

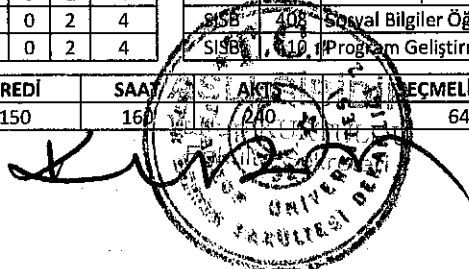
2015 yılı

BÖLÜMÜ : Sosyal Bilgiler ve Türkçe Eğitimi Bölümü
PROGRAMI : Sosyal Bilgiler Öğretmenliği

| I. YARIYIL | | | | | | |
|--------------------|-----|--|----|---|----|------|
| DERSİN KODU VE ADI | | | T | U | K | AKTS |
| ISBO | 101 | Sosyal Bilgilerin Temelleri | 2 | 0 | 2 | 5 |
| ISBO | 103 | Sosyal Psikoloji | 2 | 0 | 2 | 5 |
| ISBO | 105 | Arkeoloji | 2 | 0 | 2 | 4 |
| ISBO | 107 | Sosyoloji | 2 | 0 | 2 | 5 |
| AITB | 191 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| TURO | 109 | Türkçe I: yazılı Anlatım | 2 | 0 | 2 | 2 |
| YDB | 117 | Yabancı Dil I | 3 | 0 | 3 | 3 |
| OMES | 101 | Eğitim Bilimine Giriş | 3 | 0 | 3 | 4 |
| TOPLAM | | | 18 | 0 | 18 | 30 |
| III. YARIYIL | | | | | | |
| DERSİN KODU VE ADI | | | T | U | K | AKTS |
| ISBO | 201 | Türkiye Fiziki Coğrafyası | 2 | 0 | 2 | 3 |
| ISBO | 203 | İslam Öncesi Türk Tarihi ve Kültürü | 2 | 0 | 2 | 3 |
| ISBO | 205 | Siyaset Bilimine Giriş | 2 | 0 | 2 | 3 |
| ISBO | 209 | Selçuklu Tarihi | 2 | 0 | 2 | 3 |
| OMES | 207 | Türk Eğitim Tarihi | 2 | 0 | 2 | 2 |
| OMES | 211 | Öğretim İlke ve Yöntemleri | 3 | 0 | 3 | 4 |
| SISB | | Seçmeli 1 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| SISB | | Seçmeli 2 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| SISB | | Seçmeli 3 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| TOPLAM | | | 19 | 0 | 19 | 30 |
| SEÇMELİ DERSLER | | | | | | |
| SISB | 201 | Kültürel Coğrafya | 2 | 0 | 2 | 4 |
| SISB | 203 | Türk Dünyası | 2 | 0 | 2 | 4 |
| SISB | 205 | Sosyal Bilgiler Öğretimi Bibliyografyası | 2 | 0 | 2 | 4 |
| SISB | 207 | Sanat ve Estetik | 2 | 0 | 2 | 4 |
| SISB | 209 | Sosyal Bilgilerde Güncel Olaylar | 2 | 0 | 2 | 4 |
| SISB | 211 | Doğal Afetler ve Türkiye | 2 | 0 | 2 | 4 |
| V. YARIYIL | | | | | | |
| DERSİN KODU VE ADI | | | T | U | K | AKTS |
| ISBO | 301 | Osmanlı Tarihi ve Uygarlığı I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| ISBO | 303 | Türkiye Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası | 2 | 0 | 2 | 2 |
| ISBO | 305 | Yeni ve Yakınçağ Tarihi | 2 | 0 | 2 | 2 |
| ISBO | 309 | Sosyal Bilgiler Öğretimi I | 2 | 2 | 3 | 4 |
| ISBO | 311 | Topluma Hizmet Uygulamaları | 1 | 2 | 2 | 3 |
| OMES | 307 | Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi | 2 | 0 | 2 | 2 |
| ISBO | 313 | Özel Eğitim | 2 | 0 | 2 | 3 |
| SISB | | Seçmeli 7 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| SISB | | Seçmeli 8 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| SISB | | Seçmeli 9 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| TOPLAM | | | 19 | 4 | 21 | 30 |
| SEÇMELİ DERSLER | | | | | | |
| SISB | 301 | Yaşayan Dünya Dinleri | 2 | 0 | 2 | 4 |
| SISB | 303 | Değerler Eğitimi | 2 | 0 | 2 | 4 |
| SISB | 305 | Sosyal Bilgilerde Öğrenme Düşünce Geliştirme | 2 | 0 | 2 | 4 |
| SISB | 307 | Ülkeler Coğrafyası | 2 | 0 | 2 | 4 |
| SISB | 309 | Osmanlı'dan Cumhuriyete Anayasal Hareketler | 2 | 0 | 2 | 4 |
| SISB | 311 | Öğretmenlik ve Meslek Etiği | 2 | 0 | 2 | 4 |
| VII. YARIYIL | | | | | | |
| DERSİN KODU VE ADI | | | T | U | K | AKTS |
| ISBO | 401 | Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I | 2 | 0 | 2 | 4 |
| ISBO | 403 | Bilimsel Araştırma Yöntemleri | 2 | 0 | 2 | 3 |
| ISBO | 409 | Öğretmenlik Uygulaması I | 2 | 6 | 5 | 8 |
| ISBO | 407 | Günümüz Dünya Sorunları | 2 | 0 | 2 | 3 |
| OMES | 401 | Rehberlik | 3 | 0 | 3 | 4 |
| SISB | | Seçmeli 13 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| SISB | | Seçmeli 14 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| TOPLAM | | | 15 | 6 | 18 | 30 |
| SEÇMELİ DERSLER | | | | | | |
| SISB | 401 | İnsan Hakları ve Demokrasi | 2 | 0 | 2 | 4 |
| SISB | 403 | Uygarlık Tarihi | 2 | 0 | 2 | 4 |
| SISB | 405 | Türkiye'de Yenileşme Hareketleri | 2 | 0 | 2 | 4 |
| SISB | 407 | Okul Dışı Sosyal Bilgiler Öğretimi | 2 | 0 | 2 | 4 |

