

T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ SERTİFİKA PROGRAMI YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1:

- 1) Bu Yönergenin amacı; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 18 Kasım 2015 Tarihli Yükseköğretim Kurulu tarafından izin verilen üniversitelerde uygulanacak Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Çerçeve, Usul ve Esaslara dayalı olarak Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesinde açılacak Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına ilişkin Usul ve Esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2:

- 1) Bu Usul ve Esaslar, Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesinde Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programının açılmasına ve uygulanmasına ilişkin akademik, idari ve mali hususları kapsar.

Dayanak

MADDE 3:

- 1) Bu Yönerge, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 18/11/2015 Tarihli Yükseköğretim Kurulu tarafından izin verilen üniversitelerde uygulanacak Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Çerçeve, Usul ve Esasları dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4: Bu Yönergede geçen;

Aday: Pedagojik formasyon eğitimi sertifika programlarına başvuran ilgili lisans programlarının öğrenci ve mezunlarını,

Alan: Talim ve Terbiye Kurulu'nun 20.02. 2014 tarih ve 9 no'lu kararının ekinde yer alan ve öğretmenliğe kaynaklık oluşturan lisans programlarıyla bunlara denkliği YÖK tarafından kabul edilen yurt dışındaki yükseköğretim programlarını,

Alan Eğitimsi: Doktorasını ve/veya doçentliğini, ilgili bilim alanının eğitimi ve öğretimi (fizik eğitimi, kimya eğitimi, biyoloji eğitimi, matematik eğitimi, tarih eğitimi, din eğitimi, Türkçe eğitimi vb.) üzerine almış ve/veya ilgili alanın eğitimine ilişkin tez yönetmiş, projeler yapmış ve akademik yayınlar yapmış öğretim üyesini,

Alan Fakültesi/Yüksekokul: Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 20.02. 2014 tarihli ve 9 sayılı kararı ekinde yer alan alanlarda lisans eğitimi veren fakülteleri/yüksekokulları,

Bölüm: Eğitim Bilimleri Bölümünü,

Dersler: Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programında yer alan dersleri,

Fakülte: Pedagojik Formasyon Eğitimi veren Eğitim/Eğitim Bilimleri Fakültesini,

Fakülte Yönetim Kurulu: Pedagojik Formasyon Eğitimi veren Eğitim/Eğitim Bilimleri Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulunu,

Kurul / YÖK: Yükseköğretim Kurulunu,

Kurum/ Yükseköğretim Kurumu: Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı açılan üniversiteyi,

MEB: Milli Eğitim Bakanlığı'nı,

Meslek Bilgisi Dersleri: Bütün öğretmenlik alanlarında öğretmenlik mesleği ile ilgili ortak olan meslek derslerini,

Öğrenci: Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına kayıtlı öğrencilerini,

Program: Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programını,

TTKB: Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nı ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Başvuru, Yerleştirme, Program Açma, Dersler ve Program Süresi

Başvuru ve Yerleştirme

MADDE 5: Açılan Programlara Başvuru;

- 1) Trabzon Üniversitesi'nin kurumsal kapasitesine bağlı olarak ilgili lisans programlarından mezun olanlar ya da en erken lisans programlarının birinci sınıfını (ikinci yarı yılını) tamamlamış öğrenciler, Fatih Eğitim Fakültesi'nde açılan Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına başvurabilirler,
- 2) Programa başvuran öğrenciler, program açılan alanlar itibariyle fiziki imkânlar ve insan kaynaklarının kapasitesi, eğitim ve öğretimin niteliği göz önünde bulundurularak kontenjanlar ve Trabzon Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen kriterler (kontenjan, mezun olma, son sınıfta olma, akademik ortalama, alttan dersi olma, üniversite giriş puanı vb.) çerçevesinde açılan programlara yerleştirilir,
- 3) Bünyesinde eğitim/egitim bilimleri fakültesi olmayan ve pedagojik formasyon programı açılmayan üniversitelerin ilgili lisans programlarına devam eden öğrencilerle bu programlardan mezun olanlar, kontenjanlar ölçüsünde Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi'nde açılacak pedagojik formasyon eğitimi sertifika programına başvurabilirler
- 4) Açık öğretim ve uzaktan öğretim yoluyla sunulan lisans programlarına devam eden öğrencilerle, bu programların mezunlarından pedagojik formasyon eğitimi programına katılmak isteyenler, kontenjanlar ölçüsünde Trabzon Üniversitesi'nde açılan pedagojik formasyon eğitimi sertifika programına başvurabilirler,
- 5) İlgili lisans programlarından mezun olanlar, Trabzon Üniversitesi'nde açılan pedagojik formasyon eğitimi sertifika programına başvurarak mezunlar için belirlenen kontenjanlar dahilinde programlara yerleştirilirler,
- 6) Öğrencinin devam ettiği ya da mezun olduğu ana dal lisans programı, program açılan alanlar içinde yer almıyorsa ve öğrenci pedagojik formasyon eğitimi sertifika programı açılan bir lisans programında çift ana dal yapıyor ya da yapmışsa, çift ana dal yaptığı alandan programa başvurabilir. Öğrencinin kayıtlı olduğu ana dal lisans programı ile çift ana dal yaptığı lisans programının ikisi de TTKB tarafından hazırlanan çizelgede yer alıyorsa, her iki programdan birini tercih ederek programabaşvurabilir,
- 7) Pedagojik formasyon eğitimi sertifika programına başvuru şekli, Fatih Eğitim Fakültesi Yönetim Kurulu tarafından belirlenir,

