

BÖLÜMÜ : Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
PROGRAMI : Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Lisans Programı

I. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI		T	U	K	AKTS	
BOTE	1007	Matematik I	4	0	4	6
OMES	1003	Eğitim Bilimine Giriş	3	0	3	5
TURO	1011	Türkçe I: Yazılı Anlatım	2	0	2	2
YDB	1001	Yabancı Dil I	3	0	3	3
AİTB	1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2
BOTE	1001	Eğitimde Bilişim Teknolojileri	3	0	3	6
BOTE	1005	Bilgisayar Donanımı	3	0	3	6
TOPLAM			20	0	20	30

III. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI		T	U	K	AKTS	
BOTE	2009	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	3	4
BOTE	2023	Programlama Dilleri I	3	0	3	4
BOTE	2007	Eğitimde Grafik ve Canlandırma	3	0	3	4
BOTE	2015	Eğitimde Materyal Tasarımı ve Kullanımı	2	2	3	4
BOTE	2017	Özel Eğitim	2	0	2	2
BOTE		Seçmeli 1	2	0	2	4
BOTE		Seçmeli 2	2	0	2	4
BOTE		Seçmeli 3	2	0	2	4
TOPLAM			19	2	20	30

SEÇMELİ DERSLER						
BOTE	2019	Görsel Tasarım	2	0	2	4
BOTE	2011	İnsan Bilgisayar Etkileşimi	2	0	2	4
BOTE	2021	Eğitim Teknolojilerinde Güncel Uygulamalar	2	0	2	4
BOTE	2001	Diksiyon	2	0	2	4
BOTE	2003	Artistik Fotoğraf	2	0	2	4
BOTE	2005	Genel Kimya	2	0	2	4

V. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI		T	U	K	AKTS	
BOTE	3001	İşletim Sistemleri ve Uygulamaları	3	0	3	4
BOTE	3009	Uzaktan Eğitim	3	0	3	4
BOTE	3013	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	2
BOTE	3015	Bilişim Teknolojileri Öğretimi I	2	2	3	4
BOTE	3005	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri	3	0	3	4
BOTE		Seçmeli 6	2	0	2	4
BOTE		Seçmeli 7	2	0	2	4
BOTE		Seçmeli 8	2	0	2	4
TOPLAM			19	2	20	30

SEÇMELİ DERSLER						
BOTE	3007	Eğitimde Benzetim Uygulamaları	2	0	2	4
BOTE	3003	Yazarlık Dilleri	2	0	2	4
BOTE	3011	Türkiye'de ve Dünyada Bilg. Öğr. Programları	2	0	2	4
BOTE	3017	Okullarda Teknoloji Planlama ve Uygulama	2	0	2	4
BOTE	3019	Android Programlama	2	0	2	4
BOTE	3021	3D Modelleme ve Tasarım	2	0	2	4

VII. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI		T	U	K	AKTS	
BOTE	4003	İnternet Tabanlı Programlama	3	0	3	4
BOTE	4007	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	2	4
BOTE	4019	Öğretmenlik Uygulaması I	2	6	5	6
BOTE	4017	Rehberlik	3	0	3	4
BOTE		Seçmeli 12	2	0	2	4
BOTE		Seçmeli 13	2	0	2	4
BOTE		Seçmeli 14	2	0	2	4
TOPLAM			16	6	19	30

SEÇMELİ DERSLER						
BOTE	4013	Mesleki Gelişim	2	0	2	4
BOTE	4001	Mobil Öğrenme	2	0	2	4
BOTE	4015	Sanal Dünyalar	2	0	2	4
BOTE	4011	Etkili İletişim Becerileri	2	0	2	4
BOTE	4009	Veri Analizine Giriş	2	0	2	4
BOTE	4021	Çevre Eğitimi				

II. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI		T	U	K	AKTS	
BOTE	1002	Matematik II	4	0	4	6
RPD	1006	Eğitim Psikolojisi	3	0	3	5
YDB	1004	İngilizce II	2	0	2	2
TRKO	1012	Türkçe II: Sözlü Anlatım	2	0	2	2
AİTB	1000	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
BOTE	1000	Genel Fizik	3	0	3	5
BOTE	1004	Algoritma Tasarımı ve Analizi	3	0	3	8
TOPLAM			19	0	19	30

IV. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI		T	U	K	AKTS	
BOTE	2012	Bilgisayar Ağları ve İletişim	3	0	3	6
BOTE	2000	Programlama Dilleri II	3	0	3	6
BOTE	2010	Öğretim Tasarımı	3	0	3	6
BOTE	2002	Bilişim Teknolojileri Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3	4
BOTE		Seçmeli 4	2	0	2	4
BOTE		Seçmeli 5	2	0	2	4
TOPLAM			16	0	16	30

SEÇMELİ DERSLER						
BOTE	2014	Teknoloji ve Yetişkin Eğitimi	2	0	2	4
BOTE	2016	Bilim Tarihi	2	0	2	4
BOTE	2008	Medya ve Psikoloji	2	0	2	4
BOTE	2004	Genel Biyoloji	2	0	2	4

