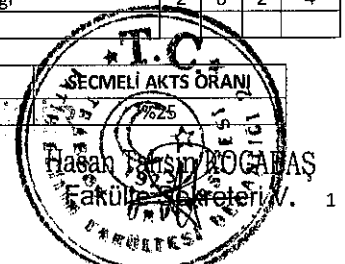


BÖLÜMÜ : Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
PROGRAMI : Fen Bilgisi Öğretmenliği

I. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI			T	U	K	AKTS
IFBO	101	Genel Fizik I	4	0	4	5
IFBO	103	Genel Fizik Laboratuvarı I	0	2	1	4
IFBO	105	Genel Kimya I	4	0	4	5
IFBO	107	Genel Kimya Laboratuvarı I	0	2	1	4
IFBO	109	Genel Matematik I	3	0	3	5
AITB	191	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2
TURO	109	Türkçe I: Yazılı Anlatım	2	0	2	2
OMES	101	Eğitim Bilimine Giriş	3	0	3	3
TOPLAM			18	4	20	30
III. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI			T	U	K	AKTS
IFBO	201	Genel Biyoloji I	4	0	4	5
IFBO	203	Genel Biyoloji Laboratuvarı I	0	2	1	3
IFBO	205	Genel Fizik III	2	0	2	4
IFBO	207	Genel Fizik Laboratuvarı III	0	2	1	3
IFBO	209	Genel Kimya III [Analitik Kimya]	2	0	2	3
IFBO	211	Genel Kimya Laboratuvarı III	0	2	1	3
YDB	217	Yabancı Dil I	3	0	3	2
OMES	201	Öğretim ilke ve Yöntemleri	3	0	3	3
SFBO		Seçmeli 1	2	0	2	4
TOPLAM			16	6	19	30
SEÇMELİ DERSLER						
SFBO	201	Yaratıcılık ve Geliştirilmesi	2	0	2	4
SFBO	203	Drama	2	0	2	4
V. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI			T	U	K	AKTS
IFBO	301	Genel Biyoloji III [İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi]	2	0	2	4
IFBO	303	Fen Bilgisi Laboratuvar Uygulamaları I	2	2	3	4
IFBO	305	Fen Bilimleri Öğretimi I	2	2	3	6
OMES	301	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	2	2	3	4
SFBO		Seçmeli 5	2	0	2	4
SFBO		Seçmeli 6	2	0	2	4
SFBO		Seçmeli 7	2	0	2	4
TOPLAM			14	6	17	30
SEÇMELİ DERSLER						
SFBO	301	Fizikte Özel Konular	2	0	2	4
SFBO	303	Yer Bilimi	2	0	2	4
SFBO	305	Program Geliştirme	2	0	2	4
SFBO	307	Medya Okuryazarlığı	2	0	2	4
SFBO	309	Eğitim İstatistiği	2	0	2	4
SFBO	311	Etkili İletişim	2	0	2	4
VII. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI			T	U	K	AKTS
IFBO	401	Çevre Bilimi	2	0	2	3
IFBO	403	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	2	4
IFBO	405	Öğretmenlik Uygulaması I	2	6	5	8
OMES	403	Rehberlik	3	0	3	3
SFBO		Seçmeli 11	2	0	2	4
SFBO		Seçmeli 12	2	0	2	4
SFBO		Seçmeli 13	2	0	2	4
TOPLAM			15	6	18	30
SEÇMELİ DERSLER						
SFBO	401	Biyolojide Özel Konular	2	0	2	4
SFBO	403	Besin Kimyası	2	0	2	4
SFBO	405	Sürdürülebilir Kalkınma Projeleri	2	0	2	4
SFBO	407	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	4
SFBO	409	Özel Eğitim	2	0	2	4
SFBO	411	Girişim. ve Analitik Düş. Gelişt.	2	0	2	4

II. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI			T	U	K	AKTS
IFBO	102	Genel Fizik II	4	0	4	5
IFBO	104	Genel Fizik Laboratuvarı II	0	2	1	4
IFBO	106	Genel Kimya II	4	0	4	5
IFBO	108	Genel Kimya Laboratuvarı II	0	2	1	4
IFBO	110	Genel Matematik II	3	0	3	5
AITB	192	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
TURO	110	Türkçe II: Sözlü Anlatım	2	0	2	2
OMES	102	Eğitim Psikolojisi	3	0	3	3
TOPLAM			18	4	20	30
IV. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI			T	U	K	AKTS
IFBO	202	Genel Biyoloji II	4	0	4	5
IFBO	204	Genel Biyoloji Laboratuvarı II	0	2	1	3
IFBO	206	Fen Bilimleri Programı ve Planlama	2	0	2	5
YDB	218	Yabancı Dil-II	2	0	2	2
OMES	206	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	3
SFBO		Seçmeli 2	2	0	2	4
SFBO		Seçmeli 3	2	0	2	4
SFBO		Seçmeli 4	2	0	2	4
TOPLAM			15	4	17	30
SEÇMELİ DERSLER						
SFBO	202	Genel Kimya IV [Organik Kimya]	2	0	2	4
SFBO	204	Genel Fizik IV [Modern Fizığe Giriş]	2	0	2	4
SFBO	206	Kimyasal Analiz Metotları	2	0	2	4
SFBO	208	İnsan Hakları ve Demokrasi	2	0	2	4
SFBO	210	Trafik ve İkyardım	2	0	2	4
SFBO	212	Anne Baba Eğitimi	2	0	2	4
VI. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI			T	U	K	AKTS
IFBO	302	Bilimin Doğası ve Bilim Tarihi	2	0	2	3
IFBO	304	Fen Bilgisi Laboratuvar Uygulamaları II	2	2	3	4
IFBO	306	Fen Bilimleri Öğretimi II	2	2	3	5
OMES	310	Fen Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3	3
OMES	302	Sınıf Yönetimi	2	0	2	3
SFBO		Seçmeli 8	2	0	2	4
SFBO		Seçmeli 9	2	0	2	4
SFBO		Seçmeli 10	2	0	2	4
TOPLAM			17	4	19	30
SEÇMELİ DERSLER						
SFBO	302	Kimyada Özel Konular	2	0	2	4
SFBO	304	Yenilenebilir Enerji Kaynakları	2	0	2	4
SFBO	306	Genel Biyoloji IV [Genetik ve Biyoteknoloji]	2	0	2	4
SFBO	308	Değerler Eğitimi	2	0	2	4
SFBO	310	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	2	0	2	4
SFBO	312	Fen Eğitiminde Güncel Eğilimler	2	0	2	4
VIII. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI			T	U	K	AKTS
IFBO	402	Teknolojik Proje Tasarımı	2	0	2	5
IFBO	404	Alan Eğitiminde Araştırma Projesi	2	0	2	5
IFBO	406	Öğretmenlik Uygulaması II	2	6	5	8
OMES	404	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönet.	2	0	2	4
SFBO		Seçmeli 14	2	0	2	4
SFBO		Seçmeli 15	2	0	2	4
TOPLAM			12	6	15	30
SEÇMELİ DERSLER						
SFBO	402	Çevre Kimyası	2	0	2	4
SFBO	404	Organik Sentez Tasarımı	2	0	2	4
SFBO	406	Astronomi	2	0	2	4
SFBO	408	Fen Eğitiminde Model ve Simülasyon Tasarımı	2	0	2	4
SFBO	410	Öğretmenlik ve Meslek Etiği	2	0	2	4

GENEL TOPLAM	TEORİK	UYGULAMA	SAAT	YEREL KREDİ	AKTS	SEÇMELİ AKTS
	125	38	163	144	240	60



TRABZON ÜNİVERSİTESİ

FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ

FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI DERS İÇERİKLERİ

GÜZ DÖNEMİ

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ – I 2+0+0 ECTS:2

Osmanlı İmparatorluğu'nun Dağılışı (XIX Yüzyıl) . Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisi'nin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, Kütahya - Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki Antlaşmalar, Saltanatın Kaldırılması, Lozan Barış Antlaşması, Cumhuriyet'in İlanı.

GENEL FİZİK LABORATUARI – I 0+2+0 ECTS:4

araçları, basit sarkacın incelenmesi, harmonik hareket, eğik düzlemde hareket eden cisme etki eden kuvvetler ve ivme hesaplama, lami teoreminin incelenmesi, esnek çarpışmanın incelenmesi.

GENEL KİMYA LABORATUARI – I 0+2+0 ECTS:4

Kimya laboratuvarında çalışma teknikleri, Güvenlik kuralları, kazalar ve önlemleri, kimyasal maddelerin ambalajları üzerindeki güvenlik işaretleri ve anlamları, Kimya laboratuvarında bulunması gereken laboratuvar malzemeleri ve kullanımları şekilleri, Kimyasal maddelerle çalışılırken dikkat edilmesi gereken kurallar ve önemi, Cıva ile çalışırken dikkat edilmesi gereken kurallar, cıva zehirlenmesi ve belirtileri, ilgili dersin konularına paralel olarak öğrenci düzeyi ve konuya özgü kapalı uçlu, açık uçlu ve/veya araştırmaya dayalı deneyler.

