

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK LİSANS PROGRAMI

I. YARIYIL					
DERSİN KODU VE ADI		T	U	K	AKT S
MBZ101	Eğitim Bilimine Giriş	2	0	2	4
GKZ113	Felsefeye Giriş	2	0	2	6
GKZ115	Sosyolojiye Giriş	2	0	2	5
AİTB1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2
YDB1001	Yabancı Dil I	2	0	2	3
TDB1001	Türk Dili I	2	0	2	2
GK	Bilişim Teknolojileri	2	0	2	3
AE	Psikolojiye Giriş	3	0	3	5
TOPLAM		17	0	17	30

III. YARIYIL					
DERSİN KODU VE ADI		T	U	K	AKT S
MB	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	2	4
MB	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2	0	2	4
MB	Seçmeli 1	2	0	2	4
GK	Seçmeli 2	2	0	2	4
AE	Seçmeli 3	2	0	2	4
AE	Test Dışı Teknikler	1	2	2	3
AE	Sosyal Psikoloji	2	0	2	3
AE	Gelişim Psikolojisi II	3	0	3	4
TOPLAM		16	2	17	30
MB	Yaratıcı Drama	2	0	2	4
GK	İnsan İlişkileri ve İletişim	2	0	2	4
AE	Özel Yetenekli Çocuklar ve Eğitimi	2	0	2	4
AE	Çocuk İstisnaları ve İhmal	2	0	2	4

IV. YARIYIL					
DERSİN KODU VE ADI		T	U	K	AKT S
MB	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	4
MB	Seçmeli 7	2	0	2	4
AE	Seçmeli 8	2	0	2	3
AE	Davranış Bozuklukları I	2	0	2	4
AE	Psikolojik Testler	2	2	2	3
AE	Psikolojik Danışma Kuramları	3	0	3	5
AE	Mesleki Rehberlik ve Kariyer Danışmanlığı	3	0	3	4
AE	Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri	2	0	2	3
TOPLAM		18	2	18	30
MB	Öğrenme Güçlükleri	2	0	2	4
MB	Eğitimde Proje Hazırlama	2	0	2	4
AE	Kısa Süreli Psikolojik Danışma	2	0	2	3

VII. YARIYIL					
DERSİN KODU VE ADI		T	U	K	AKT S
MB	Okullarda RPD Uygulamaları I	2	6	5	10
MB	Özel Eğitim	2	0	2	3
MB	Seçmeli 12	2	0	2	4
AE	Seçmeli 13	2	0	2	4
AE	Çift ve Aile Danışmanlığı	2	0	2	2
AE	Meslek-Eğitim Etiği ve Yasal Konular	2	0	2	2
AE	PDR'de Program Geliştirme	2	0	2	2
AE	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması I	2	2	3	3
TOPLAM		18	8	20	30
MB	Eleştirel ve Analitik Düşünme	2	0	2	4
MB	Eğitim Tarihi	2	0	2	4
AE	Çocuk ve Ergenlerde Psikolojik Danışma	2	0	2	4
AE	Kültüre Duyarlı Psikolojik Danışma	2	0	2	4

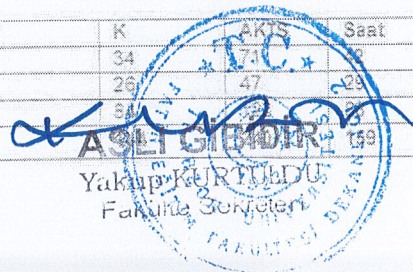
II. YARIYIL					
DERSİN KODU VE ADI		T	U	K	AKT S
MB	Öğretim Teknolojileri	2	0	2	4
TDB1002	Türk Dili II	2	0	2	2
AİTB1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
YDB1002	Yabancı Dil II	2	0	2	3
AE	Gelişim Psikolojisi I	3	0	3	5
AE	Psikolojik Danışma ve Rehberlik	3	0	3	5
AE	Kültürel Antropoloji	2	0	2	4
AE	Fizyolojik Psikoloji	3	0	3	5
KAR	Kariyer Planlama	1	0	0	0
TOPLAM		20	0	19	30