VI. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI		T	U	K	AKTS	
BOTE	3002	Çoklu Ortam Tasarımı ve Üretimi	3	0	3	4
BOTE	3008	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	4
BOTE	3018	Bilişim Teknolojileri Öğretimi II	2	2	3	4
BOTE	3004	Sınıf Yönetimi	2	0	2	2
BOTE	3012	Web Tasarımı	3	0	3	4
BOTE		Seçmeli 9	2	0	2	4
BOTE		Seçmeli 10	2	0	2	4
BOTE		Seçmeli 11	2	0	2	4
TOPLAM			17	4	19	30

SEÇMELİ DERSLER						
BOTE	3000	Oyun ve Grafik Programlama	2	0	2	4
BOTE	3016	Eğitsel Video Tasarımı	2	0	2	4
BOTE	3010	Teknoloji Okuryazarlığı	2	0	2	4
BOTE	3014	İnternet ve Toplum	2	0	2	4
BOTE	3020	Eğitim İstatistiği	2	0	2	4
BOTE	3022	Özel Eğitimde Teknoloji Kullanımı	2	0	2	4

VIII. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI		T	U	K	AKTS	
BOTE	4010	Alan Eğitiminde Araştırma Projesi	2	0	2	5
BOTE	4012	Öğretmenlik Uygulaması II	2	6	5	10
BOTE	4000	Türk Eğitim Tarihi	2	0	0	3
BOTE		Seçmeli 15	2	0	2	4
BOTE		Seçmeli 16	2	0	2	4
BOTE		Seçmeli 17	2	0	2	4
TOPLAM			12	6	15	30

SEÇMELİ DERSLER						
BOTE	4006	Eğitimde Yapay Zeka Uygulamaları	2	0	2	4
BOTE	4008	İleri Programlama	2	0	2	4
BOTE	4004	Proje Geliştirme ve Yönetimi	2	0	2	4
BOTE	4002	Eğitim Yazılımı Tasarımı	2	0	2	4
BOTE	4016	Öğrenim Yönetim Sistemleri	2	0	2	4
BOTE	4014	Medya Okuryazarlığı	2	0	2	4

Yakup KURTULU
Fakülte Sekreteri

BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

I.YARIYIL

BOTE 1001 Eğitimde Bilişim Teknolojileri

(3-0-3)

Bilgisayar sistemini oluşturan temel bileşenler: İşlemci, giriş-çıkış birimleri, depolama ve diğer çevre birimleri; İşletim sistemleri: İşletim sisteminde etkili biçimde çalışabilme, sistemi kişiselleştirme ve yönetme, Yardımcı yazılımların tanıtımı: Arşivleme programları, ses/görüntü oynatıcı programlar, ekran kayıt programları vb. Kelime işlemci programlar: Metin ve sayfa düzenleme, Tablo, resim ve grafiklerle çalışma, form, mektup ve etiket oluşturma. Menü ve araç çubuklarının özelleştirilmesi. Makrolar ve ileri düzey uygulamalar. Elektronik tablolar: Elektronik tablolar, rakamlar, sözcükler ve tarih gibi verilerle şablon oluşturma, grafik çizme, matematiksel, mantıksal ve metinsel işlemler yapma, makrolar, standart ve kullanıcı tanımlı fonksiyonlar. Veri sunum programları: Sunu oluşturma ve düzenleme. Ses, resim, müzik, film v.b nesnelere ekleme. Animasyon ve özel efektler. Yayın tasarımı programları: Bülten, broşür, kartpostal gibi tasarımlar; teknik diyagram ve çizim programları. Bilgisayar ve internette güvenlik; Bilgisayar ve Etik.

BOTE 1007 Matematik I

(4-0-4)

Önermeler mantığı, kümeler, sayılar, fonksiyon kavramı, fonksiyon türleri, artan ve azalan fonksiyonlar, kapalı tanımlı fonksiyonlar, bire-bir fonksiyon ve bir fonksiyonun tersi, limit kavramı, türev kavramı, teğet ve normal denklemleri, L'Hospital kuralı, ortalama değer ve Rolle teoremleri, fonksiyonların yerel ve mutlak ekstremum noktaları, eğri çizimleri.

YDB 1001 Yabancı Dil I

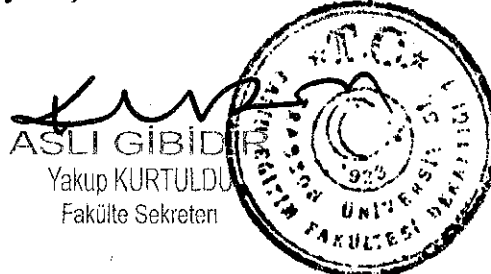
(3-0-3)

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil yeterlikleri artırılabilecektir.

TURO 1011 Türkçe I: Yazılı Anlatım

(2-0-2)

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlıklık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.



AİTB 1001 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

(2-0-2)

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyenlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

OMES 1003 Eğitim Bilimine Giriş

(3-0-3)

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

BOTE 1005 Bilgisayar Donanımı

(3-0-3)

PC; tarihsel gelişim ve mantık; Anakarta giriş; CPU'ya giriş; CPU ve anakart. Köprüler; CPU'nun detayları; Moores kanunu, Cache; veri ve talimatlar; CPU örnekleri; RAM; RAM teknolojileri; detaylar, Chipsetler; Giriş/Çıkış (G/Ç) sistemi; ISA, PCI gibi slotlar; Buslar; adaptörler, Harddiskler; floppy, CDROM, vb; ATA, SATA, Bir bilgisayar kasası toplama stratejileri ve donanım sorunlarının çözüm yolları. Overclock ve benchmark kavramları. Multimedya sistemi, sistem yazılımı ve terminoloji, yeni teknolojiler.