| II. YARIYIL | | | | | | |
|--------------------|-----|---|----|---|----|------|
| DERSİN KODU VE ADI | | | T | U | K | AKTS |
| ISBO | 102 | Genel Fiziki Coğrafya | 2 | 0 | 2 | 5 |
| ISBO | 104 | Eskiçağ Tarihi ve Uygarlığı | 2 | 0 | 2 | 5 |
| ISBO | 106 | Felsefe | 2 | 0 | 2 | 5 |
| ISBO | 108 | Ekonomi | 2 | 0 | 2 | 5 |
| AITB | 192 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| TURO | 110 | Türkçe II: Sözlü Anlatım | 2 | 0 | 2 | 2 |
| YDB | 118 | Yabancı Dil II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| OMES | 102 | Eğitim Psikolojisi | 3 | 0 | 3 | 4 |
| TOPLAM | | | 17 | 0 | 17 | 30 |
| IV. YARIYIL | | | | | | |
| DERSİN KODU VE ADI | | | T | U | K | AKTS |
| ISBO | 202 | Genel Beşeri ve Ekon. Coğrafya | 2 | 0 | 2 | 3 |
| ISBO | 204 | Antropoloji | 2 | 0 | 2 | 3 |
| ISBO | 206 | Ortaçağ Tarihi | 3 | 0 | 3 | 3 |
| ISBO | 208 | Temel Hukuk | 2 | 0 | 2 | 2 |
| ISBO | 210 | Vatandaşlık Bilgisi | 2 | 0 | 2 | 2 |
| ISBO | 212 | Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı | 2 | 2 | 3 | 4 |
| ISBO | 214 | Drama | 2 | 0 | 2 | 2 |
| SISB | | Seçmeli 4 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| SISB | | Seçmeli 5 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| SISB | | Seçmeli 6 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| TOPLAM | | | 21 | 2 | 22 | 30 |
| SEÇMELİ DERSLER | | | | | | |
| SISB | 202 | Harita Becerileri | 2 | 0 | 2 | 4 |
| SISB | 204 | Bilim, Teknoloji ve Sosyal Değişme | 2 | 0 | 2 | 4 |
| SISB | 206 | İslam Tarihi | 2 | 0 | 2 | 4 |
| SISB | 208 | Sosyal Politika | 2 | 0 | 2 | 4 |
| SISB | 210 | Osmanlı Paleografyası | 2 | 0 | 2 | 4 |
| SISB | 212 | Anne Baba Eğitimi | 2 | 0 | 2 | 4 |
| VI. YARIYIL | | | | | | |
| DERSİN KODU VE ADI | | | T | U | K | AKTS |
| ISBO | 302 | Osmanlı Tarihi ve Uygarlığı II | 2 | 0 | 2 | 3 |
| ISBO | 304 | Çağdaş Dünya Tarihi | 2 | 0 | 2 | 3 |
| ISBO | 306 | Siyasi Coğrafya | 2 | 0 | 2 | 3 |
| ISBO | 308 | Sosyal Bilgiler Öğretimi II | 2 | 2 | 3 | 3 |
| ISBO | 312 | Sosyal Bilgiler Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme | 3 | 0 | 3 | 3 |
| OMES | 310 | Sınıf Yönetimi | 2 | 0 | 2 | 3 |
| SISB | | Seçmeli 10 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| SISB | | Seçmeli 11 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| SISB | | Seçmeli 12 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| TOPLAM | | | 19 | 2 | 20 | 30 |
| SEÇMELİ DERSLER | | | | | | |
| SISB | 302 | İnsan İlişkileri ve İletişim | 2 | 0 | 2 | 4 |
| SISB | 304 | Medya Okuryazarlığı | 2 | 0 | 3 | 4 |
| SISB | 306 | Sosyal Bilgilerde Sözlü ve Yazılı Edebiyat İnceleme | 2 | 0 | 3 | 4 |
| SISB | 308 | Yerel Tarih ve Kültürü | 2 | 0 | 2 | 4 |
| ISBO | 310 | Sosyal Bilgiler Ders Kitabı İnceleme | 2 | 0 | 2 | 4 |
| SISB | 312 | Trafik ve İlk Yardım | 2 | 0 | 2 | 4 |
| VIII. YARIYIL | | | | | | |
| DERSİN KODU VE ADI | | | T | U | K | AKTS |
| ISBO | 402 | Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II | 2 | 0 | 2 | 4 |
| ISBO | 404 | Alan Eğitiminde Araştırma Projesi | 2 | 0 | 2 | 8 |
| ISBO | 406 | Öğretmenlik Uygulaması II | 2 | 6 | 5 | 10 |
| SISB | | Seçmeli 15 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| SISB | | Seçmeli 16 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| TOPLAM | | | 10 | 6 | 13 | 30 |
| SEÇMELİ DERSLER | | | | | | |
| SISB | 402 | Osmanlı Medeniyet tarihi | 2 | 0 | 2 | 4 |
| SISB | 406 | Okul Ve Toplum | 2 | 0 | 2 | 4 |
| SISB | 408 | Sosyal Bilgiler Öğret. Yeni Yönelim | 2 | 0 | 2 | 4 |
| SISB | 410 | Program Geliştirme | 2 | 0 | 2 | 4 |