IV. YARIYIL					
DERSİN KODU VE ADI		T	U	K	AKT S
MB	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	2	4
MB	Seçmeli 4	2	0	2	4
GK	Toplum Hizmet Uyg.	1	2	2	3
GK	Seçmeli 5	2	0	2	4
AE	Seçmeli 6	2	0	2	4
AE	Öğrenme Psikolojisi	3	0	3	4
AE	Temel İstatistik	3	0	3	3
AE	Kişilik Kuramları	3	0	3	4
TOPLAM		18	2	19	30
MB	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Boz.	2	0	2	4
GK	Türk İşaret Dili	2	0	2	4
AE	Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları	2	0	2	4

VI. YARIYIL					
DERSİN KODU VE ADI		T	U	K	AKT S
MB	Sınıf Yönetimi	2	0	2	4
MB	Seçmeli 9	2	0	2	4
GK	Seçmeli 10	2	0	2	4
AE	Seçmeli 11	2	0	2	4
AE	Davranış Bozuklukları II	2	0	2	4
AE	Psikolojik Danışma Becerleri	1	2	2	3
AE	Mesleki Rehberlik ve Kar. Dan Uygulamaları	2	2	3	3
AE	Grupla Psikolojik Danışma	3	0	3	4
TOPLAM		16	4	18	30
MB	Kapsayıcı Eğitim	2	0	2	4
MB	Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme	2	0	2	4
GK	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	2	0	2	4
AE	Yeni Psikolojik Danışma Yaklaşım ve Modelleri	2	0	2	4

VIII. YARIYIL					
DERSİN KODU VE ADI		T	U	K	AKT S
MB	Okullarda RPD Uygulamaları II	2	6	5	10
GK	Seçmeli 14	2	0	2	4
AE	Seçmeli 15	2	0	2	4
AE	Çocuk Hukuku	2	0	2	3
AE	Traumla Sonrası Psikolojik Danışma	2	0	2	3
AE	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri	2	0	2	3
AE	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması II	2	2	3	3
TOPLAM		14	8	18	30
GK	Medya Okuryazarlığı	2	0	2	4
GK	Geleneksel Türk El Sanatları	2	0	2	4
AE	Sosyal Beceri Eğitimi	2	0	2	4
AE	Ana-Baba Eğitimi	2	0	2	4

	T	U	K	AKT S	Saat	Yüzde
Meslek Bilgisi	30	12	34	76	29.68	
Genel Kültür	26	2	26	47	19.58	
Alan Eğitimi	77	12	84	159	50.83	
Toplam	133	26	140	282		



REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK LİSANS PROGRAMI

DERS İÇERİKLERİ

I. YARIYIL

Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
MB	Eğitim Bilimine Giriş	2	0	2	4

Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihi, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimler.

GK	Felsefeye Giriş	2	0	2	6
----	-----------------	---	---	---	---

Felsefe ile ilgili temel kavramlar, felsefe ve bilim, felsefenin çalışma alanları ve sosyal bilimlerdeki rolü, başlıca felsefi akımlar; Türkiye'deki ve dünyadaki düşünürlerin görüşlerinin incelenmesi, felsefi perspektifin geliştirilmesi, felsefe eğitim ilişkisi, eğitimin felsefi temelleri ve eğitim programlarına etkisi, çağdaş felsefe akımları.

