

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ
2019 YILI DEĞERLENDİRME RAPORU

Konu : Fakültenin Genel Durumu ve İşleyişi Hakkında Rapor

Dayanak : 2547 Sayılı Kanun (Madde 8/b/2 Dekanın, görev yetki ve sorumlulukları)

Kısa Tanıtım: Fatih Eğitim Fakültesi 2547 sayılı kanunla 1981 yılında kurulmuştur. Fakültede sekiz bölümde eğitim öğretim hizmeti sürdürülmektedir.

1. FAKÜLTE YÖNETİMİ

1.1.Dekanlık

Dekan	: Prof.Dr. Hikmet YAZICI
Dekan Yardımcısı:	Doç.Dr.Taner ALTUN
Dekan Yardımcısı:	Doç.Dr.Mustafa ÜREY
Fakülte Sekreteri:	Yakup KURTULDU

1.2. Fakülte Yönetim Kurulu

Başkan ve Üyeler	Bölümü
Prof.Dr.Hikmet YAZICI (Dekan)	Eğitim Bilimleri
Prof.Dr.Haluk ÖZMEN	Matematik ve Fen Alanları
Prof.Dr.Cahit AKSU	Güzel Sanatlar Eğitimi
Prof.Dr.Rahmi ÇİÇEK	Türkçe Sosyal Alanlar
Doç.Dr.Taner ALTUN	Temel Eğitim
Doç.Dr.Gönül GÜNEŞ	Temel Eğitim
Dr.Öğr.Üyesi Ebru ÜNAY	Özel Eğitim
Yakup Kurtuldu	Fakülte Sekreteri

1.3. Fakülte Kurulu

Başkan ve Üyeler	Bölümü
Prof.Dr.Hikmet YAZICI (Dekan)	Eğitim Bilimleri
Prof.Dr.Hikmet YAZICI (Bölüm Başkanı)	Eğitim Bilimleri
Prof.Dr.Rahmi ÇİÇEK (Bölüm Başkanı)	Türkçe Sosyal Alanlar
Prof.Dr.Ünal ÇAKIRIĞLU (Bölüm Başkanı)	BÖTE
Prof.Dr.Durmuş EKİZ (Bölüm Başkanı)	Temel Eğitim
Prof.Dr. Kayhan KURTULDU (Bölüm Başkanı)	Güzel Sanatlar
Prof.Dr.Hökhan DEMİRCİOĞLU (Bölüm Başkanı)	Matematik ve Fen Alanları
Doç.Dr.Servet ÇELİK (Bölüm Başkanı)	Yabancı Diller
Doç.Dr.Orhan ÇAKIROĞLU (Bölüm Başkanı)	Özel Eğitim
Prof.Dr.Haluk ÖZMEN (Prof.Temsilcisi)	Matematik ve Fen Alanları
Prof.Dr.Selahattin Arslan (Prof.Temsilcisi)	Matematik ve Fen Alanları
Prof.Dr.Hülya DEMİRCİOĞLU (Prof.Temsilcisi)	Matematik ve Fen Alanları
Doç.Dr.Taner ALTUN (Doç.Temsilcisi)	Temel Eğitim
Doç.Dr.Temel KÖSA (Doç.Temsilcisi)	Matematik ve Fen Alanları
Dr.Öğr.Ü. Canan CENGİZ (Dr.Öğ.Ü Temsilcisi)	Matematik ve Fen Alanları
Yakup Kurtuldu	Fakülte Sekreteri

2.EĞİTİM ÖĞRETİM

2.1. Bölümler

1. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü
2. Eğitim Bilimleri Bölümü
3. Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü
4. Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
5. Özel Eğitim Bölümü
6. Temel Eğitim Bölümü
7. Türkçe Sosyal Alanlar Eğitimi Bölümü
8. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