| GENEL TOPLAM | TEORİK | UYGULAMA | KREDİ | SAAT | AKTS | SEÇMELİ AKTS | SEÇMELİ ORANI |
|--------------|--------|----------|-------|------|------|--------------|---------------|
| | 140 | 20 | 150 | 16 | 240 | 64 | 26,7 |



**SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI
DERS İÇERİKLERİ**

I. YARIYIL

İSBO 101 Sosyal Bilgilerin Temelleri (2-0-2)

"Sosyal bilimler" ve "sosyal bilgiler" kavramları, sosyal bilimlerde bilgi, sosyal bilimlerin temel kavramları, başlıca sosyal bilimler ve birbirleriyle ilişkileri, sosyal bilgiler programlarının geliştirilmesinde sosyal bilimlerin rolü, sosyal bilgiler öğretiminin felsefi, eğitimsel ve tarihsel temelleri, sosyal bilgiler gelenekleri.

İSBO 103 Sosyal Psikoloji (2-0-2)

Psikoloji bilimi, psikolojinin alanları, sosyal psikolojinin psikoloji içindeki yeri, sosyal psikoloji alanı ve yöntemleri, insanın doğası, toplumsallaşma, sosyal algı, tutumlar ve değişmesi, sosyal etki, grup içinde bireysel davranış, kişiler arası çekicilik ve sevgi.

İSBO 105 Arkeoloji (2-0-2)

Arkeolojinin tanımı, çalışma alanı, kullanılan yöntemler, arkeolojik tarihlendirme, arkeolojik buluntulardan insanlığın geçmişteki farklı deneyimlerini (barınma, beslenme, ticaret, teknoloji vs.) keşfetme; Türkiye ve dünyada ortaya çıkarılan önemli arkeolojik merkezler (Mısır, Mezopotamya, Çatalhöyük, Truva, Hattuşaş vb.); ünlü yabancı ve Türk arkeologlar ve önemli çalışmalarından örnekler.

İSBO 107 Sosyoloji (2-0-2)

Sosyolojinin tanımı, konusu, kapsamı, sosyolojide temel kavramlar, çalışma alanları, Dünyada ve Türkiye'de sosyolojinin tarihsel gelişimi, Türkiyede ve dünyada önemli sosyologlar, sosyolojinin diğer bilimlerle ilişkisi; sosyal gruplar ve özellikleri, sosyolojide yöntem, birey toplum ilişkisi ve toplumun bireye etkisi, sosyolojik açıdan eğitim, eğitim toplum birey ilişkisi, toplumsal bir kurum olarak okul, öğretmen ve öğrencinin sosyolojik açıdan rol ve sorumlulukları, eğitimde fırsat eşitliği, sosyal hareketlilik, statü, sınıf ve tabakalaşma, kültür toplum ve medeniyet ilişkisi, güncel sosyolojik çalışmalara örnekleri.

TURO 101 Türkçe I: Yazılı Anlatım (2-0-2)

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dil arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlıklık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

SEÇF Fakülte Seçmeli Dersi (2-2-3)

Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolarlama programları, veri sunumu, eğitimde İnternet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.

YDB 117 Yabancı Dil I (3-0-3)

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliğini artırıcı alıştırma verileriyle, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil yeterlikleri artırılabilecektir.

ATB 191 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (2-0-2)

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve İslahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar. Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

OMES 103 Eğitim Bilimine Giriş (3-0-3)

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

II. YARIYIL

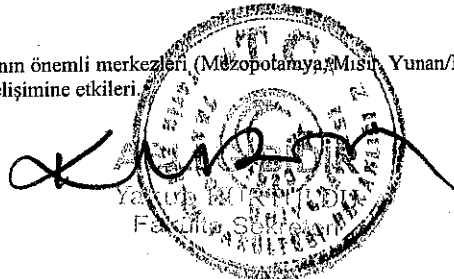
İSBO 102 Genel Fiziki Coğrafya (4-0-4)

Jeomorfoloji (temel jeoloji bilgileri, yeryüzü şekilleri bilgisi), hidrografya (akarsular, yeraltı suları, göller, denizler), iklim bilimi, toprak coğrafyası (oluşum, çeşitleri, dağılışı, toprak sorunları), bitki coğrafyası (yetiştirme ortamı şartları, dağılışı).