GENEL FİZİK – I 4+0+0 ECTS:5

Fiziğin tanımı, alanları, önemi, yaşantımıza etkisi ve fiziğin tarihsel gelişimine kısa bir bakış. Standartlar, SI birim sistemi, boyut analizi, vektörler. Hareket Bilgisi (Kinematik) : Hareketin tanımı ve değişkenleri, Bir ve iki boyutlu uzayda hareket örnekleri, Görelî hız. Kuvvet Bilgisi (Dinamik) : Newtonun yasaları ve uygulamaları, Evrensel kütle çekim, Sürtünme kuvveti. Enerji: İş, Güç, Mekanik enerji çeşitleri, Korunumlu ve Korunumsuz Kuvvet Sistemlerinde enerji. İtme, Çizgisel Momentum: Kütle merkezi, bir ve iki boyutlu uzayda etkileşme. Dönme Hareketi: Katı cisimlerde denge, Dönme ve yuvarlanma hareketinin kinematığı ve dinamiği, enerjisi ve açısal momentum. Maddenin Mekanik Özellikleri: Maddenin tanecikli yapısı ve halleri, Uzama, kesme ve hacim esnekliği, Basınç, Kaldırma kuvveti, Viskozluk ve Hareketli akışkanlar, Bernoulli ilkesi. Salınım Hareketi: Basit armonik hareketin kinematığı, dinamiği ve enerjisi, sönümlü ve zorlanmış salınımlar, rezonans

EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ 3+0+0 ECTS:3

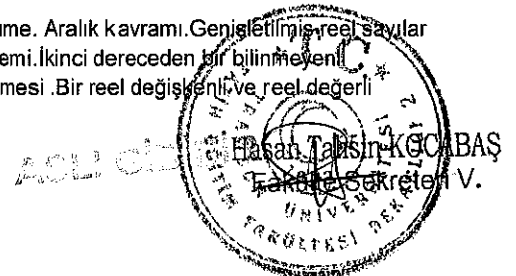
Eğitimin temel kavramları, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitimin bilimsel temelleri, eğitimin tarihi temelleri, eğitimin sosyolojik (toplumsal) ve politik temelleri, eğitimin psikolojik temelleri, eğitimin ekonomik ve hukuki temelleri, eğitimin felsefi temelleri, eğitimin teknolojik temelleri, meslek olarak öğretmenlik, öğretmenlik mesleği yeterlikleri, öğretmen yetiştirmede yeni yaklaşımlar

GENEL KİMYA – I 4+0+0 ECTS:5

Kimyanın tanımı, alanları, önemi, yaşantımıza etkisi ve kimyanın tarihsel gelişimine kısa bir bakış. Madde ve Maddenin Özellikleri, Bilimsel yöntem, Anlamlı sayılar, maddenin özellikleri, sınıflandırılması. Atom ve Atomun Elektron Yapısı: Atom çekirdeği, atom kuramları, elektron yapısı. Kimyasal Bileşikler: Periyodik çizelgeye giriş, bileşik çeşitleri ve formülleri. Kimyasal Reaksiyonlar: Kimyasal eşitlikler, asit-baz reaksiyonları, yükseltgenme-indirgenme reaksiyonları. Gazlar: İdeal gazlar, ideal olmayan gazlar. Termokimya: Entalpi, iç enerji, entropi. Periyodik Çizelge: Elementlerin sınıflandırılması, periyodik özellikleri. Kimyasal Bileşikler, bileşiklerin oluşumu (hibritleşme, hibrit orbitalleri oluşumu ve molekül geometrisi) , formülleri, çeşitleri ve özellikleri. Kimyasal Bağlar: Temel kavramlar, bağ kuramları ve bağ çeşitleri.

GENEL MATEMATİK – I 3+0+0 ECTS:5

Reel sayıların kuruluş ve özellikleri. Karekök ve mutlak değer ilişkisi. Sınırlı küme. Aralık kavramı. Genişletilmiş reel sayılar kümesinde işlemler. İç nokta ve yığılma (limit) noktası. Tümevarım ispat yöntemi. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemler. Parabolün grafiği. İkinci dereceden üç terimlinin işaretinin incelenmesi. Bir reel değişkenli ve reel değerli



fonksiyonların tanım,değer ve görüntü kümeleri.Bir fonksiyonun grafiği,parçalı fonksiyonlar,iki fonksiyonun eşitliği.Birim,sabit,bire-bir,örten ve içine fonksiyonlar.Fonksiyonlarla yapılan işlemler.İki fonksiyonun bileşkesi,ters fonksiyon ve grafiği.Birim çember ve sarma fonksiyonlar,periyodik fonksiyon,fonksiyonlarda monotonluk,sınırlı fonksiyon,mutlak değer fonksiyonu ve grafiği.Birim çember ve sarma fonksiyonu,bir açının ölçüleri ve esas ölçüsü.Trigonometrik fonksiyonlar ve grafikleri ,bire-bir ve örten oldukları aralıklar ve asal aralık kavramı, ters trigonometrik fonksiyonlar ve asal aralıklardaki grafikleri.Üstel - logaritmik fonksiyonlar ve grafikleri.Logaritma fonksiyonunun sahip olduğu özellikler.Üslü ve logaritmalı denklemler.Bir fonksiyonun limiti, sol ve sağ taraflı limitler,limit alma kuralları,Trigonometrik fonksiyonların limitleri,limitte belirsizlik durumları.Sürekliliğin tanımı ,süreksizlik çeşitleri,sürekli fonksiyonların özellikleri.Türev tanımı,sağ ve sol taraflı türev,türevin süreklilik ile ilişkisi,türev almada genel kurallar,türevin geometrik anlamı,bileşke fonksiyonun türevi (türevde zincir kuralı),ters fonksiyonun türevi,kapalı biçimde tanımlanan fonksiyonların türevi,Trigonometrik ve ters trigonometrik fonksiyonların türevleri.Logaritmik ve üstel fonksiyonların türevi,logaritma yardımı ile türev alma,parametrik denklemleri verilen fonksiyonların türevi,yüksek mertebeden türevler,mutlak değer fonksiyonunun türevi

TÜRKÇE I - YAZILI ANLATIM I 2+0+0 ECTS:2

Dilin tanımı ve önemi; dil kültür ilişkisi; yazı dili ve özellikleri, yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, imla kuralları ve noktalama işaretleri; yazıda plan, tema, bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı; kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları; seçilmiş yazılarda kompozisyon çatısı, tema, paragraf incelemesi, kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları, düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme; çeşitli yazı türleri, (anı, fıkra, hikaye, eleştiri, roman, vb.), formal yazılar (özgeçmiş, dilekçe, rapor, ilan, bibliyografya, tebliğ, resmi yazılar, bilimsel yazılar, makale, vb.), makalelerin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri üzerine çalışma, makale yazma çalışması, not alma ve özetleme yöntem ve teknikleri

BAHAR DÖNEMİ

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ – II 2+0+0 ECTS:2

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşamın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler, 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik) . Bütünleyici ilkeler.

GENEL FİZİK LABORATUARI – II 0+2+0 ECTS:4

elektrik ve yasaları, elektrik devreleri, magnetik alan ve elektromagnetik dalgalar, elektroliz, transformatör deneyleri

GENEL MATEMATİK – II 3+0+0 ECTS:5

Türevden yararlanarak fonksiyonların değişimini inceleme ve grafiklerini çizebilme. Diferansiyel ile belirsiz integral arasındaki ilişkiyi kavrayabilme. Değişik şekillerdeki diferansiyellerin belirsiz integrallerin bulunması. Belirli integral kavramını anlama ve yorumlayabilme. Belirli integral yardımı ile eğri parçası uzunluğu, alan, hacim vb. hesaplayabilme. Bu bilgileri yorumlayabilme ve diğer derslere transfer edebilme. Diğer matematik dersleri için altyapı oluşturma.

GENEL KİMYA 4+0+0 ECTS:5

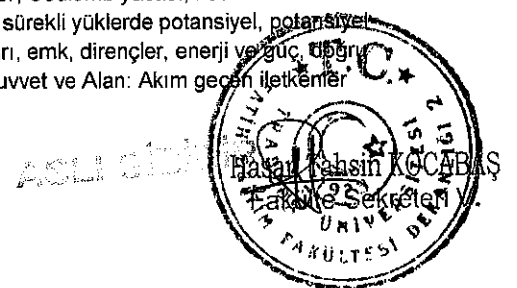
Kimyasal Kinetik: Hız yasaları, reaksiyonların hızı ve ölçülmesi. Kimyasal Denge: Temel ilkeleri, denge sabiti eşitliği, dengeye etki eden faktörler. Termokimya: Entalpi, iç enerji, entropi. Asitler ve Bazlar: Arrhenius kavramı, Brönsted-Lowry kavramı, kuvvetli ve zayıf asit-bazlar ve asit-baz reaksiyonları ve hidroliz. Çözünürlük ve Kompleks iyon dengeleri: çözünürlük çarpımı sabiti, çökelme. Baş Grup Elementleri I Metaller: Alkali metaller, toprak alkali metaller. Baş Grup Elementleri II Ametaller: Soy gazlar, halojenler, oksijen ve azot grubu, karbon ve silisyum, bor. Elektrokimya: Elektroliz ve Pil.

GENEL KİMYA LABORATUARI – II 0+2+0 ECTS:4

4. ve 8. sınıflarda uygulanan Fen ve Teknoloji Öğretim programında yer alan dersin konularına paralel olarak öğrenci düzeyine ve konuya uygun kapalı uçlu, açık uçlu ve/veya araştırmaya dayalı deneyler.