2.1.1. Fakültemizdeki Öğretim Programlarının Mevcut Durumu

Bölüm	Program	Lisans	Y.Lisans	Tezsiz Y.Lisans	Doktora
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	2019'da kontenjan verilmedi	Var	Yok	Var
Eğitim Bilimleri Bölümü	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Var	Var	Yok	Var
	Eğitim Yönetimi	Yok	2019'da açıldı	Var (Uzaktan Eğitim)	Yok
	Ölçme ve Değerlendirme	Yok	Yok	Yok	Yok
	Eğitim Programları ve Öğretim	Yok	Yok	Yok	Yok
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	Müzik Öğretmenliği	Var	Var	Yok	Hazırlık Aşaması (Öğretim Üyesi Sayısı Yeterli)
	Resim İş Öğretmenliği	Var	Var	Yok	Yok
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Var	2019'da açıldı	Yok	Yok
Matematik ve Fen Alanları	Matematik	Var	Var	Yok	Var
	Fizik	2019'da kontenjan verilmedi	Var	Yok	Yok*
	Kimya	2019'da kontenjan verilmedi	Var	Yok	Yok*
	Biyoloji	Var	Yok	Yok	Yok*
	Fen Bilgisi	Var	Var	Yok	Var
Türkçe Sosyal Alanlar	Türk Dili ve Edebiyatı	Yok	Yok	Yok	Yok
	Türkçe Öğretmenliği	Var	Var	Yok	Yok*
	Sosyal Bilgiler	Var	Var	Yok	2019'da açıldı
	Tarih	Yok	Yok*	Yok	Yok
	Coğrafya	2019'da kontenjan verilmedi	Yok*	Yok	Yok
Temel Eğitim	Okul Öncesi	Var	Yok	Yok	Yok
	Sınıf Öğretmenliği	Var	Var	Var	Var

				(2019'da öğrenci almadı)	
--	--	--	--	--------------------------	--

*Belirtilen programlar açıldı ancak öğretim üyesi sayısı YÖK tarafından kabul edilenin altına düştüğü için, öğrenci alınamamaktadır.

2.1.2. Fakültemizdeki Öğretim Programlarının Mevcut Durumu

2.1.2.1 Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü (BÖTE)

Akademik Personel	Prof. Dr.	Doç.Dr.	Dr.Öğr.Ü.	Dr.Öğr.Gör	Öğr.Gör	Dr.Arş.Gör	Araş.Gör.
	2	-	6	-	2	-	1

- Lisans eğitime öğrenci alınmadığından BÖTE'de lisansüstü eğitim uygulamalarına ağırlık verilmektedir.
- Bölüm öğretim elemanları akademik yayın ve proje konularında başarılı çalışmalar sürdürmektedir.
- BÖTE bölümü tüm fakültelere servis dersleri vermektedir.
- Lisans eğitim ile diğer akademik çalışmalar için Öğretim Üyesi ve öncelikli olarak Araştırma Görevlisi ihtiyacı bulunmaktadır.
- Öğretim elemanları lisans düzeyinde ağırlıklı olarak bilişim teknolojileri türünden dersleri vermektedir.

2.1.2.2. Eğitim Bilimleri Bölümü

Akademik Personel	Program	Prof. Dr.	Doç.Dr.	Dr.Öğr.Ü.	Dr.Öğr.Gr	Öğr.Gör	Dr.Arş.Gör	Araş.Gör.
	Reh.ve Psik. Dan	3	1	5	1	-	-	1
	Eğitim Yön.	-	2	-	-	-	-	1
	Ölçme ve Değ.	-	-	2	-	-	-	1
	Eğ.Prog ve Öğr	-	1	2	-	-	-	1
	Öğretim. Tekn	-	-	-	-	-	-	-
	Eğ.Kült, Sos. Tem	-	-	-	-	-	-	-
	Hayat Boyu Öğ	-	-	-	-	-	-	-

- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programında lisans ve lisans üstü eğitim verilmektedir. İki düzeydeki öğrenci sayısı 500 civarındadır. Mevcut öğretim üyesi sayısı kadrosu programların sürdürülmesinde asgari koşulları sağlamakta yeterli olmakla birlikte, ders yükü ve tez danışmanlığı konusunda sayısal olarak yeterli göstermemektedir.
- Öğretmenlik formasyon derslerinin ağırlıklı olarak bölüm öğretim elemanlarınca sürdürülmesi, öğretim elemanı ihtiyacını arttırmaktadır.
- PDR sürekli gelişen bir alandır ve mezunları diğer alanlara oranla daha kolay istihdam edilmektedir. Bu nedenle bu alandaki eğitim öğretim faaliyetleri ile akademik çalışmaların etkili şekilde sürdürülmesi için daha çok öğretim üyesine ve araştırma görevlisine ihtiyaç bulunmaktadır.
- Uygulama dersleri için özel mekanlara ihtiyaç bulunmaktadır. Bu mekanlarda video çekim ve kayıtlarının yapılmasını sağlayacak alt yapı hizmetlerinin oluşturulması gerekmektedir.