- 8) Pedagojik formasyon eğitimi sertifika programı için Kurul tarafından verilen toplam kontenjanın **en fazla % 25'i** mezun adaylara ayrılır. Ayrılan bu kontenjanın ise **en az % 50'si** Karadeniz Teknik Üniversite mezunları için kullanılır. Mezunlara ayrılan kontenjanın toplam kontenjan içerisindeki oranını belirlemede Fatih Eğitim Fakültesi Yönetim Kurulu yetkilidir,
- 9) Pedagojik formasyon eğitimi sertifika programında lisans programlarına kayıtlı öğrenciler için ayrılan kontenjanın en fazla %25'i, bünyesinde eğitim/eḋitim bilimleri fakültesi olmayan ve pedagojik formasyon programı açılmayan Karadeniz Teknik Üniversitesi dışındaki üniversitelerin ilgili lisans programlarına devam eden öğrencileri için kullanılır. Lisans programları için ayrılan diğ̇er kontenjanlara Karadeniz Teknik Üniversitesi öğrencileri öncelikli olarak yerleştirilir,
- 10) Lisans programlarına kayıtlı öğrenciler ve mezunlar için ayrılan kontenjanların dolmaması halinde boş kalan kontenjan, başvurunun yüksek olduğu alanlara aktarılır. Bölüm ve/veya Programlara ayrılan kontenjanların dolmaması halinde, boş kalan kontenjanlar başvuru sayısı kontenjanın üzerinde gerçekleşen bölüm ve/veya programlara aktarılır. Aynı şekilde Karadeniz Teknik Üniversitesi lisans öğrencilerine ve mezunlarına veya diğ̇er üniversite lisans öğrencileri ve mezunlarına ayrılan kontenjanlardan herhangi birinin dolmaması durumunda, boş kalan kontenjanlar öncelikle aynı gruptaki diğ̇er alan mezunları için kullanılır. Kontenjanların aktarımından Fatih Eğitim Fakültesi Yönetim Kurulu yetkilidir,
- 11) Belirlenen kontenjanlar dahilinde lisans programlarına kayıtlı adayların programa yerleştirilmesinde, adayların akademik not ortalamaları (YÖK not dönüştürme tablosuna göre Yüzlük Sisteme çevrilmiş notları) dikkate alınır. Eşit akademik not ortalamasına sahip adayların sıralamasında son sınıfa kayıtlı adaylara; son sınıfa kayıtlı adayların kendi aralarında sıralanmasında ise alttan dersi olmayan veya alttan ders sayısı en düşük olanlara; alttan ders sayıları da eşit olan adayların sıralanmasında da kayıtlı oldukları lisans programına ÖSYM tarafından yapılan Merkezi Yerleştirmede kullanılan LYS veya YGS yerleştirme puanı daha yüksek olanlara öncelik tanınır,
- 12) Belirlenen kontenjanlar dahilinde mezun adayların programa yerleştirilmesinde, adayların akademik not ortalamaları (YÖK not dönüştürme tablosuna göre Yüzlük Sisteme çevrilmiş notları) dikkate alınır. Eşit akademik not ortalamasına sahip adayların sıralamasında, adayların mezun oldukları lisans programına ÖSYM tarafından yapılan Merkezi Yerleştirmede kullanılan yerleştirme puanı daha yüksek olanlara; yerleştirme puanlarının da eşit olması halinde yaşı daha büyük olanlara öncelik tanınır