GENEL FİZİK – II 4+0+0 ECTS:5

Elektriksel Kuvvet ve Alan: Yük ve korunumu, elektriklenme, Yalıtkanlar ve iletkenler, Coulomb yasası, kesikli ve sürekli yüklerin elektrik alanları. Gauss Yasası. Durgun Yük Potansiyel Enerjisi: Kesikli ve sürekli yüklerde potansiyel, potansiyel farkı, dielektrikler, sığaçlarda bağlanma ve enerji. Doğru Akım: Akım, güç kaynakları, emk, dirençler, enerji ve güç, iletken akım devreleri, ölçme araçlarının yapısı, elektrik kullanımı ve güvenlik. Manyetik Kuvvet ve Alan: Akım geçen iletkenler



ve hareketli yüklerle manyetik alan etkileşmesi, Biot-Savart yasası, Değişik biçimli iletken akımlarının oluşturduğu alanlar, Hall olayı, maddenin manyetik özellikleri. Elektromanyetik İndüksiyon: Faraday indüksiyon yasası, lenz yasası, özindüksiyon, manyetik alan enerjisi, AC üreteçleri, elektrik motorları, transformatörler.

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ 3+0+0 ECTS:3

Gelişim ve Öğrenmeyle ilgili temel kavram ve ilkeler, öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları.

TÜRKÇE - II: SÖZLÜ ANLATIM 2+0+0 ECTS:2

Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma) ; iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.) . Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları (konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu) . Konuşma türleri: (karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v. b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v. b.) . Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

2.SINIF GÜZ DÖNEMİ

GENEL BİYOLOJİ LABORATUARI – I 0+2+0 ECTS:3

Temel laboratuvar kullanım teknikleri. Laboratuvar güvenlik önlemleri. Mikroskobun tanıtılması, kullanımı, Hücre yapısının incelenmesi. Osmoz, difüzyon olaylarının gözlenmesi, bitki ve hayvan hücresi incelenmesi, karşılaştırılması. Hücre bölünmesi ve safhalarının incelenmesi. Hayvansal ve bitkisel dokuların incelenmesi. Bitkinin gelişim safhalarının incelenmesi. Çiçekli bitkilerin kısımlarının incelenmesi.

GENEL FİZİK LABORATUARI – III 0+2+0 ECTS:3

Kalorinin mekanik eşdeğeri, boyca genişleme katsayısının tayini ve katların ısı iletkenliği, yansıma kanunları ve düzlem aynada görüntünün özellikleri, çukur ve tümsek aynada ışın çizimleri ve görüntünün özellikleri, ince ve kalın kenarlı merceklerde ışın çizimleri ve görüntü oluşumu, ışığın ortam değiştirirken izlediği yollar ve ışık prizması, çift yarıklı girişim, rezonans, su dalgalarının girişimi ve Doppler olayı, sesin yayılması, ses dalgalarının oluşumu ve yayılması, sesin soğurulması, sesin yansıması ve yankı oluşumu. Bu konuların günlük yaşamdan örneklerle zenginleştirilmesi ve 4. - 8. sınıflarda uygulanan Fen ve Teknoloji Öğretim Programı ile ilişkilendirilmesi.

ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ 3+0+0 ECTS:3

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri) , öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.

GENEL FİZİK – III 2+0+0 ECTS:4

Termodinamik: Isı ve sıcaklık, Maddenin ısısal özellikleri (Öz ısı, ısısal iletkenlik, ısı genleşme) , Termodinamik yasaları, tersinir ve tersinmez olaylar, verim ve entropi. Geometrik Optik: Işığın yapısı, hızı ve kaynakları, yansıma ve aynalar, kırılma ve mercekler. Dalga Optiği: Girişim, ince filmler, kırınım, çözünürlük, kutuplanma. Optik Araçlar: Büyüteç, Gözlük, Mikroskop, Tepegöz, Projeksiyon, Dürbün, Teleskop, Fotoğraf Makinesi, Prizma spektrometresi. Dalga Hareketi: Kinematiği, dinamiği, enerjisi, yansıma, kırılma ve girişimi, Ses dalgaları, duran dalgalar, rezonans, ses şiddeti, Doppler olayı. AC Devreleri: RL, RC ve RLC devrelerinde direnç, akım, faz farkı, rezonans hali, radyo verici ve alıcısı. Elektromanyetik Dalgalar: Elektrik ve manyetik alan salınımı, dipol antende oluşan e. m. dalgalar, e. m. dalgaların spektrumu, enerjisi ve momentumu. Çekirdek Fiziği: Bağlanma enerjisi, doğal ve yapma radyoaktiflik, çekirdek reaksiyonları (filyon, füzyon) ve enerjisi, reaktörler.

GENEL BİYOLOJİ – I 4+0+0 ECTS:5

Biyolojinin tanımı, alanları, önemi, yaşantımıza etkisi ve biyolojinin tarihsel gelişimine kısa bir bakış. Biyolojinin önemli dalları. Canlıların çeşitliliği ve sınıflandırılması: Canlı ve Cansız yapılar. Canlılar bilimi: Virüsler, Bakteriler (Archaee ve gerçek bakteriler) , Ökaryotlar (Protistalar. Mantarlar. Bitkiler. Hayvanlar) Tür Kavramı ve Taksonomik Yapılar. Virüsler, Moneralar. Protistalar. Mantarlar. Bitkilerin yapısı ve özellikleri. Canlılığın Temel Birimi: Hücre, Hücresel yapı ve işlevi.



Hücre zarı, sitoplazma ve organeller. Çekirdek. Hücre Bölünmesi; Mitoz bölünme, Mayoz bölünme ve Kontrolsüz hücre bölünmesi. Dokular: Bitkisel dokular; Bölünür doku, Değişmez doku. Bitkisel Organlar ve Yapıları: Vegetatif organlar, Generatif organlar. Çiçeksiz ve çiçekli bitkilerde üreme, döllenme ve gelişme. Hayvanların sınıflandırılması: Hayvanları benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırma, bu özelliklerinden kaynaklanan yaşam biçimleri (beslenmeleri, doğadaki yerleri gibi) .

GENEL KİMYA - III [ANALİTİK KİMYA] 2+0+0 ECTS:3

Analitik kimyanın tanımı ve amacı, kalitatif ve kantitatif analiz yöntemlerinin tanıtılması, çözeltiler, çözücüler, çözünenler, çözünürlük, çözelti konsantrasyonları, analitik kimya için önemli kimyasal reaksiyonlar: çökmeye, nötrleşme, kompleksleşme, redoks. Kimyasal denge, Homojen, heterojen denge reaksiyonları, Asitler-bazlar: zayıf asit-zayıf baz, kuvvetli asit-kuvvetli baz, monoasit-monobaz, poliprotik asitler, pH ve pOH, asit-baz dengeleri, tampon çözeltiler. Kantitatif analiz: gravimetrik analiz, titrimetrik analiz, susuz ortam titrasyonları, kompleksometrik analiz, kimyasal analizde hatalar, enstrümental analiz yöntemleri.

GENEL KİMYA LABORATUARI – III 0+2+0 ECTS:3

Laboratuvarda Güvenlik ve Çalışılan malzemeler. Temel Laboratuvar Teknikleri. Kalitatif Analiz: Grup Katyonlar ve anyonlar: Katyon 1, katyon 2, katyon 3, katyon 4, ve katyon 5 . Bazı Anyonların analizi. Gravimetrik Analiz. Bazı katyon ve anyonların gravimetrik analizi : Bakır, çinko kapalı. vs. Titration Techniques. Titration of Acid and basic.

GENEL KİMYA LABORATUARI – III 0+2+0 ECTS:3

Laboratuvarda Güvenlik ve Çalışılan malzemeler. Temel Laboratuvar Teknikleri. Kalitatif Analiz: Grup Katyonlar ve anyonlar: Katyon 1, katyon 2, katyon 3, katyon 4, ve katyon 5 . Bazı Anyonların analizi. Gravimetrik Analiz. Bazı katyon ve anyonların gravimetrik analizi : Bakır, çinko kapalı. vs. Titration Techniques. Titration of Acid and basic.

İNGİLİZCE – I 3+0+0 ECTS:2

o Be (1,2) ? Possessive Adjectives (59,60) Objective Pronouns (61,64) Indefinite & Definite Article (65,66,67,68,69) Have Got ? Has Got (9) ? There Is ? Are (37) ? This, That (74) Adverb Of Place / Time In , On , At (103,106,107) Simple Present, How Often ? Frequency Adverbs (5,6) Simple Present, Related Exercises (7) Some, Any, A Lot, Much, Many (76,83,84) Nobody/ No One/ Nothing Somebody, Anything, Nowhere (78,79) Not + Any, No, Non, Not + Anybody/ Anyone/ Anything (77,78,79) Present Cont. (3,4) ? And, So, Because, But (97) Past Simple, Past Cont. (10,11,12,13) Future Tense (25,26,27,28) ? Modals (29,30,31) Modals (32,33,34,35,36)

SEÇMELİ DERSLER

DRAMA 2+0+0 ECTS:4

Eğitsel drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden (Psiko drama, Yaratıcı drama, Drama-Oyun, Drama) farkı, çocuklarla drama uygulamalarının tarihçesi, eğitsel dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, eğitici dramanın yaş gruplarına ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, eğitsel drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, eğitsel drama da özel teknikler, eğitsel dramanın değerlendirilmesi, uygulandığı alanın eğitim amaçlarına uygun eğitici drama örnekleri ve yeni örneklerin geliştirilmesi.

BAHAR

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI 1+2+0 ECTS:3

Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.

FEN BİLİMLERİ PROGRAMI VE PLANLAMA 2+0+0 ECTS:5

Bu ders kapsamında eğitim programı, öğretim programı, ders programı, program geliştirme yaklaşımları, program geliştirme süreci, fen bilimleri öğretim programının tanıtılması, günlük plan ve ünitelendirilmiş yıllık plan hakkında teorik ve uygulamalı bilgilerin kazandırılması ve öğrencilere uygulama yapılması gerçekleştirilecektir.

