



TRABZON ÜNİVERSİTESİ

FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ

2025-2026 AKADEMİK YILI

BAHAR DÖNEMİ

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

e-BÜLTEN





Öğretmenler her fırsattan istifade ederek halka koşmalı, halk ile beraber olmalı ve halk, öğretmenin çocuğa yalnız alfabe okutur bir varlıktan ibaret olmayacağını anlamalıdır.

Mustafa Kemal ATATÜRK

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ
2025-2026 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI
e-BÜLTEN

Fatih Eğitim Fakültesi Adına Sahibi

Prof. Dr. İsmail Hakkı DEMİRCİOĞLU Dekan

Editörler

Doç. Dr. Bircan EYÜP

Dekan Yardımcısı1

Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇEPNİ

Dekan Yardımcısı1

Mizanpaj

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe DURMUŞ

Arş. Gör. Nurbanu KANSIZOĞLU

Arş. Gör. Tülin MERCAN

İÇİNDEKİLER

Sayfa No:

Ön Söz	5
Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı	7
Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı	24
Ortaöğretim Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı	27
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı	38
Resim İş Eğitimi Ana Bilim Dalı	82
Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı	87

Ön Söz

Değerli Okurlarımız,

Fatih Eğitim Fakültesi olarak, öğretmen adaylarımızı akademik bilgiyle donatmanın yanı sıra toplumsal sorumluluk bilinci yüksek, çevrelerine duyarlı bireyler olarak yetiştirmeyi de temel görevimiz kabul ediyoruz. Bu vizyon doğrultusunda, fakültemiz bünyesindeki farklı programlarda yürüttüğümüz "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi, bizler için sadece bir müfredat ögesi değil toplumla bütünleşme ve bağ kurma köprümüzdür.

Elinizdeki bu e-bülten, geleceğin öğretmenleri olan öğrencilerimizin, danışman hocalarının rehberliğinde büyük bir özveriyle hayata geçirdiği projelerin bir özetidir. Öğrencilerimiz okullardan yaşlı bakım evlerine, dezavantajlı gruplardan toplumun farklı kesimlerine kadar geniş bir yelpazede birçok insana dokunmuş, onlara katkı sağlamış ve kalıcı izler bırakmıştır. Teorik bilgiyi toplumsal faydaya dönüştüren bu çalışmalar hem öğrencilerimizin mesleki ve insani gelişimine katkı sunmuş hem de fakültemizin toplumsal katkı misyonunu güçlendirmiştir.

Projelerin planlanma ve uygulama aşamalarında bizlere kapılarını açan, desteklerini esirgemeyen tüm kamu kurum ve kuruluşlarına, sivil toplum örgütlerine ve değerli şahıslara iş birlikleri için şükranlarımı sunarım.

Bu süreçte sahada aktif olarak çalışan, enerjileri ve projeleriyle fark yaratan sevgili öğrencilerimize ve onlara rehberlik eden, yol gösteren kıymetli öğretim elemanlarımıza yürekten teşekkür eder, bültenimizin keyifle okunmasını dilerim.

Prof. Dr. İsmail Hakkı DEMİRCİOĞLU

Dekan

Trabzon Üniversitesi
Fatih Eğitim Fakültesi



FAKÜLTEMİZDE TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI KAPSAMINDA BİRBİRİNDEN KIYMETLİ PROJELER GERÇEKLEŞTİRİLDİ!



FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI

Topluma Hizmette Dört Güçlü İz



Danışman Öğretim Üyeleri
Prof. Dr. Tuncay ÖZSEVGİÇ
Prof. Dr. Sibel ER NAS
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe DURMUŞ

4
TEMATİK TOPLUMSAL
KATKI ALANI



BİLİM

700+ ortaokul öğrencisine keşfe dayalı fen deneyimi



SAĞLIK

54 katılımcıya 3 ayrı ilk yardım eğitimi



FARKINDALIK

300 + üniversite öğrencisiyle bağımlılıkla mücadelede koruyucu bakış



DÜZEN

3 ayrı laboratuvarında güvenli ve işlevsel ortam oluşturma



10+

PAYDAŞ KURUM

“Rotamız Bilim” Bilim Şenliği ile Ortaokul Öğrencileri Bilimin Renkli Dünyasıyla Buluştu

Yürütücü Öğrenciler

Zeynep Aslı ŞEN, Eda ULUDOĞAN, Kübra ARSLAN

Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı öğrencileri tarafından yürütülen “Rotamız Bilim” bilim şenliği, ortaokul öğrencilerinin fen bilimlerine yönelik merakını destekleyen uygulamalı bir öğrenme ortamı sundu. Etkinlik, üniversite-toplum iş birliğinin görünür ve güçlü bir örneğine dönüştü.

★ 700+

Ortaokul öğrencisi
bilimle buluştu

📅 12 Mayıs 2026

tarihinde gerçekleştirildi

✓ 3

kurumsal katkı odağı



1

Planlama

Hedef kitle, takvim, görev dağılımı



“Rotamız Bilim” Bilim Şenliği ile Ortaokul Öğrencileri Bilimin Renkli Dünyasıyla Buluştu

-Kermes-

Bilim şenliği öncesinde, etkinliğin hazırlık sürecine katkı sağlamak amacıyla bir kermes düzenlendi. Öğretmen adayları tarafından planlanan kermeste çeşitli yiyecekler hazırlanarak katılımcılara sunuldu.



Kermes aracılığıyla hem bilim şenliğinin bazı ihtiyaçları için kaynak oluşturuldu hem de öğrenciler ekip çalışması, sorumluluk alma, organizasyon ve iletişim becerilerini uygulamalı olarak deneyimleme fırsatı buldu.



2

Hazırlık

Kermes, konser ve öğrenci organizasyonu

“Rotamız Bilim” Bilim Şenliği ile Ortaokul Öğrencileri Bilimin Renkli Dünyasıyla Buluştu *-Konser-*

Etkinliğin açılış bölümünde Trabzon Üniversitesi Müzik Öğretmenliği Programı öğrencileri iş birliğinde gerçekleştirilen konser programı, şenliğe renkli ve dinamik bir başlangıç kazandırdı.



Müzik dinletisiyle öğrencilerin etkinliğe ilgisi artırılırken, bilim şenliğinin sosyal ve kültürel boyutu da güçlendirildi.



Konser sonrasında düzenlenen çekiliş organizasyonu ile öğrencilere çeşitli eğitsel hediyeler verildi.

“Rotamız Bilim” Bilim Şenliği ile Ortaokul Öğrencileri Bilimin Renkli Dünyasıyla Buluştu *-Şenlik-*

“Rotamız Bilim” bilim şenliği, ortaokul öğrencilerinin bilime yönelik olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlarken, üniversite-toplum iş birliğinin fen eğitimi alanındaki etkili örneklerinden biri olarak değerlendirildi.



3

Uygulama

Şenlik alanı, etkinlik istasyonları, öğrenci etkileşimi



İş birlikleri: Trabzon Üniversitesi, Trabzon Üniversitesi Müzik Öğretmenliği Programı, Trabzon Büyükşehir Belediyesi, Özdemir Bayraktar Bilim Merkezi

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarından İlk Yardım Farkındalığına Anlamlı Katkı

Yürütücü Öğrenciler

Nisanur KAÇMAZ
Sena AKKAŞ
Betül TURGUT
Kadriye Hilal KALKAN

Binnur Tuğçe AYDIN
Nazlıcan AVCİ
Begüm İSLAMOĞLU

Defne KARAMAN
İlayda KAYA
Zehra Beyza SEYHAN
Teslime Nur EKİZ

Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı öğrencileri tarafından Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında ilk yardım bilincini artırmaya yönelik üç ayrı proje gerçekleştirildi.

Projeler kapsamında ilk yardım eğitimi için gerekli kurum görüşmeleri yapıldı, resmi izin süreçleri yürütüldü, afiş ve duyuru çalışmaları gerçekleştirildi.



Katılımcı başvuruları çevrim içi formlar aracılığıyla alınarak eğitim grupları oluşturuldu.

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarından İlk Yardım Farkındalığına Anlamlı Katkı

“İlk Adım İlk Yardım”, “Panik Yok İlk Yardım Var” ve “İlk Yardım Bilen Eller, Umut Olur” başlıklı projelerle üniversite öğrencileri, öğretmen adayları, akademik ve idari personelin acil durumlarda doğru, bilinçli ve hızlı müdahale edebilme becerilerinin geliştirilmesi hedeflendi.

✓ 3

ayrı ilk yardım projesi

+ 54

katılımcı eğitim aldı

Toplam 48 saat

her eğitim için teorik ve uygulamalı süreç

112

acil sağlık ekipleri



Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarından İlk Yardım Farkındalığına Anlamlı Katkı

Bu yönüyle projeler, üniversite ortamında sağlık bilinci, sorumluluk, yardımlaşma ve güvenli yaşam kültürünün gelişmesine katkı sundu. Eğitimlerin görünürlüğü, kurumsal iş birliği ve sosyal medya paylaşımlarıyla da desteklendi. Fotoğrafların paylaşılması, projelerin daha geniş kitlelere ulaşmasına katkı sağladı.



“Hayat Senin, Kontrol Senin!” Eğitim Serisi ile Bağımlılıkla Mücadelede Farkındalık Oluşturuldu

Yürütücü Öğrenciler

Bayram DAĞDEVİREN, Zehra KAYGUSUZ, Betül DEMİRKIRAN

Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı öğrencileri tarafından Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında “Hayat Senin, Kontrol Senin!” başlıklı bağımlılıkla mücadele eğitim serisi gerçekleştirildi.

Hayat Senin, Kontrol Senin! Eğitim Takvimi		
TARİH	KONU	KONUŞMACI / KURUM
13 Nisan 2026	Bağımlılık tanıyor muyuz?	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek ŞEKER İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi / Psikoloji Bölümü Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörü
20 Nisan 2026	Bağımlılık ve Siber Suç: Alandan Notlar	İl Jandarma Komutanlığı
27 Nisan 2026	Bağımlılıkla Mücadelede Saha Gözlemleri	Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü
04 Mayıs 2026	Kumar Oynama Bozukluğu	Yeşilay Danışmanlık Merkezi (YEDAM)
11 Mayıs 2026	Tütün Bağımlılığı	İl Sağlık Müdürlüğü

Eğitimin Yeri: A Blok FARZ25 nolu sınıf, Saat 15.00
(Eğitimlerin saatlerinde değişiklik olması durumunda duyuru sonlarıdır)

Etkinlik sürecinde ilk olarak proje planı oluşturuldu, ilgili kurum ve birimlerle görüşmeler yapıldı, eğitim takvimi hazırlandı ve duyuru çalışmaları gerçekleştirildi. Hazırlanan afişler üniversite içinde ve öğrenci gruplarında paylaşılarak seminer serisinin görünürlüğü artırıldı.

Eğitim Serisi Akışı



5 OTURUM • 5 KONU • ORTAK MÜCADELE

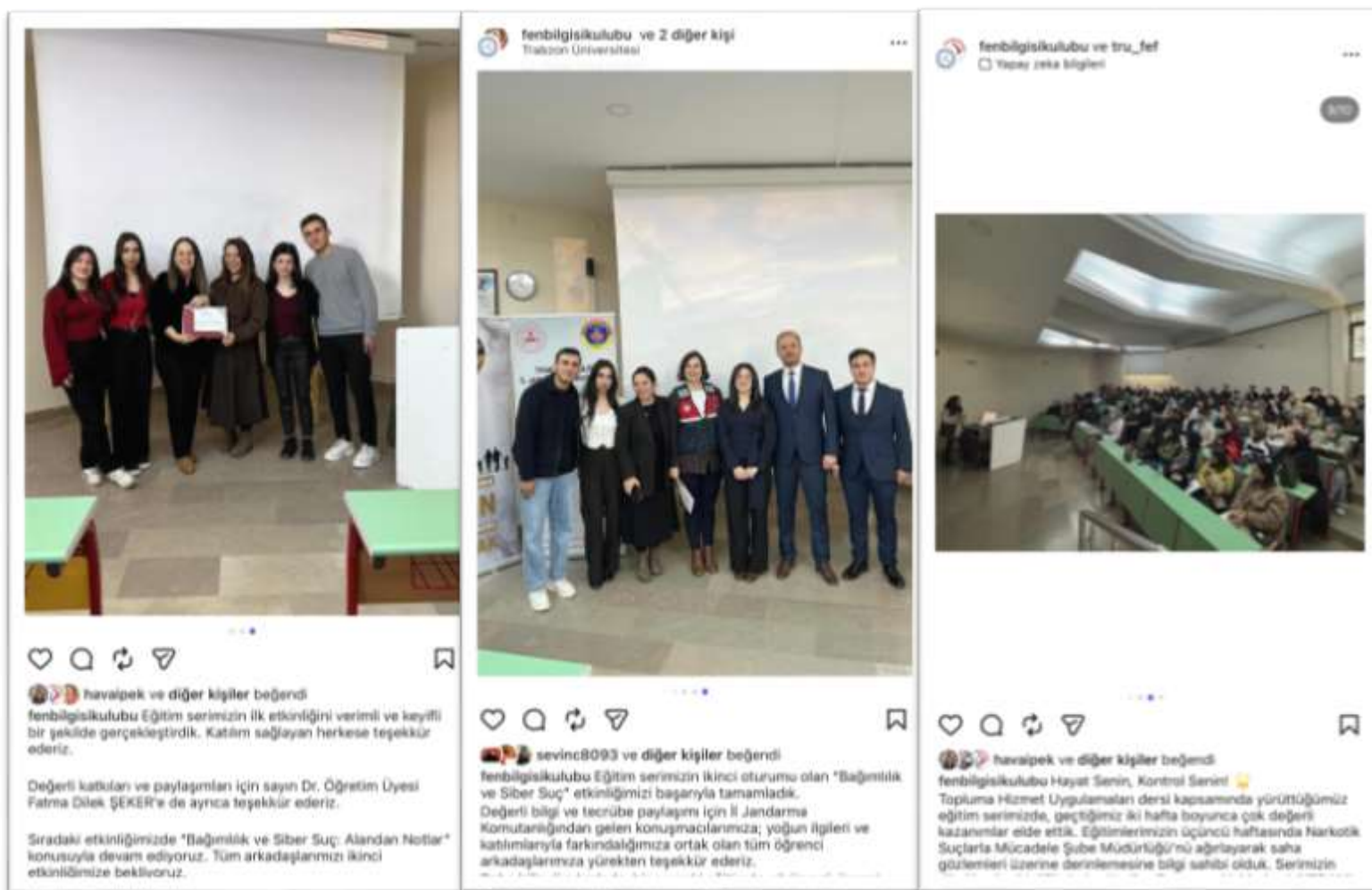
“Hayat Senin, Kontrol Senin!” Eğitim Serisi ile Bağımlılıkla Mücadelede Farkındalık Oluşturuldu

“Bağımlılığı Tanıyor muyuz?”, “Bağımlılık ve Siber Suç: Alandan Notlar”, “Bağımlılıkla Mücadelede Saha Gözlemleri”, “Kumar Oynama Bozukluğu” ve “Tütün Bağımlılığı” başlıklı seminerler aracılığıyla bağımlılığın çok boyutlu yapısı ele alındı. Eğitimlerde özellikle genç yetişkinlerin bilinçli karar alma becerilerinin desteklenmesi, dijital ortamlardaki risklere karşı farkındalık kazanmaları ve bağımlılıkla mücadelede toplumsal duyarlılığın güçlendirilmesi üzerinde duruldu.



