

(2015 öncesi)

## REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK LİSANS PROGRAMI

## I.YARIYIL

D. KODU	DERSİN ADI	T	U	K
RPD 101	Psikolojiye Giriş	3	0	3
RPD 103	Fizyolojik Psikoloji	3	0	3
TDB109	Türkçe I: Yazılı Anlatım	2	0	2
AİTB 191	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2
YDB117	Yabancı Dil I ( İng.Alm.Frn.)	3	0	3
ENF147	Bilgisayar I	2	2	3
RPD 105	Sosyolojiye Giriş	2	0	2
RPD 107	Felsefeye Giriş	3	0	3
OMES 105	Eğitim Bilimine Giriş	3	0	3
TOPLAM		23	2	24

## II.YARIYIL

D. KODU	DERSİN ADI	T	U	K
RPD 102	Sosyal Antropoloji	3	0	3
TDB110	Türkçe II: Sözlü Anlatım	2	0	2
AİTB 192	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2
YDB118	Yabancı Dil II ( İng.Alm.Frn.)	3	0	3
ENF148	Bilgisayar II	2	2	3
RPD 104	Gelişim Psikolojisi I	3	0	3
RPD 106	Kaynak Tarama ve Rapor Yazma	1	2	2
RPD 108	Eğitim Felsefesi	2	0	2
OMES110	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2
TOPLAM		20	4	22

## III.YARIYIL

D. KODU	DERSİN ADI	T	U	K
RPD 201	Rehberlik ve Psikolojik Danışma	3	0	3
RPD 203	İstatistik I	3	0	3
RPD 205	Bilim Tarihi	3	0	3
RPD 207	Özel Eğitim	3	0	3
OMES 219	Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3
RPD 211	Gelişim Psikolojisi II	3	0	3
RPD 213	Okullarda Gözlem	2	2	3
TOPLAM		20	2	21

## IV.YARIYIL

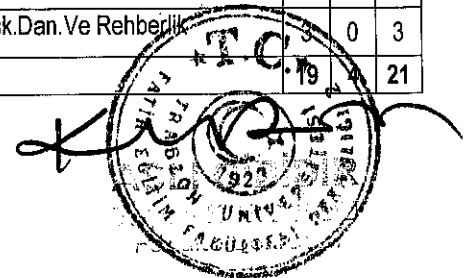
D. KODU	DERSİN ADI	T	U	K
RPD 202	Test Dışı Teknikler	3	0	3
RPD 204	İnsan İlişkileri ve İletişim	2	2	3
RPD 206	İstatistik II	3	0	3
RPD 208	Sosyal Psikoloji	3	0	3
RPD 210	Öğrenme Psikolojisi	3	0	3
OMES 202	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	3
OMES 214	Sınıf Yönetimi	2	0	2
TOPLAM		19	2	20

## V.YARIYIL

D. KODU	DERSİN ADI	T	U	K
RPD 301	Psikolojik Danışma İlkeleri ve Teknikleri	3	0	3
RPD 303	Yaşam Dönemleri ve Uyum Problemleri	3	0	3
RPD 305	Kişilik Kuramları	3	0	3
RPD 307	Mesleki Rehberlik ve Danışma	3	0	3
SEÇA	Seçmeli	3	0	3
SEÇA	Seçmeli I	3	0	3
SEÇA 301	Psikoloji Tarihi ve Temel Yaklaşımlar	3	0	3
SEÇA 303	Okul Öncesi Eğitim	3	0	3
SEÇA 305	İngilizce Okuma ve Konuşma (Reading and Spoken)	3	0	3
SEÇA307	Uyumsuz Çocuklar ve Eğitimi	3	0	3
SEÇA 309	Çocuk Hukuku	3	0	3
SEÇA 311	Sosyal Beceri Eğitimi	3	0	3
SEÇA 313	Aile İçi İlişkiler ve Eğitimi	3	0	3
SEÇA 315	Oyunla Psikolojik Danışma	3	0	3
TOPLAM		18	0	18

## VI.YARIYIL

D. KODU	DERSİN ADI	T	U	K
RPD 302	Mesleki Rehberlik ve Danışma Uygulamaları	1	4	3
RPD 304	Rehberlikte Program Geliştirme	3	0	3
RPD 306	Davranış Bozuklukları	3	0	3
RPD 308	Psikolojik Danışma Kuramları	3	0	3
RPD 310	Grupla Psikolojik Danışma	3	0	3
SEÇA	Seçmeli	3	0	3
SEÇA	Seçmeli II	3	0	3
SEÇA 302	Cinsel Sağlık Eğitimi	3	0	3
SEÇA 304	Mesleki İngilizce-I (Professional English-I)	3	0	3
SEÇA 306	Davranış Değiştirme	3	0	3
SEÇA 308	Özel Eğitimde Psikolojik Dan. ve Rehberlik	3	0	3
SEÇA 310	İlköğretimde Psk. Dan. ve Rehberlik	3	0	3
SEÇA 312	Yükseköğretimde Psk. Dan. Ve Rehberlik	3	0	3
SEÇA 314	Endüstride Psk. Dan. Ve Rehberlik	3	0	3
TOPLAM		19	4	21