- PDR dışındaki programlarda lisans eğitimi bulunmamaktadır. Ancak başta Eğitim Yönetimi olmak üzere Ölçme ve Değerlendirme ile Eğitim Programları ana bilim dallarında bir an evvel lisansüstü eğitime geçmek gerektiğinden asgari öğretim üyesi koşullarının sağlanması gerekmektedir.
- Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi hem üniversiteye hemde üniversite dışına hizmet vermektedir. Personel ve sekreter ihtiyacının güçlendirilmesi gerekmektedir.

2.1.2.3. Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü

Akademik Personel	Program	Prof. Dr.	Doç.Dr.	Dr.Öğr.Ü.	Dr.Öğr.Gr	Öğr.Gör	Dr.Arş.Gör	Araş.Gör.
	Müzik	2	2	2	3	9	-	1
	Resim İş	1	2	1	-	5	-	2

- Müzik öğretmenliği programında halen lisans ve yüksek lisans eğitimi verilmektedir. Mevcut öğretim üyesi sayısı doktora programının açılması için asgari koşulları sağlamaktadır. Bunun için anabilim dalı teklif hazırlama aşamasında gelmiştir.
- Mevcut fiziki ortam ve materyallerin Devlet Konservatuvarı ile birlikte paylaşılması, öğretim hizmetleri açısından belli sınırlılıkların ortaya çıkmasına yol açmaktadır.
- Resim iş öğretmenliğinde de lisans ve yüksek lisans eğitimi verilmektedir. Biri profesör ya da doçent olmak üzere iki öğretim üyesinin kadroya dahil edilmesi durumunda doktora programının açılması söz konusu olabilecektir.
- Her iki program için de araştırma görevlisi kadrosuna ihtiyaç bulunmaktadır.
- Her iki programa yönelik fiziksel mekanların (atölyeler, piyano odaları vb.) güçlendirilmesi gerekmektedir.

2.1.2.4. Özel Eğitim Bölümü

Akademik Personel	Prof. Dr.	Doç.Dr.	Dr.Öğr.Ü.	Dr.Öğr.Gör	Öğr.Gör	Dr.Arş.Gör	Araş.Gör.
	-	2	3	-	4	-	1

- Özel Eğitim Türkiye’de giderek gelişen disiplinlerden biridir. Mevcut programda lisans eğitimi verilmektedir. Ayrıca 2019 yılında tezli yüksek lisans programı açılmıştır.
- Öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayılarının artırılması gerekmektedir
- Özel eğitim alanı için gerekli olan altyapı teknolojisinin (kablolu internet, derslik, seminer salonu, mutfak, vb.) ve materyallerin sağlanması eğitim öğretim hizmetlerini olumlu yönde etkileyecektir.

2.1.2.5. Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

Akademik Personel	Program	Prof. Dr.	Doç.Dr.	Dr.Öğr.Ü	Dr.Öğr.Gör	Öğr.Gör	Dr.Arş.Gör	Arş.Gör.
	Biyoloji	4	1	-	-	-	-	-
	Fen Bilgisi	6	3	2	-	-	-	-
	Fizik	3	1	-	-	-	-	-
	Matematik	4	2	4	-	-	1	-
	Kimya	3	1	1	-	-	-	-

- Bu bölümde Fizik, Kimya ve Biyoloji programlarında 2019 yılında öğrenci kontenjanı oluşmamıştır.
- Biyoloji eğitiminde lisans ve yüksek lisans, fizik ve kimya eğitiminde yüksek lisans, matematik ve fen bilgisi eğitiminde lisans, yüksek lisans ve doktora programları aktif durumdadır.
- Doktora programının yeniden aktif hale gelebilmesi için Biyolojide ve Kimyada birer, Fizikte iki öğretim üyesine ihtiyaç bulunmaktadır.
- Matematik eğitimi programı tüm dersleri fakültemizde açılırken, biyoloji ve kimya eğitiminde alan dersleri KTÜ, Fen Fakültesi bünyesinde verilmektedir. Kimya programımız 2019-20 öğretim yılında öğrenci

almayacaktır. Biyoloji eğitimi akademik kurulu, KTÜ fen Fakültesinde verilen derslerin Fakültemiz öğretim elemanlarınca verilebileceğine ilişkin bir görüş ortaya koymuştur. Resmi bir teklif olması durumunda, bununla ilgili bir düzenleme yapılabilecektir.