“Hayat Senin, Kontrol Senin!” Eğitim Serisi ile Bağımlılıkla Mücadelede Farkındalık Oluşturuldu

Etkinliklerin görünürlüğü, kurumsal sosyal medya paylaşımlarıyla da desteklendi. Seminerlere ilişkin duyuru ve etkinlik içeriklerinin Fen Bilgisi Öğretmenliği Kulübü ile Fatih Eğitim Fakültesinin sosyal medya hesaplarında paylaşılması, projenin daha geniş kitlelere ulaşmasına katkı sağladı.



Süreç boyunca öğretmen adayları; kurumlarla iletişim kurma, etkinlik planlama, afiş ve belge hazırlama, katılımcı organizasyonu, ekip çalışması ve problem çözme gibi becerilerini geliştirme fırsatı buldu.

İş birlikleri: Trabzon Üniversitesi Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü • İl Sağlık Müdürlüğü • İl Jandarma Komutanlığı • Narkotik • YEDAM

“Hayat Senin, Kontrol Senin!” Eğitim Serisi ile Bağımlılıkla Mücadelede Farkındalık Oluşturuldu

“Hayat Senin, Kontrol Senin!” eğitim serisi, bağımlılıkla mücadelede erken farkındalık oluşturma ve koruyucu-önleyici çalışmaların önemini ortaya koyarken, üniversite-toplum iş birliği çerçevesinde yürütülen anlamlı bir toplumsal katkı örneği olarak değerlendirildi.



Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarından Laboratuvarlara Nitelikli Dokunuş

Yürütücü Öğrenciler

*Feride ASLAN
Zeynep Sude KOLOTOĞLU*

*Tülin TURAN
Medine BALCI
Hasan Melih CANBAKAL*

*Ümran ÖKSÜZ
Zehra SARALI*

Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı öğrencileri tarafından Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında fakülte bünyesindeki fen laboratuvarlarının düzenlenmesine yönelik kapsamlı çalışmalar gerçekleştirildi.



Fizik, kimya ve biyoloji laboratuvarlarını kapsayan projelerle, laboratuvar ortamlarının daha temiz, güvenli, düzenli ve işlevsel hâle getirilmesi amaçlandı.

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarından Laboratuvarlara Nitelikli Dokunuş

Çalışmalara başlamadan önce laboratuvarlardan sorumlu öğretim elemanlarıyla görüşmeler yapıldı. Bu görüşmelerde laboratuvarların mevcut durumu değerlendirildi; hangi alanlarda düzenleme yapılması gerektiği, malzemelerin nasıl sınıflandırılacağı, kullanılmayan ya da fazla olan araç gereçlerin nasıl değerlendirileceği ve güvenli kullanım açısından hangi düzenlemelerin öncelikli olduğu konusunda bilgi alındı.

1. İnceleme

Araç gereç, cam malzeme, kimyasal ve modeller değerlendirildi.

2. Sınıflandırma

Kullanım alanlarına göre raf/dolap düzeni oluşturuldu.



Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarından Laboratuvarlara Nitelikli Dokunuş

3. Envanter

Malzemeler sayıldı, sınıflandırıldı, uygun dolap ve raflara yerleştirildi; kataloglama süreciyle kalıcı bir düzen oluşturuldu.



Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarından Laboratuvarlara Nitelikli Dokunuş

Laboratuvarlarda kataloglama çalışmaları yürütüldü.



Öğretmen adayları süreç boyunca laboratuvar güvenliği, malzeme tanıma, envanter oluşturma, katalog hazırlama, iş bölümü, planlı çalışma ve problem çözme gibi becerilerini geliştirme fırsatı buldu. Ayrıca ortak kullanım alanlarını koruma, sorumluluk alma, çevre bilinci ve eğitim ortamlarının niteliğini artırmaya yönelik farkındalık kazandı.

4. Güvenli Bertaraf

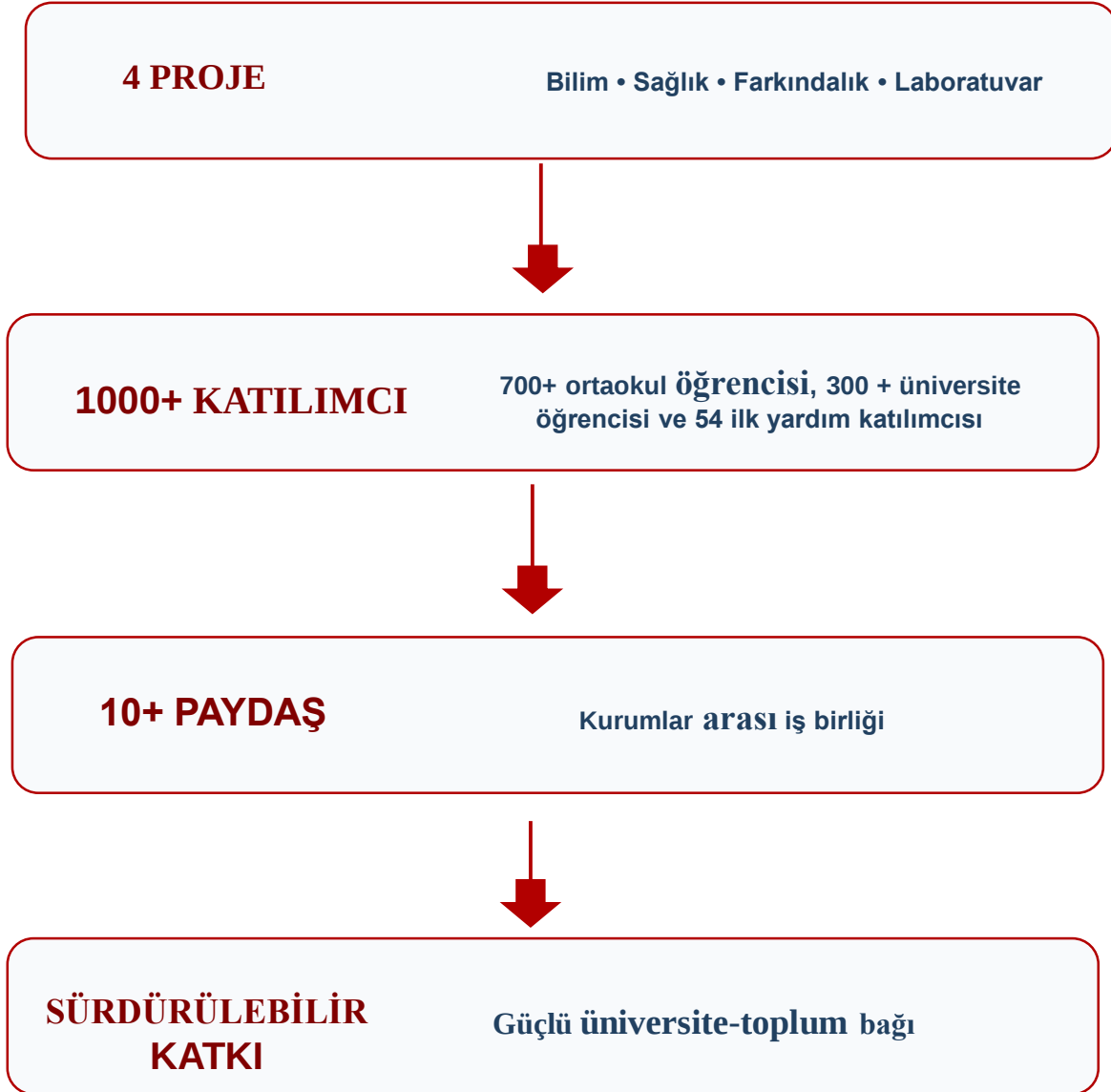
Atıklar, Trabzon Üniversitesi Sıfır Atık Birimi ve İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü iş birliğiyle yönetildi.



İş birlikleri: Trabzon Üniversitesi Sıfır Atık Yönetimi Koordinatörlüğü • Trabzon Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü

SONUÇ VE TOPLUMSAL ETKİ

Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı | Topluma Hizmet Uygulamaları



Topluma Hizmet Uygulamaları kapsamında yürütülen çalışmalar; bilimsel farkındalık, sağlık okuryazarlığı, bağımlılıkla mücadele ve eğitim ortamlarının geliştirilmesine yönelik somut çıktılar ortaya koymuştur.

MÜZİK EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI

Danışman Öğretim Elemanı
Öğr. Gör. Müzeyyen GÖKDEMİR

UMUT SESLERİ ÇOCUK KOROSU PROJESİ

- Müziğin birleştirici ve iyileştirici gücünden hareketle çocukların sanatsal, sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemeye amaçlayan toplumsal sorumluluk projesidir.
- Proje kapsamında oluşturulan umut sesleri çocuk korusu, farklı yaşam öykülerine sahip çocukları ortak bir ses etrafında buluşturarak dayanışma, özgüven ve birlikte üretme kültürü güçlendirildi. Her prova ve her konser, çocukların yalnızca müzikal becerilerini değil, geleceğe dair umutlarını da büyüttü.

EN GÜZEL KEDİ KÜLÜBESİNİ BEN YAPARIM PROJESİ

- Üniversite öğrencilerini sokak hayvanlarının yaşam koşullarını iyileştirmeye yönelik sosyal sorumluluk bilinciyle buluşturan örnek bir çalışmadır. Proje kapsamında öğrenciler, geri dönüştürülebilir ve dayanıklı malzemeler kullanarak, kedi kulüpleri tasarlayıp üreterek, sokak hayvanlarına güvenli yaşam alanları kazandırdı.
- Bu çalışma; çevre bilinci, gönüllülük, ekip çalışması ve hayvan haklarına duyarlılığı bir araya getirerek toplumsal farkındalığın gelişmesine katkı sağladı.

PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ

İpek KALAYCI,
Didenaz ALBAYRAK
Ayşen KARLIDAĞ
Elif ÇAVUŞ
Sevda KAYA CENGİZ
İlknur SILA YEŞİLYURT
Elanur ÖZTÜRK
Melih BEKTAŞ
Fatih ŞAHİN,
Furkan DOĞAN

PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ

İpek KALAYCI,
Didenaz ALBAYRAK,
Ayşen KARLIDAĞ
Elif ÇAVUŞ
Sevda KAYA CENGİZ
İlknur SILA YEŞİLYURT
Elanur ÖZTÜRK
Melih BEKTAŞ
Fatih ŞAHİN
Furkan DOĞAN

En Güzel Kedi Kulübesini Ben Yaparım Projesi

Yürütücü Öğrenciler

*İpek KALAYCI, Didenaz ALBAYRAK, Ayşen KARLIDAĞ, Elif ÇAVUŞ
Sevda KAYA CENGİZ, İlknur SILA YEŞİLYURT, Elanur ÖZTÜRK, Melih BEKTAŞ,
Fatih ŞAHİN, Furkan DOĞAN*

Topluma hizmet uygulamaları kapsamında gerçekleştirilen 'En güzel kedi kulübesini'' ben yaparım projesi, öğrencilerin toplumsal ihtiyaçları belirleme , çözüm üretme ve sosyal sorumluluk bilinci geliştirme becerilerini gerçekleştiren uygulama temelli bir çalışma olarak yürütüldü. Proje sürecinde öğrenciler ,toplumsal bir sorunu analiz ederek çözüm odaklı düşünme becerilerini geliştirildi; planlama araştırma , tasarım malzeme temini üretim ve uygulama aşamalarında aktif görev aldılar.

Çalışma, öğrencilerin empati kurma, gönüllülük ,toplumsal duyarlılık ve aktif vatandaşlık bilinci geliştirmelerine katkı sağladı. Ayrıca öğrenciler toplum yararına gerçekleştirilen faaliyetlerin bireysel ve sosyal etkilerini gözlemleme fırsatı buldu; sosyal sorumluluk projelerini planlanması ve uygulanması konusunda deneyim kazanıldı. Projede toplumun farklı kesimlerinde duyarlılığın artırılması hedeflendi.



Umut Sesleri Çocuk Korusu Projesi

Yürütücü Öğrenciler

*İpek KALAYCI, Didenaz ALBAYRAK, Ayşen KARLIDAĞ, Elif ÇAVUŞ, Sevda KAYA
CENGİZ, İlknur SILA YEŞİLYURT, Elanur ÖZTÜRK,
Melih BEKTAŞ, Fatih ŞAHİN, Furkan DOĞAN*

Proje kapsamında öğretmen adayları “Salacık İlkokulunda” öğrenim gören çocuklarla bir araya gelerek umut sesleri çocuk korusunu oluşturdu dönem boyunca sürdürülen düzenli koru çalışmalarıyla müziksel gelişimlerinin yanı sıra özgüven, sorumluluk, iş birliği ve birlikte üretme becerilerinin desteklenmesi hedeflendi öğretmen adayları ise planlama, uygulama, iletişim liderlik ve sosyal sorumluluk alanlarında önemli mesleki değerler kazandı.



Bir Ses Umut Projesi

Yürütücü Öğrenciler

İpek KALAYCI, Didenaz ALBAYRAK, Ayşen KARLIDAĞ, Elif ÇAVUŞ, Sevda KAYA CENGİZ, İlknur SILA YEŞİLYURT, Elanur ÖZTÜRK, Melih BEKTAŞ, Fatih ŞAHİN, Furkan DOĞAN

Yoğun ve özverili hazırlı sürecinin ardından 39 kişiden oluşan umut sesleri çocuk korusu, Trabzon Koro Festivali'nde sahne alarak başarılı performansıya büyük beğeni topladı. Festival değerlendirme kurulu tarafından müzikal dinamiklerde başarı ödülüne layık görülen koro, elde ettiği bu başarı ile hem üniversiteyi hem de proje paydaşlarını gururlandırdı. Projenin başarısı yalnızca festivalle sınırlı kalmayıp ulusal ölçekte de ilgi gördü.

Umut sesleri çocuk korusunun çalışmaları ve festival performansı TRT Trabzon radyosu programında yer alarak geniş kitlelere ulaştı. böylece proje, sanatın çocukların yaşamına dokunan dönüştürücü gücünü ve üniversitelerin topluma katkı rolünü görünür kılan örnek uygulamalardan biri olarak öne çıktı.



ORTAÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



Danışman Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Ahmet Zeki SAKA

5
TEMATİK
TOPLUMSAL KATKI
ALANI

2
PAYDAŞ KURUM

Çevre sorunlarını matematiksel modellemelere dönüştürebilme

Bilinçli tüketici kimliği kazandırma

Teknoloji bağımlılığına karşı öz denetim geliştirme

Akademik hayat için uykunun önemine yönelik farkındalık oluşturma

350+ lise ve 35+ lisans öğrencisi ile israfa ve sonuçlarına yönelik bilinçlendirme hareketi

Su Okuryazarlığı ve Problem Kurma Becerileri

Yürütücü Öğrenciler

İsmail GÜL, Ayşe Nazlı ŞAR, Ozan ASLAN, Selin BAYGIN, Sudenur TURAN

Proje Tarihi ve Yeri: 21.05.2026, Goloğlu Kültür Merkezi

Projenin Etki Değeri: Matematik Öğretmen Adayları, Ortaokul ve Lise Öğrencileri

Bu etkinlik kapsamında, küresel iklim krizi ve ulusal su kaynaklarının korunması sorunu merkeze alınarak matematik öğretmen adaylarının çevre okuryazarlığı bilinciyle bağlam temelli matematik problemleri tasarımları ve bu özgün materyaller aracılığıyla ortaokul ve lise öğrencilerinde hem matematiksel akıl yürütme becerilerinin hem de su tasarrufu farkındalığının geliştirilmesi amaçlandı. Bu doğrultuda, Goloğlu Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilen sunum ile öğretmen adaylarına su okuryazarlığı temelli yeni nesil soru hazırlama deneyimlerinin aktarılması sağlandı.



Su Okuryazarlığı ve Problem Kurma Becerileri

Süreç Akışı

01 | Akademik Hazırlık ve Altyapı



Öğretmen adaylarının, güncel çevre sorunlarını matematiksel modellemelere dönüştürebilme becerilerini geliştirmek amacıyla bu hazırlık aşaması planlandı.

02 | Tarihi ve Kültürel Saha Gözlemleri



Teknik araştırma gezisi kapsamında Bozdoğan Kemer, Yerebatan Sarnıcı ve Şerefiye Sarnıcı yerinde incelenmiş; sütunların geometrik formları, kemer yapıları ve su depolama kapasiteleri üzerine önemli matematiksel veriler toplandı.

03 | Özgün Materyaller ve Dijital Kitapçık



Ortaokul ve lise düzeyindeki öğrencilerin hem problem çözme becerilerini geliştirmeyi hem de su tasarrufu ve ekolojik farkındalık kazanmalarını amaçlayan bu e-kitapçık, projenin en somut ve kalıcı akademik ürünüdür.

04 | Yaygınlaştırma ve Kapanış



Proje sürecinde elde edilen akademik çıktıların ve "İstanbul'un Matematiksel İzleri" dijital kitapçığının yaygınlaştırılması amacıyla sunum düzenlendi. Bu sunumla, öğretmen adaylarına su okuryazarlığı temelli yeni nesil soru hazırlama deneyimleri aktarıldı.

Paketli Gıda ve Sağlıklı Yaşam

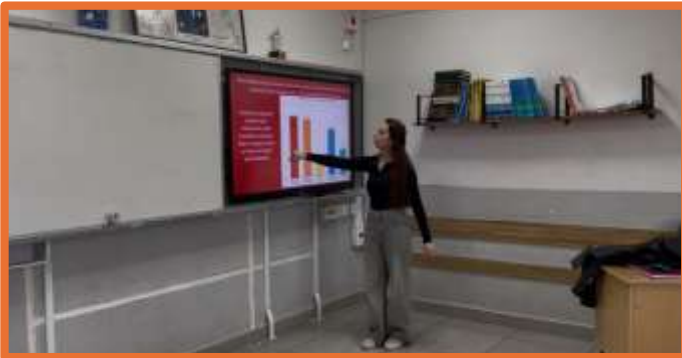
Yürütücü Öğrenciler

Tuğba PEHLİVAN, Ebrar TOPAL, Ayşe Berra AYVAZ, Yusuf Efe ODABAŞ

Proje Tarihi ve Yeri: 20.05.2026/21.05.2026, Mahmut Celalettin Ökten Ortaokulu ve Mevlüt Selami Yardım Ortaokulu

Projenin Etki Değeri: Ortaokul Öğrencileri

Ortaöğretim Matematik Öğretmenliği Programı öğrencileri tarafından yürütülen “Paketli Gıda ve Sağlıklı Yaşam” projesi kapsamında, modern yaşamın beraberinde getirdiği paketli gıda tüketim alışkanlıklarının ve bu gıdaların içeriğinde yer alan katkı maddelerinin sağlık üzerindeki etkilerinin analiz edilerek toplumsal farkındalık oluşturulması amaçlandı. Bu doğrultuda bireylere bilinçli tüketici kimliğinin kazandırılması ve işlenmiş ürünler yerine doğal beslenme alışkanlıklarının teşvik edilmesi hedeflendi. Ayrıca proje ile sağlığın; beslenme, düzenli uyku ve aktif fiziksel hareket bütünlüğü içerisinde ele alınarak bireylerin fiziksel gelişimlerinin desteklenmesi amaçlandı; nihai olarak bireylerin fiziksel ve sosyal yaşam kalitelerini artıracak sürdürülebilir sağlıklı yaşam modellerini benimsemelerine rehberlik edilmesi hedeflendi



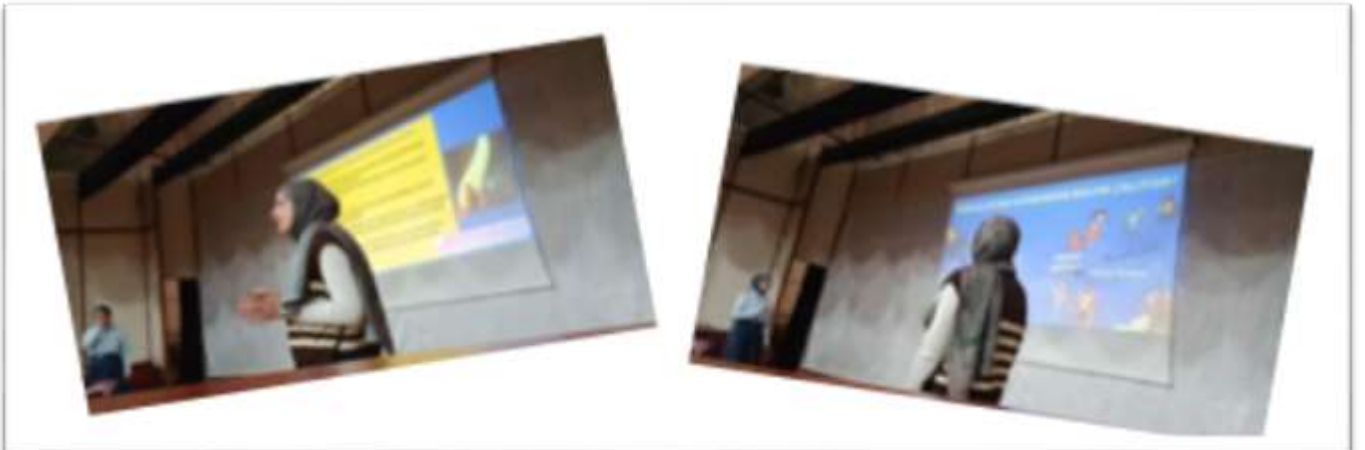
"Teknoloji Bağımlılığı" Sınava Hazırlık Öğrencilerine Farkındalık Kazandırma Projesi

Yürütücü Öğrenciler
Ayşegül Akyüz, Kübra Yılmaz

Proje Tarihi ve Yeri: 24.04.2026 ve 13.05.2026, Akçaabat Anadolu Lisesi, Şehit Samet Uslu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi

Projenin Etki Değeri: Lise Öğrencileri

Matematik Öğretmenliği Programı öğrencileri tarafından yürütülen “Teknoloji Bağımlılığı” konusu kapsamında, öğrencilerin bilgilendirilmesi, bağımlılıkla başa çıkma yöntemlerinin açıklanması ve bu doğrultuda öz denetim becerilerinin geliştirilmesinin sağlanması amacıyla öğrencilerle bir araya gelindi.

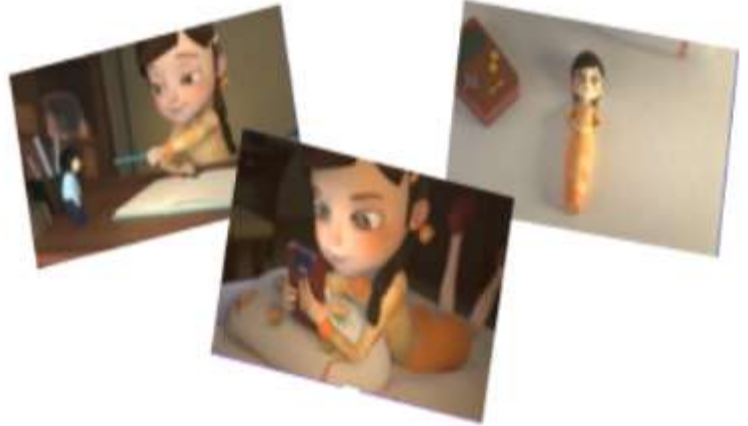


"Teknoloji Bağımlılığı" Sınava Hazırlık Öğrencilerine Farkındalık Kazandırma Projesi



Sunum içeriği, öğrencilerin ilgisini canlı tutacak şekilde planlanmıştır. Teknoloji bağımlılığının belirtileri, akademik yaşama etkileri ve çözüm önerileri araştırılarak sunum, animasyon, röportajlar ve anketler hazırlandı.

Hazırlanan animasyonda, teknolojiyi bilinçsiz kullanan bir öğrencinin zamanla üretkenliğini ve bağımsız düşünme becerisini kaybetmesi konu alındı.



Öğrencilerin günlük teknoloji kullanım alışkanlıklarını değerlendirebilmeleri için kısa bir anket hazırlanarak, kendi alışkanlıklarını fark etmeleri sağlandı.

Uykunun Akademik Hayata Etkisi Projesi

Yürütücü Öğrenciler

Fatma Beria ÖZTÜRK, Ceylin AĞZIBAĞLI

Proje Tarihi ve Yeri: 29.04.2026 ve 07.05.2026, Trabzon Üniversitesi, Mahmut Celaleddin Ökten İmam Hatip Ortaokulu

Projenin Etki Değeri: Üniversite öğrencileri ve Ortaokul öğrencileri

Matematik Öğretmenliği Programı öğrencileri tarafından yürütülen uykunun akademik hayata etkisi konulu proje ile uykunun sadece pasif bir dinlenme süreci değil; beynin kendini yenilediği, bilişsel fonksiyonlarını optimize ettiği "gizli bir güç" olduğunu öğrenci hedef kitlesi üzerinden ortaya koymak ve günümüzün çoğunu kapsayan uykunun akademik başarıda etkileri neler olabileceğinin açıklamak amaçlandı.



Modern Dünyada İsraf ve Sonuçları Projesi

Yürütücü Öğrenciler

Mert AKDOĞAN, Alihan Topçu, Seyyit Ali DURMUŞ, İbrahim Halil ÖZTOP

Proje Tarihi ve Yeri: 29.04.2026 ve 20.05.2026, Şehit Samet Uslu Anadolu İmam Hatip Lisesi, Trabzon Üniversitesi

Projenin Etki Değeri: Üniversite öğrencileri ve Lise öğrencileri

Matematik Öğretmenliği Programı öğrencileri tarafından yürütülen “Modern Dünyada İsraf ve Sonuçları” konulu proje ile lise ve üniversite öğrencileri israf hakkında bilgilendirildi.



Modern Dünyada İsrâf ve Sonuçları Projesi

1.AŞAMA: "Modern Dünyada İsrâf ve Sonuçları" Sunumu için düzenlediğimiz konferans ile "Samet Uslu Anadolu İmam Hatip Lisesi" öğrencileri ve "Trabzon Üniversitesi Özel Eğitim Öğretmenliği" öğrencileri israf hakkında öğrenme ortamı hazırlandı.



2. AŞAMA: Konferansımızda hazırladığımız sunumun ardından öğretmenler ve öğrenci arkadaşlarımızın yer aldığı, israf hakkındaki bilinenler ve düşünceler ile zaman israfı konusu hakkında iki farklı röportaj videosu hazırlayıp öğrencilere sunuldu.



SONUÇ VE TOPLUMSAL ETKİ

Ortaöğretim Matematik Öğretmenliği Programı | Topluma Hizmet Uygulamaları

5 PROJE

Su Okuryazarlığı
Sağlıklı Yaşam
Teknoloji Bağımlılığı
Uykunun Akademik Hayata Etkisi
İsraf ve Sonuçları



**800+
KATILIMCI**

Ortaokul, lise Öğrencileri
Üniversite Öğrencileri
Uzmanlar



2 Paydaş

Kurumlar arası iş birliği



**SÜRDÜRÜLEBİLİR
KATKI**

Güçlü üniversite-toplum bağı

Topluma Hizmet Uygulamaları kapsamında yürütülen çalışmalar; su okuryazarlığı, paketli gıdalar ve sağlıklı yaşam, teknoloji bağımlılığı, uykunun akademik hayata etkisi ve israf ve sonuçları konularında somut çıktılar ortaya koyuldu.

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANA BİLİM DALI

Rotamız Bilim, Hedefimiz Toplum



Danışman Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Özden Demir

Dr. Öğr. Üyesi Harun KAHVECİ

Dr. Öğr. Üyesi İlhami EGE

Dr. Öğr. Üyesi Elif Özlem ARDIÇ
KEMERKAYA

EĞİTİM VE GELİŞİM

Çocuk/ergen etkinlikleri, özel gereksinimli bireylerle çalışmalar, PDR öğrencilerine yönelik akademik/mesleki gelişim projeleri

SAĞLIK VE AFET BİLİNCİ

Kızılay kan bağıışı faaliyetleri, ilk yardım, hastane ziyareti, AFAD gönüllülüğü

SOSYAL DESTEK VE DAYANIŞMA

Yaşlı bireylerle etkinlikler, kadın konuk evi desteği, şehitlik ziyaretleri

ÇEVRE VE DOĞA BİLİNCİ

Geri dönüşüm, temizlik, fidan dikimi, hayvanları koruma odaklı çalışmalar

BAĞIMLILIKLA MÜCADELE

Yeşilay ortaklığında etkinlikler

5

TEMATİK TOPLUMSAL
KATKI ALANI



26

PAYDAŞ KURUM

Çocuklarla Drama Çalışması

Yürütücü Öğrenciler

Elif NAS, Hümeysra TAŞ, Kevser AYDEMİR, Rümeysa BEBEK

Danışman

Dr. Öğr. Ü. Elif Özlem ARDIÇ KEMERKAYA

Proje Tarihi ve Yeri: 11.05.2026, Trabzon Akçaabat Özel Karınca Yuvası Kreş ve Gündüz Bakım Evi

Projenin Etki Değeri: 10 öğrenci

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: Trabzon Akçaabat Özel Karınca Yuvası Kreş ve Gündüz Bakım Evi

Etkinlik kapsamında çocuklarla ilk olarak çocuklarla yüz boyama ve parmak boyası ile el baskısı etkinliği yapıldı, çocukların eğlenceli vakit geçirmeleri ve kendilerini özgür bir şekilde ifade etmeleri desteklendi. Daha sonra duygular konusuna yönelik hazırlanan materyaller kullanılarak drama etkinliği gerçekleştirildi. Çocukların temel duyguları tanımaları, ifade etmeleri ve empati becerilerini geliştirmeleri amacıyla çeşitli canlandırmalar yapıldı. Etkinliğin son bölümünde ise gramofon kâğıdı kullanılarak resmi tamamlama çalışması yapıldı. Bu etkinlik ile çocukların yaratıcılıklarını, dikkat becerilerini ve ince motor gelişimlerini desteklemek amaçlandı.