Programa Kayıt İçin Gerekli Belgeler:

- a) Kayıt için başvurudilekçesi,
- b) Halen lisans öğrencisi olanlar için öğrenci belgesi,
- c) Lisans mezunları için onaylı mezuniyet belgesi ya da diplomanın onaylı fotokopisi, (yurtdışındaki üniversitelerden yükseköğretim kurumlarından mezun olanların diplomalarının denkliği, kayıt sırasında belgelendirilmelidir),
- d) Onaylı lisans not durum belgesi (transkript),
- e) Nüfus cüzdanı fotokopisi (aslını ibraz etmek kaydıyla),
- f) İki adet vesikalık fotoğraf,
- g) Öğrenim ücretinin kurumca belirlenen ilk taksitinin, Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi'nin belirleyeceği banka hesabına yatırıldığına dair banka dekontu.

Program Açma

MADDE 6:

- 1) Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı, Trabzon Üniversitesi'nde Fatih Eğitim Fakültesi tarafından açılır ve yürütülür,
- 2) İlgili lisans programlarının öğrencileri ve mezunları için alanlara göre üniversitelere ayrılacak öğrenci kontenjanlarına, Trabzon Üniversitesi'nin eğitim bilimleri ve öğretmen yetiştirme alanındaki öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ve yeterliliği dikkate alınarak Kurul tarafından karar verilir,
- 3) Trabzon Üniversitesi'nde program açılabilmesi için aşağıdaki koşulların sağlanmış olması gerekir:
 - a) Eğitim Bilimleri Bölümündeki anabilim dallarından Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi, Eğitim Programları ve Öğretim, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme anabilim dallarında toplamda en az beş kadrolu öğretim elemanı olmalıdır,
 - b) Açılacak programda, açılacak öğretmenlik alanlarına özgü olan özel öğretim yöntemleri derslerini yürütebilecek sayıda, eğitim bilimleri dışında ilgili alan eğitiminde kadrolu öğretim elemanlarının bulunması gerekir,
 - c) Özel öğretim yöntemleri derslerini yürütmede, doktorasını veya doçentliğini eğitim programları ve öğretim alanında almış öğretim elemanları, ilgili alanın öğretimine ilişkin dersleri lisansüstü düzeyde almışlarsa, alan eğitimcisi şartını yerine getirmek için ikame edilebilir.

Dersler ve Programın Süresi

MADDE 7:

- 1) Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı dersleri, Ek-1 ve Ek-2'de yer almaktadır. Bütün alanlarda ortak olan öğretmenlik meslek bilgisi derslerinde, farklı alanlardaki öğrenciler aynı şubelerde öğrenim görebilir. Alan eğitimi ve öğretimine özgü derslerde (Özel Öğretim Yöntemleri, Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Öğretmenlik Uygulaması) şubeler, alanlara göre veya ihtiyaç duyulduğunda yakın alanlar birleştirilerek oluşturulabilir,
- 2) Pedagojik formasyon eğitimi programının eğitim süresi en az iki yarıyıldır. Dersler, en az iki yarıyla bölünerek ve bir öğretim yılında tamamlanabilecek şekilde yürütülür. Programda Ek 1 ve Ek 2'de yer almayan bir ders açılmaz. Yoğunlaştırılmış bir programda ise bir dönemin süresi, yedi haftadan daha az olamaz,
- 3) Derslerin dönemlere göre nasıl açılacağına fakülte yönetim kurulu karar verir,
- 4) Lisans eğitimi sırasında programa devam eden öğrenciler için dersler, en erken ikinci yarıyılın sonundan itibaren başlayarak en az iki yarıyıldan tamamlanacak şekilde yürütülür,
- 5) Lisans eğitimleri süresince pedagojik formasyon eğitimini tamamlayamayanlar, lisans mezuniyeti sonrasında bu programlara devam edebilirler,
- 6) Pedagojik formasyon eğitimi programını yürütecek olan Fatih Eğitim Fakültesi'nin akademik kadro ve fiziksel altyapı kapasitesine bağlı olarak derslerin yürütülmesi ve sınavların yapılması, hafta içi veya hafta sonu günlerde, mesai içi ve mesai dışı saatlerde gerçekleştirilir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Programın Yürütülmesinden Sorumlu Birimler