GENEL BİYOLOJİ LABORATUARI – II 0+2+0 ECTS:3



Fotosentez Deneyleri, Hücresel Solunum Deneyleri, Bitkisel Dokuların İncelenmesi, Bitkisel Organların İncelenmesi, Hayvansal Dokuların İncelenmesi, Diseksiyon Çalışmaları (Kalp, Böbrek, Göz, Kurbağa, Balık)

GENEL BİYOLOJİ - II 4+0+0 ECTS:5

Canlılarda enerji değişimi, Fotosentez ve Solunum olayları, Bitkisel dokular ve organlar. Bitkilerde Hareket. Hayvansal dokular ve hayvanlarda sistemler. Hayvanlarda davranış. Ekosistem.

İNGİLİZCE - II 2+0+0 ECTS:2

Okuma parçaları ve alıştırılmalar, dinleme parçaları ve alıştırılmalar, çeviri çalışmaları, belirli bir konuda yazı yazma, verilen bir konuda münazara yapma

SEÇMELİ DERSLER

KİMYASAL ANALİZ METOTLARI 2+0+0 ECTS:4

Kimyasal Analiz de İşlem basamakları. Kimyasal Analiz Çeşitleri. Gravimetrik Analizin uygulanması esasları. Titrimetrik Analiz Esasları ve uygulanması. Asit-Baz Titrasyonları İndirgenme ve yükseltgenme Titrasyonları. Elektrokimyanın esasları. Elektrogravimetrik Analiz Örnekleri. Ayırma yöntemleri. Ekstraksiyon yöntemi. Kromatografi yöntemleri ve uygulanması. Aletli Analiz (Enstrümental Analiz). Madde ve Işın Etkileşmesi. Absorbans kanunları. UV-VIS spektroskopisi ve kalitatif ve kantitatif Analiz. IR ve esasları örneklere uygulanması. NMR Esasları. NMR ile Molekül Yapılarının Tayini.

GENEL FİZİK - IV [MODERN FİZİĞE GİRİŞ] 2+0+0 ECTS:4

Görelilik (Galileo Görelilik ilkesi, Einstein Görelilik ilkesi ve sonuçları), Lorentz Dönüşüm Denklemleri, Görel momentum ve Enerji, Görelilik (Galileo Görelilik ilkesi, Einstein Görelilik ilkesi ve sonuçları), Lorentz Dönüşüm Denklemleri, Görel momentum ve Enerji, Siyah Cisim Işınması, Fotoelektrik Olay, Compton Olayı, Atom Spektrumları, Bohr Atom Modeli, Fotonun Doğası ve Parçacıkların Dalga Özelliği, Çift Yarıç Deneyi, Belirsizlik İlkesi, Schrödinger Dalga Denklemi, İlk Atom Modelleri, Radyoaktivite ve Doğal Radyoaktivite, Nükleer Fisyon ve Füzyon.

GENEL KİMYA - IV [ORGANİK KİMYA] 2+0+0 ECTS:4

Alkanlar, Alkenler, Halkalı alifatik bileşikler, Alkinler, Aromatik bileşiklerin reaksiyonları, Amino asitler, Peptidler- Proteinler, Enzimler, Metabolik çevrimler, Membran yapı ve fonksiyonu, Metabolik regülasyon sistemleri

3. SINIF GÜZ DÖNEMİ

GENEL BİYOLOJİ - III [İNSAN ANAT VE FİZYOLOJİSİ] 2+0+0 ECTS:4

Anatomi ve Fizyolojiye Giriş, Hücrenin Yapı ve Fonksiyonları, Dokular, Sinir Sistemi, Destek ve Hareket sistemi, Dolaşım Sistemi, Solunum Sistemi, Sindirim Sistemi, Boşaltım Sistemi, Endokrin Sistem, Üreme sistemi, Duyu organları, Sistemlerin Geliştirilmesinin 0-6 Yaş Dönemi İçin Önemi.

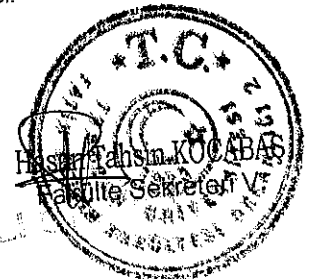
FEN BİLG. LAB. UYGULAMALARI - I 2+2+0 ECTS:4

Fen öğretiminde laboratuvarın önemi ve amacı: laboratuvarlarla öğretimin tarihçesi, laboratuvar çalışmalarının Fen ve teknoloji programındaki yeri, bilimsel yöntem ve bilimsel süreç becerileri, deney çeşitleri, deney tasarımı ve geliştirme, fen ve teknoloji öğretim programı kapsamında fizik ve kimya kavramlarına yönelik kapalı uçludan açık uçluya doğru çeşitli deneyler: Fiziksel ve Kimyasal değişim, Çözünürlük, Damıtma, Erime ve kaynama, Süblimleşme, Kristallendirme, kimyasal reaksiyonlar, Hız ve sürat, kuvvet, ağırlık ve kütle çekimi, Enerji ve çeşitleri, Basit makineler, Arşimet prensibi ve basınç.

FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİ - I 2+2+0 ECTS:6

Fen öğretimi, fen öğretiminin temel amaçları, fen okur yazarlığı, kavram öğretimi (kavram yanılgıları, kavram haritaları, kavramsal karikatürler, V diyagramları, vb.), fen öğretiminde kullanılan yöntemler ve materyaller, 3.- 8. sınıflarda uygulanan Fen Bilimleri Öğretim Programının incelenmesi (temalar, kazanımlar, öğrenme durumları, değerlendirme teknikleri, vb.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenip değerlendirilmesi.

ÖĞRETİM TEKN. VE MATERYAL TASARIMI 2+2+0 ECTS:4



Çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, öğretim teknolojileri yoluyla öğretim materyallerinin (çalışma yapıtları, slaytlar, saydamlar...vb) geliştirilmesi ve bu materyallerin değerlendirilmesi

SEÇMELİ DERSLER

YER BİLİMİ 2+0+0 ECTS:4

Jeolojinin tanımı ve konusu. Yerküre ile ilgili genel bilgiler: yer yuvarının şekli ve boyutları, yer yuvarının hareketleri, yerin geosferleri, yeriçi ısı, yerçekimi ve izostazi, yer yuvarının yaşı. Yer kabuğunu oluşturan maddeler: Mineraller, tanımı ve özellikleri. Kayaç yapan önemli mineraller: Kayaçlar, tanımı ve genel bilgiler, mağmatik kayaçlar, metamorfizma ve metamorfik kayaçlar, tortul kayaçlar, çözülme ve toprak, çözülme türleri, toprak oluşum koşulları ve çeşitleri. Tektonik hareketler: Orojenik hareketler, epirojenik hareketler, faylar, volkanizma, depremler. Stratigrafi: genel prensipler, jeolojik zamanlar.

FİZİKTE ÖZEL KONULAR 2+0+0 ECTS:4

Yarı iletkenler: Diyot, transistör, güneş pilleri ve kullanım alanları, laserler. Super iletkenler ve kullanım alanları. X-ışınları: Yapısı, kimyasal analizlerde ve kalite kontrolünde kullanılması. İletişim Teknolojisi Araçları: Bilgisayar ve elemanları, tümleşik devreler, fiberoptik, değişik fiziksel sensörler (optik, ısısal, basınçlı, elektriksel, manyetik tabanlı) Tümüleşik devreler, Sayısal (digital) sistemler, Nanoteknoloji. Görüntüleme Teknikleri ve Araçları: Ultrason, NMR, Tomografi, Sintilasyon, Elektron ve tarama mikroskopları.

ETKİLİ İLETİŞİM 2+0+0 ECTS:4

İnsan ilişkilerinin doğası, insan ilişkilerinde iletişimin tanımı ve önemi, iletişim süreci, bu süreci oluşturan unsurlar ve özellikleri, kişilerarası iletişimi engelleyen ve kolaylaştıran faktörler, iletişimde çatışma ve önlenmesi, etkili dinleme ve geri bildirim, duyguların iletişimde rolü ve kullanılması, öğrenci, öğretmen, veli iletişiminde dikkat edilmesi gereken önemli unsurlar, beden dili kullanımı ve etkili konuşma konuları

BAHA DÖNEMİ

FEN BİLGİSİ LAB. UYGULAMALARI – II 2+2+0 ECTS:4

Basit ve ucuz malzemeye yapılan deneyler: fizik, kimya ve biyoloji basit malzeme örnekleri. Bilgisayar destekli laboratuvar çalışmaları: laboratuvarında bilgisayarın yeri ve nasıl kullanılacağı. Fen laboratuvarında güvenlik: fizik, kimya ve biyoloji deneylerinde güvenlik. Grup çalışmaları: fen ve teknoloji programından faydalanılarak deneyler tasarlanıp sınıfta sunulması.

BİLİMİN DOĞASI VE BİLİM TARİHİ 2+0+0 ECTS:3

İlimin tanımı: amaçları, özellikleri, gelişimi ve geçirdiği evreler. Bilim Tarihi: bilim felsefesi, felsefi akımlar ve bilimin gelişimine etkisi, buluşların tarihi. Epistemoloji, ontoloji: bilimsel kavramların doğası, bilgiye nasıl ulaşıldığı, bilimsel bilgi ve özellikleri. Varlık kavramı. Bilimsel yöntem: bilimsel düşünce, bilimsel sorgulama. Bilim ve toplum: bilim sosyolojisi ve antropolojisi, bilim etiği.

FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİ – II 2+2+0 ECTS:4

Problem çözme, bilimsel süreç becerileri, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası yöntemlerinin kullanımı, analogi, işbirlikli öğretim, drama ve rol oynama yöntemlerinin kullanılması, laboratuvar yaklaşımları, ölçme ve değerlendirme, alternatif ölçme ve değerlendirme, planlama, bilgisayar destekli fen öğretimi, bağlam temelli yaklaşım

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME 2+0+0 ECTS:4

Dersin İçeriği

Eğitimde ölçme ve değerlendirme. Tanımlar, uygulamalar ve problemler Bir ölçme aracı bulması gereken özellikler: geçerlik, güvenilirlik ve kullanılabilirlik Test analizleri: Güçlük indeksi ve ayırt ediciliğin hesaplanması Merkezi yığılma ölçüleri (mod, medyan, aritmetik ortalama). Merkezi dağılım ölçüleri (ranj, standart kayma, çeyrek kayma, normal dağılım) Test geliştirme ve soru hazırlama teknikleri. Ölçme sonuçlarının çeşitli grafiklerle gösterilmesi

SINIF YÖNETİMİ 2+0+0 ECTS:3



Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler) .

SEÇMELİ DERSLER

YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI 2+0+0 ECTS:4

Yenilenebilir ve yenilenemeyen enerji kaynakları Güneş Enerjisi Güneş Enerjisinden Yararlanma Yöntemleri Rüzgar Enerjisi Dalga Enerjisi Jeotermal Enerji Hidrolik Enerji Hidrojen Enerjisi Hidrojen Enerjisinden Yararlanma ve Yakıt Pilleri Biyokütle, biyodizel ve biyogaz

KİMYADA ÖZEL KONULAR 2+0+0 ECTS:4

Hava kirliliği (Asit yağmurları, sis kirliliği ve önlenmesi) . Sağlığımız ve besinlerimize kimyasal bakış. Dünyamızın entalpi kaynakları. Sera gazları ve önemi. Nehir suyundan içme suyu. Camlar ve seramikler. Görsel sanatlar ve kimya ilişkisi. Fotoğraf kimyası. Korozyon kimyası ve önemi. Biyolojik süreçler ve denge. İlaç tedavisi ve kimya (Kan kimyası) . Kimyasal temizlik malzemeleri ve doğru kullanımı. Karbon esaslı malzemeler. Yaşam sürecinde kimya, Kimya ışığında çevre ve çevre sorunları, Kimyasal kirlilik, Nükleer Enerji

GENEL BİYOLOJİ - IV [GENETİK VE BİYOTEKNOLOJİ] 2+0+0 ECTS:4

Başlıca konular hücresel ve moleküler süreçler, kalıtım, insan genetiği, genetik maddenin yapı ve fonksiyonları, rekombinant DNA teknolojisi, genlerin ifadesi ve kontrolü, hücre döngüsü, kanser, biyoformatik, ve genomiktir. Ökaryot ve prokaryot genetik sistemleri incelenerek başlıca, genetik materyalin aktarılması, genetik materyalde değişiklikler klasik genetik ve modern genetik çerçevesinde tartışılacaktır.

DEĞERLER EĞİTİMİ 2+0+0 ECTS:4

Değerler eğitimi dersinin amacı, kavram ve içeriği. Tarihsel seyir içinde değerlerin gelişimi ve değişimi. Programlarda ve eğitim alanında değerler eğitimi ile ilgili yapılmış çalışmaların incelenmesi ve değerlendirilmesi.

OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI 2+0+0 ECTS:4

aygın eğitim kurumlarında verilecek fen öğretiminin felsefesi, amacı ve hedefleri; Yaygın öğretim kurumlarının çeşitleri; Bilim ve teknoloji müzeleri, botanik parklar, milli parklar, jeoparklar, arboretumlar, hayvanat bahçeleri ve bilim merkezlerindeki öğretim yöntemleri; Hayvanat bahçesindeki ve bilim merkezlerindeki ziyaretçilerin davranışları. Eğitsel amaçlı gezi türleri; Gezi esnasındaki katılımcıların psikolojisi, davranışları, tutumları ve yönetimi. Geziden önce, gezi süresince ve gezi sonrasında kullanılmak üzere kullanılacak çalışma kağıtlarının hazırlanması ilkeleri; Yaygın eğitim kurumlarında bulunan aktif ve pasif sergilerin değerlendirilmesi; Yaygın öğretim kurumunun tasarlanması ilkeleri; Kentsel ve kırsal bölgelerdeki yaygın öğretim alanları; Okul bahçesinin yaygın öğretim alanı olarak tasarlanması ve bu tür çalışmaların değerlendirilmesinde hangi yeni yaklaşımların nasıl daha etkin kullanılabileceği.

FEN EĞİTİMİNDE GÜNCEL UYGULAMALAR 2+0+0 ECTS:4

Öğretmen adaylarının mesleki gelişimini desteklemeyi amaçlayan bu ders güncel eğitim yaklaşımlarını hedef almaktadır. Bu ders kapsamında öğrenciler, proje tabanlı öğrenme, probleme dayalı öğrenme, etkinlik temelli fen eğitimi ve diğer eğitim yaklaşımlarının tarihçesi, eğitimdeki önemi, günümüzdeki eğitim yansımaları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Güncel eğitim yaklaşımlarının öğrencilerin başarısı için önemi, öğrenme sürecini nasıl etkilediği ve öğrenciye kazandırdıkları tartışılacaktır.

4. SINIF GÜZ DÖNEMİ

ÇEVRE BİLİMİ 2+0+0 ECTS:4

Ekoloji ve Çevre Bilimi, Ekolojide Bazı Temel Kavramlar ve Kanunlar, Çevresel Faktörler, Ekosistemler ve Yeryüzündeki Dağılımları, Çevre Sorunları, Çevre Sorunlarına Yönelik Çözüm Önerileri, Çevre Biliminde Yeni Yaklaşımlar, Çevre ile ilgili Kuruluşlar ve Anlaşmalar, Çevre Eğitimi

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ 3+0+0 ECTS:5



Bilimsel bir araştırmanın öğeleri, bilimsel bir araştırma yaparken dikkat edilecek hususlar, bilimsel araştırmada kullanılan yöntemler, veri toplama araçları, analizleri, raporlama ve bilimsel araştırma yapabilmek için gerekli olan bilgi ve becerilerini kazanılması.

OKUL DENEYİMİ 1+4+0 **ECTS:6**

Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama.

REHBERLİK 3+0+0 **ECTS:3**

Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri.

SEÇMELİ DERSLER

YAŞAM BOYU ÖĞRENME 3+0+0 **ECTS:4**

21. Yüzyıl bireylerinin özellikleri, Yaşam boyu öğrenme kavramı, Yaşam boyu öğrenen bireyin özellikleri, Öğrenmeyi öğrenme becerileri, Öğrenme yolları ve stratejileri, Bilgi okuryazarlığı, uygulama örnekleri

ANNE BABA EĞİTİMİ 3+0+0 **ECTS:4**

İlk Eğitim Kurumu Olarak Ailenin Çocuk Gelişimi ve Öğrenmeye Etkisi Aile - İlişkilerin Çocuğun Psikolojik ve Sosyal Gelişiminde Yeri ve Önemi Gelişimi etkileyen olumlu ve olumsuz etkenler Çocuk Yetiştirme Yöntemleri ve Çocuklar Üzerindeki Etkileri Ana - Baba Tutumları Etkili İletişim İletişimde sen dili ve ben dili Çocukların Gelişimsel İhtiyaçları Çocuk Yetiştirme Yöntemlerinde Tipik Yanlışlıklar

BEDEN EĞT.VE SPOR:REKREASYON 3+0+0 **ECTS:4**

Zaman, boş zaman ve rekreasyon kavramları, analizleri, rekreasyon eğitimi, yönetimi, rekreasyon liderliği, Türkiye'de ve Dünyada rekreasyonel durum ve rekreasyonel katılımı etkilenen faktörler, boş zaman ve sporda istihdam.

ÖLÇME MATERYALLERİ GELİŞTİRME 3+0+0 **ECTS:4**

Biçimlendirici" ölçme-değerlendirme yaklaşımının teorik temelleri ve uygulamadaki yansımaları. Geleneksel ve biçimlendirici ölçme-değerlendirme uygulamalarının öğrenme ve performans değerlendirme boyutlarında karşılaştırılması. Dersin kapsamındaki başlıca konular; Ölçme-değerlendirmenin öğrenme düzey ve kalitesine etkisiGeleneksel ve biçimlendirici ölçme-değerlendirme yaklaşımları.GeribildirimAlternatif ölçme değerlendirme yöntemleri (Performansa dayalı ve özgün)

ÇAĞDAŞ TÜRK EDEBİYATI 3+0+0 **ECTS:4**

Cumhuriyet Devri Türk Edebiyatı değişen hayat ve bunun edebiyattaki izleri. Faruk Nafiz, Cahit Sıtkı, Orhan Veli, Halide Edip, Yakup Kadri, Ahmet Hamdi Tanpınar, Atilla İlhan, İl. Yeni. Orhan Pamuk.

