



TRABZON ÜNİVERSİTESİ

FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ

e-BÜLTEN





*Geleceğin güvencesi
sağlam temellere dayalı bir eğitime,
eğitim ise öğretmene dayalıdır..*

Mustafa Kemal ATATÜRK

TRABZON ÜNİVERSİTESİ

FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ

e-BÜLTEN

Fatih Eğitim Fakültesi Adına Sahibi

Prof. Dr. İsmail Hakkı DEMİRCİOĞLU

Dekan

Editörler

Doç. Dr. Bircan EYÜP

Dekan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇEPNİ

Dekan Yardımcısı

Birim Sorumluları

Arş. Gör. Dr. Vildan SAKİ AYDIN

Eğitim Bilimleri Bölümü

Arş. Gör. Tülin MERCAN

Eğitim Bilimleri Bölümü

Arş. Gör. Dr. Haluk YILMAZ

Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü

Arş. Gör. Diyar AZBAĞ

Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü

Arş. Gör. Dr. Havva YAMAN

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

Arş. Gör. Sefa UYANIK

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

Arş. Gör. Dr. Nihan KAHRAMAN EVRENCAYA

Özel Eğitim Bölümü

Arş. Gör. Abdulkadir KOCAOĞLU

Özel Eğitim Bölümü

Arş. Gör. Beyzanur ŞAT

Temel Eğitim Bölümü

Arş. Gör. Nurbanu KANSIZOĞLU

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü

Arş. Gör. Abdullatif UYUMAZ

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Dil Editörü

Arş. Gör. Nurbanu KANSIZOĞLU

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü

İÇİNDEKİLER

	<u>Sayfa No:</u>
Ön Söz	5
Fakültemiz Hakkında	6
Fatih Eğitim Fakültesi Tanıtımı	7
Fakülteden Haberler	10
Uluslararası Katılımlı I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Sempozyumu	10
Fakülte Faaliyetleri	12
Fakülte Seminerleri	17
Kurum İçi Eğitimler	28
2025 Yılı Fakültemiz Projeleri	32
Fakültemiz Ulusal Basında	36
Fakülte Toplantıları	39
Görevde Yükselmeler	50
Bölümlerimizden Haberler	52
Eğitim Bilimleri Bölümü	52
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	75
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	86
Özel Eğitim Bölümü	89
Temel Eğitim Bölümü	98
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	110
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	125
Akademik Faaliyetler (01.01.2025-31.12.2025)	136

Ön Söz

Değerli Okuyucular,

Bilginin hızla üretildiği ve paylaşıldığı günümüzde üniversiteler sadece bilgi aktaran kurumlar değil; aynı zamanda topluma yön veren, problem çözen, bilimsel üretimi teşvik eden ve geleceğin nesillerini şekillendiren önemli merkezlerdir. Bu sorumluluğun bilinciyle çalışmalarını sürdüren Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi, köklü geçmişi, güçlü akademik kadrosu ve yenilikçi eğitim anlayışıyla öğretmen yetiştirme görevini başarıyla sürdürmektedir. Bu çerçevede fakültemizde eğitim alanında yürütülen akademik çalışmalar, bilimsel etkinlikler ve toplumsal katkı faaliyetleriyle adından söz ettirmenin yanında akademik paylaşımı destekleyen ve öğrencilerini çok yönlü gelişime teşvik eden dinamik bir akademik ortam sunarak ülkemizin yarınlarının inşasına katkı sunmaktadır.

Son yıllarda fakültemizde gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler bu akademik dinamizmin önemli göstergeleri arasında yer almaktadır. 2025 yılında fakültemizin ev sahipliğinde düzenlenen Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongresi (UKEBK), eğitim bilimlerinin farklı alanlarından araştırmacıları bir araya getirerek disiplinler arası akademik paylaşım ortamı oluşturmuştur. Bunun yanı sıra “102. Yılında Cumhuriyet: Temeller, Kazanımlar ve Tarihsel Süreç” başlıklı panel, “Çocuğu Korumak Hepimizin Görevi” temalı çocuk hakları paneli ve öğretmen adaylarının mesleki gelişimine katkı sağlayan “Kariyer Günleri” gibi etkinlikler fakültemizde gerçekleştirilen bilimsel ve kültürel faaliyetlerin örnekleri arasında yer almaktadır.

Fakültemiz yalnızca akademik toplantılarla değil, aynı zamanda uygulamaya dayalı eğitim faaliyetleriyle de dikkat çekmektedir. Öğretmen adaylarımızın Trabzon’daki müzelerde yürüttükleri çalışmalar ve AFAD Trabzon İl Müdürlüğü ile gerçekleştirilen afet eğitimi gibi etkinliklere katılması, onların mesleki yeterliliklerini geliştirmeleri açısından önemli deneyimler sunmaktadır. Ayrıca TÜBİTAK destekli araştırma projeleri ve öğrenci araştırma projelerine yönelik bilgilendirme toplantılarıyla araştırma kültürünün güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Akademik üretkenlik bakımından da fakültemiz önemli bir gelişim göstermektedir. Fakültemiz öğretim elemanlarımızın uluslararası indekslerde yayımlanan makaleleri, kongre bildirileri ve ortak araştırma projeleri eğitim bilimleri literatürüne katkı sağlamaya devam etmektedir. Bu çalışmalar fakültemizin yalnızca eğitim-öğretim alanında değil, bilimsel araştırma alanında da güçlü bir akademik birikime sahip olduğunu ortaya koymaktadır.

Hazırlanan bu e-bülten; fakültemizde gerçekleştirilen sempozyumlara, panellere, akademik toplantılara, kültürel faaliyetlere ve bilimsel yayınlara vb. ilişkin gelişmeleri bir araya getirerek fakültemizin akademik ve sosyal faaliyetlerine dair kapsamlı bir panorama sunmayı amaçlamaktadır. Aynı zamanda bülten; öğrencilerimiz, mezunlarımız ve paydaşlarımız arasında güçlü bir iletişim ve paylaşım ortamı oluşturmayı hedeflemektedir.

Bu bültenin hazırlanmasında emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize teşekkür ediyor; fakültemizin gelişimine katkı sağlayan öğrencilerimize ve paydaşlarımıza şükranlarımı sunuyorum. Fatih Eğitim Fakültesi olarak bilimsel üretimimizi ve eğitim kalitemizi sürekli geliştirme hedefiyle çalışmalarımıza kararlılıkla devam edeceğiz.

Saygılarımla,

Prof. Dr. İsmail Hakkı DEMİRCİOĞLU
Dekan
Trabzon Üniversitesi
Fatih Eğitim Fakültesi

FAKÜLTEMİZ HAKKINDA

Köklü geçmişi ve güçlü akademik yapısıyla Türkiye'nin önde gelen eğitim fakülteleri arasında yer alan Fatih Eğitim Fakültesi, Trabzon Üniversitesinin tarihi kimliğine önemli katkılarda bulunmuştur. Fakültenin temelleri, 1963-1964 eğitim-öğretim yılında açılan iki yıllık Fatih Eğitim Enstitüsüne dayanmaktadır. 1968'de öğretim süresi üç yıla çıkarılan kurum, 1978'de dört yıllık yapıya geçerek Fatih Yüksek Öğretmen Okulu adını almıştır. 11 Kasım 1981'de yürürlüğe giren 2547 sayılı kanun hükmünde kararname ile Fatih Eğitim Fakültesi, Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlanmıştır. 18 Mayıs 2018'de yayımlanan 7141 sayılı kanunla ise fakülte, Trabzon Akçaabat'ta kurulan Trabzon Üniversitesine katılmıştır.

Fakültemiz, akademik ve idari personeline sunduğu olanaklar sayesinde modern öğretim teknikleriyle donanımlı öğretmenler yetiştirmektedir. Bilimsel araştırmalar ve eğitim faaliyetlerini en verimli şekilde yürüten fakülte, millî ve evrensel değerlere sahip bireyler yetiştirme misyonuyla hareket etmektedir. Bu doğrultuda, dünya standartlarında öğretmenler yetiştirme hedefiyle çalışmaktadır. Fakültede Eğitim Bilimleri, Güzel Sanatlar Eğitimi, Özel Eğitim, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Temel Eğitim, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi ile Yabancı Diller Eğitimi olmak üzere toplam yedi bölüm bulunmaktadır. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü yalnızca lisansüstü seviyede eğitim verirken diğer bölümler hem lisans hem de lisansüstü düzeyde eğitim vermektedir.

Akademik ve eğitim-öğretim faaliyetleri A, B, C, D ve F bloklarında yürütülmekte, idari işler ise dekanlık binasında gerçekleştirilmektedir. Fakülte bünyesinde beş amfi, 33 derslik, bir teknoloji sınıfı, üç bilgisayar laboratuvarı, altı eğitim laboratuvarı ile sanat, drama ve seramik atölyeleri yer almaktadır. Mevcut altyapı, teknolojik açıdan sınırlı olsa da öğrencilerin hem teorik hem de uygulamalı derslerde nitelikli şekilde yetişmesine katkı sağlamaktadır.

Fakültemiz, akademik kadrosu ve öğrenci topluluğuyla dengeli ve üretken bir yapıya sahiptir. Toplam 165 öğretim elemanı arasında 63 profesör, 26 doçent, 29 doktor öğretim üyesi, 26 öğretim görevlisi ve 21 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Ayrıca işleyişin düzenli ve verimli şekilde sürmesini sağlayan 19 kişilik deneyimli idari personelimiz bulunmaktadır. 2025-2026 akademik yılında fakültemizde 2222 lisans öğrencisi eğitim görmekte olup farklı hedeflerle yola çıkan bu öğrencilerimiz fakültemize canlılık ve çeşitlilik katmaktadır. 2025 yılı, akademik kadromuzun ve öğrencilerimizin bilim dünyasına güçlü bir şekilde damga vurduğu bir yıl olmuştur. Öğretim elemanlarımız 67'si SCI, SCI-E, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış olmak üzere toplam 227 makale kaleme almıştır. Bunun yanında 137 ulusal ve uluslararası kitap, kitap bölümü ve editörlük çalışmasıyla literatüre değerli katkılar sunmuşlardır. Böylece yalnızca bir yıl içinde 364 bilimsel yayın ortaya koyarak bilgi üretiminde etkileyici bir ivme yakalamışlardır. Bilimsel toplantılarda yaklaşık 200 sunum ile fikirlerini paylaşan akademisyenlerimiz, aynı zamanda ulusal ve uluslararası kurumlarca desteklenen 16 projeyi başarıyla tamamlamıştır. Öğrencilerimiz de bu heyecana ortak olmuş TÜBİTAK 2209/A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 13 proje ile destek almaya hak kazanmıştır.

Özetle, Fatih Eğitim Fakültesi hem akademik kadrosu hem de öğrencileriyle bilimsel üretime ve eğitim-öğretim süreçlerine değerli katkılar sunmaya devam etmektedir.

FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ TANITIMI

Eğitim Bilimleri Bölümü

- Prof. Dr. Hülya KASAPOĞLU (Bölüm Başkanı)
TANKUTAY
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KALYON (Bölüm Başkan Yardımcısı)
Prof. Dr. Nedim ALEV
Prof. Dr. Özden DEMİR
Prof. Dr. Ünal ÇAKIROĞLU
Prof. Dr. Vesile SOYYIĞIT
Doç. Dr. Ali Kürşat ERÜMİT
Doç. Dr. Ayça ÇEBİ
Doç. Dr. Esra KELEŞ
Doç. Dr. Fatih KOCA
Doç. Dr. İbrahim ÇOLAK
Doç. Dr. Sakine ÖNGÖZ
Doç. Dr. Tuğba BAHÇEKAPILI ÖZDEMİR
Doç. Dr. Yasemin KARAL
Doç. Dr. Yurdağül GÜNAL
Doç. Dr. Zehra Nesrin BİROL
Doç. Dr. Zeynep TATLI
Dr. Öğr. Üyesi Alper ŞİMŞEK
Dr. Öğr. Üyesi Elif ARDIÇ KEMERKAYA
Dr. Öğr. Üyesi Gamze TUTİ
Dr. Öğr. Üyesi Harun KAHVECİ
Dr. Öğr. Üyesi İlhami EGE
Dr. Öğr. Üyesi Münevver ÖZDEMİR
Dr. Öğr. Üyesi Serpil REİSOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Yasemin KARSANTIK
Öğr. Gör. Dr. Emine TİMUÇİN
Öğr. Gör. Dr. Hanife AYDIN
Öğr. Gör. Dr. İSKENDER OĞLU
Arş. Gör. Dr. Melek ATABAY
Arş. Gör. Dr. Vildan SAKİ AYDIN
Arş. Gör. Ayşe Vuslat ÇOPUROĞLU
Arş. Gör. Tülin MERCAN

Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü

- Prof. Dr. Meltem DÜZBASTILAR (Bölüm Başkanı)
Doç. Dr. Seda LİMAN TURAN (Bölüm Başkan Yardımcısı)
Doç. Dr. Şefika TOPALAK (Bölüm Başkan Yardımcısı)
Prof. Dr. Abdullah AYAYDIN
Prof. Dr. Cahit AKSU
Prof. Dr. Mehmet KAYHAN KURTULDU

- Prof. Dr. Raif KALYONCU
Prof. Dr. Zühal DİNÇ ALTUN
Doç. Dr. Yalçın YILDIZ
Dr. Öğr. Üyesi Cenk Önder ÖZEN
Dr. Öğr. Üyesi Çağlar BAKIOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Şenay BAŞ
Öğr. Gör. Dr. Serap CEMAN
Öğr. Gör. Aytaç KÖKTÜRK
Öğr. Gör. Hülya ATALAY
Öğr. Gör. İsmail ERASLAN
Öğr. Gör. Kenan DEMİR
Öğr. Gör. Köksal AYŞAN
Öğr. Gör. Müzeyyen GÖKDEMİR
Öğr. Gör. Özlem AYDIN
Öğr. Gör. Raziye SINIKSARAN
Öğr. Gör. Serdar OKUR
Öğr. Gör. Şakir ŞEYİHOĞLU
Arş. Gör. Dr. Haluk YILMAZ
Arş. Gör. Dr. Zümrüt ŞEN
Arş. Gör. Diyar AZBAĞ

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

- Prof. Dr. Ahmet Zeki SAKA (Bölüm Başkanı)
Doç. Dr. Erdem ÇEKMEZ (Bölüm Başkan Yardımcısı)
Prof. Dr. Adnan BAKİ
Prof. Dr. Ali Rıza AKDENİZ
Prof. Dr. Arzu SAKA
Prof. Dr. Atilla ÇİMER
Prof. Dr. Ayşegül SAĞLAM ARSLAN
Prof. Dr. Bülent GÜVEN
Prof. Dr. Bülent ŞAHİN
Prof. Dr. Derya ÇELİK
Prof. Dr. Ertuğrul SESLİ
Prof. Dr. Faik Özgür KARATAŞ
Prof. Dr. Gökhan DEMİRCİOĞLU
Prof. Dr. Hakan Şevki AYVACI
Prof. Dr. Haluk ÖZMEN
Prof. Dr. Hasan GENÇ
Prof. Dr. Hülya BALABAN
Prof. Dr. Nevzat YİĞİT

FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ TANITIMI

Prof. Dr. Sabiha ODABAŞI ÇİMER

Prof. Dr. Suat ÜNAL

Prof. Dr. Şule BAHÇECİ

Prof. Dr. Tuncay ÖZSEVGECİ

Prof. Dr. Yaşar AKKAN

Prof. Dr. Miraç AYDIN

Prof. Dr. Sibel ER NAS

Prof. Dr. Mustafa ÜREY

Prof. Dr. Temel KÖSA

Doç. Dr. Müjgan BAKİ

Doç. Dr. Erdem ÇEKMEZ

Doç. Dr. Hava İPEK AKBULUT

Doç. Dr. Canan CENGİZ

Doç. Dr. Mustafa GÜLER

Doç. Dr. Zeynep Medine ÖZMEN

Doç. Dr. Ayşegül ASLAN

Dr. Öğr. Üyesi Tuğba ÖZTÜRK

Doç. Dr. Elif AKŞAN KILIÇASLAN

Dr. Öğr. Üyesi Selcen ÇALIK UZUN

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe DURMUŞ

Arş. Gör. Dr. Neslihan YAZICI

Arş. Gör. Dr. Zeynep ARSLAN

Arş. Gör. Dr. Maşide GÜLER

Arş. Gör. Dr. Bahar CANDAS

Arş. Gör. Dr. Damla DEMİREL

Arş. Gör. Dr. Onurhan GÜVEN

Arş. Gör. Dr. Havva YAMAN

Arş. Gör. Sefa UYANIK

Arş. Gör. Esmanur SANCAR

Özel Eğitim Bölümü

Dr. Öğr. Üyesi Pınar YAŞAR HAYAL (Bölüm Başkanı)

Prof. Dr. Mehmet PALANCI

Prof. Dr. Orhan ÇAKIROĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Burcu AKTAŞ

Dr. Öğr. Üyesi Ebru ÜNAY

Dr. Öğr. Üyesi Mehtap KOT

Dr. Öğr. Üyesi Raziye ERDEM

Öğr. Gör. Abdullah KAVANOZ

Öğr. Gör. Ahmet İSKENDEROĞLU

Öğr. Gör. Ahmet USTALAR

Öğr. Gör. Hacı Bayram ÇELENK

Doç. Dr. Şefika TOPALAK

Arş. Gör. Dr. Merve KAYMAZ

Arş. Gör. Dr. Nihan KAHRAMAN EVRENCAYA

Arş. Gör. Dr. Şenay DELİMEHMET DADA

Arş. Gör. Abdulkadir KOCAOĞLU

Temel Eğitim Bölümü

Prof. Dr. Gönül GÜNEŞ (Bölüm Başkanı)

Prof. Dr. Tuba AYDOĞDU (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Doç. Dr. Nazihan URSAVAŞ (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Prof. Dr. Durmuş EKİZ

Prof. Dr. Lale CERRAH ÖZSEVGECİ

Prof. Dr. Muammer ÇALIK

Prof. Dr. Özge ERDOĞAN

Prof. Dr. Salih AKYILDIZ

Prof. Dr. Taner ALTUN

Prof. Dr. Tolga ERDOĞAN

Prof. Dr. Tülay ŞENEL ÇORUHLU

Prof. Dr. Ufuk TÖMAN

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet GÜLAY

Dr. Öğr. Üyesi Meral ALEMDAR SELCİK

Dr. Öğr. Üyesi Meral BEŞKEN ERGİŞİ

Dr. Öğr. Üyesi Merve GANGAL

Öğr. Gör. Ahmet AYDIN

Öğr. Gör. Ümit ARSLAN

Arş. Gör. Dr. Aybüke BAŞTÜRK

Arş. Gör. Dr. Zeliha ÖZER

Arş. Gör. Ahmet MACUN

Arş. Gör. Beyzanur ŞAT

Arş. Gör. Zehra Nur KOYNOĞLU

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü

Prof. Dr. Erhan DURUKAN (Bölüm Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Elif TORUN (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Prof. Dr. Ayşegül ŞEYİHOĞLU

Prof. Dr. Bilal KIRIMLI

Prof. Dr. Ebru DEMİRCİOĞLU

Prof. Dr. Ebru GENÇTÜRK GÜVEN

Prof. Dr. İsmail Hakkı DEMİRCİOĞLU

Prof. Dr. Mehmet AKPINAR

Prof. Dr. M. Muhsin KALKIŞIM

Prof. Dr. Rahmi ÇİÇEK

Prof. Dr. Yavuz AKBAŞ

Doç. Dr. Bircan EYÜP

Doç. Dr. Kerem ÇOLAK

Doç. Dr. Nilüfer SERİN

Dr. Öğr. Üyesi Gizem BENİÇ ÇOLAK

Dr. Öğr. Üyesi Saliha CEVHER

Öğr. Gör. Ender İSKURT

Öğr. Gör. Ertan AKBAŞ

Öğr. Gör. İbrahim BALCI

Öğr. Gör. Ömer SELİM

FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ TANITIMI

Öğr. Gör. Sebahattin CİVELEK
Arş. Gör. İsmail DÜZ
Arş. Gör. Nurbanu KANSIZOĞLU
Arş. Gör. Selvanur KAYHAN

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Doç. Dr. Handan ÇELİK VAILLANT (Bölüm Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi Bilal KARACA (Bölüm Başkan Yardımcısı)
Prof. Dr. Servet ÇELİK
Doç. Dr. Şakire ERBAY ÇETİNKAYA
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇEPNİ
Arş. Gör. Abdullatif UYUMAZ
Arş. Gör. Oğuzhan DEMİRCİ

FAKÜLTEMİZ FAALİYETLERLE DOLU BİR YIL YAŞADI

I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongremiz Gerçekleştirildi



Fakültemiz tarafından düzenlenen I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongresi'nin açılışı görkemli törenle gerçekleştirildi. 2-4 Mayıs 2025 tarihlerinde gerçekleştirilen Kongrede 283 araştırmacı tarafından 113'ü yüz yüze, 61'i çevrim içi olmak üzere toplam 174 sunum başarı ile gerçekleştirildi.

Kongremizin açılış törenine Rektör Vekilimiz Prof. Dr. Atilla Çimer ve Dekanımız Prof. Dr. İsmail Hakkı Demircioğlu'nun ev sahipliğinde; Akçaabat Belediye Başkan Yardımcısı Cevdet Bayraktar ile Akçaabat İlçe Millî Eğitim Müdürü Mehmet Usta katıldı. Törende ayrıca müdürlerimiz, akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimizin yanı sıra yurt içinden ve yurt dışından gelen konuk eğitimciler de yer aldı.



I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongresi (UKEBK) Tam Metin Bildiri Kitabı Yayımlandı

Avrasya Sosyal Bilimler Eğitimcileri Birliği Derneği ile iş birliğinde düzenlenen ve Fakültemizin ev sahipliğinde gerçekleştirilen I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongresi kapsamında sunulan bildirilerden oluşan Tam Metin Bildiri Kitabı yayımlandı.



Eğitim bilimlerinin farklı alanlarından araştırmacıları bir araya getiren kongrede sunulan çalışmalar; öğretmen eğitimi, program geliştirme, ölçme ve değerlendirme, eğitimde teknoloji kullanımı, disiplinler arası yaklaşımlar ve güncel eğitim sorunları gibi pek çok temayı kapsamaktadır. Bilimsel kurul ve hakem değerlendirme süreçlerinden geçirilerek yayına hazırlanan bildiriler, alan yazına katkı sunacak nitelikli araştırmaları bir araya getirdi.

Terennümkâr Türk Müziği Topluluğu Sahnedeydi



13 Ocak 2025 tarihinde Terennümkâr Türk Müziği Topluluğu tarafından düzenlenen Türk Sanat Müziği Konseri, yoğun ilgiyle karşılandı. Türk müziğinin seçkin eserlerinden oluşan repertuarıyla sahne alan topluluk, dinleyicilere unutulmaz anlar yaşattı. Konserde seslendirilen eserler, Türk sanat müziğinin zengin makamını ve kültürel derinliğini yansıtırken Terennümkâr Türk Müziği Topluluğu'nun uyumlu icrası ve sahne performansı büyük beğeni topladı. Her yaştan izleyicinin ilgiyle takip ettiği konser, müziğin birleştirici gücünü bir kez daha ortaya koydu.



Etkinlik, katılımcıların yoğun alkışları eşliğinde sona erdi. Konserin ardından Terennümkâr Türk Müziği Topluluğu'nun başarılı çalışmaları ve Türk müziğine sundukları değerli katkılar dolayısıyla Rektörümüz Prof. Dr. Emin Aşıkkutlu tarafından topluluk adına Öğr. Gör. Serdar Okur'a teşekkür belgesi takdim edildi.

Fatih Eğitim Fakültesi İftar Yemeğinde Buluştu



Fakültemiz akademik ve idari personeli, 27 Mart 2025 tarihinde düzenlenen iftar yemeğinde bir araya gelerek keyifli ve samimi bir akşam geçirdi. Yoğun katılımın olduğu bu özel buluşma, Fakültemiz mensuplarının bir araya gelmesine ve çalışma ortamındaki dayanışmayı güçlendirmesine vesile oldu. Güzel ve içten sohbetlerle sürdürülen gece, personel için bir mola oldu.



Fakülte Sekreterimiz Yakup Kurtuldu'ya Veda Yemeği Yapıldı



24 Şubat 2025 tarihinde, fakültemize yaklaşık 40 yıl boyunca özveriyle hizmet veren fakülte sekreterimiz Sayın Yakup Kurtuldu'nun emekliliğe ayrılması dolayısıyla bir veda yemeği düzenlendi. Veda yemeğine Rektör Yardımcılarımız Prof. Dr. Hasan Karal ve Prof. Dr. Atilla Çimer'in yanı sıra fakültemizin akademik ve idari personeli katılım sağladı. Etkinlik kapsamında kendisine, fakültemize sunduğu değerli hizmetler ve uzun yıllara dayanan emekleri için teşekkür ve takdirler iletildi.



Fakültemiz Emektarlarına Vefa: Emeklilik Yemeği Düzenlendi

Fakültemize uzun yıllar emek vererek önemli katkılarda bulunan değerli çalışma arkadaşlarımız Mevlüt Altun ve Emin Yalçın adına 11 Aralık 2025 tarihinde emeklilik yemeği düzenlendi. Fakültemiz mensuplarının katılımıyla gerçekleşen programda, emektar personelimizin görev süreleri boyunca gösterdikleri özveri, çalışma disiplini ve kurumsal aidiyet duygusu vurgulandı. Programın sonunda Mevlüt Altun ve Emin Yalçın'a teşekkür plaketleri, Dekan Yardımcılarımız Doç. Dr. Bircan Eyüp ve Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çepni tarafından takdim edildi. Emeklilik yemeği, hatıra fotoğraflarının çekilmesiyle sona erdi.



Akademisyenler Türk Halk Müziği Topluluğumuz Gönüllere Dokundu



Üniversitemiz bünyesindeki Akademisyenler Türk Halk Müziği Topluluğu müzikseverlere muhteşem bir Türk Halk Müziği ziyafeti verdi. “Gönül Vurgun Yedi” temalı konser tamamı eğitimcilerden oluşan saz ve solist grubu tarafından seslendirildi.

Ana Kampüsümüz içerisindeki Mahmut Goloğlu Kültür Merkezinde 12 Mayıs 2025 tarihinde verilen akşam konserini akademisyen, idari personelimiz, öğrencilerimiz ve çok sayıda müziksever beğeniyle dinledi. Fakültemiz Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü öğretim elemanı Şef Öğr. Gör. Köksal Ayşan müzikal yönetimi, Prof. Dr. Taner Altun koordinasyonu, Arş. Gör. Dr. Aybüke Baştürk ise konserin sunumunu gerçekleştirdi. Bağlama, kabak kemane, kemençe, perküsyon, kaval, klasik gitar ve basgitar eşliğinde seslendirilen birbirinden güzel Anadolu türküleri ile konser programı adeta müzik şölenine dönüştü. Programın ilk bölümünde koro sahne alırken ikinci bölümde solo Türk Halk Müziği performansları sergilendi.



Liderlik Uygulamaları Perspektifinden Sürdürülebilir ve Etkili Okul Yönetimi Konferansı Düzenlendi



Fakültemiz ile İl Millî Eğitim Müdürlüğü Yönetici Akademisi iş birliğiyle düzenlenen “Liderlik Uygulamaları Perspektifinden Sürdürülebilir ve Etkili Okul Yönetimi” başlıklı konferans, liderlik ve okul yönetimi konularını farklı bakış açılarıyla ele alan sunumlarla 12 Şubat 2025 tarihinde gerçekleştirildi. Konferansta, fakültemiz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Çolak, liderlik anlayışları ve etkili okul yönetimi üzerine değerlendirmelerde bulunarak katılımcılarla önemli bilgiler paylaştı. Programın devamında Dr. Öğr. Üyesi Gamze Tuti, okul yöneticilerine yönelik stratejik ve sürdürülebilir liderlik uygulamalarını örneklerle ele alarak uygulamalı bir sunum gerçekleştirdi. Programın sonunda, geçmiş dönem Dekanlarımızdan Prof. Dr. Hikmet Yazıcı ile Akçaabat İlçe Millî Eğitim Müdürü Sayın Mehmet Usta tarafından, değerli öğretim üyelerimize teşekkür belgeleri ve hediyeleri takdim edildi.



“AGS (Akademi Giriş Sınavı) Yolculuğum” Konferansı Gerçekleştirildi

7 Ekim 2025 tarihinde fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Fatih Koca, “Akademi Giriş Sınavı (AGS) Yolculuğum” konulu konferansta öğretmen adaylarımızla bir araya geldi. Mahmut Goloğlu Kültür Merkezinde gerçekleştirilen programa Dekan Yardımcılarımız Doç. Dr. Bircan Eyüp ve Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çepni’nin yanı sıra akademisyenlerimiz ve çok sayıda öğrencimiz katılım sağladı. Konferansta Doç. Dr. Koca, AGS hazırlık sürecine ilişkin önerilerini ve izlenmesi gereken çalışma stratejilerini öğretmen adaylarıyla paylaşarak sınava hazırlıkta planlı ve disiplinli çalışmanın önemine dikkat çekti.

Öğrencilere, değişen eğitim politikaları ve sınav sistemlerini yakından takip etmeleri gerektiğini vurgulayan Koca, “*Gelişim ve değişimleri izleyerek fırsatları yakalayın. Her alanın katsayıları ve puan ağırlıkları eşit değildir; bu nedenle özellikle Türk Millî Eğitim Sistemi, Türkçe ve Matematik alanlarına ağırlık verin.*” ifadeleriyle önemli uyarılarda bulundu. Öğretmen adaylarının yoğun ilgi gösterdiği program boyunca öğrenciler anlatılanları dikkatle takip ederek notlar aldı ve merak ettikleri konulara ilişkin sorular yöneltti. Etkinlik, Doç. Dr. Fatih Koca’ya katkılarından dolayı teşekkür belgesinin Dekan Yardımcılarımız tarafından takdim edilmesi ve hatıra fotoğrafı çekimiyle sona erdi.



Zihinsel Farkındalık ve Yaşam Dengesi Semineri Gerçekleştirildi

18 Aralık 2025 tarihinde üniversitemiz Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Öğr. Gör. Dr. Hanife Aydın ve müdür yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Serpil Reisoğlu tarafından öğrencilerimize, akademik ve idari personelimize zihinsel farkındalığın ne olduğu ve nasıl artırılabilir, yaşam dengesinin nasıl sağlanabileceği, stresle nasıl başa çıkılabilir ve problemlerin nasıl ele alınabileceği hakkında detaylı bilgiler aktarıldı.

Ayrıca seminerin başında ve sonunda Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinin sunduğu hizmetler, başvuru süreçleri, bireysel ve grup psikolojik danışma olanakları ile merkezin çalışma alanları hakkında önemli bilgiler paylaşıldı.



Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü Programı Gerçekleştirildi

18 Mart 2025 tarihinde 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü kapsamında anma programı düzenlendi. Çanakkale Zaferi'nin 110. yıl dönümü dolayısıyla gerçekleştirilen programda, "Çanakkale Ruhu" ve "1. Dünya Savaşı'nda Çanakkale Cephesi" konularının ele alındığı bir panel gerçekleştirildi. Panelde fakültemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Ebru Demircioğlu sunumlarını paylaşırken oturumun moderatörlüğünü fakültemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Mehmet Akpınar üstlendi. Mahmut Goloğlu Kültür Merkezi'nde düzenlenen programa Rektörümüz Prof. Dr. Emin Aşıkkutlu, üniversite yöneticileri, akademisyenler ve öğrenciler katılım sağladı. Programda,



Çanakkale Zaferi'nin yalnızca askerî bir başarı değil; inanç, fedakârlık ve millet olma bilincinin güçlü bir yansıması olduğu vurgulandı. Çanakkale'nin, yokluklar içinde verilen bir var olma mücadelesi olarak Türk milletinin tarihindeki müstesna yeri bir kez daha hatırlatıldı. Panelde, Çanakkale'de ortaya konan mücadelenin bugün de ülkenin birlik ve beraberliği açısından yol gösterici olduğu vurgulandı. Gençliğin tarih bilinciyle yetişmesinin, millî değerlerin korunması ve geleceğe güvenle taşınması açısından belirleyici olduğu ifade edildi. Program, teşekkür belgelerinin takdimiyle sona erdi.



“İstiklâl Marşı ve Mehmet Akif” Paneli Düzenlendi

İstiklâl Marşı’nın kabulünün 104. yıl dönümü dolayısıyla 12 Mart 2025 tarihinde Üniversitemizde “İstiklâl Marşı ve Mehmet Akif” başlıklı bir panel düzenlendi. Mahmut Goloğlu Kültür Merkezi’nde gerçekleştirilen programa üniversite yöneticileri, akademisyenler ve öğrenciler katıldı. Panelde, Fatih Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri Prof. Dr. Ebru Demircioğlu ve Prof. Dr. Suat Ungan, Mehmet Akif Ersoy’un hayatı, millî duruşu ve İstiklâl Marşı’nın yazılış sürecine ilişkin değerlendirmelerde bulundu. Panelde, İstiklâl Marşı’nın yalnızca bir şiir değil; Türk milletinin bağımsızlık iradesini, inancını ve ortak vicdanını yansıtan tarihî bir metin olduğu vurgulandı.

Marşın, milletin zor zamanlarda gösterdiği direnişin ve kararlılığın sembolü olduğu ifade edildi. Konuşmalarda, Mehmet Akif Ersoy’un hayatı boyunca vatani, milleti ve inandığı değerler uğruna tavizsiz bir duruş sergilediği belirtildi. Akif’in, İstiklâl Marşı’nı maddi bir karşılık gözetmeden kaleme almasının, onun ahlaki ve millî duruşunun en güçlü göstergelerinden biri olduğu hatırlatıldı. Program panelistlere teşekkür plaketlerinin takdimiyle sona erdi.



2024-2025 Fatih Eğitim Fakültesi Mezuniyet Törenleri Büyük Bir Coşku ile Kutlandı



Fakültemiz bünyesinde yer alan öğretmenlik programlarında 4 yıllık eğitimlerini başarı ile bitiren öğretmen adayları, 20-30 Mayıs 2025 tarihleri arasında Mahmut Goloğlu Kültür Merkezinde düzenlenen törenlerle mezuniyet sevinci yaşadı. Programlara Fakülte yönetimimiz, akademisyenlerimiz, mezun öğrencilerimiz ve aileleri yoğun katılım sağladı. Törenlerde öğrencilerimize mezuniyet belgeleri takdim edilirken, öğretmenlik mesleğine ilk adımlarını atmanın gurur ve heyecanı salonda coşkulu anlara sahne oldu. Mezunlarımızın aileleri de bu anlamlı günde çocuklarının mutluluğunu paylaşarak duygu dolu anlar yaşadı. Ülkemizin en köklü eğitim fakültelerinden birinden mezun olan öğretmen adaylarımıza yeni yaşamlarında başarılar dileriz.



Fakültemizde Oryantasyon Programı Yapıldı

Fakültemizde 2025–2026 eğitim-öğretim yılına yeni başlayan öğrencilerimize yönelik hazırlanan Oryantasyon Programı, 23 Eylül 2025 Çarşamba günü saat 13.15'te Mahmut Goloğlu Kültür Merkezi'nde yoğun katılımı ile gerçekleştirildi. Fakültemiz yönetimi, akademik ve idari personeli ile öğrencilerimizin de yer aldığı programda, fakültemize yeni katılan öğrencilerimizin fakülte yaşamına uyum süreçlerini desteklemek ve kurumsal aidiyet duygularını güçlendirmek amaçlandı. Programın açılış bölümünde Fakültemizin eğitim-öğretim anlayışı, akademik yapılanması, bölümleri ve programları, ders kayıt ve danışmanlık süreçleri, ölçme-değerlendirme uygulamaları ve öğrenci işleri işlemlerine ilişkin temel bilgiler paylaşıldı. Ayrıca kütüphane, kariyer planlama, değişim programları, topluluk faaliyetleri ve sosyal-kültürel imkânlar hakkında bilgilendirme yapıldı.



Programın devamında öğrencilerimizin aktif katılımını teşvik eden tanışma ve kaynaşma etkinlikleri gerçekleştirildi. Grup çalışmaları ve eğlenceli etkinlikler sayesinde öğrencilerimiz hem birbirlerini hem de fakülte ortamını daha yakından tanıma fırsatı buldu. Programın kapanışında Müzik Öğretmenliği Programı öğrencilerimiz tarafından sunulan konser, katılımcılara keyifli anlar yaşattı. 2025–2026 eğitim-öğretim yılı oryantasyon programının hazırlık ve uygulama sürecinde gösterdikleri özverili katkılar dolayısıyla Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. İsmail Hakkı Demircioğlu tarafından değerli öğretim elemanlarımız Öğr. Gör. Ümit Arslan, Dr. Aybüke Baştürk ve Arş. Gör. Diyar Azbağ ile kıymetli öğrencilerimiz Boran Genç, İsmail Topçu, Burak Emre Ayyıldız ve Ahmet Kayra Ömeroğlu'na teşekkür belgeleri takdim edildi. Program, yeni öğrencilerimize başarı dileklerinin iletilmesi ve toplu fotoğraf çekimiyle sona erdi.



29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları Kapsamında Panel Düzenlendi

Fatih Eğitim Fakültesi ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi iş birliğiyle düzenlenen “102. Yılında Cumhuriyet: Temeller, Kazanımlar ve Tarihsel Süreç” paneli 30 Ekim 2025 tarihinde gerçekleştirildi. Mahmut Goloğlu Kültür Merkezinde gerçekleştirilen panelde moderatörlüğü Fatih Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümünden Prof. Dr. Mehmet Akpınar üstlendi. Panelistlerden Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Yakınçağ Tarihi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Ahmet Köksal “Osmanlı Devleti’nde Egemenlik Tasavvurları ve Cumhuriyet’in Fikri Arka Planı”; Üniversitemiz İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Tarih Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Nurettin Çakıcı ise “Osmanlı’dan Cumhuriyete Türkiye’de Anayasal Süreçler ve Cumhuriyetin Kazanımları” konusunda sunum gerçekleştirdi.



Fakültemizde 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları Müzik Dinletisi

Cumhuriyetimizin 102. yılı kutlamaları kapsamında düzenlediğimiz dinleti 30.10.2025 tarihinde Mahmut Goloğlu Kültür Merkezi’nde gerçekleştirildi. Bu anlamlı ve özel dinleti Prof. Dr. M. Kayhan Kurtuldu, Doç. Dr. Yalçın Yıldız, Dr. Öğr. Üyesi Cenk Ö. Özen ve Öğr. Gör. Özlem Aydın tarafından gerçekleştirildi.

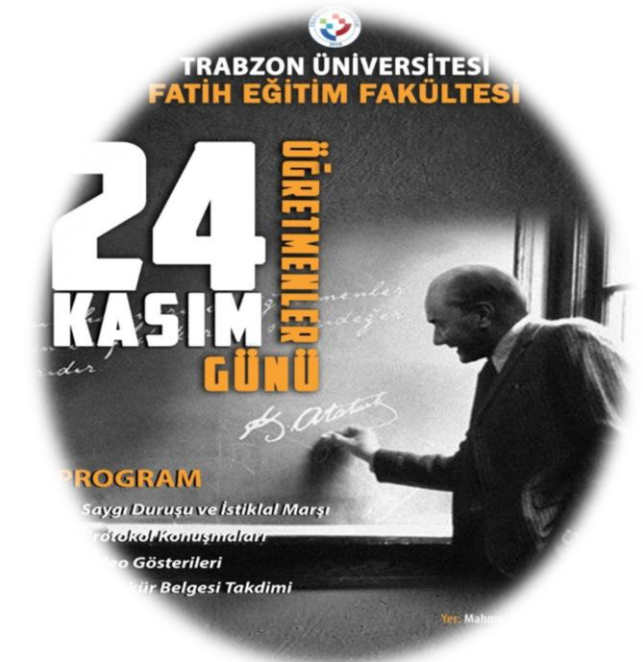


24 Kasım Öğretmenler Günü Kutlama Programı Yapıldı

24 Kasım Öğretmenler Günü münasebetiyle Fakültemizde bir kutlama programı gerçekleştirildi. Mahmut Goloğlu Kültür Merkezinde 24 Kasım 2025 tarihinde düzenlenen programa Rektörümüz Prof. Dr. Emin Âşıkcutlu, Akçaabat Belediye Başkanvekili Cevdet Bayraktar, Genel Sekreterimiz Doç. Dr. Ufuk Töman, dekanımız, müdürlerimiz, daire başkanları ile akademisyenlerimiz ve çok sayıda öğrencimiz katıldı. Ayrıca programa eğitim camiasından misafirlerle emekli hocalarımız da yoğun ilgi gösterdi.

Saygı duruşunun ve İstiklal Marşı'nın okunmasının ardından Dekanımız Prof. Dr. İsmail Hakkı Demircioğlu konuşma yaptı. Demircioğlu, *“Öğretmen sadece ders vermez. Bilgi, beceri ve tutum kazandırmanın yanında değer, kişilik ve kimlik kazandırır. Onlar geleceğimizi inşa edecek gençlerimize ruh üfleyen kimselerdir. Teknisyen tip öğretmen yetiştirmeyeceğiz. Teknisyen tipi öğretmen, yönerge ne diyorsa onu yapar. Gerçek öğretmenlik sadece sınıf içinde yapılan bir etkinlik değil, zil çaldıktan sonrasına da kafa yoran, düşünen, planlayan ve dizayn eden bir meslek erbabıdır”* dedi.

Daha sonra Fakültemiz emekli öğretim görevlileri adına konuşma yapmak üzere kürsüye davet edilen Cemal Yazıcı *“Aranızda bulunmaktan onurluyum. Bu kurumda 40 yıl çalışmış biriyim. Buradan nice güzide öğretmenler yetiştirdik. Öğretmenlik artık bir yarış. Ekmek aslanın ağzında. Kendinizi iyi hazırlayın”* dedi. Yazıcı, *“Profesör emekli olduğunda profesördür. Özlük hakları aynı şekilde devam eder. Fakat emekliye ayrılan bir öğretmenin başöğretmenliği de uzman öğretmenliği de bütün unvanları elinden alınıyor. Maaşları yarı yarıya eksiliyor. Öğretmenlerin maddi-manevi haklarını almalarının özlemi içerisindeyim”* şeklinde konuştu.



Rektörümüz Prof. Dr. Emin Âşıkutlu, Başöğretmen Atatürk’e ve öğretmenlik mesleğini icra ederken hayatlarını kaybeden öğretmenlere rahmet temennilerinde bulunduktan sonra öğretmenlik mesleğinin kutsal yönlerine işaret ederek şunları söyledi:

“Zira ilk insan, ilk peygamber; ilk peygamber de insanlığın ilk öğretmenidir. Dolayısıyla öğretmenlik aslında bir peygamberlik mesleğidir. Kutsal Kitabımız Kur’an-ı Kerim’de ilk inen ve ‘Yaradan Rabbinin adıyla oku’ diye başlayan ayetlerin devamında ‘... insana bilmediklerini belleten, kalemle -yazmayı- öğreten, Kerem sahibi Rabbinin (adıyla) oku buyrulur. Hz. Ali’ye atfedilen bir sözde ise ‘Bana bir harf öğretenin kölesi olurum’ denilmiştir. Öğretmen insanı inşa ve ihya eder; insan da toplumu oluşturur. O halde öğretmenlerimiz, toplumu inşa ve ihya ederler, topluma can katarlar ve ruh verirler. Aynı zamanda insana ahlaklı ve vicdanlı olmayı öğretirler ve gösterirler. Çünkü örnek olmak, sözden daha etkili ve kalıcı bir öğretme ve eğitme unsurudur. Öğretmen sadece bildiğini öğreten kişi değildir; o öğrencisine bilgi ile birlikte hayatı öğreten, erdemi aşıl原因an örnek kimsedir. Başöğretmen Gazi Mustafa Kemal Atatürk’ün ‘Öğretmenler; yeni nesil sizlerin eseri olacaktır’ özdeyişini hatırlatan Rektörümüz, ‘Bu büyük bir sorumluluktur. Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği vicdan, ahlak, değer ve sorumlulukları en üst düzeyde hissetmek ve bunları yerine getirmek zorundayız.’

Programda Fakültemizde 25 yılını dolduran hocalarımızla TÜBİTAK projelerinde başarı gösteren hocalarımıza ve öğrencilerimize teşekkür belgeleri verildi. Fakültemizden mezun olan ve yurdun dört bir yanında görev yapan öğretmenlerimizin hazırladığı kısa videolar sunuldu. Program, özel bir müzik dinletisinin ardından düzenlenen 24 Kasım Kokteyli ile sona erdi.



AGS ve KPSS Süreçlerine Yönelik Söyleşi Gerçekleştirildi

Fakültemizde, 25 Aralık 2025 tarihinde öğretmen adaylarının AGS ve KPSS hazırlık süreçlerini daha bilinçli ve etkili bir şekilde yürütebilmelerine katkı sağlamak amacıyla önemli bir söyleşi programı düzenlendi. Türkiye’de AGS ve KPSS alanında önde gelen eğitimciler arasında yer alan Aker Kartal, Mehmet Celal Özyıldız, İsmail Eryılmaz ve Fatih Genç’in katılımıyla gerçekleştirilen etkinlik, öğrenciler tarafından yoğun ilgiyle takip edildi.

Söyleşide konuşmacılar; sınav sistemleri, etkili çalışma stratejileri, zaman yönetimi, motivasyonun sürdürülebilirliği ve sık yapılan hatalar üzerine bilgi ve deneyimlerini paylaştı. Ayrıca katılımcıların sorularını yanıtlayan eğitimciler, AGS ve KPSS’ye hazırlık sürecinde dikkat edilmesi gereken noktalar hakkında uygulamaya dönük önerilerde bulundu. Öğrencilerin sınav sürecine ilişkin farkındalıklarını artırmayı amaçlayan etkinlik, karşılıklı etkileşim ortamında verimli bir şekilde tamamlandı. Değerli birikimlerini öğrencilerimizle paylaşan eğitimcilerimize teşekkür belgeleri takdim edildi.



TÜBİTAK 2209-A Proje Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirildi

Fakültemiz ile Teknoloji Transferi ve Proje Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliğiyle 13 Ekim 2025 tarihinde düzenlenen TÜBİTAK 2209-A Proje Bilgilendirme Toplantısı yoğun bir katılımı ile gerçekleştirildi. Toplantıda, proje başvuru sürecine dair temel aşamalar, etkili başvuru stratejileri ve proje hazırlığında dikkat edilmesi gereken önemli noktalar ele alındı.

Katılımcılara proje yürütme sürecine ilişkin uygulamaya dönük ipuçları sunulurken deneyimli akademisyenler kendi tecrübelerinden yola çıkarak başarılı proje örnekleri üzerine önerilerini paylaştılar. Bu değerli etkinliğe Doç. Dr. Mehmet Kokoç, Doç. Dr. Ayşegül Aslan, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Gülay, Dr. Eda Karaca, Öğr. Gör. Sevilay Kalyoncu ve Öğr. Gör. Furkan Kalyoncu katkı sağladı.



Fakültemizde Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi Verildi



Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü tarafından Fakültemize yeni başlayan öğrencilerimize 21 Ekim 2025 Salı günü bağımlılıkla mücadele eğitimi verildi. Programda Üniversitemiz Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek Şeker Hocamız ve Trabzon Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğünden Komiser Erdoğan Özer öğrencilerimizle bağımlılıkla nasıl mücadele edilmesi konularında çok kıymetli bilgiler paylaştılar.

Proje Yazma Atölyeleri Gerçekleştirildi

21 Ekim 2025 Salı günü değerli hocamız Doç. Dr. Ayşegül Aslan'ın eğitmenliğinde gerçekleşen atölyeye, proje hazırlama becerilerini geliştirmek isteyen farklı bölümlerden 22 öğrencimiz katıldı. Yoğun geçen bu verimli günün sonunda öğrencilerimize katılım belgeleri, Doç. Dr. Ayşegül Aslan hocamıza ise değerli katkılarından dolayı teşekkür belgesi takdim edildi.



23 Ekim 2025 Çarşamba günü, değerli hocalarımız Prof. Dr. Sibel Er Nas ve Arş. Gör. Dr. Havva Yaman'ın eğitmenliğinde gerçekleşen atölyeye, proje hazırlama becerilerini geliştirmek isteyen farklı bölümlerden 16 öğrencimiz katıldı. Toplantıda ayrıca Prof. Dr. Er Nas hocamızın lisansüstü öğrencileri Hasret Çakıcı ve Merve Sağır proje süreçlerine dair deneyimlerini ve bilgilerini öğrencilerimizle paylaştılar. Toplam üç oturumdan oluşan ve yoğun geçen bu verimli günün sonunda öğrencilerimize katılım belgeleri, Prof. Dr. Sibel Er Nas ve Arş. Gör. Dr. Havva Yaman hocalarımıza ise değerli katkılarından dolayı teşekkür belgesi takdim edildi.



Proje Yazma Atölyeleri Gerçekleştirildi



4 Ekim 2025 Cuma günü, değerli hocamız Prof. Dr. Ayşegül Şeyihoğlu eğitmenliğinde gerçekleşen atölyeye, proje hazırlama becerilerini geliştirmek isteyen farklı bölümlerden 24 öğrencimiz katıldı. Toplam üç oturumdan oluşan ve yoğun geçen bu verimli günün sonunda öğrencilerimize katılım belgeleri, Prof. Dr. Ayşegül Şeyihoğlu'na ise değerli katkılarından dolayı teşekkür belgesi takdim edildi.