GK	Sosyolojiye Giriş	2	0	2	5
----	-------------------	---	---	---	---

Sosyolojinin tanımı, konusu, kapsamı, sosyolojide temel kavramlar, çalışma alanları, dünyada ve Türkiye'de sosyolojinin tarihsel gelişimi, Türkiye'de ve dünyada önemli sosyologlar, sosyolojinin diğer bilimlerle ilişkisi, sosyal gruplar ve özellikleri, sosyolojide yöntem, birey ve toplum ilişkisi ve toplumun bireye etkisi, sosyolojik açıdan eğitim, eğitim, toplum ve birey ilişkisi, toplumsal bir kurum olarak okul, öğretmen ve öğrencinin sosyolojik açıdan rol ve sorumlulukları, eğitimde fırsat eşitliği, sosyal hareketlilik, statü, sınıf ve tabakalaşma, kültür, toplum ve medeniyet ilişkisi, güncel sosyolojik çalışma örnekleri.

GK	Atatürk İnkılabı ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2
----	--------------------------------------	---	---	---	---

Osmanlı Devleti'nin yıkılışını hazırlayan iç ve dış sebepler; XIX. Yüzyılda Osmanlı Devleti'nde yenilik hareketleri; Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki fikir akımları; XX. Yüzyılın başında Osmanlı Devleti'nin siyasi ve askeri durumu; I. Dünya Savaşı ve Ermeni meselesi; Anadolu'nun işgali ve tepkiler; Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve faaliyetleri; kongreler dönemi ve teşkilatlanma; son Osmanlı Mebuslar Meclisi'nin açılışı ve Misak-ı Milli'nin kabulü; Milli Mücadele'ye hazırlık ve bu hazırlığın maddi ve manevi temelleri; TBMM'nin açılışı ve faaliyetleri; Sevr Antlaşması; Güney ve Doğu cephelerindeki mücadeleler; düzenli ordunun kuruluşu, Yunan taarruzu ve Batı cephesindeki savaşlar, Mudanya Mütarekesi'nin imzalanması, Lozan Konferansı'nın toplanması ve Barış Antlaşması'nın imzalanması.

GK	Yabancı Dil I	2	0	2	3
----	---------------	---	---	---	---

Şimdiki zaman; geniş zaman; bu zamanlarda sözel, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (kendini tanıtmak, bir şeyi/yeri tarif edebilme, yol tarifi verebilme, kişisel bilgilere yönelik soru ve cevap kalıpları); okuma becerileri (lokantada, otobüs-tren vb. ulaşım araçlarında, alış-veriş yerlerinde liste/etiket okuma, soru sorma vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, poster içeriği yazma, form doldurma); dinleme becerileri (yol tarifi, yer/kişiyi tanıma vb.).

GK	Türk Dili I	2	0	2	2
----	-------------	---	---	---	---

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlıklık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinlerarası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

GK	Bilişim Teknolojileri	2	0	2	3
----	-----------------------	---	---	---	---

Bilişim teknolojileri ve bilgi-işlemsel düşünme; problem çözme kavramları ve yaklaşımları; algoritma ve akış şemaları; bilgisayar sistemleri; yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar; işletim sistemlerinin temelleri, güncel işletim sistemleri; dosya yönetimi; yardımcı programlar (üçüncü parti yazılımlar); kelime işlem programları; hesaplama/tablo/grafik programları; sunu programları; masaüstü yayıncılık; veri tabanı yönetim sistemleri; web tasarımı; eğitimde internet kullanımı; iletişim ve işbirliği teknolojileri; güvenli internet kullanımı; bilişim etiği ve telif hakları; bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki etkileri.

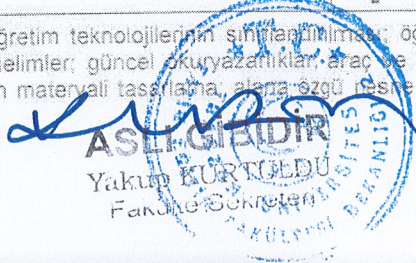
AE	Psikolojiye Giriş	3	0	3	5
----	-------------------	---	---	---	---

Psikolojinin tanımı, psikoloji tarihi, psikolojinin alanları (sosyal psikoloji, klinik psikoloji, eğitim psikolojisi vb.); psikoloji kuramları (davranışçı kuramlar, bilişsel kuramlar, varoluşçu kuram vb.); psikolojinin biyolojik temelleri, zekâ ve kuramları, duyum ve algılama, bellek; kişilik ve kuramları, normal dışı davranışlar, güdülenme, heyecan, savunma mekanizmaları.