İSBO 104 Eskiçağ Tarihi ve Uygarlığı (2-0-2)

Eskiçağ tarihinin kapsamı ve kaynakları; Akdeniz uygarlığının önemli merkezleri (Mezopotamya, Mısır, Yunan/Helen, Roma vs.) ve Anadolu'da kurulan uygarlıklar; diğer antik uygarlıklar; Eskiçağ uygarlıklarının insanlığın gelişimine etkileri.

İSBO 106 Felsefe (2-0-2)



Felsefe ile ilgili temel kavramlar, felsefe ve bilim, felsefenin çalışma alanları ve sosyal bilimler içindeki rolü, başlıca felsefi akımlar; Türkiye’de ve dünyadaki düşünürlerin görüşlerinin incelenmesi, felsefi perspektifin geliştirilmesi, felsefe eğitimi ilişkisi, eğitimin felsefi temelleri ve eğitim programlarına etkisi, çağdaş felsefe akımları.

İSBO 108 Ekonomi (2-0-2)

Temel ekonomi kavramları (ekonomi, üretim, tüketim, arz, talep, enflasyon, devalüasyon, deflasyon, mal, hizmet, yatırım, girişimcilik vb. kavramlar ve güncel hayatla ilişkileri), ekonomik sistemler, ekonomi ile ilgili kurumlar, ekonomik yaşama fikri ile toplumsal gelişme arasındaki ilişkiler.

TURO 102 Türkçe II: Sözlü Anlatım (2-0-2)

Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları (konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu). Konuşma türleri: (karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v.b.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

YDB 118 Yabancı Dil II (3-0-3)

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste öğrencilerin “Yabancı Dil I” dersinde kazandıkları bilgi ve becerilerin bir üst seviyeye çıkartılması hedeflenmelidir. Bu yapılırken ilgi çekici bağlamlar yaratılmasına, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar yapılmasına, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanılmasına ve bu yolla öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri ile yabancı dil yeterliklerinin artırılmasına özen gösterilmelidir.

AİTB 192 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (2-0-2)

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşamın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.

OMES 102 Eğitim Psikolojisi (3-0-3)

Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi).

III. YARIYIL

İSBÖ 203 Türkiye Fiziki Coğrafyası (2-0-2)

Türkiye’nin jeolojik yapısı, jeomorfolojik özellikleri, akarsular, göller ve denizler, iklimi, toprakları ve korunması, Türkiye bitki örtüsü, doğal hayvan toplulukları.

İSBÖ 205 İslam Öncesi Türk Tarihi ve Kültürü (2-0-2)

İslam öncesi kurulan Türk devletlerinin tarihi: (Orta Asya’da kurulanlar, Orta Asya dışında kurulanlar), İslamiyet öncesi Türk toplumlarında kültür ve uygarlık.

İSBÖ 207 Siyaset Bilimine Giriş (2-0-2)

Temel kavramlar, konusu, yöntemi, diğer bilim dallarıyla ilişkisi, siyasetin psikolojik, sosyal ve ekonomik temelleri, siyasal kurumlar, iktidar ve devlet, siyasal sistem ve rejimler, siyasal katılım, siyasal partiler, baskı ve çıkar grupları, kamuoyu, propaganda.

İSBÖ 209 Temel Hukuk (2-0-2)

Temel hukuk kavramları, toplumsal düzen ve hukuk kuralları, hukuki olaylar ve hukuki işlemler, hukuk sistemi, Türk hukuk sisteminin tarihsel gelişimi ve günümüzdeki yapısı, eğitim-hukuk ilişkileri.

İSBÖ 211 Sanat ve Estetik (2-0-2)

Sanat ve estetik konusunda temel kavramlar; kişilerin zihinsel, duygusal ve devinimsel gelişiminde sanatın ve sanat eğitiminin yeri ve önemi; yaratıcılık sanat ve estetik duyarlılık eğitimle sanat arasındaki ilişki, dünyada ve Türkiye’de sanatın gelişimi, sanatın kültürle ilişkileri, sanat eğitiminde tarihi mekanların kullanımı ve müzelerin önemi.

SEÇMELİ I (A)

SEÇA 219 Selçuklu Tarihi

(2-0-2)

Türkler tarafından Anadolu’nun fethinin gerçekleştirilmesi (Tuğrul Bey ve Alparslan zamanında fetihler), Anadolu Selçuklu Devleti (kuruluş-yükselme ve dağılma dönemleri), Anadolu Selçuklu Devleti kültür ve medeniyeti (devlet yönetimi, ordu, sosyal hayat, eğitim-kültür-sanat-din ve inanış).