24 Ekim 2025 Cuma günü saat değerli hocamız Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Durmuş eğitmenliğinde gerçekleşen atölyeye, proje hazırlama becerilerini geliştirmek isteyen farklı bölümlerden 15 öğrencimiz katıldı. Toplam üç oturumdan oluşan ve yoğun geçen bu verimli günün sonunda öğrencilerimize katılım belgeleri, Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Durmuş'a ise değerli katkılarından dolayı teşekkür belgesi takdim edildi.



24 Ekim 2025 Cuma günü İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinden değerli Hocamız Dr. Öğr. Üyesi Cansu Tosun eğitmenliğinde gerçekleşen atölyeye, proje hazırlama becerilerini geliştirmek isteyen farklı bölümlerden 13 öğrencimiz katıldı. Toplam üç oturumdan oluşan ve yoğun geçen bu verimli günün sonunda öğrencilerimize katılım belgeleri, Dr. Öğr. Üyesi Cansu Tosun'a ise değerli katkılarından dolayı teşekkür belgesi takdim edildi.

Fakültemiz Öğrencilerinden TÜBİTAK Başarısı: 13 Proje Desteklenmeye Hak Kazandı

14 Nisan 2025 tarihinde, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2024/1. Dönem bilimsel değerlendirme sonuçları açıklandı. Açıklanan sonuçlara göre, fakültemiz öğrencileri tarafından hazırlanan 13 proje, TÜBİTAK tarafından desteklenmeye hak kazandı.

TÜBİTAK 2209-A - ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEKLEME PROGRAMI

FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ
DEKANLIĞI

Tebrikler!



**EDANUR BEDİR-AYBÜKE KANDEMİR-
DİLARA KEKİLOĞLU**

DANIŞMAN: ARŞ. GÖR. DR. BAHAİR ÇANDAS

Proje adı : Öğretmen Adaylarının Kariyer Stresi, Kariyer Kararı Öz Yeterliliği Ve Kariyer Geleceği Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

TÜBİTAK 2209-A - ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEKLEME PROGRAMI

FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ
DEKANLIĞI

Tebrikler!



ALANUR KOÇ-ASLIHAN METİN

DANIŞMAN: DOÇ. DR. ŞAKİRE ERBAY ÇETİNKAYA

Proje adı : Metrofobiyi Yenmek: İngilizce Dil Becerilerinin Öğretiminde Müfredat Eksenli Şiir Kullanımı İçin Bir Seçki Sunumu

TÜBİTAK 2209-A - ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEKLEME PROGRAMI

FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ
DEKANLIĞI

Tebrikler!



**SILA HAZAL ÇANKAYA-BERİVAN DUMAN-
İREM KAPLANDAR-SÜMEYYE FİNDİK**

DANIŞMAN: DOÇ. DR. ŞAKİRE ERBAY ÇETİNKAYA

Proje adı : Yapay Zekanın (Chatgpt) İngilizce Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimindeki Rolü: Davranış Deseni, Kullanım Amacı, Görüş Ve Öneriler Üzerine Ortak Akıl Analizi

TÜBİTAK 2209-A - ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEKLEME PROGRAMI

FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ
DEKANLIĞI

Tebrikler!



BAHAİR SAVAŞ-GAMZE ÇAPKAN

DANIŞMAN: PROF. DR. FAİK ÖZGÜR KARATAŞ

Proje adı : Disleksiye Sahip Öğrencilerin Yabancı Dizi Ve Filmler Aracılığıyla İngilizce Dil Becerilerinin Geliştirilmesi

TÜBİTAK 2209-A - ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEKLEME PROGRAMI

FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ
DEKANLIĞI

Tebrikler!



EYLÜL ŞERBETÇİ

DANIŞMAN: DOÇ. DR. ŞAKİRE ERBAY ÇETİNKAYA

Proje adı : İngilizce-Kültür Etkinlikleri Entegrasyonu Yoluyla Yaşlı Bireylerde Genel İyilik Halinin Geliştirilmesi: Trabzon Örneği

Fakültemiz Öğrencilerinden TÜBİTAK Başarısı: 13 Proje Desteklenmeye Hak Kazandı

TÜBİTAK 2209-A - ÜNİVERSİTE
ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ
DESTEKLEME PROGRAMI

FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ
DEKANLIĞI

Tebrikler!



ELİF BAHRAM

DANIŞMAN: DOÇ. DR. ŞEFİKA TOPALAK

Proje adı : Bireysel Çalgısı Flüt Olan Müzik Öğretmeni Adaylarının Çalgı Eğitiminden Beklentileri

TÜBİTAK 2209-A - ÜNİVERSİTE
ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ
DESTEKLEME PROGRAMI

FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ
DEKANLIĞI

Tebrikler!



ESMA ANDIÇ- ZEHRA YAĞMUR ALBAR

DANIŞMAN: DR. ÖĞR. ÜYESİ GAMZE TUTU

Proje adı : Sosyal Medya Ve Yalnızlık: Lise Öğrencileri Üzerinde Korelasyonel Bir Çalışma

TÜBİTAK 2209-A - ÜNİVERSİTE
ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ
DESTEKLEME PROGRAMI

FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ
DEKANLIĞI

Tebrikler!



FATMA UZUN

DANIŞMAN: PROF. DR. HİKMET YAZICI

Proje adı : Ortaokul Öğrencilerinin Lise Seçimini Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi

TÜBİTAK 2209-A - ÜNİVERSİTE
ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ
DESTEKLEME PROGRAMI

FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ
DEKANLIĞI

Tebrikler!



SEDATUR ÇELİK-EDANUR ÇELİK

DANIŞMAN: DR. ÖĞR. ÜYESİ GAMZE TUTU

Proje adı : Yaşam Doyumunun Yordayıcıları Olarak Psikolojik Sağlamlık Ve Benlik Saygısı: Öğretmen Adayları Üzerine Bir İnceleme

TÜBİTAK 2209-A - ÜNİVERSİTE
ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ
DESTEKLEME PROGRAMI

FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ
DEKANLIĞI

Tebrikler!



YUSUF ÇAĞRI OKUMUŞ

DANIŞMAN: DR. ÖĞR. ÜYESİ FATMA DİLEK ŞEKER

Proje adı : Üniversite Öğrencilerinde Sosyal Medya Kullanımının Mizah Türleri Ve Akran Zorbalığı Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi

TÜBİTAK 2209-A - ÜNİVERSİTE
ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ
DESTEKLEME PROGRAMI

FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ
DEKANLIĞI

Tebrikler!



ELİF BAYRAKDAR

DANIŞMAN: DOÇ. DR. KEREM ÇOLAK

Proje adı : Sosyal Bilgiler Derslerinde Edebi Ürün Kullanımı

TÜBİTAK 2209-A - ÜNİVERSİTE
ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ
DESTEKLEME PROGRAMI

FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ
DEKANLIĞI

Tebrikler!



HATİCE ÇOLAK

DANIŞMAN: DOÇ. DR. BİRCAN EYÜP

Proje Adı: Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yaratıcı Okuma Becerilerinin Açıklanmasında Yaratıcı Kişilik Özellikleri ve Yaratıcılık Öz Yeterliklerinin Rolü

TÜBİTAK 2209-A - ÜNİVERSİTE
ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ
DESTEKLEME PROGRAMI

FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ
DEKANLIĞI

Tebrikler!



GÜNAY NİLÜFER DEMİRBAŞ- AYŞENUR KARAKUŞ- NESRİN ARDUÇ- HÜDANUR YAZICI- MELİSA İREM ALP

DANIŞMAN: DOÇ. DR. AYŞEGÜL ASLAN

Proje adı : Okul Öncesi Fen Eğitimine Yenilikçi Bir Yaklaşım: 3B Modellerin Eğitsel Kullanımı

Fakültemiz Öğretim Üyelerinin Projeleri Desteklenmeye Hak Kazandı



Fakültemiz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Hava İpek Akbulut'un "Ortaokul Seviyesinde Işığın Madde ile Etkileşimi Ünitesinin Öğretimine Yönelik Yapay Zeka Destekli Sanal Gerçeklik Laboratuvarının Tasarlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi" başlıklı projesi "TÜBİTAK 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı" tarafından desteklenmeye hak kazandı.

Fakültemiz Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Kimya Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Ayşegül Aslan'ın "Fen Bilgisi Öğretmen Adayları 3B Model Tasarlıyor" adlı etkinlik programı "TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği" kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.



Fakültemiz Özel Eğitim Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Ebru Ünay'ın "Özel Gereksinimli Bireyler ve Toplum Arasında Bir Köprü: Tiyatro 2" başlıklı projesi "TÜBİTAK 4008 - Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Kapsayıcı Toplum Uygulamaları Destekleme Programı" tarafından desteklenmeye hak kazandı.

Fakültemiz Öğretim Üyelerinin Projeleri Desteklenmeye Hak Kazandı



Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Tülay Şenel Çoruhlu, “Olmazsam Olmaz II” başlıklı projesi “TÜBİTAK 4008 Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Kapsayıcı Toplum Uygulamaları Destekleme Programı” kapsamında desteklenmeye hak kazandı.

Fakültemiz Yabancı Diller Eğitimi Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Bilal Karaca’nın “Okul Dışı Öğrenme Ortamları Aracılığıyla İngilizce Dil Eğitiminin Geliştirilmesi” başlıklı projesi “ERASMUS+2025-1-TR01-KA220-SCH” kapsamında desteklenmeye hak kazandı.



FAKÜLTEMİZ ULUSAL BASINDA

Dekanımız Prof. Dr. İsmail Hakkı Demircioğlu'nun Yazısı Yeni Şafak Gazetesinde Yayımlandı

Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. İsmail Hakkı Demircioğlu'nun kaleme aldığı "Eğitimde Başarıya Giden Yol Güvenli Okuldan Geçer" başlıklı yazısı, 2 Ekim 2025 tarihinde Yeni Şafak Gazetesi'nde yayımlandı. Prof. Dr. Demircioğlu yazısında, öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerini en üst seviyeye çıkarabilmeleri için güvenli okul ortamının önemine değindi. Öğretmen, öğrenci ve velilerin iş birliğiyle inşa edilecek güvenli eğitim ikliminin, geleceğin başarılı bireylerini yetiştirmede kritik bir rol oynadığını vurguladı.



Dekanımız Prof. Dr. İsmail Hakkı Demircioğlu'nun Afet Eğitimi Önerisi Ulusal Basında Yer Aldı

7 Şubat 2025 tarihinde, Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. İsmail Hakkı Demircioğlu'nun öğretmen adaylarına afet eğitimi verilmesine yönelik önerisi ulusal basında yer aldı. Prof. Dr. Demircioğlu, eğitim fakültelerinde müfredattan başlayarak öğretmen adaylarına afet bilinci ve farkındalığının kazandırılmasının önemine dikkat çekti. Öğretmen adaylarının afetlere ilişkin bilgi, beceri ve tutumlarının geliştirilmesinin, toplum genelinde bilinç ve hazırlık düzeyini artıracaklarını vurgulayan Demircioğlu, özellikle deprem gerçeği karşısında afet eğitiminin hayati bir rol üstlendiğini ifade etti. Eğitim fakültelerinin, geleceğin öğretmenlerini bu konuda yetiştirmede kritik bir sorumluluğa sahip olduğunu belirten Demircioğlu, afet eğitiminin toplumsal dayanıklılığın güçlendirilmesine önemli katkılar sağlayacağını dile getirdi.

Dekanımız Prof. Dr. İsmail Hakkı Demircioğlu, Anadolu Ajansına ‘Türk Kültürünü Yansıtan Oyun ve Oyuncaklar’ Hakkında Açıklamalarda Bulundu

Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. İsmail Hakkı Demircioğlu, Anadolu Ajansına ‘Türk Kültürünü Yansıtan Oyun ve Oyuncaklar’ hakkında açıklamalarda bulundu. Dekanımız, dijital oyunların şiddeti tetikleyebileceğine dikkat çekerek çocukların oyun ve oyuncaklarla millî, dini ve kültürel değerleri tanımasının önemine vurgu yaptı. “*Oyun ve oyuncaklar, kültürümüzün sürekliliğini sağlayacak biçimde yapılandırılmalıdır.*” şeklindeki ifadeleri ile ilgili birimlere ve toplumumuza önemli bir çağrıda bulundu.

***Dekanımız Prof. Dr. İsmail Hakkı
Demircioğlu "Hayatın İçinden" Programına
Katıldı***

Dekanımız Prof. Dr. İsmail Hakkı Demircioğlu, TRT Trabzon ekranlarında her gün saat 11.00’de yayınlanan “Hayatın İçinden” programına konuk olarak katıldı. Programın sunuculuğunu Tutuş Fidan’ın üstlendiği yayında; eğitim, akademik yaşam, aile, toplumsal değerler ve üniversitelerin topluma katkısı gibi başlıklar ele alındı.

Cumhuriyetimiz 102 yaşında: Millî iradenin gücü engellenemez

Fakültemiz Dekanı Sayın İsmail Hakkı Demircioğlu'nun
Yeni Şafak Gazetesinde 29 Ekim 2025 tarihli yazısı
yayımlandı.

Dekanımız Prof. Dr. İsmail Hakkı Demircioğlu "Hayatın İçinden" Programına Katıldı

Dekanımız Prof. Dr. İsmail Demircioğlu 29 Ekim 2025 tarihinde ise TRT Trabzon Radyosunda “Cumhuriyet ve Milli İrade “ konulu bir söyleşi gerçekleştirdi.

HAYATIN İÇİNDEN

Her Gün

11.00

Prof.Dr. Bayraktar BAYRAKLI

Marmara Üniv. İlahiyat
Fak.Din Eğit ABD Başk.

Tolunay KAYACI

Akçaabat Aile Sosyal
Hizmet Merkezi Sosyal Hizmet Üzm.

Prof. Dr. İsmail Hakkı Demircioğlu

Trabzon Üniv.
Fatih Eğitim Fak. Dekanı

Prof. Dr. Hülya GÜLAY OĞELN

Sinop
Üniversitesi

Yapımcı

Zeynep Ülkü Yıldırım

[illegible]

Doç. Dr. Fatih Koca, Akran Zorbalığını Canlı Yayında Anlattı

Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Fatih Koca, Karadeniz merkezli uluslararası yayın yapan Çay TV'nin "Gündem" adlı gündüz kuşağı programına konuk oldu. Çay TV Trabzon stüdyosunda Fatma Yavuz'un sorularını yanıtlayan ve MEB denetimindeki okullarda akran zorbalığı oranlarının yüzde 35'e ulaştığını belirten Koca, "Son 10 yılda dünya ortalamasının üzerine çıkmış durumdayız. Ne yazık ki yaşla birlikte literatürde beklenen zorbaca davranışların azalması yerine, ülkemizde bu davranışların biçim değiştirerek daha çok siber ve ilişkisel zorbalık şeklinde kendini gösterdiğini" ifade etti.



Akademisyenimiz Prof. Dr. Yavuz Akbaş'ın Katıldığı Konferans Ulusal Basında Yer Aldı

Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Yavuz Akbaş'ın araştırmacı olarak yer aldığı proje kapsamında Gümüşhane Üniversitesinde 18 Kasım 2025 tarihinde gerçekleşen "Kadim Zamanların Ayak İzleri" adlı konferans ulusal basında yer aldı. Konferansta, MÖ 401-400'de Onbinlerin ve 1461'de Fatih Sultan Mehmet'in Karadeniz'e ulaşmak için izlediği güzergâhların bilimsel yöntemlerle yeniden modellenmesi anlatıldı.



Akademisyenimiz Prof. Dr. Ebru Demircioğlu'nun Konuşmacı Olarak Katıldığı Mehmet Akif Ersoy'u Anma Programı Ulusal Basında Yer Aldı

Mehmet Akif Ersoy'un vefatının 89. yıl dönümü dolayısıyla Akçaabat Belediyesi tarafından düzenlenen anma programında Prof. Dr. Ebru Demircioğlu, Akif'in edep ve ahlakla örülü örnek hayatını anlattı. "Bir Edibin Edep Dolu Yaşamı: Mehmet Akif Ersoy" başlıklı konferansta Prof. Dr. Demircioğlu, Mehmet Akif Ersoy'un ahlakı şahsiyet hâline getiren örnek yaşamını, dava arkadaşlarının hatıralarından kesitlerle ele aldı. Akif'in milletine adanmış ömrüne dikkat çeken Demircioğlu, vatani için verdiği mücadeleyi ve kalemiyle yürüttüğü istiklâl savaşını vurguladı. Konuşmasında "Asım" kavramına da değinen Demircioğlu, bu anlayışı Türk gençliğinin imanlı, ahlaklı, çalışkan ve vatanına sadık ideal temsilcisi olarak değerlendirdi.



FAKÜLTE TOPLANTILARI

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Toplantıları Düzenlendi

Fakültemizin 2024 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun (KİDR) yazım süreci kapsamında, Dekan Yardımcımız Doç. Dr. Bircan Eyüp başkanlığında, Dekanlık Toplantı Salonu'nda 20 Ocak 2025 ile 28-29 Ocak 2025 tarihlerinde Fakülte Kalite Komisyonu üyelerinin katılımıyla toplam üç toplantı gerçekleştirildi. İlk toplantıda, bölümlerden gelen raporlar doğrultusunda fakülte adına KİDR yazım sürecine ilişkin görev dağılımları yapıldı. İzleyen toplantılarda ise görevlendirilen komisyonlar tarafından hazırlanan raporlar, tüm komisyon üyelerinin katılımıyla ayrıntılı biçimde incelenerek gerekli düzeltmeler gerçekleştirildi. Yapılan değerlendirmeler sonucunda 2024 Fakülte KİDR Raporu'na 31 Ocak 2025 tarihinde son hâli verildi.



KİDR yazım sürecine özverili çalışmalarıyla katkı sunan Fakülte Kalite Komisyonu üyeleri Prof. Dr. Mehmet Kayhan Kurtuldu, Prof. Dr. Özden Demir, Prof. Dr. Tuncay Özsevgeç, Prof. Dr. Tülay Şenel Çoruhlu, Doç. Dr. Kerem Çolak, Doç. Dr. Şakire Erbay Çetinkaya, Doç. Dr. Yasemin Karal, Dr. Öğr. Üyesi Elif Özlem Ardıç Kemer kaya, Dr. Öğr. Üyesi Pınar Yaşar Hayal, Dr. Öğr. Üyesi Saliha Cevher, Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Öztürk, Öğr. Gör. Emine Timuçin ve Dr. Öğr. Üyesi Şenay Baş katıldı.

Fakültemiz Akreditasyon Süreç Değerlendirme Toplantısı Gerçekleştirildi

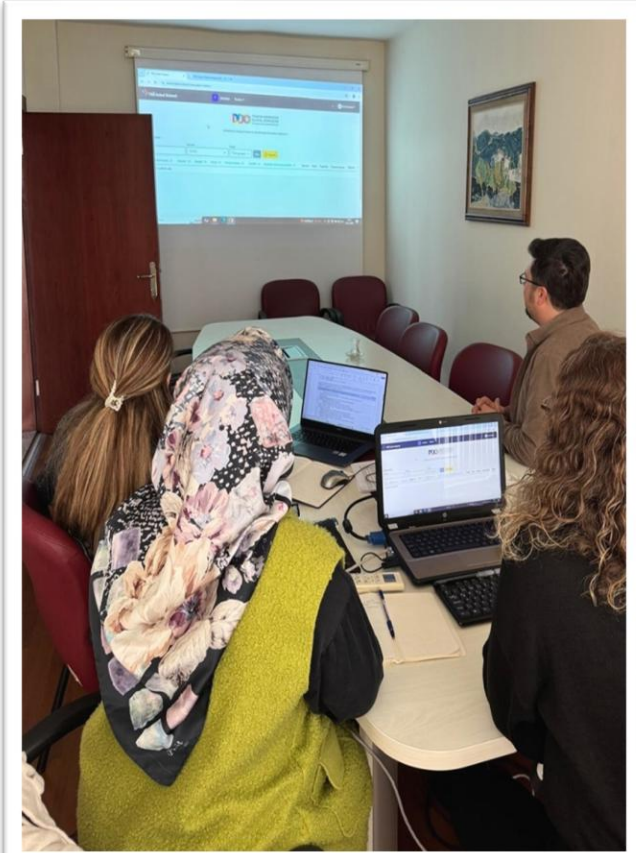
2 Aralık 2025 Salı günü saat 11.00'de dekan yardımcılarımız Doç. Dr. Bircan Eyüp ve Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çepni başkanlığında Fakültemiz akreditasyon süreç değerlendirme toplantısı gerçekleştirildi. Toplantıya fakültemiz bünyesindeki bölümlerde yürütülen lisans programlarının akreditasyon komisyon başkanları katılım sağladı. Toplantının açılışında, fakültemizde yürütülen akreditasyon çalışmalarının mevcut durumu ve program bazlı ilerleme düzeyleri değerlendirildi. Önceki dönemlerde gerçekleştirilen öz değerlendirme raporları, kanıt dokümanlarının hazırlanması ve izleme süreçlerinde edinilen deneyimler paylaşıldı. Programlar arasında uygulama birliğinin sağlanması, veri toplama ve arşivleme süreçlerinin standartlaştırılması, ölçme-değerlendirme ve sürekli iyileştirme döngüsünün daha etkin işletilmesi konularında görüş alışverişinde bulunuldu. Toplantının devamında, akreditasyon başvuru takvimlerinin planlanması, program çıktıları ile ders öğrenme kazanımları arasındaki uyumun güçlendirilmesi, paydaş görüşlerinin sistematik biçimde toplanması ve mezun izleme çalışmalarının geliştirilmesine yönelik öneriler ele alındı. Ayrıca kanıt temelli raporlama anlayışının güçlendirilmesi, akademik ve idari personelin sürece katılımının artırılması ve akreditasyon farkındalığının yaygınlaştırılması amacıyla bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri düzenlenmesi kararlaştırıldı. Toplantı sonunda, akreditasyon çalışmalarının daha etkin ve koordineli biçimde yürütülmesi ile fakültemizde kalite güvencesi kültürünün güçlendirilmesine yönelik alınan kararlar doğrultusunda yapılacak faaliyetler ve sorumluluk dağılımları belirlendi. Toplantı, katılımcıların görüş ve önerilerinin alınmasının ardından sona erdi.



Trabzon Üniversitesi Anket Sistemi Fakültemiz Yönetimine Tanıtıldı

Fakültemiz Dekanlık yönetimi tarafından, 15 Ocak 2025 Çarşamba günü Dekanlık Toplantı Salonu'nda Trabzon Üniversitesi Anket Sistemi'nin tanıtımına yönelik bir toplantı gerçekleştirildi. Toplantıya, üniversitemiz dijital dönüşüm ve yazılım koordinatörü Doç. Dr. Ayça Çebi ve Öğr. Gör. Büşran Aşıcı katılım sağladı. Toplantı kapsamında Trabzon Üniversitesi Anket Sistemi'nin amacı, kullanım alanları ve sunduğu teknik imkânlar hakkında kapsamlı bir bilgilendirme yapıldı.

Akademik ve idari süreçlerde veri toplama, ölçme-değerlendirme ve kalite güvence çalışmalarında sistemin sağlayacağı katkılar ayrıntılı biçimde ele alındı. Sunumun ardından, sistemin işleyişine ilişkin fakülte yönetimine yönelik uygulamalı bir eğitim gerçekleştirildi. Toplantı, katılımcıların sorularının yanıtlanması ve sistemin fakülte bünyesinde etkin kullanımına yönelik değerlendirmelerin yapılmasıyla sona erdi.



İdari Personelle Toplantı Gerçekleştirildi



Fakülte sekreterliğine yeni atanan Yücel Ayaz, 3 Haziran 2025 tarihinde fakültemizde görev yapan idari personellerle bir araya geldi. Toplantıda, fakültenin işleyişi ve görev dağılımları hakkında görüşmeler gerçekleştirildi.

Protokol Kuralları Eğitimi Tamamlandı

Fakültemiz öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Ertan Akbaş tarafından 23-27 Haziran 2025 tarihleri arasında yıllardır fakültemize emek veren değerli personelimize “Protokol Kuralları Eğitimi” verdi. Eğitimin sonunda Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. İsmail Hakkı Demircioğlu tarafından Öğr. Gör. Ertan Akbaş’a ve eğitime katılan personelimize teşekkür ve katılım belgeleri takdim edildi.



Genel Değerlendirme ve Yeni Döneme Hazırlık Toplantısı Yapıldı

Fakültemizde bugüne kadar yürütülen çalışmaların değerlendirilmesi, mevcut eksikliklerin tespiti ve önümüzdeki döneme yönelik yol haritasının belirlenmesi amacıyla 15 Eylül 2025 tarihinde saat 13.30'da fakülte sekreteri Sayın Yücel Ayaz koordinatörlüğünde dekanlık toplantı salonunda bir toplantı gerçekleştirildi. Toplantıda idari personelimizin katkılarıyla yürütülen faaliyetler ele alındı. Güçlü yönlerimiz ve geliştirilmesi gereken alanlar değerlendirildi. Fakültemizin geleceğine yön verecek hedefler belirlendi. Kurumsal gelişim, verimlilik ve ortak çalışma kültürünün güçlendirilmesine yönelik önemli kararlar alındı.

Toplantının sonunda, fakültemize değerli katkılar sunan idari personelimize teşekkür belgeleri, dekanımız Sayın Prof. Dr. İsmail Hakkı Demircioğlu ve dekan yardımcılarımız Doç. Dr. Bircan Eyüp ve Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çepni tarafından takdim edildi. Ayrıca görevinde 30 yılını tamamlayan idari personelimize plaket sunulurken özverili emekleri onurlandırıldı.



İdari Personelimize İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Verildi

16 – 17 Eylül 2025 tarihlerinde, üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi öğretim görevlisi Mehmet Ali Tekincanlı'nın anlatımıyla fakültemiz idari personeline iş sağlığı ve güvenliğine dair eğitim verildi.



Eğitim kapsamında, iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı, risk faktörleri, acil durumlarda alınacak tedbirler ve iş ortamında güvenliği artırmaya yönelik uygulamalar ele alındı. Katılımcıların günlük çalışma süreçlerinde güvenli davranış alışkanlıklarını güçlendirmeye yönelik uygulama önerileri paylaşıldı ve soru-cevap bölümüyle eğitim etkileşimli biçimde tamamlandı. Programın sonunda katılımcı personelimize sertifikaları takdim edildi. Söz konusu eğitimle, fakültemizde güvenli çalışma kültürünün güçlendirilmesi ve iş sağlığı ve güvenliği konusundaki kurumsal farkındalığın artırılması hedeflendi.



Proje ve Ar-Ge Komisyonu Güz Dönemini Toplantısını Gerçekleştirdi

Fakültemiz Proje ve Ar-Ge Komisyonu, güz dönemi çalışmalarını planlamak amacıyla 26 Eylül 2025 Cuma günü saat 11.00’de dekan yardımcısı Doç. Dr. Bircan Eyüp başkanlığında dönemin ilk toplantısını gerçekleştirdi. Toplantıda, Fakültemizin proje ve araştırma faaliyetlerinin daha verimli yürütülmesi, öğrenci ve akademisyenlerin motivasyonunun artırılması ve başarıların görünür kılınması için yapılacak çalışmalar görüşüldü.



Komisyon üyeleri Prof. Dr. Ayşegül Şeyihoğlu, Prof. Dr. M. Kayhan Kurtuldu, Doç. Dr. Ayşegül Aslan, Doç. Dr. Fatih Koca, Doç. Dr. Nazihan Ursavaş, Dr. Öğr. Üyesi Bilal Karaca ve Dr. Öğr. Üyesi Ebru Ünay’ın katıldığı toplantıda, kısa vadede özellikle öğrencilere yönelik proje çalışmalarına ağırlık verilmesi kararı alındı.

Fakülte Kalite Komisyonu Güz Dönemi Toplantısını Gerçekleştirdi

Fakültemiz kalite komisyonu, güz dönemi toplantısını 26 Eylül 2025 Cuma günü saat 14.00'te gerçekleştirdi. Toplantıya dekan yardımcılarımız Doç. Dr. Bircan Eyüp ve Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çepni başkanlık ederken, toplantının başında fakülte dekanımız Prof. Dr. İsmail Hakkı Demircioğlu sürece dair kısa bir konuşma yaptı. Toplantıda, fakültemizin kalite politikasının oluşturulmasına yönelik temel ilkeler üzerinde duruldu. Ayrıca fakültemizin kurumsal gelişimine rehberlik edecek olan kalite el kitabının planlaması gündeme alındı.

Toplantıya, kalite komisyonu üyeleri Prof. Dr. Tülay Şenel Çoruhlu, Prof. Dr. Tuncay Özsevgeç, Prof. Dr. M. Kayhan Kurtuldu, Prof. Dr. Özden Demir, Doç. Dr. Kerem Çolak, Doç. Dr. Şakire Erbay Çetinkaya, Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Öztürk, Dr. Öğr. Üyesi Saliha Cevher, Dr. Öğr. Üyesi Elif Özlem Ardıç Kemer kaya, Dr. Öğr. Üyesi Pınar Yaşar Hayal ve Dekanlık idari personelimiz Selma Avcı katılım sağladı. Üyeler, kalite politikasının hazırlanması sürecine yönelik görüş ve önerilerini paylaşarak fakültenin akademik ve idari yapısına en uygun yol haritasının oluşturulmasına katkıda bulundular. Ayrıca, kalite el kitabının hazırlanma sürecinde görev ve sorumlulukların paylaşımı konusunda fikir birliğine varıldı..



Bölümlerimizde Dış Paydaş Toplantıları Gerçekleştirildi

Fakültemiz bünyesinde yürütülen öğretmenlik uygulaması dersi kapsamında, ilgili öğretim elemanlarımız ile dış paydaşımız olan Trabzon Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapan danışman öğretmenlerin katılımıyla 2 Ekim 2025 Perşembe günü dönem başı bilgilendirme toplantıları gerçekleştirildi.

Toplantılarda, öğretmenlik uygulamasının yürütülmesine ilişkin süreçler, görev ve sorumluluklar ile iş birliği esasları ele alındı. Fakültemiz ve okullar arasındaki etkili iletişimin güçlendirilmesine yönelik değerlendirmelerde bulunuldu.



Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu tarafından Fakültemize Akran Değerlendirme Ziyareti Gerçekleştirildi

16 Aralık 2025 Salı günü saat 09.00’da rektör yardımcımız Sayın Prof. Dr. Atilla Çimer’in başkanlığında Trabzon Üniversitesi, kalite koordinatörü Doç. Dr. Selcen Sarı Aytekin, kalite komisyonu üyeleri Doç. Dr. Ayşe Asiltürk, Dr. Öğr. Üyesi Bilal Karaca, Dr. Öğr. Üyesi Sabiha Kaya, Dr. Öğr. Üyesi Büşra Akdoğan, Doç. Dr. Semra Fiş Erümit, Dr. Öğr. Üyesi Özkan Yalçın, Öğr. Gör. Dr. Gökçenaz Gayret, Kalite Koordinatörlüğü personeli Öğr. Gör. Funda Serdar ve Öğr. Gör. Tuba Bazancir’in Dekanımız Prof. Dr. İsmail Hakkı Demircioğlu’nu dekanlık makamında ziyaret etmesiyle başladı. Bu ziyarete dekan yardımcılarımız Doç. Dr. Bircan Eyüp ve Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çepni ile fakülte sekreterimiz Yücel Ayaz da katıldı. Fakültemiz dekanlık yönetimi ile gerçekleştirilen toplantının ardından üniversitemiz kalite koordinatörlüğü tarafından fakülte kalite komisyonu üyeleri, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu üyeleri, akademik personel, lisans öğrencileri ve idari personel ile ayrı ayrı olmak üzere toplan 7 adet görüşme düzenlendi. Fakülte kalite komisyonu bünyesinde fakülte liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında YÖKAK değerlendirme ölçütlerinin her birine ilişkin 2025 yılında yapılan çalışmalar ve iyileştirmeler hakkında bilgileri ve kanıtları içeren bir sunum gerçekleştirildi.

Program 17.45’te rektör yardımcımız Prof. Dr. Atilla Çimer’in, 2023 ve 2024 BİDR’in değerlendirilmesi ile gün boyu yapılan toplantılarda sunulan bilgiler ve kanıtlar ile yapılan görüşmeler ve gözlemlerden elde edilen bulgulara dayalı olarak hazırlanan çıkış bildiriminin fakülte üst yönetimine sunmasıyla sona erdi.



Fakültemizde Danışma Kurulu Toplantısı Gerçekleştirildi

Fakültemiz danışma kurulu toplantısı, dekanımız Sayın Prof. Dr. İsmail Hakkı Demircioğlu başkanlığında 31 Aralık 2025 tarihinde gerçekleştirildi. Toplantıya fakültemiz dekan yardımcıları Doç. Dr. Bircan Eyüp ve Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çepni ile üniversite dışı paydaşlarımız Yusuf Cankatar (Akçaabat Kaymakamı), Cevdet Bayraktar (Akçaabat Belediye Başkan Yardımcısı), Yavuz Üstündağ (Trabzon İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı), Mehmet Usta (Akçaabat İlçe Millî Eğitim Müdürü), İnanç Genç (T.C. İletişim Başkanlığı Trabzon Bölge Müdürlüğü Kamu Diplomasisi Koordinatörü), Ahmet Kazaz (Trabzon Ticaret ve Sanayi Odası Meclis Üyesi), Ali Haydar Baş (TTSO Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı), Cihangir Üreyener (Bahçeşehir Koleji Kurucu Müdürü) ve Fakülte Sekreterimiz Yücel Ayaz ile İdari personelimiz Selma Avcı katıldı.



Toplantıda fakültemizin misyon, vizyon, değerler ve hedefleri değerlendirildi. Öğretmen yetiştirmede uygulama ağırlıklı eğitim, etik ve değerler eğitimi, araştırmacı öğretmen modeli ve üniversite-saha iş birliği başlıkları ele alındı. Toplantının sonunda üç ayda bir düzenle toplantılar yapılmasına ve seminer proje çalışmalarıyla iş birliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların başlatılmasına karar verildi.

GÖREVDE YÜKSELMELER

Prof. Dr. Mehmet AKPINAR

Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Mehmet Akpınar 05.02.2025 tarihinde profesörlük kadrosuna atandı.



Prof. Dr. Özge ERDOĞAN

Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Özge Erdoğan 29.08.2025 tarihinde profesörlük kadrosuna atandı.



Prof. Dr. Zühal Dinç ALTUN

Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Zühal Dinç Altun 16.09.2025 tarihinde profesörlük kadrosuna atandı.



Doç. Dr. Bircan EYÜP

Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Bircan Eyüp 16.06.2025 tarihinde doçentlik kadrosuna atandı.



Doç. Dr. Elif AKŞAN KILIÇASLAN

Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Elif Akşan Kılıçaslan 04.07.2025 tarihinde doçentlik kadrosuna atandı.





Doç. Dr. Seda LİMAN TURAN

Resim İş Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Seda Liman Turan 16.06.2025 tarihinde doçentlik kadrosuna atandı.



Doç. Dr. Yurdağül GÜNAL

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Yurdağül Günal 31.07.2025 tarihinde doçentlik kadrosuna atandı.



Doç. Dr. Zehra Nesrin BİROL

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Zehra Nesrin Birol 13.06.2025 tarihinde doçentlik kadrosuna atandı.



Dr. Öğr. Üyesi Elif TORUN

Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Elif Torun 15.08.2025 tarihinde doktor öğretim üyesi kadrosuna atandı.

EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

8. Karadeniz PDR Günleri

Üniversitemizin köklü bir geleneği haline gelen ve her yıl alanında uzman isimleri katılımcılarla buluşturan Karadeniz PDR Günleri'nin bu yıl 8'incisi başarıyla gerçekleştirildi. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik alanına ilgi duyan akademisyenleri, uzmanları ve öğrencileri bir araya getiren etkinlik, zengin içeriği ve değerli katkılarıyla yine yoğun ilgi gördü.



2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Dönem Sonu Toplantımız Gerçekleştirildi

2024-2025 eğitim öğretim yılı güz dönemi dönem sonu toplantımız fakülte dekan yardımcılarımızın ve öğretim üyelerimizin katılımı ile bölüm başkanımız Sayın Prof. Dr. Hülya Kasapoğlu Tankutay yönetiminde 21 Ocak 2025 13.30'da gerçekleştirildi.



2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Akademik Kurul Toplantımız Gerçekleştirildi

2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar dönemi akademik kurul toplantımız öğretim üyelerimizin katılımı ile bölüm başkanımız Sayın Prof. Dr. Hülya Kasapoğlu Tankutay yönetiminde 11 Mart 2025 11.30'da gerçekleştirildi.



Bölüm Akademik Kurul Toplantımız Gerçekleştirildi

16 Nisan 2025 tarihinde açılması planlanan lisansüstü derslerin görüşülmesi, lisansüstü öğrenci alım kriterlerinin gözden geçirilmesi ve genel değerlendirme yapmak amacıyla bölüm akademik kurul toplantımız gerçekleştirildi.



Okullarda RPD Uygulamaları II Dersini Değerlendirme Toplantısı Gerçekleştirildi

18 Haziran 2025 tarihinde Eğitim Bilimleri Bölümünde uygulama öğretmenleri, uygulama öğretim elemanları, birim uygulama koordinatörü, bölüm başkanı ve öğrenci temsilcileri ve Okullarda RPD Uygulamaları II dersinin değerlendirilmesi gerçekleştirildi. Paydaş katılımı ile gerçekleştirilen toplantıda okullarda yapılan uygulamalar kapsamındaki beklentiler ve öneriler ele alındı.



Bölüm Akademik Kurul Toplantımız Gerçekleştirildi

23 Haziran 2025 tarihinde dönem sonu bölüm akademik kurul toplantımız, dekan yardımcısı Doç. Dr. Bircan Eyüp ve Dr. Öğretim Üyesi Gökhan Çepni ile bölüm başkan ve başkan yardımcılarımız ve öğretim üyelerimizin katılımıyla gerçekleştirildi. Genel dönem sonu değerlendirmeleri ve gelecek döneme yönelik planlar hakkında konuşuldu.



Avrasya Üniversitesi Psikoloji Bölümü Öğretim Üyeleri Bölümümüzü Ziyaret Etti

Avrasya Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü öğretim üyeleri Prof. Dr. Şermin Önder, Prof. Dr. Ferda Aysan ve Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin Sardoğan, PDR Ana bilim Dalını ziyaret ettiler. Ziyarete Psikoloji Bölümü ile PDR lisans programının farklı seviyelerdeki iş birlikleri konusunda değerlendirmeler yapıldı.



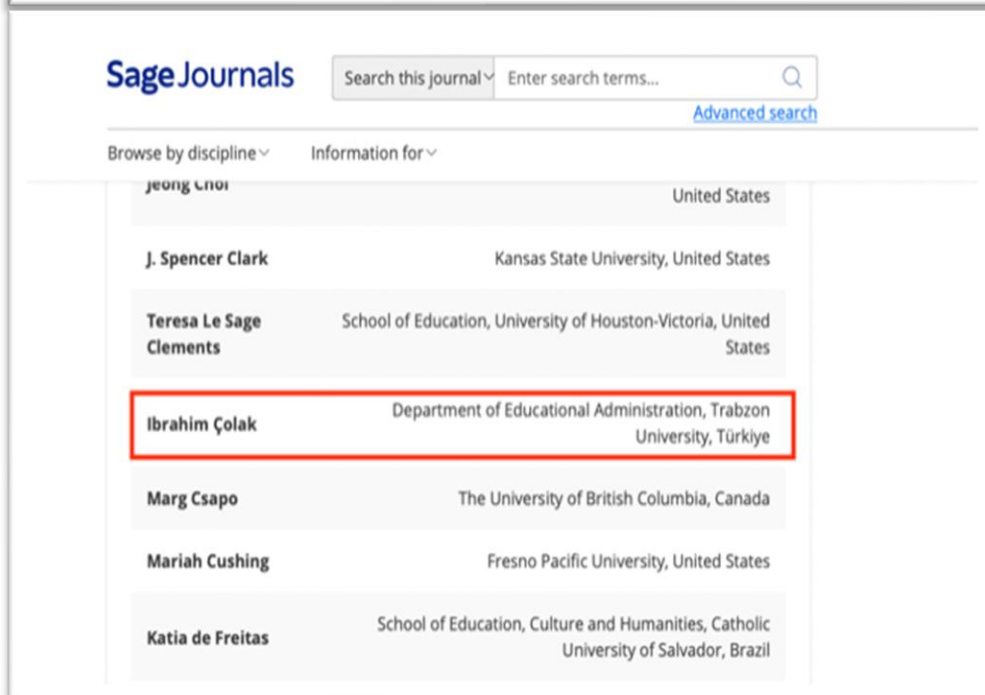
Yaratıcı Drama ile Duygusal Zekâ Geliştirme Eğitimi

BAP kapsamında Prof. Dr. Hülya Kasapoğlu Tankutay ve araştırmacı Dr. Öğr. Üyesi Bilal Karaca önderliğinde 26-27 Nisan 2025 tarihlerinde drama oturumlarından oluşan “Yaratıcı Drama ile Duygusal Zekâ Geliştirme Eğitimi” adlı etkinlik gerçekleştirildi.



Öğretim Üyemize Tebrik

Bölümümüz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Çolak, sosyal bilimler alanının saygın ve uluslararası indeksli dergilerinden SAGE Open'ın editör kuruluna davet edildi. SAGE Open dergisi, Social Science Citation Index (SSCI) kapsamında Q1 kategorisinde yer almaktadır. Kendilerini tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



Emekliliğe Ayrılan Sayın Dr. Öğr. Üyesi Eşref Nural Hocamıza Veda

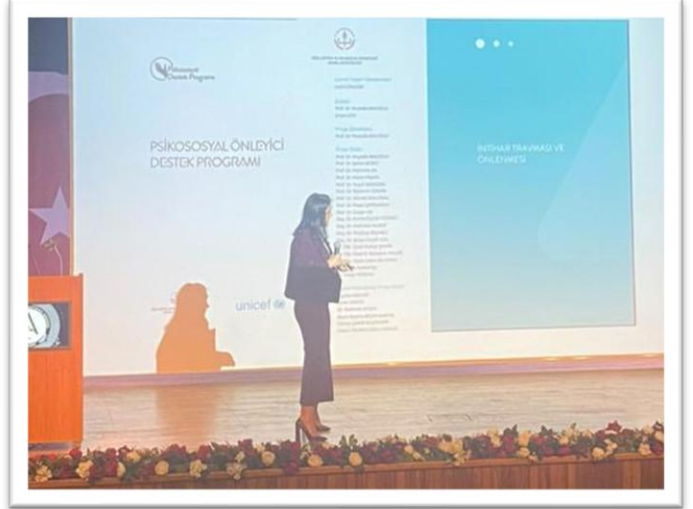
Yıllarca üniversitemize ve bilim dünyasına değerli katkılarda bulunan, saygın bir akademisyen ve öğretim üyesi olan Dr. Öğr. Üyesi Eşref Nural hocamız, emekliliğe adım atmak üzere aramızdan ayrıldı. Kendisi, sadece dersleriyle değil aynı zamanda öğrencilerine ve çalışma arkadaşlarına gösterdiği özveri, liderlik ve ilham verici kişiliğiyle de üniversitemizin önemli bir parçası oldu.

Bu anlamlı veda vesilesiyle düzenlenen buluşmada, bölüm başkanımız Prof. Dr. Hülya Kasapoğlu Tankutay, hocamıza emekleri ve sunduğu kıymetli hizmetler anısına bir plaket takdim ederek tüm bölüm adına en içten teşekkürlerini ve şükranlarını iletti.



İntiharın Önlenmesi Konulu Seminer

Bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Hikmet Yazıcı, Akçaabat Rehberlik ve Araştırma Merkezi ve Trabzon Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından organize edilen “İntiharın Önlenmesi“ konulu seminerde konuşmacı olarak yer almıştır.



Temel Arabuluculuk Eğitimi

Bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Hikmet Yazıcı, üniversitemiz sürekli eğitim merkezi bünyesinde gerçekleştirilen temel arabuluculuk eğitiminde eğitimci olarak yer almıştır.



Kitap Tahlil Atölyesi

Trabzon İl Halk Kütüphanesi tarafından gerçekleştirilen “Kitap Tahlil Atölyesi” etkinliğinde, bölüm öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Hikmet Yazıcı moderatörlüğünde Eric Fromm’un Sevme Sanatı isimli kitabının tahlili gerçekleştirilmiştir.



Ailenin Korunması ve Güçlendirilmesi Vizyon Belgesi ve Eylem Planı

Ailenin korunması ve güçlendirilmesi vizyon belgesi ve eylem planı kapsamında TRÜ Hukuk Fakültesi dekanlığınca koordine edilen çalıştayda moderatörlüğünü Prof. Dr. Hikmet Yazıcı’nın yaptığı oturumda “Dijitalleşme Sürecinde Ailenin Desteklenmesi” stratejik amacı ele alındı.



Teknoloji Kullanımı Temelli Davranışsal Bağımlılık Semineri

Bölümümüzde Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek Şeker tarafından yürütülen Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele dersinde 7 Mart 2025 tarihinde “Teknoloji Kullanımı Temelli Davranışsal Bağımlılık” konusu Dr. Adil Kavak eşliğinde ele alındı.



İş Ahlakı, Motivasyon ve Stres Yönetimi Konulu Eğitim

Bölüm öğretim üyelerimizden Doç. Dr. Zehra Nesrin Birol tarafından üniversitemizin çeşitli birimlerinde kısmi zamanlı olarak çalışan öğrencilere iş ahlakı, motivasyon ve stres yönetimi konulu eğitim verildi.



Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Kapsamında Yapılan Etkinlikler 1

Bölüm öğretim üyelerimiz Prof. Dr. Özden Demir, Dr. Öğr. Ü. Harun Kahveci ve Dr. Öğr. Ü. İlhami Ege tarafından yürütülen Topluma Hizmet Uygulamaları dersinde öğrencilerimiz çeşitli proje ve etkinlikler gerçekleştirildi. Ders kapsamında öğrenciler, toplumun farklı kesimlerinin ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak sosyal fayda üretmeyi hedefleyen çalışmalar planladı ve uygulamaya koydu.



Üniversitemizdeki Akademik Personele Yönelik Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi

Bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Yurdağül Günel tarafından 25-26-27 Haziran 2025 tarihinde üniversitemizdeki akademik personele yönelik “Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi” verildi.

EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

25-26-27 Haziran 2025 | Doç. Dr. Yurdağül GÜNAL
15.00 - 17.00 | Çevrimiçi Ortam

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ



“Çemberimde Trabzon Var” Eğitimi

Bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Yurdağül GÜNAL tarafından 25-26-27 Haziran 2025 tarihinde üniversitemizdeki akademik personele yönelik “Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi” verildi.

**Trabzon
Öğretmen
Akademileri**

ŞEHİR ve KÜLTÜR AKADEMİSİ



Konu:

**Çemberimde Trabzon
Var**

Konuk:

**Prof. Dr. Hülya KASAPOĞLU
TANKUTAY**

29.05.2025 15.30
Manastırı



Mezun Öğrencimizden Büyük Başarı

2022–2023 Eğitim-Öğretim Yılı mezunlarımızdan Damla Akdoğan, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından öğretmen adaylarının akademiye kabul sürecinde uygulanan 2025 MEB Akademiye Giriş Sınavı'nda (AGS) önemli bir başarı elde etmiştir. Akdoğan, sınav sonucunda kendi branşında Türkiye genelinde 91. sırada yer almıştır.



Bölüm Akademik Kurul Toplantımız Gerçekleştirildi

09 Ekim 2025 tarihinde dönem başı bölüm akademik kurul toplantımız, bölüm başkan ve başkan yardımcılarımız ve öğretim üyelerimizin katılımıyla gerçekleştirildi. Genel dönem başı değerlendirmeleri ve döneme yönelik planlar hakkında konuşuldu.



Bölümümüz Vizyon ve Misyonu için Bir Araya Geldik

Bölümümüz vizyon ve misyon belirleme çalışmaları kapsamında ana bilim dalı başkanlıklarımız tarafından hazırlanan vizyon ve misyon ifadeleri, 3 Kasım 2025 tarihinde bölüm kalite kurulu ve bölüm yönetiminin katılımıyla gerçekleştirilen toplantıda gözden geçirilmiş ve takım çalışmasıyla düzenleme yapılarak bölüm akademik kuruluna sunulmak üzere hazırlandı.



Bölüm Akademik Kurul Toplantımız Gerçekleştirildi

13 Kasım 2025 tarihinde bölüm akademik kurul toplantımız, bölüm başkan ve başkan yardımcılarımız ve öğretim üyelerimizin katılımıyla gerçekleştirildi. Akreditasyon ve kalite değerlendirmeleri ile döneme yönelik planlar hakkında görüşler alındı.



Bölüm Akreditasyon Komisyonu Toplantımız Gerçekleştirildi

Bölüm Akreditasyonu Komisyonu, 18 Kasım 2025 tarihinde Mehmet Okutan dersliğinde bir toplantı gerçekleştirildi. Toplantıda akreditasyon kapsamında şimdiye kadar gerçekleştirilen çalışmalar değerlendirilmiş ve ileriye dönük planlar hakkında görüşler alındı.