- Tüm programlarımızda araştırma görevlilerine ihtiyaç bulunmaktadır.
- Biyoloji ve kimya laboratuvarında bulunan eksikliklerin giderilmesi eğitim öğretim hizmetlerinin sürdürülmesi bakımından önemlidir.

2.1.2.6. Temel Eğitim Bölümü

	Program	Prof. Dr.	Doç.Dr.	Dr.Öğr.Ü	Dr.Öğr.Gr	Öğr.Gör	Dr.Arş. Gör	Araş.Gör
Akademik Personel	Sınıf Öğretmenliği	4	6	-	-	3	-	-
	Okul Öncesi	-	-	4	-	4	-	-

- Sınıf öğretmenliği programımızda lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimleri verilmektedir. Mevcut öğretim üyesi sayısı programların yürütülmesi bakımından asgari koşulları sağlamaktadır. Ancak özellikle lisans üstü öğrenci sayısındaki artış öğretim üyesi sayısının zenginleştirilmesi zorunluluğunu beraberinde getirmektedir.
- Fakültemizin eski programlarından biri olmasına rağmen okul öncesi eğitim programında sadece lisans eğitimi verilmektedir. Yüksek lisans eğitiminin başlayabilmesi için mevcut öğretim üyeleri arasında en az iki kişinin doçent unvanı alması gerekmektedir. Gerek araştırma gerekse uygulama yönünden okul öncesinin Türkiye’de giderek önem kazanması, programımızın lisans üstü eğitime başlamasını gerekli kılmaktadır. Bunun için öğretim üyesi sayısının artırılması hedeflenmektedir.
- Temel eğitimin iki programında da araştırma görevlisi kadrosuna ihtiyaç bulunmaktadır.

2.3. Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü

	Program	Prof. Dr.	Doç.Dr.	Dr.Öğr.Ü.	Dr.Öğr.Gr	Öğr.Gör	Dr.Arş.G ör	Araş.Gör.
Akademik Personel	Türkçe	3	1	1	-	4	1	3
	Türk Dili ve Edebiyatı	1	-	-	-	1	-	-
	Coğrafya	-	1	1	-	-	-	-
	Sosyal Bilgiler	2	3	4	-	1	-	3
	Tarih	-	-	-	-	-	-	-

- Türkçe programında lisans ve yüksek lisans eğitimi verilmektedir. Doktora programının yeniden açılması için en az bir öğretim üyesine ihtiyaç bulunmaktadır.
- Türk dili ve edebiyatında aktif olarak eğitim verilmemektedir. Programda sadece bir profesör görev yapmaktadır. Yakın planlamada yüksek lisans eğitiminin açılması söz konusu olabilir. Bunun için biri profesör ya da doçent olmak üzere en az iki öğretim üyesine ihtiyaç bulunmaktadır.
- Halen iki öğretim üyesinin görev yaptığı Coğrafya programı YÖK tarafından belirlenen asgari üç öğretim üyesine sahip olma koşulunu sağlamamaktadır. Coğrafya, fakültemizin en köklü programlarından biri olup, bu programda uzun yıllar lisans ve yüksek lisans eğitimi verilmiştir. Türkiye’de sınırlı sayıdaki üniversitede Coğrafya programı mevcuttur. Akademik ve mesleki çalışmalara duyulan ihtiyaç bu programın yeniden işlevsel hale getirilmesini öncelikli hale getirmektedir. Programın lisans ve lisans üstü düzeyde yeniden eğitim verebilmesi öğretim üyesinin teminine ihtiyaç bulunmaktadır.
- Tarih eğitimi programında kısa bir süre öncesine kadar yüksek lisans eğitimi verilmekte idi. Ancak mevcut durumda programda öğretim üyesi bulunmamaktadır. Lisans üstü eğitimin devam edebilmesi için öğretim üyesine ihtiyaç vardır.