SEÇA 221 Turizm Coğrafyası

(2-0-2)

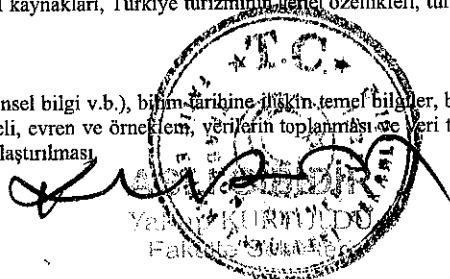
Turizmle ilgili temel kavramlar, tarihçesi, çeşitleri, turizmin doğal kaynakları, Türkiye turizminin genel özellikleri, turizmin organizasyonu ve gelişimi, ileriye dönük turizm geliştirme projeleri.

İSGK 213 Bilimsel Araştırma Yöntemleri

(2-0-2)

Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihinin temel bilgileri, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.

SEÇMELİ I (G)



SEÇG 215 Bilimin Doğası ve Bilim Tarihi

(2-0-2)

Bilimin tanımı: amaçları, özellikleri, gelişimi ve geçirdiği evreler. Bilim Tarihi: bilim felsefesi, felsefi akımlar ve bilimin gelişimine etkisi, buluşların tarihi. Epistemoloji, ontoloji: bilimsel kavramların doğası, bilgiye nasıl ulaşıldığı, bilimsel bilgi ve özellikleri. Varlık kavramı. Bilimsel yöntem: bilimsel düşünce, bilimsel sorgulama. Bilim ve toplum: bilim sosyolojisi ve antropolojisi, bilim etiği.

SEÇG 217 Türk Dünyası

(2-0-2)

Türk dünyası devletleri ve topluluklarının tarihçesi, kültürel özellikleri, doğal, beşeri ve ekonomik kaynakları, Jeopolitik ve jeostratejik konuları ve önemleri, yerleşim ve sosyal hayatları vb. özellikleri

OMES 223 Eğitim Psikolojisi (3-0-3)

Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi).

IV.YARIYIL**İSBÖ 204 Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya (4-0-4)**

Nüfus, yerleşme, göçler, diller, dinler, ırklar, kültürlerin yeryüzüne dağılışı. Tarım coğrafyası, hayvancılık, ormancılık, madenler ve enerji kaynakları, sanayi coğrafyası, dünya gıda kaynakları, ticaret, turizm.

İSBÖ 206 Antropoloji (2-0-2)

Antropolojinin tanımı ve kapsamı, çalışma alanları, yöntemi; antropolojinin gündelik yaşamla ilişkisi; ilk insanlar ve modern insanın ortaya çıkışı, insanoğlunun geçim şekillerinin evrimi; akrabalık sistemleri ve sosyal örgüt, siyasal örgütlenmelerin ortaya çıkışı, toplumsal tabakalaşma, toplumsal cinsiyet, din, dil, birey ve kültür gibi antropolojinin çalışma konuları; ülkemiz ve dünyadan belli başlı antropologlar, bunların çalışma alanları ve çalışmalarından örnekler.

İSBÖ 210 Ortaçağ Tarihi (4-0-4)

İslamiyet'in doğuşu; Arap-İslam Devletleri (Dört Halife Dönemi, Emeviler, Abbasiler); Türk-İslam Devletleri (İdil Bulgarları, Karahanlılar, Gazneliler, Selçuklular ve varisleri); İslam Uygarlığı (Arap-Türk-Fars kültürlerinin İslam uygarlığına katkıları); Batı Dünyası ve Uygarlığı; Hıristiyanlığın doğuşu, yayılışı ve Batı dünyasına etkileri; Bizans Tarihi.

İSBÖ 212 Bilim, Teknoloji ve Sosyal Değişme (2-0-2)

Geçmişte ve günümüzde bilim ve teknoloji ilişkisi, bilim ve teknolojinin sosyal değişime etkileri, insanlığın ortak bilim mirası, ünlü Türk ve yabancı bilim adamları, doku ve organ nakli, nano-teknoloji, gen teknolojisi gibi çağdaş bilimsel gelişmelerin yaşama etkisi, Türk Patent Enstitüsü, telif ve patent hakları, uzay ve havacılık çalışmaları.

İSBÖ 212 Vatandaşlık Bilgisi (2-0-2)

İnsan ve toplum, toplum hayatını düzenleyen kurallar; aile, okul ve çevrede demokratik hayat; devlet ve devlet şekilleri; tarihsel süreç içinde egemenlik anlayışının evrimi; temel hak ve ödevler; anayasa, anayasal kurumlar, anayasal yaşam; Türk devlet geleneği, Türkiye Cumhuriyeti'nin temel nitelikleri ve yapısı.

SEÇMELİ II (A)**SEÇA 216 Çevre Sorunları Coğrafyası**

(2-0-2)

Doğal çevre sorunları, depremler, toprak kaymaları, heyelanlar, sel taşkınları, kuraklık, orman yangınları, çığ düşmesi, sorunların küresel dağılımları, Türkiye çevre sorunları bölgesel dağılımları, çevresel önlemler, çevre ve ekoloji, hava kirlenmesi, su kirlenmesi, toprak kirlenmesi, biyocoğrafik kaynakların bozulması, nüfus artışı ve sorunları, kentleşme sorunları, kültürel ortam kirlenmesi, görünüm kirliliği, çöp sorunu, radyoaktif kirlenme, ses kirlenmesi, besin kirlenmesi, turizmde gelişmeye bağlı çevre sorunları, ÇED (Çevresel Etki Değerlendirmesi).

