TRABZON ÜNİVERSİTESİ
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ

Birim Danışma Kurulu Toplantısı

Tarih: 06.07.2026	**Saat:** 14.00	**Yer:** Dekanlık Toplantı Salonu	**Toplantı Sayısı:** 02

BİRİM İÇİ ÜYELER		
KURUM	**YETKİLİ**	**İMZA**
Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. İsmail Hakkı DEMİRCİOĞLU	Katıldı
Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi	Doç. Bircan EYÜP	Katıldı
Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇEPNİ	Katıldı

ÜNİVERSİTE DIŞI ÜYELER		
KURUM	**YETKİLİ**	**İMZA**
Akçaabat Kaymakamlığı	Yusuf CANKATAR	Katılmadı
Akçaabat Belediye Başkanlığı	Cevdet BAYRAKTAR	Katıldı
Trabzon İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Yavuz ÜSTÜNDAĞ	Katılmadı
Ortahisar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Cemil KARATAŞ	Katılmadı
Akçaabat İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Mehmet USTA	Katıldı
T. C. İletişim Başkanlığı Trabzon Bölge Müdürlüğü	İnanç GENÇ	Katıldı
Trabzon Ticaret ve Sanayi Odası Başkanlığı	Ahmet KAZAZ	Katılmadı
Özel Öğretim Kurumları (Bahçeşehir Koleji)	Cihangir ÜREYENER	Katılmadı
Özel Öğretim Kurumları (Söğütlü Pegem Akademi)	Fatih AYDIN	Katıldı
Trabzon Ticaret ve Sanayi Odası	Ali Haydar BAŞ	Katılmadı

Mezun Öğrenci Temsilcisi	Elif DEMİRTAŞ	Katıldı
Öğrenci Temsilcisi	İsmail GÜL	Katıldı

Gündem
1. Fakültenin güncel durumu hakkında kısa bilgilendirme sunumu
2. Sektörün güncel ihtiyaçları
3. AR-GE ve toplumsal katkı performans hedefleri hakkında dış paydaş görüşünün alınması
4. Danışma Kurulu üyelerinin fakülteye yönelik genel görüş, öneri ve beklentilerinin alınması

Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Birim Danışma Kurulu toplantısı, Dekanımız Prof. Dr. İsmail Hakkı Demircioğlu başkanlığında; fakültemiz birim içi üyeleri ile üniversite dışı paydaş kurum ve kuruluş temsilcilerinin katılımıyla, saat 14.00'te başlamış ve gündem maddelerine geçilmiştir.

Toplantıda ilk olarak Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çepni, fakültede son üç ay içerisinde gerçekleştirilen çalışmaları özetlemiştir. Bu kapsamda fakültenin vizyon ve misyonunun güncellendiğini, paydaşlardan alınan geri bildirimler ışığında çeşitli çalışmalar yürütüldüğünü ifade etmiştir. Ayrıca beş yıllık amaç ve hedefler doğrultusunda hazırlanan 2026-2030 Stratejik Planı'nın uygulanmaya başlandığını belirtmiştir. Ardından Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çepni, fakülteye ilişkin tanıtıcı bilgiler paylaşmıştır. Fatih Eğitim Fakültesinin üniversite bünyesindeki en eski ve en köklü fakültelerden biri olduğunu, akademik çalışmalar açısından oldukça güçlü bir yapıya sahip bulunduğunu ifade etmiştir. Lisans ve lisansüstü eğitim kapasitesinin yüksek olduğu, toplumsal katkı faaliyetleri ile bilimsel ve sosyal etkinliklerin yoğun şekilde sürdürüldüğü belirtilmiştir. İkincisi düzenlenen kongreden bahsedilerek bu organizasyonun gelecek yıllarda da devam ettirileceği ifade edilmiştir. Bu kapsamda Prof. Dr. İsmail Hakkı Demircioğlu, söz konusu kongrenin yalnızca bilimsel katkı sağlamakla kalmadığını, aynı zamanda Trabzon ekonomisine de önemli katkılar sunduğunu belirtmiştir. Farklı kültürlerden ve bölgelerden akademisyenlerin Trabzon'a gelerek şehrin kültürünü tanıma fırsatı bulduklarını ifade etmiştir. Ayrıca Trabzon'da eğitimin geleceğine yönelik uzun vadeli planlamalar yapılması gerektiğini, devletin bu konuda gerekli desteği ve bütçeyi sağladığını, bundan sonraki süreçte stratejik planlar ve kalkınma planları doğrultusunda eğitimin nasıl geliştirileceğinin planlanmasının önem taşıdığını vurgulamıştır. Toplantıda ayrıca fakülte bünyesinde yürütülen uluslararası projeler, TÜBİTAK projeleri, yayımlanan makaleler ve sunulan bildiriler hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Fatih Eğitim Fakültesinin üniversite genelinde diğer üniversitelerle en fazla ikili iş birliği geliştiren fakülte olduğu ifade edilmiştir.