II. YARIYIL

BOTE 1002 Matematik II

(4-0-4)

Riemann toplamları ve belirli integralin tanımı, antitürev ve genel antitürev, integral hesabın temel teoremi, belirsiz integralin tanımı, integral alma teknikleri (değişken değiştirme, kısmi integrasyon, trigonometrik eşitliklerden yararlanma, trigonometrik ve hiperbolik değişken değiştirme, basit kesirlere ayırma) sayısal integrasyon (orta nokta yöntemi, yamuklar yöntemi ve Simpson yöntemi), genelleştirilmiş integraller, integralin bazı uygulamaları (eğriler arasında kalan alan, dönel yüzeylerin hacimleri ve yüzey alanları, eğri uzunlukları).Linear cebir, matris ve uygulamaları.

YDB 1004 Yabancı Dil II

(2-0-2)

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste öğrencilerin "Yabancı Dil I" dersinde kazandıkları bilgi ve becerilerin bir üst seviyeye çıkartılması hedeflenmelidir. Bu yapılırken ilgi çekici bağlamlar yaratılmasına, dilin işlevliğini artırıcı araştırmalar yapılmasına, dilin

ASLI GİBİ
Yakup KURTULAN
Fakülte Sekreteri



gerçek iletişim becerilerinde kullanılmasına ve bu yolla öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri ile yabancı dil yeterliklerinin artırılmasına özen gösterilmelidir.

TRKO 1012 Türkçe II: Sözlü Anlatım

(2-0-2)

Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları(konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu). Konuşma türleri:(karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v.b.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

AİTB 1000 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

(2-0-2)

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşamın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.

RPD 1006 Eğitim Psikolojisi

(3-0-3)

Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi).

BOTE 1000 Genel Fizik

(3-0-3)

Vektörler. Hareket ve hareket kanunları. Dinamik ve Newton kanunları. İş ve enerji. İtme ve momentum. Dönme ve açısal momentum. Çarpışmalar. Gezenlerin hareketi ve kütle çekim. Ses ve yayılması. Isı ve sıcaklık. Işık ve optik. Elektrik ve yasaları. Elektrik devreleri. Magnetik alan ve elektromagnetik dalgalar. Diyot, transistörler ve yükseltici devreler. Elektronik sayma sistemleri.

BOTE 1004 Algoritma Tasarımı ve Analizi

(3-0-

3)

Sıralama ve Seçme Algoritmaları, 2-3 Boyutlu Nesnelere Ait Grafik Algoritmalar, Fonksiyonlar, Akış Şemaları, Nesne Temelli Programlama Mantığı.

III. YARIYIL



BOTE 2023 Programlama Dilleri I**(3-0-3)**

Algoritmaya giriş, akış şemaları ile problem çözme, çalışma zamanı ve kompleksite kavramları, sıralama algoritmaları, özyineleme ve ikili ağaç gösterimleri, indirgeme bağlantıları, veri yapılarında ikili arama teknikleri, matrisler ve matrisler üzerine işlemler. Programlama dillerinde temel kavramlar: Atom, nesne, ifade, deyim, bildirim, tanımlama, sabit kavramları ve uygulamaları. Sayı sistemleri, fonksiyonlar, başlık dosyalarının kullanımı. Faaliyet alanı ve ömür. Global ve local (yerel) değişkenler. Operatörler: Aritmetik, mantıksal, karşılaştırma, gösterici (Pointer), bitsel ve diğer operatörler. Kontrol deyimleri (if, if/else) ve iç içe kullanımları. Döngü deyimleri (while, do/while, for); Sonsuz döngü kavramı ve kullanım alanları; İç içe döngüler. Programlama dilinde verimlilik ve okunabilirlik. Programlama dilinin standart fonksiyonları ve bu fonksiyonların oluşturulması. Tür dönüşümleri. Rasgele sayı üretimi ve kullanım alanları. Diziler ve dizilerle ilgili algoritmalar. Dosya işlemleri.

BOTE 2015 Eğitimde Materyal Tasarımı ve Kullanımı**(2-2-3)**

Öğretim analizi, amaçların sınıflandırılması, amaç analizi, öğrenen analizi, içeriği planlama, alıştırmaları ve geribildirim planlama, değerlendirmeyi planlama, iki boyutlu görsel öğrenme-öğretme araçları, klasik eğitim teknolojileri, modern eğitim teknolojileri, öğretim materyali seçim prosedürü, materyallerin tasarım ve geliştirme ilkeleri, tasarım öğeleri, ders materyali geliştirme yönetimleri, alanla ilgili geliştirilen materyaller, görsel, işitsel ve görsel-işitsel materyallerin geliştirilmesi, öğretim materyallerinin ders ortamında kullanım örnekleri.