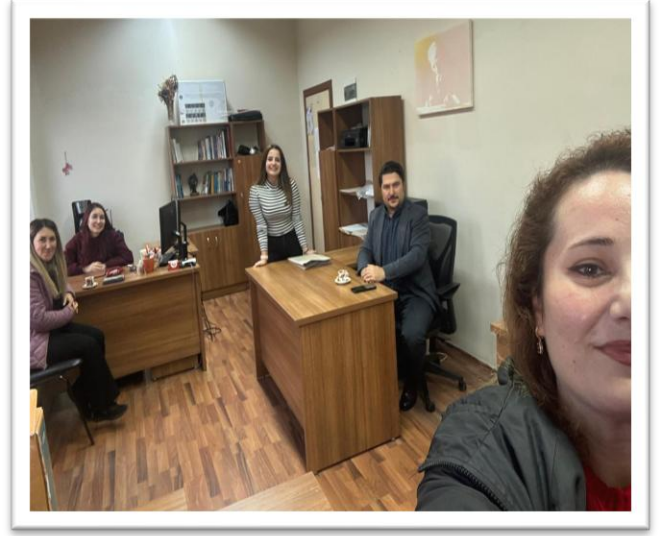
Bölümümüze Yeni Katılan Öğretim Teknolojileri Anabilim Dalı'na Ziyaret Gerçekleştirildi

7 Kasım 2025 tarihinde bölümümüze yeni katılan Öğretim Teknolojileri Anabilim Dalı öğretim elemanları bölüm yönetimi tarafından ziyaret edilmiş ve süreçle ilgili bilgi paylaşımı toplantısı yapıldı.



Dekan Yardımcılarımızdan Bölüm Araştırma Görevlilerimize Ziyaret

02 Aralık 2025 tarihinde dekan yardımcılarımız Doç. Dr. Bircan Eyüp ve Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çepni bölümümüz araştırma görevlilerine bir ziyaret gerçekleştirdi.



Eğitim Bilimleri Bölümü Toplantı

03 Aralık 2025 tarihinde Eğitim Bilimleri Bölümü yönetimi ve anabilim dalı başkanları ile Öğretim Teknolojileri anabilim dalı öğretim elemanlarıyla toplantı gerçekleştirildi. Toplantıda eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili konular istişare edildi.



Bölüm Öğrencilerimizden Anlamlı Öğretmenler Günü Kutlaması

Eğitim Bilimleri Bölümü PDR son sınıf öğrencilerimiz, hocalarımızı ziyaret ederek öğretmenler gününü kutladılar.



İç Paydaş Toplantımız Gerçekleştirildi

İç paydaşlarımız olan Trabzon Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü, Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü-Okul Öncesi Öğretmenliği Anabilim Dalı, Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü – Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı, Trabzon Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Psikoloji Bölümü, Trabzon Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sosyoloji Bölümü, PDR Kulübü, PDR Lisans Öğrencilerinden temsilcilerin katılımıyla 25 Aralık 2025 tarihi saat 12.00’de bölümümüz seminer salonunda iç paydaş toplantımız gerçekleştirildi.



Psikolojik Testler Dersi Toplantımız Gerçekleştirildi

PDR 3. sınıf lisans düzeyinde yürütülen RPZ 303 Psikolojik Testler dersi kapsamında dersi yürüten hocalar ve dersi alan öğrencilerimizle bilgilendirme, dersin işleyişi, ilkeleri ve uygulama sürecinde dikkat edilecek hususlar konusunda bilgilendirme toplantısı yapıldı.



Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulamalar- 1 Dersi Toplantımız Gerçekleştirildi

PDR 4. sınıf lisans düzeyinde yürütülen MBZ 409 Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulamaları-1 dersi kapsamında dersi yürüten hocalar ve dersi alan öğrencilerimizle bilgilendirme, dersin işleyişi, ilkeleri ve uygulama sürecinde dikkat edilecek hususlar konusunda bilgilendirme toplantısı yapıldı.



Bireysel Psikolojik Danışma Uygulaması-1 Dersi Toplantımız Gerçekleştirildi

PDR 4. sınıf lisans düzeyinde yürütülen RPZ 407 Bireysel Psikolojik Danışma Uygulaması-1 dersi kapsamında dersi yürüten hocalar ve dersi alan öğrencilerimizle bilgilendirme, dersin işleyişi, ilkeleri ve uygulama sürecinde dikkat edilecek hususlar konusunda bilgilendirme toplantısı yapıldı.



2025-2026 Bölüm Oryantasyon Programımızı Gerçekleştirildi

2025–2026 Eğitim-Öğretim yılı bölüm oryantasyon programımız, 24 Eylül 2025 tarihinde saat 13.00’te gerçekleştirildi. Yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizin bölüme ve üniversite yaşamına daha kolay uyum sağlamalarını desteklemek amacıyla düzenlenen programa bölüm öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimiz katılım sağladı. Program kapsamında öğrencilere bölümün akademik yapısı, öğretim kadrosu ve eğitim süreci hakkında kapsamlı bilgilendirmeler yapıldı. Ayrıca ders içerikleri, seçmeli ders olanakları, ölçme ve değerlendirme süreçleri ile öğretmenlik uygulamaları hakkında açıklamalarda bulunuldu. Öğrencilerin eğitim süreçlerini daha bilinçli bir şekilde planlayabilmeleri amacıyla ders kayıtları, akademik danışmanlık sistemi ve bölüm içi akademik beklentiler hakkında da bilgi verildi.



Oryantasyon programında ayrıca öğrencilerin üniversite yaşamına uyum süreçlerini desteklemek amacıyla sosyal, kültürel ve akademik faaliyetler hakkında bilgilendirmeler yapıldı; öğrencilerin üniversite ortamında karşılaşılabilecekleri olanaklar ve sorumluluklar ele alındı. Programın sonunda öğrenciler, merak ettikleri konular hakkında sorularını yöneltme fırsatı bulurken öğretim üyelerimiz de öğrencilerimize yeni eğitim-öğretim hayatlarında başarı dileklerini ilettiler.

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Açılış Yemeğimizi Gerçekleştirildi

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi'nin başlaması vesilesiyle, öğretim üyelerimizin katılımıyla bir bölüm yemeği düzenlendi. Düzenlenen yemekte öğretim üyelerimiz bir araya gelerek sohbet etme ve görüş alışverişinde bulunma fırsatı buldu.



24 Kasım Öğretmenler Günü Bölüm Yemeğimiz

24 Kasım Öğretmenler Günü kapsamında öğretim üyelerimizin katılımıyla bir bölüm yemeği düzenlendi.



Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulamaları-1 Dersi Dönem Başı Toplantımız Gerçekleştirildi

MBZ 409 Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulamaları-1 dersinin süreç ve işleyişine ilişkin planlama ve önerilerin görüşüldüğü toplantı 2 Ekim 2025 tarihinde gerçekleştirildi.



Öğrencilerimize CANVA Eğitimi Verildi

4 Kasım 2025 tarihinde, Eğitim Fakültesi C Blok dersliğinde, ders sorumlusu öğretim elemanı Dr. Öğr. Üyesi Gamze Tuti koordinatörlüğünde “Eğitimde Proje Hazırlama” dersi kapsamında PDR 3. sınıf öğrencilerine yönelik CANVA eğitimi gerçekleştirildi. Eğitimi CANVA öğretmen elçisi ve bilişim teknolojileri öğretmeni Fatih Güngör verdi.

Etkinlikte, öğrenciler CANVA uygulamasının eğitimde proje tasarımı, görsel materyal geliştirme ve sunum hazırlama süreçlerinde nasıl etkili biçimde kullanılabileceğini uygulamalı olarak öğrendiler. Eğitim sonunda öğrenciler, edindikleri bilgileri kendi proje çalışmalarında kullanabileceklerini belirttiler.

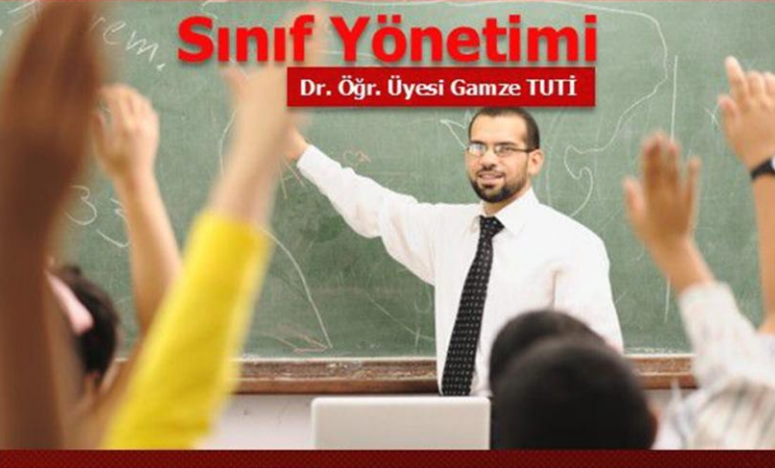


Sınıf Yönetimi Eğitimi

16 Aralık 2025 Salı günü Beşikdüzü Meslek Yüksekokulu'na bölümümüz Dr. Öğr. Üyesi Gamze Tuti tarafından sınıf yönetimi konulu bir eğitim verildi.



TRABZON ÜNİVERSİTESİ
BEŞİKDÜZÜ MESLEK YÜKSEKOKULU



Sınıf Yönetimi
Dr. Öğr. Üyesi Gamze TUTİ



16 Aralık 2025 Salı | 20.00-21.00



Online Eğitim

TÜBİTAK 4005-Yapay Zeka İle Dönüşen Eğitim: Özel Eğitime Özel Çözümler

TÜBİTAK Bilim ve Toplum Başkanlığı tarafından desteklenen 4005- Yenilikçi Eğitim Uygulamalarını Destekleme Programı Kapsamında 10-14 Kasım 2025 tarihleri arasında "TÜBİTAK 4005-Yapay Zeka İle Dönüşen Eğitim: Özel Eğitime Özel Çözümler" başlıklı proje gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda bölüm öğretim üyelerimizden Doç. Dr. Ali Kürşat Erümit, Dr. Öğr. Üyesi Alper Şimşek ve Öğr. Gör. Dr. Emine Timuçin katılım sağlayarak çeşitli eğitimler vermiştir.



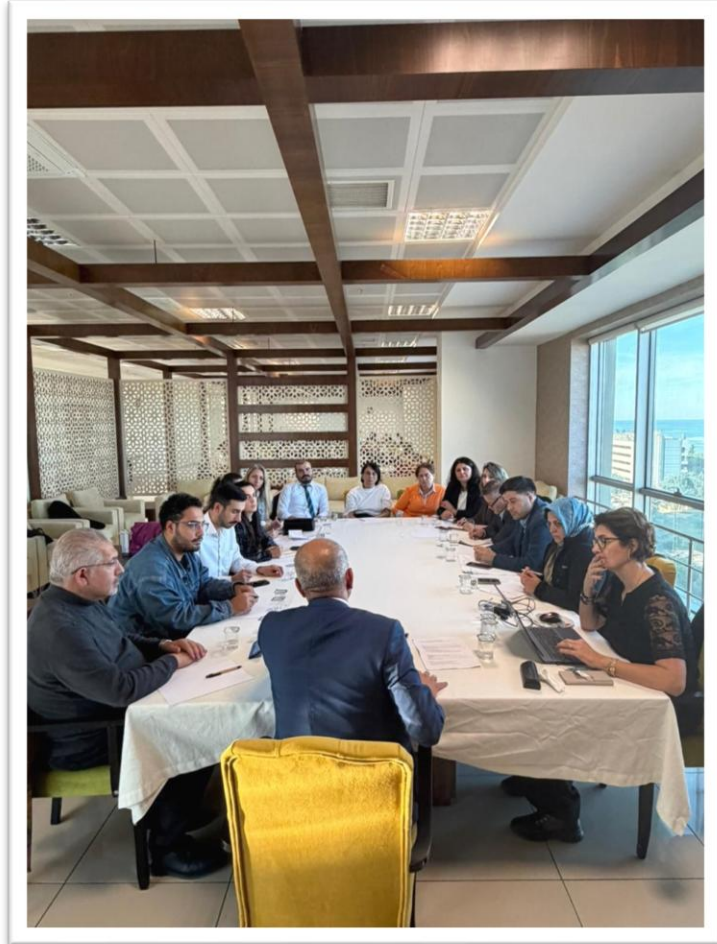
Fiziksel Yetersizliği Olan Bireyler için Bilim, Sanat ve Spor Okulu

TÜBİTAK 4008 Destek Programları kapsamında Öğr. Gör. Derya Yarımkaaya yürütücülüğünde gerçekleştirilen "Fiziksel Yetersizliği Olan Bireyler için Bilim, Sanat ve Spor Okulu" etkinliğinde Bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Hikmet Yazıcı tarafından 10 Kasım 2025 tarihinde fiziksel yetersizliği olan bireylerin kariyer süreçleri konusunda eğitim verildi.



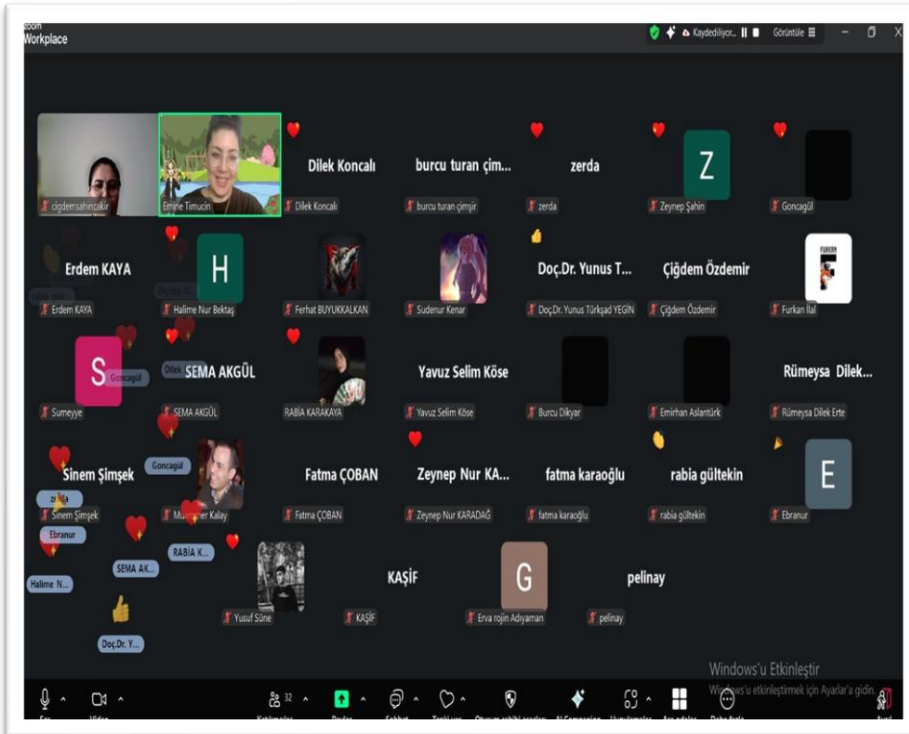
Uluslararası Suça Sürüklenen Çocuklar: Sorunlar ve Çözüm Önerileri Sempozyumu

Bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Zehra Nesrin Birol, Trabzon'da düzenlenen "Uluslararası Suça Sürüklenen Çocuklar: Sorunlar ve Çözüm Önerileri" sempozyumunda görev aldı. Katıldığı kapalı oturum, Almanya Fachhochschule des Mittelstandes Sosyal Çalışma ve Yönetim Bölümü'nden Prof. Dr. Feyzullah Gökdemir başkanlığında gerçekleştirildi. Oturumda suça sürüklenen çocukların toplumsal, psikolojik ve eğitimsel boyutları üzerine değerlendirmelerde bulunuldu.



Tübitak 4008- Erken Çocukluk Dönemi Otizm Spektrum Bozukluğuna Sahip Öğrencilerin Alternatif İletişim Becerilerinin Geliştirilmesinde PECS Kullanımı

Bölüm öğretim elemanlarımızdan Öğretim Görevlisi Doktor Emine Timuçin, “Erken Çocukluk Dönemi Otizm Spektrum Bozukluğuna Sahip Öğrencilerin Alternatif İletişim Becerilerinin Geliştirilmesinde PECS Kullanımı” konulu TÜBİTAK 4008 projesi kapsamında aile eğitimi aşamasında OSB gösteren çocukları olan ebeveynler ile drama yöntemi kullanılarak iletişim becerilerinin geliştirilmesi çalışması yaptı.



Önlisans Öğrencileri İçin Üretken Yapay Zekâ Eğitimi

Bölümümüz öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Dr. Emine Timuçin, 12-14 Aralık 2025 tarihlerinde Giresun Üniversitesinden Prof. Dr. Çiğdem Şahin Çakır yürütücülüğünde 2237 eğitiminde eğitmen olarak görev aldı.

Trabzon Üniversitesi Hukuk Fakültesi Öğretim Üyelerine Yönelik Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi

Bölümümüz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Yurdağül Günal tarafından 13 Kasım 2025 tarihinde, Trabzon üniversitesi Hukuk Fakültesi öğretim üyelerine yönelik ölçme ve değerlendirme eğitimi verildi.

EĞİTİM SEMİNERİ

**TRABZON ÜNİVERSİTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ**

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME EĞİTİMİ



Doç. Dr. Yurdağül GÜNAL

Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi
Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi

13 Kasım 2025 11.30 – 13.00 Hukuk Fakültesi Toplantı Salonu 2.Kat

 www.trabzon.edu.tr  trabzon.edu.tr  trabzonuniv.tr  trabzonuniv.tr

Trabzon Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Öğretim Üyelerine Yönelik Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi

9 Aralık 2025 tarihinde, Trabzon üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi öğretim üyelerine yönelik, bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Yurdağül Günal tarafından, ölçme ve değerlendirme eğitim semineri verildi.

EĞİTİM SEMİNERİ

**TRABZON ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ**

**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
EĞİTİMİ**



Doç. Dr. Yurdağül GÜNAL

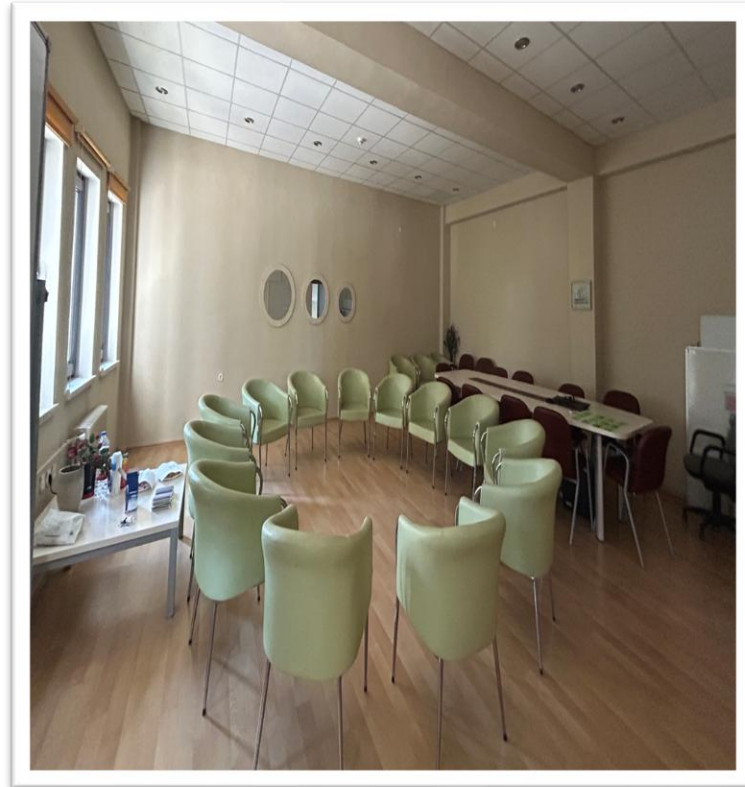
Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi
Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi

9 Aralık 2025 11.30-13.00 Güzel Sanatlar Ve Tasarım Fakültesi Konferans Salonu

 www.trabzon.edu.tr  trabzon.edu.tr  trabzonuniv.tr  trabzonuniv.tr

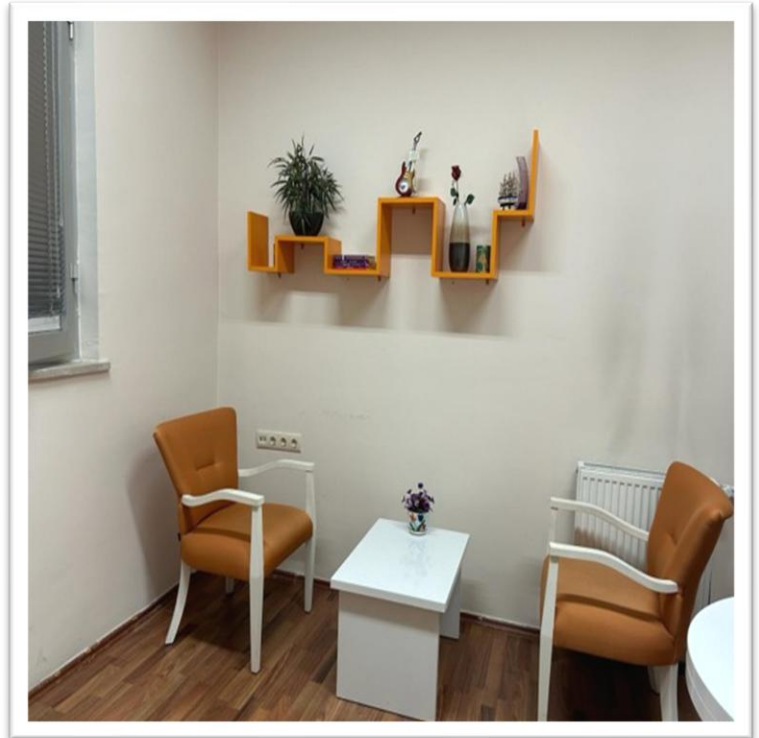
Bölümümüzde Doktora İleri Grupla Psikolojik Danışma Uygulaması Dersi Kapsamında Danışmanlık Hizmeti Verildi

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminde doktora programı RPD6051 İleri Grupla Psikolojik Danışma Uygulaması dersi kapsamında, Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Kalyon tarafından sunulan süpervizyon desteği ile Arş. Gör. Tülin Mercan tarafından grupla psikolojik danışma uygulaması gerçekleştirilmiştir. İlgili ders kapsamında toplam 14 kişiye psikoeğitim hizmeti sunuldu.



2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bireysel Psikolojik Danışma Uygulaması- I ve II Dersleri Kapsamında PDR Lisans Öğrencilerimiz Tarafından Danışmanlık Hizmeti Verildi

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde RPDA4011 Bireysel Psikolojik Danışma Uygulaması-I, Bahar Döneminde RPDA4011 Bireysel Psikolojik Danışma Uygulaması-II dersleri kapsamında Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık lisans programı 4. sınıf öğrencilerimiz dersi yürüten öğretim elemanları tarafından sunulan süpervizyon desteği ile bireyle psikolojik danışma uygulaması gerçekleştirmiştir. Dördüncü sınıfa devam eden öğrencilerimiz Güz döneminde 160, Bahar döneminde 156 kişiye bireyle psikolojik danışma hizmeti sunuldu.



GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Türk Müziğinde Makam Farkındalığı Semineri Gerçekleştirildi

Bölümümüz öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Serdar Okur tarafından öğretmen akademileri kapsamında “Türk Müziğinde Makam Farkındalığı” başlıklı seminer başarıyla gerçekleştirildi. Seminerde Türk müziğinde makam kavramına ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgiler katılımcılarla paylaşıldı.



Seminerin ardından düzenlenen mini konserde; solist Fatma Balta, ud Öğr. Gör. Serdar Okur, ney Emekli Albay Cüneyt Düzbastılar, darbuka Arş. Gör. Diyar Azbağ ve keman yüksek lisans öğrencisi Oğuz Kaan yer aldı. Etkinlik, katılımcılar tarafından ilgiyle takip edildi ve Türk müziğinde makam farkındalığının artırılmasına önemli katkı sağladı.

Türk Müziğinde Makam Farkındalığı

Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından, Trabzon Öğretmen Akademileri kapsamında düzenlenen Müzik Akademisi etkinliği, 11 Şubat 2025 Çarşamba günü 15.00–17.00 saatleri arasında, Trabzon Üniversitesi Müzik Bölümü ev sahipliğinde başarıyla gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte, Öğr. Gör. Serdar Okur tarafından “Türk Müziğinde Makam Farkındalığı” konusu ele alındı. Türk müziğinin kuramsal yapısı, makam kavramı ve uygulamadaki yansımaları katılımcılarla paylaşıldı. Program, öğretmenlerin ve müzik eğitimi alanında ilgisi bulunan katılımcıların yoğun ilgisiyle takip edildi.



Ritim ve Devinimlerle Müzikli Oyunlar

Trabzon Öğretmen Akademileri kapsamında düzenlenen Müzik Akademisi etkinliği, 8 Ocak 2025 Çarşamba günü saat 15.30’da, Trabzon Üniversitesi ev sahipliğinde başarıyla gerçekleştirildi. Etkinlikte, Doç. Dr. Şefika Topalak tarafından “Ritim ve Devinimlerle Müzikli Oyunlar” konusu ele alındı. Müzik eğitiminde ritim, hareket ve oyun temelli yaklaşımların öğretim sürecine katkıları uygulamalı örneklerle katılımcılarla paylaşıldı.





Müzik Akademisi



Konu:
Müzik ve Matematik

Konuk:
Araştırma Görevlisi
Dr. Cenk Önder ÖZEN

📅 25 Nisan Perşembe ⌚ 16.00
📍 Trabzon Üniversitesi
📱 @trabzonogretmenakademileri



Müzik ve Matematik

Trabzon Öğretmen Akademileri kapsamında düzenlenen Müzik Akademisi etkinliği, 25 Nisan 2025 Perşembe günü saat 16.00’da, Trabzon Üniversitesi ev sahipliğinde başarıyla gerçekleştirildi. Etkinlikte, Cenk Özen tarafından “Müzik ve Matematik” konusu ele alınmış; müzik ile matematik arasındaki yapısal, kuramsal ve bilişsel ilişkiler disiplinler arası bir bakış açısıyla katılımcılarla paylaşıldı. Program, öğretmenlerin ve akademisyenlerin ilgisiyle takip edildi

Kadın Bestekârlar

Trabzon Öğretmen Akademileri kapsamında düzenlenen Müzik Akademisi etkinliği, 11 Mart 2025 tarihinde saat 15.00’da, Trabzon Üniversitesi ev sahipliğinde başarıyla gerçekleştirildi. Etkinlikte, Prof. Dr. Meltem Düzbastılar tarafından “Kadın Bestekârlar” konusu ele alındı. Müzik tarihinde kadın bestecilerin sanatsal üretimleri, tarihsel süreç içerisindeki konumları ve müzik kültürüne katkıları kapsamlı bir bakış açısıyla katılımcılarla paylaşıldı.



MÜZİK AKADEMİSİ



Konu:
Kadın Bestekârlar

Konuk:
Prof. Dr. Meltem Düzbastılar

📅 11.03.2025 ⌚ 15.00
📍 Trabzon Üniversitesi





Müzikte Anlam Arayışı

Karadeniz Teknik Üniversitesi Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Bölümü bünyesinde yürütülen “Anlambilim ve Görme Biçimleri” dersi kapsamında düzenlenen “Müzikte Anlam Arayışı” başlıklı seminer, 15 Aralık 2025 Pazartesi günü saat 10.30’da gerçekleştirildi. Seminer, Prof. Dr. Zühâl Dinç Altun tarafından sunuldu. Müzikte anlam kavramı ve müziğin algılanma biçimleri disiplinler arası bir bakış açısıyla ele alındı. Etkinlik, katılımcıların aktif katılımıyla etkileşimli bir ortamda gerçekleştirildi.

Çok Yönlü Eğitim

Trabzon Üniversitesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Öğretmenliği Programı öğretim üyesi Prof. Dr. Zühal Dinç Altun, 15 Aralık 2025 tarihinde Trabzon İl Müftülüğü ev sahipliğinde düzenlenen eğitim programına katılarak katılımcılara yönelik bir eğitim gerçekleştirildi.

Program kapsamında sınıf yönetimi, çocuklarla etkili iletişim, eğitim süreçlerinde pedagojik yaklaşımlar ve uygulamaya dönük örnekler ele alındı. Eğitim süreci katılımcıların aktif katılımıyla etkileşimli bir biçimde yürütüldü. Teorik bilgi ile uygulamanın bütünleştirildiği bu eğitim, katılımcıların mesleki gelişimlerine önemli katkılar sağladı.





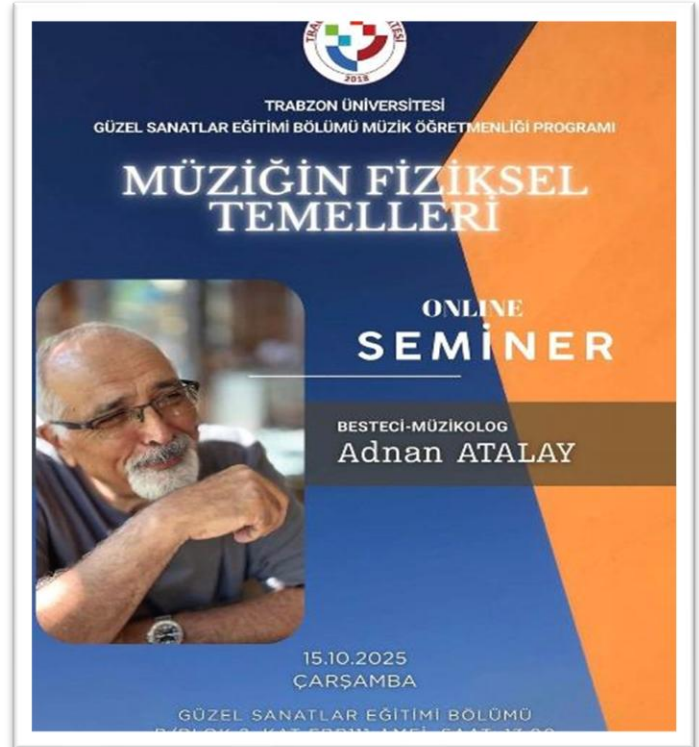
Bir Sandık Çok Hikâye

Trabzon İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, Trabzon Öğretmen Akademileri kapsamında düzenlenen Şehir ve Kültür Akademisi etkinliği, 11 Aralık 2025 tarihinde 15.30–17.30 saatleri arasında, Tarihi Hasan Paşa Hamamı’nda gerçekleştirildi. Prof. Dr. Zühâl Dinç Altun ve Salih Uçak’ın konuşmacı olarak yer aldığı “Bir Sandık Çok Hikâye” başlıklı etkinlikte şehir, kültür ve belleğin sanatsal ve kültürel boyutları disiplinler arası bir yaklaşımla ele alındı. Program, katılımcıların aktif katılımıyla etkileşimli bir ortamda gerçekleştirildi ve ilgiyle takip edildi.

Müziğin Fiziksel Temelleri

Trabzon Üniversitesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Öğretmenliği Programı tarafından düzenlenen “Müziğin Fiziksel Temelleri” başlıklı online seminer, 15 Ekim 2025 Çarşamba günü saat 13.00’te başarıyla gerçekleştirildi.

Seminer, besteci ve müzikolog Adnan Atalay tarafından sunuldu. Sesin fiziksel yapısı, titreşim, frekans, tını ve akustik ilkeler müzik bağlamında ele alındı. Etkinlikte, müziğin kuramsal ve bilimsel temelleri disiplinler arası bir yaklaşımla değerlendirildi, katılımcılara müziği farklı bir bakış açısıyla yorumlama imkânı sunuldu.



Flüt Dinletisi gerçekleştirildi

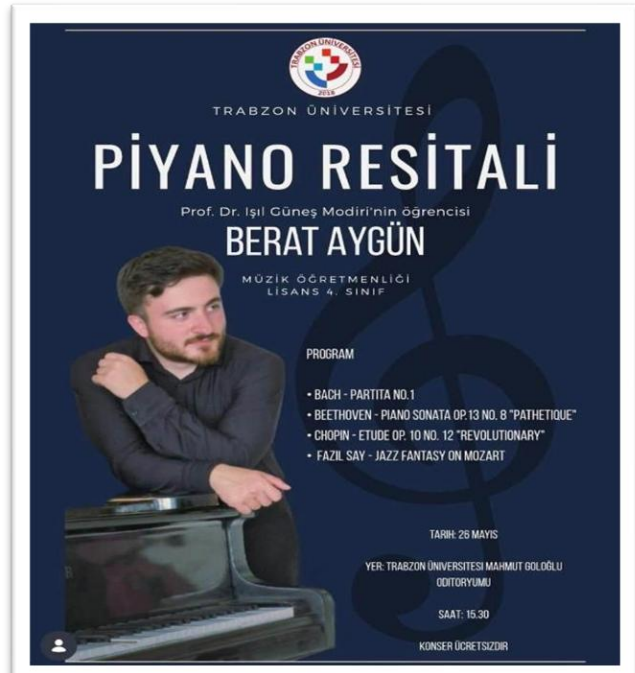
Müzik Öğretmenliği programı öğretim üyelerinden Doç. Dr. Yalçın Yıldız koordinatörlüğünde düzenlenen Flüt Dinletisi, katılımcıların yoğun ilgisiyle gerçekleştirildi. Dinletide flüt öğrencileri tarafından oda müziği repertuarından seçkin eserler seslendirildi. Farklı dönem ve stilleri yansıtan eserlerin yorumlandığı etkinlik, sanatsal paylaşımı ve müzik eğitimi kültürünü destekleyen niteliğiyle dikkat çekti.

Öğrencilerimizden Dört El Piyano Konseri

Öğrencilerimizin dört el piyano performanslarıyla sahne aldığı konser başarıyla tamamlandı. Müzikal uyumun, disiplinin ve emeğin sahneye yansıdığı etkinlikte izleyiciler unutulmaz anlar yaşadı.

Piyano Resitali

Trabzon Üniversitesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Öğretmenliği Programı tarafından düzenlenen Piyano Resitali, 26 Mayıs 2025 tarihinde saat 15.30'da, Mahmut Goloğlu Oditoryumu'nda başarıyla gerçekleştirildi. Resitalde, Berat Aygün (Prof. Dr. Işıl Güneş Modiri'nin öğrencisi), Johann Sebastian Bach, Ludwig van Beethoven, Frédéric Chopin ve Fazıl Say'ın eserlerinden oluşan zengin bir repertuarı başarıyla seslendirdi. Program, müzikal dönemler arası üslup çeşitliliği ve teknik yeterlilik açısından dinleyiciler tarafından ilgiyle takip edildi.

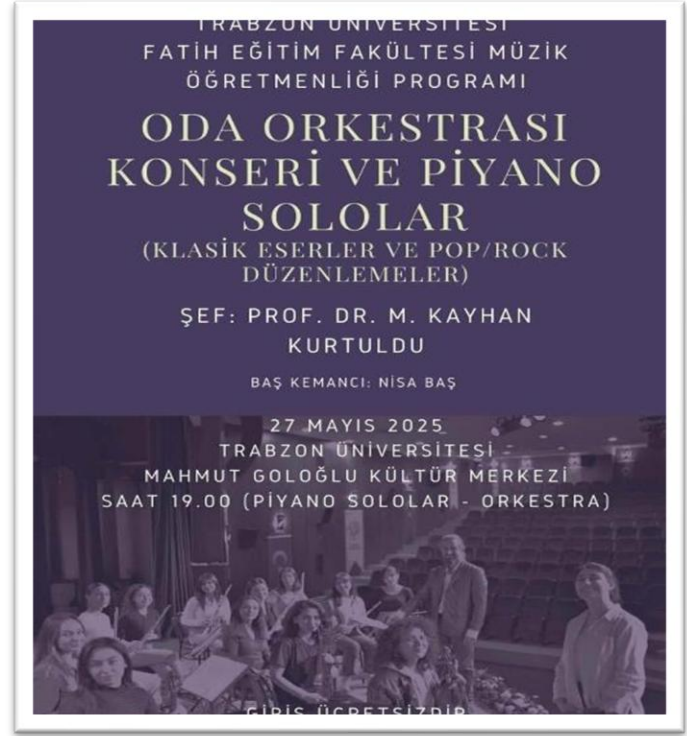


Oda Orkestrası Konseri ve Piyano Sololar

Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Müzik Öğretmenliği Programı tarafından düzenlenen Oda Orkestrası Konseri ve Piyano Sololar etkinliği, 27 Mayıs 2025 tarihinde saat 19.00'da, Mahmut Goloğlu Kültür Merkezi'nde başarıyla gerçekleştirildi. Şefliğini M. Kayhan Kurtuldu'nun üstlendiği konserde, klasik eserlerin yanı sıra pop ve rock düzenlemelerine de yer verilmiş; başkemanncı Nisa Baş'ın liderliğinde oda orkestrası tarafından nitelikli bir icra sunuldu. Program kapsamında sahnelenen piyano sololar, dinleyiciler tarafından ilgiyle takip edildi.

Farklı Yorumlar Sanat Buluşmaları

Rize Fatma-Nuri Erkan Bilim ve Sanat Merkezi tarafından düzenlenen Sanat Buluşmaları kapsamında gerçekleştirilen "Farklı Yorumlar" başlıklı etkinlik, 18 Nisan 2025 Cuma günü saat 18.30'da, Fatma-Nuri Erkan Bilim ve Sanat Merkezi Konferans Salonu'nda başarıyla gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte, Cenk Önder Özen (keman) ve Yalçın Yıldız (flüt) tarafından farklı dönem ve üsluplara ait eserler özgün yorumlarla seslendirilmiştir. Program, çalgıların bireysel ve birlikte sunduğu müzikal ifade olanaklarını ortaya koyarken, dinleyiciler tarafından ilgi ve beğeniyle takip edilmiştir.



Seslerin Büyüsü: Öğrenci Dinletileri ve Orkestra Konseri

Sanatın birleştirici gücüyle şekillenen bu özel etkinlikte, müzik eğitiminin sahneye yansıyan yönü izleyicilerle buluştu. Öğrenciler tarafından titizlikle hazırlanan solo ve oda müziği dinletileri, teknik yeterliliklerin yanı sıra sanatsal ifade becerilerini de gözler önüne serdi. Gecenin devamında gerçekleştirilen orkestra konseri, kolektif müzikal uyumun ve disiplinli çalışmanın etkileyici bir örneğini sundu. Etkinlik, genç müzisyenler için değerli bir sahne deneyimi sağladı.



Genç Yorumcularla Bir Müzik Yolculuğu

Öğrencilerimizin dört el piyano performanslarıyla sahne aldığı konser başarıyla tamamlandı. Müzikal uyumun, disiplinin ve emeğin sahneye yansıdığı etkinlikte izleyiciler unutulmaz anlar yaşadı.



Türkiye’de Rock Müzik ve Gelişimi: Rockademy Grubu ile Eğitim ve Dinleti

Bu özel etkinlikte, müzik eğitiminin sahneye yansıyan yönü izleyicilerle buluştu. Öğrenciler tarafından titizlikle hazırlanan solo ve oda müziği dinletileri, teknik yeterliliklerin yanı sıra sanatsal ifade becerilerini de gözler önüne serdi. Gecenin devamında gerçekleştirilen orkestra konseri, kolektif müzikal uyumun ve disiplinli çalışmanın etkileyici bir örneğini sundu. Etkinlik, genç müzisyenler için değerli bir sahne deneyimi sağladı.



Türk Müziği Salih Kazancıoğlu Anma Konseri İlgiyle Dinlendi

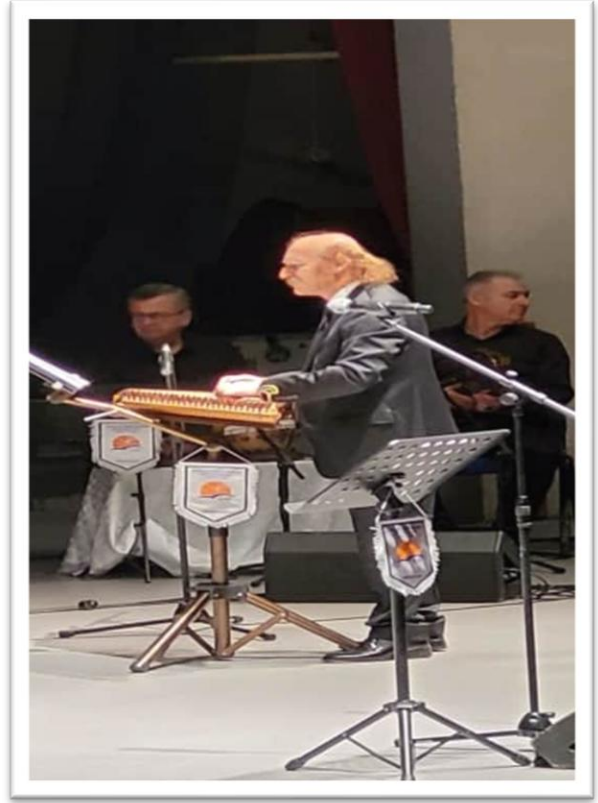
Bölümümüz öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Özdemir Hafızoğlu şefliğinde gerçekleştirilen Salih Kazancıoğlu Anma Konseri, dinleyiciler tarafından ilgiyle takip edildi. Konserde Türk müziğinin seçkin eserleri seslendirilerek, değerli bestekâr Salih Kazancıoğlu saygıyla anıldı.

Başarılı Öğretim Görevlimiz Özdemir Hafızoğlu'na Bir Ödül Daha

Üniversitemiz Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü öğretim görevlisi Özdemir Hafızoğlu, ulusal düzeyde düzenlenen çeşitli beste ve güfte yarışmalarında elde ettiği derecelerle üniversitemize gurur yaşattı. Başarılı akademisyen, Türk müziğine katkı sunmaya yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

Şimdi Söz Akademisyenlerimizde – 100. Yıl Konseri

Üniversitemiz Akademisyenler Türk Halk Müziği Topluluğu tarafından düzenlenen “100. Yıl Konseri”, Türk Halk Müziğinin seçkin örnekleriyle müzikseverlere unutulmaz bir gece yaşattı. Konser, Öğr. Gör. Özlem Aydın ve Öğr. Gör. Köksal Ayşan yönetiminde gerçekleştirildi.



Çocuk Konseri Yine Büyük Bir İlgi Topladı

2020 yılı sonrası her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen çocuk konserleri bu yılda büyük ilgiyle takip edildi. Müzik Öğretmenliği ve Sınıf Öğretmenliği iş birliğiyle Doç. Dr. Zühal Dinç Altun danışmanlığında gerçekleştirilen konser çocukları eğlendirdi.



Terennümkâr Türk Müziği Grubumuz Büyük Beğeni Topladı

Terennümkâr Türk Müziği Grubu tarafından gerçekleştirilen konser, Türk müziğinin seçkin örnekleriyle dinleyicilerden büyük beğeni topladı. Samimi ve özgün performanslar, her yaştan müzikseverin ilgisini çekti..



Şeb-i Arus Anma Etkinliği Gerçekleştirildi

Trabzon Büyükşehir Belediyesi tarafından düzenlenen Şeb-i Arus Anma Etkinliği, 14 Aralık 2025 Pazar günü saat 19.00'da, Hamamizade İhsan Bey Kültür ve Sanat Merkezinde ve 16 Aralık 2025 Salı günü Saat 19.00'da Mahmut Goloğlu Kültür Merkezinde yoğun katılımı ile gerçekleştirildi.

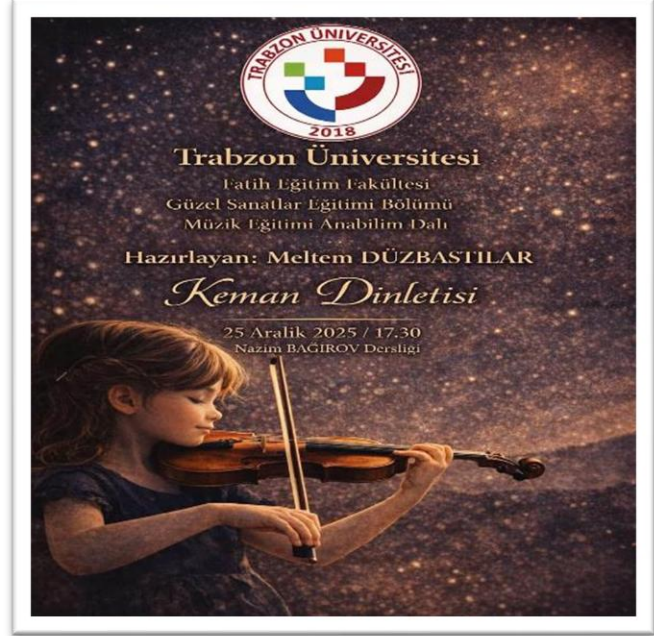
Etkinlikte, Demsaz Türk Müziği Topluluğu tarafından icra edilen eserlerle, Mevlânâ Celâleddîn-i Rûmî'nin düşünce dünyası ve manevi mirası müziğin evrensel diliyle anıldı.



Keman Dinletisi

Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalı tarafından düzenlenen Keman Dinletisi, 25 Aralık 2025 Çarşamba günü saat 17.30'da, Nazım Bağirov Dersliği'nde başarıyla gerçekleştirilmiştir.

Dinleti, Prof. Dr. Meltem Düzbastılar tarafından hazırlanmış olup kemanın zengin tını dünyasını yansıtan seçkin eserlerden oluşmuştur.



Uluslararası Jüri K Karma Çevrim İçi Görsel Sanatlar Sergisi Gerçekleştirildi

I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongresi kapsamında düzenlenen "I. Uluslararası Çevrimiçi Karma Sergi / I. International Online Group Exhibition", 2-4 Mayıs 2025 tarihleri arasında çevrimiçi ortamda başarıyla gerçekleştirilmiştir.

Sergide toplam 67 sanatçı ve 67 eser yer almış; sanatçılar Türkiye, Gürcistan, Güney Kore, Rusya, Cezayir, Pakistan, Romanya, Azerbaycan ve Kuveyt olmak üzere 9 farklı ülkeden katılım sağlamıştır. Böylece etkinlik, geniş coğrafi dağılıma sahip uluslararası bir sanat platformu niteliği kazanmıştır.

Resim, dijital sanat, fotoğraf, kolaj, seramik ve karışık teknik gibi farklı disiplinleri kapsayan sergi, jüri değerlendirme süreciyle oluşturulmuş; kongrenin bilimsel yapısını sanatsal üretimle bütünleştiren disiplinler arası bir ortam sunmuştur. Sergi kapsamında 68 sayfalık dijital katalog hazırlanmış; sanatçı özgeçmişleri ve eser künyeleri yayımlanarak etkinliğin akademik ve sanatsal görünürlüğü kalıcı bir yayımla desteklenmiştir.



MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Öğretmenlik Uygulaması Dönem Başı Toplantıları Gerçekleştirildi

Öğretmenlik Uygulaması dersi kapsamında, Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim elemanlarımız ve öğretmenlerimizle dönem başı istişare toplantısını gerçekleştirdik. Sürecin verimliliğini artırmak adına paydaşlarımızla görüş birliğine varıldı.



Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı ve Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı uygulama öğretmenleri ve öğretim elemanlarının katılımıyla öğretmenlik uygulaması dersi dönem başı toplantıları gerçekleştirildi.

Uyum Süreci İçin Oryantasyon Gerçekleştirildi

Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı bünyesinde yeni öğrencilerimizin üniversiteye uyumunu kolaylaştırmak amacıyla oryantasyon programı gerçekleştirildi.



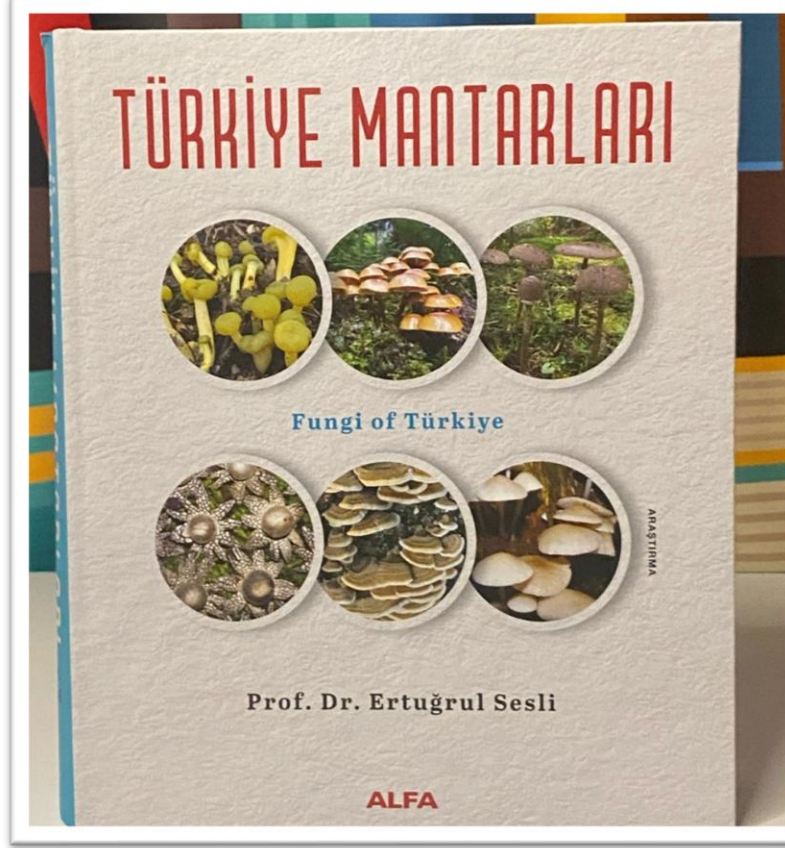
Öğretmenlik Uygulaması Değerlendirme Toplantısı Gerçekleştirildi

Bölümümüz Matematik Öğretmenliği Programı'nda yürütülen Öğretmenlik Uygulaması dersi kapsamında öğretmen adaylarının uygulama yaptıkları okulların idarecileri, uygulama öğretmenleri ve öğretim elemanlarının katılımı ile sene sonu öğretmenlik uygulaması değerlendirme toplantısı gerçekleştirildi.