## VII.YARIYIL

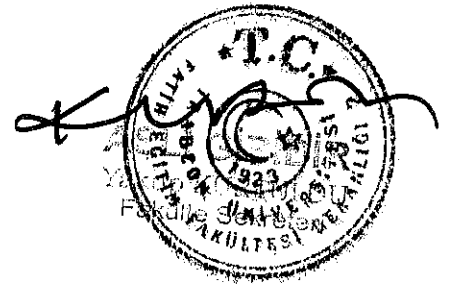
D. KODU	DERSİN ADI	T	U	K
RPD 401	Psikolojik Testler	2	4	3
RPD 403	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması	1	4	3
RPD 405	Öğrenme Güçlükleri	3	0	3
SEÇ 401	Seçmeli III	3	0	3
RPD 407	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	2
RPD 409	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2
RPD 411	Eğitim Yönetimi	3	0	3
SEÇA 401	Mesleki İngilizce-I (Professional English-II)	3	0	3
SEÇA 403	Çocuklarda Psikolojik Danışma	3	0	3
SEÇA 405	Grup Dinamiği	3	0	3
SEÇA 407	Ergenlerde Psikolojik Danışma	3	0	3
SEÇA 409	Çiftlerde Psikolojik Danışma	3	0	3
SEÇA 411	Ruh Sağlığı Danışmanlığı	3	0	3
TOPLAM		15	10	19

## VIII.YARIYIL

D. KODU	DERSİN ADI	T	U	K
RPD 402	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri	2	2	3
RPD 404	Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Alan Çalışması	1	4	3
RPD 406	Meslek Eğitimi ve Yasal Konular	2	0	2
RPD 408	Kurum Deneyimi	1	4	3
SEÇ 402	Seçmeli IV	3	0	3
SEÇ 404	Seçmeli V	3	0	3
SEÇA 402	İş Hayatı için İngilizce (Professional English-II)	3	0	3
SEÇA 404	Rehabilitasyon Danışmanlığı	3	0	3
SEÇA 406	Kısa Süreli Psikolojik Danışma	3	0	3
SEÇA 408	Kültüre Dayalı Psikolojik Danışma	3	0	3
SEÇA 410	Travma Sonrası Psikolojik Danışma	3	0	3
SEÇA 412	Projektif Teknikler	3	0	3
SEÇA 414	Nitel Araştırmalar	3	0	3
SEÇA 416	Deneyisel Araştırmalar	3	0	3
TOPLAM		12	10	17

GENEL TOPLAM	Teorik	Uygulama	Kredi	Saat
	146	34	162	180

A: Alan ve eğitimi dersleri, MB: Öğretmenlik meslek bilgisi dersleri, GK: Genel kültür dersleri



# REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

## I. YARIYIL

### RPD 101 Psikolojiye Giriş

(3-0-3)

Psikolojinin tanımı, psikoloji tarihi, psikolojinin alanları (sosyal psikoloji, klinik psikoloji, eğitim psikolojisi vs.), psikoloji kuramları (davranışçı kuramlar, bilişsel kuramlar, varoluşçu kuram vb.), psikolojinin biyolojik temelleri, zeka ve kuramları, duyum ve algılama, bellek, kişilik ve kuramları, normal dışı davranışlar, güdülenme, heyecan, savunma mekanizmaları.

### RPD 103 Fizyolojik Psikoloji

(3-0-3)

Fizyolojik psikolojinin alanı ve araştırma yöntemleri, organizmanın fizyolojisi ve anatomisi, davranım mekanizmaları, duyu işlevleri, motor işlevler ve duygular, güdü ve güdünün fizyolojik temelleri, işlevsel bozukluklar ve bu bozuklukların nedenleri.

### TDB 109 Türkçe I: Yazılı Anlatım

(2-0-2)

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlılık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

### AİTB 191 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

(2-0-2)

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

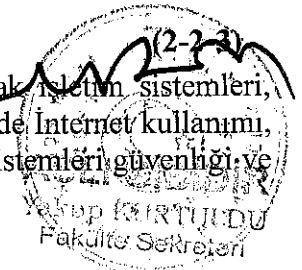
### YDB 117 Yabancı Dil I

(3-0-3)

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil yeterlikleri artırılabacaktır.

### ENF 147 Bilgisayar I

Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tabloları programları, veri sunumu, eğitimde İnternet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.



**RPD 105 Sosyolojiye Giriş****(2-0-2)**

Sosyolojinin tanımı, konusu, kapsamı, sosyolojide temel kavramlar, çalışma alanları, Dünyada ve Türkiye’de sosyolojinin tarihsel gelişimi, Türkiyede ve dünyada önemli sosyologlar, sosyolojinin diğer bilimler ile ilişkisi; sosyal gruplar ve özellikleri, sosyolojide yöntem, birey toplum ilişkisi ve toplumun bireye etkisi, sosyolojik açıdan eğitim, eğitim toplum birey ilişkisi, toplumsal bir kurum olarak okul, öğretmen ve öğrencinin sosyolojik açıdan rol ve sorumlulukları, eğitimde fırsat eşitliği, sosyal hareketlilik, statü, sınıf ve tabakalaşma, kültür toplum ve medeniyet ilişkisi, güncel sosyolojik çalışma örnekleri.