BOTE 2009 Öğretim İlke ve Yöntemleri**(3-0-3)**

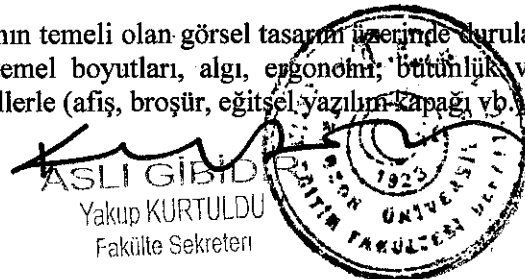
Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmenin yeterlikleri.

BOTE 2007 Eğitimde Grafik ve Canlandırma**(3-0-3)**

Grafik iletişimi nedir? Grafik tasarım nedir? Tasarım süreci ve ilkeleri; Grafik tasarımının tarihçesi; Grafik tasarımında yaratıcılık; Grafikte temel tasarım elemanları; Grafik Tasarımın Uygulama Alanları (Tipografik İletişim, Grafik Simgeler -Amblem, Simgesel İşaret, Logo ve Ticari Markalar-, Görsel Kimlik Tasarımı, Afiş Tasarımı); Temel Grafik Bilgisi (Piksel Derinliği, Sıkıştırma, Resim Formatı Seçimi, Çözünürlük); grafik çizim programı (Photoshop, Fireworks, vb.) (Araç Kutusu; Katmanlar; Filtreler; Efektler), canlandırma, canlandırmada script dilini kullanarak temel düzeyde program geliştirme; Eğitimde animasyonun kullanım ilkeleri; Animasyon programı kullanarak bir eğitim yazılımı geliştirme.

BOTE 2019 Görsel Tasarım**(2-0-2)**

Bu ders kapsamında tasarım yapmanın temeli olan görsel tasarım üzerinde durulacaktır. Bu kapsamda görsel tasarım ilkeleri, tasarımın temel boyutları, algı, ergonomi, bütünlük ve estetik kavramları eğitimde sıklıkla kullanılan materyallerle (afiş, broşür, eğitsel yazılım kapağı vb.) ele alınacaktır



BOTE 2017 Özel Eğitim**(2-0-2)**

Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.

BOTE 2011 İnsan Bilgisayar Etkileşimi**(2-0-2)**

İnsan bilgisayar etkileşimi temel kavramlar, İBE'nin tarihsel gelişimi ve önemi, felsefi boyutu, insanın bilişsel yapısı ve bilgi işleme modeli, zihinsel modeller, psikoloji ve İBE tasarımı, kullanılabilirlik, etkililik ve verimlilik, arayüz değerlendirme yöntemleri, kullanılabilirlik testleri, tasarımlara yaklaşımlar, İBE'de kullanılan teknolojiler, kullanılabilirlik çalışmaları

BOTE 2021 Eğitim Teknolojilerinde Güncel Uygulamalar**(2-0-2)**

Eğitim Teknolojilerinin Okullarda Uygulanma Şekilleri Ve Uygulama Alanları. Web Destekli Eğitim Tasarım Ve Uygulama Prensipleri, Akıllı Sınıf Uygulamaları, Güncel Teknolojik Gelişmelerin Öğrenme Ortamlarına Adaptasyonu, Teknolojik Gelişmelerin Okullardaki Uygulamalarında Öğretmen, Öğrenci, İdareci Rollerini.

IV. YARIYIL**BOTE 2012 Bilgisayar Ağları ve İletişim****(3-0-3)**

Bilgisayar ağlarının temelleri ve mimarisi, bilgisayar ağ topolojileri ve tipleri, OSI Modeli ve ağ protokolleri, ağ bağlantı cihazları aktif ve pasif cihazlar, LAN iletişim teknolojileri (802.X ailesi ve ethernet, token ring, FDDI), WAN iletişim teknolojileri (x25, DSL, ISDN, FR vb.), Ağ işletim sistemleri, Ağ üzerinde iletişimin sağlanması, ağ kurulumu ve yönetimi, ağ üzerinde verilen servisler ve hizmetler , TCP/IP ve İnternet yapısı subnetting, ip yönlendirme, internet üzerinden haberleşme: E-posta, anında mesaj programları, internet üzerinden dosya almak ve göndermek, FTP programlarını kullanmak, ağ üzerindeki sistemlere uzaktan erişmek ve kullanmak, ağ güvenliği saldırı tespit ve korunma yöntemleri, DHCP, DNS, Web sunucusu, uzaktan erişim sunucusu, kurulması, veritabanı sunucusu gibi ağ hizmet sunucularının kurulması ve işletilmesi


BOTE 2000 Programlama Dilleri II**(3-0-3)**

Görsel ortam ve net ortamında programlamanın kuralları, C# gibi bir görsel yazılımın tasarım ve uygulaması, C# programının genel yapısı, veri türleri, değişkenler, standart işlemler, alt programlar, seçim komutları, döngüler, veri tabanı, kullanıcı tanımlı veri türleri.