II. YARIYIL

MB	Öğretim Teknolojileri	2	0	2	4
----	-----------------------	---	---	---	---

Eğitimde bilgi teknolojileri; öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin geliştirilmesi; öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler; güncel okuryazarlık araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri; öğretim materyallerinin tasarımı; tematik öğretim materyali tasarımı, alana özgü nesne ambarı oluşturma, öğretim materyali değerlendirme ölçütleri.



GK	Türk Dili II	2	0	2	2
----	--------------	---	---	---	---

Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları (konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunulması). Konuşma türleri I: (karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yalıtım, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma vb.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
----	---------------------------------------	---	---	---	---

Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet'in ilanı, Halifeliğin kaldırılması vb.); sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu); eğitim ve kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı); hukuk alanında yapılan inkılapları Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkîparver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Said İsyanı ve Atatürk'e suikast girişimi); Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı); Cumhuriyet döneminde Türkiye'nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi); Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti'ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı); Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay'ın Anavatan'a katılması, Türkiye'nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri); Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri; Atatürk'ten sonra Türkiye, Demokrat Parti'nin iktidar yılları, 1960 ve 1970'li yıllarda Türkiye, 1960 sonrası Türkiye'nin dış politikası

GK	Yabancı Dil II	2	0	2	3
----	----------------	---	---	---	---

Gaçmiş zaman; gelecek zaman; kipler (can, could, may, must vb.); bu zamanlarda ve kiplerde konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (lokanta ve restoranlarda soru sorma, yemek siparişi verme vb.); okuma becerileri (internet hava durumu raporları, yemek tarifi, afiş/poster metinleri vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, yazılı yol tarifi verebilme, e-posta/davetiye yazma vb.); dinleme becerileri (hava durumu raporu, yemek tarifi vb.).

KAR	Kariyer Planlama	1	0	0	0
-----	------------------	---	---	---	---

Kariyer Planlama dersinin, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından oluşturulan taslak çerçevesinde, her hafta için hazırlanmış video ve etkinlikler ile üniversite öğretim üyeleri, sektör profesyonelleri, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası örgütlerden davet edilecek misafir eğitimcilerle işlenmesi önerilmektedir. Ders kapsamına dâhil edilecek destekleyici faaliyetler öğrencileri profesyonel başvurularda kullanılan yöntem ve araçlar konusunda bilgilendirecek ve bunları en etkin şekilde kullanabilme becerisini kazandıracak şekilde tasarlanmış olup uygulamalı etkinlikler ile desteklenmiştir. Kariyer merkezleri, öğrencilerin becerilerini geliştirmelerine destek olacak deneyim imkânları sunan faaliyetler ile dersi uygulamalı olarak takip edecektir. Dersin yapısına ve içeriklerine dair önerilen program aşağıda sunulmuştur. Söz konusu program üniversitelerin ve dersi alacak öğrencilerin kaynağı olduğu bölümlerin özelliklerine göre farklılıklar gösterebilir.

AE	Gelişim Psikolojisi I	3	0	3	5
----	-----------------------	---	---	---	---

Gelişimle ilgili temel kavram ve ilkeler, gelişimi etkileyen faktörler: kalıtsal faktörler, çevresel faktörler, tarihsel zaman faktörü; gelişim kuramları: Freud'un psiko-seksüel gelişim kuramı, Erikson'un psiko-sosyal gelişim kuramı, Piaget'nin bilişsel gelişim kuramı, Maslow'un kişilik gelişim kuramı, Levinson'un gelişim kuramı, ekolojik yaklaşım (Bronfenbrenner); doğum öncesi gelişim, çocukluk döneminde bedensel gelişim, bilişsel gelişim, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi; ergenlik döneminde bedensel gelişim, ergenliğe özgü gelişim görevleri, ergenlikte bilişsel gelişim, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi ve psiko-sosyal gelişim.