Duygu Temalı Animasyon İzleme Etkinliği

Yürütücü Öğrenciler

Ahmet YILMAZ, Alperen AKBULUT, Enes Faruk SARI, Semih KALAYCI

Danışman

Dr. Öğr. Ü. Elif Özlem ARDIÇ KEMERKAYA

Proje Tarihi ve Yeri: 14.05.2026, Yıldızlı Toki Ortaokulu

Projenin Etki Değeri: Yıldızlı Toki Ortaokulu 7. Sınıf Öğrencileri

Etkinlik kapsamında Yıldızlı Toki Ortaokulu 7. sınıf öğrencileriyle duyguları tanımlama ve ifade etme üzerine becerilerini geliştirebilmeleri amacıyla animasyon film izleme etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinliğin devamında duygu kağıtları kullanılarak öğrencilerin öğrendikleri beceriler pekiştirilmiştir.



Geri Dönüşüm ve Mavi kapak Projesi Farkındalığı

Yürütücü Öğrenciler

Şükran Gül UZUN, Kübra KEÇECİ, Rabianur AYDOĞDU, Kübra KÜÇÜK

Danışman

Dr. Öğr. Ü. Elif Özlem ARDIÇ KEMERKAYA

Proje Tarihi ve Yeri: 30.04.2026, Söğütlü İlkokulu

Projenin Etki Değeri: Söğütlü İlkokulu 4/C Sınıfı Öğrencileri

Bu etkinlikle; öğrencilerde çevresel sorumluluk bilinci oluşturarak atık yönetimi konusunda kalıcı davranış değişikliği oluşturmak ve her öğrencinin kendi yakın çevresinde birer “çevre elçisi” olmasını teşvik etmek amaçlandı. Etkinlik kapsamında kâğıt, plastik, metal ve cam atıkların ekosistem üzerindeki etkisi incelendi ve bu atıkların geri dönüşüm süreçleri uygulamalı etkinliklerle anlatıldı.



Hastanede Kalan Çocuklara Hediye Gönderme

Yürütücü Öğrenciler

Elif NAS, Hümeysra TAŞ, Kevser AYDEMİR, Rümeysa BEBEK, Ahmet YILMAZ, Alperen AKBULUT, Enes Faruk SARI, Semih KALAYCI

Danışman

Dr. Öğr. Ü. Elif Özlem ARDIÇ KEMERKAYA

Proje Tarihi ve Yeri: 19.05.2026, Karadeniz Teknik Üniversitesi Farabi Hastanesi

Projenin Etki Değeri: Söğütlü İlkokulu 4/C Sınıfı Öğrencileri

Bu etkinlik, İstanbul Üniversitesi'nde başlatılan ve KTÜ Farabi Hastanesi Tıp Fakültesi'nde de faaliyet gösteren "Leyla'dan Sonra" sosyal sorumluluk projesine destek olmak amacıyla gerçekleştirildi. Proje, kanser tedavisi gören Leyla isimli bir çocuğun en büyük hayali olan kırmızı bisikletine kavuşmadan hayatını kaybetmesinin ardından başlatılmıştır. Leyla'nın hikâyesinden yola çıkılarak hastanede tedavi gören çocukların moral bulmasını sağlamak ve onların yüzünde küçük de olsa bir tebessüm oluşturmak amaçlandı. Bu kapsamda KTÜ Farabi Hastanesi Tıp Fakültesi "Leyla'dan Sonra" ekibiyle iletişime geçilmiş, hastanedeki çocuklara ulaştırılmak üzere çeşitli kutu oyunları ile yaş gruplarına uygun kız ve erkek oyuncakları hazırlandı. Hazırlanan hediyeler ekip aracılığıyla çocuklara ulaştırıldı.



Yaşlı Bireylerin Sosyal İyi Oluşunu Desteklemeye Yönelik Sohbet, Müzik Etkinliği

Yürütücü Öğrenciler

Şükran Gül UZUN, Kübra KEÇECİ, Rabianur AYDOĞDU, Kübra KÜÇÜK

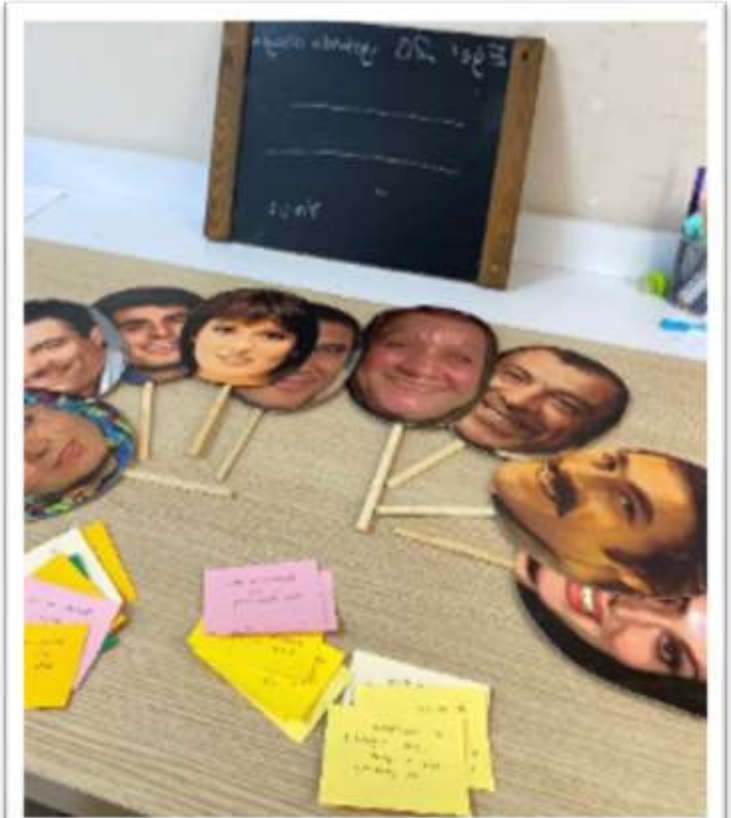
Danışman

Dr. Öğr. Ü. Elif Özlem ARDIÇ KEMERKAYA

Proje Tarihi ve Yeri: 19.05.2026, Yıldızlı Huzurevi Rehabilitasyon ve Yaşlı Bakım Merkezi

Projenin Etki Değeri: Huzurevinde yaşayan ortalama 15-20 kişilik bir grup

Proje; huzurevinde yaşayan yaşlı bireylerin sosyal iyi oluşlarını desteklemek amacıyla sohbet, müzik ve etkileşim temelli etkinlikler düzenlemek, sosyal paylaşımı ve kuşaklararası etkileşimi artırmak amacıyla gerçekleştirildi. Proje kapsamında sohbet başlatıcı soru kartları, gitar ve Yeşilçam dönemi Türk sineması oyuncularına ait basılı fotoğraflardan oluşturulan maskeler kullanılarak keyifli etkinlikler gerçekleştirildi.



İlkokul Öğrencileriyle Film İzleme Etkinliği

Yürütücü Öğrenciler

Elif NAS, Hümeysra TAŞ, Kevser AYDEMİR, Rümeysa BEBEK

Danışman

Dr. Öğr. Ü. Elif Özlem ARDIÇ KEMERKAYA

Proje Tarihi ve Yeri: 27.03.2026, Akçaabat Atatürk İlköğretim Okulu

Projenin Etki Değeri: 2. Sınıf Öğrencileri

Bu projede ilkokul öğrencilerine yardımlaşma ve dayanışma konulu ‘Room On The Broom’ adlı animasyon izletilmiştir. Sınıf ortamı küçük bir sinema ortamı gibi düzenlenerek öğrencilerin dikkatini çekecek bir atmosfer oluşturulmuştur. Öğrencilere patlamış mısır ve kek ikram edilmiştir. Animasyonun izlenmesinin ardından öğrencilere film hakkında sorular sorularak interaktif bir ortam oluşturulmuştur. Etkinlik bittikten sonra öğrencilere filmle ilgili sessiz sinema oyunu oynatılmıştır. En son müzik açılıp öğrencilerle birlikte şarkıya ve dansa eşlik edilerek etkinlik sonlandırılmıştır.



Kadın Konuk Evindeki Kadınlara Psikososyal Destek ve Farkındalık Çalışması

Yürütücü Öğrenciler

Şükran Gül UZUN, Kübra KEÇECİ, Rabianur AYDOĞDU, Kübra KÜÇÜK

Danışman

Dr. Öğr. Ü. Elif Özlem ARDIÇ KEMERKAYA

Proje Tarihi ve Yeri: 3.03.2026, Kadın Konuk Evi

Projenin Etki Değeri: 12 Kişi

Bu proje kapsamında gönüllü öğrenciler tarafından kadın konuk evinde kalan kadınlara yönelik destek ve moral içerikli mektuplar hazırlandı. Yazılan mektuplar Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'na teslim edilmiş ve ilgili kadın konuk evine ulaştırıldı.



Kaynaştırma Öğrencileriyle Birlikte Kedi ve Kuş Yuvası Yapımı

Yürütücü Öğrenciler

Ahmet YILMAZ, Alperen AKBULUT, Enes Faruk SARI, Semih KALAYCI

Danışman

Dr. Öğr. Ü. Elif Özlem ARDIÇ KEMERKAYA

Proje Tarihi ve Yeri: 5.05.2026, Yıldızlı Toki Ortaokulu

Projenin Etki Değeri: 7. Sınıf Kaynaştırma Öğrencileri

Bu projede; kaynaştırma öğrencileriyle birlikte kedi ve kuşlar için yuva yapılarak hem sokak hayvanlarını koruma hem de öğrencilerin bilişsel ve motor becerilerini geliştirme hedeflendi.



Özel Eğitim Merkezi Ziyareti

Yürütücü Öğrenciler

Elif NAS, Hümeysra TAŞ, Kevser AYDEMİR, Rümeysa BEBEK, Ahmet YILMAZ, Alperen AKBULUT, Enes Faruk SARI, Semih KALAYCI, Derya AYDIN

Danışman

Dr. Öğr. Ü. Elif Özlem ARDIÇ KEMERKAYA, Dr. Öğr. Ü. Harun KAHVECİ

Proje Tarihi ve Yeri: 5.05.2026, Akçaabat Alp Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi

Projenin Etki Değeri: Ortalama 10-15 Öğrenci

Bu projede özel gereksinimli çocuklarla eğitsel ve eğlenceli çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Etkinliğin ilk bölümünde çocukların hayal güçlerini ve ince motor becerilerini desteklemek amacıyla yüz boyama çalışması yapıldı. Çocuklar istedikleri figür ve renkleri seçerek etkinliğe aktif katılım sağladı, bu süreçte kendilerini ifade etme fırsatı buldular. Daha sonra çocukların bilişsel gelişimlerini desteklemek amacıyla renk ve şekil eşleştirme etkinlikleri uygulandı. Çeşitli materyaller kullanılarak gerçekleştirilen bu çalışmalarda çocukların dikkat, algı ve eşleştirme becerilerinin geliştirilmesi hedeflendi. Etkinliğin son bölümünde ise çeşitli hayvan maskeleri kullanılarak oyunlar oynandı. Çocukların sosyal etkileşimlerini artırmak, grup içerisinde iletişim kurmalarını desteklemek ve eğlenceli vakit geçirmelerini sağlamak amacıyla gerçekleştirilen bu oyunlara çocuklar aktif katılım gösterdi.



Merkezden Mesleğe: RAM Ziyareti

Yürütücü Öğrenciler

Şükran Gül UZUN, Kübra KEÇECİ, Rabianur AYDOĞDU, Kübra KÜÇÜK

Danışman

Dr. Öğr. Ü. Elif Özlem ARDIÇ KEMERKAYA

Proje Tarihi ve Yeri: 14.05.2026, Akçaabat Rehberlik ve Araştırma Merkezi (RAM)

Bu proje ile Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinin (RAM) kurumsal ve idari yapısı, özel eğitim ile rehberlik hizmetleri alanındaki faaliyetleri, eğitsel tanılama-yönlendirme süreçleri ve uzman personelin (psikolojik danışman, özel eğitim öğretmeni vb.) sahadaki rollerinin incelenmesi amaçlandı.



Sokaktaki Dostlarımıza Uzanan El: Klinik Ziyareti ve Besleme Etkinliği

Yürütücü Öğrenciler

Şükran Gül UZUN, Kübra KEÇECİ, Rabianur AYDOĞDU, Kübra KÜÇÜK

Danışman

Dr. Öğr. Ü. Elif Özlem ARDIÇ KEMERKAYA

Proje Tarihi ve Yeri: 14.05.2026, Vetlife Veteriner Kliniği

Bu proje kapsamında bir veteriner kliniği ziyaret edilerek ameliyathane ve röntgen gibi birimlerin işleyişi hakkında uzmanlardan bilgi edinildi. Klinikte tedavi gören yaralı hayvanlara sevgi ve moral desteği verildi, ardından saha çalışmasıyla sokak kedilerinin beslenme ve su ihtiyaçları giderildi.



Şehitlik Ziyareti

Yürütücü Öğrenciler

İsmail Efe Kalaycı, Nisanur Uslu, Murat Küçük, Mehmet Alparslan Tekin, Kübra Keçeci, Halime Sude Sarohan, Nazlıyar Bayram, Doğukan Aşkın, Enes Bayın, Enes Faruk Sarı, Semih Kalaycı, Ahmet Yılmaz, Alperen Akbulut, Derya Aydın, Ece Naz Gören, Kübra Hatice Öztürk, Harun Fatih Fener

Danışman

Dr. Öğr. Ü. Harun KAHVECİ, Dr. Öğr. Ü. Elif Özlem ARDIÇ KEMERKAYA, Dr. Öğr. Ü. İlhami EGE

Proje Tarihi ve Yeri: 2.04.2026, Şehit Eren BÜLBÜL Kabristanı

Bu proje kapsamında Şehit Eren BÜLBÜL, kabristanı ziyaret edilerek anılmıştır. Ardından şehidimizin ailesi ziyaret edildi. Etkinlik sonucunda öğrenciler şehit ailelerinin yaşadıklarını ve duygularını daha yakından anlama fırsatı bulmuş, empati, saygı ve toplumsal sorumluluk bilinci kazandılar. Ayrıca birlik ve beraberlik duygularının önemini daha iyi kavrandığı bir etkinlik gerçekleştirildi. Bu etkinliğin güzel ülkemizin diğer tüm öğrencilerine, şehitlerimize karşı bu tür etkinliklerin yapılması ve unutulmamaları gerektiği konusunda örnek olmasını dileriz.