**RPD 107 Felsefeye Giriş****(3-0-3)**

Felsefe ile ilgili temel kavramlar, felsefe ve bilim, felsefenin çalışma alanları ve sosyal bilimler içindeki rolü, başlıca felsefi akımlar; Türkiye’de ve dünyadaki düşünürlerin görüşlerinin incelenmesi, felsefi perspektifin geliştirilmesi, felsefe eğitim ilişkisi, eğitimin felsefi temelleri ve eğitim programlarına etkisi, çağdaş felsefe akımları.

**OMES 105 Eğitim Bilimine Giriş****(3-0-3)**

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

**II. YARIYIL****RPD 102 Sosyal Antropoloji****(3-0-3)**

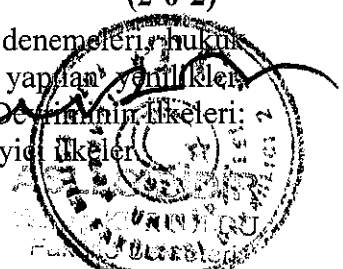
Antropoloji alanı ve dalları, antropolojinin araştırma yöntemleri, kültür kavramı ve kültür kuramları, kültürün içeriği, kültür araştırmaları, insanın tarihsel evrimi, kültürel evrim, doğal çevre, üretim ve alışveriş biçimleri, farklılaşma ve gruplaşma, akrabalık, evlilik ve soy, dil, sanat ve diğer kültürel kuramların incelenmesi.

**TDB 110 Türkçe II: Sözlü Anlatım****(2-0-2)**

Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları(konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu). Konuşma türleri:(karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v.b.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

**AİTB 192 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II****(2-0-2)**

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşamın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler, 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici İlkeler



**YDB 118 Yabancı Dil II****(3-0-3)**

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste öğrencilerin "Yabancı Dil I" dersinde kazandıkları bilgi ve becerilerin bir üst seviyeye çıkartılması hedeflenmelidir. Bu yapılırken ilgi çekici bağlamlar yaratılmasına, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar yapılmasına, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanılmasına ve bu yolla öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri ile yabancı dil yeterliklerinin artırılmasına özen gösterilmelidir.

**ENF 148 Bilgisayar II****(2-2-3)**

Bilgisayar destekli eğitim ile ilgili temel kavramlar, öğeleri, kuramsal temelleri, yararları ve sınırlılıkları, uygulama yöntemleri, bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar, ders yazılımlarının değerlendirilmesi ve seçimi, uzaktan eğitim uygulamaları, veri tabanı uygulamaları, bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki olumsuz etkileri ve önlenmesi.

**RPD 104 Gelişim Psikolojisi I****(3-0-3)**

Gelişimle ilgili temel kavram ve ilkeler, gelişim kuramları, gelişim dönemleri, çocukluk döneminin bedensel, bilişsel, kişilik ve ahlak gelişimi, ana-baba çocuk etkileşimi, çocuklarda görülen davranış ve uyum sorunları

**RPD 106 Kaynak Tarama ve Rapor Yazma****(1-2-2)**

Kütüphane sistemlerini tanıma, kaynaklara ulaşmak amacıyla internette ve elektronik veri tabanlarında tarama yapma, ödev ve rapor yazım kuralları.

**RPD 108 Eğitim Felsefesi****(2-0-2)**

Felsefe ve eğitim arasındaki ilişki, eğitim felsefesinin tanımı, eğitimi etkileyen temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, pragmatizm ve varoluşçuluk), eğitim felsefesi akımları (daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, yeniden kurmacılık, varoluşçuluk, oluşturmacılık), eğitim felsefesi akımlarının Türkiye Cumhuriyeti eğitim sistemine etkileri, eğitim felsefesi ve çağdaş eğitim sistemleri.

**OMES 110 Türk Eğitim Tarihi****(2-0-2)**

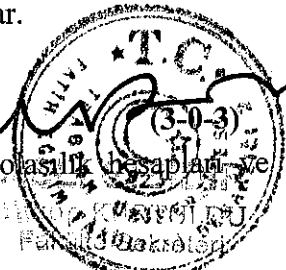
Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar. Türk Eğitim Devrimi 1: Devrimin tarihsel arka planı, felsefi, düşünsel ve politik temelleri. Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhid-i Tedrisat Kanunu: tarihsel temelleri, kapsamı, uygulanışı ve önemi; Türk eğitim sisteminde laikleşme. Türk Eğitim Devrimi 3: Karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı Devrimi, millet mektepleri, halk evleri. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler. Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları. Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme. Yakın dönem Türk eğitim alanındaki gelişmeler.

**III. YARIYIL****RPD 201 Rehberlik ve Psikolojik Danışma****(3-0-3)**

Psikolojik danışma ve rehberliğe ilişkin temel kavram ve ilkeler, psikolojik danışma ve rehberliğin tarihçesi, alanı ve dalları, kullanılan araştırma ve değerlendirme yöntemleri, psikolojik danışma süreci, psikolojik danışma kuramları, psikolojik danışma ve rehberlikte etik ve yasal konular.

**RPD 203 İstatistik I**

İstatistik ile ilgili temel kavramlar, verilerin düzenlenmesi, betimsel istatistik, olasılık hesapları ve dağılımlar, istatistik paket programlarında uygulamalar.