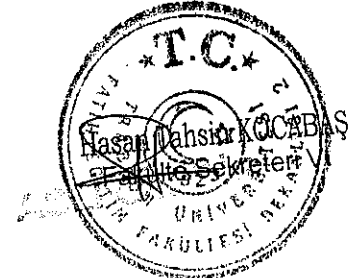
LİDERLİK VE ÖĞRETMEN LİDERLİĞİ 3+0+0 **ECTS:4**

Liderlik kavramı sarmalında kişisel liderlik ve öğretmen liderliği kavramlarını anlama. Lider bir öğretmen olmanın gerekçeleri, önemi ve getirileri hakkında bilgi edinme. Öğretmen liderliğinin temel ilkelerini anlama ve lider bir öğretmen olmanın önündeki engelleri fark etme. Lider öğretmenlerden oluşan bir toplumda gelecek nasıl olur üzerinde fikir edinme.

MEDYA VE İLETİŞİM 3+0+0 **ECTS:4**

Kitle iletişimi ve medya, Medya türleri, iletişimin Unsurları, Medya İçeriklerinin Hazırlanma Süreci, İnternet ve Yeni Medya, Eğlence Aracı olarak Medya, Medya ve Çocuk

OKULDA HALKLA İLİŞKİLER 3+0+0 **ECTS:4**



Halkla ilişkilerin tanımı, temel öğeleri ve önemi. Halkla ilişkilerde hedef kitle. Halkla ilişkilerde ilkeler. Öğretmen-öğrenci-veli iletişimi.

AKTİF VE UYGUN SES KULLANIMI 3+0+0 ECTS:4

Ses tellerinin yapısı, sesin oluşumu, doğru soluk alma ve verme, diyafram nefesi, doğru vücut duruşu (postür), vücut rahatlığı konularında bilgilendirme ve uygulamalar. Vokal ve konsonların doğru olarak söylenmesi, nefes ses ve nefes söz bağlantısının kurulması ve kullanılması, rezonans boşluklarının kullanılması ile ilgili uygulamalar. Ses kısıklıkları nedenleri ve çözüm önerileri. Ses sağlığının korunması (vokal hijyen).

RİTİM VE DEVİNİMLERLE MÜZİKLI OYUNLAR 3+0+0 ECTS:4

Ritim etkinliklerini çocukların gelişim düzeylerine göre düzenleyebilmek amacı ile ritimli oyunlar hazırlayarak bunları eğitim alanlarında kullanılmasına yönelik çalışmalar yapmak. Müzikli oyunların tanınmasını ve müzikli oyunların devinimlerle çeşitlendirilmesini sağlamak, çocukların yaş durumlarına göre müzikli oyun ve bu oyunların ritim ve devinim varyasyonlarını tanıtmak. Branşlar göz önüne alınarak ünitelerde yer alan konuların müzik ve ritimlerle nasıl işlenebileceğini kavramak. Dalcroze yöntemini tanıtarak oyunlarda kullanımını örnektlendirmek, Türk ve Dünya çocuk müziklerini tanınmasını sağlamak.

SERAMİK TEKNİK DEKORLARI 3+0+0 ECTS:4

Seramik şekillendirme yöntemlerinin teorik ve uygulama aşamaları, çimdikleme, dolama, plaka ve serbest şekillendirme teknikleri, iki ve üç boyutlu tasarımların uygulamalı olarak gösterilmesini içerir

ÇOCUĞU TANIMA TEKNİKLERİ 3+0+0 ECTS:4

Bireysel farkları etkileyen kalıtsal ve çevresel faktörler, eğitim sürecinde çocuğu tanımanın önemi, çocuğu tanımanın temel ilkeleri ve çocuğu tanıma tekniklerinin sınıflandırılması, gözleme dayalı teknikler (gözlem işaret listeleri, özellik kayıtları çizelgeleri, anekdot kaydı, derecelendirme ölçekleri vb.), etkileşime dayalı teknikler (görüşme, vaka incelemesi, vaka konferansı, veli konferansı, veli toplantıları, ev ziyaretleri), resim analizi yapma.

DOĞU BATI DÜŞÜNCESİ 3+0+0 ECTS:4

Doğu Felsefesi ve Mistik Akımlar. Budizm, Hinduizm. İslam Tefekkürü, Tasavvuf. İbni Sina-Farabi, İbni Haldun ve sonrası. Eski Yunan ve Roma Felsefesi. Rönesans ve Aydınlanmacılar. Modernizm ve Post Modernizm.

EĞİTİM SOSYOLOJİSİ 3+0+0 ECTS:4

Eğitim ve sosyoloji arasındaki ilişki çerçevesinde eğitim sosyolojisinin kuramsal temelleri.

TÜRK EL SANATLARI 3+0+0 ECTS:4

El Sanatları, ulusların kültürel kimliklerinin en canlı ve anlamlı belgeleridir. Ham maddesi, deseni ve üretim tekniği, üretenin katkısıyla, ait olduğu yöre nin karakteristiğini taşımasıyla değer kazanır. Özenle, alın teriyle ve el emeğiyle oluşturulan eserler ustaların duygu, düşünce ve ruhuyla bütünleşmektedir. El Sanatı sözle ifade edilenden daha zengin bir anlam yüküyle doludur.

MİKROÖĞR. BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ 3+0+0 Mikroöğretim nedir? Nasıl uygulanır?, Öğretmen eğitiminde mikroöğretim uygulamalarının yeri ve önemi, Mikroöğretim becerilerinin tanıtılması, Mikroöğretim becerilerinin değerlendirilmesinde dikkate alınan kriterler, Okul uygulamalarında mikroöğretim uygulamalarının etkisi, Mikroöğretim uygulama örnekleri ile ilgili video kayıtlarının izlenerek değerlendirilmesi, Mikroöğretim uygulamaları yürütme ve video kayıtları oluşturma, Video kayıtlı alınan mikroöğretim uygulamalarındaki öğretim becerilerine yönelik eksikliklerin irdelenmesi, Video kayıtlarındaki mikroöğretim uygulamalarının irdelenme sürecinin öğretim becerilerinin düzeltilmesi ve geliştirilmesine olan etkisinin değerlendirilmesi.

ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRETİM BECERİLERİ 3+0+0 3+0+0

Öğretim sürecinde uygulanan öğretim yöntemleri, Öğrenci merkezli öğretim yöntemleri ve uygulanma ilkeleri, Öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin üstün ve zayıf yönleri, İşbirlikli öğrenme yönteminin uygulama örnekleri, PDÖ yönteminin uygulama örnekleri, Proje Tabanlı Öğretim yönteminin uygulama örnekleri, REACT öğretim stratejisinin uygulanma ilkeleri ve aşamaları, Öğretmen adaylarının işbirlikli öğrenme yöntemini uygulama deneyimlerinin geliştirilmesi, Öğretmen adaylarının PDÖ yöntemini uygulama deneyimlerinin geliştirilmesi, Öğretmen adaylarının REACT öğretim stratejisini uygulama deneyimlerinin geliştirilmesi, Öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini uygulama becerilerinin değerlendirilmesi.



GÜNLÜK YAŞAMDA KİMYA UYGULAMALARI**3+0+0****ECTS:4**

Günlük hayatta sıklıkla karşılaşılan kimya kavramları, Maddenin halleri, Maddedeki değişimler ve örnekleri, Kaynama-basınç ilişkisi, Hangi maddeler daha çabuk erir, Yüksekliğin kaynama ve donmaya etkisi, katı, sıvı ve gaz maddeler, atomları ve molekülleri bir arada tutan kuvvetler, Maddenin tanecikli yapısı ve neden olduğu olaylar.

GÜNLÜK YAŞAMDA KİMYA UYGULAMALARI**3+0+0****ECTS:**

Günlük hayatta sıklıkla karşılaşılan kimya kavramları, Maddenin halleri, Maddedeki değişimler ve örnekleri, Kaynama-basınç ilişkisi, Hangi maddeler daha çabuk erir, Yüksekliğin kaynama ve donmaya etkisi, katı, sıvı ve gaz maddeler, atomları ve molekülleri bir arada tutan kuvvetler, Maddenin tanecikli yapısı ve neden olduğu olaylar.

İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ**3+0+0****ECTS:4**

İnsan Kaynakları Kavramı Önemi ve Özellikleri, İ. K. Yönetiminin Temel İlkeleri, İ. K. Yönetimi ve Teknik İşlev. , İ. K. Planlaması, İ. K. Stratejik planlaması yaklaşımları, İ. K. Bulma, İşe alma ve Sınavlar, İ. K. Yönlendirme ve Motivasyon, İ. K. Eğitimi ve Geliştirilmesi, İ. K. Yönetiminde Sistemler, İ. K. Yönetiminde Ücretin Önemi ve Ücreti Etkileyen Unsurlar, İ. K. Değerlendirilmesi ve Yükselmesi, Uluslar Arası İ. K. Yönetimi, Kamu Personel Yönetimine Sorunlar ve Çözüm Arayışları, Kamu Personel Yönetimine Sorunlar ve Çözüm Arayışları, Kamu Personel Yönetimine Sorunlar ve Çözüm Arayışları.

İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ**3+0+0****ECTS:4**

İnsan Kaynakları Kavramı Önemi ve Özellikleri, İ. K. Yönetiminin Temel İlkeleri, İ. K. Yönetimi ve Teknik İşlev. , İ. K. Planlaması, İ. K. Stratejik planlaması yaklaşımları, İ. K. Bulma, İşe alma ve Sınavlar, İ. K. Yönlendirme ve Motivasyon, İ. K. Eğitimi ve Geliştirilmesi, İ. K. Yönetiminde Sistemler, İ. K. Yönetiminde Ücretin Önemi ve Ücreti Etkileyen Unsurlar, İ. K. Değerlendirilmesi ve Yükselmesi, Uluslar Arası İ. K. Yönetimi, Kamu Personel Yönetimine Sorunlar ve Çözüm Arayışları, Kamu Personel Yönetimine Sorunlar ve Çözüm Arayışları, Kamu Personel Yönetimine Sorunlar ve Çözüm Arayışları.