SEÇA 218 Türk Kültür Tarihi (2-0-2)

Kültür ve medeniyet kavramları, Türk Kültürü'nün tarihsel değişim ve gelişimi, kültürün başlıca öğeleri, Türk Kültürü'nün dünya kültürüne etkisi-dünya kültürleri arasındaki yeri ve önemi.

OMES 214 Türk Eğitim Tarihi (2-0-2)

Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar. Türk Eğitim Devrimi 1: Devrimin tarihsel arka planı, felsefi, düşünsel ve politik temelleri. Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhid-i Tedrisat Kanunu: tarihsel temelleri, kapsamı, uygulaması ve önemi; Türk eğitim sisteminde laikleşme. Türk Eğitim Devrimi 3: Karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı Devrimi, millet mektepleri, halk evleri. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler. Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları. Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme. Yakın dönem Türk eğitim alanındaki gelişmeler.

OMES 202 Öğretim İlke ve Yöntemleri (3-0-3)

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.

SEÇMELİ I (M)**SEÇM 220 Eğitimde Bireysel Farklılıklar**

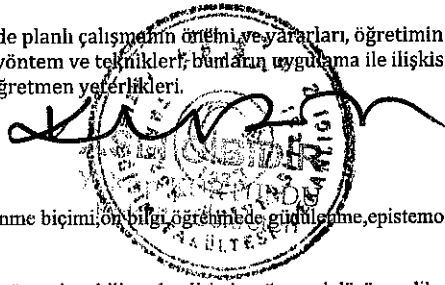
(2-0-2)

Bireysel farklılıklar ve eğitime yansımaları, zeka ve yetenekler, ilgiler, öğrenme biçimi, ön bilgi öğreniminde güçleşme, epistemolojik inançlar ve öz yeterlilik inançları

SEÇM 222 Sosyal Bilgilerde Öğrenme ve Düşünce Gelişimi

(2-0-2)

Sosyal bilgiler alanındaki öğrenme kuramları, öğrencilerde sosyal bilim düşüncesi ve bilimsel gelişimi, çağrimsal düşünce dil ve kavram gelişimi.



V. YARIYIL**İSBÖ 303 Osmanlı Tarihi ve Uygarlığı I (2-0-2)**

Osmanlı devletinin kuruluşundan (1299) Küçük Kaynarca Antlaşması'na (1774) kadar Osmanlı İmparatorluğunun, siyasi, kültür ve uygarlık tarihi.

İSBÖ 307 Türkiye Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası (2-0-2)

Nüfus ve özellikleri, göçler, nüfus sayımları, yerleşme, kentleşme ve sorunları, kentlerin sınıflandırılması. Tarım, hayvancılık, ormancılık, madenler ve enerji kaynakları, sanayi, ulaşım, ticaret, turizm.

İSBÖ 309 Yeni ve Yakınçağ Tarihi (2-0-2)

1453'den 1914'e kadar Avrupa'da meydana gelen önemli siyasi ve sosyal gelişmeler (coğrafi keşifler, Rönesans ve Reform, Aydınlanma, Fransız İhtilali, Sanayi Devrimi, sömürgecilik), bu süreçte Osmanlı İmparatorluğu dışındaki Türk Dünyası'nda ortaya çıkan siyasi, ekonomik, kültürel ve sosyal gelişmeler; aynı dönemde dünyanın bazı bölgelerinde yaşanan önemli gelişmeler (Japonya'nın yükselişi, Amerikan Bağımsızlık Savaşı vb.)

İSBÖ 313 İnsan Hakları ve Demokrasi (2-0-2)

İnsan hakları ve demokrasinin tanımı ve tarihi gelişimi; demokrasi, özgürlük ve eşitlik kavramları, farklı demokrasi anlayışları, demokratik kültür, okulda ve ailede demokrasi, demokratik yurttaşlık, haklar ve özgürlükler, çocuk ve kadın hakları, insan haklarıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzenlemeler (İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi, Çocuk Hakları Sözleşmesi vb.); insan hakları alanında yaşanan temel sorunlar, insan hakları ve demokrasi eğitimi

İSBÖ 317 Ülkeler Coğrafyası (2-0-2)

Kıtalar (Asya, Avrupa, Afrika, Okyanusya, Kuzey ve Güney Amerika ve Antartika). Ülkeler (Balkan ülkeleri, Kafkasya ülkeleri, Ortadoğu ülkeleri, Orta Asya ülkeleri ve diğerleri).

İSGK 319 Topluma Hizmet Uygulamaları (1-2-2)

Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.

SEÇMELİ II (G)**SEÇİM 325 Medya Okur Yazarlığı**

(2-0-2)

Medya ve medyanın tanımı, medya ve iletişim, medya ve toplum ilişkisi, vatandaşlık eğitiminde medyanın rolü, medya ve etik, popüler kültür ve medya, sanal dünya (internet) ve toplum.