**RPD 205 Bilim Tarihi****(3-0-3)**

Bilimin eski yakınoğu uygarlıklarından bu yana evrimi. İyonya-Helen, İslam-Türk (Arap, Horasan, Selçuk, Endülüs, Osmanlı) dönemlerinde bilim. Bu dönemlerde ve Rönesanstan bu yana "batıda" Astronomi, Matematik, Fizik, Tıp, Biyoloji vb. bilim dallarının gelişmesi. 20. yüzyıl bilim ve teknoloji devrimleri.

**RPD 207 Özel Eğitim****(3-0-3)**

Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.

**OMES 219 Ölçme ve Değerlendirme****(3-0-3)**

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

**RPD 211 Gelişim Psikolojisi II****(3-0-3)**

Ergenlik döneminin temel özellikleri, ergenlik döneminin bedensel, bilişsel, kişilik ve ahlak gelişimi, ergenlik dönemi sorunları ve bunlarla başetme yolları.

**RPD 213 Okullarda Gözlem****(2-2-3)**

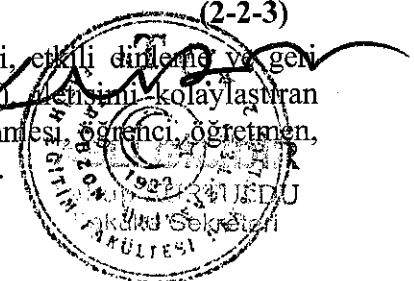
İlköğretim ve ortaöğretim okullarında rehberlik hizmetlerinin organizasyonu, personeli, uygulama durumu, eğitim örgütü içindeki yeri ve işleyişinin gözlenmesi ve değerlendirilmesi. Rehberlik ilke ve kavramları açısından öğrenci davranışlarının gözlenmesi.

**IV. YARIYIL****RPD 202 Testdışı Teknikler****(3-0-3)**

Görüşme, anket, bilgi toplama fişleri, işaretleme listeleri, zaman cetveli, otobiyografi gibi test dışı kendini anlatma teknikleri ile gözlem, derecelendirme ölçeği, sosyometri, kim bu gibi gözlemsel teknikler ve vak'a incelemesi, vak'a kaydı gibi durumsal testlerin geliştirilmesi, uygulanması, geçerlilik ve güvenilirlikleri çalışmalarının yapılması.

**RPD 204 İnsan İlişkileri ve İletişim****(2-2-3)**

Kişilerarası iletişimin tanımı; iletişim modeli, iletişim unsurları ve özellikleri, etkili dinleme ve geri bildirim, kişilerarası iletişimi engelleyen etkenler (kaynak, kanal, alıcı, mesaj), iletişimi kolaylaştıran etkenler, duyguların iletişimde rolü ve kullanılması, iletişimde çatışma ve önlenmesi, öğrenci, öğretmen, veli iletişiminde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, iletişim uygulamaları.



**RPD 206 İstatistik II****(3-0-3)**

Hipotez testleri, korelasyon, regresyon, anlamlılık testleri, varyans analizi ve istatistik paket programlarında uygulamalar.

**RPD 208 Sosyal Psikoloji****(3-0-3)**

Sosyal psikoloji alanı ve araştırma yöntemleri, sosyal algı ve sosyal biliş, tutumlar ve tutum değişimine ilişkin kuramsal yaklaşımlar, sosyal davranışı etkileyen psikolojik süreçler, sosyal etki ve uyuma, grup dinamikleri, kişiler arası ilişkiler.

**RPD 210 Öğrenme Psikolojisi****(3-0-3)**

Öğrenmeyle ilgili temel kavram ve ilkeler, öğrenmeyi etkileyen etkenler, öğrenme kuramları, etkili öğrenme yöntem ve teknikleri.

**OMES 202 Öğretim İlke ve Yöntemleri****(3-0-3)**

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.

**OMES 214 Sınıf Yönetimi****(2-0-2)**

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).

**V. YARIYIL****RPD 301 Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri****(3-0-3)**

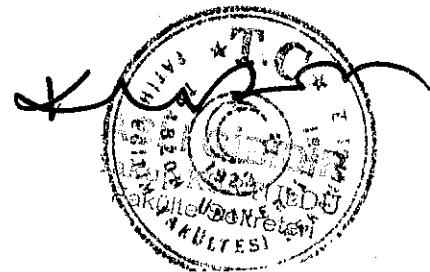
Psikolojik danışma ilkeleri, psikolojik danışma süreci ve evreleri, temel psikolojik danışma beceri ve teknikleri, bu temel beceri ve tekniklerin örnek uygulamaları.

**RPD 303 Yaşam Dönemleri ve Uyum Problemleri****(3-0-3)**

Bebeklik, çocukluk, ergenlik, genç yetişkinlik, orta yaşlar ve yaşlılık gelişim dönemlerinin özellikleri, uyum problemleri ve bu problemlerle başatma yolları.

**RPD 305 Kişilik Kuramları****(3-0-3)**

Kişilikle ilgili temel kavramlar, kişiliğin gelişimi, uyum ve ruh sağlığı, kişilik kuramlarının özellikleri ve karşılaştırılması, kişilik kuramlarının alan uygulamaları ile ilişkilendirilmesi.