Prof. Dr. Ertuğrul SESLİ'den Biyoloji Bilim Dalında Mantar Alanına Önemli Katkı

Bölümümüz Biyoloji Eğitimi Bili Dalı öğretim üyelerinden titiz ve disiplinli çalışma anlayışı ile bilinen ve kendini mesleğine-biyoloji bilimine-mantarlara adayan Prof.Dr. Ertuğrul SESLİ; meslek hayatı boyunca gerçekleştirdiği nitelikli çalışmalarından birini daha “Türkiye Mantarları” isimli bir kitap olarak bilim dünyasına kazandırdı.



Mezunumuzdan Üstün Başarı

Yeni uygulamaya alınan düzenleme ile bu yıl Türkiye de ilk defa uygulanan MEB-Akademi Giriş Sınavında aldığı puan ile Türkiye’de 4. sırada yer alarak Bölümümüz ve Fakültemiz için gurur kaynağı olan 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Fen Bilgisi Öğretmenliği programı mezunlarından Özlem Yıldız’ı, ebeveynlerini, bölümümüz ve özellikle fen bilgisi öğretmenliği programında görev yapan öğretim üyelerimizi tebrik ederiz. Özlem Yıldız’ a ayrıca bundan sonraki meslek hayatında da üstün başarılar dileriz.



ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

3 Aralık Dünya Engelliler Günü Etkinliği: Farklılıklarımızla Birlikte Daha Güçlüyüz

3 Aralık Dünya Engelliler Günü, farklılıklarımızın toplumsal zenginliğimiz olduğunu hatırlatan önemli bir farkındalık günüdür. Bu anlamlı gün kapsamında Özel Eğitim Bölümü Ortahisar Özel Eğitim Uygulama Okulunu ziyaret etti. Öğrencilerle bir araya gelerek hem onların eğitim ortamlarını yakından tanıma fırsatı yakalandı hem de bu özel günü birlikte geçirmenin mutluluğu yaşandı.

Yomra Vilayetler Birliği Özel Eğitim Uygulama Okulu'nda Çocuk Şenliği Etkinliği

Özel Eğitim Kulübü, 2 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Günü kapsamında düzenlediği etkinlikler dizisinin ikinci adımı olarak 8 Nisan 2025 tarihinde Yomra Vilayetler Birliği Özel Eğitim Uygulama Okulu'nu ziyaret edildi. Ziyaret sırasında el baskısı çalışmaları yapıldı ve öğrencilerle birlikte çocuk şarkıları eşliğinde dans edildi. Kulüp üyeleri, bu etkinliklerle otizm konusunda farkındalık oluşturmayı ve özel gereksinimli çocukların yaşam kalitesini artırmayı amaçladı.



Özel Yetişkinliğe Geçiş ve Bağımsız Yaşam Becerileri Konulu Seminer Gerçekleştirildi Gereksinimi Olan Bireylerde

7 Mayıs 2025 Çarşamba günü saat 18.00’de Prof. Dr. Yasemin Ergenekon’un konuşmacı olarak katıldığı webinar başarıyla gerçekleştirildi.

“Özel Gereksinimli Bireylerde Yetişkinliğe Geçiş Süreci ve Bağımsız Yaşam Becerilerinin Desteklenmesi” başlıklı bu anlamlı etkinlikte, özel gereksinimi olan bireylerin yaşamlarında karşılaştıkları geçiş süreçleri, bağımsız yaşam becerilerinin öğretimi ve desteklenmesine dair bilimsel yaklaşımlar ele alındı.



Trabzon Üniversitesi’nde Dünya Engelliler Haftası Kapsamında Down Basketbol Milli Takımı ile Dostluk Maçı ve Söyleşi Gerçekleştirildi

10 - 16 Mayıs Dünya Engelliler Haftası kapsamında Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü, Spor Bilimleri Fakültesi ve Özel Eğitim Kulübü iş birliğiyle anlamlı bir etkinlik düzenlendi. Heyecan ve dostluk dolu geçen maçın ardından, Down Basketbol Milli Takımı antrenörleri öğrencilerimizin sorularını yanıtlamak üzere bir söyleşi düzenlendi.



14. Ulusal Özel Eğitim Öğrenci Kongresi'ne Katılım

Trabzon Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü olarak Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü ev sahipliğinde 2025 yılı Nisan ayında düzenlenen 14. Ulusal Özel Eğitim Öğrenci Kongresi'ne 18 kişilik öğrenci grubuyla, Öğr. Gör. Ahmet İskenderoğlu ve Arş. Gör. Dr. Merve Kaymaz rehberliğinde kongreye katılım sağlandı.

Kongre süresince öğrencilerimiz, özel eğitim alanındaki güncel araştırmaları takip etme, akademik sunumlara aktif olarak katılma ve farklı üniversitelerden gelen meslektaşlarıyla bilgi ve deneyim paylaşımında bulunma fırsatı elde etti.



Geleneksel Voleybol Turnuvarımız Büyük İlgi Gördü



Trabzon Üniversitesi Özel Eğitim Kulübü tarafından organize edilen geleneksel voleybol turnuvası, bölüm öğrencilerimizin yoğun katılımı ve coşkusuyla gerçekleştirildi. Bu yıl dört takımın mücadele ettiği turnuva, grup usulü oynandı. Turnuvanın sonunda “Kapsayıcı Güç” takımı tüm rakiplerini geride bırakarak şampiyonluk ipini göğüsledi. Şampiyon takıma madalyaları, Özel Eğitim Kulübü Akademik Danışmanı Öğr. Gör. Ahmet İskenderoğlu tarafından takdim edildi.

Topluma Hizmet Kapsamında Trabzon Altı Nokta Körler Derneği ile Anlamlı Buluşma



Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında Trabzon Altı Nokta Körler Derneği ile iş birliği içerisinde “Görme Engellilere Yönelik Farkındalık Semineri” düzenlenmiştir. Etkinlikte görme engelli bireylerin günlük yaşamda karşılaştıkları zorluklar, erişilebilirlik, Braille alfabesi ve beyaz baston kullanımı gibi temel konular ele alındı. Öğrencilerimiz, gerçekleştirilen uygulamalı deneyimler sayesinde görme engelli bireylerin yaşam deneyimlerine dair empati becerilerini geliştirme ve toplumsal kapsayıcılık alanında farkındalık kazanma fırsatı buldu.

Otizm Farkındalık Günü Kapsamında Ailelere Yönelik Seminer Düzenlendi

2 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Günü kapsamında Gazipaşa Özel Eğitim Uygulama Okulu’nda düzenlenen etkinlikte, Dr. Öğr. Üyesi Mehtap Kot tarafından “Otizmli Çocuklarda Davranış Değiştirme” konulu bir seminer verildi. Ailelerin ve öğretmenlerin yoğun katılım gösterdiği bu bilimsel paylaşımda; problem davranışların azaltılması ve uygun davranışların kazandırılmasına yönelik stratejiler ele alındı. Etkileşimli bir yapıda gerçekleştirilen seminerle, otizmli bireylerin toplumsal yaşama katılımının desteklenmesi ve ailelerin bilgi düzeyinin artırılması hedeflendi.



Özel Eğitim Bölümü Öğrencilerinden Eğitim Fakültesinde Farkındalık Çalışması

3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında Özel Eğitim Bölümü öğrencileri tarafından Fakülte A Blok'ta kapsamlı bir empati ve farkındalık etkinliği düzenlendi. Etkinlikte işitme, görme, zihinsel yetersizlik ve otizm gibi çeşitli özel gereksinim alanlarına yönelik bilgilendirici sunumlar, materyal sergileri ve uygulamalı deneyimler sunuldu. Farklı branşlardan öğretmen adayları ve öğretim elemanlarının yoğun katılım gösterdiği bu organizasyonla, özel eğitimde empatinin önemi vurgulandı ve kapsayıcı eğitim anlayışına yönelik toplumsal duyarlılığın artırılması hedeflendi.



Trabzon Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü, Bahar Şenlikleri'nde Standıyla Yerini Aldı



Trabzon Üniversitesi Özel Eğitim Kulübü, 14-15 Mayıs 2025 tarihlerinde düzenlenen Bahar Şenlikleri'ne bölüm standı ile aktif katılım sağlandı. Etkinlik süresince özel eğitim materyallerinin tanıtımı yapıldı, eğitici oyunlar ve ikramlar eşliğinde ziyaretçilere keyifli anlar yaşatıldı.

Trabzon Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü, 35. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde Yerini Aldı!

Trabzon Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü akademisyen ve öğrencileri, 30 Ekim – 2 Kasım 2025 tarihleri arasında Konya’da düzenlenen 35. Ulusal Özel Eğitim Kongresi’ne katılım sağladı. 21. Yüzyılda Özel Eğitim temasıyla gerçekleştirilen kongrede bölümümüz; üretken yapay zeka, dijital akıcılık ve etkileşimli kitap okuma gibi güncel konularda sunulan dört farklı bildiriyle başarıyla temsil etti. Bu bilimsel etkinlik aracılığıyla akademisyenlerimiz yeni iş birlikleri geliştirme fırsatı bulurken, öğrencilerimiz de bilimsel oturumlarda aktif rol alarak mesleki farkındalıklarını ve akademik deneyimlerini artırdı.



Engelliler Haftasında Anlamlı Buluşma: Down Sendromlu Milli Basketbolcular Üniversitemizde



13 Mayıs 2025 tarihinde Engelliler Haftası kapsamında, Türkiye Down Basketbol A Milli Takımı ile Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri arasında bir dostluk maçı gerçekleştirildi. Özel Eğitim Bölümü ve Spor Bilimleri Fakültesi iş birliğiyle düzenlenen bu farkındalık etkinliğinde, spor aracılığıyla birlikte başarma ve farklılıklara saygı mesajları verildi. Down sendromlu sporcular ile üniversite gençlerini bir araya getiren organizasyon, kapsayıcı toplum anlayışına anlamlı bir katkı sundu.

Samsun Gezisi ile Eğitim Dönemine Keyifli Veda



24 Mayıs 2025 tarihinde Özel Eğitim Kulübü tarafından bölüm öğrencilerine yönelik Samsun kültürel ve tarihi gezisi düzenlendi. Bandırma Vapuru, Onur Anıtı ve Gazi Müzesi gibi Milli Mücadele'nin simge mekanlarının ziyaret edildiği etkinlikte öğrenciler, tarihi mirasla tanışma ve dönem sonu stresini atma fırsatı buldu. Rehberler eşliğinde gerçekleştirilen bu gezi, öğrencilerin sosyal bağlarını güçlendirirken milli tarih bilincine de katkı sağladı.

Özel Eğitim Bölümü TÜBİTAK 2209-A Proje Bilgilendirme Toplantısına Katıldı



14 Ekim 2025 tarihinde Fatih Eğitim Fakültesi'nde, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında bilgilendirme ve deneyim paylaşımı etkinliği düzenlendi. Etkinlikte, projesini başarıyla tamamlayan 4. sınıf öğrencisi Enes Hacıfettahoğlu, başvuru aşamaları ve araştırma süreciyle ilgili deneyimlerini bölüm öğrencileriyle paylaştı. Bilimsel araştırma ve proje hazırlama süreçlerine yönelik farkındalığı artırmayı hedefleyen program, öğrencilerden gelen soruların yanıtlanmasıyla sona erdi.

Fakültemize yeni kayıt Olan Öğrencilerimiz İçin Uyum Programı Gerçekleştirildi



2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Uyum Programı, Mahmut Goloğlu Kültür Merkezi'nde geniş bir katılımı ile gerçekleştirildi. Rektör Vekili Prof. Dr. Atilla Çimer'in açılış konuşması ve İlk Ders: Filistin sunumuyla başlayan programda, üniversitenin akademik vizyonu ve sosyal imkanları yeni öğrencilere tanıtıldı. Etkinlik; birim sunumları, müzik dinletisi ve çeşitli sosyal aktivitelerle sona erdi.

Uygulamalı Davranış Analizi Eğitimleri Başladı

Trabzon Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü koordinesinde düzenlenen ve 17 Nisan 2025 tarihinde başlayan "Uygulamalı Davranış Analizi Eğitimi", kurum personelinin bilimsel temelli müdahale stratejilerini geliştirmesi amacıyla yapıldı. Sekiz modülden oluşan eğitim serisinin açılışında Dr. Öğr. Üyesi Pınar Yaşar Hayal, otizm spektrum bozukluğu ve davranış analizinin temelleri üzerine bir sunum gerçekleştirdi. Sosyolog, psikolog ve sosyal hizmet uzmanlarından oluşan katılımcı grubuna yönelik toplam 32 saat süren program sonunda, başarılı kursiyerlere uygulayıcı sertifikası verildi.



Özel Eğitim Bölümü'nden TÜBİTAK 2209-A Proje Hazırlık Toplantısı



Fakültemiz ve Teknoloji Transferi Merkezi iş birliğinde düzenlenen toplantıda, Özel Eğitim Bölümü öğrencilerine TÜBİTAK 2209-A proje başvuru süreçleri ve stratejileri anlatıldı. Uzman akademisyenlerin rehberliğinde gerçekleştirilen oturumda, araştırma kültürünü geliştirmek ve bilimsel üretkenliği artırmak amacıyla proje fikri geliştirme ve bütçe planlama gibi kritik aşamalar ele alındı.

“Delikburunlular Kabilesi” Adlı Tiyatro Oyunu Yeniden Sahnede!



Dr. Öğr. Üyesi Ebru Ünay'ın yürütücülüğünü yaptığı TÜBİTAK-4008 projesi kapsamında hazırlanan “Delikburunlular Kabilesi” adlı tiyatro oyunu, Hamamizade İhsan Bey Kültür ve Sanat Merkezi'nde sahnelendi. Trabzon Büyükşehir Belediye Başkanı Ahmet Metin Genç ve çok sayıda davetlinin katıldığı gösteride, özel gereksinimli bireylerin potansiyeli ve kapsayıcı toplum anlayışı vurgulandı. Sevgi, dostluk ve kardeşlik gibi değerlerin sahneye taşındığı bu anlamlı etkinlik, özel gereksinimli öğrencilerin sanatsal becerilerini sergilemesi bakımından büyük ilgi gördü.

TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

Temel Eğitim Bölümü Yeni Dönemi Birlikte Karşıladi

Temel Eğitim Bölümü akademik kadrosu, 2025-2026 akademik yılı açılışı dolayısıyla bir araya gelerek öğle yemeğinde buluştu. Samimi bir atmosferde gerçekleşen buluşmada, yeni döneme dair fikir alışverişinde bulunulurken akademik iş birliğini güçlendirecek adımlar da konuşuldu.



Birinci Sınıf Öğrencilerine Oryantasyon Toplantısı Gerçekleştirildi

Yeni eğitim-öğretim yılına heyecanla başlayan 1. sınıf öğrencileri için oryantasyon toplantısı başarıyla gerçekleştirildi. Toplantı kapsamında öğrencilerimize Bölüm/A.B.D/Program'ın yönetimi, vizyon ve misyonu, genel iş ve işleyiş, akademik yapının tanıtılması, müfredatın tanıtılması, danışmanların tanıtılması, öğrenci görev ve sorumlulukların anlatılması, sınav süreçleri ile notlandırma sistemlerinin tanıtılması, öğrenim sürecindeki imkânlar (çift anadal, Erasmus, bilimsel proje faaliyetleri vb.), öğrenci kulüplerinin tanıtılması konuları hakkında bilgilendirmeler yapıldı.



Temel Eğitim Bölümü Öğretim Üyemizden Büyük Başarı



Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi ABD öğretim üyemiz Prof. Dr. Muammer Çalık, Standford Üniversitesi'nin 2024 yılı verilerine göre hazırlanan ve Elsevier veri tabanında yayımlanan Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi'nde yer aldı. Kendisini bölümümüz adına tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Temel Eğitim Bölümünde İki Akademik Gurur: Profesörlük Atamaları



Temel Eğitim Bölümünde görev yapan iki öğretim üyesi profesörlük kadrosuna atanmıştır. Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı öğretim üyesi Dr. Özge Erdoğan ile Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Dr. Ufuk Töman, profesörlük unvanını almaya hak kazandı.

Her iki akademisyen de uzun yıllardır temel eğitim bölümünde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmekte; ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel çalışmalar, yayınlar ve projeler yürütmektedir. Gerçekleştirilen atamalar, bölümün akademik kadrosunun güçlenmesine katkı sağladı.

Duyu Materyal Oyun Şenliği Gerçekleştirildi

Trabzon Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Okul Öncesi Eğitimi programı 2. Sınıf öğrencilerimiz, Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitimi dersi kapsamında Montessori materyallerinden ilham alarak kendi duyu materyallerini tasarladı ve bu materyalleri destekleyici oyunlar hazırladı. “Gör, dokun, duyu, kokla, keşfet!” sloganıyla yola çıkan öğretmen adaylarımız istasyonlarda duyu materyalleri oyunlarında 574 okul öncesi dönem çocuğu ağırladılar. Trabzon Akçaabat ve Ortahisar ilçelerinden 10 ayrı anaokulundan gelen 4-6 yaş grubu çocuklar, farklı istasyonlarda geliştirilen duyu oyun materyalleri ile buluştu. 17 Ekim 2025/ Cuma günü 09.30-16.00 saatleri arasında, Öğr. Gör. Ümit Arslan tarafından yürütülen “Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitimi” dersini alan lisans öğrencilerinin ve anaokuluna giden 4-6 yaş grubu çocukların katılımıyla duyu materyal oyun şenliği gerçekleştirildi. Öğretim görevlisi Ümit Arslan, “Okul Öncesi Duyu Materyal Oyun Şenliğimizin amacı; hedef kitle olan 4-6 yaş grubuna yönelik olarak geliştirilen eğitim materyallerinin son kullanıcısı olan çocuklar ile materyali geliştiren öğretmen adaylarını bir araya getirerek uygulama olanağı sunmaktır. Bu şenlik ile materyallerin sağlamlığı, çocuğa uygunluğu, sadeliği gibi unsurları test eden öğretmen adaylarımız, kullandıkları dil, materyalin açıklanması ve oyuna yönelik verilen yönergeler, materyale ilgiyi çekme ve dikkati toplama konusunda öz değerlendirme yapma fırsatı buldular. Okul öncesi eğitim sürecinde geliştirilen materyaller ile çok çeşitli öğrenme ortamları oluşturulabilir. Bu dönem çocukları, somut materyallere dokunarak ve oynayarak duyular aracılığıyla kavramları anlamlandırmaya çalışırlar. Biz de onlara sunduğumuz bu özgür ortamda, gelişimlerine uygun geliştirilen materyallerle nitelikli etkileşimler içerisinde olmalarını istedik.” şeklinde açıklama yaptı. Şenliğimize gelen miniklerimizin okulları: Yunus Emre Anaokulu, Yeni Dünya Kreşi, Minik Kalpler Anaokulu, Erdoğan Anaokulu, Yıldızlı Anaokulu, Söğütlü Anaokulu, Özel İlgi Anaokulu, Söğütlü Ekol Anaokulu, Bener Cordan Ortaokulu Anaokulu, Yaylacık Anaokulu.



Uluslararası Akademik İş Birlikleri Kapsamında Ziyaretler

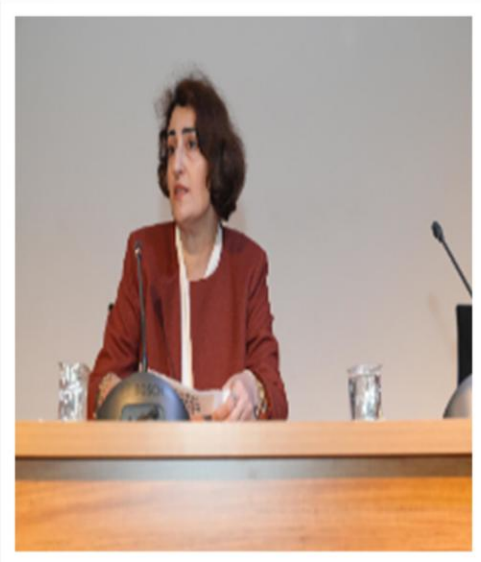


Bölümümüz, 2025 yılı içerisinde uluslararası akademik iş birliklerini güçlendiren önemli ziyaretlere ev sahipliği yaptı. University of Bremen bünyesindeki *Institut for Science Education – Chemistry Education* doktora öğrencisi Muhammad Imauddin, Doç. Dr. Nazihan Ursavaş'ın daveti üzerine 5–30 Eylül 2025 tarihleri arasında üniversitemizi ziyaret etti. Su eğitimi alanında çalışmalar yürütmek ve akademik eğitim almak amacıyla gerçekleşen bu ziyaret, Imauddin'in yalnızca sınırlı sayıda araştırmacıya verilen European Science Education Research Association (ESERA) bursunu kazanması kapsamında gerçekleştirildi.

Aynı yıl içerisinde bölümümüz, Endonezya'nın önde gelen üniversitelerinden kimya eğitimi alanında uzman akademisyenleri de ağırlamıştır. Prof. Dr. Muammer Çalık'ın davetiyle 2–5 Kasım 2025 tarihleri arasında düzenlenen çalışma ziyaretine Yogyakarta State University'nden Prof. Dr. Antuni Wiyarsi, State University of Malang'dan Prof. Dr. Hayuni Retno W. ve Sebelas Maret University'nden Prof. Dr. Sri Yamtinah katılım sağladı.

“Çocuğu Korumak Hepimizin Görevi” Paneli Gerçekleştirildi

Bölümümüz Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı tarafından hazırlanan ‘Çocuğu Korumak Hepimizin Görevi’ konulu çocuk hakları panelinde Çocuk Hakları Beyannamesi, Suça Sürüklenen Çocuklar ve Mağdur Çocuklar başlıkları ile alanda yaşanan zorluklar ve çözüm önerileri tartışıldı. Mahmut Goloğlu Kültür Merkezinde gerçekleştirilen panelde Üniversitemiz Hukuk Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Seda Gayretli Aydın (Çocuğun İhmal ve İstismarı Karşısında Öğretmenin Bildirim Yükümlülüğü), Makine Yüksek Mühendisi Nilgün Turan (Trabzon’da İnsan Ticaretinin Çocuklara Yönelmesinin İncelenmesi), Çocuk Ergen Psikiyatrisi ve Psikoterapist Doç. Dr. Çilem Bilginer (Sinyalleri Görmek, Çocuk İstismarında Psikolojik Belirtiler ve Öğretmenin Rolü), Trabzon Barosu Temsilcisi-Avukat Safa Uslu (Çocukların Hukukî Temsili, Riskler, Haklar ve Savunuculuk), Sosyal Çalışmacı Uğur Yaranlı (Çocuk Koruma Sistemi ve Öğretmenin Yeri- Aile ve Sosyal Hizmetler Açısından Bakış) konularında sunumlarda bulundu. Panelin açılış konuşmasını yapan Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Merve Gangal toplumsal anlamda çocuk haklarının önemine dikkati çekti. Fatih Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı organizasyonunda iki oturumla gerçekleştirilen panelde çocukların korunması ve çocuk haklarının gözetilmesine ilişkin akademik, adli, pedagojik ve sosyolojik açılardan görüşler ortaya konuldu. Birinci oturumun moderatörlüğünü Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Meral Alemdar Selcik, ikinci oturumun moderatörlüğünü Hukuk Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Saim Ocak gerçekleştirdi. Ocak, “İçimizdeki çocuğu yaşatmayı başarabilirsek, çocuk haklarına ilişkin ihlal ve istismarların sıfıra indirilebileceğine” inandığını söyledi. Baro temsilcisi olarak panele katılan Av. Safa Uslu “Çocukların temel hakları her zeminde korunmalı ama unutmayalım ki onların hayal hakkı da vardır. 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Gününde birçok etkinlik, yarışma ve etkinlik düzenlendi. Çocuk haklarının ömür boyunca muhafaza edilmesi gerekir. Bir çocuk mor bir güneş çizdiğinde kendisini uyarmaktansa neden mor bir güneş çizdiğini anlamaya çalışmalıyız” dedi. Özellikle öğretmen adayı öğrencilerimizin yoğun ilgi gösterdiği geniş kapsamlı panele emeği geçenlere program sonunda birer teşekkür belgesi takdim edildi.



Temel Eğitim Bölümü Birim Kalite Toplantısı Gerçekleştirildi

Temel Eğitim Bölümü öğretim elemanları; 2025 yılı Fatih Eğitim Fakültesi memnuniyet anketi sonuçlarının kapsamlı şekilde değerlendirilmesi, elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme alanlarının belirlenmesi, birim iç paydaş toplantılarının planlanması ve gerekli görülen diğer akademik-idari konuların görüşülmesi amacıyla bir araya geldi. Toplantı sürecinde, mevcut uygulamaların gözden geçirilmesine ve öğrenci/öğretim elemanı memnuniyetinin artırılmasına yönelik öneriler üzerinde duruldu.



Temel Eğitim Bölümü İç Paydaş Toplantısı Gerçekleştirildi

Temel Eğitim Bölümü tarafından, bölümün akademik ve idari süreçlerini değerlendirmek, mevcut sorunları ele almak ve çözüm önerileri geliştirmek amacıyla iç paydaş toplantısı gerçekleştirildi. Toplantıya Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) birimi, Yazı İşleri ve kütüphaneden idari personellerin yanı sıra Özel Eğitim Bölümü, Eğitim Bilimleri Bölümü ile Matematik ve Fen Eğitimi bölümlerinden öğretim elemanları katılım sağladı. Ayrıca Temel Eğitim Bölümü akademik personelleri ve öğrenci temsilcileri de toplantıda yer aldı. Toplantı kapsamında bölümün işleyişine ilişkin mevcut durum değerlendirildi, akademik ve idari süreçlerde karşılaşılan sorunlar paydaşların görüşleri doğrultusunda ele alındı. Katılımcılar, sürecin daha verimli ve sürdürülebilir şekilde yürütülebilmesi adına çözüm önerilerini paylaşarak iş birliği ve koordinasyonun güçlendirilmesine yönelik görüş alışverişinde bulundu.



6. Üniversiteler Kış Şenliği

Trabzon Üniversitesi Okul Öncesi Kulübü, 24 Ocak – 1 Şubat 2026 tarihleri arasında Akşehir Belediyesi tarafından düzenlenen 6. Üniversiteler Kış Şenliği'ne 14 öğrenci ve 2 akademisyen eşliğinde katılım sağlandı. Kulübümüzün şenlik kapsamındaki etkinlikleri 25–26 Ocak 2026 tarihlerinde gerçekleştirildi.

25 Ocak 2026 Pazar günü saat 11.00'de çocuklara yönelik olarak düzenlenen "Çocuklarla Oyun Şenliği" kapsamında 3–10 yaş grubundaki çocuklarla eğitsel ve hareket temelli oyunlar oynandı. Etkinlik süresince velilerin zaman zaman sürece dâhil olması, çocuk–aile etkileşimini destekleyici bir ortam oluşturuldu.

Aynı gün saat 13.30'da gençlere yönelik olarak "Gençlerle Oyun Atölyesi" gerçekleştirildi. Bu etkinlikte iş birliğine dayalı oyunların yanı sıra rekabete dayalı oyunlara da yer verildi. Katılımcıların grup çalışması, iletişim ve sosyal etkileşim becerilerinin desteklenmesi amaçlandı. Günün ilk iki etkinliği Akşehir Gençlik Merkezi'nde yürütüldü.

Saat 15.30'da Akşehir Anıt Meydanı'nda tüm halka açık olarak düzenlenen oyun şenliği kapsamında farklı yaş gruplarından katılımcılarla grup oyunları oynandı, çember etkinlikleri yapıldı ve etkinliğe geniş katılım sağlandı. Böylece kulübümüzün birinci gün etkinlikleri tamamlandı.

26 Ocak 2026 Pazartesi günü saat 11.00'de çocuklara yönelik bir diğer etkinlik gerçekleştirildi Kalabalık bir çocuk grubuyla şarkılar eşliğinde eğitsel oyunlar oynandı, velilerin katılımıyla etkinliğin etkileşim düzeyi artırıldı. Aynı gün öğleden sonra gençlere yönelik olarak düzenlenen etkinlikte iş birliği ve rekabete dayalı oyun uygulamalarına devam edildi. Bu etkinlikle birlikte kulübümüzün Kış Şenliği kapsamındaki faaliyetleri sona erdi.

Kulübümüz, kendi etkinliklerinin yanı sıra şenlik programı kapsamında düzenlenen diğer faaliyetlere de katılım sağladı. Bu kapsamda bel farklı üniversitenin halk oyunları gösterileri izledi, Prof. Dr. Yusuf Halaçoğlu'nun panel ve söyleşisine katılım sağladı ve Kırgız Öğrenci Topluluğu tarafından düzenlenen Cengiz Aytmatov Anma Etkinliği büyük bir ilgiyle takip etti.



Bölüm Tanıtımı ve Kariyer Fuarı Gerçekleştirildi



4 Şubat 2026 Çarşamba günü, 09.00–16.00 saatleri arasında DoubleTree by Hilton Trabzon Hotel’de Tercih Fuarcılık tarafından 12. sınıf lise öğrencilerine yönelik olarak düzenlenen “Üniversite Bölüm Tanıtımı ve Kariyer Fuarı”na Bölümümüz Okul Öncesi Eğitim Ana Bilim Dalı katılım sağladı. Trabzon il merkezi ile ilçelerinden gelen çok sayıda 12. sınıf öğrencisinin ilgi gösterdiği etkinlikte, üniversite tercihi aşamasında olan öğrencilere yönelik bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirildi.

Etkinlik kapsamında Okul Öncesi Öğretmenliği programını tercih etmeyi düşünen öğrencilere; programa yerleşme koşulları, öğretim elemanlarından oluşan akademik kadro, programın amaçları ve öğrenme çıktıları, ders içerikleri ve müfredat yapısı, uygulama dersleri ve staj olanakları, program kapsamında sunulan sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetler ile mezuniyet sonrası kamu ve özel sektördeki istihdam olanakları hakkında kapsamlı bilgiler verildi.

Ayrıca öğrencilerin üniversite yaşamı ve mesleki yönelimlerine ilişkin soruları yanıtladı; mesleğin gerektirdiği nitelikler, okul öncesi öğretmenliğinin çalışma alanları ve kariyer olanakları hakkında bilgilendirme yapıldı. Gerçekleştirilen bu etkinlik ile aday öğrencilerin bilinçli tercih yapmalarına katkı sağlanması, bölümün tanıtımının yapılması ve üniversite–ortaöğretim iş birliğinin güçlendirilmesi amaçlandı.

Temel Eğitim Bölümü Kalite Komisyonu Toplantısı Gerçekleştirildi

Temel Eğitim Bölümü Kalite Komisyonu tarafından kalite güvencesi çalışmaları kapsamında toplantı gerçekleştirildi. Toplantıya, Temel Eğitim Bölümü akademik personeli katılım sağladı.

Toplantıda, bölümün kalite güvencesi sistemi çerçevesinde yürütülen mevcut çalışmalar değerlendirildi. Eğitim-öğretim süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi, iç değerlendirme faaliyetleri, paydaş geri bildirimleri ile kalite standartlarına uyum konuları ele alındı.

Ayrıca kalite süreçlerinde sürdürülebilirliğin sağlanması amacıyla önümüzdeki dönemde gerçekleştirilecek faaliyetler planlandı ve sorumluluk paylaşımı yapıldı. Toplantıda, kalite kültürünün güçlendirilmesi ve sürekli iyileştirme anlayışının bölüm genelinde yaygınlaştırılmasının önemine vurgu yapıldı.



TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Bölümümüz Öğretim Üyelerinden “İstiklâl Marşı ve Mehmet Akif” Paneli

İstiklâl Marşı’nın kabulünün 104. yıldönümü münasebetiyle bölümümüz öğretim üyeleri tarafından “İstiklâl Marşı ve Mehmet Akif” konulu panel düzenlenmiştir. Bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Bilal Kırımlı’nın moderatörlüğünü üstlendiği panele Prof. Dr. Suat Urgan ile Prof. Dr. Ebru Demircioğlu konuşmacı olarak yer aldı. Prof. Dr. Ebru Demircioğlu “Mehmet Akif Ersoy ve İstiklâl Marşı’nı Yazma Süreci” Prof. Dr. Suat Urgan ise “Milli Marşları Doğuran Unsurlar ve İstiklal Marşımız” konularında sunumlar yaptı.

Panelin moderatörlüğünü üstlenen Prof. Dr. Bilal Kırımlı, “Üç kıtada senelerce hüküm süren bir medeniyetin düne kadar vilayeti konumunda olan Yunanistan’ın istilasına nasıl düştüğü, en az İstiklal azmi ve kahramanlığı kadar unutulmaması gereken bir husustur” ifadesini kullandı. “Çağ değişti; insan hakları, uluslararası hukuk, adalet anlayışları değişti fakat ‘hakların kardeşliği’ nostaljik bir söylem olarak kaldı” diyen Kırımlı “Gençlerimiz, Rusya’nın Ukrayna’ya saldırısı ve özellikle Gazze katliamından sonra Batı’nın hiç değişmediğini bilmek zorunda” değerlendirmesinde bulundu.

Mehmet Akif Ersoy’un hayatından kesitler sunan Prof. Dr. Ebru Demircioğlu, “İstiklal Marşımızın Şairi; vatani için her şeyi göze alan, şiirlerine nakış nakış vatan sevdasını işleyen, Milli Marşımızın yazarı, ömrünün son demlerine kadar vatan hasretiyle yanıyordu. Şiirlerini elleriyle değil yüreğiyle yazıyordu. Milli marş yarışmasına gelen ilk 724 şiir arasında onun şiiri yoktu. Görev tevdi edildiğinde ise İstiklâl Marşı’nı yazdı. Esere imzasını koymadı. Her okunduğunda alkış kopuyor, gözyaşları sel oluyordu. Mebuslar 8 altın maaş alırken Akif’e 500 altın teklif edildi. Kabul etmedi. Zorla verilince de gitti ‘Dariül Mesai’ye bağışladı. Parayla hiç işi olmadığını ise herkes bilirdi” diye konuştu.



Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğrencilerinden “Çocuk İhmal ve İstismarı” Konulu Panel

Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı 3. sınıf öğrencileri Rukiye Demir, Sevgi Çoban, Edanur Ateş ve Nursima Akyüz tarafından; Öğr. Gör. İbrahim Balcı danışmanlığında “Topluma Hizmet” dersi kapsamında hazırlanan ve UCİM Saadet Öğretmen Çocuk İstismarı ile Mücadele Derneği Trabzon iş birliğiyle düzenlenen “Çocuk İhmal ve İstismarı” konulu panel, 2 Aralık 2025 tarihinde saat 14.00’te Trabzon Üniversitesi Mahmut Goloğlu Kültür Merkezi’nde gerçekleştirildi. Panelin açılış konuşması UCİM Trabzon İl Temsilcisi Ahsen Aydın tarafından yapıldı. Programda UCİM’in tanıtımı ve faaliyet alanlarına ilişkin sunum UCİM Trabzon İl Sorumlusu Kevser Erkan tarafından gerçekleştirilirken, “Çocuk İhmal ve İstismarında Yasal Mevzuat” başlıklı sunum UCİM Trabzon Hukuk Koordinatörü Av. Fatma Konak Baş tarafından yapıldı. Panelin son oturumunda ise Pediatrik Ergoterapist İlayda Türk, çocuk ihmal ve istismarının çocuk gelişimi üzerindeki etkilerine ilişkin bilgi ve değerlendirmelerini katılımcılarla paylaştı. Alanında uzman konuşmacıların katkılarıyla gerçekleştirilen panelde, çocuk ihmal ve istismarının türleri, belirtileri, hukuki boyutu ve önleme çalışmalarına ilişkin kapsamlı bilgiler sunulurken katılımcıların konuya yönelik farkındalığının artırılması amaçlandı.

Öğrencilerin dikkatle katılım sağladığı etkinlik, soru-cevap bölümünün ardından tamamlandı. Toplumsal sorumluluk bilinciyle hazırlanan bu anlamlı etkinliğin düzenlenmesinde emeği geçen başta danışman öğretim elemanı ve öğrencilere, ayrıca katkı sunan konuşmacılara teşekkür belgeleri takdim edildi.



Bölümümüz Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ayşegül Şeyihoğlu'nun Bilimsel Söyleşi Etkinliği

Liselerde Bilim Uygulamaları kapsamında, bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Ayşegül Şeyihoğlu, 04.12.2025 tarihinde “Bilimsel Düşünceyle Geleceği Yorumlamak” başlıklı sunumuyla Akçaabat Fen Lisesi’nde bir bilimsel söyleşi gerçekleştirdi. Farklı branşlardan öğretmenler, okul idaresi ve çok sayıda öğrencinin katıldığı bu etkinlikte, konuşmacı bugünümüz ve yarının dünyasında bilimsel bakış açısının ve bilimsel okuryazarlığın ne denli önemli olduğu üzerinde durdu.

Öğrencilerin merak duygusunu beslemenin, sorgulayıcı bir anlayışı teşvik etmenin; aynı zamanda eleştirel düşünme, sağlıklı karar verme ve yaşam boyu öğrenme becerilerinin temelini atmanın gerekliliğini vurguladı. Katılımcılar, sunumun ardından yapılan soru-cevap ve tartışma bölümlerinde aktif olarak yer aldılar; bu sayede, bilimin sadece okulda değil, günlük hayatta da rehber olabileceği konusunda farkındalıkları daha da arttı.



Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğrenci ve Akademisyenleri İftar Programında Buluştu

Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı öğrencileri ve akademisyenleri, 26 Mart 2025 tarihinde Ramazan ayının birlik ve paylaşma ruhunu yansıtan geleneksel iftar programında bir araya geldi. Samimi ve sıcak bir atmosferde gerçekleşen etkinlikte, farklı sınıf düzeylerinden öğrenciler ile öğretim elemanları aynı sofrayı paylaştı. Akademik yaşamın yoğun temposu içinde sosyal etkileşimi güçlendiren bu tür buluşmaların, bölüm aidiyetini artırdığı ve öğrenci-akademisyen iletişimini desteklediği vurgulandı.



İftar yemeğinin ardından yapılan kısa konuşmalarda, Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalında sürdürülen akademik ve sosyal faaliyetlerin önemine değinilerek bu tür geleneksel buluşmaların devam ettirilmesinin gerekliliği ifade edildi. Katılımın yoğun olduğu programın hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür edilirken etkinliğe katılarak birlik ve beraberlik atmosferine katkı sağlayan tüm öğrenci ve akademisyenlere teşekkür edildi. Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı ailesini bir araya getiren bu anlamlı buluşmanın, önümüzdeki yıllarda da aynı coşku ve katılımı sürdürülmesi temenni edildi.

Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı Akademisyenleri İftar Programında Buluştu

Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı akademisyenleri, 27 Mart 2025 tarihinde Ramazan ayında iftar programında bir araya geldi. Yoğun akademik çalışmaların arasında meslektaşların bir araya gelmesine vesile olan bu anlamlı buluşma, samimi bir atmosferde gerçekleşti. Akademisyenler, iftar vesilesiyle bir araya gelerek hem birbirleriyle keyifli vakit geçirdi hem de bölümün eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri üzerine sohbetlerde bulundu.

İftar programına; Prof. Dr. Nazan Bekiroğlu, Prof. Dr. Bilal Kırmırlı, Prof. Dr. Erhan Durukan, Prof. Dr. Suat Urgan, Doç. Dr. Bircan Eyüp, Doç. Dr. Nilüfer Serin, Öğr. Gör. İbrahim Balcı, Öğr. Gör. Sebahattin Civelek, Arş. Gör. Nurbanu Kansızoglu ve Arş. Gör. Selvanur Kayhan katıldı. Akademisyenler, Ramazan'ın bereketini birlikte paylaşmanın ve bir arada olmanın mutluluğunu dile getirdi.

Gecede yapılan sohbetlerde, Türkçe Eğitimi alanında yürütülen akademik çalışmaların yanı sıra öğrencilerle gerçekleştirilen etkinlikler ve bölümün geleceğine yönelik ortak hedefler de konuşuldu. Mesleki dayanışmayı güçlendiren bu tür buluşmaların, bölüm içi iletişimi ve iş birliğini artırdığı vurgulandı. İftar programının hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür edilirken katılım sağlayarak bu güzel akşamı anlamlı kılan tüm akademisyenlere teşekkür edildi. Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı akademisyenlerini bir araya getiren bu geleneksel buluşmanın, önümüzdeki yıllarda da aynı şekilde sürdürülmesi temenni edildi.



Prof. Dr. Suat UNGAN Hocamıza Veda Yemeği Yapıldı

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü olarak 16 Haziran 2025 tarihinde kıymetli hocamız Prof. Dr. Suat Ugan'ın Yıldız Teknik Üniversitesi'ne atanması münasebetiyle bir veda yemeği düzenlendi. Uzun yıllara dayanan mesleki birlikteliğin ardından gerçekleştirilen bu anlamlı buluşmada hem duygusal hem de mutlu anlar yaşandı.

2011 yılından bu yana Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı bünyesinde görev yapan hocamızla birlikte çalışmak bölümümüz için büyük bir kazanım ve mutluluk kaynağı oldu. Akademik birikimi, yapıcı yaklaşımı ve öğrenciler ile meslektaşlarına her zaman yol gösteren rehberliğiyle bölümümüze önemli katkılar sundu. Veda programında yapılan konuşmalarda, hocamızın bölümde bıraktığı izlere ve katkı sunduğu öğrencilere değinilerek kendisine duyulan teşekkür ve iyi dilekler ifade edildi. Meslektaşları, birlikte geçirilen yılların anılarını paylaşırken; hocamızın yeni görev yerinde de aynı başarı ve özveriyle çalışmalarını sürdüreceğine olan inançlarını dile getirdi.

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü olarak, değerli hocamıza bugüne kadar sunduğu emek, rehberlik ve katkılar için içten teşekkürlerimizi sunuyoruz. Prof. Dr. Suat UNGAN hocamıza yeni akademik yolculuğunda sağlık, huzur ve başarılar diliyor; yolunun ve bahtının açık olmasını temenni ediyoruz.



Bölüm Akademik Kurul Toplantımız Gerçekleştirildi

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü dönem sonu akademik kurul toplantısı, 25 Haziran 2025 Çarşamba günü saat 13.00'te ilgili akademik kadronun katılımıyla gerçekleştirildi. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin bütüncül biçimde değerlendirilmesi ve gelecek döneme yönelik hazırlıkların ele alınması amacıyla düzenlenen toplantı, verimli ve yapıcı bir atmosferde geçti. Toplantıya dekan yardımcısı Doç. Dr. Bircan Eyüp ve Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çepni'nin yanı sıra bölüm başkanı, başkan yardımcıları ve öğretim üyeleri katıldı. Akademik kurulda, 2024-2025 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında yürütülen dersler, uygulamalar, bilimsel ve sosyal etkinlikler ile öğrenci odaklı çalışmalar değerlendirildi.

Görüşmelerde, eğitim süreçlerinin niteliğini artırmaya yönelik güçlü yönler ve geliştirilmesi gereken alanlar ele alınarak bölümün akademik ve kurumsal gelişimine katkı sağlayacak öneriler paylaşıldı. Ayrıca 2025-2026 eğitim-öğretim yılına ilişkin ders planlamaları, akademik etkinlik takvimi, araştırma faaliyetleri ve bölüm içi iş birliğini güçlendirmeye yönelik çalışmalar üzerinde duruldu. Toplantı, katılımcıların görüş ve önerilerinin alınmasının ardından karşılıklı iyi dileklerin paylaşılmasıyla sona erdi. Bölümümüzün akademik niteliğini ve kurumsal işleyişini güçlendirmeye yönelik bu tür kurul toplantılarının düzenli olarak sürdürülmesinin önemine vurgu yapıldı.



Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı İç Paydaş Toplantısı Yapıldı

26.12.2025 tarihinde Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Erhan DURUKAN başkanlığında, Ana Bilim Dalı iç paydaşlarının katılımıyla bir toplantı gerçekleştirildi. Yapılan toplantıda, öğrenci memnuniyet anketi sonuçları ile seçmeli ders havuzu ele alındı. Görüşmeler sonucunda, öğrenci memnuniyet anketlerine katılım oranının artırılması, Türkçe Öğretmenliği Kulübü ile iş birliği yapılarak ders dışı sosyal etkinliklerin çoğaltılması ve bölüm yönetimi ile öğrenciler arasındaki iletişimi güçlendirmek amacıyla belirli aralıklarla sınıf bazında toplantılar düzenlenmesi kararlaştırıldı.

Ayrıca fakülte seçmeli ders havuzu esas alınarak bölüm seçmeli ders havuzunun güncellenmesine ve TÖMER iş birliğiyle yabancı uyruklu öğrenciler ile Türkçe Öğretmenliği Programı lisans öğrencilerini bir araya getirecek etkinliklerin planlanmasına karar verildi.



Bölümümüzde Oryantasyon Programları Düzenlendi

Bölümümüze yeni katılan öğrenciler için bir oryantasyon programı düzenlendi. Programa Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programından Arş. Gör. İsmail Düz ile Türkçe Öğretmenliği Programından Arş. Gör. Nurbanu Kansızoglu katıldı. Program kapsamında öğrencilere bölümün akademik yapısı, öğretim kadrosu ve eğitim süreci hakkında kapsamlı bilgilendirmeler yapıldı. Ayrıca ders içerikleri, seçmeli ders olanakları, ölçme ve değerlendirme süreçleri ile öğretmenlik uygulamaları hakkında açıklamalarda bulunuldu. Öğrencilerin eğitim süreçlerini daha bilinçli bir şekilde planlayabilmeleri amacıyla ders kayıtları, akademik danışmanlık sistemi ve bölüm içi akademik beklentiler hakkında da bilgi verildi.



Oryantasyon programında ayrıca öğrencilerin üniversite yaşamına uyum süreçlerini desteklemek amacıyla sosyal, kültürel ve akademik faaliyetler hakkında bilgilendirmeler yapıldı; öğrencilerin üniversite ortamında karşılaşılabilecekleri olanaklar ve sorumluluklar ele alındı. Programın sonunda öğrenciler, merak ettikleri konular hakkında sorularını yöneltme fırsatı bulurken öğretim üyelerimiz de öğrencilerimize yeni eğitim-öğretim hayatlarında başarı dileklerini ilettiler.

AFAD Trabzon İl Müdürlüğü'nde Öğretmen Adaylarına Afet Eğitimi Verildi

23 Aralık 2025 tarihinde, bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Ayşegül Şeyhoğlu koordinasyonunda yürütülen Afet Eğitimi dersi kapsamında Sınıf Öğretmenliği öğretmen adayları, AFAD Trabzon İl Müdürlüğü'ne araştırma-inceleme gezisi gerçekleştirdi. Gerçekleştirilen program kapsamında, AFAD Trabzon İl Müdürü Mustafa Hüseyinpaşaoğlu tarafından öğretmen adaylarına kurumun il genelinde yürüttüğü çalışmalar, afet ve acil durumlara hazırlık süreçleri, risk azaltma faaliyetleri ve gönüllülük sisteminin önemi hakkında bilgilendirme yapıldı.



AFAD Eğitim Koordinasyon Salonu'nda gerçekleştirilen bilgilendirme toplantısında Eğitim Uzmanı Mustafa Önder Baytar tarafından afet eğitiminin temel ilkeleri, afet öncesi-sırası-sonrası yapılması gerekenler ve AFAD'ın eğitim faaliyetleri hakkında genel bilgiler aktarıldı. Program kapsamında arama-kurtarma teçhizatı ve kullanılan ekipmanlar tanıtıldı.