SEÇİM 323 Uygarlık Tarihi

(2-0-2)

Uygarlık hakkında genel bilgiler uygarlığın doğuşuna etki edecek faktörler uygarlığın temel taşları, Ortadoğu uygarlıkları (Mezopotamya), Mısır, Fenike, Anadolu, İran, Hint uygarlığı, Çin uygarlığı, Akdeniz uygarlığı, Avrupa uygarlığı, coğrafi keşifler, Rönesans, Reform, İcatlar.

OMES 301 Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (2-2-3)

Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yapıtları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, İnternet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye'de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.

OMES 305 Sınıf Yönetimi

(2-0-2)

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yarıları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).

VI. YARIYIL**İSBÖ 306 Osmanlı Tarihi ve Uygarlığı II (2-0-2)**

Küçük Kaynarca Antlaşması'ndan (1774) Osmanlı İmparatorluğunun yıkılışına kadar (1922) siyasi, kültür ve uygarlık tarihi.

İSBÖ 308 Sosyal Bilgilerde Sözlü ve Yazılı Edebiyat İncelemesi (2-0-2)

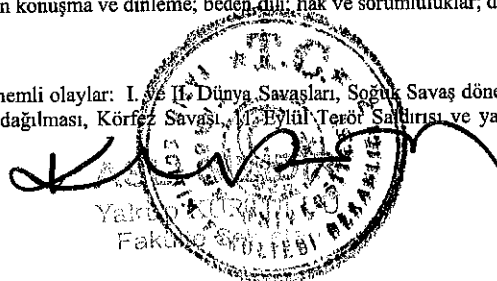
Edebi metinler ve türleri; mitler, destanlar, efsaneler, seyahatnameler, siyasetnameler, menâkıpnameler, gazavatnameler, tarihi romanlar masallar, hikâyeler, türküler, kâşif günlükleri, şiirler, anılar, denemeler, hikâyecikler (anekdotlar), biyografiler, mektuplar vb.'nin sosyal bilgiler öğretiminde kullanılması.

İSBÖ 310 İnsan İlişkileri ve İletişim (2-0-2)

İnsanlar arası iletişim (ailede, okulda, alışverişte, iş yerlerinde, vb.); etkin konuşma ve dinleme; beden dili; hak ve sorumluluklar; değer yargıları ve iletişimdeki rolü.

İSBÖ 314 Çağdaş Dünya Tarihi (2-0-2)

Birinci Dünya Savaşı'ndan günümüze kadar dünyada meydana gelen önemli olaylar: I. ve II. Dünya Savaşları, Soğuk Savaş dönemi ve sonrası gelişmeler (Birleşmiş Milletler, NATO ve Varşova Paktı, AET, Avrupa Birliği, SSCB'nin dağılması, Körfez Savaşı, 11 Eylül Terör Salvarısı ve yansımaları vb.); yeni bağımsız Türk devletlerinin kuruluşu ve gelişimi.

İSBÖ 314 Siyasi Coğrafya (2-0-2)

Tanımlar, siyasi coğrafya ile ilgili başlıca görüşler; siyasi coğrafyada fiziksel etkenler (konum, alan, sınırlar, yer şekilleri, iklim, sular, topraklar, doğal kaynaklar), siyasi coğrafyada beşeri etkenler (nüfus, kültür, askeri ve/veya siyasi, ekonomik topluluklar), Türkiye'nin katıldığı siyasi oluşumlar (NATO, AB), Orta Doğu ülkeleri, Balkan ülkeleri, Kafkas ülkeleri ile ilişkiler, Türk Cumhuriyetleri, sınır aşan sular, boğazlar, kıt'a sahanlığı ve Ege sorunu, OECD ülkeleri, Dünyada siyasi ve ekonomik örgütler.

SEÇMELİ III (G)

SEÇG 324 Yerel Tarih ve Kültür

(2-0-2)

Yerel tarih çalışmaları, yerel tarih kültür, ilişkisi, yerel tarihin kaynakları, sözlü kültürel öğeler ve ürünleri, genel tarih ve kültürel araştırmalar içindeki yeri ve önemi.

SEÇG 322 Popüler Kültür ve Yansımaları

(2-0-2)

Kültür kavramı, kitle kültürü ve kitle iletişimi, popüler kültür kavramının gelişimi, ideoloji ve popüler kültür, popüler kültür ile eleştirel yaklaşımlar. Post modernizm ve popüler kültür eğlence yaşamı ve yaşam biçimleri, popüler kültür moda ve kimlik spor, endüstri televizyon v.b.

OMES 306 Ölçme ve Değerlendirme (3-0-3)

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıt sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktıları değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

İSMB 316 Özel Öğretim Yöntemleri I (2-2-3)

Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanın başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi (amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, v.b.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi.

OMES 302 Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi (2-0-2)

Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.

VII. YARIYIL

İSBÖ 401 Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I

(2-0-2)

1919'dan 1945'e kadar Türkiye Cumhuriyeti'nde siyasi ve toplumsal yaşam, ekonomi, eğitim ve bilim, dış politika, kültür, sağlık, spor vb. alanlarda meydana gelen gelişmeler.

İSBÖ 405 Sosyal Bilgiler Ders Kitabı İncelemeleri

(2-2-3)

Sosyal bilgiler alanında yazılmış öğretmen ve öğrenci çalışma kitaplarının incelenmesi.