- Sosyal Bilgiler Öğretmenliği programında lisans, yüksek lisans eğitimi verilmektedir. Haziran 2019'da YÖK tarafından alınan kararla doktora eğitime izin verilmiştir.
- Türkçe, Sosyal Bilgiler ve Coğrafya programlarında görev yapan ve yükseltme ve atanma ilkelerinde belirtilen koşulları sağlayan öğretim üyelerinin kadro ilanlarının YÖK'e gerekçelendirilerek YÖK'e yeniden önerilmesi/yeniden önerilmesi gerekmektedir.
- Bu programlarımızda da araştırma görevlilerine ihtiyaç bulunmaktadır.

3. YERLEŞİM BİRİMLERİ ve BİNALAR

Fakülte öğrencilerimiz eğitimlerini A, B, C, D ve F Blok olarak adlandırılan beş farklı binada sürdürmektedir. Bölüm ve programların yeniden yapılandırılmasından kaynaklanan nedenlerle binalardaki farklı bölüm ve programların öğrencileri ile farklı alanlarda görev yapan akademisyenler karışık biçimde yerleşmiş durumdadır. Ayrıca üniversitemizin kurulması ile birlikte A Blok binamızda Turizm ve Otelcilik Yüksek Okulu, B Blok Binamızda Devlet Konservatuvarı, F Bloкта ise Uzaktan Eğitim Merkezi hizmet sunmaktadır. Bu durum özellikle öğretim elemanlarının yerleştirilmesinde ve ciddi zorluklara yol açmaktadır.

A BLOK

Bu blokta fakültemizin Temel Eğitim, Matematik Fen Alanları, Türkçe-Sosyal Alanlar Eğitimi (Sosyal Bilgiler Eğitimi) Bölümleri dışında Turizm ve Otelcilik Yüksek Okulu öğrencileri de eğitim öğretim faaliyetine katılmaktadır. A Blok Binamızda tespit edilen öncelikli ihtiyaçlar aşağıda kısaca özetlenmektedir.

- Laboratuvarların bakım onarımı ve eksik materyallerin temini
- Temel Eğitim Bölümü Bölüm Başkanlığı odası
- Taşıyıcı kolonlardaki hasarların onarılması
- Yağmur ve çevre sularının verdiği hasara karşı duvar ve zemin izolasyonu
- Çatının onarılması
- Asansörler
- Mevcut tuvaletlerin içinde en az bir kabinin alafranga tuvalete dönüştürülmesi
- Şadırvanların bulunduğu ıslak zeminlere su akarlarının açılması
- Drama odalarının bakım ve onarımı
- Duvar ve kapı boyaları
- Soğuk havanın binaya girişini engellemek için giriş kapısına bar kapısı adı verilen ilave bir kapının yapılması.
- Temizlik ve hizmetli personeli ihtiyacı

B BLOK

Fakültemizin Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü (Müzik ve Resim İş Öğretmenlikleri) ile Devlet Konservatuvarı bu binada yer almaktadır. B Blok Binamızda tespit edilen öncelikli ihtiyaçlar aşağıda kısaca özetlenmektedir.

- İvedi olarak tüm tuvaletlerin bakım ve onarımı
- Binada bulunan fen laboratuvarlarının onarımı
- Yağmur ve çevre sularının verdiği hasara karşı duvar ve zemin izolasyonu
- Çatının onarılması
- Asansörler
- Drama odalarının bakım ve onarımı
- Duvar ve kapı boyaları
- Sergi salonu projesinin gözden geçirilmesi
- Soğuk havanın binaya girişini engellemek için giriş kapısına bar kapısı adı verilen ilave bir kapının yapılması

Fakültemizde çok sayıda TÜBİTAK ve BAP projesi tamamlanmıştır. Öğretim üyelerimiz tarafından halen sürdürülmekte olan dört adet TÜBİTAK projesi bulunmaktadır. 2019 yılı içinde Diller Eğitimi Bölümü'nde TÜBİTAK 2237-A "Lisans Öğrencilerine Yönelik Yurtdışında Eğitim" ve düzenlenmiştir ve "Sosyal Bilimler Alanındaki Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencilerine Yönelik İngilizce Makale Yazım ve Yayımlama" kursları düzenlenmiştir.