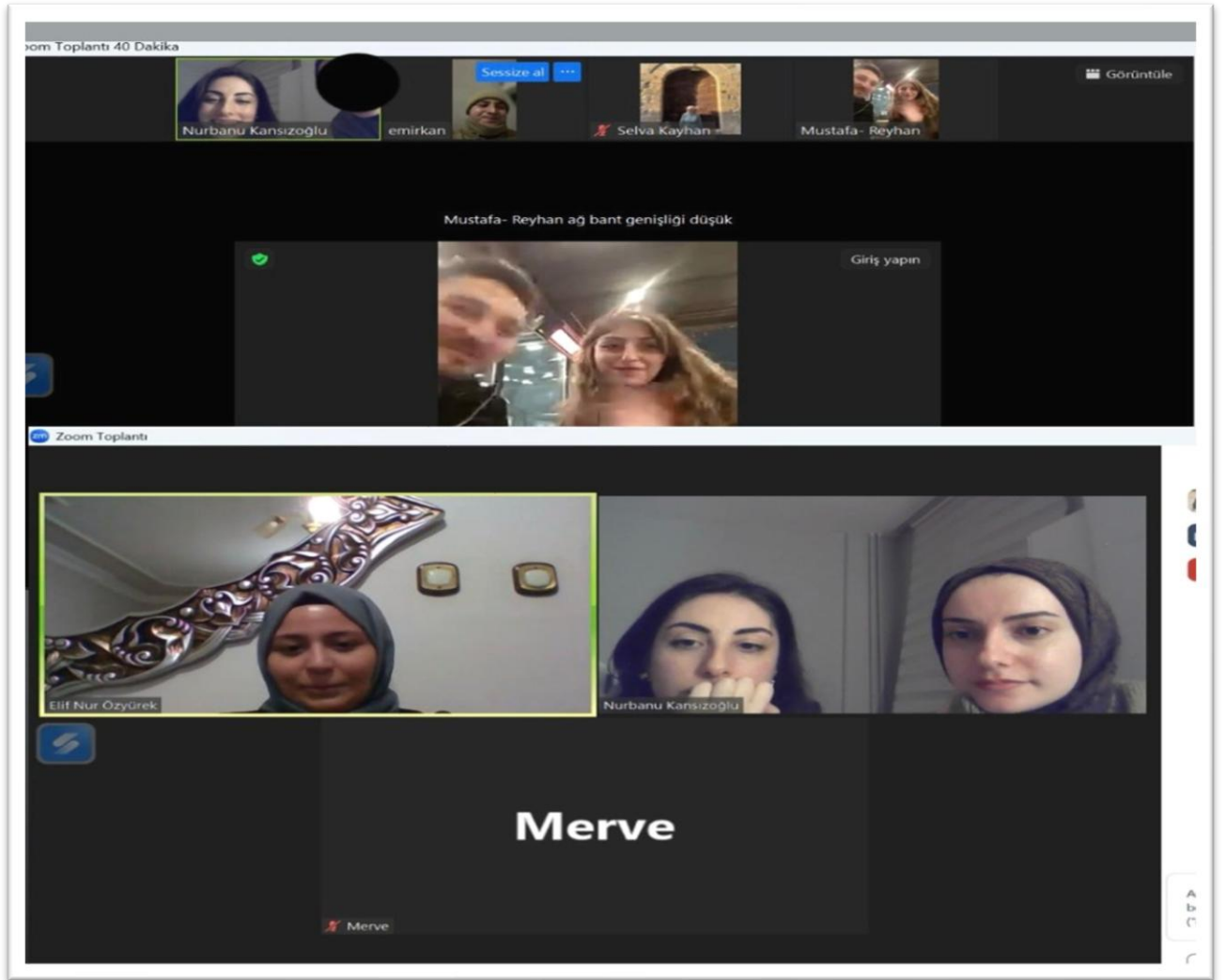
Eğitimin saha uygulamaları bölümünde Arama Kurtarma Şefi Erkan Akpınar tarafından tatbikat ve eğitim alanları gezdirilerek kullanılan ekipmanlar hakkında uygulamalı bilgiler verildi. Ayrıca AFAD gönüllülük faaliyetleri, AFAD Acil Mobil Uygulaması ve İl Risk Azaltma Planı hakkında öğretmen adayları bilgilendirildi. Gerçekleştirilen araştırma-inceleme gezisi, öğretmen adaylarının afet bilinci kazanmaları ve meslek hayatlarında bu bilinci öğrencilerine aktarabilmeleri açısından önemli bir kazanım sağladı.



Türkçe Öğretmenliği Programı Mezunlar Görüşmesi Yapıldı

22 Aralık Pazartesi günü saat 18.00’de Türkçe Öğretmenliği Programı mezunlarımızla Arş. Gör. Nurbanu Kansızoglu ve Arş. Gör. Selvanur Kayhan ile birlikte çevrim içi bir toplantı düzenlendi. Toplantıda, mezunların mevcut istihdam durumları ele alınırken lisans döneminde edinilen teorik ve uygulamalı derslerin mesleki süreçlerine katkısı konuşuldu.

Lisans programının çıktılarının sahadaki karşılığına dair görüşler alındı. Eğitim müfredatının güncel mesleki ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi adına katılımcıların deneyim ve önerilerinin paylaşıldığı oturum toplantı tutanağının düzenlenmesiyle sona erdi.



Bölümümüzde Lisansüstü Seminer Sunumları Gerçekleştirildi

Bölümümüz lisansüstü programlarında öğrenimlerine devam eden yüksek lisans ve doktora öğrencileri, seminer dersi kapsamında hazırladıkları bilimsel çalışmalarını öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen oturumlarda sundu. Akademik paylaşım ve bilimsel tartışma ortamı sunan seminerler, katılımcıların ilgisiyle verimli bir şekilde tamamlandı.



Sunumlarda öğrenciler, alanlarına ilişkin kuramsal çerçeve, yöntem ve bulgularını paylaşarak yürüttükleri araştırmalar hakkında bilgi verdi. Oturumlar sonrasında öğretim üyeleri tarafından yapılan değerlendirme ve dönütler, öğrencilerin çalışmalarını geliştirmelerine katkı sağlarken; dinleyici öğrenciler için de alanla ilgili güncel araştırmaları yakından tanıma fırsatı sundu. Lisansüstü eğitim sürecinin önemli bir aşaması olan seminer sunumları, öğrencilerin bilimsel iletişim becerilerini güçlendirmelerine, akademik tartışma kültürü kazanmalarına ve araştırma süreçlerini olgunlaştırmalarına katkı sağladı. Aynı zamanda bölüm içinde akademik etkileşimi artıran bu etkinlikler, lisansüstü çalışmaların görünürlüğünü de destekledi.



Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalında Tez Savunmaları Gerçekleşti

Bölümümüz Sosyal Bilgiler Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencisi Ayhan Uçar'ın Prof. Dr. Ebru Gençtürk Güven'in danışmanlığında yürüttüğü "Ortaokul Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının Kültürel Unsurlar Bağlamında İncelenmesi" başlıklı tez çalışması 20.06.2025 tarihinde başarılı bulundu.

Ayhan Uçar'ın tez savunmasındaki jüri üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Gizem Bengiç Çolak ve Dr. Öğr. Üyesi Özlem Elvan'a değerli katkılarından dolayı teşekkür edildi.

Sosyal Bilgiler Eğitimi alanında Bilim Uzmanı ünvanı alan öğrenci tebrik edildi ve başarılarının devamı dilendi.



Bölümümüz Sosyal Bilgiler Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencisi Bilal Uzun'un Prof. Dr. Yavuz Akbaş danışmanlığında yürüttüğü "Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının İklim Değişikliği Hakkındaki Farkındalıkları ve İklim Değişikliği Eğitimine Yönelik Görüşleri" başlıklı tez çalışması 18.07.2025 tarihinde başarılı bulundu. Bilal Uzun'un tez savunmasındaki jüri üyeleri Prof. Dr. Ebru Gençtürk Güven ve Prof. Dr. Adem Beldağ'a değerli katkılarından dolayı teşekkür edildi.

Sosyal Bilgiler Eğitimi alanında Bilim Uzmanı ünvanı alan öğrencimiz tebrik edildi ve başarılarının devamı dilendi.



Bölümümüz Sosyal Bilgiler Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencisi Sinan Birinci'nin Prof. Dr. Yavuz AKBAŞ danışmanlığında yürüttüğü "Proje Tabanlı Öğrenme Yönteminin Öğrencilerin İklim Okuryazarlığına Etkisi" başlıklı tez çalışması 18.07.2025 tarihinde başarılı bulunmuştur. Sinan Birinci'nin tez savunmasındaki jüri üyeleri Prof. Dr. Yılmaz GEÇİT ve Doç. Dr. Kerem Çolak'a değerli katkılarından dolayı teşekkür edildi.

Sosyal Bilgiler Eğitimi alanında Bilim Uzmanı ünvanı alan öğrencimiz tebrik edildi ve başarılarının devamı dilendi.



Bölümümüz Sosyal Bilgiler Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencisi Erşan Yorgun'un Doç. Dr. Kerem Çolak danışmanlığında yürüttüğü "Afet Eğitimi Kapsamında Okul Dışı Öğrenme Ortamlarından Trabzon Taşkın Müzesinin Eğitimsel Değeri" başlıklı tez çalışması 06.08.2025 tarihinde başarılı bulunmuştur. Erşan Yorgun'un tez savunmasındaki jüri üyeleri Prof. Dr. Ebru Gençtürk Güven ve Dr. Öğr. Üyesi Selda Şan'a değerli katkılarından dolayı teşekkür edildi. Sosyal Bilgiler Eğitimi alanında Bilim Uzmanı ünvanı alan öğrencimiz tebrik edildi, başarılarının devamı dilendi.



Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalında Tez Savunmaları Gerçekleşti

Bölümümüz Türkçe Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencisi Elif Nur Özyürek'in Prof. Dr. Erhan Durukan danışmanlığında yürüttüğü "Türkçe Ders Kitaplarının Tematik Yaklaşımına Göre Düzenlenmesine İlişkin Öğretmen Görüşleri" başlıklı tez çalışması 02.07.2025 tarihinde başarılı bulundu. Elif Nur Özyürek'in tez savunmasındaki jüri üyeleri Prof. Dr. Nurşat Biçer ve Doç. Dr. Nilüfer Serin'e değerli katkılarından dolayı teşekkür edildi.

Türkçe Eğitimi alanında Bilim Uzmanı ünvanı alan öğrenci tebrik edildi, başarılarının devamını dilendi.



Programımız 2022 mezunu ve bölümümüz Türkçe Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencisi Beril Doğan'ın Doç. Dr. Nilüfer SERİN danışmanlığında yürüttüğü "Ortaokul Öğrencilerinin Okul Sözlüklerindeki Tanımları Anlama Düzeyini Belirleme: Bir Sözlük Modeli Önerisi" başlıklı tez çalışması 12.08.2025 tarihinde başarılı bulunmuştur. Beril Doğan'ın tez savunmasındaki jüri üyeleri Prof. Dr. Erhan Durukan ve Dr. Öğr. Üyesi Melike Uluçay'a değerli katkılarından dolayı teşekkür edildi.

Türkçe Eğitimi alanında Bilim Uzmanı ünvanı alan öğrencimizi tebrik edildi, başarılarının devamını dilendi.



Bölümümüz Öğrencisinin TÜBİTAK Başarısı

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Yavuz Akbaş danışmanlığında, Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Sosyal Bilgiler Eğitimi doktora öğrencisi Samet Karakuş tarafından yürütülen “Mekânsal Teknoloji Destekli Coğrafi Sorgulamanın Sosyal Bilgiler Eğitiminde Beceri Gelişimine Etkisinin İncelenmesi” başlıklı doktora tezi projesi, TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Programı kapsamında desteklenmeye hak kazandı.

Proje ekibinde, Prof. Dr. Yavuz Akbaş (Trabzon Üniversitesi), Doktora Öğrencisi Samet Karakuş ve Lisans Öğrencisi Hasan Buğra Gül (Gümüşhane Üniversitesi) yer aldı.

Bölümümüz Öğrencilerinin AGS Başarısı

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından gerçekleştirilen Akademi Giriş Sınavında (AGS) Fatih Eğitim Fakültesi bölümümüz mezunları Türkiye dereceleri elde etti. Bu önemli başarı üniversitemizde ve eğitim camiasında büyük bir sevinç ve gurur kaynağı oldu. Sınavda, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği mezunlarımızdan Gülcan Albayrak 39. sırada, Ahmet Emir Sivrikaya ise 93. sırada; Türkçe Öğretmenliği mezunlarımızdan Elanur Bar 51. sırada, Reyhan Odabaşı 78. sırada yer alarak bölümümüzü ve üniversitemizi gururlandırdı.



YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Öğretim Üyemizin Ekibinde Bulunduğu Proje Sunumu Gerçekleştirildi



Bölümümüz öğretim elemanlarından Doç. Dr. Handan Çelik Vaillant Almanya'da bulunan Leuphana Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme için Dijital Dönüşüm Laboratuvarı (Digital Transformation Lab for Teaching and Learning) bünyesinde devam eden ve araştırmacı olduğu Digi-CLIL-Exchange: Integrated teaching of foreign language, intercultural and subject-specific competencies adlı proje kapsamında Leuphana Üniversitesi UNESCO Kürsüsü işbirliği ile düzenlenen UNESCO Chair Lecture and Interactive Workshop Series "Bringing the world to your class: Virtual Exchange" adlı etkinlikle davetli konuşmacı olarak yer aldı. Proje araştırmacıları Jodie Birdman ve Onur Çiçek ile birlikte Empowering pre-service ELT teachers: Virtual Exchange as transformational pedagogy in teacher education for sustainable development adlı sunumu yaptı.



Trabzon ELT Webinar Series” Mezunlarımızın İlham Veren Hikâyeleriyle Devam Ediyor



Köy Okullarında Öğretmenlik
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
Trabzon ELT Webinar Series
30.04.2025
19-00-20.30



Cafer Özel
Çimen Semra Kaş İlkokulu



Melike Güngör
Lokman Hekim Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi



Sedef Karatay
Armutlu 1 İlk/Ortaokulu
Aybastı İlsem



Toplantı Bağlantısı: <https://www.kisa.link/cIMbx>
Toplantı Kimliği: 325 470 834 066 0
Çeviri Kodu: 56934165

Trabzon Üniversitesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü olarak, teorik bilgiyi sahanın gerçekleriyle buluşturmaya devam ediyoruz. Bu kapsamda, 30 Nisan 2025 tarihinde gerçekleştirilen “Trabzon ELT Webinar Series” serisinin son oturumunda, kalbi köylerde atan meslektaşlarımızı ve mezunlarımızı ağırladık. "Köy Okullarında Öğretmenlik" başlığıyla düzenlenen webinarıda, şu an sahada aktif olarak görev yapan kıymetli mezunlarımız Cafer Özel, Melike Güngör ve Sedef Karatay bizlerle bir araya geldi.

Konuklarımız, öğretmen adaylarımızın meslek hayatına atıldıklarında karşılaşılabilecekleri gerçekleri kendi deneyimleri üzerinden şu başlıklarla detaylandırdı:

- *Yaşam ve Barınma:* Köy okullarında görev yaparken konaklama süreçleri ve çevreye uyum sağlama stratejileri.
- *Sınıf ve Sosyokültürel Ortam:* Kısıtlı imkanlarla yaratıcı sınıf ortamları oluşturma ve köy halkıyla kurulan güçlü bağların eğitime katkısı.
- *Taşımalı Eğitim Dinamikleri:* Köy okullarındaki lojistik süreçlerin ve taşımalı eğitimin öğretmen ile öğrenci üzerindeki etkileri.
- *Bireysel Deneyimler ve Okul Türleri:* Farklı kademelerdeki köy okullarında (birleştirilmiş sınıflar vb.) öğretmen olmanın mesleki ve kişisel gelişime sunduğu eşsiz katkılar.

İngilizce Drama Günleri II Etkinliği Büyük Beğeni Topladı



Trabzon Üniversitesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü tarafından Dr. Öğr. Üyesi Bilal Karaca koordinatörlüğünde düzenlenen İngilizce Drama Günleri II, bu yıl “Dissolved - Dağılmışlar” adlı özgün oyunla Mahmut Goloğlu Kültür Merkezi’nde izleyicilere unutulmaz anlar yaşattı. İngilizce Öğretmenliği Programı 2. sınıf öğrencilerinin kaleme alıp sahnelediği bu etkileyici yapıt; aile içi ilişkiler, yüzleşme ve affetme gibi derin temaları güçlü bir dil performansı ile birleştirirken, final sahnesinin gidişatını seyircilerin kararına bırakan interaktif yapısıyla büyük beğeni topladı. Senaryosundan dekoruna kadar tamamen öğrencilerin yaratıcılığıyla şekillenen gösteri, yalnızca üniversite camiası tarafından değil, Ortahisar ve Akçaabat ilçelerindeki okullardan gelen misafir öğrenciler tarafından da ilgiyle takip edilerek üniversite-şehir buluşmasına anlamlı bir katkı sağladı. Gösteri sonunda, sahne performansları ve disiplinli çalışmalarıyla takdir toplayan 11 kişilik öğrenci ekibine katkılarından dolayı teşekkür belgeleri takdim edilirken, etkinlik yabancı dil eğitiminin sanatla bütünleştiği başarılı bir örnek olarak 2025 yılı bültenindeki yerini aldı. Hem bir dil pratiği hem de kültürel bir köprü vazifesi gören bu organizasyon, izleyicilerden tam not alarak bölümün sanatsal ve akademik vizyonunu bir kez daha ortaya koydu.



Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Mezuniyet Töreni Coşkuyla Gerçekleşti

Fatih Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü mezuniyet töreni, öğrenci ve ailelerin yoğun katılımıyla büyük bir coşku içinde gerçekleştirildi. Öğrenciler kep atarak mezuniyet sevincini doyasıya yaşarken, aileler de bu anlamlı günde evlatlarının mutluluğuna ortak oldu.

Törende bir konuşma yapan Bölüm Başkanı Doç. Dr. Handan Çelik, öğrencilerin zorlu eğitim süreçlerini tamamlayarak öğretmen olarak topluma hizmete hazır hale geldiklerini söyledi. Çelik, “Öğrenmeyi bırakırsanız iyi insan ve iyi öğrenci yetiştiremezsiniz. Hayat bisiklet sürmeye benzer; pedal çevirmeyi bırakırsanız düşersiniz. Kendinizi daima yenilemelisiniz” ifadelerini kullandı.

Dekan Yardımcısı ve Yabancı Diller Eğitimi Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Çepni ise mezunların ülkenin dört bir yanına yayılarak fakültenin adını gururla taşıyacaklarını belirtti. Çepni, zorluklara rağmen vazgeçmeyeceklerini vurgulayarak, mezunları yetiştiren hocalara ve ailelere teşekkür etti.

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Atilla Çimer ise pandemi koşullarında çocuklarını üniversiteye emanet eden ailelere teşekkür ederek, üniversitenin 7 yılda önemli bir gelişme kaydettiğini dile getirdi. Çimer, öğretmenliğin sadece meslek değil, aynı zamanda ahlak ve erdem gerektiren bir görev olduğunu vurguladı. “Devlet için, millet için çalışın. İyi insan yetiştirmek her şeyden önce gelir” dedi.

Tören, öğrencilerin lisans hayatlarından özel anların yer aldığı görüntülerin gösterimiyle devam etti. Dereceye giren öğrencilere ödülleri verilmesinin ardından tüm mezunlar bir ağızdan öğretmen andını okuyarak kep atma töreni ile mezuniyetlerini kutladı. Öğrenciler hocalarına teşekkür ederek helallik alırken, aileler ve akademisyenler birlikte fotoğraf çekildi. Mezunlarımızı tekrar tebrik ediyor, meslek hayatlarında başarılar diliyoruz.



Mezun Öğrencimizden AGS'ye Yönelik Tecrübe Paylaşımı

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı sonunda bölümümüzü birincilikle tamamlayan ve girdiği Akademi Giriş Sınavı'nda Türkiye 90.'sı olarak önemli bir başarıya imza atan mezun öğrencimiz Talip Salkı, bölümümüzün dördüncü sınıf öğrencileriyle bir araya geldi.

Bölüm başkanlığımızın organize ettiği buluşmada, mezun öğrencimiz üniversite yıllarındaki akademik yolculuğunu, çalışma stratejilerini, sınav sürecinde edindiği deneyimleri ve motivasyon kaynaklarını öğrencilerimizle paylaştı. Ayrıca, Akademi Giriş Sınavı'na hazırlık sürecinde dikkat edilmesi gereken noktalar, kaynak seçimi, zaman yönetimi ve stresle baş etme gibi farklı konularda da değerli tavsiyelerde bulundu.

Etkinliğin sonunda öğrencilerimizin sorularını içtenlikle yanıtlayan Talip Salkı, kariyer planlaması ve akademik hedef belirleme konularında arkadaşlarına rehberlik etti. Samimi ve verimli bir atmosferde geçen buluşma, öğrencilerimize hem ilham verici hem de motive edici bir deneyim sundu.



Kariyer Söyleşileri-2: Özel Sektörde Öğretmenlik



Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanlığı tarafından düzenlenen "Kariyer Söyleşileri-2: Özel Sektörde Öğretmenlik" başlıklı etkinlik, 14 Kasım 2025 tarihinde yoğun katılımı gerçekleştirildi. Bölümümüzün 2023 yılı mezunlarından Zehra Saraç, Gönül Yılmaz ve Hilal Karaosmanoğlu'nun konuşmacı olarak yer aldığı söyleşi, öğrencilerin kariyer yolculuklarına ışık tuttu.

Mezun öğrencilerimiz, özel sektördeki öğretmenlik deneyimlerini, mezuniyet sonrası edindikleri tecrübeleri ve profesyonel hayata adaptasyon süreçlerini samimi bir dille katılımcılarla paylaştılar. Etkinlik boyunca, alandan gelen genç meslektaş adaylarına değerli bilgiler aktarılırken, söyleşinin interaktif bölümünde ise öğrencilerden gelen çeşitli soruları detaylıca yanıtlayarak onlara rehberlik ettiler. Söyleşi, öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer hedeflerine yönelik somut bir bakış açısı kazanmalarına ve özel sektörün dinamiklerini birinci ağızdan öğrenmelerine olanak sağladı.



Yüksek Lisans Öğrencimiz ve Lisans Öğrencilerimizden Seminer



Yüksek Lisans öğrencimiz Gümüşhane Türk Telekom Fen Lisesi İngilizce öğretmeni Yaman Kardeş ve Lisans programı öğrencilerimiz Yunus Emre İpek, Serhan Kurtal, Zeynep Koçal, Zeynep Sude Karaca ve Büşra Bağrıaçık ELT301 İngilizce Özel Öğretim Yöntemleri I dersi kapsamında "İngilizce öğretiminde Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve Sürdürülebilirlik" öğretiminin nasıl yapılabileceğine ilişkin kendilerinin yürütücü veya katılımcı oldukları uluslararası projeleri tanıttılar.



Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Kapsamında Proje Gösterimi Gerçekleştirildi



Dr. Öğr. Üyesi Bilal Karaca koordinatörlüğünde yürütülen Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında, öğretmen adaylarımızın toplumsal sorumluluk bilinciyle hazırladığı çok boyutlu bir proje gösterimi etkinliği gerçekleştirildi. Eğitimde eşitlikten çevre bilincine, kültürel mirastan sanat ve medyaya kadar geniş bir yelpazede hazırlanan projeler; Zeybek gösterisi ile "Sandalye" ve "Bir Vahşi Batı Hikâyesi" adlı tiyatro oyunları ile renklendirilerek izleyicilere sunuldu. Özellikle Trabzon'un kent kimliği ve yerel kültürüne odaklanan projelerin dikkat çektiği etkinlikte, izleyici oylarıyla belirlenen "En İyi Proje" ödülüne Canan Ekiz ve Zeynep Kandaz layık görüldü. Farklı okullardan misafirlerin katılımıyla zenginleşen bu program, öğretmen adaylarımızın toplumsal duyarlılıklarını mesleki kimlikleriyle bütünleştirdikleri ilham verici bir platform oluşturdu.



Öğretmenlik Uygulaması II Dersinin Mentor Öğretmenleriyle Toplantı



2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Öğretmenlik Uygulaması II dersi kapsamında öğrencilerimize mentorlük yapan değerli öğretmenlerle bir araya gelerek Öğretmenlik Uygulaması süreçleri hakkında fikir alışverişinde bulunuldu. Mentor öğretmenlerin ve danışman öğretim üyelerinin geri bildirimleri doğrultusunda yeni dönemde süreci daha iyi ilerletebilmek adına çeşitli kararlar alındı.



Bölüm İç Paydaş Toplantısı Gerçekleştirildi

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Bölüm Kurulu, 28 Ocak 2026 tarihinde Bölüm Başkanı Doç. Dr. Handan Çelik Vaillant başkanlığında toplanmıştır. Toplantıda bölümün misyon ve vizyonu paydaşlarla paylaşıldı. Güncellenen İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı program çıktıları değerlendirildi ve görüş alışverişinde bulunuldu. Ayrıca eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine ve iş birliklerinin güçlendirilmesine yönelik kararlar alındı.



2025-2026 Güz Dönemi Öğretmenlik Uygulaması I Mentör Öğretmenler Toplantısı

2025-2026 Güz Dönemi Öğretmenlik Uygulaması I dersi mentor öğretmenler toplantısı bölüm başkanımız Doç. Dr. Handan Çelik Vaillant başkanlığında FCLZ14 nolu salonda yapıldı. Toplantıya bölümümüz öğretim elemanları ve güz döneminde öğretmenlik uygulaması kapsamında birlikte çalışacağımız mentor öğretmenler katıldı. Toplantıda Öğretmenlik uygulaması dersi kapsamında dikkat edilmesi gereken hususlar dile getirildi ve bu doğrultuda bazı ortak kararlar alındı.

Öğrencilerimize TÜBİTAK Desteği!

Danışmanlığını Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Kimya Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyelerinden Prof. Dr. Faik Özgür Karataş'ın, yürütücülüğünü öğrencilerimiz Bahar SAVAŞ ve Gamze Çapkan'ın yaptığı "Disleksiye Sahip Öğrencilerin Yabancı Dizi Ve Filmler Aracılığıyla İngilizce Dil Becerilerinin Geliştirilmesi" adlı araştırma projesi Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında desteklenmeye hak kazandı.

Öğretim Üyemize ve Öğrencilerimize TÜBİTAK Desteği!

Danışmanlıklarını bölümümüz Öğretim Üyelerinden Doç. Dr. Şakire Erbay Çetinkaya'nın yaptığı ve yürütücülüğünü Aslıhan Metin ve Alanur Koç'un yaptığı "Metrofobiyi Yenmek: İngilizce Dil Becerilerinin Öğretiminde Müfredat Eksenli Şiir Kullanımı İçin Bir Seçki Sunumu", yürütücülüğünü Sıla Hazal Çankaya, Berivan Duman, İrem Kaplandar ve Sümeyye Fındık'ın yaptığı "Yapay Zekanın (Chatgpt) İngilizce Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimlerdeki Rolü: Davranış Deseni, Kullanım Amacı, Görüş Ve Öneriler Üzerine Ortak Akıl Analizi" ve yürütücülüğünü Eylül Şerbetçi'nin yaptığı "İngilizce-Kültür Etkinlikleri Entegrasyonu Yoluyla Yaşlı Bireylerde Genel İyi Halinin Geliştirilmesi: Trabzon Örneği" adlı projeleri Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında desteklenmeye hak kazandı.

TÜBİTAK 2209 A Proje Yazma Atölyesi

Fatih Eğitim Fakültesi bünyesinde düzenlenen TÜBİTAK 2209-A Proje Yazma Atölyesi eğitimleri, öğrencilerin proje geliştirme ve bilimsel araştırma süreçlerine hazırlanmalarını desteklemek amacıyla yürütüldü. Bu kapsamda, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü öğrencilerinin söz konusu eğitimlere katılımı teşvik edildi. Öğrenciler atölye kapsamında proje önerisi yazma yöntemleri, araştırma planlama ve başvuru süreçleri hakkında detaylı bilgi edindi. Bölüm öğrencilerinin katılımı, bilimsel araştırma kültürünü geliştirme ve proje üretme motivasyonunu artırma açısından önemli bir fırsat sundu.

ELT Club Projesi, Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) Kapsamında Onay Aldı

Bölümümüz bünyesinde faaliyet gösteren İngilizce Öğretmenliği Kulübü (ELT Club) tarafından sunulan "Eğitimde Dönüşüm: İngilizce Öğretiminde Yeni Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları" başlıklı proje Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) tarafından desteklenmeye hak kazandı.



Öğretim Üyemize Tebrik

Bölümümüz öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Bilal Karaca'nın yürütücülüğünü yaptığı "Okul Dışı Öğrenme Ortamları Aracılığıyla İngilizce Dil Eğitiminin Geliştirilmesi" başlıklı proje, ERASMUS+ 2025-1-TR01-KA220-SCH Programı kapsamında 120.000 Euro bütçe desteği ile desteklenmeye hak kazandı.

Proje ekibinde bölümümüz öğretim üyelerinden Arş. Gör. Abdullatif Uyumaz ve Arş. Gör. Oğuzhan Demirci yer almakta olup, proje; ulusal ve uluslararası düzeyde saygın kurumların ortaklığıyla yürütülecektir. Projenin ortakları arasında;

LUETEC (İtalya)

UNIKAT (Kuzey Makedonya)

Agrupamento de Escolas de Martim de Freitas (Portekiz)

Trabzon Fatih Sultan Mehmet Anadolu Lisesi (Türkiye)

Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü (Türkiye) bulunmaktadır.

Bölümümüz adına önemli bir uluslararası başarı olan bu projeyi yürüten değerli hocamız Dr. Bilal Karaca'yı tebrik eder, proje ekibine ve paydaş kurumlara başarılı ve verimli bir çalışma süreci dileriz.



AKADEMİK FAALİYETLER

Prof. Dr. Ali Rıza AKDENİZ

Yamak, S., & Akdeniz, A. R. (2025). Fizik öğretmenlerinin 9. sınıf fizik bilimi ve kariyer keşfi ünitesinin uygulanmasına yönelik görüşlerinin belirlenmesi. *Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5(2), 1-17.

Prof. Dr. Arzu SAKA

Şahintürk, A., & Saka, A. (2025). Öğretmen adaylarına yönelik sürdürülebilir kalkınma odağında küresel iklim değişikliği ve etkileri konusunda başarı testi geliştirme. *Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5(2), 121–145.

Şahintürk, A., & Saka, A. (2025). *The effect of transformative learning on pre-service teachers' views on reducing their carbon footprints*. 18th International Istanbul Scientific Research Congress, İstanbul, Türkiye.

Şahintürk, A., & Saka, A. (2025). *The effect of transformative learning on pre-service teachers' views on climate change education*. 18th International Istanbul Scientific Research Congress, İstanbul, Türkiye.

Prof. Dr. Ayşegül ŞEYİHOĞLU

Şeyihoğlu, A., & Şen, E. (2025). Afet bilinci için dijital deneyim: Web 2.0 destekli sanal afet müzesi. İ. H. Demircioğlu, G. Çepni, & B. Eyüp (Ed.), *Eğitim bilimlerinde disiplinler arası araştırmalar I* içinde (s. 38–51). Pegem.

Albayrak, O., Küçük, M., Arslan, A., & Şeyihoğlu, A. (2025). Türk millî eğitim sistemi. A. R. Akdeniz & M. Küçük (Ed.), *Eğitim bilimine giriş* içinde (ss. 10–1). Nobel Yayınları.

Şeyihoğlu, A., & Gedikli, H. (2025). Disiplinlerarası sanal müze uygulamalarına bir örnek: Sanatla Trabzon. G. Saygılı (Ed.), *Eğitimde güncel araştırmalar II* içinde (ss. 46–76). Eğiten Yayınları.

Şeyihoğlu, A., & Saka, A. (2025). *Geleneksel kültürden popüler kültüre: Disiplinler arası bir öğrenme deneyimi*. 11. International Biltek Congress on Current Developments in Science, Technology and Social Sciences Congress.

Şeyihoğlu, A., & Marap, M. (2025). *Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne sosyal bilgiler öğretmenlerinin yaklaşımları: Algılar, beklentiler ve uygulama deneyimleri*. 15th International Başkent Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences, Ankara, Türkiye.

Prof. Dr. Ayşegül SAĞLAM ARSLAN

- Sağlam Arslan, A. (2025). Ders kitaplarının kuramsal yapısı ve eğitimdeki işlevi. M. A. Kurnaz (Ed.) *Kuramdan uygulamaya fen bilimleri ders kitabı inceleme* içinde (ss. 3-20). Eğiten Kitap.
- İpek Akbulut, H., Sağlam Arslan, A., & Karal Eyüboğlu, I. S. (2025). Fen bilgisi öğretmen adaylarının Stem'e yönelik metaforik algıları. *Anadolu Öğretmen Dergisi*, 9(1), 19-35.
- Sağlam Arslan, A., Şahinoğlu, A., & Beşgen Ergişi, M. (2025). Role dynamics and activities of physics teachers as mentees in a mentoring program. *Bartın University Journal of Faculty of Education*, 14(3), 960-971.
- Sağlam Arslan, A. (2025). *Analysis of error types encountered by preservice teachers in graph-construction processes*. 19th Eurasian Conference on Language & Social Sciences (ECLSS2025b), Paris, Fransa.
- Sağlam Arslan, A. (2025). *Preservice teachers' conceptual errors in defining Newton's laws of motion: A descriptive Aanalysis*. 19th Eurasian Conference on Language & Social Sciences (ECLSS2025b), Paris, Fransa.
- Sağlam Arslan, A. (2025). *Interdisciplinary approach in teaching processes*. 14th International Conference on Economics & Social Sciences (E&SS2025), Balıkesir, Türkiye.
- Sağlam Arslan, A. (2025). *The impact of the STEAM approach on learning processes: A systematic literature review*. 14th International Conference on Economics & Social Sciences (E&SS2025), Balıkesir, Türkiye.

Prof. Dr. Bilal KIRIMLI

- Kırımlı, B. (2025) *Nevi şahsına münhasır bir şahsiyet: Asaf Halet Çelebi*. *Türk Dil Dergisi*, 73(888), 80-85.
- Kırımlı, B. (2025). *Dinî-manevî ve estetik duyuşun ortaya çıkardığı eser: Yahya Kemal'in Selimnâme'si*. Uluslararası Katılımlı Yavuz Sultan Selim (Bilim, Düşünce, Sanat) Sempozyumu, Trabzon, Türkiye.

Prof. Dr. Bülent GÜVEN

- Güven, B., & Çekmez, E. (2025). Dinamik geometri ortamlarında ispatlama: Deneysel olandan teorik olana geçişte geriçıkırımın rolü. In E. G. Çontay & A. Duatepe Paksu (Ed.), *Matematik eğitiminde ispatın yansımaları* (ss. 129–157). Ankara: Vizetek Yayıncılık.

Güven, B. (2025). Matematik eğitiminde reform hareketlerini matematiksel çıkarım ve ispatın işlevleri perspektifinden yeniden düşünmek. In E. G. Çontay & A. Duatepe Paksu (Ed.), *Matematik eğitiminde ispatın yansımaları* (ss. 43–57). Ankara: Vizetek Yayıncılık.

Öztürk, T., & Güven, B. (2025). Enhancing pre-service mathematics teachers proof-writing skills the effect of a social learning environment enriched with dynamic geometry software. *Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science*, 18(3), 197–218.

Prof. Dr. Bülent ŞAHİN

Şahin, B., & Barinova, S. (2025). The Cyanobacteria, green and euglenoid algae in the high mountain lakes of Kaçkar protected area (Rize, Turkey). *Transylvanian Review of Systematical and Ecological Research*, 27(2), 37-48.

Şahin, B., & Barinova, S. (2025). Biodiversity conservation and survival factors of charophyte algal communities in protected high-mountain lakes of Kaçkar Mountains National Park (Rize, Turkey). *MDPI*, 5(1), 1–13.

Prof. Dr. Cahit AKSU

Aksu, C. (2025). *Ülkelerin genel eğitim başarılarında müziğin ve müzik eğitiminin izleri*. Nobel Akademik Yayıncılık.

Prof. Dr. Derya ÇELİK

Arslan, Z., Demirel, D., Çelik, D., & Güler, M. (2025). A study on how novice mathematics teachers respond to high-potential instances of student mathematical thinking. *Thinking Skills and Creativity*, 57, 0–0.

Prof. Dr. Ebru DEMİRCİOĞLU

Demircioğlu, E. (2025). *Osmanlı'da kadının sesi: Osmanlı basınında kadın*. Berikan Yayınları.

Prof. Dr. Ebru GENÇTÜRK GÜVEN

Gençtürk Güven, E., & Güven, H. (2025). Mekânsal teknolojilerle coğrafi veri okuryazarlığını inşa etmek. S. Şahin, E. Gençtürk Güven, & Y. Akbaş (Ed.), *Coğrafya öğretiminde dijital pedagojiler içinde* (ss. 147–168). Nobel.

Uçar, A., & Gençtürk Güven, E. (2025). Beşinci sınıf sosyal bilgiler ders kitabında yer verilen kültürel öğeler: Çok boyutlu bir analiz. *Diyalektolog*, (35), 155–197.

Gençtürk Güven, E., & Karakuş, S. (2025). Covid-19 sürecinde sosyal bilgiler öğretmenlerinin uzaktan eğitim deneyimleri: Fırsatlar ve engeller. *Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi*, 11(2), 54–86.

Gençtürk Güven, E., Özdemir Kırtan, S., & Memiş, S. (2025). Systematic analysis of studies on professional competencies, 21st century skills and literacy skills by social studies teachers and prospective teachers. *Bulletin of Educational Studies*, 4(1), 22–33.

Prof. Dr. Erhan DURUKAN

İskender, H., & Durukan, E. (2025). Türkçe eğitimi alanında kavram öğretimi konusunda yapılmış lisansüstü tezlerin araştırma eğilimleri (2015–2025). *Eğitim bilimlerinde disiplinler arası araştırmalar I* içinde (ss. 0-0). Pegem Akademi.

İskender, H., & Durukan, E. (2025). Siber dil ve yeni iletişim kodları: Emojiler, memler ve sosyal medya yazım dili. *21. yüzyılda Türkçe öğretimi: Kuramdan uygulamaya yeni yönelimler* içinde (ss. 0-0). Eğitim Yayınevi.

Prof. Dr. Ertuğrul SESLİ

Sesli, E., (2025). *Türkiye mantarları (Fungi of Türkiye)*. Alfa Basım Yayım Dağıtım San. ve Tic. Ltd. Şti.

Prof. Dr. Faik Özgür KARATAŞ

Ceng, Z., Karataş, F. Ö. (2025). Karakter ve değer eğitiminin lise dönemi üzerindeki etkilerine yönelik etkinlik uygulamaları. S. Şimşek (Ed.), *Karakter ve değer eğitimi (kuram ve uygulamalar)* içinde (ss. 205-232). Eğiten Kitap.

Prof. Dr. Gökhan DEMİRCİOĞLU

Demircioğlu, G. (2025). Öğretmen adaylarının çevre okuryazarlık düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. A. Mutlu (Ed.), *Fen Bilgisi Eğitimi Alanında Uluslararası Araştırmalar-V* (ss.1-26), Eğitim Yayınevi.

Demircioğlu, G. (2025). Determination of university students' attitudes towards artificial intelligence. A. Mutlu (Ed.), *Fen Bilgisi Eğitimi Alanında Uluslararası Araştırmalar-IV* (ss.171-191). Eğitim Yayınevi.

Demircioğlu, G. (2025). Examining undergraduate students' attitudes towards environmental problems in terms of various variables. In M. Sarıkaya (Ed.), *Theory, Context, and Practice in Educational Sciences-II* (ss. 4-75). Duvar Yayınları.

Demircioğlu, G., Öztürk, E. N., & Bektaş, İ. N. (2025). Pre-Service teachers' perceptions of the concept of mathematics: A metaphor analysis. *Journal of Culture, Society and Communication*, 1(1), 7-21.

Demircioğlu, G. (2025). *Examining university students' attitudes towards sustainable environmental education in terms of various variables*. 12. International Göbeklitepe Scientific Studies Congress, Şanlıurfa, Türkiye.

Demircioğlu, G. (2025). *University students' evaluations of the group works they participated in within the framework of the cooperative process*. 12. International Göbeklitepe Scientific Studies Congress, Şanlıurfa, Türkiye.

Prof. Dr. Gönül GÜNEŞ

Güneş, G. (2025). Dört işlem öğretimi. T. Filiz & G. Güneş (Ed.), *Kuramdan uygulamaya ilkökul matematik öğretimi: zorluk yaşayan öğrencileri destekleyen yaklaşımlarla içinde* (ss. 0-0). Nobel Yayıncılık.

Karabağ, F., & Güneş, G. (2025). Sınıf öğretmenlerinin dört işlem ile ilgili matematiksel bilgileri ve öğretimsel açıklamaları. *Pamukkale University Journal of Education*, 176–206.

Vural, E., & Güneş, G. (2025). İlkokul 4. sınıf seviyesinde rutin ve rutin olmayan problemlerin öğretim durumlarının incelenmesi. *Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi (TÜBAD)*, 10(1), 34–59.

Kılıç, Z., & Güneş, G. (2025). Sınıf öğretmenlerinin sayı hissi bilgilerine ve uygulamalarına ilişkin görüşlerinin incelenmesi. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 23(3), 2498–2526.

Durak, E., & Güneş, G. (2025). Sınıf öğretmenlerinin problem çözme sürecindeki uygulamalarının incelenmesi. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (64), 1257–1285.

Kılıç, Z., & Güneş, G. (2025). *Sınıf öğretmenlerinin sayı hissi ve matematiksel problem çözmeye ilişkin inançlarının incelenmesi*. 7. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-7) Sempozyumu, Antalya, Türkiye.

Şat, B., & Güneş, G. (2025). *Sınıf öğretmeni adaylarının dijital öğrenme teknolojileri öz-yeterlilikleri ile teknoloji destekli matematik etkinliği tasarlama ve uygulama süreçlerinin incelenmesi*. 7. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-7) Sempozyumu, Antalya, Türkiye.

Prof. Dr. Hakan Şevki AYVACI

- Ayvacı, H. Ş., Er Nas, S., & Kirman Bilgin, A. (2025). 2024 fen bilimleri dersi öğretim programının (Maarif Modeli) temel yaklaşımı, içeriği ve geliştirmeyi amaçladığı beceriler. H. Ş. Ayvacı (Ed.). *Fen bilimleri dersi öğretim programı: Fen bilimleri öğretmen ve öğretmen adayları için Maarif Modeli analizi* içinde. Pegem Akademi.
- Ayvacı, H. Ş., Bebek, G., & Yamaçlı, S. (2025). 2024 fen bilimleri dersi öğretim programı'nın içerik çerçevesine ilişkin esaslar. H. Ş. Ayvacı (Ed.). *Fen bilimleri dersi öğretim programı: Fen bilimleri öğretmen ve öğretmen adayları için Maarif Modeli analizi* içinde (ss. 40-88). Pegem Akademi.
- Ayvacı, H. Ş., & Durmuş, A. (2025). Özel yetenekli öğrencilerin proje üretme süreçlerine yönelik hazırlanan proje eğitiminin değerlendirilmesi. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 63, 373–408.
- Ayvacı, H. Ş., Bebek, G., & Yamaçlı, S. (2025). Students opinions on the use of educational computer games in science education. *Cukurova University Faculty of Education Journal*, 54.
- Ayvacı, H. Ş., & Köroğlu, H. (2025). Okulların laboratuvar niteliği puanı ile LGS fen bilimleri dersi başarı puanı arasındaki ilişkinin belirlenmesi. *Eğitim Bilim ve Araştırma Dergisi*, 6.
- Ayvacı, H. Ş., & Bilge, E. (2025). Atom ve molekül kavramlarına ilişkin ortaokul öğrencilerinin zihinsel modellerinin karşılaştırılması üç boyutlu model örneği. *Trakya Eğitim Dergisi*, 15.
- Ayvacı, H. Ş., Bebek, G., & Yamaçlı, S. (2025). *The effect of problem-based stem and digital STEM activities developed for 5-6-year-old children a project introduction study*. 13th International Conference on Economics & Social Sciences, Kyrene, KKTC.
- Ayvacı, H. Ş., Bebek, G., & Yamaçlı, S. (2025). *The importance of creativity and critical thinking skills in the pre-school period and the role of digital skill acquisition process*. 19th Eurasian Conference on Language & Social Sciences (ECLSS2025b), Paris, Fransa.
- Ayvacı, H. Ş., & Ergün, B. (2025). *Türkiye’de 2013 ve 2024 yılları arasında öğretim tasarım modelleri ile ilgili yapılmış çalışmalar geçmişten günümüze bir analiz*. UMTEB – XVII International Scientific Research Congress, Prag, Çekya.
- Ayvacı, H. Ş., Bebek, G., & Yamaçlı, S. (2025). *Preservice teachers views on the evaluation of STEM-based problem-based digital activities*. 14th International Conference on Economics & Social Sciences (E&SS2025), Balıkesir, Türkiye.

- Ayvacı, H. Ş., Bebek, G., & Yamaçlı, S. (2025). *Character design in STEM-based problem-based digital activities*. 13th International Conference on Economics & Social Sciences, Kyrene, KKTC.
- Ayvacı, H. Ş., Bebek, G., & Yamaçlı, S. (2025). *Developing a rubric for evaluating the effect of the digital-STEM game on critical thinking and creativity skills*. International Eurasian Conference on Educational & Social Studies, İstanbul, Türkiye.
- Ayvacı, H. Ş., Bebek, G., & Yamaçlı, S. (2025). *Academicians views on the evaluation of STEM-based problem-based digital activities*. 14th International Conference on Economics & Social Sciences (E&SS2025), Balıkesir, Türkiye.
- Ayvacı, H. Ş., Bebek, G., Yamaçlı, S. & Uçmak, C. (2025). *Determination of physical suitability of preschool institution for STEM-based problem-based digital activity: A SWOT analysis study*. International Eurasian Conference on Educational & Social Studies, İstanbul, Türkiye.
- Ayvacı, H. Ş., Bebek, G., & Yamaçlı, S. (2025). *Fields notes on the implementation of STEM-based problem-based digital activities*. 19th Eurasian Conference on Language & Social Sciences (ECLSS2025b), Paris, Fransa.

Prof. Dr. Haluk ÖZMEN

- Özmen, H. (2025). Kimyasal denge. B. Pekdağ & C. Nakiboğlu (Ed.), *Kimya öğretiminde alternatif kavramalar ve çözüm odaklı öneriler 2* içinde (ss. 389 -420). Dora Yayınevi.
- Özmen, H. (2025). Kimya öğretiminde deneysel araştırma örneği. B. Oral & R. Efe (Ed.), *Eğitimde Deneysel Araştırmalar: Teori ve Uygulama* içinde (ss. 558 -582). Pegem Akademi Yayıncılık.
- Cındıl-Kopan, T., & Özmen, H. (2025). Investigation of middle school students scientific curiosity levels affected by various variables. *Optimum Science Journal (OPS Journal)*, 3(1), 16–35.
- Çıtlak, S., & Özmen, H. (2025). Fen bilimleri öğretmenlerinin 21. yüzyıl becerileri özyeterlik algıları ile öğretme stilleri arasındaki ilişkinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi*, 13(2), 123–161.
- Aktaş, İ., & Özmen, H. (2025). STEM-TPAB öz-yeterlik bileşenleri arasındaki ilişkiler: Türkiye örnekleminde yapısal eşitlik modellemesi yaklaşımı. *Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, 66, 4232-4255.
- Candaş, B., & Özmen, H. (2025). An investigation of a science teacher's behaviours in supporting critical thinking. In *2nd International Optimum Science Conference* (Vol 4) (pp. 260-270). Hason Publishing.

Prof. Dr. Hasan GENÇ

Ürey, M., & Genç, H. (2025). Çevre kimyasından yeşil kimya eğitime genel bir bakış. M. Çiftçi (Ed.), *Eğitim bilimleri araştırmaları: Teoriden uygulamaya yeni perspektifler* içinde (ss. 455-477). Vizetek Yayıncılık.

Prof. Dr. Hikmet YAZICI

Altun Kobul, F. & Yazıcı, H. (2025). Matematik kaygısı ve azaltma yolları. M. Öztürk, İ. Sarıkaya & M. Özgöl (Ed.), *Matematik eğitiminin psikolojik temelleri* içinde (ss. 45-70). Pegem Akademi.

Ozturk, G. N., Yuksel, P., & Yazıcı, H. (2025). Navigating educational options and future attainments: Exploring adolescents' choices in alternative high school programs in Van, Türkiye. *International Journal of Educational Development*, 119, 103455.

Yazıcı, H., Altun Kobul, F., Kokoç, M, Kalyon, A., Tosun, C., Gelbal Odabaş, Ö., Özdemir, M., Saki Aydın, V., Şen, Z. (2025). Processess of change questionnaire smoking version: Psychometric evidence of validity and reliability in Turkish culture. *ADDICTA: The Turkish Journal on Addictions*, 12(2), 136-144.

Çoğalan, Y., & Yazıcı, H. (2025). On ikinci sınıf öğrencilerinin açık öğretim lisesine geçiş nedenleri. *Uluslararası Eğitim Bilim ve Teknoloji Dergisi*, 11(1), 46-65.

Mercan, T., & Yazıcı, H. (2025). Kariyer stresi, mesleğe adanmışlık ve mesleğe yönelik tutumların incelenmesi: Hekim adayları örneği. *Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 11(1), 185-202.

Yazıcı, H. (2025). *Türkiye’de sigara içme eğilimleri*. International Conference on Global Practice of Multidiciplinary Scientific Studies-II, Tiflis, Gürcistan.

Yazıcı, H. (2025). *Fen lisesi öğrencilerinin kariyer seçimleri üzerinde bir değerlendirme: Hukuk ve Psikoloji örnekleri*. International Conference on Global Practice of Multidiciplinary Scientific Studies-II, Tiflis, Gürcistan.

Yazıcı, H. (2025). *15-24 yaş aralığındaki bireylerde alkol ve sigara tüketim eğilimleri ve ilişkili faktörler (2010-2022)*. I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongresi, Trabzon, Türkiye.

Tuna, F., & Yazıcı, H. (2025). *Kadın ve erkek ebeveynlerin ebeveyn öz-yeterliği çocuk yetiştirme tutumları ve paylaşılan ebeveynlik tutumları arasındaki fark*. 13th International Biltek Congress on Current Developments in Science, Technology And Social Sciences, Paris, Fransa.

Çopuroğlu, A. V., & Yazıcı, H. (2025). *The relationship between trait anxiety, self-confidence and burnout in university students*. 13th International Biltek Congress on Current Developments in Science, Technology and Social Sciences, Paris, Fransa.

Yazıcı, H. (2025, Nisan, 28). *Sevme sanatının teorisi ve pratiği* [Konferans]. Karadeniz PDR Günleri. Trabzon Üniversitesi, Trabzon.

Yazıcı, H. (2025, Şubat, 20). *Sevme sanatı* [Kitap Tahlil Atölyesi]. Trabzon İl Kültür Müdürlüğü Halk Kütüphanesi, Trabzon.

Yazıcı, H. (2025, Ocak, 8). *İntiharın önlenmesi* [Konferans]. Trabzon Üniversitesi PDR UAM, Trabzon.

Prof. Dr. Hülya BALABAN

Balaban, H., & Ergel, Ü. (2025). Eğitsel oyunlarla zenginleştirilmiş bağlam temelli öğrenme yaklaşımının öğrenci başarısı ve motivasyonu üzerindeki etkisi. *Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5(2), 56-77.