AE	Psikolojik Danışma ve Rehberlik	3	0	3	5
----	---------------------------------	---	---	---	---

RPD'ye ilişkin temel kavram ve ilkeler, RPD'nin tarihçesi, alanı ve dalları; kullanılan araştırma ve değerlendirme yöntemleri; psikolojik danışma süreci, psikolojik danışma kuramları, okul danışmanlığı modelleri (geleneksel ve gelişimsel), okul danışmanlığı yaklaşımları (kriz yönelimli, iyileştirici-çare bulucu, önleyici ve gelişimsel), geleneksel okul danışmanlığı modelinin amacı, ilkeleri, geleneksel okul psikolojik danışmanının rol ve işlevleri, gelişimsel okul danışmanlığı modelinin amacı, ilkeleri ve programı (Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik Programı), temel hizmetleri/müdahaleleri ve gelişimsel okul danışmanının rol ve işlevleri; RPD'de gelişimsel ve önleyici yaklaşımın amacı ve ilkeleri, gelişimsel yaklaşımda yaşam becerileri eğitiminin önemi, pozitif genç gelişimi yaklaşımları ve önleyici yaklaşımda önleme düzeyleri (temel, ikinci ve üçüncü düzey).

AE	Kültürel Antropoloji	2	0	2	4
----	----------------------	---	---	---	---

Antropolojinin temel konuları ve kültür kavramı; kültürel antropolojinin tarihçesi ve kültürel değişim, kültür ve değerler, kültürün ilişkili olduğu kavramlar (dil, ekoloji, üretim biçimleri ve ekonomi), toplumsal cinsiyet, evlilik, aile, akrabalık ve soy sistemleri; sosyal organizasyonlar ve törenlerin simgesel anlamı; din antropolojisi, iletişim, ekonomi, eğitim, film ve fotoğrafçılık, tarih, gazetecilik, hukuk, dil bilim, edebiyat, tıp, siyaset bilimi ve sosyoloji olmak üzere farklı alanların ders kapsamında ve RPD çerçevesinde ele alınması.

AE	Fizyolojik Psikoloji	3	0	3	5
----	----------------------	---	---	---	---

Fizyolojik psikolojinin alanı ve araştırma yöntemleri; organizmanın fizyolojisi ve anatomisi, sinir sisteminin yapısı, davranışın mekanizmaları, duyu sistemleri ve işlevleri, motor işlevler ve duygular, gücü ve hızın fizyolojik temelleri, işlevsel bozukluklar ve bu bozuklukların nedenleri.

ASLI GEBİDİR
Yakup KURTULDU
Fakülte Sekreteri

III. YARIYIL

MB	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	2	4
----	----------------------------	---	---	---	---

Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar; öğretim-öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri; öğretimde hedef ve amaç belirleme; öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlemesi; öğretim materyalleri; öğretimin planlanması ve öğretim planları; öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar; etkili okulda öğretim, öğrenme ve öğrenmede başarı; sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi.

MB	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2	0	2	4
----	---------------------------------	---	---	---	---

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi; ölçme ve değerlendirmeyle ilgili temel kavramlar; ölçme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenilirlik, kullanılabilirlik) özellikleri; başarı testleri geliştirme ve uygulama; test sonuçlarının yorumlanması ve geri bildirim verme; test ve madde puanlarının analizi; değerlendirme ve not verme.

AE	Test Dışı Teknikler	1	2	2	3
----	---------------------	---	---	---	---

Görüşme, anket, bilgi toplama fişleri, işaretleme listeleri, zaman cetveli, otobiyografi gibi test dışı kendini anlatma teknikleri ile gözlemleri, derecelendirme ölçeği, sosyometri, kim bu gibi gözlemsel teknikler ve vaka incelemesi, vaka kaydı gibi durumsal testlerin geliştirilmesi, uygulanması, geçerlik ve güvenilirlikle ilgili çalışmalarının yapılması.