Trabzon Üniversitesi Psikolojik Danışma Merkezinin Üniversite Öğrencilerine Tanıtılması

Yürütücü Öğrenciler

Elif NAS, Hümeysra TAŞ, Kevser AYDEMİR, Rümeysa BEBEK,

Danışman

Dr. Öğr. Ü. Elif Özlem ARDIÇ KEMERKAYA

Proje Tarihi ve Yeri: 28.04.2026,

Çevre Temizliği

Yürütücü Öğrenciler

*Asiyenur Çakır , Fatmanur Kenger , Melek Baştan , Melike Gök, Gülsu Akyol, Gamze Özgenç,
Halime Sude Sarohan, Nazra Mollamehmetoğlu, Fatıma Turan, Gamze Vurgun,
Medine Yılmaz*

Danışman

Dr. Öğr. Ü. İlhami EGE

Proje Tarihi ve Yeri: 26.03.2026 , Akçaabat ilçesinin Söğütlü mahallesindeki parklar

Akçaabat Belediyesi'nin izni dahilinde gerçekleştirilen bu etkinlikte, belediye yetkilileri tarafından çevre temizliği faaliyetlerinin gerçekleştirilebileceği uygun lokasyonlar bildirildi. Etkinlik günü, katılımcı öğrencilere hijyen ve güvenliğin sağlanması amacıyla eldiven dağıtımı yapıldı. Ardından öğrenciler üç farklı çalışma grubuna ayrıldı Her bir gruba temizlik faaliyetlerinde kullanılmak üzere süpürge ve kürek temin edildi. Belirlenen planlama doğrultusunda Söğütlü Mahallesi'nde bulunan parklarda kapsamlı bir çevre temizliği gerçekleştirilmiş ve etkinlik başarıyla tamamlandı.



Huzurevi Ziyareti

Yürütücü Öğrenciler

Asiyenur Çakır , Fatmanur Kenger , Melek Baştan , Melike Gök, Gülsu Akyol, Gamze Özgenç, Halime Sude Sarohan, Nazra Mollamehmetoğlu, Fatıma Turan, Gamze Vurgun, Ali Efe Aydın, Fatma Nur Karakum

Danışman

Dr. Öğr. Ü. İlhami EGE

Proje Tarihi ve Yeri: 27.03.2026 , Yıldızlı Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi

Projenin Etki Değeri: Yıldızlı Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezinde kalan bireyler

Ziyaret öncesinde ilgili huzurevi müdürlüğü ile iletişime geçilmiş, gerekli görüşmeler gerçekleştirilmiş ve uygun ziyaret tarihleri belirlendi. Kurum yetkilileri ile sağlanan mutabakat doğrultusunda ziyaret planlaması tamamlandı.

Etkinlik günü gerçekleştirilen ilk faaliyet kapsamında, programın başlangıcı olması nedeniyle “tanışma ve adaptasyon” temelli bir etkinlik düzenlendi. Bu kapsamda huzurevi sakinleriyle birebir iletişim kurulmuş, karşılıklı sohbetler gerçekleştirildi ve katılımcılarla tanışma sağlanarak samimi bir iletişim ortamı oluşturuldu. Yaşlı bireylerin motivasyonlarının artırılması hedeflenmiş olup, gerçekleştirilen ilk ziyaret karşılıklı memnuniyet çerçevesinde başarılı bir şekilde tamamlandı.



Huzurevi Ziyareti

Yürütücü Öğrenciler

Asiyenur Çakır, Fatmanur Kenger, Melek Baştan, Gamze Vurgun, Gülsu Akyol, Gamze Özgenç, Fatma Nur Karakum, Nazra Mollamehmetoğlu, Fatıma Turan, Ali Efe Aydın, Medine Yılmaz

Danışman

Dr. Öğr. Ü. İlhami EGE

Proje Tarihi ve Yeri: 03.04.2026 , Yıldızlı Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi
Projenin Etki Değeri: Yıldızlı Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezinde kalan bireyler

Huzurevinde gerçekleştirilecek etkinlikler, uygulama gününden önce huzurevi yetkililerine bildirilmiş ve gerekli onaylar alındı. Etkinlik günü tüm öğrenciler tarafından planlanan faaliyetler huzurevi sakinlerine sunuldu. İlk etkinlikte “Uçuş Ustası” oyunu oynatılmış, başarılı olan katılımcıya taç ve rozet verildi. İkinci etkinlikte ise Yeşilçam oyuncularını ve dönemin sanatçılarından fotoğrafları gösterilerek isimleri soruldu. Katılımcıların yoğun ilgi gösterdiği etkinlikler sonunda en fazla doğru yanıt veren kişiye ödül verilerek program tamamlandı.



Huzurevi Ziyareti

Yürütücü Öğrenciler

Asiyenur Çakır, Melike Gök, Halime Sude Sarohan, Fatma Nur Karakum, Gülsu Akyol

Danışman

Dr. Öğr. Ü. İlhami EGE

Proje Tarihi ve Yeri: 03.04.2026 , Yıldızlı Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi
Projenin Etki Değeri: Yıldızlı Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezinde kalan bireyler

Huzurevinde gerçekleştirilecek etkinlikler, uygulama gününden önce huzurevi yetkililerine bildirilmiş ve gerekli onaylar alındı. Etkinlik günü, planlanan faaliyetler tüm öğrencilerin katılımıyla huzurevi sakinlerine sunuldu. İlk etkinlik kapsamında “kelime türetme” çalışması gerçekleştirildi. Bu etkinlikte, yazı tahtasında yer alan kelimenin son harfi esas alınarak yeni kelimeler türetilmesi sağlandı. İkinci etkinlikte ise huzurevi sakinleriyle sohbet gerçekleştirildi; katılımcılara “20’li yaşlarınıza dönebilseydiniz neler yapardınız, neleri değiştirmek isterdiniz?” gibi sorular yöneltilerek geçmiş yaşantılarına yönelik paylaşımlarda bulunmaları teşvik edildi.



Kızılay Gönüllülüğü

Yürütücü Öğrenciler

*Nazra Mollamehmetoğlu; Gamze Vurgun, Fatmanur Kenger, Halime Sude Sarohan;
Fatıma Turan, Gamze Özgenç, Ali Efe Aydın, Melek Baştan*

Danışman

Dr. Öğr. Ü. İlhami EGE

Proje Tarihi ve Yeri: 25.03.2026; 20.04.2026; 12.05.2026; 13.05.2026 , Trabzon Üniversitesi Bahar şenlikleri Kızılay Aracı ve Kızılay Standı, Kızılay Gezici Kan Toplama Aracı

İşbirliği Yapılan Kurum ve Kuruluşlar: Kızılay

Topluma Hizmet dersi kapsamında, Türk Kızılay'ı ile koordineli olarak farklı zaman dilimlerinde üç ayrı çalışma grubuyla kapsamlı bir sosyal sorumluluk projesi yürütüldü. İlk aşamada görev alan birinci grup, iki gün boyunca şenlik alanında kurulan Kızılay standında kurumu tanıtıcı faaliyetler gerçekleştirildi. Kızılay'ın önemli faaliyetleri için gönüllü kişilerle temasa geçmiştir ve standı ziyaret eden öğrencilere ücretsiz çay ve kek ikramında bulunuldu. İkinci aşamada görevlendirilen diğer çalışma grubu, Kızılay Gezici Kan Toplama Aracı'na bağlı olarak çalışıldı; gezici araç çevresinde birebir görüşmeler gerçekleştirerek kan bağışının önemi hakkında bilgilendirme yapıldı ve bağışçı toplandı. Son aşamada ise üçüncü gruptaki öğrenciler bizzat Gezici Kan Toplama Aracı'nda kan bağışında bulunarak sürece doğrudan destek sağladı Planlanan takvim doğrultusunda farklı zamanlarda yürütülen bu üç aşamalı etkinlik, amacına ulaşarak başarıyla tamamlandı.



Yeşilay Gönüllülüğü

Yürütücü Öğrenciler
Nazra Mollamehmetoğlu

Danışman
Dr. Öğr. Ü. İlhami EGE

Proje Tarihi ve Yeri: 25.04.2026, Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Kampüsü
İş birliği Yapılan Kurum ve Kuruluşlar: Yeşilay

Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi kampüsünde katılımcıların etkinlik için toplanmasının ardından Yeşilay Kulübü başkanı tarafından çevre temizliği faaliyetlerinin gerçekleştirileceği uygun lokasyonlar bildirildi. Etkinlik günü, katılımcı öğrencilere hijyen ve güvenliğin sağlanması amacıyla eldiven dağıtımı yapıldı. Ardından öğrenciler dört farklı çalışma grubuna ayrıldı. Her bir gruba temizlik çalışmalarında kullanılmak üzere çöp poşetleri temin edildi. Belirlenen planlama doğrultusunda kapsamlı bir çevre temizliği gerçekleştirildi ve etkinlik başarıyla tamamlandı.



İlkokul Öğrencilerine Tiyatro Gösterisi

Yürütücü Öğrenciler

Fatmanur Kenger, Fatıma Turan , Melek Baştan , Asiyenur Çakır , Nazra Mollamehmetoğlu, Gülsu Akyol, Gamze Özgenç, Ali Efe Aydın, Medine yılmaz, Melike Gök, Fatma Nur Karakum, Gamze Vurgun

Danışman

Dr. Öğr. Ü. Harun KAHVECİ, Dr. Öğr. Ü. İlhami EGE

Proje Tarihi ve Yeri: 08.05.2026 , Trabzon/Akçaabat Osmanbaba İlkokulu

Osmanbaba İlkokulu'nda topluma hizmet çalışması kapsamında öğrencilerin gelişimine katkı sağlayacak iki farklı tiyatro gösterisi düzenlendi. Etkinlik sürecinde öğrencilerin hem eğlenmeleri hem de eğitici içeriklerle bilinç kazanmaları hedeflendi. Gerekli izinler alındıktan sonra okula gidildi. İlk tiyatro gösterisinde “kitap okumanın önemi” konusu ele alındı. Gösteride kitap okumanın bireyin hayal gücünü geliştirdiği, bilgi birikimini artırdığı ve başarıya olumlu katkılar sağladığı eğlenceli ve dikkat çekici bir şekilde anlatıldı. İkinci Tiyatro gösterisinde ise teknolojik araçların kullanımında kullanım kılavuzlarının önemine değinildi. Günlük hayatta kullanılan teknolojik cihazların bilinçli ve doğru şekilde kullanılmasının gerekliliği vurgulanmış, kullanım kılavuzu okunmadan yapılan yanlış uygulamaların doğurabileceği sorunlar mizahi bir anlatımla öğrencilere aktarıldı.



Ortaokul Öğrencilerine Tiyatro Gösterisi

Yürütücü Öğrenciler

Fatmanur Kenger, Fatıma Turan , Melek Baştan , Asiyenur Çakır , Nazra Mollamehmetoğlu, Gülsu Akyol, Gamze Özgenç, Ali Efe Aydın, Medine yılmaz, Melike Gök, Fatma Nur Karakum, Gamze Vurgun

Danışman

Dr. Öğr. Ü. Harun KAHVECİ, Dr. Öğr. Ü. İlhami EGE

Proje Tarihi ve Yeri: 08.05.2026 , Trabzon/Akçaabat Osmanbaba Ortaokulu

Osmanbaba Ortaokulu'nda topluma hizmet çalışması kapsamında öğrencilerin gelişimine katkı sağlayacak iki farklı tiyatro gösterisi düzenlendi. Etkinlik sürecinde öğrencilerin hem eğlenmeleri hem de eğitici içeriklerle bilinç kazanmaları hedeflendi. Gerekli izinler alındıktan sonra okula gidildi. İlk tiyatro gösterisinde “kitap okumanın önemi” konusu ele alındı. Gösteride kitap okumanın bireyin hayal gücünü geliştirdiği, bilgi birikimini artırdığı ve başarıya olumlu katkılar sağladığı eğlenceli ve dikkat çekici bir şekilde anlatıldı. İkinci Tiyatro gösterisinde ise teknolojik araçların kullanımında kullanım kılavuzlarının önemine değinildi. Günlük hayatta kullanılan teknolojik cihazların bilinçli ve doğru şekilde kullanılmasının gerekliliği vurgulanmış, kullanım kılavuzu okunmadan yapılan yanlış uygulamaların doğurabileceği sorunlar mizahi bir anlatımla öğrencilere aktarıldı. Öğrencilerden geri bildirimler alındı.



Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık Öğrencilerine Yönelik Verilen Eğitimin Sosyal Medya Bağımlılığı Farkındalığına Etkisinin İncelenmesi

Yürütücü Öğrenciler

Elif NAS, Ebru YETER, Yaren GÜLER, Sayime SEYRAN, Mehmet Emin AYAZ

Danışman

Prof. Dr. Özden DEMİR

Proje Tarihi ve Yeri: 27.03.2026- 03.04.2026/ Trabzon Üniversitesi

Projenin Etki Değeri: 32 PDR lisans öğrencisi

Eğitim kapsamında PDR 2.sınıf öğrencilerinin sosyal medya bağımlılığını gidermeye yönelik 2 haftalık etkinliğin anlamlı bir farklılık oluşturup oluşturulmadığının incelenmesi amaçlandı. Araştırma sonucunda öğrencilerin sosyal medya kullanım alışkanlıklarını değerlendirme, sosyal medya kullanımının olası olumsuz etkilerini fark etme ve bilinçli sosyal medya kullanımı konusunda daha duyarlı hale geldikleri görüldü.



Pdr 2. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerini Geliştirmeye Yönelik Verilen Eğitimin Sosyal Sorumluluk Bilincine Etkisi

Yürütücü Öğrenciler

Elif AYDOĞDU, Ece Naz GÖREN, Nazlıyar BAYRAM, Hira Nur KÖSE

Danışman

Prof. Dr. Özden DEMİR

Proje Tarihi ve Yeri: 27.03.2026- 03.04.2026/ Trabzon Üniversitesi

Projenin Etki Değeri: 12 PDR lisans öğrencisi

İş Birliği Yapılan Kurum/Kuruluşlar: YEŞİLAY, KIZILAY

Etkinlik kapsamında yapılandırılmış sosyal sorumluluk eğitimi ve etkinliklerinin, Psikolojik Danışma Ve Rehberlik ikinci sınıf öğrencilerinin sosyal sorumluluk bilinci düzeylerinde anlamlı bir farklılık oluşturup oluşturmadığı belirlenmeye çalışılması amaçlandı. Bu kapsamda yapılan deneysel çalışmada farklı sosyal sorumluluk etkinliklerinde yer alan katılımcıların ve kontrol grubunun ölçek verileri incelendi ve iki grup arasında farklılıklar olduğu görüldü.