Prof. Dr. Hülya KASAPOĞLU TANKUTAY

Kasapoğlu Tankutay, H., & İ. Çolak. (2025). How school principals' empowering leadership influences teacher autonomy: The mediating role of teachers' academic optimism. *British Educational Research Journal*, 51(3), 1255–1270.

Çakmak, S., & Kasapoğlu Tankutay, H. (2025). Yüksek lisans yapmakta olan sınıf öğretmenlerinin lisansüstü eğitim sürecine ilişkin deneyimlerinin değerlendirilmesi. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 15(2), 199-208.

Sakallıoğlu, E. R., & Kasapoğlu Tankutay, H. (2025). Evaluation of school administrators' administrative effectiveness levels and change management competencies according to teachers' view. *Cumhuriyet International Journal of Education*, 14(4), 773-784.

Prof. Dr. İsmail Hakkı DEMİRCİOĞLU

Demircioğlu, İ. H., & Şen, E. (2025). Görme ve işitme engelli bireylere yönelik sosyal bilimler eğitimi alanında yapılan çalışmaların değerlendirilmesi. İ. H. Demircioğlu, G. Çepni, & B. Eyüp (Ed.), *Eğitim bilimlerinde disiplinler arası araştırmalar I* içinde (ss. 196-218). Pegem Akademi.

Prof. Dr. Lale CERRAH ÖZSEVGECİ

İslam İstek, T., & Cerrah Özsevgeç, L. (2025). Tga çalışma yaprağının öğrencilerin başarıları ve eleştirel düşünceleri üzerindeki etkileri: 3. sınıf maddenin özellikleri ünitesi örneği. *Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5(2), 78-100.

Yılmaz Topsakal, Ş., & Cerrah Özsevgeç, L. (2025). İlkokul düzeyi çocuk kitaplarının prososyal davranışlar açısından incelenmesi. *Turkish Studies-Educational Sciences*, 0-0.

Prof. Dr. Mehmet AKPINAR

Cantürk, A., & Akpınar, M. (2025). Tarih derslerinde kültürel mirasın öğretimi. M. Safran, B. Ata, H. Köksal, & S. Kaymakcı (Ed.), *Tarih nasıl öğretilir II* içinde (ss. 134-157). Pegem Akademi.

Cantürk, A., & Akpınar, M. (2025). Sosyal bilgiler öğretmenlerinin kültür ve miras öğrenme alanında beceri kazandırmaya yönelik sınıf içi uygulamalarının incelenmesi. *Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi*, 10(2), 244-269.

Akpınar, M., Özalp, M. T., & Kaymakcı, S. (2025). An analysis of the 2023 social studies course curriculum from the perspective of educational philosophies. *Journal of Computer and Education Research*, 13(26), 1242-1276.

Akpınar, M., & Aydın, F. (2025). *Sosyal bilgiler öğretmenlerinin göçmen öğrencilere yönelik öğretim deneyimleri ve bu süreçte karşılaştıkları zorluklar*. Tebliğ.

Akpınar, M., & Küçük, E. (2025). *Erken Cumhuriyet döneminde Türk tarih tezine yönelik eleştiriler ve karşı cevaplar*. Tebliğ, Nevşehir, Türkiye.

Cantürk, A., & Akpınar, M. (2025). *5. sınıf sosyal bilgiler ders kitabının somut kültürel miras bağlamında incelenmesi*. 3. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Tokat, Türkiye.

Prof. Dr. Mehmet Kayhan KURTULDU

Akçay, M. C., & Kurtuldu, M. K. (2025). Piyano eğitiminde crescendo ve decrescendo öğretiminde anlamlandırmaya dayalı örneklerin etkisi. Z. Onur (Ed.), *Müzik eğitimi alanında uluslararası derleme, araştırma ve çalışmalar* içinde (ss. 55-65). Serüven Yayınevi.

Sağlam, S., & Kurtuldu, M. K. (2025). Ortaokul müzik dersinde gitarın eşlik çalgısı olarak kullanılmasının şarkı öğretimine etkisinin incelenmesi müzik eğitimi alanında uluslararası derleme, araştırma ve çalışmalar. H. Arapgirlioğlu & K. D. Tankız (Ed.), *Müzik/müzikoloji ve müzik teorileri alanında uluslararası araştırmalar ve değerlendirmeler* içinde (ss. 1-9). Gece Kitaplığı.

Kılıçoğlu, Y., & Kurtuldu, M. K. (2025). Müzik öğretmenlerinin aldıkları piyano eğitimini kullanabilme durumları (Trabzon ve Artvin ili örneği). H. Arapgirlioğlu & K. D. Tankız (Ed.), *Müzik/Müzikoloji ve müzik teorileri alanında uluslararası araştırmalar ve değerlendirmeler* içinde (ss. 10-19). Gece Kitaplığı.

Kurtuldu, M. K. (2025). Devlet Adamı, Şair ve Müzisyen Mehmed Rahmi Bey. M. M. Kalkışım, Y. Bayram & F. Uyar (Ed.), *Trabzon'un kültürel yüzü 100 biyografi*. (ss. 266-267). Doğu Kütüphanesi.

Kurtuldu, M. K. (2025). Heavy metal müzik türüne yönelik yayınların amaç ve yöntem bilim açısından incelenmesi. H. Arapgirlioğlu & K. D. Tankız (Ed.), *Müzik alanında uluslararası derleme, araştırma ve çalışmalar* içinde (ss.127-135). Serüven Yayınevi.

Azbağ, D. & Kurtuldu, M. K. (2025). Piyano eğitiminde mobil uygulama kullanımının deşifre çalmaya etkisi. *Uluslararası Sanat ve Sanat Eğitimi Dergisi (Lia Journal)*, 8(18), 27-39.

Bakıoğlu, Ç. & Kurtuldu, M. K. (2025). *Piyano dersi bilişsel başarı testi geliştirme çalışması*. *Art Vision*, 31(55), 198-204.

Bekar, H. T. & Kurtuldu, M. K. (2025). *Anlamlandırmaya dayalı benzetimlerin piyano eğitiminde pedal tekniği öğretimine etkisi*. Erzurum 2nd International Conference on Social Sciences, Erzurum, Türkiye.

Sağlam, S., & Kurtuldu, M. K. (2025). *Hız terimlerinin öğretilmesinde anlamlandırma stratejisi kullanımının özel eğitim öğrencilerinin başarıları üzerindeki etkisi*. Akdeniz 14th International Conference on Social Sciences, Girne, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti.

Sağlam, S., & Kurtuldu, M. K. (2025). *Özel eğitim okulu öğrencilerine uygulanan anlamlandırma stratejisinin notaların isimlerini öğrenmeleri üzerine etkileri*. Akdeniz 14th International Conference on Social Sciences, Girne, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti.

Bekar, H. T., & Kurtuldu, M. K. (2025). *Piyanoda dörtlük ve sekizlik nota öğretiminde ekleme yaklaşımının öğrenmeye etkisi*. Erzurum 2nd International Conference on Social Sciences, Erzurum, Türkiye.

Kurtuldu, M. K. (2025, 19-12). *Armoni dersinde eklemelemeye dayalı şemaların müzik öğretmeni adaylarının öğrenme düzeyine etkisi*. Anadolu 18th International Conference on Social Sciences. Türkiye.

Kurtuldu, M. K., & Bayat, C. (2025). *Ortaöğretim müzik dersinde hız ve gürllük terimlerinin öğretilmesinde anlamlandırmaya dayalı oyunların etkisi*. 2. Bilisel International Safranbolu Scientific Researches Congress, Safranbolu, Türkiye.

Prof. Dr. Meltem DÜZBASTILAR

Akçay, M. C., Düzbastılar, M., & Akbulut, S. (2025). Müzik derslerinde nota yazım programlarının kullanımına yönelik öğretmen görüşleri (Trabzon ili örneği). Ş. Topalak (Ed.), *Müzik eğitimi alanında araştırmalar ve değerlendirmeler* içinde (ss. 107-124). Gece Kitaplığı.

Özcan, S. M., & Düzbastılar, M. (2025). İngilizce öğretiminde müziğin kullanımına ilişkin akademisyen görüşleri. N. Bekil Çakmak (Ed.), *Türkiye ve dünyada İngiliz dili eğitimi* içinde (ss. 1-24). Yaz Yayınları.

Çırak, M. E., & Düzbastılar, M. (2025). Keman eğitime yönelik bir etüd analizi. K. D. Tankız (Ed.), *Türkiye ve dünyada müzik eğitimi* içinde (ss. 1-13). Yaz Yayınları.

Akçay, M. C., & Düzbastılar, M. (2025). Müzik öğretmenliği öğrencilerinin üniversitede ana çalgı seçimleri ile ilgili görüşleri. K. D. Tankız (Ed.), *Türkiye ve dünyada müzik eğitimi* içinde (ss. 39-59). Yaz Yayınları.

Düzbastılar, M., & Özcan, S. M. (2025). *İngilizce öğretiminde müziğin kullanımına ilişkin akademisyen görüşleri*. I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongresi, Trabzon, Türkiye.

Prof. Dr. Muammer ÇALIK

Çalık, M., & Kurt, S. (2025). The effect of interventions teaching chemical kinetics on students academic performance a meta-analysis study. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 23, 1519-1544.

Çalık, M., & Wıyarsı, A. (2025). The effect of socio-scientific issues-based intervention studies on scientific literacy a meta-analysis study. *International Journal of Science Education*, 47(3), 399-421.

Şenel Çoruhlu, T., Çalık, M., Er Nas, Çepni, S., Ergül, S., C., & Kurt Almalı, Ş. (2025). Effectiveness of the prediction observation explanation strategy on students with mild intellectual disabilities. *Asia Pacific Education Review*, 26(3), 687-702.

Çalık, M. (2025). The functional role of sartifical intelligence in working out the crisis in the reviewer pool. *Problems of Education in the 21st Century*, 83 (2), 152-154.

Güler, T., & Çalık, M. (2025). Specializing the scientific creativity survey for subjects our foods and human and environment in grade 4 science curriculum. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 21(4), 1-14.

Prof. Dr. M. Muhsin KALKIŞIM

Kalkışım, M. M. (2025). 21. yüzyılda bir klasik şair: Prof. Dr. Osman Kemal Kayra. M. M. Kalkışım, Y. Bayram & F. Uyar (Ed.), *Trabzon'un kültürel yüzü-3: 100 biyografi içinde* (ss. 374-379). Doğu Kütüphanesi.

Kalkışım, M. M. (2025). Arzu, hikmet ve musiki: Ali Özdoğan. M. M. Kalkışım, Y. Bayram & F. Uyar (Ed.), *Trabzon'un kültürel yüzü-3: 100 biyografi içinde* (ss. 60-63). Doğu Kütüphanesi.

Kalkışım, M. M. (2025). *Said Nursi: Bir iman, ihlas ve aksiyon insanı*. F. Uyar (Ed.). Bir Yayıncılık.

Kalkışım, M. M. (2025). *Yavuz Sultan Selim Divanı'nda renk sembolizmi*. Uluslararası katılımlı Yavuz Sultan Selim (bilim, düşünce, sanat) sempozyumu bildiriler kitabı. (B. Kırımlı, M. M. Kalkışım, G. Özçamkan Ayaz, F. Uyar, & E. Torun (Ed.). Trabzon Üniversitesi Yayınları.

Prof. Dr. Mustafa ÜREY

Ürey, M., & Erol, D. (2025). Bahçe temelli öğrenme yaklaşımından okul bahçesi programına genel bir bakış. A. Çelik & S. Zengin (Ed.), *Eğitim ve spor bilimlerinde bütüncül bakış içinde* (ss. 40-50). Duvar Yayıncılık.

Ürey, M., & Çakıcı, H. (2025). Fen bilimleri 5-8. sınıf ders kitaplarında kullanılan bilim insanları ve biyografilerin değerlendirilmesi. İ.H. Demircioğlu, G. Çepni, & B. Eyüp (Ed.), *Eğitim bilimlerinde disiplinler arası araştırmalar içinde* (ss. 160 -181). Pegem Akademi.

- Erol, D., & Ürey, M. (2025). Okul öncesi eğitim programlarında okul dışı öğrenme ortamları. A. Çelik & S. Zengin (Ed.), *Eğitim ve spor bilimlerinde bütüncül bakış* içinde (ss. 29-39). Duvar Yayıncılık.
- Ürey, M., & Genç, H. (2025). Çevre kimyasından yeşil kimya eğitimine genel bir bakış. M. Çiftçi (Ed.), *Eğitim bilimleri araştırmaları: Teoriden uygulamaya yeni perspektifler* içinde (ss. 455-477). Vizetek Yayıncılık.
- Tekbıyık, A., & Ürey, M. (2025). *Çevre eğitimi ve küresel iklim değişikliği ders kitabı* (6-8. Sınıflar). Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.
- Güler, M., & Ürey, M. (2025). Are we aware of the needs of students with visual impairment? A study on challenges and instructional needs in science lessons. *Journal of Pedagogical Sociology and Psychology*, 7(2), 53-70.
- Yıldız, M., & Ürey, M. (2025). Dokuzuncu sınıf öğrencilerinin enerji okuryazarlığı düzeylerinin belirlenmesine yönelik bir ölçme aracının geliştirilmesi. *Eğitimde Pedagojik Araştırmalar*, 1(2), 148-171.
- Ürey, M., & Altun, T. (2025). *Karma yöntemli eğitim araştırmalarında bilimsel titizlik güçlendirmek: Yaygın hatalar ve uygulamalı çözümler*. 9. International Academic Sport Research Congress, Bakü, Azerbaycan.
- Ürey, M., & Çakıcı, H. (2025). *Fen bilimleri 5-8. sınıf ders kitaplarında kullanılan bilim insanları ve biyografilerin değerlendirilmesi*. I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongresi, Trabzon, Türkiye.

Prof. Dr. Nedim ALEV

- Odabaşı Çimer, S., Şahin, İ., Cengiz, C., Batman, D., & Alev, N. (2025). Critical friends group as a continuing professional development model: Turkish teachers' experiences. *Teaching and Teacher Education*, 166, 105177.

Prof. Dr. Nevzat YİĞİT

- Yiğit, N., Muradoğlu, B., & Yiğit, İ. (2025). Yerel tohumlara yönelik farkındalık ölçeğinin geliştirilmesi. *Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi*, 8(1), 86-112.
- Alnıaçık, Ş., & Yiğit, N. (2025, Ekim, 23-26). *İlkokul öğrencilerinin üstbilişsel farkındalık düzeylerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi*. 23. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Türkiye.
- Sivrikaya, E., & Yiğit, N. (2025). *Fen öğretiminde yazma becerisini geliştiren etkinliklere yönelik öğrenci görüşleri fitoplankton farkındalığı*. XII. International Eurasian Educational Research Congress, Ağrı, Türkiye.

Dolu, R. G., & Yiğit, N. (2025). *İlkokul 4. sınıf öğrencilerin dijital okuma motivasyonlarının farklı değişkenler açısından incelenmesi*. 23. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Türkiye.

Sivrikaya E., & Yiğit, N. (2025) *Öğrenme amaçlı yazma uygulamalarının ortaokul öğrencilerinin fen başarısı ve yazma becerilerine etkisi*. International Education Congress- EDU Congress, Antalya, Türkiye.

Prof. Dr. Orhan ÇAKIROĞLU

Çakıroğlu, O., & Bıçakcı, A. (2025). Özel öğrenme güçlüğü olan çocukların psiko-sosyal gelişimleri ve benlik algıları. K. Öğülmüş (Ed.), *Özel öğrenme güçlüğü içinde (0-0)*. Vize Akademik.

Çakıroğlu, O. (2025). Preservice special education teachers' use of behavior specific praise effects on middle school students with moderate intellectual disabilities. *Behavioral Interventions*, 40, 1-10.

Prof. Dr. Özden DEMİR

Doğanay, A., & Demir, Ö. (2025). Sosyal bilgilerde teoriden uygulamaya deneysel araştırma örneği. O. Behçet & E. Rıfat (Ed.). *Eğitimde deneysel araştırmalar içinde* (ss. 350-379). Pegem Akademi.

Doğanay, A., Taş, M., & Demir, Ö. (2025). 2024 Sosyal Bilgiler Öğretim Programının program öğeleri açısından değerlendirilmesi. E. A. Figen & H. Karaduman (Ed.). *Sosyal bilgilerde güncel okumalar 5 içinde* (ss. 1-33). Eğiten Kitap Yayıncılık.

Er, O., & Demir, Ö. (2025). The mediating role of critical reading self-efficacy perception in the effect of philosophy of education dispositions on curriculum literacy. *Sage Open*, 15(3),1-15.

Tuncel, İ., Demir, Ö., & Tuncel, Z. A. (2025). The power of pre-service teachers' metacognitive skill perceptions and epistemological beliefs in predicting intercultural sensitivity. *Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi*, 16(2), 2813-2839.

Yılmaz, Y., & Demir, Ö. (2025). *Okul psikolojik danışmanların mesleki yeterliliklerine yansıyan okul rehberlik ve psikolojik danışma programı okuryazarlığı*. I. International Black Sea Educational Sciences Congress, Trabzon, Türkiye.

Prof. Dr. Özge ERDOĞAN

Erdoğan, Ö. (2025). 5. sınıf Türkçe ders kitabındaki yazma etkinliklerinin yöntem ve teknikler açısından incelenmesi. *International Journal of Language Academy*, 12 (4), 32-42.

Prof. Dr. Rahmi ÇİÇEK

Çiçek, R. (2025). Millî mücadelede Kastamonu ve havalisinde asayişin sağlanmasında jandarmanın rolü. S. S. Özkaya & E. Çelebi (Ed.), *Kastamonu araştırmaları III* (ss. 609-626). Berikan Yayınevi.

Çiçek, R. (2025). *Türkiye’de sosyal bilimlerde öğretmen yetiştirme projesi (1996-2008): Düşünceler, anılar*. I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongresi, Trabzon, Türkiye.

Prof. Dr. Raif KALYONCU

Kalyoncu, R. (2025). Ressam Muzaffer Akyol. M. M. Kalkışım, Y. Bayram, & F. Uyar (Ed.), *Trabzon'un kültürel yüzü: 100 biyografi* içinde (ss. 326-331). Doğu Kütüphanesi.

Kalyoncu, R. (2025). Ressam Prof. Dr. Aydın Ayan. M. M. Kalkışım, Y. Bayram, & F. Uyar (Ed.), *Trabzon'un kültürel yüzü: 100 biyografi* içinde (ss. 70-76). Doğu Kütüphanesi.

Baş, M., & Kalyoncu, R. (2025). Görsel sanatlar öğretmenlerinin sanatçı-öğretmen kişiliklerine yönelik algılarının incelenmesi. *Asos Journal (The Journal of Academic Social Science)*, 13(160), 470-492.

Karadavut, A. Ö., & Kalyoncu, R. (2025). Görsel sanatlar öğretmenleri ve adaylarının teknolojik pedagojik içerik bilgisi özyeterlilikleri ile teknopedagojik eğitim yeterlilikleri arasındaki ilişki. *Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Dergisi*, 7(12), 1-24.

Prof. Dr. Sabiha ODABAŞI ÇİMER

Odabaşı Çimer, S., Şahin, İ., Cengiz, C., Batman, D., & Alev, N. (2025). Critical friends group as a continuing professional development model Turkish teachers experiences. *Teaching and Teacher Education*, 166(105177), 1-14.

Prof. Dr. Salih AKYILDIZ

Akyıldız, S. (2024). Türkiye yüzyılı maarif modeli temelinde 2024 hayat bilgisi öğretim programının yaklaşımı ve yapısı. T. Altun (Ed.), *Türkiye yüzyılı maarif modeli çerçevesinde etkinlik örnekleriyle hayat bilgisi öğretimi* içinde (ss. 49-73.). Vizetek Yayıncılık.

Kokoç, M., Şimşek, P., Gündüz, A., & Akyıldız, S. (2025). Enhancing preparedness and response to flood disasters a scoping review of training activities for response staff. *Disaster Medicine and Public Health Preparedness*, 19(1), 0-0.

Akyıldız, S. (2025). Okul öncesi öğretmen adaylarının din kavramına yönelik metaforik algıları. *Trabzon Theology Journal*, 12(1), 39-66.

Akyıldız, S. (2025). Okul müdürlerinin müdürlük mesleğine yönelik tutumları ölçeğinin geliştirilmesi ve okul müdürlerinin mesleki tutumlarının incelenmesi. *AJELI-Anadolu Eğitim Liderliği ve Öğretim Dergisi*, 13(1), 1-17.

Koğanaslan, E., & Akyıldız, S. (2025). Öğrencilerin kalemi tutuş biçimlerinin belirlenmesi ve yanlış kalem tutuşunu düzeltmeye yönelik öğretmenlerin yaptıkları çalışmalarının değerlendirilmesi. II. EPAC Uluslararası Eğitimde Pedagojik Araştırmalar Kongresi, Antalya, Türkiye.

Prof. Dr. Sibel ER NAS

Er Nas, S., Yaman, H., & Kesepara, S. (2025). Fen eğitiminde destek eğitim odası uygulamaları. S. Ünal (Ed.), *Fen bilgisi eğitimi alanında uluslararası araştırmalar-VI* içinde (ss. 225-237). Eğitim Yayınevi.

Ayvacı, H. Ş., Er Nas, S., & Kirman Bilgin, A. (2025). 2024 fen bilimleri dersi öğretim programının (Maarif Modeli) temel yaklaşımı, içeriği ve geliştirmeyi amaçladığı beceriler. H. Ş. Ayvacı (Ed.), *Fen bilimleri dersi öğretim programı: Fen bilimleri öğretmen ve öğretmen adayları için Maarif Modeli analizi* içinde (ss. 98-127). Pegem Akademi.

Şenel Çoruhlu, T., Çalık, M., Er Nas, S., Çepni, S., Ergül, C., & Kurt Almalı, Ş. (2025). Effectiveness of the prediction observation explanation strategy on students with mild intellectual disabilities. *Asia Pacific Education Review*, 26(2), 687-702.

Hacıoğlu, A., Er Nas, S., & Bekar, Ş. N. (2025). Ortaokul kaynaştırma öğrencilerinin COVID-19 salgın sürecinde yaşadıkları sorunlar. *Fen Matematik Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi*, 8(1), 1-21.

- Bekar, Ş. N., Bahçeci, Ş., Er Nas, S., Alagöz, E., Işık, A. H., Aşık Yıldırım, T., & İncehasan, A. (2025). Öğrencilerin bilişsel yapılarının incelenmesi: Madde kavramı örneği. *Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14(2), 184-205.
- Gündoğdu, F., Bekar, Ş. N., & Er Nas, S. (2025). Mitoz-mayoz konularına yönelik hazırlanan materyalin özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin kavramsal anlamalarına etkisi. *Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 11(2), 98-119.
- Çakıcı, H., Ergün, B., Delimehmet Dada, Ş., & Er Nas, S. (2025). Öğretmen adaylarının destek eğitim odası kavramına yönelik bilişsel yapıları ve metaforik algılarının incelenmesi. *Ege Eğitim Dergisi*, 26(3), 279-300.
- Çakıcı, H., & Er Nas, S. (2025). Destek eğitim odası materyali hazırlama eğitiminin fen bilgisi öğretmen adaylarının metaforik algılarına ve bilişsel yapılarına etkisi. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, 65(3), 3127-3166.
- Yaman, H., Bekar, Ş. N., & Er Nas, S. (2025). Öğretmenlerin özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilerine yaşam becerileri kazandırma adına yürüttükleri süreçlerin incelenmesi. *Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi*, 8(1), 418-446.
- Er Nas, S., Bekar, Ş. N., Tütüncü, G., Işık, A. H., Kırlak, E., & Yaşar, A. (2025). Ortaokul ve lise öğrencilerinin fen bilimleri kavramına yönelik bilişsel yapıları. *Cumhuriyet International Journal of Education*, 14(1), 224-239.

Prof. Dr. Suat ÜNAL

- Ünal, S., & Benzer, A. İ. (2025). Fen eğitiminde yapay zekâ konulu lisansüstü tezlerin incelenmesi. S. Ünal (Ed.), *Fen bilgisi eğitimi alanında uluslararası araştırmalar-VI* içinde (ss. 1-21). Eğitim Yayınevi.
- Ünal, S., Benzer, A. İ., & Özkan, M. S. (2025). The examination of Turkish high school chemistry textbooks for values. *Journal of Computer and Education Research*, 13(26), 1364-1385.
- Ortaköylü, S., & Ünal, S. (2025). 5. sınıf Türkçe ders kitabının değerler açısından incelenmesi. *Milli Eğitim Dergisi*, 54(1), 1129-1172.
- Benzer, A. İ., Ünal, S., Kurnaz Yaşar, E., & Kalyoncu Konuk, N. (2025). Yapay zekaya ve dersine yönelik tutum ölçeği: Türkçeye uyarlama geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (64), 1784-1799.
- Tat, T., & Ünal, S. (2025). Ortaokul matematik öğretmenlerinin öğrencilerin ondalık gösterim konusundaki kavram yanlışlarını kullandıkları stratejiler. 14th International Conference on Economics & Social Sciences (E&SS2025), Balıkesir, Türkiye.

- Tat, T., & Ünal, S. (2025). *Gender roles in textbooks the case of a second-grade mathematics textbook*. 13th International Conference on Economics & Social Sciences, Kyrene, KKTC.
- Tat, T., & Ünal, S. (2025). *Ders kitaplarında toplumsal cinsiyet rolleri dördüncü sınıf matematik ders kitabı örneği*. 14th International Conference on Economics & Social Sciences (E&SS2025), Balıkesir, Türkiye.
- Kalyoncu Konuk, N., & Ünal, S. (2025). *The evaluation of eleventh grade mathematics textbooks through core values*. International Eurasian Conference on Educational & Social Studies, İstanbul, Türkiye.
- Zeytinli Ünal, M., & Ünal, S. (2025). *Problems experienced by foreign students and proposed solutions from the perspective of science teachers*. 19th Eurasian Conference on Language & Social Sciences (ECLSS2025b), Paris, Fransa.
- Kalyoncu Konuk, N., & Ünal, S. (2025). *The examination of twelfth grade mathematics textbooks in terms of core values*. International Eurasian Conference on Educational & Social Studies, İstanbul, Türkiye.
- Yavuz, R., Kutluca, T., & Ünal, S. (2025). *Analysis of a first grade mathematics textbook in terms of gender roles*. 13th International Conference on Economics & Social Sciences, Kyrene, KKTC.
- Erçebi, Y., & Ünal, S. (2025). *The examination of chemistry teachers opinions on instructional methods and techniques*. 19th Eurasian Conference on Language & Social Sciences (ECLSS2025b), Paris, Fransa.
- Kalyoncu Konuk, N., Kurnaz Yaşar, E., Benzer, A. İ., & Ünal, S. (2025). *An examination of Turkish researchers studies on the use of ChatGPT in mathematics education*. 19th Eurasian Conference on Language & Social Sciences (ECLSS2025b), Paris, Fransa.

Prof. Dr. Şule BAHÇECİ

- Bekar, Ş. N., Bahçeci, Ş., Er Nas, S., Alagöz, E., Işık, A. H., Aşık Yıldırım, T., & İncehasan, A. (2025). Öğrencilerin bilişsel yapılarının incelenmesi: Madde kavramı örneği. *Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14(2), 184-205.

Prof. Dr. Taner ALTUN

- Altun, T. (2025). Hayat bilgisi dersinin tanımı, temel kavramları ve kapsamı. T. Altun (Ed.), *Türkiye yüzyılı maarif modeli çerçevesinde etkinlik örnekleriyle hayat bilgisi öğretimi* içinde (ss. 1-24). Vizetek Yayıncılık.

- Terzi, A., & Altun, T. (2025). *Primary school fourth grade students' perceptions regarding intelligence game-based teaching applications. Journal of Education, Theory and Practical Research, 11(3), 341-355.*
- Öztürk, E., & Altun, T. (2025). *Maarif modeli öğretim programının kırsal kesimdeki okullarda uygulanabilirliğine yönelik öğretmen görüşleri. II. EPAC Uluslararası Eğitimde Pedagojik Araştırmalar Kongresi, Antalya, Türkiye.*
- Dolu, A. G., Alnıaçık, Ş., & Altun, T. (2025). *Sınıf öğretmeni adaylarının kütüphane kavramına ilişkin metaforik algıları. I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongresi, Trabzon, Türkiye.*
- Altun, T., & Özaydın, Ö. (2025). *Temel eğitim bölümü öğretmen adaylarının yapay zekâ teknolojik pedagojik alan bilgilerinin incelenmesi. II. Uluslararası Eğitimde Pedagojik Araştırmalar Kongresi, Antalya, Türkiye.*
- Ustaalioğlu, H., & Altun, T. (2025). *Etkili okul gelişimi modelinde müdür yardımcılarının rolünün sınıf öğretmenlerinin görüşleri doğrultusunda incelenmesi. II. Uluslararası Eğitimde Pedagojik Araştırmalar Kongresi, Antalya, Türkiye.*
- Koynoğlu, Z. N., & Altun, T. (2025). *Üretken yapay zeka araçları ile desteklenmiş mikro-öğretim uygulamalarının sınıf öğretmeni adaylarının mesleki gelişimine etkileri. 23. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Türkiye.*
- Altun, T., & Ürey, M. (2025). *Karma yöntemli eğitim araştırmalarında bilimsel titizliği güçlendirmek: yaygın hatalar ve uygulamalı çözümler. 9th International Academic Sport Research Congress, Bakü, Azerbaycan.*
- Altun, T., & Koynoğlu, Z. N. (2025). *Akademisyenlerin eğitimde yapay zekâ kullanımına ilişkin görüşlerinin incelenmesi. I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongresi, Trabzon, Türkiye.*
- Cavdar, Ö. C., Koynoğlu, Z., & Altun, T. (2025). *Köy enstitüleri hakkında 2020-2025 yılları arasında yazılan lisansüstü tezlerin sistematik incelemesi. 23. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Türkiye.*

Prof. Dr. Temel KÖSA

- Kösa, T. & Erkan, B., (2025). Trigonometri konusunda öğrenci zorlukları, kavram yanlışları ve giderilmesine yönelik etkinlikler. E. Ertekin, S. Narlı & S. Ö. Bütüner (Ed.), *Lise matematiğinde öğrenci zorlukları: Kavram yanlışları ve giderilmesine yönelik etkinlikler* (ss. 289-313). NEU Press.

- Çetin, İ., Erümit, A. K., Nabiye, V., Kösa, T., & Kokoç, M. (2025). Determining the effects of mathematics teaching with the gamified intelligent tutoring system. *New Review of Hypermedia and Multimedia*, 31(4), 307-333.
- Kahraman, H., & Kösa, T. (2025). Geometrik çalışma uzayları kuramı çerçevesinde 8. sınıf öğrencilerinin geometrik muhakemeleri. 7. *Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (TÜRKBİLMAT-7)*, Antalya, Türkiye.
- Kösa, T., & Geçit, E. (2025). Yapay zekâ araçlarıyla problem kurma ve çözme becerilerini inceleyen araştırmaların bibliyometrik analizi. *Proceedings of the 7th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-7)*, Antalya, Türkiye.
- Çekmez, E., Kösa, T., & Karadeniz, Z. (2025). Rasch modeli temelinde Purdue uzamsal görselleştirme testi'nin psikometrik değerlendirmesi. 7. *Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (TÜRKBİLMAT-7)* Antalya, Türkiye.
- Kösa, T., Erkan, B., & Erkan, A. (2025). Özel yetenekli öğrencilerin Pisagor teoremine yönelik ispat şemalarının belirlenmesi. *Proceedings of the 7th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-7)*, Antalya, Türkiye.
- Kösa, T., & Geçit, E. (2025). Türkiye'de yapay zekâ konulu lisansüstü tezlerin eğilimleri (2020-2025): Bibliyometrik bir inceleme. *5th International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education*, Balıkesir, Türkiye.
- Geçit, E., & Kösa, T. (2025). Yapay zekâ tarafından oluşturulan etkinliklerin incelenmesi. *II. International Congress of Pedagogical Research in Education (EPAC)*, Antalya, Türkiye.

Prof. Dr. Tolga ERDOĞAN

- Erdoğan, T., Ataş, M., & Özdemir, C. (2025). Tasarım yaklaşımının nitel uygulamaları. Y. Türk Aydın (Ed.), *Öğrenme mekanları olarak ilkökul bahçeleri içinde* (ss. 0-0). Eğitim Yayınevi.

Prof. Dr. Tuba AYDOĞDU İSKENDERÖĞLU

- Aydoğdu İskenderoğlu, T. (2025). Kesir öğretimi. T. Filiz & G. Güneş (Ed.), *Kuramdan uygulamaya ilkökul matematik öğretimi zorluk yaşayan öğrencileri destekleyen yaklaşımlarla içinde* (ss. 311-346.). Nobel Yayıncılık.

Prof. Dr. Tuncay ÖZSEVGECİ

Altun, E., & Özsevgeç, T. (2025). Making argumentation-based learning and teaching happen exploring the development of pre-service science teachers argumentation competencies. *Science & Education*, 34, 4057-4106.

Prof. Dr. Tülay ŞENEL ÇORUHLU

Şenel Çoruhlu, T., İslam İstek, T., & Arslan, E. (2025). Fen eğitimi ve eleştirel düşünme. S. Ünal (Ed.), *Fen bilgisi eğitimi alanında uluslararası araştırmalar VI* içinde (ss. 169-184). Eğitim Yayınevi

Şenel Çoruhlu, T., Çalık, M., Er Nas, Çepni, S., Ergül, C., & Kurt Almalı, Ş. (2025). Effectiveness of the prediction–observation–explanation strategy on students with mild intellectual disabilities. *Asia Pacific Education Review*, 26, 687-702.

Küçük, R., & Şenel Çoruhlu, T. (2025). Eğitsel oyunların ilkökul dördüncü sınıf öğrencilerinin kavramsal gelişimleri üzerine etkisinin araştırılması. *Bartın Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 9(1), 66-86.

Kara Uzuntaş, T., & Şenel Çoruhlu, T. (2025). Sınıf öğretmenlerinin özel öğrenme güçlüğüne sahip öğrencilerle yürüttükleri öğretim sürecinin incelenmesi Trabzon Örneği. *Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14(1), 55-75.

Şenel Çoruhlu, T., & Arslan, E. (2025). Çevreye yönelik farkındalık geliştirmede bir okul dışı öğrenme etkinliği Plogging sporu. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (74), 526–544.

Şenel Çoruhlu, T., Yaman, H., & Delimehmet Dada, Ş. (2025). *Examining science teachers views on the it can't without me-II Project*. 14th International Conference on Economics and Social Sciences, Balıkesir, Türkiye.

Prof. Dr. Ufuk TÖMAN

Gökçe Yıldırım, T., & Töman, U. (2025). Sosyobilimsel konu etkinlikleri ile işlenen derslerin eleştirel düşünme eğilimlerine ve karar verme becerilerine etkisi. *Turcology Research*, (82), 166-190.

Aydemir, U., Şenlik, Z. A., Demir, M., Töman, U., & Yarımkaya, E. (2025). Examining the relationship between physical activity levels and family quality of life of children with down syndrome. *CBU Journal of Physical Education and Sport Sciences*, 20(2), 280-293.

Aydemir, U., Töman, U., & Yarımkaya, E. (2025). A cooperative physical activity intervention to improve physical activity level and social skills of preschool children with autism spectrum disorder. *Research in Sports Science*, 15, 1-8.

Töman, U. (2025). 2024 Türkiye yüzyılı maarif modeli biyoloji dersi öğretim programının yansıtıcı düşünme becerileri bağlamında incelenmesi. *Kuram ve Uygulamada Sosyal Bilimler Dergisi*, 9, 90-104.

Töman, U. (2025). *Okul öncesi programlarının erken çocukluk eğitiminde tanıma ve değerlendirme boyutunda incelenmesi*. 16. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi, Çevrim içi.

Prof. Dr. Ünal ÇAKIROĞLU

Çevik İ. Saylan E., & Çakiroğlu Ü. (2025) Yapay zeka ile eğitimde geri bildirim. A. Ö. Erkan (Ed.), *Eğitimde yapay zekâ teknolojileri içinde* (ss. 273-317). İdeal Kültür Akademi.

Çakiroğlu, Ü., & Selçuk, V. (2025). Machine learning meets secondary school classrooms: Using hands-on activities to advance computational thinking. *Education and Information Technologies*, 30(7), 9547-9571.

Çakiroğlu, Ü., & Muştuoğlu, E. (2025). Mathematical thinking behind coding: Promoting generalization skills via scratch. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 23(7), 2375-2396.

Çakiroğlu, Ü., & Özyılmaz, İ. (2025). Building blocks of abstraction: Exploring children's real-life problem solving in block-based programming. *Thinking Skills and Creativity*, 101995.

Çakiroğlu, Ü., & Türker, K. (2025). Problem solving phases in educational robotics: Characterizing strategies of secondary school students. *Computers in the Schools*, 1-27.

Çakiroğlu, Ü., Güven, O., Yaman, H., & Güven, E. M. (2025). Scientific habits of arguing minds: enhancing online argumentation to foster SHOM. *Educational technology research and development*, 1-25.

Çakiroğlu, Ü., & Aslan, S. (2025). Unlocking reading success for first graders: The power of interactive learning software. *International Journal of Technology in Education and Science*, 9(2), 197-215.

Aydın, M., & Çakiroğlu, Ü. (2025). Learning programming with augmented reality-based editor: A dynamic code visualisation approach. *Journal of Computer Assisted Learning*, 41(1), e13093.

Atabay, M., & Çakiroğlu, Ü. (2025). Understanding online self-regulation: A data-driven approach to LMS interaction indicators. *Education and Information Technologies*, 30(6), 8277-8301.

Özkan, A., Çevik, İ., Saylan, E., & Çakiroğlu, Ü. (2025). The past and present of instructional design in online learning: Trends and emerging directions. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 26(3), 126-148.

Çakiroğlu, Ü., & Şen, H. (2025). From student feedback to design: Revisiting mobile courseware interfaces. *Advances in Mobile Learning Educational Research*, 5(1), 1284-1300.

Çakiroğlu Ü (2025, Mayıs, 16-19). *Yapay zekâ ile doğal eğitim mümkün mü?* [Panelist]. Balıkesir Üniversitesi, Balıkesir.

Çakiroğlu Ü (2025, Mayıs, 16-19). *Yapay zekâ ve eğitim* [Panelist] I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongresi, Trabzon Üniversitesi, Trabzon.

Çakiroğlu Ü (2025, Mayıs, 20-23). *Pedagojide gelecek vizyonu* [Panelist]. II. Uluslararası Eğitimde Pedagojik Araştırmalar Kongresi, Antalya.

Çakiroğlu, Ü (2025, Nisan, 18). *Öğrenme serüveninde yapay zekâ* [Konuşmacı]. Bilimsel Söyleşiler, Akçaabat Fen Lisesi, Trabzon.

Prof. Dr. Vesile SOYYİĞİT

Soyyigit, V. (2025). *Ergenlik*. Nobel Akademik Yayıncılık.

Soyyigit, V., & Saylan Çolak, E. (2025). What are the roles of personality, family, and school in the non-suicidal self-injury behaviors among adolescents?. *Journal of School Violence*, 24(4), 515-530.

Saylan Çolak, E., & Soyayigit, V. (2025). *Kadınların beden memnuniyetinde kendini nesneleştirme ve sosyal medyanın önemi nedir?* 7. Uluslararası Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye.

Özaydın, B. B., & Soyayigit, V. (2025). *İyi oluşun yordayıcısı olarak ebeveyn duygusal erişilebilirliği: Bir derleme çalışması*. 7. Uluslararası Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye.

Başaran Sağlam, G., & Soyyiğit, V. (2025). *Üniversite öğrencilerinin evlilik kaygısı ve evliliğe yükledikleri anlam: Bir derleme çalışma*. VII. Bilisel Uluslararası Ahlat Bilimsel Araştırmalar Kongresi. Bitlis, Türkiye.

Kubakaeva, A., & Soyyiğit, V. (2025). *Romantik ayrılık sonrası psikolojik danışma: güncel müdahale yaklaşımları üzerine bir derleme*. 15. Uluslararası "Başkent" Sosyal, Beşeri, İdari ve Eğitim Bilimleri Kongresi. Ankara, Türkiye.

Aynacı, T., & Soyyiğit, V. (2025). *Psikolojik danışmanların travmaya müdahale becerilerinin değerlendirilmesi*. I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongresi. Trabzon, Türkiye.

Soyyiğit, V. (2025, Mayıs, 07). *Sosyal medyanın yargılayıcı diline maruz kalan gençler ve ruh sağlığını koruma* [Konferans]. Net Koleji, Trabzon.

Soyyiğit, V. (2025, Mayıs, 14). *Gençler, sosyal medya ve ruh sağlığını koruma* [Konferans]. Net Koleji, Trabzon.

Soyyiğit, V. (2025, Haziran, 24). *Kayıp, yas ve travma* [Konferans]. Trabzon Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Trabzon.

Soyyiğit, V. (2025, Aralık, 07). *Kısa süreli çözüm odaklı terapi* [Konferans]. Karadeniz Farkındalık Derneği, Trabzon.

Prof. Dr. Yaşar AKKAN

Akkan, Y., & Öztürk M. (2025). İlkokulda Cebirsel Düşünme Yolculuğu. T. Filiz & G. Güneş (Ed.), *Kuramdan uygulamaya ilkökul matematik öğretimi: Zorluk yaşayan öğrencileri destekleyen yaklaşımlarla* (ss. 333-370). Nobel.

Tarakçı, B., Natır, Z., & Akkan, Y. (2025). *An action research on the identification and development of functional thinking skills at the middle school level*. 7th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-7), Antalya, Türkiye.

Aydin, İ., & Akkan, Y. (2025). *Comparative analysis of lgs mathematics test questions (2018–2023) in the context of different variables*. 7th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-7), Antalya, Türkiye.

Aktaş, M., Memişoğlu Çoban, S., & Akkan, Y. (2025). *The functional distribution of visuals in 9th grade mathematics textbooks prepared according to the maarif model*. 7th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-7), Antalya, Türkiye.

Yılmaz Şener, M., & Akkan, Y. (2025). *A developmental investigation of early algebraic reasoning processes of 4th–6th grade students*. 7th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-7), Antalya, Türkiye.

Demircioğlu, H. Y., Duman, M., & Akkan, Y. (2025). *Middle school mathematics teachers' instructional practices and views on supporting procedural fluency*. 7th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-7), Antalya, Türkiye.

Natır, Z., Çakır, Z., & Akkan, Y. (2025). *Assessment and feedback practices of middle school mathematics teachers to support procedural fluency*. 7th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-7), Antalya, Türkiye.

Prof. Dr. Yavuz AKBAŞ

Akbaş, Y., & Karakuş, S. (2025). Dijital teknolojilerle okul dışı öğrenme ortamlarında coğrafi sorgulamayı keşfetmek. S. Şahin, E. Gençtürk Güven & Y. Akbaş (Ed.), *Coğrafya öğretiminde dijital pedagojiler: Yeni nesil öğrenme ortamlarında coğrafi bilgiyi dönüştürmek içinde* (ss. 107-141). Nobel Akademik Yayıncılık.

Karakuş, S., & Akbaş, Y. (2025). Ortaokul öğrencilerinin su okuryazarlık düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi. *Diyalektolog: Ulusal Hakemli Sosyal Araştırmalar Dergisi*, (35), 93-120.

Memiş Çakır, S., & Akbaş, Y. (2025). Coğrafya konularına yönelik argümantasyona dayalı öğretimin 5. sınıf öğrencilerinin argümantasyon düzeyine ve tartışmaya istekliliklerine etkisi. *Doğu Coğrafya Dergisi*, 30(54), 46-56.

Akbaş, Y., & Güneysu, Ş. (2025). *The effectiveness of the ArcGIS StoryMaps application in developing spatial thinking skills in 5th grade students*. Anadolu 18th International Conference on Social Sciences, Türkiye.

Akbaş, Y., & Uzun, B. (2025). *The effectiveness of the Story Maps application in developing spatial perception skills in geography lessons*. 15th International Başkent Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences, Ankara, Türkiye.

Akbaş, Y., & Birinci, S. (2025). *Determination of digital literacy levels of secondary school 5th and 6th grade students*. 15th International Başkent Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences, Ankara, Türkiye.

Prof. Dr. Zühal DİNÇ ALTUN

- Ünler, Ü., & Dinç Altun, Z. (2025). Akademisyenlerin güzel sanatlar eğitimi bölümüne girişte uygulanan 800 bin barajına yönelik görüşlerinin incelenmesi. E. Bay (Ed.), *Eğitim bilimleri alanında araştırmalar ve değerlendirmeler* içinde (ss. 1-15). Gece Kitaplığı.
- Azbağ, D., & Dinç Altun, Z. (2025). Hayat bilgisinde sanat konularının öğretimi. T. Altun (Ed.), *Türkiye Yüzyılı Maarif modeli çerçevesinde etkinlik örnekleriyle hayat bilgisi öğretimi* içinde (ss. 382). Vizetek yayıncılık.
- Dinç Altun, Z., Bostan, H., & Demir, A. (2025). D. Çevik Kılıç & İ. Çelik (Ed.), *Eğitim bilimleri alanında araştırmalar ve değerlendirmeler* içinde (ss. 1-17). Gece Yayınları.
- Küçük, S., Zaman, Ş., & Dinç Altun, Z. (2025). 800.000 barajı ve pedagojik formasyon eğitimi gölgesinde müzik öğretmeni olmak. H. Arapgirlioğlu (Ed.), *Müzik eğitim alanında araştırmalar ve değerlendirmeler* içinde (ss. 1-13). Gece Yayınları.
- Bek, B., Kaba, E., & Dinç Altun, Z. (2025). Metaphorical perceptions of students in institutions admitting students through special aptitude examination towards the 800 thousand barrier application and formation training. *Türk Akademik Yayınlar Dergisi (TAY Journal)*, 9(2), 206-249.
- Dinç Altun, Z., Akkaya, M. K., Şamlı, A., & Genez, A. (2025). Metafor analiziyle ortaokul öğrencilerinin görsel sanatlar öğretmenine yönelik algılarının incelenmesi. *Eğitimde Pedagojik Araştırmalar Dergisi*, 0-0.
- Azbağ, D., & Dinç Altun, Z. (2025). Müzik alanı dışında eğitim veren akademisyenlerin görev aldıkları koroya ilişkin görüşlerinin incelenmesi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 25(3), 1733-1764.
- İpek, E., Turhan, E., & Dinç Altun, Z. (2025). 800 thousand threshold and formation training opinions of music teacher candidates. *Online Journal of Music Sciences*, 10(3), 478-489.
- Öztürk, E., Keleş, B., & Dinç Altun, Z. (2025). Teacher candidates opinions on the threshold score and formation training in the department of fine arts education. *Educational Academic Research*, 56(18), 18-28.
- Biçici, Y., & Dinç Altun, Z. (2025). *Mesleki müzik eğitimi alan bireylerin Türk müziği teori ve uygulama derslerine ilişkin öz yeterlik düzeylerinin ölçülmesi*. I. International Black Sea Educational Sciences Congress, Trabzon, Türkiye.

- Polat, E., & Dinç Altun, Z. (2025). *Yapay zekâ ile üretilen halk müziği ezgisinin uzman bakış açısıyla değerlendirilmesi*. International Congress of Pedagogical Research in Education, Trabzon, Türkiye.
- Kılıç, A., & Dinç Altun, Z. (2025). *Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında görsel sanatlar öğretmenleri görüşlerinin incelenmesi*. International Congress of Pedagogical Research in Education, Trabzon, Türkiye.
- Aydemir, E., & Dinç Altun, Z. (2025). *5-8 sınıf müzik dersi kazanımlarının Orff Kodály Dalcroze ve Suzuki yaklaşımlarıyla uyumunun doküman analizi yoluyla incelenmesi*. International Congress of Pedagogical Research in Education, Trabzon, Türkiye.
- Turhan, E., Bal, E., & Dinç Altun, Z. (2025). *Özel müzik kursu sahiplerinin kurumlarında çalışan müzik öğretmenlerine ilişkin görüşleri Trabzon ili örneği*. International Congress of Pedagogical Research in Education, Trabzon, Türkiye.
- Topsakal, M. E., Bayat, C., Kalyoncu, E. C., & Dinç Altun, Z. (2025). *Müzik öğretmenlerinin müzik öğretim programı okuryazarlığı algı düzeylerinin incelenmesi*. International Congress of Pedagogical Research in Education, Trabzon, Türkiye.
- Atalay, A., Akbulut, S., & Dinç Altun, Z. (2025). *TRT çocuk korosundan mezun olan bireylerin müzik ile ilgili deneyim ve görüşleri Trabzon ili örneği*. International Congress of Pedagogical Research in Education, Trabzon, Türkiye.
- Bilgin Polat, S., & Dinç Altun, Z. (2025). *Ortaokul müzik ders kitaplarındaki şarkıların Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli değerleriyle uyumu bir analiz çalışması*. International Congress of Pedagogical Research in Education, Trabzon, Türkiye.
- Şahin, B., & Dinç Altun, Z. (2025). *Görsel sanatlar öğretmenlerinin ders öğretim programı okuryazarlık algısının incelenmesi Trabzon ili örneği*. International Congress of Pedagogical Research in Education, Trabzon, Türkiye.
- Dinç Altun, Z., & Akçay, M. C. (2025). *Müzik türlerinin düşünce ve duygulara etkisi ölçeğinin geliştirilmesi*. International Congress of Pedagogical Research in Education, Trabzon, Türkiye.