Fakülte Yönetim Kurulu

MADDE 8:

- 1) Fakülte Yönetim Kurulu, programın açılması ve uygulanmasıyla ilgili kararları vermek ve aşağıdaki görevleri yerine getirmekle yükümlüdür;
 - a) Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanlığının önerileri doğrultusunda ve öğretim elemanlarının uzmanlık alanları da dikkate alınarak programda yer alan dersleri yürütecek öğretim elemanlarının görevlendirilmesini sağlamak,
 - b) Programın yürütülmesinde görevlendirilecek öğretim elemanları ve personelle birlikte Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda görev yapan uygulama öğretmenlerine ve koordinatörlere ödenecek katkı paylarıyla ilgili işlemleri yürütmek,
 - c) Program kapsamında eğitim-öğretim ve sınavlarla ilgili diğer konularda rektörlük, alan fakülteleri ve yüksekokullarla işbirliği ve koordinasyonu sağlamak.

Pedagojik Formasyon Birimi

MADDE 9:

- 1) Programa ilişkin akademik, idari ve mali işler, fakülte dekanı tarafından oluşturulan Pedagojik Formasyon Birimince yürütülür. Bu birim; bir dekan yardımcısı başkanlığında eğitim bilimleri bölüm başkanı, doktorası ya da doçentliği eğitim bilimleri ve öğretmen yetiştirme alanından olan bir öğretim üyesinden oluşur. Dekan yardımcısı, programın idari ve mali; eğitim bilimleri bölüm başkanı ise, akademik konularındaki koordinatördür. Birimin sekretarya işleri için de yeterli sayıda personel görevlendirilir. Birimin görevleri şunlardır:
 - a) Akademik takvimi ve ders programlarını yapmak, programın uygulama ilkelerini belirlemek, uygulamaları izlemek, stratejiler geliştirmek, programları değerlendirmek,
 - b) Diğer birimlerle işbirliği yaparak dersleri yürütecek öğretim üyelerinin ders programlarını belirlemek,
 - c) İlgili birim ve kişiler arasında işbirliğini sağlayarak programın düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak,
 - d) Sınav programlarını hazırlamak ve uygulamak,
 - e) Öğretmenlik Uygulaması dersinde Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı uygulama yapılacak okulları ve uygulamaya gidecek öğrencilerin listesini hazırlamak,
 - f) Okullara ve öğrenci gruplarına göre, danışman öğretim üyelerini ve rehber öğretmenleri belirlemek,
 - g) Uygulamalar için valilik ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nden izinleri almak için gerekli belgelerle birlikte dekanlığa başvurmak,
 - h) Dekanlıkça verilecek diğer görevleri yapmak,
 - i) Uygulamalar için valilik ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nden izinleri almak için gerekli belgelerle birlikte dekanlığa başvurmak,
 - j) Dekanlıkça verilecek diğer görevleri yapmak.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Derslere Devam, Ders Muafiyeti, Programı Bitirme ve Sertifika Belgesi

MADDE 10:

- a) Programdaki dersler, eğitim-öğretimle ilgili işler, sınavlar ve disiplin konularında, Trabzon Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Değerlendirme ve Öğrenci İşleri Yönetmeliği ile Yükseköğretim Kurumlarının Öğrenci Disiplin Yönetmeliği'nin hükümleri uygulanır,
- b) Bir dönemde en az bir dersten devam şartını sağlayan, ancak bazı derslerden devam alamayanlar, bir sonraki dönemde ders kredisi başına Trabzon Üniversitesi tarafından belirlenecek öğrenim ücretini yatırarak programa devam eder,
- c) Programa başlayanlar, her dönemin ilk haftası içinde, o dönemde pedagojik formasyon eğitimi programı kapsamındaki bazı derslerden muaf olmak için başvuruda bulunabilir. Muaf olunan dersler için öğrencilere ayrıca ücret iadesi yapılmaz,
- d) Özel öğretim kurumlarında veya MEB'e bağlı okullarda bir öğretim yılından az olmamak kaydıyla öğretmenlik yaptığını belgeleyenler, Öğretmenlik Uygulaması dersinden muaf tutulabilir. Ayrıca, pedagojik formasyon derslerinin alındığı dönemde son bir yıldan (bir öğretim yılı) beri MEB'e bağlı okullarda ücretli öğretmenlik, özel öğretim kurumlarında sözleşmeli öğretmenlik veya Diyanet İşleri Başkanlığı'na bağlı olarak Kur'an Kursu Öğreticiliği yapmakta olanlar, Öğretmenlik Uygulaması dersinden muaf tutulabilir,
- e) Programda aldığı dersleri, öngörülen öğrenim süresi içinde başaramamış olan öğrencilere, Trabzon Üniversitesi Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri uygulanır,
- f) Programa kayıtlı olmak, erkek öğrencilerin askerlik tecil işlemleri için bir gerekçe oluşturmaz. Programı tamamlamadan askere alınan öğrenciler, askerlik hizmetinden sonra terhislerini izleyen ilk iki yıl içinde başvurularını durumunda programın açık bulunduğu bir yükseköğretim kurumunda programa kaldıkları yerden devam edebilirler,
- g) Programda yer alan dersler, derslerin kredileri ve notları, lisans programından ayrı bir transkriptte gösterilir,
- h) Programa devam edenler, sınav hakları dışındaki diğer öğrencilik haklarından yararlanamazlar,
- i) Programdan herhangi bir nedenle ilişkisi kesilenlere ve ayrılanlara, istemeleri halinde öğüne kadar almış oldukları derslere ilişkin not durum belgesi verilir,
- j) Trabzon Üniversitesi'nin öğretim ve sınav yönetmeliği hükümlerine göre, programda yer alan derslerin tümünden başarılı olanlar, alanında Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifikası almaya hak kazanır,
- k) Aynı pedagojik formasyon eğitimine dayalı olarak birden fazla alanda sertifika belgesi düzenlenemez,
- l) Pedagojik formasyon eğitimi sertifika programlarına kayıtlı lisans öğrencileri, yatay geçiş yoluyla başka bir yükseköğretim kurumuna kaydoldukları takdirde, varsa ilgili yüksek öğretim kurumunun yürütmekte olduğu pedagojik formasyon eğitimi sertifika programına da yatay geçiş yapmış sayılırlar. Bu öğrenciler için, lisans programları arasındaki yatay geçiş hükümleri uygulanır. Öğrenci değişim programları için de bu hüküm geçerlidir,
- m) Trabzon Üniversitesi'nin kapasitesinin üzerinde öğrenci başvurusu olduğu takdirde ve ihtiyaç duyulması halinde teorik dersler, öğrenci talepleri de dikkate alınarak, Fatih Eğitim Fakültesi yönetim kurulu kararıyla açık öğretim ve uzaktan öğretim yoluyla yürütülebilir veya aldırılabilir. Bu öğrencilerin her türlü öğrenci işleri, kayıtlı oldukları üniversite tarafından yürütülür. Uzaktan ve açık öğretim yoluyla bir başka kurumdan alınan derslerle ilgili sınavlar da kurumlar arası işbirliği protokolüne uygun olarak yapılır,
- n) Lisans programlarına devam eden öğrenciler için açılan pedagojik formasyon eğitimi programlarında, programda yer alan bazı teorik derslerin, kurum içinden ya da kurum

dışından, uzaktan öğretim ve açık öğretim yoluyla sunulması durumunda, kurumlar ve birimler arası işbirliği protokollerinde yer alan hükümler uygulanır.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Öğrenim Ücreti ve Katkı Payı Dağıtımı

Öğrenim Ücreti

MADDE 11:

- 1) Programa kaydolanlardan alınabilecek ücret, 2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesi ile 19/11/1992 tarihli ve 3843 sayılı Kanunun 7'nci maddesine göre, her yıl Resmi Gazete'de yayımlanan ve ilgili eğitim-öğretim yılında Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve İkinci Öğretim Ücretlerinin Tespitine Dair Bakanlar Kurulu Kararı ile tespit edilen Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimden Alınacak Öğretim Ücretleri (II) Sayılı Cetvel (A) da Eğitim Fakülteleri için tespit edilen İkinci Öğretim Öğrenim Ücretinin en fazla iki katına kadar olabilir,
- 2) Öğrenim ücreti, Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi tarafından belirlenecek taksitler halinde ödenir. İlk taksit kayıt sırasında, diğer taksitler ise Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi'nin belirleyeceği tarihlerde ödenir,
- 3) Lisans programlarına kayıtlı öğrencilerin sertifika programı için ödeyecekleri ücretler, ilgili dönemde alacakları derslerin kredilerinin toplam kredi içindeki payına göre hesaplanır, Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi tarafından belirlenecek ödeme takvimine göre taksitler halinde ödenir,
- 4) Ders tekrarında alınacak ücretler, tekrar edilecek derslerin kredilerinin toplam kredi içindeki payına göre hesaplanır, toplam öğrenim ücretinin tekrar edilen dersin kredi başına düşen miktarı alınır,
- 5) Öğrenimine haklı ve geçerli sebepler dışında ara verenlerle bir ya da birden çok dönemde bütün derslerden devamsız olan ve başarısız sayılanlar, izleyen dönemlerde ders başına öğrenim ücretini tekrar yatırırlar ve programa devam ederler,
- 6) Fakülte yönetim kurulu kararıyla programdaki bazı derslerin uzaktan öğretim ve açık öğretim yoluyla başka bir kurumdan ya da birimden alınmasına karar verilen öğrencilerle ilgili olarak dersi/leri sunan yükseköğretim kurumuna ya da birimine, öğrenci başına belirlenecek hizmet bedeli, Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi'nin Pedagojik Formasyonla İlgili Döner Sermaye hesabından aktarılır.

Katkı Paylarının Dağıtımı

MADDE 12: Programın yürütülmesine katkıda bulunanların katkı payları, Trabzon Üniversitesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü'nün usul ve esasları doğrultusunda hesaplanır ve ödenir.

ALTINCI BÖLÜM

Hüküm Bulunmayan Hâller ve Yetkilendirme

MADDE 13:

- 1) Bu Usul ve Esasların uygulanması sırasında doğabilecek sorunları gidermede Trabzon Üniversitesi'nin yetkili kurullarınca karar verilir,
- 2) Trabzon Üniversitesi'nin ilgili kurulları, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen Usul ve Esaslarda belirtilen hükümlere aykırı olmamak üzere düzenlemeler yapabilir ve kararlar alabilirler.

Yürürlük

MADDE 14: Bu Usul ve Esaslar, 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarı Yılından itibaren uygulanmak üzere yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 15: Bu Usul ve Esasları, Trabzon Üniversitesi Rektörü yürütür.

EK 1: Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Zorunlu Dersleri

TEORİK DERSLER			
Eğitim Bilimine Giriş	2	0	2
Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	2
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2	0	2
Eğitim Psikolojisi	2	0	2
Sınıf Yönetimi	2	0	2
Seçmeli Ders I	2	0	2
Seçmeli Ders II	2	0	2
Dönem Toplamı	14	0	14
UYGULAMALI DERSLER			
Özel Öğretim Yöntemleri	2	2	3
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	2	2	3
Öğretmenlik Uygulaması	2	6	5
Dönem Toplamı	6	10	11
Genel Toplam	20	14	25

EK 2: Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Seçmeli Dersleri

Seçmeli Ders I Grubu	T-U-K	Seçmeli Ders II Grubu	T-U-K
Eğitimde Eylem (Aksiyon) Araştırması	2-0-2	Rehberlik	2-0-2
Eğitimde Program Geliştirme	2-0-2	Eğitimde Teknoloji Kullanımı	2-0-2
Eğitim Tarihi	2-0-2	Eğitim Felsefesi	2-0-2
Eğitim Sosyolojisi	2-0-2	Türk Eğitim Tarihi	2-0-2
Gelişim Psikolojisi	2-0-2	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2-0-2
Öğretmenlik Meslek Etiği	2-0-2	Karakter ve Değerler Eğitimi	2-0-2
Yaşam Boyu Öğrenme	2-0-2	Özel Eğitim	2-0-2
Bireyselleştirilmiş Öğretim	2-0-2	Bilgisayar Destekli Öğretim	2-0-2