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR**3+0+0****ECTS:4**

İnsan gelişiminde beden eğitiminin rolü, ilköğretim (1-5) çağı çocuklarının motor gelişim özellikleri, sağlıklı yaşam için egzersizler hakkında gelen bilgi. Beden eğitimi ders araç-gereç ve malzemeleri, özellikleri. Hareket bilgi ve becerileri (Temel Hareket Bilgi ve Becerileri) Hareket bilgi ve becerileri (Özelleşmiş Hareket Bilgi ve Becerileri) Oyun ve beden eğitimi dersinde hareketli oyunlar Etkin katılım ve sağlıklı yaşam (Düzenli Fiziksel etkinlikler, Atatürk ve Ulusal Bayramlar) Hareket ve spor (Hareket sistemi, hareket gelişimi, hareketin insan yaşamındaki yeri, spor kavramları, hareket ve spor ortamları) Spor ve Sağlık (spor ve vücudumuz, spor ve mutluluk, spor türleri ve sağlık, sporda sağlığı koruma, spor yaparken alınacak önlemler, sporda yaralanma ve sakatlanma) Spor ve Sosyal hayat (spor kuralları, spor ve arkadaşlık, sporda başarılı olmak, sportmenlik, sportmence davranış, sporda yasadışı rekabet) Spor ve Yaşam (sporun yaşamımızdaki yeri, kültürel farklılıklar ve spor, spor ve barış, çevre ve spor, doğal yaşam, sportif çevre) Ülkemiz ve Spor (Türk tarihinde spor, orta asya Türkleri, anadolu Türkleri, günümüzde Türk sporu, şampiyon sporcularımız), Olimpiyatlar (Antik Oyunlar, Modern Olimpiyatlar, olimpiyat halkaları ve bayrağı, olimpiyat marşı, olimpiyatlarda maskotlar, olimpiyat açılış ve kapanış törenleri, olimpiyat madalyası, kış olimpiyatları, engelliler olimpiyatı, olimpiyatlar ve uluslar arası ilişkiler, olimpiyat kenti)

ROMANLARDA TARİH KURGUSU VE TARİHSEL ALGI**3+0+0****ECTS:4**

Toplumsal içerikli romanlarda yer alan tarihsel kurgu ve tarihsel algı konusu örneklerle ele alınacaktır. Ders içerisinde öğrencilerle birlikte seçilen üç farklı roman üzerinden tarih-toplum ve tarih eğitiminde romanın önemi uygulamalı örneklerle tespit edilecektir. Bu örnekler üzerinden tarih-roman-eğitim ilişkisi oluşturulacaktır.

TEKNOLOJİ DESTEKLİ FEN EĞİTİMİ**3+0+0****ECTS:4**

Teknoloji Destekli Fen Eğitimi

ÇEVRE KİMYASI**3+0+0****ECTS:4**

Çevre kimyasının tanımı, çevre kirliliği, genel biyokimyasal çevrimler (karbon, kükürt, azot, fosfor, oksijen), hava kirlenmeler, ozon tabakası, güneşten gelen ışınların uzaydaki dağılımları, sera etkisi, asit yağmurları, fotokimyasal duman, havadaki partiküller, inorganik ve organik partiküller, hava kirlenmeler, havadaki kirlilik tayini, suların kirlenmesi, içme sularının arıtılması, lağım sularının temizlenmesi, katı atıklar, kaynakları, toplanmaları ve değerlendirilmeleri (geri kazanılmaları), nükleer santrallerin çalışması, nükleer atıkların çevreye etkileri.



BAHAR DÖNEMİ

TEKNOLOJİK PROJE HAZIRLAMA 2+0+0 ECTS:5

Teknolojinin tanımı ve teknolojinin doğası, teknolojinin tasarımla ilişkisi, teknolojik tasarımın aşamaları, Ürüne yönelik tasarım süreci, Problemin tasarımdaki önemi ve problem belirleme, Teknolojik tasarım döngüleri ve döngülerin uygulanması, Dünyadaki tasarım örnekleri ve amaçları, Ülkemizdeki tasarım örnekleri ve amaçları, Ürüne yönelik bir proje tasarlama ve sunma.

ALAN EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA PROJESİ 3+0+0 ECTS:5

Araştırma yöntemlerinin kökenleri, eğitim araştırmalarında yöntem, veri toplama yöntemleri, araştırmalarda geçerlik, güvenilirlik ve etik kavram, projelerin planlanması, verilerin düzenlenmesi tablolaştırılması ve gösterimi, eğitim araştırmalarında istatistik, araştırma projelerin rapora dönüştürme.

ÖZEL EĞİTİM 2+0+0 ECTS:2

Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, okul öncesi eğitimde özel eğitimin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 2+6+0 ECTS:8

Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması

TÜRK EĞİT. SİST.VE OKUL YÖNET. 2+0+0 ECTS:2

Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.

SEÇMELİ DERSLER

BİLİŞİM VE ETİK 3+0+0 ECTS:4

Bilişim kavramları, etik kavramları, profesyonel etik, mesleki davranış kuralları, sorumluluk, mahremiyet kavramları, veri koruma, fikri mülkiyet, telifler, patentler, lisans anlaşmaları, bilişim suçları, bilişim suçlarının toplumsal etkileri.

MEDYA VE İLETİŞİM 3+0+0 ECTS:4

Kitle iletişimi ve medya, Medya türleri, İletişimin Unsurları, Medya İçeriklerinin Hazırlanma Süreci, İnternet ve Yeni Medya, Eğlence Aracı olarak Medya, Medya ve Çocuk

YAŞAM BOYU ÖĞRENME 3+0+0 ECTS:4

21. Yüzyıl bireylerinin özellikleri, Yaşam boyu öğrenme kavramı, Yaşam boyu öğrenen bireyin özellikleri, Öğrenmeyi öğrenme becerileri, Öğrenme yolları ve stratejileri, Bilgi okuryazarlığı, uygulama örnekleri

LİDERLİK VE ÖĞRETMEN LİDERLİĞİ 3+0+0 ECTS:4

İderlik kavramı sarmalında kişisel liderlik ve öğretmen liderliği kavramlarını anlama, lider bir öğretmen olmanın gerekçeleri, önemi ve getirileri hakkında bilgi edinme, öğretmen liderliğinin temel ilkelerini anlama ve lider bir öğretmen olmanın önündeki engelleri fark etme, lider öğretmenlerden oluşan bir toplumda gelecek nasıl olur hakkında fikir edinme.

İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM 3+0+0 ECTS:4

Kişilerarası iletişimin tanımı; iletişim modeli, iletişim unsurları ve özellikleri, etkili dinleme ve geri bildirim, kişilerarası iletişimi engelleyen etkenler (kaynak, kanal, alıcı, vb.) , iletişimi kolaylaştıran etkenler, duyguların iletişimde rolü ve



kullanılması, iletişimde çatışma ve önlenmesi, öğrenci, öğretmen, veli iletişiminde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, iletişim uygulamaları.

OKULDA HALKLA İLİŞKİLER 3+0+0 ECTS:4

Halkla ilişkilerin tanımı, temel öğeleri ve önemi. Halkla ilişkilerde hedef kitle. Halkla ilişkilerde ilkeler. Öğretmen-öğrenci-veli iletişimi.

AKTİF VE UYGUN SES KULL. TEKNİKLERİ 3+0+0 ECTS:4

Ses tellerinin yapısı, sesin oluşumu, doğru soluk alma ve verme, diyafram nefesi, doğru vücut duruşu (postür), vücut rahatlığı konularında bilgilendirme ve uygulamalar. Vokal ve konsonların doğru olarak söylenmesi, nefes ses ve nefes söz bağlantısının kurulması ve kullanılması, rezonans boşluklarının kullanılması ile ilgili uygulamalar. Ses kısıklıkları nedenleri ve çözüm önerileri. Ses sağlığının korunması (vokal hijyen).

RİTİM VE DEVİNİMLERLE MÜZİKLİ OYUNLAR 3+0+0 ECTS:4

Ritim etkinliklerini çocukların gelişim düzeylerine göre düzenleyebilmek amacı ile ritimli oyunlar hazırlayarak bunları eğitim alanlarında kullanılmasına yönelik çalışmalar yapmak. Müzikli oyunların tanınmasını ve müzikli oyunların devininimlerle çeşitlendirilmesini sağlamak, çocukların yaş durumlarına göre müzikli oyun ve bu oyunların ritim ve devininim varyasyonlarını tanıtmak. Branşlar göz önüne alınarak ünitelerde yer alan konuların müzik ve ritimlerle nasıl işlenebileceğini kavramak. Dalcroze yöntemini tanıtarak oyunlarda kullanımını örneklemek, Türk ve Dünya çocuk müziklerini tanınmasını sağlamak.

SERAMİK TEKNİK DEKORLARI 3+0+0 ECTS:0

Seramik şekillendirme yöntemlerinin teorik ve uygulama aşamaları, çimdikleme, dolama, plaka ve serbest şekillendirme teknikleri, iki ve üç boyutlu tasarımların uygulamalı olarak gösterilmesini içerir

TÜRK EL SANATLARI 3+0+0 ECTS:4

El Sanatları, ulusların kültürel kimliklerinin en canlı ve anlamlı belgeleridir. Ham maddesi, deseni ve üretim tekniği, üretimin katkısıyla, ait olduğu yörenin karakteristiğini taşımasıyla değer kazanır. Özenle, alın teriyle ve el emeğiyle oluşturulan eserler ustaların duygu, düşünce ve ruhuyla bütünleşmektedir. El Sanatı sözle ifade edilenden daha zengin bir anlam yüküyle doludur.