**RPD 307 Mesleki Rehberlik ve Danışma****(3-0-3)**

Mesleki rehberlik ve danışma ile ilgili temel kavram ve ilkeler, meslek gelişimi kuramları, mesleki rehberlik ve danışmada kullanılan ölçme araçları, bilgisayar destekli mesleki rehberlik ve danışma, mesleki rehberlik ve danışma programları.

**SEÇA 301 PSİKOLOJİ TARİHİ ve TEMEL YAKLAŞIMLAR****(3 0 0 3)**

Çağdaş psikolojinin felsefi temeli, fizyolojik temeli, hayvan psikolojisi, farklar psikolojisi, patolojik psikoloji, çocuk psikolojisi, sosyal psikoloji, psikolojide ekoller, psikolojinin bugünü ve yarını

**SEÇA 303 OKUL ÖNCESİ EĞİTİM****(3 0 0 3)**

Okul öncesi eğitime temel olan görüşler, okul öncesi eğitimin on temel prensibi, eğitim ortamları, temel becerilerin kazandırılması, okul öncesi eğitim ve kitle iletişim araçları, öğretmen yetiştirilmesi, okul-aile işbirliği.

**SEÇA 305 İNGİLİZCE OKUMA ve KONUŞMA****(3 0 0 3)**

Eğitim, psikolojik danışma ve rehberlik, psikoloji bağlamındaki akademik çalışmaları okuma ve çözümlenme, akademik konularda öğrencilerin İngilizce yeterliliklerini geliştirmek, sunum ve konuşma becerisi geliştirmek.

**SEÇA 307 UYUMSUZ ÇOCUKLAR ve EĞİTİMİ****(3 0 0 3)**

Uyumsuz çocuğun tanımı, uyumsuzluğun nedenleri, sınıflandırılması, uyumsuz çocuklarda problem davranışlar, problem davranışları ortadan kaldırılması, uyumsuz çocuklarda dil ve kavram gelişimi, anti sosyal olan alışkanlık, gelişim ve cinsel problemi gelişim bozukluğu olan çocukların eğitimi ve özellikleri, uyumsuz çocuklarda eğitim programı oluşturma.

**SEÇA 309 ÇOCUK HUKUKU****(3 0 0 3)**

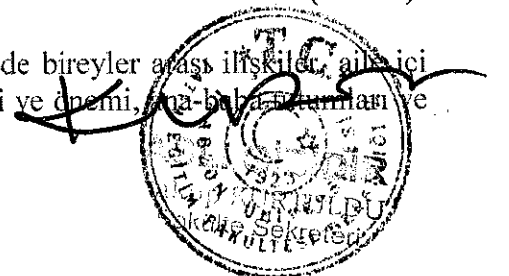
Tarihçesi, hukuk sistemindeki yeri, sosyal ve kamu hukuku ile medeni hukuk bakımından çocuk hakları tarihçesi, sosyal ve kamu hukuku ile medeni hukuk bakımından çocuk hakları, çocukla ilgili hukuk kurallarını, çocukları korumayı amaçlayan ulusal ve uluslar arası düzenlemeler ve genel ilkeler hakkında bilgiler, çocukların korunmasına yönelik uluslar arası toplumun çalışmalarını konu edinir.

**SEÇA 311 SOSYAL BECERİ EĞİTİMİ****(3 0 0 3)**

Sosyal beceri eğitimi dersi, sosyal beceri, ilgili kavramlar, sosyal becerileri oluşturan unsurlar, sosyal beceri ve kazandırılması, sosyal beceri modelleri ve ölçülmesi, sosyal becerilerin günlük ve iş yaşamındaki önemi, güç insanlarla baş etmede sosyal beceriler, duyuşsal anlatımcılık, duyuşsal duyarlık duyuşsal kontrol, sosyal anlatımcılık sosyal duyarlık, sosyal kontrol gibi konuları ele alan bir derstir.

**SEÇA 313 AİLE İÇİ İLİŞKİLER ve İLETİŞİM****(3 0 0 3)**

Aile ve özellikleri, aile biçimleri, aileyi oluşturan temel etkenler, ailede bireyler arası ilişkiler, aile içi iletişim ve iletişim modelleri, çocuk gelişimi ve eğitiminde ailenin yeri ve önemi, ana-baba-uzamdan ve çocukla iletişim, aile içi sorunların çocuk gelişimine etkisi.





Oyunun tanımı, oyunun önemi, oyunun çocuğun gelişimine paralel gelişimi, oyunun çocuğun gelişimiyle geçirdiği aşamalar, oyunun toplumsal rolü, oyunu etkileyen faktörler, oyunu teşvik etme yolları, davranış bozukluklarının oyun yoluyla teşhisi.

**VI. YARIYIL****RPD 302 Mesleki Rehberlik ve Danışma Uygulaması****(1-4-3)**

Mesleki rehberlik ve danışmada kullanılan ölçme araçlarını uygulama ve değerlendirme, mesleki gelişim programları hazırlama ve uygulama, bireyle ve grupla mesleki rehberlik ve danışma yapma.