AE	Sosyal Psikoloji	2	0	2	3
----	------------------	---	---	---	---

Sosyal psikoloji alanı ve araştırma yöntemleri; sosyal algı ve sosyal biliş, tutumlar ve tutum değişimine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; sosyal davranış; etkileyen psikolojik süreçler; sosyal etki ve uyuma, grup dinamikleri, kişiler arası ilişkiler.

AE	Gelişim Psikolojisi II	3	0	3	4
----	------------------------	---	---	---	---

Yetişkinliğe geçiş (beliren yetişkinlik); genç yetişkinlik döneminin temel özellikleri, genç yetişkinliğe özgü gelişim görevleri, genç yetişkinlik döneminde yakın ilişki kurma, genç yetişkinlik döneminde çalışma yaşamına uyum; orta yetişkinlik döneminin temel özellikleri, orta yetişkinliğe özgü gelişim görevleri ve karşılaşılabilecek sorunlar, orta yetişkinlikte bedensel gelişim, orta yetişkinlikte bilişsel gelişim, orta yetişkinlikte kişilik gelişimi, orta yetişkinlikte psiko-sosyal gelişim; yaşlılık döneminin temel özellikleri, yaşlılık dönemine özgü gelişim görevleri, yaşlılık döneminde bedensel gelişim, yaşlılık döneminde kişilik gelişimi, yaşlılık döneminde bilişsel gelişim ve yaşlılık döneminde psiko-sosyal gelişim.

Seçmeli Dersler

MB	Yaratıcı Drama	2	0	2	4
----	----------------	---	---	---	---

Temel kavramlar, yaratıcı dramının tarihsel gelişimi, bireysel farklılıkları dikkate alarak gelişim alanlarını desteklemeye yönelik yaratıcı drama sürecinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi, alana yönelik olumlu tutum geliştirilmesi.

GK	İnsan İlişkileri ve İletişim	2	0	2	4
----	------------------------------	---	---	---	---

İnsanlar arası ilişkilerin tanımı ve sınıflandırılması; insanlar arası ilişkilerle ilgili kuramsal yaklaşımlar (psikanalitik, bağlanma, çağdaş teoriler); kişilerarası ilişkilerle ilgili kuramsal yaklaşımlar (sosyal, psikolojik, bilişsel kuramlar); gelişimsel süreç olarak kişilerarası ilişkiler (bebeklik ve çocukluk dönemleri, ergenlik ve yetişkinlik dönemleri); insanlar arası ilişkilerde etkili olan faktörler; cinsiyet, cinsiyet rolleri ve kişilerarası ilişkiler; kişilerarası ilişkilerde kendini uyarılma ve kendini açma; iletişim ve iletişim hataları; etkili iletişim becerileri; kişilerarası problemler, çatışma ve çatışma çözüm yaklaşımları; kültürler arası farklılaşma yönünden insan ilişkileri.

AE	Özel Yetenekli Çocuklar ve Eğitimi	2	0	2	4
----	------------------------------------	---	---	---	---

Özel yetenekli ve üstün zekâlı çocukların temel özelliklerinin belirlenmesinde kullanılan ölçeklerin tanıtılması, özel yetenekli çocuklara uygun önleyici RPD hizmetleri, bireysel eğitim ve danışma programı hazırlamada dikkat edilecek hususlar ve uygulama örneklerinin tanıtımı.

AE	Çocuk İstismarı ve İhmal	2	0	2	4
----	--------------------------	---	---	---	---

Çocuk istismarı ve ihmaliyle ilişkin temel kavramlar; çocuk hakları, kuramlar ve modeller, çocuk istismarı ve ihmalinin çocuk üzerindeki etkileri, terapötik yardım süreci; çocuk istismarı ve ihmaliyle ilişkin psiko-egitsel programlar, çocuk istismarı ve ihmaliyle ilişkin yasalar, çocuk istismarı ile ilgili araştırmalar.