Toplantıda Fatih Aydın, KPSS sürecinde öğrencilere motivasyon sağlanması açısından fakülte tarafından düzenlenen bilgilendirici konferansların oldukça faydalı olduğunu düşündüğünü belirtmiş ve bu tür etkinliklerin sayısının artırılabileceğini ifade etmiştir. Fakülteden mezun olan öğrencilerin kendisine çalışmak istediklerini söylediklerini, ancak iş başvurularında yeterli mesleki tecrübeye sahip olmadıklarını dile getirdiklerini aktarmıştır. İş arama sürecinde tecrübenin önemli bir kriter olduğunu belirterek, öğretmenlik uygulaması ve staj faaliyetlerinin yalnızca son sınıfla sınırlı kalmaması gerektiğini, öğrencilerin dört yıllık eğitimleri boyunca haftanın bir gününü staj yaparak geçirmelerinin mesleki deneyim kazanmalarına önemli katkı sağlayacağını ifade etmiştir. Ayrıca bazı mezunların öğretmenlik olgunluğuna henüz tam anlamıyla ulaşamadıklarını gözlemlediğini, uygulamalı derslerde bu yönün de desteklenmesi gerektiğini belirtmiş ve öğrencilere "Artık öğrenci değil, öğretmensiniz." bilincinin kazandırılıp kazandırılamayacağını sormuştur. Bunun üzerine Prof. Dr. İsmail Hakkı Demircioğlu, dile getirilen görüşlere katıldığını, ancak günümüzde olgunlaşma yaşının geçmişe göre daha ileriye kaydığını ve bunun toplumsal bir değişimin sonucu olduğunu ifade etmiştir.

Mehmet Usta, önümüzdeki yıllarda öğrenci sayısının azalacağını ve buna bağlı olarak öğretmen norm fazlası oluşacağını belirtmiştir. Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde öğretmenlerin Cumhuriyet tarihi boyunca döviz bazında en yüksek ücret seviyesine ulaştığını ifade etmiş; buna rağmen öğrenci sayısındaki azalmanın eğitim fakültelerinde öğrenim gören öğrencileri de doğrudan etkileyeceğini vurgulamıştır. Millî Eğitimin çok büyük bir yapı olduğunu, öğrenci sayısındaki düşüşün norm fazlası sorununu beraberinde getireceğini ve bunun bir millî güvenlik meselesi olarak değerlendirilmesi gerektiğini ifade etmiştir.

Cevdet Bayraktar, son yıllarda Türkiye'de üniversite sayısının önemli ölçüde arttığını, ancak bu artışın nitelik bakımından tartışmaya açık olduğunu belirtmiştir. Bu süreçte planlama açısından eksiklikler bulunduğunu ifade etmiştir. Çocuklarını yetiştirirken Türk ve Müslüman oldukları bilincini kazandırma konusunda yetersiz

kalabileceğinden endişe ettiğini, devletin tüm kurumlarıyla birlikte bu bilincin desteklenmesi gerektiğini dile getirmiştir. Üniversitenin Akçaabat'ta yaşayan yaklaşık 130.000 kişiye ışık tutan ve yön veren bir kurum olması gerektiğini ifade ederek, milli ve manevi değerleri gözeten, önümüzdeki yüz yılın ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikli bireyler yetiştirilmesini temenni etmiştir. Özellikle genç neslin kimliklerini kaybetmemesi için çaba gösterilmesi gerektiğini belirtmiş; bununla birlikte Müslüman ve Türk olmayan bireylere karşı da hoşgörülü davranan bir neslin yetiştirilmesinin önemini vurgulamıştır.