Trabzon Üniversitesi PDR 2.Sınıf Öğrencilerinin İletişim Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Verilen İletişim Eğitiminin İletişim Becerilerine Etkisi

Yürütücü Öğrenciler

Beren NADİR , Hilal BÜLBÜL, Hatice ACABOĞA , Yunus Emre TÜRK

Danışman

Prof. Dr. Özden DEMİR

Proje Tarihi ve Yeri: 27.03.2026- 03.04.2026/ Trabzon Üniversitesi

Projenin Etki Değeri: 30 PDR lisans öğrencisi

Etkinlik kapsamında PDR 2.sınıf öğrencilerine verilen iletişim becerileri eğitiminin, öğrencilerin iletişim becerisi düzeylerine etkisini incelemek amaçlandı. Verilen beş oturumluk eğitim sonucunda PDR 2. sınıf öğrencilerine verilen iletişim becerileri eğitiminin öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmede etkili olduğu görüldü.



46. Trabzon Yarı Maratonu

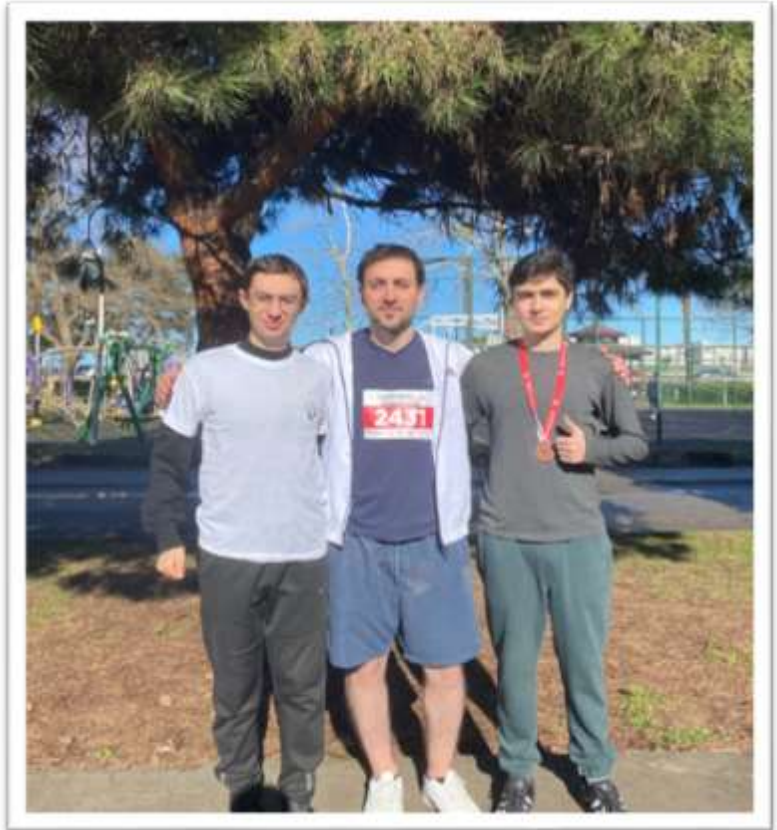
Yürütücü Öğrenciler
Murat KÜÇÜK, Enes BAYIN

Danışman
Dr. Öğr. Üyesi Harun KAHVECİ

Proje Tarihi ve Yeri: 15.02.2026/ Trabzon

Projenin Etki Değeri: 2 proje öğrencisi

Etkinlik kapsamında PDR 2.sınıf öğrencileri tarafından sporun ve sağlıklı yaşamın önemini vurgulamak, insanları fiziksel aktiviteye teşvik etmek ve Trabzon'un kültürel ile doğal güzelliklerini tanıtmak amaçlandı. Etkinliğe katılan kişiler hem eğlenmiş hem de spor yapmanın ne kadar önemli olduğunu daha iyi anlaşıldı. Maraton sayesinde insanlar yeni arkadaşlıklar kurmuş, birlikte vakit geçirip güzel anılar biriktirdi.



“Yapay Zeka Çağında Dijital Medya Okuryazarlığı” Projesine Katılım

Yürütücü Öğrenciler

*Şükran BOLAT, Azra KAPLAN, Doğukan AŞKIN, Nazra MOLLAMEHMETOĞLU,
Hiranur KÖSE, Rabianur AYDOĞDU*

Danışman

Dr. Öğr. Üyesi Harun KAHVECİ

Proje Tarihi ve Yeri: 02.05.2026/ Trabzon Ortahisar Özdemir Bayraktar Bilim Merkezi
Projenin Etki Değeri: 6 proje öğrencisi

Etkinlik kapsamında PDR 2.sınıf öğrencileri bilim merkezinde gerçekleştirilen proje kapsamında yapay zeka ve dijital içerik üretimi konularındaki teknik becerilerini geliştirilmek, bilinçli ve medya okuryazarlığı yüksek bireyler haline gelebilmek amacıyla farklı atölye ve seminer çalışmalarına katıldı. Etkinlik sonucunda öğrenciler dijital dezenformasyon mekanizmalarına dair aktarılan bilgiler, öğrencilerde karşılaştıkları her dijital içeriğe karşı eleştirel bir süzgeç geliştirme bilinci oluşturdu ve bilgi kirliliğine karşı toplumsal bir direnç mekanizması tetiklendi.



Geleceğe Nefes: Fidan Dikim Etkinliği

Yürütücü Öğrenciler

Şükran BOLAT, Azra KAPLAN, Ayşe DEMİRAY, Nesibe SEYARCI

Danışman

Dr. Öğr. Üyesi Harun KAHVECİ

Proje Tarihi ve Yeri: 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi/ Trabzon

Projenin Etki Değeri: 30 kişi

Etkinlik kapsamında toplumda çevre bilinci ve doğa sevgisi oluşturmak, ağaçlandırmanın çevre ve insan yaşamı açısından önemine dikkat çekmek ve bireylerin sosyal sorumluluk farkındalığını artırmak amaçlandı. Etkinlik kapsamında 30'dan fazla kişinin yaptığı bağışlarla belirli sayıda fidanın dikimi sağlanmış ve ağaçlandırma çalışmalarına somut katkıda bulunuldu. Gerçekleştirilen çalışma sayesinde çevrenin yeşillendirilmesine destek verilmiş, katılımcılar sosyal sorumluluk faaliyetlerine aktif olarak dahil oldu. Ayrıca etkinlik, bireylerin ortak bir proje etrafında iş birliği yapmasını sağlayarak toplumsal katılımı artırdı ve çevre odaklı faaliyetlere yönelik ilgi güçlendi.



Gençlik Liderliği Eğitim Programı

Yürütücü Öğrenciler

Şükran Bolat

Ayrıca bu eğitime Trabzon Üniversitesinde farklı bölümlerde okuyan öğrencilerde katılmıştır. Bu öğrenciler:

Helenay Çukur (Pdr), Behiye Beyza Altuntaş (Fen bilgisi öğretmenliği), Müberra Öksüz (Türkçe öğretmenliği), Miray Yılmaz (Türkçe öğretmenliği), Gülsenem Hajimatova (Pdr)

Danışman

Dr. Öğr. Üyesi Harun KAHVECİ

Proje Tarihi ve Yeri: 03.02.2026- 07.02.2026, Antalya

Eğitim programı kapsamında, sekiz modülden oluşan tematik atölye çalışmaları ve uzman seminerleri aracılığıyla katılımcıların liderlik teorileri, grup dinamiği yönetimi ve stratejik planlama alanlarındaki bilişsel yetkinliklerinin geliştirilmesi amaçlandı. Eş zamanlı olarak yürütülen staj ve saha uygulamaları ile teorik bilgi birikiminin uygulama alanına aktarılması sağlandı. Gerçekleştirilen etkinlikler sonucunda, katılımcıların uygulamalı saha deneyimi kazanmaları sağlanmış; lider adaylarının heterojen gruplar içerisinde etkili iletişim kurma, kriz durumlarını yönetme ve kolektif sosyalleşmeyi teşvik etme becerilerinin geliştirilmesine katkı sunuldu. Tüm çalışmalar neticesinde, gençlik liderliğinin yerel sorunlara çözüm üretmedeki kritik rolü kavranmış; katılımcılarda toplumsal değişime katkı sunma yönünde yüksek düzeyde sosyal bilinç ve duyarlılık oluşturdu.



Hayvan Barınağı Gözlem Etkinliği

Yürütücü Öğrenciler

Nisanur Uslu, Ayşe Demiray, Mehmet Alparslan Tekin, Kübra Keçeci, Halime Sude Sarohan, Nazlıyar Bayram, Kübra Küçük, Rabianur Aydoğdu, Şükran Gül Uzun

Danışman

Dr. Öğr. Üyesi Harun KAHVECİ

Proje Tarihi ve Yeri: 08/05/2026, Trabzon/Beşirli

Bu etkinlik kapsamında, hayvan barınağı ziyaret edilerek barınakta bulunan hayvanların yaşam koşulları hakkında bilgi edinilmesi, ihtiyaçlarının gözlemlenmesi ve hayvan hakları konusunda farkındalık oluşturulması amaçlandı. Ayrıca, hayvanlara karşı sevgi, sorumluluk ve duyarlılık bilincinin geliştirilmesi hedeflendi. Etkinlik sonucunda, barınakta bulunan hayvanların bakım süreçleri yakından gözlemlendi ve yaşam koşullarına ilişkin bilgi edinildi. Bu süreçte, hayvanlara yönelik duyarlılığın ve toplumsal sorumluluk bilincinin önemi daha iyi kavrandı. Ayrıca, gerçekleştirilen bu tür ziyaretlerin hayvan hakları konusunda farkındalık oluşturduğu değerlendirildi.



Yıldızlı Huzur Evi Ziyareti

Yürütücü Öğrenciler

Murat Küçük, Nisanur Uslu, Kübra Öztürk, Derya Aydın

Danışman

Dr. Öğr. Üyesi Harun KAHVECİ

Proje Tarihi ve Yeri: 02/04/2026, Trabzon/Yıldızlı

Bu etkinlik kapsamında, yaşlı bireylerle vakit geçirilerek onların kendilerini daha mutlu ve değerli hissetmelerine katkı sağlanması amaçlandı. Etkinlik süresince huzurevi sakinleriyle sohbet edilmiş ve çeşitli etkinlikler gerçekleştirilerek yalnız olmadıkları duygusunun pekiştirilmesi hedeflendi. Aynı zamanda, genç bireylerde yaşlılara karşı saygı, empati ve sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi amaçlandı. Etkinlik sonucunda, yaşlı bireylerle etkili iletişim kurmanın ve onları dinlemenin önemi kavrandı. Gerçekleştirilen sohbetler aracılığıyla katılımcı öğrencilerin farklı yaşam deneyimleri kazanmalarına katkı sağladı ve manevi açıdan olumlu etkiler oluşturuldu. Ayrıca, katılımcıların sosyal sorumluluk bilinci açısından daha farkındalıklı hale geldikleri değerlendirildi.



İlk Yardım (Heimlich Manevrası)

Yürütücü Öğrenciler

Nesibe Seyarcı, Şükran Bolat, Azra Kaplan, Harun Fatih Fener, Doğukan Aşkın, Mehmet Alparslan Tekin, Enes Bayın, Murat Küçük, Medine Yılmaz

Danışman

Dr. Öğr. Üyesi Harun KAHVECİ

Proje Tarihi ve Yeri: 14/02/2026, Trabzon Üniversitesi C Blok

Bu etkinlik kapsamında, acil sağlık durumlarına yönelik duyarlılığın geliştirilmesi; özellikle solunum yolu tıkanıklıklarında kritik öneme sahip olan Heimlich manevrasının teknik açıdan kavranması ve bu hayati becerinin toplumsal sorumluluk bilinciyle bütünleştirilerek acil durumlara psikososyal ve pratik açıdan hazırlık sağlanması amaçlandı. Gerçekleştirilen Heimlich manevrası odaklı ilk yardım sunumu sonucunda, katılımcı öğrenciler tarafından hayati tehlike arz eden ani solunum yolu tıkanıklıklarına karşı teknik farkındalık kazanıldı. Uygulamalı olarak yürütülen bu eğitim ile yalnızca fiziksel müdahale becerisi kazandırılmakla kalmadı aynı zamanda acil durumlarda ortaya çıkabilecek panik ve stres durumlarının yönetilmesine yönelik psikolojik hazırbulunuşluk düzeyinin geliştirilmesine katkı sağladı.



Kızılay (Kan Bağıışı Hakkında Öğrencileri Bilgilendirmek)

Yürütücü Öğrenciler

Murat Küçük, Enes Bayın, Nisanur Uslu, Kübra Öztürk, Derya Aydın

Danışman

Dr. Öğr. Üyesi Harun KAHVECİ

Proje Tarihi ve Yeri: 25/03/2026, Trabzon Üniversitesi

Bu etkinlik kapsamında, Kızılay tarafından yürütölen sosyal yardım ve sağıık faaliyetlerinin tanıtılması; özellikle kan bağıışının önemi konusunda toplumda farkındalık oluşturulması amaçlandı. Etkinlik süresince vatandaşlara kan bağıışının hayat kurtarıcı niteliğı aktarılmış, düzenli bağıış yapmanın önemi vurgulandı ve bireylerin bu konuda bilinçlendirilmesi hedeflendi. Ayrıca gönüllölük bilincinin yaygınlaştırılması ve toplumsal dayanışmanın güçlendirilmesi amaçlandı. Gerçekleştirilen etkinlik sonucunda, öğrenciler tarafından bireylerle doğrudan iletişim kuruldu; bu süreçte sosyal becerilerin geliştirilmesine katkı sağılandı. Aynı zamanda topluma fayda sağılayan bir çalışmada yer alınmasıyla birlikte manevi doyum elde edildi. Gönüllölüğün yalnızca yardım etme eylemiyle sınırlı olmadığı, aynı zamanda toplumsal farkındalık oluşturma açısından da önemli bir işlev taşıdığı kavrandı. Bu çalışma ile ekip içerisinde sorumluluk alma ve iş birliğı içerisinde hareket etme becerilerinin geliştirilmesine yönelik deneyim kazanıldığı değerlendirildi.



Kızılay (Kan Bağışında Bulunma)

Yürütücü Öğrenciler

İsmail Efe Kalaycı, Doğukan Aşkın

Danışman

Dr. Öğr. Üyesi Harun KAHVECİ

Proje Tarihi ve Yeri: 25/03/2026, Trabzon Üniversitesi

Bu etkinlik kapsamında, toplumda kan bağışının önemi hakkında farkındalık oluşturulması, gönüllü bağış bilincinin artırılması ve ihtiyaç sahibi hastalara destek olunması amaçlandı. Etkinlik sürecinde, öğrenciler tarafından kan bağışının insan yaşamı açısından taşıdığı hayati önem gözlemlendi; dayanışma, yardımlaşma ve sosyal sorumluluk duygularının geliştirilmesine katkı sağlandı. Gerçekleştirilen bilgilendirme çalışmaları sayesinde kan bağışına yönelik önyargıların azaltılmasına destek olundu ve öğrenciler arasında bilinçli ve düzenli bağış yapma konusunda farkındalık oluşturdu. Sonuç olarak bu etkinlik ile katılımcıların toplumsal duyarlılık düzeylerinin artırılmasına katkı sağlandı; insan yaşamına dokunmanın değeri kavratıldı ve yardımlaşmanın önemi bir kez daha ortaya konuldu.