IV. YARIYIL

MB	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	2	4
----	-------------------------------	---	---	---	---

Araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; araştırma süreci (sorunu fark etme, problemi ve örneklemi belirleme, veri toplama ve analizi, sonuçları yorumlama); veri toplama araçlarının genel özellikleri; verilerin analizi ve değerlendirilmesi; makale, tez ve veri tabanlarına erişim; araştırma modelleri ve türleri; bilimsel araştırmalarda temel paradigmlar; nicel ve nitel araştırma desenleri; nitel araştırmada örnekleme, veri toplama, verilerin analizi; nitel araştırmada geçerlik ve güvenilirlik; makale ya da tez inceleme, değerlendirme ve sunma; araştırma ilkelere ve etiğine uygun araştırma raporu hazırlama; eğitimde aksiyon (eylem) araştırması.

GK	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	3
----	-----------------------------	---	---	---	---

Toplum, topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk kavramları, toplumsal ve kültürel değerler yönünden sosyal sorumluluk projeleri; güncel toplumsal sorunları belirleme; belirlenen toplumsal sorunların çözümüne yönelik projeler hazırlama; bireysel ve grup olarak sosyal sorumluluk projelerinde gönüllü olarak çalışmaya başlama; sivil toplum kuruluşlarında sosyal sorumluluk projelerine katılma; panel, konferans.



kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma; sosyal sorumluluk projelerinin sonuçlarını değerlendirme.

AE	Öğrenme Psikolojisi	3	0	3	4
----	---------------------	---	---	---	---

Öğrenmeyle ilgili temel kavram ve ilkeler, öğrenmeyi etkileyen (öğrenen, öğrenme malzemesi, öğrenme stratejisi, öğrenme ortamı ile ilgili) etkenler, öğrenme kuramları (davranışçı yaklaşım, bilişsel yaklaşım, hümanist yaklaşım), etkili öğrenme yöntem ve teknikleri.

AE	Temel İstatistik	3	0	3	3
----	------------------	---	---	---	---

İstatistik ile ilgili temel kavramlar; verilerin düzenlenmesi, betimsel istatistik, olasılık hesapları, olasılık dağılımları, parametrik ve nonparametrik hipotez testleri, korelasyon ve türleri, basit doğrusal ve çoklu regresyon analizleri, t testleri, varyans analizi ve bu istatistiklerin paket programlarında uygulanması.

AE	Kişilik Kuramları	3	0	3	4
----	-------------------	---	---	---	---

Kişilikle ilgili temel kavramlar, kişiliğin gelişimi, uyum ve ruh sağlığı; kişilik kuramlarının özellikleri ve karşılaştırılması; kişilik kuramlarının alan uygulamaları ile ilişkilendirilmesi.

Seçmeli Dersler

MB	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Boz.	2	0	2	4
----	--	---	---	---	---

Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunun (DEHB) tanımı ve özellikleri; DEHB'nin temel belirtileri (dikkat eksikliği, aşırı hareketlilik ve dürtüsellik); DEHB'nin çocuk üzerinde sosyal, duygusal ve okul başarısı yönünden etkileri; DEHB'nin nedenleri; DEHB oluşumunda risk faktörleri; DEHB türleri; DEHB olan çocuklara yaklaşım biçimleri; DEHB olan öğrencilerin yönlendirilmesi; DEHB olan çocukların eğitimi; okul- aile işbirliğinin sağlanması.

GK	Türk İşaret Dili	2	0	2	4
----	------------------	---	---	---	---

İşaret diliyle ilgili temel kavramlar; Türk işaret dili, tarihi ve özellikleri; Türk işaret dilinde harfler; ses bilgisi; işaretin iç yapısı, eşzamanlılık ve ardıcılık; ses bilgisi açısından el alfabesi; işaret dilinde şekil bilgisi, işaretin yapıları ve biçimleniş; sözcük sınıfları ve zamirler; işaret dilinde söz dizimi; sözcük dizilişi, cümle türleri; soru cümleleri; işaret dilinde anlam bilim; anlam ve gönderim, anlam türleri, deyimler; Türk işaret dili ile karşılıklı konuşma.