4.2. Akademik Teşvik

4.2.1. 2018 Akademik Teşvik Puanları Program Bazlı Değerlendirme

2018 yılı akademik teşvik uygulamasından 47 öğretim elemanımız yararlanmıştır. Üniversitemiz akademik teşvik puan sıralamasında ilk beş sırayı Fatih Eğitim Fakültesi öğretim elemanları alırken, 17 öğretim elemanımız ilk 20 sıra içinde yer bulmuştur. Akademik teşvik uygulamasından yararlanan toplam 66 kişiden 45'i Fatih Eğitim Fakültesi öğretim elemanlarıdır (% 68). Okulöncesi Öğretmenliği hariç tüm programlarda görev yapan öğretim elemanlarımızın bir kısmı akademik teşvikten yararlanmıştır. Yararlanan kişi sayısı bakımından değerlendirme yapıldığında en başarılı programımız Kimya öğretmenliğidir. Sadece öğretim üyelerinin hesaba katıldığı program bazlı oransal değerlendirmeler aşağıdaki tabloda özetlenmektedir.

4.2.2. Program Bazında Akademik Teşvikten Yararlanma Oranları ve Puan Değerleri*

Program	Öğretim Üyesi Sayısı	Akademik Teşvikten Yararlanan	Oran	Başvuranların Puan Ort
Rehberlik ve Psikolojik Danışma	8	5	% 62,5	58,10
Bilgisayar ve Öğr.Tekn.	8	2	% 25	63,80
Fen Bilgisi	11	6	% 54	51.75
Matematik	7	5	%71	45,90
Kimya	4	4	%100	45,87
Fizik	4	1	%25	32,40
Biyoloji	5	1	%20	60
Resim	4	1	%25	62.50
Müzik	6	3	%50	45.16
Sınıf Öğretmenliği	10	7	%70	43,85
Okul Öncesi Eğitim	4	0	0	0
Türkçe	5	2	%40	52,25
Sosyal Bilgiler	9	4	%44	40.13
Coğrafya	2	1	%50	60
Özel Eğitim	5	1	%20	38,55
Yabancı Diller	2	1	%50	44.40

* Hesaplamaya sadece öğretim üyeleri dahil edilmiştir.

5. DEKANLIĞIMIZ VE BÖLÜMLERİMİZ TARAFINDAN 2019 YILI İÇİNDE YAPILAN BAZI ETKİNLİKLER

Etkinlik Türü	Tarih	Düzenleyen	Konu	Sorumlu/Konuşmacı
Sergi	27 Aralık 2019	Matematik ve fen Alanları	Girişimcilik Ürünleri Sergisi	Dr.Öğr.Ü.Havva İPEK AKBULUT Doç.Dr.Siber ER NAS Doç.Dr.Tülay ŞENEL ÇORUHLU
Konser	24 Aralık 2019	Güzel Sanatlar Eğitimi	Şarkılarla Buluşalım	Dr.Öğr.Ü.Zühal DİNÇ ALTUN
Konferans	24 Aralık 2019	Okul Öncesi Eğitim Öğretmenliği	Sorunlarla Baş Etme	Uzm.Psk.Elif KAYGUSUZ
Konferans	12 Aralık 2019	Okul Öncesi Eğitim Öğretmenliği	Çocuğunun Sesini Dinle	Dr.Öğr.Ü.Sadiye KELEŞ