Köy Okulundaki Çocuklarla Oyun ve Etkileşim

Yürütücü Öğrenciler

Ayşe Demiray, Şükran Bolat, Nesibe Seyarcı, Azra Kaplan

Danışman

Dr. Öğr. Üyesi Harun KAHVECİ

Proje Tarihi ve Yeri: 22/04/2026, Trabzon Akçaabat 23 Nisan İlkokulu

Bu etkinlikte, köy okulunda öğrenim görmekte olan ilkokul öğrencileriyle etkileşim kurularak onların sosyal gelişimlerine katkı sağlanması amaçlandı. Eğlenceli ve öğretici oyunlar aracılığıyla öğrencilerin keyifli vakit geçirmelerinin sağlanması hedeflendi. Ayrıca, katılımcılar ile öğrenciler arasında iletişim becerilerinin geliştirilmesi; paylaşma, dayanışma ve empati duygularının desteklenmesi amaçlandı. Etkinlik sonucunda, öğrencilerin faaliyetlere istekli bir şekilde katılım sağladıkları gözlemlendi ve çocuklarla verimli ve eğlenceli bir süreç geçirilmiştir. Bu süreçte toplumsal sorumluluk bilincinin gelişimine katkı sağlandığı değerlendirildi; çocuklarla sağlıklı iletişim kurmanın önemi daha iyi kavrandı. Ayrıca, bu tür sosyal etkinliklerin çocukların gelişimi üzerinde olumlu etkiler oluşturduğu sonucuna ulaşıldı.



Güneydoğu Işığında Geleceğe umutla Başlıklı ÜNİDES Projesi

Yürütücü Öğrenciler

Şükran Bolat, Helenay Çukur, Hiranur Köse, Behiye Beyza Altuntaş, Firdevs Doğu, Elif Güzüngü, Emrehan Bektaş, Melike Oğurlu, Muhammed Ali Yıldız, Gülsenem Hajimatova, Hatice Sayılmaz, Senanur Türkyılmaz

Danışman

Dr. Öğr. Üyesi Harun KAHVECİ

Proje Tarihi ve Yeri: 13-15/05/2026, Mardin

Bu etkinlikte, gelecekte ülkenin doğu bölgelerinde görev yapması muhtemel öğretmen adayları ile hâlihazırda bölgede görev yapmakta olan öğretmenlerin Mardin örneğinde bir araya getirilmesi; mesleki tecrübe aktarımının sağlanması amaçlandı. Ayrıca, süreç içerisinde elde edilen saha bulguları ve kazanımların sınıf ortamında sunulması yoluyla topluma hizmet uygulamaları kapsamında kolektif bir mesleki farkındalık oluşturulması hedeflendi. Etkinlik sonucunda, eğitim fakültesi öğrencileri ile sahada görev yapan deneyimli eğitimciler arasında güçlü bir sosyal bağ ve mesleki dayanışma köprüsü kuruldu. Bu etkileşim sayesinde, öğretmen adaylarının doğu bölgelerindeki eğitim dinamiklerini doğrudan deneyimlemelerine olanak sağlandı; mesleki kaygıların yerini kültürel farkındalık ve uyum becerilerinin aldığı gözlemlendi.



Sahil Temizleme

Yürütücü Öğrenciler

*Murat Küçük, Enes Bayın, Nisanur Uslu, Kübra Öztürk, Derya Aydın,
Mehmet Alparslan Tekin, Medine Yılmaz*

Danışman

Dr. Öğr. Üyesi Harun KAHVECİ, Dr. Öğr. Üyesi İlhami EGE

Proje Tarihi ve Yeri: 29/04/2026, Akçaabat sahili

Bu etkinlik kapsamında, çevre temizliği konusunda farkındalık oluşturulması ve bireylerde doğayı koruma bilincinin artırılması amaçlandı. Etkinlik süresince sahil alanında bulunan atıklar toplanarak çevrenin daha temiz ve sağlıklı bir görünüme kavuşturulmasına katkı sağlandı. Etkinlik sonucunda, öğrenciler tarafından çevreyi korumanın tüm bireylerin sorumluluğunda olduğu daha iyi kavrandı. Gerçekleştirilen ortak çalışmalar ile hem doğaya katkı sağlandı hem de katılımcılar açısından sosyal yönden olumlu bir deneyim elde edildi. Sahil bölgesinde atık miktarının yüksek olması, çevre bilincinin artırılmasına yönelik gerekliliği açık bir şekilde ortaya koyuldu.



Şehitlik Ziyareti

Yürütücü Öğrenciler

İsmail Efe Kalaycı, Nisanur Uşu, Murat Küçük, Mehmet Alparıslan Tekin, Kübra Keçeci, Halime Sude Sarohan, Nazlıyar Bayram, Doğukan Aşkın, Enes Bayın, Enes Faruk Sarı, Semih Kalaycı, Ahmet Yılmaz, Alperen Akbulut, Derya Aydın, Ece Naz Gören, Kübra Hatice Öztürk, Harun Fatih Fener

Danışman

Dr. Öğr. Üyesi Harun KAHVECİ

Proje Tarihi ve Yeri: 02/04/2026, Sülüklü Şehitliği

Bu etkinlik kapsamında, şehitlere yönelik saygı ve vefa duygusunun pekiştirilmesi; millî ve manevi değerlere ilişkin farkındalık oluşturulması ve toplumsal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi amaçlandı. Etkinlik sürecinde, öğrenciler tarafından şehitlerin göstermiş oldukları fedakârlıklar üzerine düşünme imkânı buldu; birlik, beraberlik ve millî bilinç duygularının güçlenmesine katkı sağlandı.



AFAD Gönüllülüğü

Yürütücü Öğrenciler

Mehmet Alparslan TEKİN, Enes BAYIN, Ayşe DEMİRAY

Danışman

Dr. Öğr. Üyesi Harun KAHVECİ

Proje Tarihi ve Yeri: 24.01.2026-10.05.2026, AFAD Başkanlığı

Bu etkinlik kapsamında, afet ve acil durum yönetimi alanlarında profesyonel eğitimler alınarak toplumsal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi ve olası afet risklerine karşı hazırlıklı bireyler yetiştirilmesi amaçlandı. Bu doğrultuda, AFAD gönüllüsü olarak afet öncesi ve sonrası süreçlerde uzman ekiplere destek verebilecek temel bilgi ve becerilerin kazandırılması ve sivil savunma farkındalığının akademik bir disiplin çerçevesinde içselleştirilmesi hedeflendi.



Kızılay Kan Bağışı Ekibine Destek

Yürütücü Öğrenciler

Azra KAPLAN, Ayşe DEMİRAY, Nesibe SEYARCI, Şükran BOLAT

Danışman

Dr. Öğr. Üyesi Harun KAHVECİ

Proje Tarihi ve Yeri: 20.04.2026, Fuad Sezgin Öğrenci Yurdu

Bu etkinlikte, toplumda yardımlaşma ve dayanışma bilincinin artırılması, kan bağışının hayati önemine dikkat çekilmesi ve bireylerde gönüllü bağış konusunda farkındalık oluşturulması amaçlandı. Türk Kızılayı iş birliğiyle düzenlenen kan bağışı etkinliği aracılığıyla öğrencilerde sosyal sorumluluk bilincinin kazandırılması ve toplumsal duyarlılığın geliştirilmesi hedeflendi. Etkinlik sürecinde, öğrenciler kan bağışı konusunda bilgilendirildi; gönüllü bağışçıların teşvik edilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirildi ve farkındalık artırıcı faaliyetler yürütüldü.



Yeşilay Yürüyüşü

Yürütücü Öğrenciler

İsmail Efe KALAYCI, Doğukan AŞKIN, Enes BAYIN, Şükran BOLAT, Nesibe SEYARCI

Danışman

Dr. Öğr. Üyesi Harun KAHVECİ

Proje Tarihi ve Yeri: 5.03.2026, Trabzon Maraş Caddesi - Hanife Hatun Camii

Yeşilay Haftası kapsamında gerçekleştirilen farkındalık yürüyüşü ile bağımlılıkla mücadele konusunda toplumda bilinç oluşturulması, sağlıklı yaşamın teşvik edilmesi ve genç nesillere güçlü bir gelecek perspektifi kazandırılması amaçlandı. Etkinlik sürecinde, katılım sağlayan PDR öğrencileri tarafından topluma hizmet sorumluluğu yerine getirildi ve bağımlılıklara karşı kararlı bir duruş sergilendi.



Yeşilay'ı Okullara Tanıtma Projeleri

Yürütücü Öğrenciler

Murat KÜÇÜK, Enes BAYIN, Nisanur USLU, İsmail Efe KALAYCI, Şükran BOLAT, Ayşe DEMİRAY, Nesibe SEYARCI, Azra KAPLAN

Danışman

Dr. Öğr. Üyesi Harun KAHVECİ

Proje Tarihi ve Yeri: 12.03.2026 - 4.05.2026, Akçaabat İmam Hatip Lisesi - Akçaabat Şehit Samet Uslu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi

Lise öğrencilerine yönelik olarak, Yeşilay'ın çalışmaları hakkında bilgilendirme yapılması ve zararlı alışkanlıklar konusunda farkındalık oluşturulması amacıyla farklı zamanlarda bilgilendirme toplantıları gerçekleştirildi. Sınıf ortamlarında yapılan tanıtımlar aracılığıyla sigara, alkol, madde bağımlılığı ve teknoloji bağımlılığı gibi konuların birey ve toplum üzerindeki olumsuz etkileri açıklandı. Ayrıca, öğrencilerin bilinçli ve sağlıklı yaşam alışkanlıkları kazanmalarına katkı sağlanması hedeflendi.



ÜNİFEST'e Katılım

Yürütücü Öğrenciler
Murat KÜÇÜK, Enes BAYIN

Danışman
Dr. Öğr. Üyesi Harun KAHVECİ

Proje Tarihi ve Yeri: 6.05.2026, Burdur/ Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

ÜNİFEST kapsamında, gençlerin toplumsal fayda üreten projeler aracılığıyla karar vericiler, akademi ve sektör temsilcileriyle bir araya gelmeleri sağlandı; etkisi kanıtlanmış çalışmaların ödüllendirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik bir etkileşim ve öğrenme ekosistemi sunuldu. Etkinliğe katılım sağlayan PDR öğrencileri tarafından topluma fayda sağlayan projeler dinlendi ve bu süreçte farklı bakış açıları kazanmalarına katkı sağlandı.



SONUÇ VE TOPLUMSAL ETKİ

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı | Topluma Hizmet Uygulamaları



Topluma Hizmet Uygulamaları kapsamında yürütülen çalışmalar eğitim ve gelişim, sağlık ve afet bilinci, sosyal destek ve dayanışma, çevre ve doğa bilinci ve bağımlılıkla mücadeleye yönelik somut çıktılar ortaya koymuştur.

RESİM İŞ EĞİTİMİ

ANA BİLİM DALI

TOPLUMA HİZMETTE ÜÇ ETKİLİ DEĞER

Danışman Öğretim Elemanı
Öğr. Gör. Hülya ATALAY

“YEŞEREN
KÂĞITLAR”

“BECERİ
KARNAVALI”

“SANAT ESERİNİ
İNCELEYEN
KUKLALAR”

Yeşeren Kâğıtlar

Yürütücü Öğrenciler

Fatma AFACAN, Muammer Hüseyin YÜRÜK, Saadet Su İSTİF



ATIK KÂĞITLAR ÇİÇEK AÇACAK

Bu etkinlik kapsamında, gençlerin doğaya duyarlılıklarının artırılması ve sosyal sorumluluk ile çevresel farkındalık bilincinin geliştirilmesi amaçlanmıştır. Bu doğrultuda, atık kâğıtlar hamur hâline getirilmiş; elde edilen karışım içerisine tohumlar eklenerek toprakla buluşturulması sağlandı.

Gerçekleştirilen proje, ulusal basında ve TRT Trabzon Radyosu'nda yer almış; geniş kitlelere ulaşarak önemli ölçüde dikkat çekti.



“Sanat Eserini İnceleyen Kuklalar” Konuşan Kuklalarla Türk ve Dünya Ressamlarını Tanıyalım

Yürütücü Öğrenciler

Cemre SERDAR, Tuba YILMAZ, Zehra ÖZTÜRK



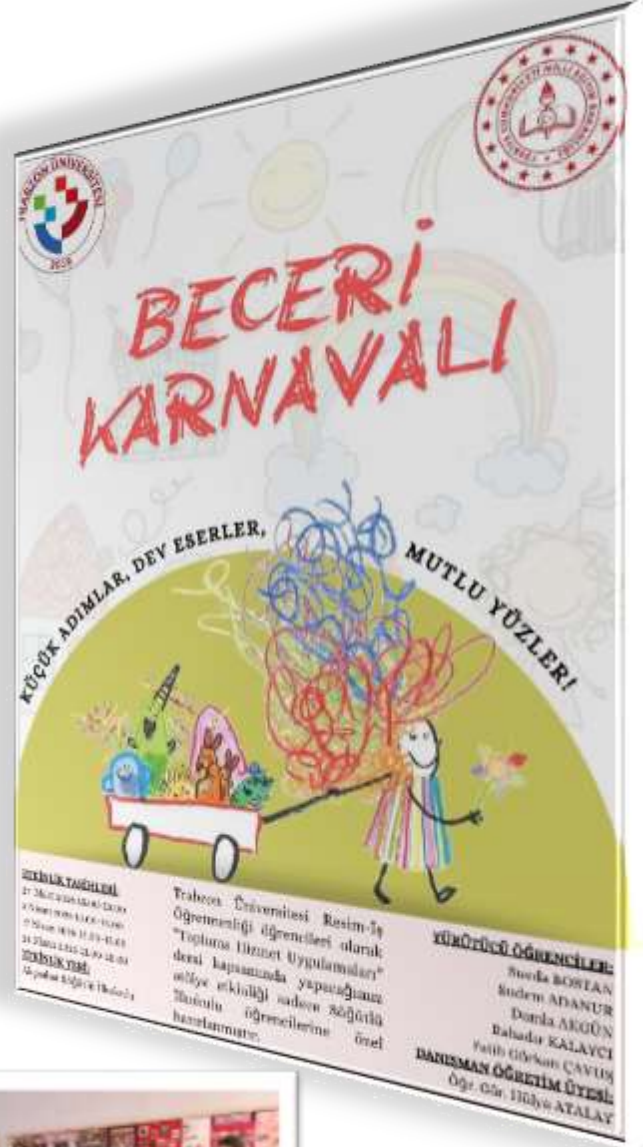
Bu proje kapsamında, öğrencilerde sanat tarihine yönelik ilgi ve farkındalığın artırılması, estetik algılarının güçlendirilmesi ve kültürel mirasa karşı bilinç kazandırılması amaçlandı. Aynı zamanda öğrenme sürecinin daha kalıcı ve etkili hâle getirilmesi ile öğretmenler için ders materyali geliştirilmesi hedeflendi. Projenin hedef kitlesi, Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı Mevlüt Selami Yardım Ortaokulu'nda öğrenim görmekte olan ortaokul öğrencileri olarak belirlendi. Görsel sanatlar dersi kapsamında yürütülen uygulama sürecinde, eser üretimine yönelik olarak kukla yapımı gerçekleştirildi, senaryo oluşturuldu ve video çekim aşamaları planlanarak uygulandı.