Öğrenci Temsilcisi İsmail Gül, Türkiye'de üniversite sayısının artmasının ilerleyen süreçte eğitim fakültelerinde küçülmeye gidilebileceğini bir çözüm olarak ifade etmiştir. Toplumdaki birçok unsurun genç nesillerin ahlaki gelişimini etkilediğini, bu nedenle toplumun her kesiminde bu konuya gerekli önemin verilmesi gerektiğini vurgulamıştır. Bu değerlendirme üzerine Prof. Dr. İsmail Hakkı Demircioğlu, fakülte sayısındaki artışa ilişkin dile getirilen görüşlere katıldığını belirterek, eğitim fakültesi sayısındaki fazlalığın eğitim kalitesini olumsuz etkileyebileceğini ifade etmiştir.

Mezun öğrencimiz Elif Demirtaş, mezunların önemli sorunlar yaşadığını, birçok mezunun mutsuz, umutsuz ve huzursuz olduğunu, geleceklerini göremediklerini ifade etmiştir. Son olarak söz alan Dr. İnanç Genç, eğitim fakültesi sayısının azaltılması durumunda idealist öğretmen sayısında da azalma yaşanabileceğini belirtmiştir. Fakülte bünyesinde bir yapay zekâ laboratuvarının geliştirilebileceğini ve yapay zekâ süreçlerine yönelik akademik çalışmaların artırılmasının faydalı olacağını ifade etmiştir. Ayrıca afet eğitimi konusunda bir çalıştay düzenlenebileceğini önermiştir. Bunun üzerine Prof. Dr. İsmail Hakkı Demircioğlu, öğretmenlere yönelik afet eğitiminin nasıl planlanabileceği konusunda Cevdet Bayraktar'ın görüşlerini talep etmiştir. Ayrıca engelli öğrencilere yönelik bir panel düzenlenip düzenlenemeyeceği hususunda Mehmet Usta ve Cevdet Bayraktar'ın görüşlerini istemiştir.

Toplantının sonunda Doç. Dr. Bircan Eyüp, engelli öğrencilere yönelik planlanan panel kapsamında Mehmet Usta tarafından bir plan ve çerçeve hazırlanmasının süreci hızlandıracağını ifade etmiştir.

Gündemde yer alan tüm maddelerin görüşülmesinin ardından toplantı saat 15.30’da sona ermiştir.

Önemli Hususlar

1. Öğretmen adaylarının Akademi Giriş Sınavı hakkında daha fazla bilgilendirmeye ihtiyacı olduğu belirtilmiştir.

2. Öğretmen adaylarının eğitim öğretim sürecinde öğretmenlik uygulaması dersinin dönem sayısının artırılması, böylece mezun olan adayların özel kurumlardan istenen deneyim sahibi olma kıstasını karşılayabilir duruma gelmesinin sağlanması ifade edilmiştir.

3. Öğretmen adaylarının öğretmenlik vizyonuna daha iyi sahip olmaları adına öğretmenlik vurgusunun derslerde ön plana çıkarılması belirtilmiştir.

4. Öğretmen adaylarının 21. Yüzyıl becerileri ile donatılmış yetiştirilmelerinin yanı sıra değerlere sahip olması yönünde vurgu yapılmıştır.

5. Türkiye’de doğum oranlarının azaldığı bu sebeple gelecek yıllarda atamalarda daha fazla sorun yaşama olasılığından ötürü kontenjanların acilen azaltılması vurgulandı.

6. Öğretmen adaylarının afet eğitimi, yapay zekâ, üstün yetenekli çocuklara yönelik eğitim simülasyonları alarak yetiştirilmesi belirtilmiştir.

7. Akçaabat Millî Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde Eylül ayında seminer döneminde öğretmenlere yönelik afet eğitimi, dezavantajlı çocuklara yönelik eğitimlerin düzenlenmesine karar verilmiştir.

Raportör: Arş. Gör. Ayşe Vuslat ÇOPUROĞLU