**RPD 304 Rehberlikte Program Geliştirme****(3-0-3)**

İlköğretim, orta öğretim ve yükseköğretim düzeylerinde rehberlik programlarının yapısı, süreci, zaman planlaması ve kaynakların kullanılması, örnek etkinlik ve deneme programlarının oluşturulması, uygulanması.

**RPD 306 Davranış Bozuklukları****(3-0-3)**

Farklı kuramlara göre davranış bozukluklarının tanımı ve nedenleri, klasik sınıflandırma ve güncel DSM tanı ölçütleri; DSM tanı ölçütlerine göre davranış bozuklukları ve müdahale yöntemleri.

**RPD 308 Psikolojik Danışma Kuramları****(3-0-3)**

Temel psikolojik danışma kuram ve yaklaşımları, bu kuram ve yaklaşımların temelini oluşturan kavram, ilke ve teknikler, kuramların psikolojik danışmaya yansımaları ve yeni yönelimler.

**RPD 310 Grupla Psikolojik Danışma****(3-0-3)**

Grupla psikolojik danışmayla ilgili temel kavram ve ilkeler, grupla psikolojik danışma süreci, grupla psikolojik danışma beceri ve teknikleri, grubun evreleri, farklı sorunlara ve yaş dönemlerine yönelik gruplarla çalışma.

**SEÇA 302 CİNSEL SAĞLIK EĞİTİMİ****(3 0 0 3)**

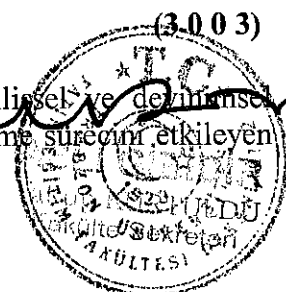
Cinsel sağlık bilgileri eğitiminin amaçlarını, kapsamını ve uygulama özelliklerini tanımlayabilme. Cinsel sağlıkla ilgili değerlerin oluşma süreçlerini ve farklılıklarını ayırt edebilme. Cinselliğin toplumsal yapılar tarafından değerlendirilme biçimlerini tanıyabilme. Ergenlerde karar verme sürecinin önemini ve bu sürecin nasıl geliştiğini tanımlayabilme. Cinsel şiddet konusunun önemini ve cinsel şiddetin biçimlerini ayırt edebilme. Üreme sağlığı konusundaki temel bilgileri (tanım, mutlu ve güvenli cinsel yaşam, üreme yeteneği ve bu yeteneği kullanıp-kullanmama, zamanına ve biçimine karar verme hakkı) danışanlara aktarabilme.

**SEÇA 304 MESLEKİ İNGİLİZCE-I****(3 0 0 3)**

Rehberlik ve psikolojik danışma alanında kelime bilgisini geliştirmek, psikolojik danışma alanında kitap, doküman ve makale okumayı ve anlamayı geliştirmek, yazma becerisi geliştirmek ve dinleme ve sunum becerisi geliştirmek.

**SEÇA 306 DAVRANIŞ DEĞİŞTİRME****(3 0 0 3)**

Farklı öğrenme kuramlarının davranış değişimine ilişkin ilkeleri. Duyusal, bilişsel ve davranışsal davranış değişiklikleri. Aşamalı davranış değiştirme modelleri. Davranış değiştirme sürecini etkileyen psikolojik faktörler. Kendini izleme ve kendini kontrol etme



Özel eğitimde PDR Hizmetleri dersi, özellikle kaynaştırma ortamında bulunan ve özel gereksinimli (engelli ve üstün zekalı) çocukların karşılaştığı psikolojik ve eğitsel sorunlara danışma ilkeleri çerçevesinde çözülebileceklere çözüm yolu üretmek, yönlendirmek; okul aile ve öğrenci sacayağını oluşturarak, olumlu kimlik gelişimini sağlamak için gerekli bilgi ve donanımın öğretilmesiyle ilgili konuları kapsar.

**SEÇA 310 İLKÖĞRETİMDE PSİKOLOJİK DANIŞMA ve REHBERLİK****(3 0 0 3)**

İlköğretimde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin kapsamı, ilköğretimde gelişimsel rehberlik ve psikolojik danışma, ilköğretimde öğretmen ve aile ile çalışma, ilköğretimde travma, yas ve kriz danışmanlığı, ilköğretim öğrencilerinin özellikleri, ilköğretim kurumlarında verilecek, bireyi tanıma, bilgi toplama, psikolojik danışma, yönlendirme, yerleştirme ve izleme hizmetleri, ilköğretim kurumlarında rehberlik programları konularını içeren bir derstir.

**SEÇA 312 YÜKSEKÖĞRETİMDE PSİKOLOJİK DANIŞMA ve REHBERLİK****(3 0 0 3)**

Yüksek öğretim öğrencilerinin özellikleri, yüksek öğretim kurumlarında verilecek, bireyi tanıma, bilgi toplama, psikolojik danışma, yönlendirme, yerleştirme ve izleme hizmetleri, yüksek öğretimde travma ve kriz danışmanlığı, yüksek öğretimde bireysel ve grupla psikolojik danışma, yüksek öğretim kurumlarında rehberlik programları konularını içeren bir derstir.