				(Zonguldak Bülent Ecevit Ü)
Panel	03 Aralık 2019	Özel Eğitim Bölümü	Dünya Engelliler Günü Paneli	Panelistler
Kutlama	25 Kasım 2019	Dekanlık	Öğretmenler Günü	
Konferans	10 Ekim 2019	Dekanlık	Niçin Kitap Okumuyoruz?	Prof.Dr.Suat UNGAN
Seminer	10 Ekim 2019	Eğitim Bilimleri Bölümü	Bilişsel Terapilerde OKB Tedavisi	Dr.Öğr.Ü.Fatma ALTUN
Seminer	17 Ekim 2019	Eğitim Bilimleri Bölümü	Oyun Terapisi	Dr.Öğr.Ü.Serpil REİSOĞLU
Seminer	31 Ekim 2019	Eğitim Bilimleri Bölümü	Gestalt Terapisi	Prof.Dr.Mustafa ŞAHİN
Seminer	07 Kasım 2019	Eğitim Bilimleri Bölümü	Sosyal Bilgilerde Yapısal Eşitlik Modeli	Dr.Öğr.Ü.Fatih KOCA
Seminer	21 Kasım 2019	Eğitim Bilimleri Bölümü	Test Uyarlama Süreci	Dr.Öğr.Ü.Fatih ORÇAN
Seminer	05 Aralık 2019	Eğitim Bilimleri Bölümü	Bilişsel-Davranışçı Terapiler	Dr.Öğr.Ü.Ayşe KALYON
Seminer	12 Aralık 2019	Eğitim Bilimleri Bölümü	Psikobiyografi Çalışmaları	Dr.Öğr.Gör.Harun KAHVECİ
Söyleşi	07 Kasım 2019	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	21.Yüzyılda Öğretmen Olmak	Bilgehan OKKALI
Kutlama	Farklı Tarihler	Güzel Sanatlar Bölümü	Müzik Öğretmenliği Programı 30.Yıl Etkinlikleri	
Konser	18 Nisan 2019	Güzel Sanatlar Bölümü	Çok Sesli Koro ve Orkestra Konseri	Orkestra Şefi Prof.Dr. Kayhan KURTULDU Koro Şefi Öğr.Gör.Özlem AYDIN
Sergi	17 Mayıs-05 Haziran 2019	Güzel Sanatlar Bölümü	Mezuniyet Sergisi	
Etkinlik	26 Kasım 2019	Türkçe ve Sosyal Alanlar	Sosyal Bilimlerde Buluşmalar	

6. FAKÜLTEMİZDE VE FAKÜLTEMİZ İŞ BİRLİĞİYLE GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL ETKİNLİKLER

Etkinlik	Tarih	Etkinlik Adı
Kongre/Çalıştay	15-17 Nisan 2019	Karadeniz PDR Günleri
Kongre	27-28 Eylül 2019	IV. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi
Kongre	30 Ekim-01 Kasım 2019	ITTES
Kongre	26-28 Eylül 2019	TÜRKBİLMAT 4

7. İDARİ İŞLER

7.1. İdari Personel

- Üniversitemizin kurulduktan sonra fakültemizdeki idari personelin bir kısmı rektörlük örgütünde görevlendirilmiş, kadroya yeni elemanların eklenmemesi iş yükünü önemli ölçüde arttırmıştır. Bu durum özellikle bölüm sekreterlikleri düzeyinde açıkça gözlenmektedir.
- Temizlik hizmetlerinde görev yapan personelin sayıca azalması buna karşı iş yüklerinin artması da önemli bir sorun olarak ön plana çıkmaktadır.
- Fakültemizde görevli teknik elemanlarımızın daire başkanlıklarında görevlendirilmesi basit düzeydeki bakım ve onarım işlerinin aksamasına yol açmaktadır.

7.2.Bütçe

- Özellikle satın alma, menkul ve gayri menkullerin bakım ve onarımı için ayrılan bütçe yetersiz kalmaktadır.

Sonuç

Köklü bir geçmişe ve ciddi bir deneyime sahip olan Fatih Eğitim Fakültesi, Türkiye'nin en başarılı fakülteleri arasında yer almaktadır. Fakültemizde 2019 yılında proje, araştırma, makale, bildiri, kitap ve benzeri bilimsel araştırmalar yoğun düzeyde sürdürülmüştür. Öğretim elemanlarımız ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara ilgi göstermekte ve katılım sağlamıştır. Fakültemizde bilimsel ve sosyal faaliyetler yürütülmüş, üniversite toplum iş birliği yapılmıştır. Akademik ve idari personel ihtiyacı açıkça gözlenmektedir. Fiziki ve çevre koşullarıyla ilgili iyileştirmelerin yapılması gerekmektedir. Fakültemizde belirtilen temel sorunların çözülmesinin yanında akreditasyon ve kalite yönetim sistemi gibi işlemlerin başlatılması hedeflenmektedir.