Doç. Dr. Ali Kürşat ERÜMİT

- Erümit, A. K. (2025). Yapay zeka araçlarının kullanımının hukuki, etik, telif hakları ve mülkiyeti boyutu. A. K. Erümit, & V. Nabyev (Ed.), *Üretken yapay zeka ve uygulamaları* içinde (ss. 281-295). Seçkin yayınları.

- Erümit, A. K. (2025). Eğitimde yapay zeka kuramdan uygulamaya. A. K. Erümit, & V. Nabiye (Ed.), *Üretken yapay zeka ve uygulamaları içinde* (ss. 39-65). Seçkin yayınları.
- Koçhan, A., Erümit, A. K. (2025). Proje tabanlı öğretim yöntemi ve mühendislik tasarımı ilkeleri ile k12 düzeyinde 21. yüzyıl becerilerinin gelişimi. İ. H. Demircioğlu, G. Çepni, B. Eyüp (Ed.), *Eğitim bilimlerinde disiplinler arası araştırmalar I içinde* (ss. 1-24). Pegem Akademi.
- Cebeci, Ü., Erümit, A. K. (2025). Yabancı dilde yazma becerisinin geliştirilmesi sürecinde yapay zekâ. M. Polat (Ed.), *Yabancı dil öğretiminde yapay zekâ içinde* (ss. 109-121). Eğitim Yayınevi
- Ayaz, M., Karal, H., & Erümit, A. K. (2025). Investigating teachers' awareness levels of artificial intelligence based on different variables. *Ordu University Journal of Science and Technology*, 15(2), 274-289.
- Hacıoğlu Seven, E., & Erümit, A. K. (2025). Matematik eğitiminde üretken yapay zeka araçlarının incelenmesi: Araç özellikleri, kullanım amaçları ve etkileri. *Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 11(2), 136-162.
- Çetin, İ., Erümit, A. K., Nabiye, V., Kösa, T., & Kokoç, M. (2025). Determining the effects of mathematics teaching with the gamified intelligent tutoring system. *New Review of Hypermedia and Multimedia*, 1-27.
- Erümit, A. K., & Özdemir Sarılioğlu, R. (2025). Artificial intelligence in science and chemistry education: A systematic review. *Discover Education*, 4, 178.
- Erümit, A. K., Özmen, S., & Cebeci, H. Y. (2025). The impact of using various programming tools on pre-service teachers' self-efficacy beliefs and computational thinking skills. *International Journal of Eurasia Social Sciences*, 16(59), 80-97.
- Erümit, A. K., & Şahin, M. A. (2025). Ortaokul öğrencilerinin problemleri internet kullanımı, akıllı telefon bağımlılığı düzeyleri ve okul motivasyonları arasındaki ilişki. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 38(2), 287-311.

Doç. Dr. Ayça ÇEBİ

- Mumcu, B. B., & Çebi, A. (2025). Optimizing push notifications for online learning: Experimental implications into timing effects on student behavior. *International Journal of Human-Computer Interaction*, 0-0.

- Öztürk, Y., & Çebi, A. (2025). The potential of AI-generated feedback from the students' perspective: A systematic review. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 51(1), 41-62.
- Çebi, A., Aydın, M., Atasoy, M., Yıldız, A., & Aşıcı, B. (2025). Digital transformation of institutional self-evaluation processes in higher education: Quality management with rapid prototyping. *Journal of University Research*, 8(3), 438-450.
- Mumcu, B. & Çebi, A. (2025). You have a notification: The role of push notifications in shaping students' engagement, self-regulation and academic procrastination. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 22, Article number: 36.
- Kaya, Ş., & Çebi, A. (2025). Unleashing the potential of flipped learning in K-12: A review of experimental studies. *Journal of Research on Technology in Education*, 0-0.
- Coşkun, M., & Çebi, A. (2025). A gender-based comparative evaluation of distance in-service teacher training seminars. *Journal of Uludag University Faculty of Education*, 38(1), 105-124.
- Çolak, H., & Çebi, A. (2025). Integrating web 2.0 technologies into the assessment and evaluation process in primary school: Student and parent perspectives. *Inonu University Journal of the Faculty of Education*, 26(1), 327-345.
- Çebi, A., Bahçekapılı Özdemir, T., Aydın, M., & Öztürk, Y. (2025). *Eğitimcilerin dijital yeterliklerini geliştirmeye yönelik eğitimlerin tasarımsal ve pedagojik bileşenleri: Sistematik bir inceleme*. XII International Eurasian Educational Research Congress, Ağrı, Türkiye.
- Öztürk, Y. & Çebi, A. (2025). *Öğretmenlerin dijital yeterliklerini geliştirmeye yönelik kitlesel açık çevrimiçi ders ortamlarında sürdürülebilirlik*. 18th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Ankara, Türkiye.
- Çebi, A. (2025). *Dijital yeterlikler* [Söyleşi]. Trabzon Üniversitesi, Trabzon.
- Çebi, A. (2025). *Bilinçli ol, güvende kal* [Bilim Söyleşisi]. TÜBİTAK, Trabzon.
- Çebi, A. (2025). *Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Geliştirme* [Katılımcı/Uzman, Çalıştay]. MEB, Ankara.
- Çebi, A. (2025). *Yeşil beceri ve dijital dönüşüm* [Katılımcı/Uzman, Çalıştay]. UNICEF & MEB, Ankara.

Çebi, A. (2025, Ekim 2-4). *Sağlıkta yapay zeka ve sağlık teknolojileri* [Katılımcı/Uzman]. TÜBİTAK 4007], Piraziz İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, Giresun.

Çebi, A. (2025). *Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli okuryazarlık becerileri bataryası geliştirme* [Katılımcı/Uzman, Çalıştay]. MEB, Konya.

Doç. Dr. Ayşegül ASLAN

Aslan, A. (2025). Hayat bilgisi öğretiminde sınıf ve okul dışı öğrenme uygulamaları. T. Altun (Ed.), *Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçevesinde etkinlik örnekleriyle hayat bilgisi öğretimi* içinde (ss. 215-232). Vizetek Yayıncılık.

Aslan, A. (2025). Integration of 3D models into biology education: nephron model example. In N. M. Durakbasa, K. Çetinkaya, P. Demircioğlu, & İ. Böğrekçi (Eds.), *Digitalization in additive manufacturing* (pp. 623-639). Springer.

Aslan, A., & Küçük, V. A. (2025). University students' understanding and perceptions of pet recycling: A hands-on educational intervention. In A. Bayar (Ed.), *Multidisciplinary approaches to education: Problems and opportunities* (pp. 121). BZT Turan Publishing House.

Aslan, A., & Çelik, Y. (2025). The effect of using POE technique and 3D solid models in eliminating misconceptions: The case of particle structure of matter and density. *Technology, Innovation and Special Education Research Journal*, 5(1), 16-54.

Aslan, A., & Kayhan, S. (2025). Türkçe öğretiminde mekânsal çeşitlilik Türkçe öğretmenlerinin okul dışı öğrenme ortamlarına yönelik görüşleri. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 13(4), 829-858.

Aslan, A., & Kökduman, N. (2025). 3D printing technology in early childhood education bridging imagination and practice through pre-service teacher engagemENT. *International Journal of 3D Printing Technologies and Digital Industry*, 9(3), 721-736.

Durukan, Ü. G., & Aslan, A. (2025). *Yer'in katmanları konusunda geliştirilen 3b model hakkında fen bilgisi öğretmen adaylarının görüşleri*. Eurasian Conference on Educational and Social Studies (IECES2025), İstanbul, Türkiye.

Aslan, A., & Kınalı, E. (2025). *A Steam-based statistical research process to develop water awareness in secondary school students*. 5. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Türkiye.

Aslan, A. (2025). *Fen bilimleri dersi öğrenme çıktılarının 3b modellerle zenginleştirilmesi maarif modeli perspektifi*. The International Education Congress (EDU Congress), Antalya, Türkiye.

Aslan, A., & Kayhan, S. (2025). *Türkçe öğretiminde mekânsal çeşitlilik Türkçe öğretmenlerinin okul dışı öğrenme ortamlarına yönelik görüşleri*. I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongresi, Trabzon, Türkiye.

Aslan, A., Durukan, Ü. G., & Batman, D. (2025). *Sınıf öğretmeni adaylarının bilim merkezlerine ilişkin deneyimlerinin incelenmesi*. 5. Uluslararası İnfomal Öğrenme Kongresi, Ankara, Türkiye.

Aslan, A., & Candaş, B. (2025). *Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli bağlamında moleküler gastronomi uygulamalarının kimya öğretiminde kullanımına yönelik öğretmen ve öğretmen adayı görüşleri*. 9. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi (UKEK-2025), Artvin, Türkiye.

Aslan, A., & Çelik, Y. (2025). *Kimya öğretiminde 3-boyutlu katı modellerin kullanılmasının öğrenci başarısı ve motivasyonu üzerine etkisi*. 9. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi (UKEK-2025), Artvin, Türkiye.

Doç. Dr. Bircan EYÜP

Kayhan, S., Kobul, M. K., Altun Kobul, F., & Eyüp, B. (2025). An examination of the relationship between undergraduate students' personality traits family communication patterns communication skills and speaking anxiety. *Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 22(1), 294-324.

Kansızoğlu, N., Altun Kobul, F., & Eyüp, B. (2025). Adaptation of the active empathic listening scale to Turkish culture. *ODÜ Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 15, 601-626.

Yılmaz, M., & Eyüp, B. (2025). Yabancı dil olarak Türkçe öğreticilerinin kültürlerarası duyarlılıkları iletişim yeterliği duygusal zekâ ve öğretmen öz yeterliğinin yordayıcı rolü. *Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi*, 11(1), 75-98.

Kayhan, S., & Eyüp, B. (2025). Üretken yapay zekânın akademik yazma becerisi üzerindeki etkisi bir SWOT analizi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 25(3), 1586-1608.

Arslan, Ü., & Eyüp, B. (2025). *Resimli öykü kitaplarının nitelik açısından değerlendirilmesi içerik ve resimleme yeterlilikleri*. I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongresi, Trabzon.

Yardım, M. K., & Eyüp, B. (2025). *Türkçe ders kitabında sözcük öğretimine ilişkin yer alan etkinliklerinin incelenmesi*. 14. Uluslararası New York Sosyal, Beşerî, İdari ve Eğitim Bilimlerinde Akademik Çalışmalar Kongresi (Çevrim içi), New York, ABD.

Demirtaş, E., & Eyüp, B. (2025). *Eğitim bilimleri alanında empati becerisine yönelik hazırlanmış lisansüstü tezlerin araştırma eğilimleri 2020-2025*. 14. Uluslararası New York Sosyal, Beşerî, İdari ve Eğitim Bilimlerinde Akademik Çalışmalar Kongresi (Çevrim içi), New York, ABD.

Yılmaz, M., Eyüp, B., & Altun Kobul, F. (2025). *Dinleme motivasyonunun yordayıcıları olarak öz yeterlik mükemmeliyetçilik ve dinleme kaygısının rolü*. I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongresi, Trabzon.

Doç. Dr. Canan CENGİZ

Cengiz, C. (2025). Yansıtıcı pedagoji çerçevesinde öğretmenlerin mesleki gelişimi. M. Küçük (Ed.), *Fen bilgisi eğitimi alanında uluslararası araştırmalar* içinde (ss. 239-252). Eğitim Yayınevi.

Odabaşı Çimer, S., Şahin, İ., Cengiz, C., Batman, D., & Alev, N. (2025). Critical friends group as a continuing professional development model Turkish teachers experiences. *Teaching and Teacher Education*, 166(105177), 1-14.

Cengiz, C., & Alkan, Ş. (2025). Dijital öykü hazırlama öğretmen adaylarının algıları ve kazanımları. *Bayterek Journal of International Academic Research*, 0-0.

Cengiz, C., & Alkan N, Ş. (2025). Perspectives of education faculty students on creative teacher and creative learning environment. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 0-0.

Cengiz, C. (2025). *Fen bilgisi öğretmen adaylarının kavramsal öğrenmelerinde içerik gösteriminin etkileri*. AICHSS 6th International Conference on Humanity and Social Sciences, Muş, Türkiye.

Cengiz, C., & Güler, M. (2025). *Fen bilgisi öğretmen adaylarının çocuklar için felsefe eğitimine yönelik görüşleri*. Anadolu 18th International Conference on Social Sciences, Mardin, Türkiye.

Doğan, N., & Cengiz, C. (2025). *Beşinci sınıf öğrencileri ile fen bilimleri dersinde yansıtıcı yazma uygulamaları*. 7th International Conference on Innovative Academic Studies, Konya, Türkiye.

Güler, M., & Cengiz, C. (2025). *The effect of artificial intelligence-supported content design in laboratory practices course on pre-service science teachers' attitudes towards ai and their ai literacy*. Conference Programme for the Online Conference “Digitality and AI in Contexts of Heterogeneity”. Gmünd, Germany.

Doç. Dr. Erdem ÇEKMEZ

Güven, B., & Çekmez, E. (2025). Dinamik geometri ortamlarında ispatlama: Deneysel olandan teorik olana geçişte “geriçıkarmın” rolü. A. Duatepe Paksu & E. G. Çontay (Ed.), *Matematik eğitiminde ispatın yansımaları* içinde (ss. 129-157). Vizetek Yayıncılık.

- Çekmez, E. (2025). Geometry education and technology a 25 year journey through topic modeling. *International Journal for Technology in Mathematics Education*, 32(3), 115-131.
- Çekmez, E., Güler, M., & Kuzu, T. (2025). İlköğretim matematik öğretmeni adaylarına yönelik matematik dilinin öğretimi öz yeterlik ölçeğinin geliştirilmesi. *Pamukkale University Journal of Education*, 65, 139-159.
- Güler, M., Çekmez, E., & Arslan, Z. (2025). Future mathematics teachers perceptions of using ChatGPT in the classroom. *Innoeduca. International Journal of Technology and Educational Innovation*, 11(2), 25-41.
- Karadeniz, İ., & Çekmez, E. (2025). Problem kurma etkinlikleriyle desteklenmiş öğrenme ortamının öğrencilerin istatistiğe yönelik tutumları üzerinde etkisinin incelenmesi. *Hakkari Eğitim Fakültesi Dergisi*, 4(1), 38-57.
- Koyun, H., & Çekmez, E. (2025). The effect of teaching geometry with dynamic geometry software on 10th grade students self-efficacy perceptions towards geometry. *Turkish Journal of Mathematics Education*, 6(2), 1-19.
- Çekmez, E. (2025). *Konu modellemesi kullanılarak matematik eğitiminde problem çözme araştırmalarındaki ilgi ve eğilimlerin incelenmesi*. 7th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, Antalya, Türkiye.
- Çekmez, E. (2025). *Geometri eğitimi ve teknoloji: Konu modelleme ile 25 yıllık bir yolculuğun resmi*. 5th International Conference on Science Mathematics Entrepreneurship and Technology Education, Balıkesir, Türkiye.
- Bıçakçı, E., & Çekmez, E. (2025). *Anlamı belirleyen tercihler: Matematiksel niceleyicilerin Türkçe ifadelerinin anlaşılabilirlik hiyerarşisi*. 7th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, Antalya, Türkiye.
- Uçar, S., & Çekmez, E. (2025). *Matematik öğretmeni adaylarının Geogebra kullanımına dair tutumlarının Teknoloji Kabul Modeli ile ölçülmesi*. 7th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, Antalya, Türkiye.
- Çekmez, E., Kösa, T., & Karadeniz, Z. (2025). *Rasch modeli temelinde Purdue uzamsal görselleştirme testinin psikometrik değerlendirmesi*. 7th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, Antalya, Türkiye.

Doç. Dr. Esra KELEŞ

- Yaroğlu, E., & Keleş, E. (2025). İlkokul kademesinde sanal sınıf uygulaması kullanımının veli bakış açısıyla değerlendirilmesi: Google classroom örneği. 23. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS-2025), Ankara, Türkiye.

Şimşek, M., & Keleş, E. (2025). *Ebeveyn, rehber öğretmen ve bilişim teknolojileri öğretmenlerinin bakış açısıyla çocuklarda problemlili internet kullanımı*. XII. International Eurasion Educational Reserach Congress EJER Congress, Ağrı, Türkiye.

Doç. Dr. Fatih KOCA

Kılıç, S., & Koca, F. (2025). Matematik eğitiminde algı, dikkat ve bellek. M. Öztürk, İ. Sarıkaya, & M. Özgöl (Ed.), *Matematik eğitiminin psikolojik temelleri içinde* (ss. 289-303). Pegem Akademi.

Koca, F., & Kılıç, S. (2025). Predictors of career adaptability: Self-efficacy perception towards technology integration and attitude towards technology. *Pedagogical Perspective*, 4(2), 312-322.

Kılıç, S., & Koca, F. (2025). Artificial intelligence addiction of university students: The case of Ordu University. *ODÜ Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi (ODÜSOBIAD)*, 15, 352-368.

Kıran, F., Kalyon, A., & Koca, F. (2025). Cyberbullying in adolescents: The impact of cognitive flexibility and emotional intelligence. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 64, 1-28.

Atalar, E. T., & Koca, F. (2025). A study on self-compassion and attachment styles as the predictors of life satisfaction in children in need of protection. *Children*, 12(3), 285.

Koca, F., & Kılıç, S. (2025). *Üniversite öğrencilerinin boş zaman yönetimi: Ordu Üniversitesi örneği*. I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongresi. Trabzon, Türkiye.

Kuru, F. M., Saka, S. G., Mazlum, M., & Koca, F. (2025). *Yalnızlık ve cinsiyetin phubbing üzerindeki etkisinin incelenmesi*. I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongresi. Trabzon, Türkiye.

Kuru, F. M., Saka, S. G., Mazlum, M., & Koca, F. (2025). *Duygu düzenleme ve psikolojik sağlamlığın phubbing üzerindeki etkisinin incelenmesi*. I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongresi. Trabzon, Türkiye.

Kılıç, S., & Koca, F. (2025). *Beş faktör kişilik özellikleri üniversite öğrencilerinin olup biteni kaçırma keyfinin (JOMO'nun) yordayıcısı olabilir mi?*. XI. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Gaziantep, Türkiye.

Koca, F. (2025, 22 Ekim). *Ders çalışma stratejileri ve verimli öğrenme & sınav kaygısı ve motivasyon* [Seminer]. Trabzon Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Trabzon.

Koca, F. (2025). *Akran zorbalığı* [Canlı yayın programı]. Çay TV “Gündem” Programı, Trabzon.

Koca, F. (2025). *AGS (Akademi Sınavına Giriş) yolculuğum* [Konferans]. Trabzon Üniversitesi, Trabzon.

Doç. Dr. Handan ÇELİK VAILLANT

Gençtürk, H., & Çelik Vaillant, H. (2025). Türk turist rehberlerinin İngilizce dil becerileri önem algıları: Bir ihtiyaç analizi çalışması. D. Uysal (Ed.), *Turizmde yeni ufuklar: Disiplinlerarası bir yaklaşım* içinde (ss. 53-76). Özgür Yayınları.

Çelik, H., & Karas, Y. (2025). Cultivating education for sustainable development and global citizenship education through ELT: Pedagogical approaches, opportunities, and challenges. F. Çubukçu (Ed.), *Sustainability on education. Challenges and perspectives* içinde (ss. 111-146). Çizgi Publishing.

Birdman, J., Çelik, H., Pandarova, I., Barron, A., Bennit, N., & Schmidt, T. (2025). Connecting sustainability and culture: Building competencies through virtual exchange. In W. L. Filho, J. Newman, A. Lange Salvia, L. V. Trevisan & L. Corazza (Eds.), *World Sustainability Series. North American and European perspectives on sustainability in higher education* (pp. 729-747). Springer.

Köş, İ. E., & Çelik, H. (2025). Pre-service English language teachers' perceptions of global competence and evaluations of global education. *Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi*, 16(4), 1-28.

Gedikli, H. N., Çakar, S., & Çelik, H. (2025). A needs analysis of high school students' English speaking and writing skills. *Language Teaching and Educational Research (LATER)*, 8(1), 13-32.

Kebelek, D., & Çelik, H. (2025). Pre-service English teachers' perceptions and experiences of stress during the Erasmus+ learning mobility. In İ. Çakır (Ed.), *Book of abstracts of the 20th International Congress of Research in Education*, Bartın, Türkiye.

Karaş, Y., & Çelik, H. (2025). *The journey of partner search in an eTwinning project: Process, challenges, and suggestions*. In İ. Çakır (Eds.), *Book of abstracts of the 3rd International Symposium on New Trends in Language Studies* (p. 39). Ankara, Türkiye.

Karaş, Y., & Çelik Vaillant, H. (2025). High school students' expectations, motivations, skills, and concerns in an international e-twinning project on global citizenship education. In İ. A. Akkaya, D. Köksal, & F. Kana (Eds.), *Transformational, innovative, and inclusive approaches to shaping the future of education*, Fulltext book of the 20th International Congress of Research in Education (pp. 684-692). Bartın, Türkiye.

Karaş, Y., & Çelik, H. (2025). *Shaping tomorrow: Global citizenship for a better future: An eTwinning project for high school students*. 5th International Educational Process from Project to Practice Symposium, Konya, Türkiye.

Kebelek, D., & Çelik, H. (2025). *The impacts of the last language assessment regulations on English language teachers' assessment practices*. ULEAD Congress 2025: 14th International ELT Research Conference & 9th International Congress of Research in Applied Linguistics (ELT-ICRAL 2025). Ankara.

Çelik, H., Birdman, J., & Çiçek, O. (2025). *Empowering pre-service ELT teachers: Virtual exchange as transformational pedagogy in teacher education*. UNESCO Chair and Interactive Workshop Series [Konuşmacı]. “Bringing the World to Your Class. Virtual Exchange”.

Doç. Dr. Hava İpek AKBULUT

İpek Akbulut, H., Mısır, N., Köroğlu, H., Yıldız, H., & Fidan, S. (2025). Saf madde ve karışımlar ünitesine yönelik analitik düşünme becerisi testi geliştirme çalışması. *Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 22(1), 1-33.

İpek Akbulut, H., Sağlam Arslan, A., & Karal Eyüboğlu, I. S. (2025). Fen bilgisi öğretmen adaylarının STEM'e yönelik metaforik algıları. *Anadolu Öğretmen Dergisi*, 9(1), 19-35.

Uzun, K., & İpek Akbulut, H. (2025). *Fen bilgisi öğretmen adaylarının okul dışı öğrenmeye dair metaforik algılarının belirlenmesi*. 5th International Conference on Science Mathematics Entrepreneurship and Technology Education, Balıkesir, Türkiye.

Kale, İ., & İpek Akbulut, H. (2025). *Fen bilgisi öğretmen adaylarının web 2.0 araçlarına ilişkin bilgi düzeyleri ve kullanım amaçlarının incelenmesi*. I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongresi, Trabzon, Türkiye.

Doç. Dr. İbrahim ÇOLAK

Çolak, İ. (2025). The relationship between organizational trust and teacher autonomy: The mediating role of self-efficacy beliefs. *Psychology in the Schools*, 1-11.

- Çolak, İ. (2025). Okul Müdürü güçlendirici liderlik davranışları ölçeği'nin Türkçeye uyarlanması: Geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi*, 8(1), 447-465.
- Kasapoğlu Tankutay, H., & Çolak, İ. (2025). How school principals' empowering leadership influences teacher autonomy: The mediating role of teachers' academic optimism. *British Educational Research Journal*, 1-16.
- Yıldırım, H., Çolak, İ., & Altinkurt, Y. (2025). Öğretmenlerin iş güvencesizliği algıları ile özerklik davranışları arasındaki ilişkide örgütsel güç mesafesi algısının aracı rolü. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 14(1), 88-102.
- Çolak, İ., & Yorulmaz, Y. İ. (2025). *Türkiye'de kadın eğitim yöneticileri konusunda yürütülen lisansüstü tezlere ilişkin bir meta-değerlendirme*. 18. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi-UEYK2025, Mersin, Türkiye.
- Çolak, İ. (2025). *PISA başarısını etkileyen faktörlerin OECD araştırmaları kapsamında incelenmesi*. 18. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi-UEYK2025, Mersin, Türkiye.
- Çolak, İ. (2025, 02, 12). *Liderlik uygulamaları perspektifinden sürdürülebilir ve etkili okul yönetimi* [Konferans]. Trabzon Üniversitesi, Trabzon.

Doç. Dr. Kerem ÇOLAK

- Çolak, K. (2025). İsmail Hakkı Berkmen. M. M. Kalkışım, Y. Bayram & F. Uyar (Ed.), *Trabzon'un kültürel yüzü 3* içinde (s. 210–214). Doğu Kütüphanesi.
- Yorgun, E., & Çolak, K. (2025). *Trabzon Taşkın Müzesi'nin eğitimsel değerine ilişkin öğretmen görüşleri*. 15. Uluslararası Başkent Sosyal, Beşeri, İdari ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye.

Doç. Dr. Mustafa GÜLER

- Güner, P., Bozkuş, F., & Güler, M. (2025). To notice but what an investigation on pre-service teachers noticing of strengths and deficits in student thinking. *Teaching and Teacher Education*, 160.
- Akgül, Ö., & Güler, M. (2025). Individual *versus* collaborative learning: Impact of gamification on achievement and student engagement. *The Journal of Educational Research*, 1-12.
- Arslan, Z., Demirel, D., Çelik, D., & Güler, M. (2025). A study on how novice mathematics teachers respond to high-potential instances of student mathematical thinking. *Thinking Skills and Creativity*, 57.

- Kokoç, M., Bütüner, S. Ö., & Güler, M. (2025). A meta-analysis on the effect of learning analytics interventions on students academic performance. *Journal of Research on Technology in Education*, 0–0.
- Bütüner, S. Ö., Güner, P., & Güler, M. (2025). Creative learning environments and mathematics self-efficacy as predictors of mathematics achievement insights from PISA 2022 across three countries Korea Canada and Türkiye. *Thinking Skills and Creativity*, 0-0.
- Çekmez, E., Güler, M., & Kuzu, T. E. (2025). Development of the mathematical language teaching self-efficacy scale for pre-service elementary mathematics teachers. *Pamukkale University Journal of Education*, 0-0.
- Güler, M., Çekmez, E., & Arslan, Z. (2025). Future mathematics teachers perceptions of using ChatGPT in the classroom. *Innoeduca. International Journal of Technology and Educational Innovation*, 11(2), 25-41.

Doç. Dr. Müjgan BAKİ

- Öztürk, Z., & Baki, M. (2025). *Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımı ile zenginleştirilmiş öğrenme-öğretme sürecinin incelenmesi. I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongresi*, Trabzon, Türkiye.
- Baki, M. (2025). *Matematik öğretmeni adayının uzmanlık alan bilgisinin gelişim süreci. XII. International Eurasian Educational Research Congress (EJER)*, Ağrı, Türkiye.

Doç. Dr. Nilüfer SERİN

- Serin, N. (2025). *Ortaokul Türkçe ders kitaplarında ölçme değerlendirme araçlarının dönüşümü: Alternatif ölçme değerlendirme araçları üzerine bir inceleme. XVII. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu*, Bartın, Türkiye.

Doç. Dr. Sakine ÖNGÖZ

- Öngöz, S. (2025). Supporting New teachers remotely with e-mentoring. In *Mentoring to support teacher candidate development içinde* (pp. 717-739). Springer Nature Switzerland.
- Öngöz, S., & Mollamehmetoğlu, M. Z. (2025). *The experiences of secondary school students in using robotics to transform e-waste: Process and products. Distance Education and Educational Technology (ICESDEET-25)*. Toronto, Canada.
- Öngöz, S. (2025, Ekim, 09). *Hemşirelik eğitiminde akran mentorluğu* [Seminer]. Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü ve Öğretme ve Öğrenme Merkezi, Trabzon.

Öngöz, S. (2025). *Examining peer mentoring programs supporting students' university orientation in Canada and designing a feasible electronic peer mentoring program to be used in Turkey* [TÜBİTAK 2219-2219 International Post Doctoral Research Fellowship Programme, Application No: 1059B192201474].

Doç. Dr. Seda LİMAN TURAN

Liman Turan, S. (2025). Sessizliğin ve derinliğin izinde bir doğa hafızası Mümin Candaş. M. M. Kalkışım, Y. Bayram & F. Uyar (Ed.), *Trabzon'un kültürel yüzü: 100 biyografi* içinde (ss. 335-339). Doğu Kütüphanesi.

Liman Turan, S. (2025). Yolculukla bütünleşen bir resim dili Doç. Dr. Sali(h) Turan. M. M. Kalkışım, Y. Bayram & F. Uyar (Ed.), *Trabzon'un kültürel yüzü: 100 biyografi* içinde (ss.427-431). Doğu Kütüphanesi.

Liman Turan, S. (2025). Figüratif gerçekçilik Prof. Dr. Nedret Sekban. M. M. Kalkışım, Y. Bayram & F. Uyar (Ed.), *Trabzon'un kültürel yüzü: 100 biyografi* içinde (ss. 340- 344). Doğu Kütüphanesi.

Liman Turan, S. (2025). Hayatın coğrafyasından sanatın derinliklerine Prof. Dr. Veysel Günay. M. M. Kalkışım, Y. Bayram & F. Uyar (Ed.), *Trabzon'un kültürel yüzü: 100 biyografi* içinde (ss.473-478). Doğu Kütüphanesi.

Çopuroğlu, H. A. & Liman Turan, S. (2025). An examination of art practices within the scope of feminist aesthetics and criticism in the context of visual literacy. *Asos Journal (The Journal of Academic Social Science)*, 13(161), 198-233.

Korkmaz, E., & Liman Turan, S. (2025). *Feminist sanat bağlamında Carolee Schneemann ve sanat pratiğinin psikanalitik eleştirisi*. 6. Uluslararası Sanat ve Estetik Sempozyumu, Malatya, Türkiye.

Naif, H., & Liman Turan, S. (2025). *Nietzsche'nin sanat felsefesi ekseninde sanat pratiklerinin incelenmesi*. 6. Uluslararası Sanat ve Estetik Sempozyumu, Malatya, Türkiye.

Doç. Dr. Şefika TOPALAK

Balta, F., & Topalak Ş. (2025). Müzik öğretmenliği adaylarının lisans eğitimleri sürecinde birden fazla enstrüman öğrenmelerine ilişkin düşünceleri. Ş. Topalak (Ed.), *Müzik eğitimi alanında araştırmalar ve değerlendirmeler* içinde (ss. 143). Gece Kitaplığı.

Topsakal, M. E., & Topalak Ş. (2025). Gençlik merkezlerinde yürütülen müzik eğitime yönelik öğretmen görüşleri. K. D. Tankız (Ed.), *Türkiye ve dünyada müzik eğitimi* içinde (ss. 94). Yaz Yayınları.

Akduman, B., & Topalak Ş. (2025). Üniversitelerde ud derslerinde kullanılan yöntem ve tekniklere yönelik akademisyen görüşleri. Ş. Topalak (Ed.), *Müzik eğitimi alanında araştırmalar ve değerlendirmeler* içinde (ss. 143). Gece Kitaplığı.

Doç. Dr. Şakire ERBAY ÇETİNKAYA

Çelik, S., & Erbay Çetinkaya, Ş. (2025). Intercultural communicative competence development in language teacher education: Challenges and opportunities around new paradigms. P. Jimarkon & K. Dikilitaş (Ed.), *Critical intercultural and English language issues in the internationalisation of higher education* içinde (ss. 164-185). Routledge.

Erbay Çetinkaya, Ş. (2025). Factors triggering two practitioners' transformed teacher identities and practices in an eil-oriented ma course: Analysis of their trajectories through dialogic reflective entries. O. Sarıgöz (Ed.) *International studies in educational sciences* içinde (ss. 59-79). Serüven Yayınevi.

Erbay Çetinkaya, Ş. (2025). Transformational trajectories of three practitioners in teaching English as an international language (teil) ma course through reflections in a dialogic space. G. Saygılı (Ed.), *Current research in education* içinde (ss. 294-316). Vizetek.

Erbay Çetinkaya, Ş. (2025). A triadic support framework for reflective teacher identity: Peer, AI, and faculty collaboration within a community of practice. *Teaching and Teacher Education*, 138, 105239.

Erbay Çetinkaya, Ş. (2025). Building an ethos of poetry pedagogy among pre-service teachers through mock lesson experiences within the poetry-teaching (POT) framework: Metrophobia or metrophilia? *Voices of English Language Education Society*, 9(3), 637-656.

Erbay Çetinkaya, Ş., & Çelik, S. (2025). Unpacking the role of AI in transforming English language teacher professionalism. *Pedagogical Perspective*, 4(3), 541-553.

Bayraktar Çepni, S., & Çetinkaya, Ş. E. (2025). The impact of systematic guided meditation on writing self-efficacy, achievement, and perceptions: A quasi-experimental investigation focusing on breathing, music, and monolingual affirmations. *Moderna Språk*, 119(2), 238-257.

- Çelik, S., Çetinkaya, Ş. E., & Karsantık, Y. (2025). Mindfulness levels among pre-service English language teachers: A comparative analysis of KIMS and MAAS scales. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, 21(1), 60-73.
- Çepni, S. B., & Çetinkaya, Ş. E. (2025). A Study of academic buoyancy, L2 grit, and peace of mind based on class levels and gender differences. *Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi*, 11(2), 809-832.
- Erbay Çetinkaya, Ş. (2025). *Bridging the gap beyond the classroom: Discoveries and insights on parental involvement by pre-service teachers of English to young learners*. 3rd International Scientific Conference Current Issues in Foreign Language Education-2025, Türkistan, Kazakistan.
- Erbay Çetinkaya, Ş. (2025). *Pre-service English teachers" insights into the role of literature in real-world teaching practices: From page to practice*. 3rd International Scientific Conference Current Issues in Foreign Language Education-2025, Türkistan, Kazakistan.
- Erbay Çetinkaya, Ş. (2025). Mentoring transformative learning trajectories of three English practitioners: The perspective of a pracademic in a dialogic reflective sphere. 18th Eurasian Conference on Language and Social Sciences, Illinois, ABD.
- Erbay Çetinkaya, Ş., & Bayraktar Çepni, S. (2025). The pedagogical value of translanguaging in English pre-service teacher education: The insights of two pracademics. 18th Eurasian Conference on Language and Social Sciences, Illinois, ABD.

Doç. Dr. Tuğba BAHÇEKAPILI ÖZDEMİR

- Çebi A., Bahçekapılı Özdemir T., Aydın, M., & Öztürk, Y. (2025). *Eğitimcilerin dijital yeterliklerini geliştirmeye yönelik eğitimlerin tasarımsal ve pedagojik bileşenleri: sistematik bir inceleme*. XII International Eurasian Educational Research Congress, Ağrı, Türkiye.
- Bahçekapılı Özdemir, T. (2025, Mayıs, 22). *İnterneti kendimiz için nasıl daha güvenli ve yararlı bir yer haline getirebiliriz?* [Tübitak Bilim Söyleşisi]. Şehit Öğretmen Gürhan Yardım İlkokulu, Beşikdüzü, Trabzon.

Doç. Dr. Yalçın YILDIZ

Eryılmaz, T. & Yıldız, Y. (2025). Müzik Öğretmenlerinin aktif öğrenmeye yönelik algılarının incelenmesi. B. Öz & B. Çokamay (Ed.), *Müzik sanatı ve eğitiminde çağdaş yaklaşımlar-XI* içinde (ss. 57-81). Eğitim Yayınevi.

Karayel, B. & Yalçın, Y. (2025). Müzik öğretmenlerinin bilişim teknolojisi destekli materyal tasarlama ve kullanmaya yönelik öz yeterliklerinin incelenmesi. E. Zeteroğlu (Ed.), *Müzik eğitimi alanında güncel ve uluslararası araştırmalar* içinde (ss. 120-163). Bidge Yayınları.

Cemre, B. & Yalçın, Y. (2025). Ayrılıp birleşme tekniği kullanımının temel müzik yazı ve öğelerinin öğretimi üzerindeki etkilerinin incelenmesi. B. Öz & B. Çokamay (Ed.), *Müzik sanatı ve eğitiminde çağdaş yaklaşımlar-XI* içinde (ss. 43-56). Eğitim Yayınevi.

Doç. Dr. Yasemin KARAL

Karal, Y., & Sarialioglu, R. O. (2025). Examining the relationship between undergraduate students' acceptance, anxiety and online self-regulation of generative artificial intelligence. *International Journal of Technology in Education*, 8(2), 445-466.

Küçük, E., Cincil, F., & Karal, Y. (2025). Systematic review of the ethical use of artificial intelligence (AI) tools in education. *Journal of Theoretical Educational Science*, 18(2), 385-412.

Sarialioğlu, R. Ö., & Karal, Y. (2025). Embodied learning enhanced with technology in special education: A systematic literature review. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (63), 924-947.

Doç. Dr. Yurdagül GÜNAL

Yılmaz Bala, H. & Günal, Y. (2025). Sınıf öğretmenlerinin kapsayıcı eğitime yönelik öz yeterlilikleri ile sınıf içi uygulamalarının karşılaştırılması. M. Çalikoğlu (Ed.), *Temel eğitimde öğrenme, öğretim ve program çalışmaları* içinde (ss. 117-140). Vizetek Yayıncılık.

Güenal, Y. (2025). Eğitimde bütüncül dönüşüm Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ölçme ve değerlendirme yaklaşımı. R. Kahramanoğlu (Ed.), *Eğitimde bütüncül dönüşüm Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli* içinde (ss. 189-202). Vizetek Yayıncılık.

İşleyen, E., & Günel, Y. (2025). Öğretmenlerin eleştirel okuma öz yeterliklerinin farklı değişkenlere göre incelenmesi: bir karma yöntem araştırması. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20(46), 750-777.

Demiral, G., & Günel, Y. (2025). *Classroom teachers' perspectives on classroom assessment and evaluation*. Ahi Evran 5. International Congress on Scientific Research, Dubai, UAE.

Yılmaz, M., & Günel, Y. (2025). *Opinions of visual arts teachers regarding the high school entrance system*. Ahi Evran 5. International Congress on Scientific Research, Dubai, UAE.

Kuğu, Ş., & Günel, Y. (2025). *İlkokullarda birleştirilmiş sınıflara ilişkin veli görüşleri*. I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongresi, Trabzon, Türkiye.

Kama, F. G., & Günel, Y. (2025). *Monitoring and evaluation studies in special education based on teacher opinions*. International Conference on Research in Education and Social Sciences (ICRESS), Peja, Kosovo.

Günel, Y. (2025). *Türkiye’de ilkokullarda yetiştirme programı ve uygulamada karşılaşılan sorunlar: Nitel bir çalışma*. 9th International Academic SportResearch Congress, Baku/Azerbaijan.

Günel, Y. (2025, Haziran, 25). *Eğiticilerin eğitimi-eğitimde ölçme ve değerlendirme-I* [Eğitmen]. Trabzon Üniversitesi, SEM, Trabzon.

Günel, Y. (2025, Haziran, 26). *Eğiticilerin eğitimi-eğitimde ölçme ve değerlendirme-II* [Eğitmen]. Trabzon Üniversitesi, SEM, Trabzon.

Günel, Y. (2025, Haziran, 27). *Eğiticilerin eğitimi-eğitimde ölçme ve değerlendirme-III* [Eğitmen]. Trabzon Üniversitesi, SEM, Trabzon.

Günel, Y. (2025, Aralık, 09). *Eğitimde ölçme ve değerlendirme* [Eğitmen]. Trabzon Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Trabzon.

Günel, Y. (2025, Kasım, 13). *Eğitimde ölçme ve değerlendirme* [Eğitmen]. Trabzon Üniversitesi, Hukuk Fakültesi, Trabzon.

Günel, Y. (2025, Kasım, 18). *Eğitimde ölçme ve değerlendirme yöntemleri* [Eğitmen]. Trabzon Üniversitesi, Beşikdüzü Meslek Yüksek Okulu, Trabzon.

Günel, Y. (2025, Kasım, 25). *Yıldızlar Ligi: Erasmus+ Merkezi Projeler* [Katılımcı]. Trabzon Üniversitesi, Türkiye Ulusal Ajans.

Günel, Y. (2025). *Özel öğrenme güçlüğü riski olan ilkokul öğrencilerinin yaz okuma kayıplarının önlenmesine yönelik bir müdahale programının geliştirilmesi ve etkililiğinin değerlendirilmesi* [Araştırmacı]. TÜBİTAK 1001 projesi.

Doç. Dr. Zehra Nesrin BİROL

Murtezaoglu, Ç., & Birol, Z. N. (2025). Eğitimde ChatGPT kullanımı: Faydalar, endişeler ve öneriler. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (63), 267-281.

Birol, Z. N. (2025, Mayıs, 17). *İş ahlakı, motivasyon ve stres yönetimi* [Seminer]. Trabzon Üniversitesi, Trabzon.

Doç. Dr. Zeynep TATLI

Tatlı, Z., Çelenk, G., Timuçin, E. (2025). *Intelligent storytelling: Designing educational digital narratives with AI tools*. International Workshop on Artificial Intelligence and Applications in Humanities and Social Sciences 2025, İstanbul, Türkiye.

Doç. Dr. Zeynep Medine ÖZMEN

Şenol, H., & Özmen, Z. M. (2025). *Ortaokul matematik öğretmenlerinin istatistik öğretimlerine yönelik sınıf içi uygulamalarının GAISE çerçevesi bağlamında incelenmesi*. 7. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-6) Sempozyumu, Alanya, Türkiye.

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet GÜLAY

Gülay, A., & Avcı, S. G. (2025). Hayat bilgisi öğretiminde kapsayıcı eğitim ve farklılaştırılmış öğretim uygulamaları. T. Altun (Ed.), *Türkiye yüzyılı maarif modeli çerçevesinde etkinlik örnekleriyle hayat bilgisi öğretimi içinde* (ss. 121-145). Vizetek Yayıncılık.

Özdemir, C., & Gülay, A. (2025). İlkokulda hayat bilgisi. Ayşegül Oğuz Namdar (Ed.), *Disiplinlerarası sınıf öğretmenliği: Entegre yaklaşımlarla geleceğe hazırlık içinde* (ss. 121-145). Vizetek Yayıncılık.

Ünay, E., Erdem, R., Gülay, A., & Çelenk, G. (2025). Digital social story preparation skills impact of an online course on special education teacher candidates. *European Journal of Teacher Education*, 1–16.

Akdeniz, E., & Gülay, A. (2025). *Okul öncesi öğretmenlerinin maarif modeli okul öncesi öğretim programına ilişkin görüşlerinin belirlenmesi*. 23. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Türkiye.

Gülay, A., & Özdemir, C. (2025). *Hayat bilgisi kaygı ölçeğinin geliştirilmesi geçerlik ve güvenirlik Çalışması*. 23. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Türkiye.

Avcı, S. G., & Gülay A. (2025). *Sınıf öğretmenlerinin çocuk şarkılarını öğretim sürecinde kullanmalarına ilişkin görüşleri II*. EPAC Uluslararası Eğitimde Pedagojik Araştırmalar Kongresi, Antalya, Türkiye.

Yılmaz, S. N., & Gülay, A. (2025). *Etkileşimli okuma uygulamalarına yönelik tezlere ilişkin tematik içerik analizi*. 23. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Türkiye.

Dr. Öğr. Üyesi Alper ŞİMŞEK

Şimşek, A. (2024, Ağustos, 19-23). *Sınıf öğretmenlerinin yerel tarih öğretim becerilerinin etkinlikler aracılığıyla geliştirilmesi* [TÜBİTAK-4005, Seminer]. TÜBİTAK, Trabzon.

Şimşek, A. (2025, Ekim, 12). *Yapay zeka ile dönüşen eğitim: özel eğitime özel çözümler* [TÜBİTAK 4005-Seminer]. TÜBİTAK, Giresun.

Şimşek, A. (2025, Eylül, 10-13). *Etkileşimli hareket tabanlı sanal oyun atölyesi* [Atölye]. Horizon-MSCA-2023-Citizens-01-01, Trabzon.

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe DURMUŞ

Ayvacı, H. Ş., & Durmuş, A. (2025). Özel yetenekli öğrencilerin proje üretme süreçlerine yönelik hazırlanan proje eğitiminin değerlendirilmesi. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 63, 373–408.

Durmuş, A., Çakır, H., Şener, H., Akın, A., & Bıyık, Ç. (2025). *Geliştirilen video tabanlı eğitsel içeriklerin ortaokul öğrencilerinin deprem konusundaki bilgi düzeyleri ve tutumları üzerindeki etkililiğinin değerlendirilmesi*. XI. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Gaziantep, Türkiye.

Durmuş, A., Mercan, B., & Harbi, S. (2025). *Ortaokul öğrencilerinin afet bilinci algılarını ve bilgi düzeylerini artırmaya yönelik dijital eğitsel içeriklerin geliştirilmesi ve etkililiğinin değerlendirilmesi*. XI. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Gaziantep, Türkiye.

Candaş, B., Güler, M., Durmuş, A., & Baştürk, A. (2025). *Farklı disiplinlerden öğretmen adaylarının kapsayıcı eğitim farkındalıkları ve fen öğretiminde kapsayıcı uygulamalara yönelik görüşleri*. I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongresi, Trabzon, Türkiye.

Güler, M., Candaş, B., & Durmuş, A. (2025). *Fen bilgisi öğretmen adaylarının kapsayıcı eğitim uygulamalarına yönelik farkındalıkları öz yeterlik inançları ve görüşlerinin incelenmesi*. I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongresi, Trabzon, Türkiye.

Dr. Öğr. Ü. Ayşe KALYON

Dadandı, İ., & Kalyon, A. (2025). Impulsivity and problematic smartphone use: Mediating role of self-handicapping. *Behaviour & Information Technology*, 44(1), 150-166.

Kıran, F., Kalyon, A., & Koca, F. (2025). Ergenlerde siber zorbalık: Bilişsel esneklik ve duygusal zekanın rolü. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 64, 1-28.

Altun, F., Kokoç, M., Kalyon, A., Tosun, C., Odabaş, Ö. G., Özdemir, M., ... & Şen, Z. (2025). Processess of change questionnaire smoking version: psychometric evidence of validity and reliability in Turkish culture. *Addicta: The Turkish Journal on Addictions*, 12(2), 136-144.

Duvarbaşı, Ü., Yazıcı, H., & Kalyon, A. (2025). *Eğitim fakültesi öğrencilerinde akademik erteleme, yaygın anksiyete ve iş bulma kaygısı arasındaki ilişkiler*. VI. Bilisel Uluslararası Truva Bilimsel Araştırmalar ve İnovasyon Kongresi, Çanakkale, Türkiye.

Arçok, F., & Kalyon, A. (2025). *Beliren yetişkinlik döneminde uyumsuz hayal kurma: demografik değişkenler açısından bir değerlendirme*. I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongresi, Trabzon, Türkiye.

Alkan, F., & Kalyon, A. (2025). *Üniversite öğrencilerinde psikolojik katılık, yaygın anksiyete ve sosyal medya bağımlılığı ilişkisi*. 6. Uluslararası Selçuk Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Konya, Türkiye.

Dr. Öğr. Üyesi Bilal KARACA

Uyumaz, A., Karaca, B., Demirci, O. (2025). İngilizce öğretmeni adaylarının dinleme becerilerinin öğretimine ilişkin görüşleri. İ. Demircioğlu, G. Çepni & B. Eyüp (Ed.), *Eğitim bilimlerinde disiplinler arası araştırmalar I* içinde (ss. 85-99). Pegem Akademi.

Yılmaz, A., Ortaçtepe Hart, D., Brown, S., Çelik, S., Rana, S., Karaca, B., Abbottabad, S., & Ajmal, G. M. (2025). *Exploring social justice language education: Insights from pre-service teachers in Scotland, Türkiye, and Pakistan*. 3rd International Symposium on Social Justice in ELT: "Language Education at Times of Turmoil", Ankara, Türkiye.

Çelik, S., Karaca, B., Yeşilyurt, S., & Uyumaz, A. (2025, 1 Ocak). *In pursuit of new horizons: A qualitative investigation into Turkish ELT students' experiences in the ERASMUS+ program*. International Symposium on New Trends in Language Studies II, Ankara, Türkiye.

Dr. Öğr. Üyesi Burcu AKTAŞ

- Aktaş, B., Türker Yıldırım, Ç., & Çifci Tekinarslan, İ. (2025). Mesleğin ilk yılında özel eğitim öğretmenleri. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 26(3), 381-403.
- Aktaş, B. (2025). Otizm spektrum bozukluğu olan öğrenciler için öğretimsel uyarlamalar. M. Eldeniz Çetin & M. Yavuz (Ed.), *Özel gereksinimli öğrencilere yönelik öğretimsel uyarlamalar* içinde (ss. 0-0). Eğiten Kitap.
- Aktaş, B. (2025). Erken çocuklukta özel gereksinimli öğrenciler için öğretimsel uyarlamalar. M. Şahin (Ed.), *Eğitim ve bilim 2025: Kuramdan uygulamaya okul öncesi eğitim – II*, içinde (ss. 255-276). Efe Akademi Yayınları.
- Aktürk, N., & Aktaş, B. (2025). *Türkiye’de özel eğitim alanında pragmatik dil becerileri ile ilgili yapılan tezlerin incelenmesi*. 10. Uluslararası Akademik Öğrenci Çalışmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye.

Dr. Öğr. Üyesi Çağlar BAKIOĞLU

- Bakıoğlu, Ç. (2025). *Anadolu'nun tuşları*. Pegem Yayınları.
- Bakıoğlu, Ç. & Kurtuldu, M. K. (2025). *Piyano dersi bilişsel başarı testi geliştirme çalışması*. *Art Vision*, 31(55), 198–204.
- Bakıoğlu, Ç., İsmailçebioglu, E., & Batman, B. (2025). *Ortaöğretimde koro eğitimine katılan öğrencilerin sayısal-sözel akademik başarılarının karşılaştırılması*. I. International Black Sea Educational Sciences Congress, Trabzon, Türkiye.