**SEÇA 314 ENDÜSRİDE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ve REHBERLİK****(3 0 0 3)**

Çalışma hayatının sosyo-ekonomik ve politik sistemlerle ilişkisi, endüstri psikolojisi ve çalışma alanı, grup ve grup davranışlarıyla işletmelerde iş ve iş görenler arasındaki iletişim dizenleri, motivasyon, verimlilik, endüstriyel demokrasi ve yönetime katılma sorunları, ve bunların bilimsel yöntemlerle incelenmesi

**VII. YARIYIL****RPD 401 Psikolojik Testler****(2-4-3)**

Psikolojik testlere ilişkin temel kavram ve ilkeler, bireysel ve grup zeka testleri, başarı, yetenek ve kişilik testleri, ilgi envanterleri, bazı test ve envanterlerin uygulanması ve değerlendirilmesi.

**RPD 403 Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması****(1-4-3)**

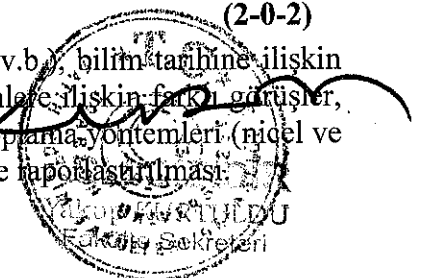
Süpervizyon altında temel psikolojik danışma beceri ve tekniklerini kullanarak bireyle psikolojik danışma yapma.

**RPD 405 Öğrenme Güçlükleri****(3-0-3)**

Öğrenme güçlüğü'nün tanımı, öğrenme güçlüklerinin sınıflandırılması, nedenleri, sınıf ortamında ayırt edilmesi, eğitim ortamının düzenlenmesi, öğrenme güçlüğü olan öğrencilere, ailelerine, öğretmenlere yönelik rehberlik ve psikolojik danışma yöntem ve teknikleri.

**RPD 407 Bilimsel Araştırma Yöntemleri****(2-0-2)**

Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihiyle ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nitel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlanması.



**RPD 409 Topluma Hizmet Uygulamaları****(1-2-2)**

Deneyimsel öğrenim felsefesi ışığında, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama; panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma.

**RPD 411 Eğitim Yönetimi****(3-0-3)**

Eğitim yönetimi ile ilgili temel kavramlar, yönetim süreçleri, örgüt ve örgüt türleri, örgüt kültürü ve iklimi, liderlik kuramları.

**SEÇA 401 MESLEKİ İNGİLİZCE-1 (PROFESSIONAL ENGLISH-II)****(3 0 0 3)**

Eğitim, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Alanı İle İlgili Çeşitli Konularda İngilizce Okuma ve Yazma becerisi kazandırmak

**SEÇA 403 ÇOCUKLARDA PSİKOLOJİK DANIŞMA****(3 0 0 3)**

Çocukların gelişim özellikleri, yaşayabilecekleri bir takım uyum problemleri, davranış bozuklukları, akademik problemlerini tanımak, problemlerin çözümüne ilişkin olarak çocuklarla etkin iletişimin gerçekleştirilmesi, yönlendirme, istenmeyen davranışların ortadan kaldırılması ve istenilir davranışların kazandırılmasına yönelik yöntem ve teknikler.

**SEÇA 405 GRUP DİNAMİĞİ****(3 0 0 3)**

Grup özellikleri, kişilik, rol ve statü, normlar, bağlılık (bütünlük), gruba katılma, grupla iletişim biçimi, grup türleri, grup ve lider, liderlik türleri, liderlikte etkililik, birey-grup etkileşim süreçlerini bilmek

**SEÇA 407 ERGENLERDE PSİKOLOJİK DANIŞMA****(3 0 0 3)**

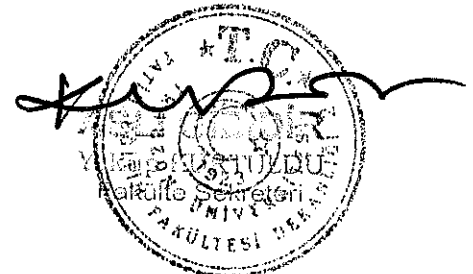
Psikolojik danışma gelişim dönemleri açısından farklı yaklaşım ve teknikler gerektirmesi bakımından, ergenlik dönemini tanımak, ergenlerin yaşayabileceği; uyum problemleri, kimlik problemleri, meslek edinme ve etkili karar verme ile ilgili problemleri ve çözümüne ilişkin olarak, ergenlerin sosyal, psikolojik, kişisel, ahlaki gelişim süreçlerini tanımak

**SEÇA 409 ÇİFTLERLE PSİKOLOJİK DANIŞMA****(3 0 0 3)**

Flört evresinden başlayarak çiftler arasında yaşanabilecek, birbirlerine ve sosyal yaşamlarına uyum problemleri, ihtiyaçlarının karşılanması, gelecekle ilgili planlar, paylaşım, işbirliği, işbölümü, bağlanma ve bireyselleşme ile ilgili problemleri tanımak ve çözümüne yardımcı olmak

**SEÇA 411 RUH SAĞLIĞI DANIŞMANLIĞI****(3 0 0 3)**

Bireye tüm içsel ve dışsal talepler sonucunda kişinin kendisine ilişkin anlam, önem, yeterlik, kontrol ve yaşama gücünü hissetmesini sağlamak amacıyla ruh sağlığını korumak kapsamında önleyici bir psikolojik danışma türü



## VIII. YARIYIL

### RPD 402 Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri

(2-2-3)

Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre psikolojik danışma ve rehberlik alanından seçtikleri konularda kapsamlı projeler hazırlamaları ve sunmaları.