BOTE 2010 Öğretim Tasarımı**(3-0-3)**

Öğretim tasarımının anlam ve önemi, sistem anlayışı ve genelleştirme, öğretim tasarım modellerinin tanıtılması, ihtiyaç ve problem analizi, öğretim ortamı (öğrenci, içerik ve örgüt -

ASLI GIBİDİR
Yakup KURTULDU
Fakülte Sekreteri



organizasyon) analizi, konu-içerik ve görev analizi, öncelik ve koşulların belirlenmesi, eğitim amaçlarının belirlenmesi, öğretimsel hedeflerin yazımı, ölçme ve değerlendirme kriterlerinin belirlenmesi, öğretim teorileri ve stratejileri, hedeflere-içeriğe ve ortama uygun öğretim materyali seçimi ve geliştirilmesi, öğretimin sistem tasarımı, öğretim tasarımı teorileri ve modelleri kullanarak öğretimin tasarlanması, geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi, proje yönetimi, bilgi yayılım ve dağılımının incelenmesi.

BOTE 2002 Bilişim Teknolojileri Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme (3-0-3)

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarına değerlendirme, not verme, alan ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

BOTE 2016 Bilim Tarihi (2-0-2)

Bilimin eski Yakındoğu uygarlıklarından bu yana evrimi. İyonya-Helen, İslam-Türk (Arap, Horasan, Selçuk, Endülüs, Osmanlı) dönemlerinde bilim. Bu dönemlerde ve Rönesans'tan bu yana "batıda" Astronomi, Matematik, Fizik, Tıp, Biyoloji vb. bilim dallarının gelişmesi. 20. yüzyıl bilim ve teknoloji devrimleri.

BOTE 2014 Teknoloji ve Yetişkin Eğitimi (2-0-2)

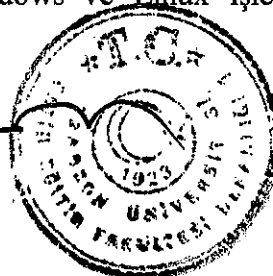
Yetişkin eğitiminin konu ve kapsamı, yetişkin eğitiminin tarihçesi ve ilkeleri, yetişkin eğitiminde katılma nedenleri, devamlılık ve güdülenme, yetişkin eğitiminde teknolojinin yeri ve önemi, web tabanlı yetişkin eğitimi uygulamaları, gelecekte yetişkin eğitimi

V. YARIYIL

BOTE3001 İşletim Sistemleri ve Uygulamaları (3-0-3)

İşletim sistemi ile ilgili temel kavramlar ve tarihçe, işletim sistemlerinin temel görevleri ve sınıflandırılması, Von Neumann mimarisi ve işletim sisteminin yapısı, çekirdeği ve çalışma prensipleri, sanal bellek yönetim teknikleri, sistem hataları ve kilitlenmelerin sebepleri ve çözüm yolları. İşletim sistemleri arası farklılıklar (Windows, Linux, Unix, MAC OS), Disk yönetimi ve hata tolerans sistemleri, işletim sisteminin kurulması ve yönetimsel komutlar, işletim sisteminin genel işleyişi ve masa üstü kavramları, kontrol menüleri ve programlar, dosya ve klasör işlemleri, kullanıcı ve grup işlemleri ve yönetimi, dosya ve yazıcı paylaşılması, sistem performansının izlenmesi ve denetlenmesi, güvenlik, virüs, zararlı kod, vb. önlenmesi ve yedekleme işlemleri. Windows ve Linux işletim sistemlerinin kurulumu, kullanımı ve sistem yönetimleri.


ASLI GİBİDİR
Yakup KURTULDU
Fakülte Sekreteri



BOTE 3009 Uzaktan Eğitim**(3-0-3)**

Uzaktan eğitime giriş, uzaktan eğitimin kullandığı öğretim ortamları, uzaktan eğitimde kullanılan teknolojiler: TV, Video, Radyo ve Yazılı materyaller. Bu teknolojilerin planlanmasında, hazırlanmasında ve uygulamasında kullanılan teknik ve yöntemler. Uzaktan eğitim ile ilgili temel kavramlar, radyo ile öğretimin yapısı ve işleyişi, Video ve film katalogları, eğitsel televizyonun tarihi gelişimi ve yapılmış araştırmalar, çocuk TV programları ve önemi, yetişkin TV programları ve önemi, açık lise programlarının analizi, açık üniversite programlarının analizi, internet okulları ve sanal sınıflar, iletişim ve enformasyon teknolojilerinin uzaktan eğitim süreci görüşü açısından yorumlanması, uzaktan eğitimde uydu teknolojileri.

BOTE 3015 Bilişim Teknolojileri Öğretimi I**(2-2-3)**

Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanının başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi(amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, v.b.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi.

BOTE 3013 Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi**(2-0-2)**

Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.

BOTE 3005 Veritabanı Yönetim Sistemleri**(3-0-3)**

Temel veri tabanı kavramları, veri ve veri modelleri, ilişkisel veri tabanı tasarımı, SQL yapısal sorgulama dili, temel SQL konutları, SQL fonksiyonları, SQL 'de gruplama yapmak, SQL 'de birleştirme, SQL yönetsel fonksiyonları, SQL ile çoklu tablo kullanımı, SQL programlama ve function, SQL programlamada transaction ve hata durumları, VTYS kurulumu ve yönetsel işlemler, VTYS üzerinde SQL sorguları yapılması.