ANNE VE BABA EĞİTİMİ 3+0+0 ECTS:4

İlk Eğitim Kurumu Olarak Ailenin Çocuk Gelişimi ve Öğrenmeye Etkisi Aile - İçi İlişkilerin Çocuğun Psikolojik ve Sosyal Gelişiminde Yeri ve Önemi Gelişimi etkileyen olumlu ve olumsuz etkenler Çocuk Yetiştirme Yöntemleri ve Çocuklar Üzerindeki Etkileri Ana - Baba Tutumları Etkili İletişim İletişimde sen dili ve ben dili Çocukların Gelişimsel İhtiyaçları Çocuk Yetiştirme Yöntemlerinde Tipik Yanlışlıklar

BEDEN EĞT. VE SPOR: REKREASYON 3+0+0 ECTS:4

Zaman, boş zaman ve rekreasyon kavramları, analizleri, rekreasyon eğitimi, yönetimi, rekreasyon liderliği, Türkiye'de ve Dünyada rekreasyonel durum ve rekreasyonel katılımı etkileyen faktörler, boş zaman ve sporda istihdam.

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR 3+0+0 ECTS:4

İnsan gelişiminde beden eğitiminin rolü, ilköğretim (1-5) çağı çocuklarının motor gelişim özellikleri, sağlıklı yaşam için egzersizler hakkında gelen bilgi. Beden eğitimi ders araç-gereç ve malzemeleri, özellikleri. Hareket bilgi ve becerileri (Temel Hareket Bilgi ve Becerileri) Hareket bilgi ve becerileri (Özelleşmiş Hareket Bilgi ve Becerileri) Oyun ve beden eğitimi dersinde hareketli oyunlar Etkin katılım ve sağlıklı yaşam (Düzenli Fiziksel etkinlikler, Atatürk ve Ulusal Bayramlar) Hareket ve spor (Hareket sistemi, hareket gelişimi, hareketin insan yaşamındaki yeri, spor kavramları, hareket ve spor ortamları) Spor ve Sağlık (spor ve vücudumuz, spor ve mutluluk, spor türleri ve sağlık, sporda sağlığı koruma, spor yaparken alınacak önlemler, sporda yaralanma ve sakatlanma) Spor ve Sosyal hayat (spor kuralları, spor ve arkadaşlık, sporda başarılı olma, sportmenlik, sportmence davranış, sporda yasadışı rekabet) Spor ve Yaşam (sporun yaşamımızdaki yeri, kültürel farklılıklar ve spor, spor ve barış, çevre ve spor, doğal yaşam, sportif çevre) Ülkemiz ve Spor (Türk tarihinde spor, orta asya Türkleri, Anadolu Türkleri, günümüzde Türk sporu, şampiyon sporcularımız) Olimpiyatlar (Antik Oyunlar, Modern Olimpiyatlar, olimpiyat halkaları ve bayrağı, olimpiyat marşı, olimpiyatlar da maskotlar, olimpiyat açılış ve kapanış törenleri, olimpiyat madalyası, kış olimpiyatları, engelliler olimpiyatları, olimpiyatlar ve uluslar arası ilişkiler, olimpiyat kenti)



ÖLÇME MATERYALLERİ GELİŞTİRME 3+0+0 ECTS:4

Kazanımlara uygun ölçme materyalleri geliştirme, alternatif ve geleneksel ölçme değerlendirme materyalleri hazırlama, geçerli ve güvenilir ölçme değerlendirme yapma..

MİKROÖĞRETİM BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ 3+0+0 ECTS:4

Mikroöğretim nedir? Nasıl uygulanır?, Öğretmen eğitiminde mikroöğretim uygulamalarının yeri ve önemi, Mikroöğretim becerilerinin tanıtılması, Mikroöğretim becerilerinin değerlendirilmesinde dikkate alınan kriterler, Okul uygulamalarında mikroöğretim uygulamalarının etkisi, Mikroöğretim uygulama örnekleri ile ilgili video kayıtlarının izlenerek değerlendirilmesi, Mikroöğretim uygulamaları yürütme ve video kayıtları oluşturma, Video kaydı alınan mikroöğretim uygulamalarındaki öğretim becerilerine yönelik eksikliklerin irdelenmesi, Video kayıtlarındaki mikroöğretim uygulamalarının irdelenme sürecinin öğretim becerilerinin düzeltilmesi ve geliştirilmesine olan etkisinin değerlendirilmesi.

ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRETİM BECERİLERİ 3+0+0 ECTS:4

Öğretim sürecinde uygulanan öğretim yöntemleri, Öğrenci merkezli öğretim yöntemleri ve uygulanma ilkeleri, Öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin üstün ve zayıf yönleri, İşbirlikli öğrenme yönteminin uygulama örnekleri, PDÖ yönteminin uygulama örnekleri, Proje Tabanlı Öğretim yönteminin uygulama örnekleri, REACT öğretim stratejisinin uygulanma ilkeleri ve aşamaları, Öğretmen adaylarının işbirlikli öğrenme yöntemini uygulama deneyimlerinin geliştirilmesi, Öğretmen adaylarının PDÖ yönteminin uygulama deneyimlerinin geliştirilmesi, Öğretmen adaylarının REACT öğretim stratejisini uygulama deneyimlerinin geliştirilmesi, Öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini uygulama becerilerinin değerlendirilmesi.

GÜNLÜK YAŞAMDA KİMYA UYGULAMALARI 3+0+0 ECTS:4

Günlük hayatta sıklıkla karşılaşılan kimya kavramları, Maddenin halleri, Maddedeki değişimler ve örnekleri, Kaynama-basınç ilişkisi, Hangi maddeler daha çabuk erir, Yüksekliğin kaynama ve donmaya etkisi, katı, sıvı ve gaz maddeler, atomları ve molekülleri bir arada tutan kuvvetler, Maddenin tanecikli yapısı ve neden olduğu olaylar.

İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ 3+0+0 ECTS:4

İnsan Kaynakları Kavramı Önemi ve Özellikleri, İ. K. Yönetiminin Temel İlkeleri, İ. K. Yönetimi ve Teknik İşlev, İ. K. Planlaması, İ. K. Stratejik planlaması yaklaşımları, İ. K. Bulma, İşe alma ve Sınavlar, İ. K. Yönlendirme ve Motivasyon, İ. K. Eğitimi ve Geliştirilmesi, İ. K. Yönetiminde Sistemler, İ. K. Yönetiminde Ücretin Önemi ve Ücreti Etkileyen Unsurlar, İ. K. Değerlendirilmesi ve Yükselmesi, Uluslar Arası İ. K. Yönetimi, Kamu Personel Yönetimine Sorunlar ve Çözüm Arayışları, Kamu Personel Yönetimine Sorunlar ve Çözüm Arayışları, Kamu Personel Yönetimine Sorunlar ve Çözüm Arayışları.

ÇAĞDAŞ TÜRK EDEBİYATI 3+0+0 ECTS:4

Cumhuriyet Devri Türk Edebiyatı değişen hayat ve bunun edebiyattaki izleri. Faruk Nafiz, Cahit Sıtkı, Orhan Veli, Halide Edip, Yakup Kadri, Ahmet Hamdi Tanpınar, Atilla İlhan, İl. Yeni. Orhan Pamuk.

DOĞU VE BATI DÜŞÜNCESİ 3+0+0 ECTS:4

Doğu Felsefesi ve Mistik Akımlar. Budizm, Hinduizm. İslam Tefekkürü, Tasavvuf. İbni Sina-Farabi, İbni Haldun ve sonrası. Eski Yunan ve Roma Felsefesi. Rönesans ve Aydınlanmacılar. Modernizm ve Post Modernizm.

ROMANLARDA TARİH KURGUSU VE TAR. ALGI 3+0+0 ECTS:4

Toplumsal içerikli romanlarda yer alan tarihsel kurgu ve tarihsel algı konusu örneklerle ele alınacaktır. Ders içerisinde öğrencilerle birlikte seçilen üç farklı roman üzerinden tarih-toplum ve tarih eğitiminde romanın önemi uygulamalı örneklerle tespit edilecektir. Bu örnekler üzerinden tarih-roman-eğitim ilişkisi oluşturulacaktır.

FEN EĞT. MODEL VE SİMÜLASYON TAS. 3+0+0 ECTS:4

Fen eğitiminde model ve simülasyon geliştirmede kullanılabilecek simülasyon programlarının kullanma becerilerini geliştirmek.

FEN VE TEKN. DERS KİTABI İNCELENMESİ 3+0+0 ECTS:4

Ders kitaplarının incelenmesinde değerlendirmeye esas olacak kriterlerin (içeriğin anayasaya ve kanunlara uygunluğu, içeriğin bilimsel olarak yeterliliği, içeriğin eğitim öğretim programının kazanımlarını gerçekleştirme yeterliği) görsel



tasarımın ve içerik tasarımının, öğrenciyi destekleyecek nitelikte olması ve öğrencilerin gelişim özelliklerine uygunluğu) detaylı olarak açıklanması ve öğrencilere bu kriterler çerçevesinde incelenen bir ünitenin değerlendirilmesinin sunulması. Öğrencilere farklı fen bilimleri ders kitapları dağıtılarak öğrencilerin dağıtılan kitapları kriterler çerçevesinde incelemesi ve raporlandırarak sunmaları