### RPD 404 Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Alan Çalışması

(1-4-3)

Okul öncesi, ilk ve orta öğretim okullarındaki eğitsel, mesleki, kişisel rehberlik etkinliklerinin incelenmesi, test ve test dışı tekniklerin uygulanması ve yorumlanması, çeşitli konularda grup rehberliği programlarının geliştirilerek uygulanması

### RPD 406 Meslek Etiği ve Yasal Konular

(2-0-2)

Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki etik ilkeler ve genel uygulama standartları, mesleki etiğe uygun karar verme, danışan hakları ve psikolojik danışmanın sorumlulukları, yasal sorunlar.

### RPD 408 Kurum Deneyimi

(1-4-3)

Çeşitli kurum ve kuruluşların (eğitim, sağlık ve endüstri) psikolojik danışma ve rehberlik birimlerinde psikolojik danışma ve rehberlik deneyimi kazanma.

### SEÇA 402 İŞ HAYATI İÇİN İNGİLİZCE

(3 0 0 3)

İş yaşamında gereken İngilizce konuşma ve yazma becerisi kazanmak. Yurt içinde ve yurt dışında yabancı dil gerektiren meslek alanlarına başvuru yapabilme becerisi kazandırmak

### SEÇA 404 REHABİLİTASYON DANIŞMANLIĞI

(3 0 0 3)

Özel eğitim gerektiren bireylerin ve ailelerinin eğitim etkinliklerinden yeterince ve etkin bir şekilde faydalanabilmeleri, sağlıklı bir ruhsal gelişim gösterebilmeleri için hem bireyin hem ailesinin engellilik durumunun tanınması, kabul etmesi ve bu konudaki eğitimin bütün yaşama yayılmasını ve devamını sağlamak amacıyla sunulan psikolojik danışma alanıdır.

### SEÇA 406 KISA SÜRELİ PSİKOLOJİK DANIŞMA

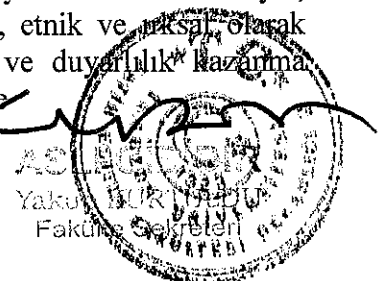
(3 0 0 3)

Okullarda çalışan psikolojik danışmanlar gibi problemlili bireylere yardım sunmak konusunda çok yoğun olarak çalışan psikolojik danışmanların yada uzun süreli bir psikolojik danışma gerektirmeyen problemlere ilişkin olarak problemi analiz etmekten ziyade, gelecekte işi yarayacak çözümler üzerine odaklanarak, bireylerin yaşantılarını tanıma, sorunu netleştirme, bireylerin isteklerini belirleme, çözümler bulma ve amaçlara, yönlendirme

### SEÇA 408 KÜLTÜRE DAYALI PSİKOLOJİK DANIŞMA

(3 0 0 3)

Kültüre dayalı psikolojik danışma, değişen dünyada gerekli bilgi ve becerilere yanıt vermek amacıyla, farklı özellikleri bulunan bireylere hizmet sunmada, psikolojik danışmanların, etnik ve kişisel olarak farklı bireyleri anlama ve kültürel özelliklerine yönelik anlayış geliştirme ve duyarlılık kazanma konusunda danışmanlık becerilerini kullanma, yöntem ve teknikleri çeşitlendirme



**SEÇA 410 TRAVMA SONRASI PSİKOLOJİK DANIŞMA****(3 0 0 3)**

Travmatik olayla ve etkileriyle yüzleştirme, yaşam kaynaklarının yeniden fark ettirilmesi ve güçlendirilmesi, yeni baş etme stratejilerinin bulunması temel anlayışına dayalı psikolojik danışma süreci

**SEÇA 412 PROJEKTİF TEKNİKLER****(3 0 0 3)**

Testlerde uyarıcı olarak, resimlerden, mürekkep lekelerinden ve tamamlanmamış cümlelerden yararlanarak kişiliğin değerlendirilmesi, açık-seçik olmayan uyarıcılara karşı bireylerin gösterdiği kişisel ve subjektif tepkileri yorumlamak

**SEÇA 414 NİTEL ARAŞTIRMALAR****(3 0 0 3)**

Gözlem, görüşme, doküman analizi gibi nitel veri toplama yöntemlerinin kullanılması, algıların ve olayların doğal ortamda gerçekçi ve bütüncül bir biçimde ortaya konmasına yönelik nitel bir sürecin izlenmesi

**SEÇA 416 DENEYSEL ARAŞTIRMALAR****(3 0 0 3)**

Bilimsel yöntemin temel kavramlarının, deneysel yaklaşım ve ilgili yöntemlerin tanıtılması ve uygulanması; bir deneysel araştırmanın ve ilgili uygulama laboratuvar işlemlerinin hazırlanması