BOTE 3007 Eğitimde Benzetim Uygulamaları**(2-0-2)**

Eğitimde Benzetimin Önemi, Benzetim Yöntem ve Teknikleri, Benzetim Tekniklerinin Bilgisayar Ortamında Tasarlanması, Benzetiminin Özellikleri, Eğitimde Benzetim Kullanımı, Benzetimin Öğrenme ve Öğretmeye Etkileri, Benzetimin Hazırlama-Geliştirme ve Değerlendirme, Aşamaları Benzetimin Eğitim Ortamlarında Uygulanması.

BOTE 3003 Yazarlık Dilleri**(2-0-2)**

İnternet ortamında yaygın olarak kullanılan yazarlık dilleri ve bunların kullanımındaki temel kavram ve ilkeler. HTML ve JAVASCRIPT dillerini kullanarak eğitimsel WEB ortamlarının tasarlanması ve geliştirilmesi

BOTE 3011 Türkiye'de ve Dünyada Bilgisayar Öğretimi Programları**(2-0-2)**

Farklı (az-orta-çok) gelişmişlik düzeylerindeki ülkelerin K-12 bilgisayar ders programlarının kapsam ve içerikleri, Türkiye'de okutulan bilgisayar ders içeriği, Bilgisayar öğretim programı geliştirme stratejilerinin karşılaştırılması.



BOTE 3017 Okullarda Teknoloji Planlama ve Uygulama**(2-0-2)**

Bilgi ve iletişim teknolojilerinin tarihçesi, Türkiye’de teknoloji politikaları ve eğitim, BİT entegrasyonuna ilişkin modeller, öğretmen ve okul yöneticilerinin teknoloji entegrasyon sürecindeki rolleri, okullarda teknoloji planlaması, teknoloji kullanımının sosyal, kültürel ve ahlaki boyutları, okullarda teknoloji kullanımını etkileyen unsurlar, farklı derslerde teknoloji kullanımına yönelik örnek uygulamalar, okullarda teknoloji uygulamalarının değerlendirilmesi, akıllı araçların derslerde kullanımı, sosyal ağların öğretim amaçlı kullanımı, bilgisayar oyunlarının öğretim amaçlı kullanımı.

VI. YARIYIL**BOTE 3002 Çoklu Ortam Tasarımı ve Üretimi****(3-0-3)**

PC ortamında kullanılan yazırlık sistemlerinin tanıtılması, ders yazılımı hazırlama aşamaları ve yazılımlara göre planlanması, ekran tasarımı ilkeleri, kullanılacak resim, ses, film vb. malzemelerin düzenlenmesi için kullanılan yazılımlar, yazılımda canlandırma ve hareketlerin kullanılması, yazılımlara resim, film, animasyon vb. bileşenlerin eklenmesi, ses ve gerçek zamanlı filmlerin eklenmesi, kullanıcı etkileşimi, geri bildirim teknikleri, çoklu ortam yazılımlarında kullanıcı dolaşımı (navigasyon), ekran tasarımı ve düzenlemesi, çoklu ortam yazılımlarının paketlenmesi, yayınlanması, çoklu ortam uygulamaları hazırlanması, çoklu ortam uygulamalarının değerlendirilmesi.

BOTE 3018 Bilişim Teknolojileri Öğretimi II**(2-2-3)**

Mikro Öğretim uygulamaları (Bilgisayar dersi Öğretim Programından seçilecek konularda öğrencilerin, sınıfta plan hazırlayıp, ortam, araç-gereç ve materyalleri düzenleyerek ders sunmaları ve sunuların öğretmenlik bilgi ve becerileri yönünden değerlendirilmesi). Alana özgü uygulamalar (uzaktan kontrol sistemleri, laboratuvar çalışmaları v.b.). Bilgisayar Laboratuvar ortamlarının incelenmesi ve değerlendirilmesi, bilgisayar eğitiminde ölçme ve değerlendirme: portfolyo uygulamaları, performans testleri, gözlem formları vb. Öğretmenlik yeterlikleri.

BOTE 3008 Topluma Hizmet Uygulamaları**(1-2-2)**

Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.

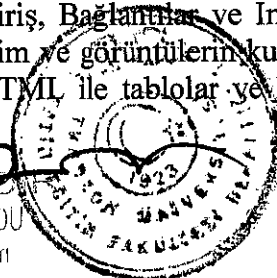
BOTE 3004 Sınıf Yönetimi**(2-0-2)**

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).

BOTE 3012 Web Tasarımı**(3-0-3)**

Web yayıncılığı ve Site tasarım süreci, HTML’e giriş, Bağlantılar ve İnternet adreslerinin kullanımı, Web editörünün kullanımı, HTML ile resim ve görüntülerin kullanımı, HTML ile sayfa tasarımı, arka planlar, renkler ve metinler, HTML ile tablolar ve listeler, HTML ile


Yakup KURTULDU
Fakülte Sekreteri



çerçeve ve katman kullanımı, HTML form ve form elemanları, HTML şablonlarının kullanımı, HTML ve diğer ortam türleri, HTML ve diğer ortam türleri, Biçimlendirmede Stil sayfalarının kullanımı, HTML ile Dinamik sayfalar oluşturma, Web Tasarımında yenilikler XML, RSS, Blog, Web sitesi projesi ve uygulamaları, İnternet/web destekli/temelli öğrenmede temel kavramlar; İnternet/web destekli/temelli öğrenmenin kuramsal temelleri; avantaj ve dezavantajları; İnternet/web destekli/temelli öğrenmede bir ders iskeleti oluşturma; İnternet/web destekli/temelli öğrenmede tasarım ilkelerini kullanma; İnternet/web destekli/temelli öğrenmede etkileşimi uygun biçimde kullanma, Web temelli/destekli öğrenme ortamlarında karşılaşılabilecek temel teknik problemler ve çözüm yolları.