Beceri Karnavalı Üreten Eller Parlayan Yetenekler

Yürütücü Öğrenciler

Bahadır KALAYCI, Damla AKGÜN, Fatih Gürkan ÇAVUŞ, Sudem ADANUR, Süeda BOSTAN



SANATSAL VE EĞİTİCİ ETKİNLİKLER

ÜRETEK, ÖZGÜN DÜŞÜNEBİLEN,

SANATSAL ESTETİK VE HAYAL GÜCÜNÜ GELİŞTİREN ATÖLYE ÇALIŞMALARI



Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi 2025-2026 Bahar Dönemi

Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş Öğretmenliği programında 4. sınıftan (11) on bir öğrencinin katılımı ile üç ayrı proje gerçekleştirildi.

Bu projeler sanat eğitimi ile çevre bilincini ve beceri temelli öğrenmeyi bir araya getirerek katılımcıların aktif öğrenme süreçlerine katkı sundu.

Geri dönüşebilir malzemelerin sanatsal üretiminde kullanılması sayesinde sürdürülebilirlik konusunda farkındalık oluşturulmuş; öğrencilerin yaratıcılık, estetik bakış açısı, eleştirel düşünme ve iletişim becerileri desteklendi.

‘Yeşeren Kâğıtlar’ projesinde öğrenciler, atık kâğıtlara ettikleri tohumlarla, doğanın döngüsüne umut eken yeni bir başlangıcın parçası oldular. Hazırladıkları kuklalar aracılığıyla sanat eserlerini yorumlama ve seslendirme yaparak ifade etme becerilerini geliştirirken, beceri karnavalı etkinliğinde yapılan uygulamalar sayesinde ilkokul öğrencileri için sanatsal ve sosyal becerileri eğlenceli bir öğrenme ortamında güçlendirildi.

Projeler, üniversite/fakülte ile toplum arasındaki etkileşimi artırmış; sanat eğitiminde, çevre bilincinde ve sosyal farkındalık oluşturmadaki gücünü görünür kılındı. Katılımcılardan alınan olumlu geri bildirimler, benzer toplumsal katkı çalışmalarının sürdürülebilir nitelikte olduğunu gösterdi.

Projeler sayesinde çevreye duyarlı bireylerin yetişmesine katkı sağladı, sanatın toplumla buluşması desteklendi ve çocuklar ile gençlerin yaratıcı, üretken ve iş birliğine dayalı öğrenme deneyimleri yaşamalarına olanak tanındı. Böylece üniversitenin/fakültenin toplumsal katkı misyonuna uygun, kalıcı ve sürdürülebilir bir etki oluşturuldu.

SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI

Toplumsal Duyarlılıktan Kalıcı Etkiye



Danışman Öğretim Üyeleri
Doç. Dr. Kerem ÇOLAK
Dr. Öğr. Ü. Saliha CEVHER
Dr. Öğr. Ü. Gizem Bengiç ÇOLAK

AFET BİLİNCİ

AFAD eğitimi ve okulda bilinçlendirme

EMPATİ VE KAPSAYICILIK

Empati Odası ve özel gereksinim farkındalığı

DİJİTAL GÜVENLİK

Dijital riskler ve güvenli dijital yaşam

DEĞERLER VE ÇEVRE

Millî değerler, su tasarrufu ve atık bilinci

4

TEMATİK TOPLUMSAL
KATKI ALANI

AFAD Gönüllü Eğitimi

Yürütücü Öğrenciler

Esmeray Yıldırım, Betül Albayrak, Sıla Ünlü ve Hava Nur Dağ

Danışman

Doç. Dr. Kerem ÇOLAK

Proje Tarihi ve Yeri: 20.04.2026

AFAD binası

Proje; öğretmen adaylarının AFAD gönüllülük eğitimine katılması, eğitim sürecinde edinilen bilgilerin okula aktarılması ve öğrencilerde afet farkındalığının güçlendirilmesi üzerine kurgulanmıştır. AFAD gönüllülük eğitimi kapsamında edinilen bilgi ve deneyimler ortaokul öğrencileriyle paylaşılmıştır. Gerçekleştirilen bilgilendirme etkinliğinde afet öncesinde alınması gereken önlemler, afet sırasında doğru davranış biçimleri ve afet sonrasında yapılması gerekenler öğrencilerin yaş düzeylerine uygun etkinliklerle aktarılmıştır. Böylece üniversite öğrencileri toplumsal sorumluluklarını yerine getirirken afet farkındalığının erken yaşlarda yaygınlaştırılmasına katkı sunmuştur.



AFAD Öğrenme Çıktıları

Yürütücü Öğrenciler

Esmeray Yıldırım, Betül Albayrak, Sıla Ünlü ve Hava Nur Dağ

Danışman

Doç. Dr. Kerem ÇOLAK

AFAD tarafından gerçekleştirilen uygulamalı eğitim kapsamında öğrenciler afet çantasının içeriği, yangın söndürme teknikleri, temel ilk yardım uygulamaları ile sel ve heyelan gibi afetlerde doğru davranış biçimleri konusunda bilgi ve beceri kazanmıştır. Uygulamalı etkinliklerle desteklenen eğitim sayesinde güvenli yaşam bilinci geliştirilmiş, edinilen bilgi ve deneyimlerin okul ortamına taşınarak afet farkındalığının yaygınlaştırılmasına katkı sağlanmıştır.



İstiklal Marşı konferansı ve Çevre-Su Bilinci

Yürütücü Öğrenciler

Esmeray Yıldırım, Betül Albayrak, Sıla Ünlü ve Hava Nur Dağ

Danışman

Doç. Dr. Kerem ÇOLAK

Proje Tarihi ve Yeri: 12.03.2026

Goloğlu Kültür Merkezi - 26.04.2026

(Çevre ve su bilinci)

Millî değerler, çevre ve sürdürülebilir yaşam temaları doğrultusunda gerçekleştirilen etkinliklerde öğrencilerin tarihî ve kültürel mirasa ilişkin farkındalıklarının güçlendirilmesi amaçlanmıştır. İstiklal Marşı ve Mehmet Âkif Ersoy'un millî mücadeledeki yeri ve önemi üzerine gerçekleştirilen konferansın yanı sıra Dünya Su Günü ve Atık Günü kapsamında düzenlenen etkinliklerle su tasarrufu, çevre bilinci ve geri dönüşüm konularında uygulamalı farkındalık çalışmaları yürütülmüştür. Böylece öğretmen adaylarının millî değerler ile çevresel sorumluluk bilincini bütüncül bir yaklaşımla değerlendirmeleri ve bu kazanımları topluma aktarmaları desteklenmiştir.



Empati Odası

Yürütücü Öğrenciler

Fatmanur Yıldırım, Fatma Çapan, Mina Yaşar, Beyza Çam

Danışman

Dr. Öğr. Ü. Saliha CEVHER

Proje Tarihi ve Yeri: 28.04.2026 • 13.30

Kavaklı Ortaokulu

Empati Odası uygulaması kapsamında öğretmen adaylarının empati becerilerinin deneyimsel öğrenme yoluyla geliştirilmesi amaçlanmıştır. Etkinlik sürecinde öncelikle empati ve sempati kavramları açıklanarak uygulamanın amacı tanıtılmış, ardından göz bandı kullanılarak görme engeline yönelik deneyim etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. İşitme engeline ilişkin iletişim güçlükleri ise sınıf içi uygulamalar ve tartışmalar aracılığıyla ele alınmıştır. Uygulama sonunda katılımcılar duygu ve düşüncelerini paylaşarak deneyimlerini değerlendirmiş, böylece kapsayıcı eğitim anlayışı ve farklı gereksinimlere yönelik farkındalıklarının geliştirilmesine katkı sağlanmıştır.



İstiklal Marşı ve Mehmet Akif Ersoy Paneli

Yürütücü Öğrenciler

Fatmanur Yıldırım, Fatma Çapan, Mina Yaşar, Beyza Çam

Danışman

Dr. Öğr. Ü. Saliha CEVHER

Proje Tarihi ve Yeri: 12.03.2026

Goloğlu Kültür Merkezi

İstiklal Marşı ve Mehmet Âkif Ersoy konulu panele katılım sağlanarak öğretmen adaylarının millî tarih ve kültürel mirasa ilişkin bilgi ve farkındalıklarının geliştirilmesi amaçlanmıştır. Panel kapsamında İstiklal Marşı'nın yazılış ve kabul süreci ile Mehmet Âkif Ersoy'un fikir dünyası ve Millî Mücadele'ye katkıları ele alınmıştır. Etkinlik sonunda öğrenciler edindikleri bilgileri değerlendirerek millî değerler, tarih bilinci ve kültürel mirasın korunmasına yönelik farkındalıklarını güçlendirme fırsatı bulmuştur.



Dijital Riskler ve Güvenli Dijital Yaşam

Yürütücü Öğrenciler

İskender Özdamar, Hazal Zişan Bulut, Ömür Can Taşkın, Erdem Akyüz

Danışman

Dr. Öğr. Ü. Gizem Bengiç ÇOLAK

Proje Tarihi ve Yeri: Metinkale İlkokulu ve Ortaokulu, Mevlüt Selami Yarım Ortaokulu

Dijital Riskler ve Güvenli Dijital Yaşam projesi kapsamında çocukların, gençlerin ve üniversite öğrencilerinin dijital ortamda karşılaşılabilecekleri risklere yönelik farkındalıklarının artırılması ve güvenli dijital yaşam bilinci kazanmaları amaçlanmıştır. Proje kapsamında Metinkale İlkokulu ve Ortaokulu, Mevlüt Selami Yardım Ortaokulu ile Trabzon Üniversitesi Merkez Kampüsü'nde afiş, broşür, seminer ve sınıf içi etkinlikler aracılığıyla bilgilendirme çalışmaları yürütülmüştür. Gerçekleştirilen etkinliklerle katılımcıların dijital ortamı bilinçli, güvenli ve sorumlu bir şekilde kullanmalarına yönelik farkındalıklarının geliştirilmesine katkı sağlanmıştır. Proje kapsamında dijital bağımlılık ve dijital risklere ilişkin farkındalık çalışmaları okul ve kampüs ortamlarında yürütülmüştür. Çalışmaların ilk aşamasında dijital bağımlılık ve güvenli dijital yaşama yönelik afiş ve broşürler hazırlanmış, ardından ilkokul ve ortaokul öğrencilerine yönelik farkındalık seminerleri düzenlenmiştir.



Üniversite Öğrencilerine Yönelik Seminer

Yürütücü Öğrenciler

İskender Özdamar, Hazal Zişan Bulut, Ömür Can Taşkın, Erdem Akyüz

Danışman

Dr. Öğr. Ü. Gizem Bengiç ÇOLAK

Proje Tarihi ve Yeri: Trabzon Üniversitesi Merkez Kampüsü

Üniversite öğrencilerine yönelik düzenlenen seminerde dijital riskler ile yasa dışı çevrim içi bahis faaliyetlerinin bireyler üzerindeki hukuki ve ekonomik sonuçları ele alınmıştır. Fatih Eğitim Fakültesi A Blok giriş kattaki amfide gerçekleştirilen seminerde, dijital bağımlılık ve güvenli dijital yaşam konularına ilişkin bilgilendirme yapılmış; özellikle yasa dışı çevrim içi bahis faaliyetlerinin oluşturabileceği risklere dikkat çekilmiştir. Gerçekleştirilen seminerle üniversite öğrencilerinin dijital bağımlılık konusundaki bilgi düzeylerinin artırılması ve yasa dışı çevrim içi bahis faaliyetlerinin sonuçlarına yönelik farkındalık kazanmaları amaçlanmıştır.



Bağımlılıkla Mücadelede Farkındalık Günleri Eğitim T			
İTİ	SAAT	KONU	KONUŞMACI / KURUM
15.06.2026	13.00-15.00	Modern Yaşamın Sosy. Bağımlılıkları	Dr. ABE KAVAY İl Millî Eğitim Müdürlüğü
16.06.2026	10.00-12.00	Bağımlılık ve Siber Suç: Akademi Notlar	Dr. İbrahim Karaman
17.06.2026	Tüm gün süreli etkinlikler	UNİDES Projesi Kapsamında Üniversite Öğrencilerinde Bağımlılık Farkındalığı	Fatih Akar (Etkinlikler) Bilgilendirme, Farkındalık ve Etkileşim Çalışmaları
18.06.2026	13.00-15.00	Güvenli Tutar, Kendini Korur: Bir Farkındalık Çalışması	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Çiğdem ŞEKER İnönü ve Toplum Bilimleri Fakültesi / Psikoloji B. Bölümü
19.06.2026	13.00-15.00	Toplum Temelli Farkındalık Eğitimi (TOTEM)	TOTEM Eğitimci Öğretmenleri

Yer: D Blok (Derslikler)

*Etkinliklerin gerçekleştirileceği derslikler ayrıca duyurulacaktır.

trubagimliliklamucadele

Süreç Öğretmen Adaylarının Mesleki ve Toplumsal Yetkinliklerini Güçlendirdi

Planlama, uygulama ve görünür toplumsal katkı

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı kapsamında yürütülen çalışmalar, öğretmen adaylarının toplumsal sorunları fark etme, etkinlik tasarlama ve farklı hedef kitlelere ulaşma becerilerini desteklendi.

1

Planlama

hedef kitle, amaç ve görev paylaşımı

2

Materyal

afiş, sunum, broşür ve etkinlik içeriği

3

Uygulama

okul, kampüs ve kurum temelli çalışmalar

4

Görünürlük

sosyal medya, rapor ve video kayıtları



Alan katkısı: Sosyal Bilgiler öğretmen adayları, toplumsal sorunları dersin vatandaşlık ve sorumluluk eksenine ilişkilendiren görünür uygulamalar üretildi.

SONUÇ VE TOPLUMSAL ETKİ

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı | Topluma Hizmet Uygulamaları

ÇOK BOYUTLU ETKİNLİK ALANI

afet bilinci, dijital güvenlik, empati,
değerler ve çevre

OKUL-KAMPÜS- KURUM BAĞI

öğrenciler, üniversite ortamı ve kurumlarla
etkileşim

AKTİF ÖĞRETMEN ADAYI

planlayan, uygulayan, görünür kılan ve
değerlendiren rol

TOPLUMSAL FARKINDALIK

güvenli yaşam, bilinçli dijital davranış ve
kapsayıcı duyarlılık



Sosyal Bilgiler alanında topluma hizmet, öğrenciyi ve öğretmen adayını aynı anda toplumsal sorumluluğun aktif öznesi hâline getirdi.



Trabzon Üniversitesi
Fatih Eğitim Fakültesi
Söğütlü Mahallesi, Adnan Kahveci Bulvarı
61335 Akçaabat Trabzon/TÜRKİYE



<https://egitim.trabzon.edu.tr/>



https://x.com/tru_fef



https://www.instagram.com/tru_fef/