İSBÖ 407 Günümüz Dünya Sorunları (2-0-2)

Doğal afetler (küresel ısınma, depremler, tsunami vb.), çevre sorunları, doğal kaynakların sınırlılığı, açlık, fakirlik, işsizlik, insan hakları, plansız nüfus artışı, ırkçılık, salgın ve bulaşıcı hastalıklar, terör gibi sorunların incelenmesi; bu sorunların çözülmesini amaçlayan ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile farklı yaklaşımlar.

İSMB 415 Özel Öğretim Yöntemleri II (2-2-3)

Sosyal bilgiler eğitiminde bilgisayar ve internetten yararlanma, grafik ve tablo okuma becerilerinin geliştirilmesi, görsel materyal ve doküman kullanımı, Cumhuriyet ve Atatürkçülük konularının işlenmesi, sözlü tarih çalışmaları, belirli gün ve haftalardan yararlanma, güncel olayların kullanımı ve katkıları, çevre incelemelerinin planlanması, müze eğitimi, soru sorma ve teknikleri, çağdaş değerlendirme uygulamaları.

İSGK 409 Program Geliştirme

(2-0-2) Temel kavramlar, program geliştirmenin kuramsal temelleri (tarihi, felsefi, psikolojik ve toplumsal temeller)

, eğitim programı tasarımı ve modeller, program geliştirme süreci (planlama, tasarı hazırlama, deneme- değerlendirme, programa süreklilik kazandırma), eğitim programları ile ilgili yeni yönelimler (etkin öğrenme, çoklu zeka, işbirliğine dayalı öğrenme, yaşam boyu öğrenme, yapılandırmacılık, yaratıcı düşünme, v.b.).

İSGK 411 Sosyal Bilgiler Öğretiminde Özel Eğitim*

(2-0-2)

Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, engelleme bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.

OMES 405 Okul Deneyimi (1-4-3)

Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntemi ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama.

VIII. YARIYIL

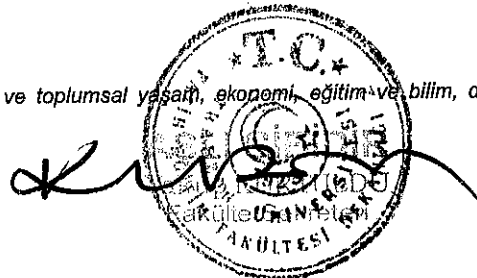
İSBÖ 406 Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II

(2-0-2)

1945'den 2000'li yıllara kadar Türkiye Cumhuriyeti'nde siyasi ve toplumsal yaşam, ekonomi, eğitim ve bilim, dış politika, kültür, sağlık, spor vb. alanlarda meydana gelen gelişmeler.

İSBÖ 408 Sosyal Proje Geliştirme

(1-2-2)



Sosyal bilgilerde projenin yeri ve önemi; proje türleri ve proje hazırlama aşamaları; örnek bir sosyal projenin planlanması, hazırlanması, sunumu ve değerlendirilmesi, okullarda proje yönetimi.

İSBÖ 410 Drama (2-2-3)

Eğitsel drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden (Psiko drama, Yaratıcı drama, Drama-Oyun, Drama) farkı, çocuklarla drama uygulamalarının tarihçesi, eğitsel dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, eğitici dramanın yaş grupları ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, eğitsel drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, eğitsel drama da özel teknikler, eğitsel dramanın değerlendirilmesi, uygulandığı alanın eğitim amaçlarına uygun eğitici drama örnekleri ve yeni örneklerin geliştirilmesi.

OMES 402 Rehberlik (3-0-3)

Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri.

OMES 404 Öğretmenlik Uygulaması (2-6-5)

Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, portfolyo hazırlama.

SEÇMELİ II (M)

SEÇM 412 Okul Dışı Sosyal Bilgiler Öğretimi

(2-0-2)

Sosyal bilgiler öğretiminin okul dışında nasıl ve hangi alanlarda yapılabileceği, tarihi, coğrafi ve kamuya hizmet alanlarının öğretilmesinin sosyal bilgiler açısından önemi, bu alanlara yönelik araştırma-inceleme gezileri yapılması, bu alanlara yönelik projeler yürütülmesi.

SEÇM 414 Sosyal Bilgiler Eğitiminde Alan Çalışması

(2-0-2)

Veri toplama araçlarının tasarımı ve geliştirilmesi, geçerlik ve güvenilirliklerinin test edilmesi. Araştırma konusunun belirlenmesi, araştırma projesinin planlanması, verilerin toplanması, düzenlenmesi tablolaştırılması ve gösterimi, araştırma projesinin rapora dönüştürülmesi ve sunumu

SEÇM 416 Eğitimde Yeni Yönelimler

(2-0-2)

Çoklu zeka yapılandırılmacılık, proje tabanlı öğrenme, işbirliğine dayalı öğrenme, beyin temelli öğrenme, eleştirel düşünme, yansıtıcı düşünme, yaratıcı düşünme, tam öğrenme, yaşam boyu öğrenme, İnternet temelli öğrenme, basamaklı öğretim programı ve uzaktan öğretim.