BOTE 3000 Oyun ve Grafik Programlama

(2-0-2)

Actionscript'in tarihi, Actionscript 3'ün temelleri, sınıfların tanımı, gelişmiş Actionscript 3.0 özellikleri, Actionscript'te oyun programlama ve genel oyun çerçevesinin oluşturulması, oyun fonksiyonları, oyunlar ve ses, oyun algoritmasını hazırlama, oyun oluşturma, oyun tasarımını oluşturma, verileri tanımlama, oyun çerçevesini belirleme, oyunların eğitsel gücü.

BOTE 3016 Eğitsel Video Tasarımı

(2-0-2)

Eğitsel videonun tanımı ve kullanım amaçları. Eğitsel videoların öğrenciler üzerindeki etkileri. After Effects fonksiyonları: Paneller ve arayüz geliştirme, Import, Composition ve Timeline, Transform özellikleri. Animasyon, keyframe, keyframe tipleri ve özellikleri, Effects & Presets panelinin kullanımı, effect controls panelinin kullanımı ve adjusment layer. Parent link sistemi & Expression ve Null Object, Transparanlık, Keying, Opacity, Mask, Matte, Alpha, Blending Mode., Shape layer ve Solid Layer. 3D, Kamera, Işık, Time Remap, sesleri keyframe'e dönüştürmek, yazılarla çalışmak, Çalışmayı kaydetmek ve Toparlamak, Render almak. After Effects kullanarak eğitsel video tasarlama.

BOTE 3010 Teknoloji Okuryazarlığı

(2-0-2)

Teknoloji okuryazarlığı ile ilgili temel kavramları öğrenmek. Güncel teknolojiler ve eğitim teknolojileri hakkında bilgi sahibi olmak. Güncel teknolojileri günlük hayatta ve eğitim ortamlarında kullanabilmek. Gelişen ve yeni çıkan teknolojileri takip edebilmek ve farkında olmak.

BOTE 3014 İnternet ve Toplum

(2-0-2)

Öğrenciler ders sonunda internetin toplum ve öğrenme üzerindeki etkilerini anlayacak ve keşfedeceklerdir. Öğrenciler internetin topluma olan etkilerinin avantaj ve dezavantajlarını öğrenecekler ve çıkarımlarda bulunacaklardır.

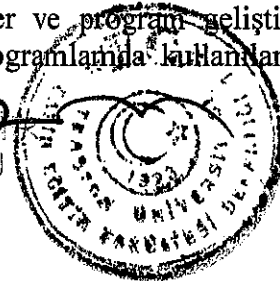
VII YARIYIL

BOTE 4003 İnternet Tabanlı Programlama

(3-0-3)

İnternet üzerinde kullanılan programlama dilleri, İnternet programlama istemci sunucu mimariye giriş, Web sunucusu kurulumu, programlama diline (asp, php, .net, jsp, vb.)göre ayarları, İnternet programlama için kullanılan editörler ve program geliştirme ortamları, Programlamaya giriş, değişkenler, sabitler, diziler, programlamada kullanılan fonksiyonlar,


Yakup KURTULDU
Fakülte Sekreteri



(karakter, sayısal, mantıksal, tarih vb.), program akış kontrol deyimleri (if, switch, case vb.) ve kullanımı, program döngü deyimleri ve kullanımı (do-while, for, loop vb.), sunucu ve ortam değişkenleri ve kullanımı, internet programlamada çerez kavramı ve kullanım alanları, internet üzerinden HTTP istek ve cevaplarının gönderilmesi, internet üzerinden veritabanına bağlanmak ve işlemler gerçekleştirmek, veri tabanında bulunan bilgilerin listelenmesi, sıralanması, değiştirilmesi, eğitim amaçlı dinamik bir internet uygulamasının geliştirilmesi.

BOTE 4007 Bilimsel Araştırma Yöntemleri

(2-0-2)

Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.

OMES 4017 Rehberlik

(3-0-3)

Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri.

BOTE 4019 Öğretmenlik Uygulaması-1

(2-6-5)

Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, portfolyo hazırlama.

BOTE 4013 Mesleki Gelişim

(2-0-2)

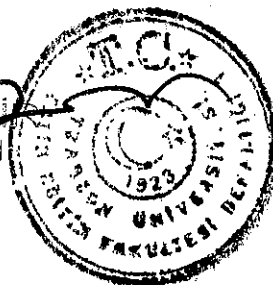
Meslek bilgileri ve kavramların tanımlanması, kariyer oluşturma, iş başvurusu, özgeçmiş yazımı, görüşme teknikleri, ekip çalışması, iletişim becerileri, toplam kalite yönetimi, temel beceriler ve profesyonel deneyimler, Mesleki gelişim imkânları, Meslekteki gelişmeleri takip etme ve kendini güncelleme, Eğitim ve Gelişen Dünya, Teknoloji ve Mesleki gelişim, Hayat Boyu Mesleki gelişim.