Dr. Öğr. Üyesi Ebru ÜNAY

- Ünay, E., Erdem, R., Gülay, A., & Çelenk, G. (2025). Digital social story preparation skills impact of an online course on special education teacher candidates. *European Journal of Teacher Education*, 0-0.
- Erdem, R., & Ünay, E. (2025). Special education trends in Türkiye a secondary analysis of statistics 2013-2023. *International Journal of Inclusive Education*, 0-0.
- Erdem, R., & Ünay, E. (2025). What do students with special needs think about their educational environment in Türkiye? *Support for Learning*, 40(1), 76-87.
- Ünay, E., Erdem, R., & Kocaoğlu, A. (2025). Digital fluency as a core competency for pre-service special education teachers. *Osmangazi Journal of Educational Research*, 12, 81-102.

Ünay, E. (2025). Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ve Hayat Bilgisi Öğretim Programında farklılaştırılmış öğretimin kapsayıcı eğitim açısından incelenmesi. *Milli Eğitim Dergisi*, 54(1), 311–340.

Narcı, K., & Ünay, E. (2025). *Türkiye de bireyselleştirilmiş eğitim programları BEP üzerine yapılmış akademik çalışmaların betimsel analizi 2005-2025*. Selçuk 12th International Conference on Social Sciences. Konya, Türkiye

Latıfzada, N., & Ünay, E. (2025). *Kapsayıcı eğitimde Türkiye ve Azerbaycan: Bir karşılaştırma çalışması*. 5. International Karadeniz Scientific Research and Innovation Congress. Trabzon, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Elif TORUN

Torun, E. (2025). İdeal bir öğretmen: Ahmet Saka. M. M. Kalkışım, Y. Bayram, & F. Uyar (Ed.), *Trabzon'un kültürel yüzü: 100 biyografi* (s. 32–37). Doğu Kütüphanesi.

Dr. Öğr. Üyesi Elif Özlem ARDIÇ KEMERKAYA

Soysal, S., & Ardiç Kemer kaya, E. Ö. (2025). Madde özelliklerine dayalı açıklayıcı modellerle TIMSS 2015 matematik başarısındaki farklılıkların incelenmesi. S. Soysal (Ed.), *Eğitimde ölçme ve değerlendirme çalışmaları: Bilişsel ve psikometrik perspektifler* içinde (ss. 127-149). Bidge Yayınları.

Soysal, S., & Ardiç Kemer kaya, E. Ö. (2025). ChatGPT-4o'nun Türkçe ve İngilizce görsel temelli PISA 2022 matematik maddelerindeki performansı. S. Soysal (Ed.), *Eğitimde ölçme ve değerlendirme çalışmaları: Bilişsel ve psikometrik perspektifler* içinde (ss. 150-176). Bidge Yayınları.

Dr. Öğr. Üyesi Gamze TUTİ

Zehra, S., Özel, S., Öztürk, T., & Tuti, G. (2025). Kırsal bölgede görev yapan öğretmenlerin mesleki motivasyonunu etkileyen faktörler: Fenomenolojik bir çalışma. İ. H. Demircioğlu, G. Çepni & B. Eyüp (Ed.), *Eğitim bilimlerinde disiplinler arası araştırmalar I* içinde (ss. 102-126). Pegem Akademi.

Tuti, G. (2025). How distributed leadership influences teacher job satisfaction in urban high schools in Türkiye: The mediating role of organizational identification and resilience. *Urban Education*, 0-0.

Tuti, G., & Mankan, S. (2025). Okul yöneticilerinin afet risk planlama ve yönetimine ilişkin yeterliklerinin incelenmesi. *Afet ve Risk Dergisi*, 8(2), 559-581.

- Mavi Duran, D., Tuti, G., & Özdemir, M. (2025). Instructional leadership as a catalyst for teacher professionalism: A multilevel mediation model of teacher collaboration. *Journal of Educational Administration*, 63(6), 536-550.
- Mavi Duran, D., Tuti, G., & Özdemir, M. (2025). How does teacher academic optimism affect teacher self-efficacy: Mediating role of teacher professional development and teacher subjective well-being?. *Psychology in the Schools*, 62(4), 1013-1025.
- Mavi Duran, D., Tuti, G., & Özdemir, M. (2025). Psychometric properties of the Turkish adaptation of the school leader empowering behaviors scale: Validation and measurement invariance. *International Journal of Leadership in Education*, 0-0.
- Mavi Duran, D., Tuti, G., & Özdemir, M. (2025). Functions of teacher-based factors on principals' professional networks: Evidence from Türkiye. *Journal of Education*, 0-0.
- Tuti, G., Hüseyinoğulları, S., & Sezer, Ş. (2025). Managing the classroom in the digital age: Challenges and solution suggestions. *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 13(2), 855-894.
- Tuti, G., & Özel, S. (2025). Okul müdürlerinin ders denetimi: Sorunlar, beklentiler ve güçlendirici liderlik perspektifinden bir değerlendirme. *Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi*, 16(1), 1716-1744.
- Tuti, G., & Terzi, S. Y. (2025). TÜBİTAK 4006 bilim fuarları süreçlerinin yürütücü öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, 61, 1161-1180.
- Tuti, G., & Öztürk, T. (2025). Teknik liselerde meslek ve kültür dersi öğretmenlerinin okul yönetimine ilişkin görüşlerinin karşılaştırmalı incelenmesi. *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 26(1), 109-129.
- Tuti, G., & Demirbaş, Y. (2025). Lider olarak okul müdürüne duyulan güven düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi. *Turkish Journal of Educational Studies*, 12.
- Tuti, G. (2025). *Dezavantajlı bölgelerde görev yapan öğretmenlerin okul müdürlerinin sosyal adalet liderliğine ilişkin algıları: Nitel bir araştırma*. International Education Congress 2025 (EDUCongress2025), Antalya, Türkiye.
- Tuti, G. (2025). *Türk eğitim sisteminin güncel sorunları ve çözüm önerileri: Öğretmen görüşlerine dayalı nitel bir analiz*. 3. Uluslararası ESEP Eğitim Bilimleri ve Etkili Uygulamalar Kongresi, Kayseri, Türkiye.

Tuti, G. (2025, Nisan-Mayıs). *Bilimin ışığında geçmişten geleceğe* [Seminer]. TÜBİTAK BİTO Bilim Söyleşileri, Trabzon.

Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇEPNİ

Çepni, G., & Öztunç, İ. (2025). Yapay zekanın etik kullanımına ilişkin algılar. İ. Demircioğlu, G. Çepni & B. Eyüp (Ed.), *Eğitim bilimlerinde disiplinler arası araştırmalar I* içinde (ss. 25-36). Pegem Akademi.

Bayraktar Çepni, S., & Çepni, G. (2025). A qualitative study on ELT instructors' firsthand experiences with AI integration in English writing classes. *Pedagogical Perspective*, 4(3), 554-569.

Bayraktar Çepni, S., Çepni, G., & Yılmaz, M. (2025). Exploring uncharted territories in L2 online reading: Gender, vocabulary size and grade level differences in strategy use. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 21(1), 1-15.

Bayraktar Çepni, S., & Çepni, G. (2025). *Experiencing AI-enhanced digital story telling: Language students' insights and perceived outcomes*. Current Issues in Foreign Language Education-2025 III International Scientific Conference, Kazakistan.

Çepni, G. (2025). *Perceptions of pre-service English language teachers on the ethical use of artificial intelligence in education*. I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongresi, Trabzon, Türkiye.

Bayraktar Çepni, S., & Çepni, G. (2025). *A qualitative study on ELT instructors' firsthand experiences with AI integration in English writing classes*. 2nd International Conference Rethinking How We Train Teachers of Tomorrow, Prag, Çek Cumhuriyeti.

Bayraktar Çepni, S., & Çepni, G. (2025). *A suggested activity to enhance B2 level students' reflective writing skills through AI-generated content: Insights from a comparative analysis with ChatGPT*. 18th Eurasian Conference on Language & Social Sciences (ECLSS2025), Amerika Birleşik Devletleri.

Çepni, G. (2025). *An investigation on out-of-class digital assisted speaking assignments on secondary school students' willingness to speak in a foreign language: Examining student and teacher perspectives* [Araştırmacı], Tübitak 1002 projesi.

Dr. Öğr. Ü. İlhami EGE

Balcı. B. N., & Ege, İ. (2025). *Özel eğitim öğretmenliği lisans öğrencilerinin okul ve kurum deneyimi dersiyle ilgili görüşleri*. I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongresi, Trabzon, Türkiye.

Birasa, E., & Ege, İ. (2025). *Türkiye yüzyılı maarif modeli beşinci sınıf matematik dersi öğretim programının öğretmen görüşlerine göre incelenmesi*. I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongresi, Trabzon, Türkiye.

Bayram, K. N., & Ege, İ. (2025). *Orta öğretim öğrencilerinin sosyal medya bağımlılığı ile ilgili görüşleri*. I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongresi, Trabzon, Türkiye.

Dr. Öğr. Üyesi Mehtap KOT

Kaymaz, M., & Kot, M. (2025). İşitme yetersizliği olan bireyler ve meslek eğitimi. E. Eratay (Ed.), *Farklı yetersizlik gruplarına yönelik iş ve meslek eğitimi* içinde (ss. 47-80). Eğiten Kitap.

Kot, M. (2025). Okul öncesi dönemde erken müdahale yaklaşımları. M. Şahin (Ed), Eğitim & Bilim 2025: Kuramdan uygulamaya okul öncesi eğitim -II- içinde (ss. 0-0). Efe Akademi Yayınları.

Kot, M., & Yıkmış, A. (2025). Zihin yetersizliği olan öğrencilere bölme işlemlerinin öğretiminde nokta belirleme tekniğinin farklı sunumlarının karşılaştırılması. *İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 12(24), 106-123.

Coşan, F., Fidan, D., & Kot, M. (2025). *Orta-ağır düzeyde otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarda örüntü oluşturma becerisi öğretiminde sabit bekleme süreli öğretimin etkililiği*. 6. Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Kongresi, Bursa, Türkiye.

Özçep, B., Avşar, A. C., & Kot, M. (2025). *Erken çocukluk döneminde kaynaştırma öğrencileri için aile katılımı ve öğrenci motivasyonuna yönelik öğretmen görüşleri Trabzon ili örneği*. 6. Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Kongresi, Bursa, Türkiye.

Tanrıverdi, A., Cinal, C., & Kot, M. (2025). *Hizmet öncesi dönemde öğretmen adaylarının bütünleştirme uygulamalarına yönelik duygu tutum endişe düzeyleri ile öz yeterlik algılarının incelenmesi*. International Education Congress, Antalya, Türkiye.

Çan, M., Avşar, A. C., Özçep, B., Batkınoğlu, M., Bayburt, Z., & Kot, M. (2025). *Türkiye’de 2015-2025 yılları arasında tek denekli araştırma modellerinin kullanımına yönelik karşılaştırmalı araştırmaların incelenmesi*. 5. Bilsel International Turabdin Scientific Researches And Innovation, Mardin, Türkiye.

Dr. Öğr. Üyesi Merve GANGAL

Gangal, M., & Pala, Ş. (2025). Preschool teachers and children s experiences and changes regarding in-school practices since the COVID-19 pandemic what do teachers and children say. *European Journal of Psyhology of Education*, 40(4).

Öztürk, Y., Gangal, M., Liebovich, B., & Fruin, H. (2025). Pre-service teachers perceptions on outdoor play a study of Türkiye England and Australia. *International Journal of Educational Research*, 133, 15-0.

Hazar, R. G., & Gangal, M. (2025). *Teacher autonomy in curriculum reformt experiences of early childhood educators*. ATEE Annual Conference 2025 The Making of Authentic Teachers in Ages of Artificiality?, Dublin, Ireland.

Hazar, R. G., & Gangal, M. (2025). *İstihdam politikalarının erken çocukluk eğitimi öğretmen adaylarının mesleki kimlik gerilimlerine yansımaları*. 9. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Bursa, Türkiye.

Dr. Öğr. Üyesi Münevver ÖZDEMİR

Özdemir, M., & Yazici, H. (2025). The relationship between child maltreatment, posttraumatic stress disorder symptoms, and posttraumatic growth: Mediating role of insecure attachment. *Journal of Interpersonal Violence*, 08862605251347645.

Yazıcı, H., Altun, F., Kokoç, M., Kalyon, A., Tosun, C., Gelbal Odabaş, Ö., Özdemir, M., Saki Aydın, V., & Şen, Z. (2025). Processess of change questionnaire smoking version: Psychometric evidence of validity and reliability in Turkish culture. *Addicta: The Turkish Journal on Addictions*, 12(2), 136-144.

Dr. Öğr. Üyesi Pınar YAŞAR HAYAL

Yaşar Hayal, P. (2025). Kitap incelemesi: Zihin yetersizliğinin kısa tarihi. *Turkish Journal of Special Education Research and Practice*, 6(2), 53-57.

Sezik, A., Yaşar Hayal, P., Alp, Z. A., & Aksoy, F. (2025). Investigation of parents' views on the use of sanitary pads by women with special needs. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 1(25), 1-25.

Batkınoğlu, M., Bayburt, Z., & Yaşar Hayal, P. (2025). *Son yüzyılın ilk çeyreğinde özel gereksinimi olan bireylerin iş- meslek becerilerine yönelik çalışmaların incelenmesi*. IV International Scientific Compilation Research Congress. Ankara, Türkiye.

Dr. Öğr. Üyesi Raziye ERDEM

- Erdem, R., & Ünay, E. (2025). Special education trends in Türkiye: A secondary analysis of statistics (2013–2023). *International Journal of Inclusive Education*, 17, 1360-3116.
- Ünay, E., Erdem, R., Gülay, A., & Çelenk, G. (2025). *Digital social story preparation skills: Impact of an online course on special education teacher candidates*. *European Journal of Teacher Education*, 16, 0261-9768.
- Erdem, R., & Toplu R. (2025). *Trends in research on storytelling skills in special education: A literature review*. IX International Halich Congress on Multidisciplinary Scientific Research, İstanbul, Türkiye.
- Erdem, R., & Kayhan B. (2025). *A systematic review of theses on natural teaching techniques in Turkey*. 8th International Ankara Multidisciplinary Studies Congress, Ankara, Türkiye.
- Erdem, R., & Sevinç A. (2025). *A Systematic review of graduate theses on language and communication skills of individuals with mental disabilities*. ASES VIII International Educational Sciences Congress, İstanbul, Türkiye.

Dr. Öğr. Üyesi Saliha CEVHER

- Cevher, S. (2025). Coğrafya öğretiminde dijital oyunların kullanımı. S. Şahin, E. Gençtürk Güven & Y. Akbaş (Ed.), *Coğrafya öğretiminde dijital pedagojiler içinde* (ss. 333-355). Nobel Akademik Yayıncılık.

Dr. Öğr. Üyesi Selcen ÇALIK UZUN

- Alphayta, B., Çalık Uzun, S. (2025). *Çift odaklı öğretim modeline göre tasarlanan öğrenme ortamında özel yetenekli öğrencilerin matematiksel düşünme becerilerinin incelenmesi*. 7. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-7) Sempozyumu, Antalya, Türkiye
- Yaşar, H., Çalık Uzun, S. (2025). *Ön öğrenmelerin adidaktik ortamlara etkisi: Bir sınıf uygulaması örneği*. 7. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-7) Sempozyumu, Antalya, Türkiye
- Demirci Özer, S., Çalık Uzun, S. (2025). *STEM odaklı bir Etwinning projesinin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi*. 7. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-7) Sempozyumu, Antalya, Türkiye

Akşan-Kılıçaslan, E., Çalık Uzun, S., Özpınar, İ. (2025). *Matematik öğretmeni adaylarının yansıtma becerilerinin incelenmesi*. 7. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-7) Sempozyumu, Antalya, Türkiye

Bayraktar, S., Derin, B. Y., Çalık Uzun S. (2025). *6. sınıf öğrencilerinin adidaktik bir ortamda hacim kavramını keşfetme süreçlerinin incelenmesi*. Karadeniz 19th International Conference On Social Sciences, Rize, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Serpil REİSOĞLU

Irmak, B., & Reisoğlu, S. (2025). *Yapılandırılmış oyun terapisinin dikkat eksikliği ve hiperaktivite belirtileri gösteren çocukların davranış problemlerine etkisi: Ebeveyn gözlemleriyle bir inceleme*. 15. International İstanbul Scientific Research Congress, İstanbul, Türkiye.

Köroğlu, E., & Reisoğlu, S. (2025). *Okul öncesi dönemde çocuk merkezli oyun terapisine dayalı müdahalelerin kullanımı ve etkileri*. 15. International İstanbul Scientific Research Congress, İstanbul, Türkiye.

Aslıyüksek, M., & Reisoğlu, S. (2025). *Türkiye'de özel gereksinimli çocuklarla yapılan oyun terapisi çalışmalarının incelenmesi*, 15. International İstanbul Scientific Research Congress, İstanbul, Türkiye.

Ulusal, S. N., & Reisoğlu, S. (2025). *Aile işlevselliğini güçlendirmeye yönelik programın çocukların akran ilişkilerindeki sorunları üzerindeki etkisi: Deneysel bir çalışma*. I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongresi, Trabzon, Türkiye.

Reisoğlu, S., & Aydın, H. (2025). *Guidance counsellors' training on family functioning perceptions: A qualitative study*. ATEE Annual Conference 2025, Dublin, Ireland.

Aydın, H., & Reisoğlu, S. (2025, Aralık, 18). *Zihinsel farkındalık ve yaşam dengesi* [Seminer]. Fatih Eğitim Fakültesi, Trabzon.

Aydın, H., & Reisoğlu, S. (2025, Ağustos/Aralık). *Aile eğitim seminerleri* [Eğitmen/Öğretmenlere Eğitim]. Trabzon Üniversitesi, Trabzon.

Aydın, H., & Reisoğlu, S. (2025, Kasım, 05). *Ruh sağlığını güçlendir, hayatını dengele: Psikolojik iyi oluş* [Seminer]. Trabzon Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Trabzon.

Dr. Öğr. Üyesi Şenay BAŞ

Baş, Ş., & Tan, M. (2025). Görsel sanatlar öğretmeni adaylarının metaverse dünyasındaki sanal sergi deneyimleri. *Ege Eğitim Dergisi*, 26(3), 371-384

Baş, Ş. (2025). Memleket renkleriyle düş kuran bir ressam Ekrem Kutlu. M. M. Kalkışım, Y. Bayram & F. Uyar (Ed.), *Trabzon'un kültürel yüzü 100 biyografi* içinde (ss.106-110). Doğu Kütüphanesi.

Baş, Ş. (2025). Anadolu'nun estetik hafızası Kadir Şişginoğlu. M. M. Kalkışım, Y. Bayram & F. Uyar (Ed.), *Trabzon'un kültürel yüzü 100 biyografi* içinde (ss. 215-221). Doğu Kütüphanesi.

Baş, Ş., & Korkmaz, M. (2025). *Yaratıcılığın duygusal dinamikleri: Sanatın ilham verici gücü*. I. International Black Sea Educational Sciences Congress, Trabzon, Türkiye.

Dr. Öğr. Üyesi Tuğba ÖZTÜRK

Öztürk, T. (2025). Farklı boyutları ile geometride ispat sürecinin doğası ve öğretimi. E. G. Çontay & A. Duatepe Paksu (Ed.), *Matematik eğitiminde ispatın yansımaları* içinde (ss. 251-279). Vizetek Yayıncılık.

Öztürk, T., & Güven, B. (2025). enhancing pre-service mathematics teachers proof-writing skills: the effect of a social learning environment enriched with dynamic geometry software. *Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science*, 18(3), 197-218.

Telci, B., & Öztürk, T. (2025). *Does a discourse create a norm? constructing sociomathematical norms through discourse in high school mathematics classrooms*. The 7th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, Antalya, Türkiye.

Bayram, B., & Öztürk, T. (2025). *The role of the teacher in mathematical reasoning: Encouraging opportunities in the classroom*. The 7th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, Antalya, Türkiye.

Öztürk, T., Telci, B., & Bayram, B. (2025). *Analysis of studies on instrumental genesis*. 7th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, Antalya, Türkiye.

Hamzaçebi, B., & Öztürk, T. (2025). *Integration of metacognitive awareness and artificial intelligence-supported interaction: Its effect on conceptual understanding of derivative*. Presented at the 7th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, Antalya, Türkiye.

Dr. Öğr. Üyesi Yasemin KARSANTIK

Çelik, S., Erbay Çetinkaya, Ş., & Karsantik, Y. (2025). Mindfulness levels among pre-service English language teachers: A comparative analysis of KIMS and MAAS scales. *Journal of E-Learning and Knowledge Society*, 21(1), 60-73.

Çelik, M., & Karsantık, Y. (2025). *Ulusal alanyazında örtük programla ilgili lisansüstü tezlerdeki eğilimler*. EDUCongress2025-International Education Congress, Antalya, Türkiye.

Genç, S., & Karsantık, Y. (2025). *Okul öncesi öğretmenlerinin program değişimi sürecinde karşılaştıkları zorluklar*. I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongresi, Trabzon, Türkiye.

Uzunali, H., & Karsantık, Y. (2025). *Okul öncesi öğretmenlerinin program uyarlama süreci*. I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongresi, Trabzon, Türkiye.

Öğr. Gör. Dr. Emine TİMUÇİN

Tatlı Z., Timuçin E., Şeyihoğlu A., Ergül, C., Er Nas, S., Koca, S. K., Çelenk G., & Muradoğlu, B. (2025). *Digital transformation of Trabzon City Museum: A virtual museum development project*. I. International Black Sea Educational Sciences Congress, 1(1), 45-46. Trabzon, Türkiye.

Timuçin, E. (2025). International Workshop on AI and Applications in Humanities and Social Sciences [Katılımcı]. Ibn Haldun Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.

Öğr. Gör. İsmail ERASLAN

Erarslan, İ. (2025). Sanat yoluyla duygusal farkındalık eğitimi ve nöroestetik epigenetik temelli bütüncül bir öğrenme modeli. Ş. Saygıner (Ed.), *Eğitim bilimlerinde akademik araştırmalar içinde* (ss. 47-72). Özgür Yayınları.

Erarslan, İ. (2025). Eğitimde dijital emek ve öğretmen kimliği: Yapay zekâ destekli sistemlerde emeğin dönüşümü. U. Büyük (Ed.), *Eğitimde teknoloji entegrasyonu: Yapay zekâ ve dijitalleşme perspektifleri içinde* (ss.1-49). Özgür Yayınları.

Erarslan, İ. (2025). Mevlânâ'da müzik ile hakikat arasındaki ontolojik yolculuk. N. Şimşekler (Ed.), *Mevlâna ve Mevlevîlik harsiyatı içinde* (ss. 545-571). Selçuk Üniversitesi Yayınları.

Erarslan, İ. (2025). *Kültürel hafıza, müzik ve epigenetik duyarlılığın kavramsal temelleri içinde* (ss. 97). Bidge Yayınları.

Erarslan, İ. (2025). Müzik ve drama. S. Karakelle (Ed.), *Müzik ve drama: Çocuk gelişimi, yaratıcılık ve eğitimde kullanımı içinde* (ss. 21-55). Vizetek Yayıncılık.

- Eraslan, İ. (2025). Artificial intelligence and the rewriting of musical memory a cognitive perspective. *Science Development*, 6(3), 114-120.
- Eraslan, İ. (2025). AI-Supported analysis of formal and stylistic transformations in Ottoman-Turkish music 16th 19th centuries. *INSAM Journal of Contemporary Music, Art and Technology*, 2025(14), 48-66.
- Eraslan, İ. (2025). Eleştirel pedagoji bağlamında öğretmen-yönetici etkileşimi bir kuramsal inceleme. *Uluslararası Akademik Yönetim Bilimleri Dergisi*, 11(18), 1-25.
- Eraslan, İ. (2025). Epigenetik hafıza ve müzikal yatkınlık biyokültürel aktarımın kuramsal temelleri. *Journal of Turkish Studies*, 20(3), 1499-1527.
- Eraslan, İ. (2025). Sonic genealogies and mystical memory tracing Jalal al-Din al-Rumis epigenetic influence on Indo-Islamic musical consciousness. *Trabzon İlahiyat Dergisi*, 12, 305-324.
- Eraslan, İ. (2025). *Kültürel bellek, müzikal aktarım ve epigenetik izdişümler: İnanış, folklor ve ritim arasındaki ontolojik kesişimler*. Uksek 7th International Culture, Art and Literature Congress, Türkiye.
- Eraslan, İ. (2025). *Müzik tabanlı müdahale ve psikiyatrik tedavi: Nöroestetik yaklaşımlar ışığında bir değerlendirme*. 8th International Congress On Medical & Health Sciences, Türkiye.
- Eraslan, İ. (2025). *Pandemi sonrası toplumsal güvenin yeniden inşası: Sosyal sermaye perspektifiyle disiplinlerarası bir sorgulama*. 8. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Türkiye.
- Eraslan, İ. (2025). *Geleneksel dersim müzik kültürünün belgesel sinemaya aktarımı: Kültürel belleğin görsel-işitsel temsili üzerine bir inceleme*. Munzur International Scientific Research And Innovation Congress, Türkiye.
- Eraslan, İ. (2025). *İzlerin ardında: Antropolojik perspektiften sanat eğitiminin bellek ve kimlik inşasındaki*. 7th International Selcuk Scientific Research Congress (ISARC), Konya, Türkiye.
- Eraslan, İ. (2025). *Müzik yapay zekâ ve bilişsel modelleme eğitimde yaratıcı zihinlerin kodlanması üzerine disiplinlerarası bir yaklaşım*. 5th International Conference on Scientific and Innovative Studies (ICSIS), Konya, Türkiye.

Eraslan, İ. (2025). *Müziksel ritim eğitiminin motor öğrenme kuramları bağlamında kuramsal incelenmesi*. 9. International Academic Sports Research Congress, Bakü, Azerbaycan.

Arş. Gör. Dr. Aybüke BAŞTÜRK

Baştürk, A. (2025). Hayat bilgisi dersinde demokratik eğitim ve aktif yurttaşlık eğitimi. T. Altun (Ed.), *Türkiye yüzyılı maarif modeli çerçevesinde etkinlik örnekleriyle hayat bilgisi öğretimi* içinde (ss. 227-239). Vizetek Yayıncılık.

Candaş, B., Güler, M., Durmuş, A., & Baştürk, A. (2025). *Farklı disiplinlerden öğretmen adaylarının kapsayıcı eğitim farkındalıkları ve fen öğretiminde kapsayıcı uygulamalara yönelik görüşleri*. I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongresi, Trabzon, Türkiye.

Candaş, B., & Baştürk, A. (2025). *Sınıf öğretmeni adaylarının aşı kavramına ilişkin anlam dünyalarının felsefi sorgulamayla dönüşümü*. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Türkiye.

Arş. Gör. Dr. Bahar CANDAŞ

Candaş, B., & Özmen, H. (2025). An investigation of a science teacher's behaviours in supporting critical thinking. In *2nd International Optimum Science Conference* (Vol 4) (pp. 260-270). Hason Publishing.

Aslan, A., & Candaş, B. (2025). *Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli bağlamında moleküler gastronomi uygulamalarının kimya öğretiminde kullanımına yönelik öğretmen ve öğretmen adayı görüşleri*. 9. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi (UKEK-2025), Artvin, Türkiye.

Candaş, B., Güler, M., Durmuş, A., & Baştürk, A. (2025). *Farklı disiplinlerden öğretmen adaylarının kapsayıcı eğitim farkındalıkları ve fen öğretiminde kapsayıcı uygulamalara yönelik görüşleri*. I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongresi, Trabzon, Türkiye.

Güler, M., Candaş, B., & Durmuş, A. (2025). *Fen bilgisi öğretmen adaylarının kapsayıcı eğitim uygulamalarına yönelik farkındalıkları öz yeterlik inançları ve görüşlerinin incelenmesi*. I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongresi, Trabzon, Türkiye.

Candaş, B., & Baştürk, A. (2025). *Sınıf öğretmeni adaylarının aşı kavramına ilişkin anlam dünyalarının felsefi sorgulamayla dönüşümü*. 23. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Türkiye.

Bedir, E., Kandemir, A., Kekiloğlu, D., & Candaş, B. (2025). *Öğretmen adaylarının kariyer stresi, kariyer kararı öz yeterliği ve kariyer geleceği düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi*. International Education Congress, Antalya, Türkiye.

Arş. Gör. Dr. Damla DEMİREL

Arslan, Z., Demirel, D., Çelik, D., & Güler, M. (2025). A study on how novice mathematics teachers respond to high-potential instances of student mathematical thinking. *Thinking Skills and Creativity*, 57.

Arş. Gör. Dr. Haluk YILMAZ

Yılmaz, H. (2025). Ressam Şakir Şeyihoğlu. M. M. Kalkışım, Y. Bayram & F. Uyar (Ed.), *Trabzon'un kültürel yüzü: 100 biyografi* içinde (ss. 455-457). Doğu Kütüphanesi.

Yılmaz, H. (2025). Ressam Kemal İskender. M. M. Kalkışım, Y. Bayram & F. Uyar (Ed.), *Trabzon'un kültürel yüzü: 100 biyografi* içinde (ss. 237-240). Doğu Kütüphanesi.

Yılmaz, H. (2025). Ressam Kenan Demir. M. M. Kalkışım, Y. Bayram & F. Uyar (Ed.), *Trabzon'un kültürel yüzü: 100 biyografi* içinde (ss. 241-244). Doğu Kütüphanesi.

Yılmaz, H., & Yılmaz, M. (2025). Dijital oyun tabanlı öğrenme yaklaşımıyla 21 yüzyıl becerilerinin 4C kazandırılmasında minecraft kullanımı. *The Journal of Academic Social Sciences*, 165, 272-291.

Arş. Gör. Dr. Havva YAMAN

Er Nas, S., Yaman, H., & Kesepara, S. (2025). Fen eğitiminde destek eğitim odası uygulamaları. S. Ünal (Ed.), *Fen bilgisi eğitimi alanında uluslararası araştırmalar VI* içinde (ss. 225-237). Eğitim Yayınevi.

Çakıroğlu, Ü., Güven, O., Yaman, H., & Mazlum Güven, E. (2025). Scientific habits of arguing minds enhancing online argumentation to foster SHOM. *Educational Technology Research and Development*, 73(73), 1865-1889.

Şenel Çoruhlu, T., Yaman, H. & Delimehmet Dada, Ş. (2025). *Examining science teachers' views on the "it can't without me-u" project*. 14th International Conference on Economics & Social Sciences (E&SS2025), Balıkesir, Türkiye.

Arş. Gör. Dr. Maşide GÜLER

Güler, M., & Ürey, M. (2025). Seeing beyond sight how students with visual impairments conceptualize environmental Issues. *British Journal of Visual Impairment*, 0-0.

- Güler, M., & Ürey, M. (2025). Are we aware of the needs of students with visual impairment? A study on challenges and instructional needs in science lessons. *Journal of Pedagogical Sociology and Psychology*, 7(2), 53-70.
- Cengiz, C., & Güler, M. (2025). *Fen bilgisi öğretmen adaylarının çocuklar için felsefe eğitime yönelik görüşleri*. Anadolu 18th International Conference on Social Sciences, Mardin, Türkiye.
- Güler, M., & Cengiz, C. (2025). *The effect of artificial intelligence-supported content design in laboratory practices course on pre-service science teachers' attitudes towards ai and their ai literacy*. Conference Programme for the Online Conference "Digitality and AI in Contexts of Heterogeneity". Gmünd, Germany.
- Candaş, B., Güler, M., Durmuş, A., & Baştürk, A. (2025). *Farklı disiplinlerden öğretmen adaylarının kapsayıcı eğitim farkındalıkları ve fen öğretiminde kapsayıcı uygulamalara yönelik görüşleri*. I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongresi, Trabzon, Türkiye.
- Güler, M., Candaş, B., & Durmuş, A. (2025). *Fen bilgisi öğretmen adaylarının kapsayıcı eğitim uygulamalarına yönelik farkındalıkları öz yeterlik inançları ve görüşlerinin incelenmesi*. I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongresi, Trabzon, Türkiye.
- Güler, M. (2025). *Öğretmen adaylarının yapay zekâya yönelik tutumları ve yapay zekâ okuryazarlıklarının karşılaştırmalı analizi*. 7. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-7) Sempozyumu, Antalya, Türkiye.

Arş. Gör. Dr. Merve KAYMAZ

Kaymaz, M., & Kot, M. (2025). İşitme yetersizliği olan bireyler ve meslek eğitimi. E. Eratay (Ed.), *Farklı yetersizlik gruplarına yönelik iş ve meslek eğitimi* içinde (ss. 47-80). Eğiten Kitap.

Arş. Gör. Dr. Nihan KAHRAMAN EVRENKAYA

Kahraman Evrenkaya, N. (2025). İşitme kayıplı çocuklarda etkileşimli kitap okuma ve sıralı kart bakma. H. Öz (Ed.), *Koklear implant ve dinleme eğitimi* içinde (ss. 283-314). Nobel Akademik.

Arş. Gör. Dr. Şenay DELİMEHMET DADA

Altındağ Kumaş, Ö., Sardohan Yıldırım, A. E., & Delimehmet Dada, Ş. (2025). Digital parenting in early childhood: Digital technology use and parental experiences of children with special needs. *Early Childhood Education Journal*. Advance online publication.

Altındağ Kumaş, Ö., Delimehmet Dada, Ş., & Sümer Dodur, H. M. (2025). Enhancing phonological awareness skills in students with intellectual disability through digital gaming intervention. *Journal of Computer Assisted Learning*, 41(3), e70038.

Çakıcı, H., Ergün, B., Delimehmet Dada, Ş., & Er Nas, S. (2025). Öğretmen adaylarının destek eğitim odası kavramına yönelik bilişsel yapıları ve metaforik algılarının incelenmesi. *Ege Eğitim Dergisi*, 26(3), 279-300.

Delimehmet Dada, Ş. (2025). Kaynaştırma/bütünleştirme ortamlarında çoklu yetersizliği olan öğrencilerin uygun davranışlarını artırma. E. Çay & H. Torun Yeterge (Ed.), *Çoklu yetersizliği olan öğrencilerin kaynaştırma/bütünleştirme ortamlarında desteklenmesi* içinde (ss. 235-274). Nobel Akademik Yayıncılık.

Delimehmet Dada, Ş. (2025). Bedensel yetersizliğe yönelik uyarlamalar. M. Eldeniz Çetin & M. Yavuz (Ed.), *Özel gereksinimli öğrencilere yönelik öğretimsel uyarlamalar* içinde (ss. 163-195). Eğiten Yayıncılık.

Şenel Coruhlu, T., Yaman, H., & Delimehmet-Dada, Ş. (2025). *Examining science teachers' views on the "It can't without me!!" project*. International Conference on Economics & Social Sciences (ECLSS 14), Burhaniye, Balıkesir, Türkiye.

Arş. Gör. Dr. Vildan SAKİ AYDIN

Saki Aydın, V., & Aydın, F. (2025). Çocuk ve ergenlerde beden imajı: Gelişimi, risk faktörleri, travma ile ilişkisi ve koruyucu faktörler. H. Sarıçam (Ed.), *Çocuk psikolojisi alanında güncel çalışmalar* içinde (ss. 90-127). Vizetek Yayıncılık.

Saki Aydın, V. (2025). *Değişim aşamaları modeli temelli mobil sigara bırakma uygulamasının geliştirilmesi ve etkililiğinin sınanması* [Bursiyer]. TÜBİTAK 1001 PROJE- 122K011.

Yazıcı, H., Altun, F., Kokoç, M., Kalyon, A., Tosun, C., Odabaş, Ö. G., ... & Şen, Z. (2025). Processess of change questionnaire smoking version: Psychometric evidence of validity and reliability in Turkish culture. *ADDICTA: The Turkish Journal on Addictions*, 12(2), 136-144.

Kaya, F., Aydın, F., Demir Kaya, M., & Saki Aydın, V. (2025). *Yapay zekâyı kullanabilme öz-yeterliği ölçeğinin Türkçeye uyarlanması üzerine bir çalışma*. 7. Uluslararası İnovatif Akademik Çalışmalar Kongresi, Konya, Türkiye.

Saki Aydın, V. (2025). *Beden imgesi esnekliği, beden kitle indeksi ve benlik saygısının beden imgesine dayalı yaşam kalitesi üzerindeki yordayıcı etkisi*. Al Farabi 14. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar ve İnovasyon Kongresi, Konya, Türkiye.

Saki Aydın, V. (2025). *Bilişsel davranışçı perspektiften beden imgesi: Bir derleme çalışması*. Al Farabi 14. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar ve İnovasyon Kongresi, Konya, Türkiye.

Arş. Gör. Dr. Zeliha ÖZER

Özer, Z., & Çoban, A. (2025). The predictive role of emotion regulation and parental attitudes in psychological resilience of preschool children. *OPUS Journal of Society Research*, 22(3), 503-517.

Özer, Z., Atabay, M., & Erdoğan, F. (2025). *Okul öncesi öğretmenlerinin gözünden çocukların dijital oyun bağımlılık eğilimi nitel bir araştırma*. 9. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Bursa, Türkiye.

Arş. Gör. Dr. Zeynep ARSLAN

Arslan, Z., Demirel, D., Çelik, D., & Güler, M. (2025). A study on how novice mathematics teachers respond to high-potential instances of student mathematical thinking. *Thinking Skills and Creativity*, 57.

Arş. Gör. Dr. Zümrüt ŞEN

Şen, Z. (2025). Akademisyen ve ressam Raif Kalyoncu. M. M. Kalkışım, Y. Bayram & F. Uyar (Ed.), *Trabzon'un kültürel yüzü 100 biyografi* içinde (ss. 401-407). Doğu Kütüphanesi.

Şen, Z. (2025). Ressam öğretmen Yasemin Kalyoncu. M. M. Kalkışım, Y. Bayram & F. Uyar (Ed.), *Trabzon'un kültürel yüzü 100 biyografi* içinde (ss. 479-484). Doğu Kütüphanesi. Yazıcı, H., Altun Kobul, F., Kokoç, M., Kalyon, A., Tosun, C., Gelbal Odabaş, Ö., Şen, Z. (2025). Processess of change questionnaire smoking version psychometric evidence of validity and reliability in Turkish culture. *ADDICTA: The Turkish Journal on Addictions*, 12(2), 136-144.

Şen, Z. (2025). Osman Zeki Demirkale. M. M. Kalkışım, Y. Bayram & F. Uyar (Ed.), *Trabzon'un kültürel yüzü 100 biyografi* içinde (ss. 394-397). Doğu Kütüphanesi.

Yazıcı, H., Altun Kobul, F., Kokoç, M., Kalyon, A., Tosun, C., Gelbal Odabaş, Ö., Şen, Z. (2025). Processess of change questionnaire smoking version psychometric evidence of validity and reliability in Turkish culture. *ADDICTA: The Turkish Journal on Addictions*, 12(2), 136-144.

Arş. Gör. Abdulkadir KOCAOĞLU

Kocaoğlu, A., & Güner, N. (2025). Suriyeli göçmen özel gereksinimli öğrencilerin Türkiye'deki eğitim durumları: Özel eğitim öğretmenlerinin görüşleri. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 73(1), 465-510.

Ünay, E., Erdem, R., & Kocaoğlu, A. (2025). Digital fluency as a core competency for pre-service special education teachers. *Osmangazi Journal of Educational Research*, 12, 81-102.

Ünay, E., Erdem, R., & Kocaoğlu, A. (2025). *Özel eğitim öğretmen adaylarının dijital akıcılık düzeylerinin incelenmesi*. 35. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Konya, Türkiye.

Arş. Gör. Abdullatif UYUMAZ

Uyumaz, A., Karaca, B., Demirci, O. (2025). İngilizce öğretmeni adaylarının dinleme becerilerinin öğretime ilişkin görüşleri. İ. Demircioğlu, G. Çepni & B. Eyüp (Ed.), *Eğitim bilimlerinde disiplinler arası araştırmalar I* içinde (ss. 85-99). Pegem Akademi.

Çelik, S., Karaca, B., Yeşilyurt, S., & Uyumaz, A. (2025,). *In pursuit of new horizons: A qualitative investigation into Turkish ELT students' experiences in the ERASMUS+ program*. International Symposium on New Trends in Language Studies II, Ankara, Türkiye.

Arş. Gör. Ayşe Vuslat ÇOPUROĞLU

Çopuroğlu, A. V., & Yazıcı, H. (2025). *Üniversite öğrencilerinde sürekli kaygı, özgüven ve tükenmişlik arasındaki ilişki*. 13th International Biltek Congress on Current Developments In Science, Technology and Social Sciences, Paris, France.

Çopuroğlu, A. V. (2025). *Değişim aşamaları modeli temelli mobil sigara bırakma uygulamasının geliştirilmesi ve etkililiğinin sınanması* [Bursiyer]. TÜBİTAK 1001 projesi.

Arş. Gör. Beyzanur ŞAT

Şat, B., & Demirci, Ö. (2025). *Matematik eğitiminde yapay zekâ uygulamaları kullanılarak hazırlanan yaratıcı drama ders planlarının incelenmesi*. 22. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Şanlıurfa, Türkiye.

Arş. Gör. Diyar AZBAĞ

Azbağ, D., & Kurtuldu, M. K. (2025). Piyano eğitiminde mobil uygulama kullanımının deşifre çalmaya etkisi. *Uluslararası Sanat ve Sanat Eğitimi Dergisi*, 8(18), 27-39.

Azbağ, D., & Dinç Altun, Z. (2025). Hayat bilgisinde sanat konularının öğretimi. T. Altun (Ed.), *Türkiye Yüzyılı Maarif modeli çerçevesinde etkinlik örnekleriyle hayat bilgisi öğretimi* içinde (ss. 382). Vizetek yayıncılık.

Azbağ, D., & Dinç Altun, Z. (2025). Müzik alanı dışında eğitim veren akademisyenlerin görev aldıkları koroya ilişkin görüşlerinin incelenmesi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 25(3), 1733-1764.

Arş. Gör. Esmanur SANCAR

Sancar, E., & Güven, B. (2025). *Matematik öğretmeni adaylarının kombinatorik problemlerde yaşanması muhtemel öğrenci hatalarına yönelik verdikleri dönütlerin karakterize edilmesi*. 7. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (TÜRKBİLMAT-7), Antalya, Türkiye.

Uyanık, S., & Sancar, E., & Güven, B. (2025). *Farklı matematiksel yaratıcılık performansı sergileyen öğrencilerin dinamik geometri ortamlarında kullandıkları sürüklenme çeşitlerinin belirlenmesi*. 7. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (TÜRKBİLMAT-7), Antalya, Türkiye.

Arş. Gör. Nurbanu KANSIZOĞLU

Kansızoğlu, N., Altun Kobul, F., & Eyüp, B. (2025). Adaptation of the active empathic listening scale to Turkish culture. *ODÜ Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 15(1), 601-626.

Kansızoğlu, N., & Bekiroğlu, N. (2025). The effect of vocabulary development interventions on cognitive outcomes of vocabulary: A meta-analysis study. *Journal of Pedagogical Research*, 9(1), 123-148.

Kayhan, S., & Kansızoglu, N. (2025). *The effect of Philosophy for Children (P4C) program on language skills: A meta-analysis study*. II. International Congress of Integrated Social Research and Interdisciplinary Studies, Prague, Czechia.

Kansızoglu, N. (2025). *Türkçe öğretmeni adaylarının sınıf içi değerlendirme öz-yeterlik algıları ve uygulama deneyimleri: Karma yöntemli bir çalışma*. I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongresi, Trabzon, Türkiye.

Kansızoglu, N., & Kayhan, S. (2025). *Masalların postmodern yeniden anlatımlarında toplumsal cinsiyet eleştirisi ve anlatı stratejileri*. XVII. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Bartın, Türkiye.

Arş. Gör. Oğuzhan DEMİRCİ

Uyumaz, A., Karaca, B., Demirci, O. (2025). İngilizce öğretmeni adaylarının dinleme becerilerinin öğretime ilişkin görüşleri. İ. Demircioğlu, G. Çepni & B. Eyüp (Ed.), *Eğitim bilimlerinde disiplinler arası araştırmalar I* içinde (ss. 85-99). Pegem Akademi.

Arş. Gör. Sefa UYANIK

Acar Güvendir, M., Donat Bacıoğlu, S., Özgür, H., Uyanık, S., Gürbüz Akçay, F., & Güvendir, E. (2025). Measuring test anxiety using physiological markers: A comparative study of multiple-choice and open-ended tests. *International Journal of Psychology and Educational Studies*, 12(2), 154-168.

Uyanık, S., & Sancar, E., & Güven, B. (2025). *Farklı matematiksel yaratıcılık performansı sergileyen öğrencilerin dinamik geometri ortamlarında kullandıkları sürüklenme çeşitlerinin belirlenmesi*. 7. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (TÜRKBİLMAT-7), Antalya, Türkiye.

Arş. Gör. Selvanur KAYHAN

Kayhan, S. (2025). Ebru sanatçısı Burcu Öncel. M. M. Kalkışım, Y. Bayram & F. Uyar (Ed.), *Trabzon'un kültürel yüzü 3* içinde (ss. 80-81). Doğu Kütüphanesi Yayınları.

Kayhan, S. (2025). The effect of intervention studies on foreign language speaking anxiety: A meta-analysis study. *Journal of Pedagogical Research*, 9(3), 62-83.

Kayhan, S., & Ungan, S. (2025). Çocuk edebiyatında anlatının sessiz gücü: Sessiz kitaplar üzerine bir inceleme. *International Journal of Language Academy*, 13(1), 336-353.

Aslan, A., & Kayhan, S. (2025). Türkçe öğretiminde mekânsal çeşitlilik: Türkçe öğretmenlerinin okul dışı öğrenme ortamlarına yönelik görüşleri. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 13(4), 829-858.

- Kayhan, S., Kobul, M. K., Altun Kobul, F., & Eyüp, B. (2025). An examination of the relationship between undergraduate students' personality traits, family communication patterns, communication skills, and speaking anxiety. *Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 22(1), 298-324.
- Kayhan, S., & Eyüp, B. (2025). Üretken yapay zekânın akademik yazma becerisi üzerindeki etkisi: Bir SWOT analizi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 25(3), 1586-1608.
- Kayhan, S., & Kansızoğlu, N. (2025). *The effect of Philosophy for Children (P4C) program on language skills: A meta-analysis study*. II. International Congress of Integrated Social Research and Interdisciplinary Studies, Prague, Czechia.
- Aslan, A., & Kayhan, S. (2025). *Türkçe öğretiminde mekânsal çeşitlilik: Türkçe öğretmenlerinin okul dışı öğrenme ortamlarına yönelik görüşleri*. I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongresi, Trabzon, Türkiye.
- Kansızoğlu, N., & Kayhan, S. (2025). *Masalların postmodern yeniden anlatımlarında toplumsal cinsiyet eleştirisi ve anlatı stratejileri*. XVII. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Bartın, Türkiye.

Arş. Gör. Tülin MERCAN

- Mercan, T., & Yazıcı, H. (2025). Kariyer stresi, mesleğe adanmışlık ve mesleğe yönelik tutumların incelenmesi: Hekim adayları örneği. *Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 11(1), 185-202.

Arş. Gör. Zehra Nur KOYNOĞLU

- Koyunoğlu, Z., & Cavdar, Ö. C. (2025). Hayat bilgisi öğretiminde üretken yapay zekâ araçlarından yararlanma. T. Altun (Ed.), *Türkiye yüzyılı maarif modeli çerçevesinde etkinlik örnekleriyle hayat bilgisi öğretimi* (ss. 215-236). Vizetek Yayıncılık.
- Cavdar, Ö. C., Koyunoğlu, Z. N., & Altun, T. (2025). *Köy enstitüleri hakkında 2020-2025 yılları arasında yazılan lisansüstü tezlerin sistematik incelenmesi*. 23. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Türkiye.
- Karaca, B., & Koyunoğlu, Z. N. (2025). *Sınıf öğretmenleri bakış açısıyla İngilizce öğretimi karşılaşılan sorunlar ve çözüm yolları*. II. Uluslararası Eğitimde Pedagojik Araştırmalar Kongresi, Antalya, Türkiye.

Altun, T., & Koynoğlu, Z. N. (2025). *Eğitim fakültelerinde görev yapan akademisyenlerin eğitimde yapay zekâ kullanımına ilişkin algılarının incelenmesi*. I. Uluslararası Karadeniz Eğitim Bilimleri Kongresi, Trabzon, Türkiye.

Koynoğlu, Z. N., Kelleci, D., & Altun, T. (2025). *Üretken yapay zeka araçları ile desteklenmiş mikro-öğretim uygulamalarının sınıf öğretmeni adaylarının mesleki gelişimine etkileri*. 23. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Türkiye.

Koynoğlu, Z., & Altun, T. (2025). *Temel eğitim bölümü öğretmen adaylarının mesleki kaygı durumlarının belirlenmesi: Trabzon üniversitesi örneği*. II. Uluslararası Eğitimde Pedagojik Araştırmalar Kongresi, Antalya, Türkiye.



Trabzon Üniversitesi
Fatih Eğitim Fakültesi
Söğütlü Mahallesi, Adnan Kahveci Bulvarı
61335 Akçaabat Trabzon/TÜRKİYE
Tel. 0462 455 11 11



<https://egitim.trabzon.edu.tr/>



https://x.com/tru_fef



https://www.instagram.com/tru_fef/