BOTE 4001 Mobil Öğrenme

(2-0-2)

Mobil öğrenme nedir? Mobil öğrenmenin tarihçesi. Mobil öğrenmede kullanılan teknolojiler. Mobil öğrenme araçları. Mobil erişim teknolojileri. Mobil işletim sistemleri. Mobil öğrenmenin tarihi gelişim süreci. Mobil öğrenme ve uzaktan eğitim. Mobil öğrenmenin olumlu ve olumsuz yönleri. Mobil öğrenme ortamlarında öğrenci ve öğretmenin rolleri. Mobil öğrenme materyali hazırlama süreci. Mobil öğrenmenin geleceği.


Yakup KURTULDU
Fakülte Sekreteri



BOTE 4015 Sanal Dünyalar**(2-0-2)**

Bu ders, İnternet ve siber dünyadaki gelişmelerin topluma etkilerini ele almakta ve sosyal ağlar, sanal ortamlar, sanal topluluklar, sosyal kapital, katılım, kimlik ve sayısal bölünme konularını içermektedir.

BOTE 4011 Etkili İletişim Becerileri**(2-0-2)**

Bu dersin amacı, iletişim ile ilgili temel kavramları ve iletişim türlerini öğretmek, etkili ve ikna edici iletişim konusunda kazanılan teorik bilgileri beceriye dönüştürmektir

BOTE 4009 Veri Analizine Giriş**(2-0-2)**

Bu ders, katılımcılara bilgisayar destekli nicel veri analizi konusunda temel bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır

VIII YARIYIL**BOTE 4000 Türk Eğitim Tarihi****(2-0-2)**

Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım

BOTE 4012 Öğretmenlik Uygulaması-II**(2-6-5)**

Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, portfolyo hazırlama.

BOTE 4006 Eğitimde Yapay Zeka Uygulamaları**(2-0-2)**

Bir Problemin Yapay Zeka, Yapay Sinir Ağı Öğrenme Problemi Olması İçin Ölçütler ve Sınama Yöntemleri. Üretim Sistemleri, Yapay Sinir Ağı, Bulanık Mantık, Genetik Program Yaklaşımları. Üretim Sistemlerinde Gösterimler/Seçimi, Arama Stratejileri ve Buluşsal İşlevler, Geriye ve İleriye Doğru Budama. Zeki Öğretim Sistemleri Tasarımı ve Eğitimde Uygulama Alanları. Uzman Sistemlere Genel Bakış, Uzman Sistemlerin Kollektif Sınanması.

BOTE 4008 İleri Programlama**(2-0-2)**

Sıralama işlemleri, arama işlemleri, matris işlemleri, seri açılımları, döndürme işlemleri, en küçük kareler yöntemi, enterpolasyonlar, farklı kök bulma işlemleri, doğrusal denklem sistemleri. Ayrıca 2D-3D grafik oluşturma ve görüntüleme teknikleri, PHP.

BOTE 4004 Proje Geliştirme ve Yönetimi**(2-2-3)**

Araştırma önerisinin gözden geçirilmesi; konuyla ilgili alanyazının sistematik biçimde taranması; çalışmada kullanılacak örneklemin seçilmesi; veri toplama araçlarının geliştirilmesi; gerekli izin ve desteğin sağlanması; uygulama koşullarının düzenlenmesi; kapsamlı eylem planının hazırlanması; verilerin toplanması; uygun istatistiksel teknikleri


Yakup KURTULDU
Fakülte Sekreteri



kullanarak çözümlenmelerin yapılması; elde edilen bulguların sunulması/yorumlanması; sonuçların özetlenmesi; yargılara ulaşılması; alanyazın bağlamında tartışma yapılması; yeni araştırma ve uygulama önerilerinin geliştirilmesi.

BOTE 4014 Medya Okuryazarlığı

(2-0-2)

Bu derste, medya kavramı ve medyanın işlevleri, gündem belirlemedeki rolü ve önemi, medya kurumlarının yapısı, işleyişi, ekonomi politiği, medya iletilerinin yapılanması, aktarılan haber ve olayların sunumu, gerçeklik ve kurgusallık, medyada kullanılan dilin özellikleri ve medya metinlerinin (yazılı, görsel, işitsel) çözümlenmesinde izlenmesi gereken yöntemler üzerinde durulmaktadır.

BOTE 4012 Eğitim Yazılımı Tasarım

(2-0-2)

Eğitim Ortamları İçin Yazılımların Tasarlanması, Geliştirilmesi, Uygulanması ve Değerlendirilmesindeki Temel Kavram ve İlkeler.

BOTE 4016 Öğrenim Yönetim Sistemleri

(2-0-2)

Bu ders sonunda öğrenciler farklı öğrenim yönetim sistemleri ile ilgili ve öğrenim yönetim sistemlerine entegre edilen çoklu medya platformları ile ilgili geniş bir bilgi sahibi olacaklardır. Dersin sonunda öğrenciler uzaktan eğitimde kullanılan teknolojiler ve e-öğrenme uzaktan eğitim ve çevrimiçi yetiştirme ile ilgili farklı platformların kullanımı ile ilgili bilgi sahibi olacaklardır.


Yakup KURTULDU
Fakülte Sekreteri