AE	Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları	2	0	2	4
----	-----------------------------------	---	---	---	---

Normallik, anormallik kavramlarının değişik bakış açıları ile ele alınması, tanılama sistemleri ve tanılama sistemlerinde uyum bozukluğu kriterleri, uyum bozukluklarının tanılanmasında ayırıcı tanı kriterleri (travma sonrası stres bozukluğu, karşı gelme bozukluğu, davranım bozukluklarından ayrılan yönleri), uyum bozukluklarının yaş dönemlerine göre ele alınmasının nedenleri, uyum bozukluklarında koruyucu faktörler ve risk faktörleri; ilk çocukluk dönemi, ikinci çocukluk dönemi, ergenlik dönemi, genç yetişkinlik dönemi, yetişkinlik dönemi, yaşlılık dönemi uyum bozuklukları ve bunlarla başa çıkma.

V. YARIYIL

MB	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	4
----	--------------------------------------	---	---	---	---

Eğitim sistemlerinin oluşumu ve Türk eğitim sisteminin yapısı; Türk eğitim sistemini düzenleyen temel yasalar; Milli Eğitim Bakanlığının merkez, taşra ve yurt dışı örgütü; Türk eğitim sisteminde öğretim kademeleri; Türk eğitim sisteminde insan gücü, fiziki, teknolojik ve finansal kaynaklar; Türk eğitim sisteminde reform ve yenileşme girişimleri; örgüt-yönetim teorileri ve süreçleri; sosyal bir sistem ve örgüt olarak okul; insan kaynağının yönetimi; öğrenci özlük işleri; eğitim ve öğretimle ilgili işler; okul işletmeciliğiyle ilgili işler; okul, çevre, toplum ve aile ilişkileri; Türk eğitim sistemi ve okulla ilgili güncel tartışma ve yönelimler.

AE	Davranış Bozuklukları I	2	0	2	4
----	-------------------------	---	---	---	---

Çocukluk ve ergenlik dönemlerinde görülen davranış bozukluklarının nedenleri, sınıflandırılması, tanı ölçütleri ve DSM V tanı ölçütlerine göre çocuk ve ergenlerde görülen davranış bozuklukları, müdahale yöntemleri ve klinik gözlem.

AE	Psikolojik Testler	2	2	2	3
----	--------------------	---	---	---	---

Psikolojik testlere ilişkin temel kavram ve ilkeler, bireysel ve grup zeka testleri, başarı, yetenek ve kişilik testleri, ilgi envanterleri, bazı test ve envanterlerin uygulanması ve değerlendirilmesi.

AE	Psikolojik Danışma Kuramları	3	0	3	5
----	------------------------------	---	---	---	---

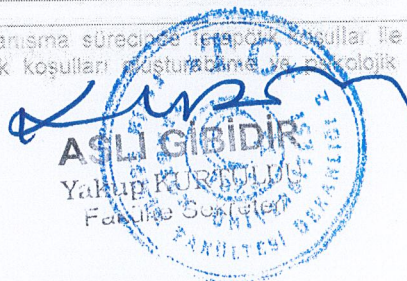
Ana akım psikolojik danışma kuramları, bu kuramların temelini oluşturan kavram, ilke ve teknikler; ana akım psikolojik danışma kuramları çerçevesinde danışan sorunlarını değerlendirme ve kavramlaştırmaya ilişkin bilgi sahibi olma ve örnek uygulamalar.

AE	Mesleki Rehberlik ve Kariyer Danışmanlığı	3	0	3	4
----	---	---	---	---	---

Mesleki rehberlik ve kariyer danışmanlığı ile ilgili temel kavram ve ilkeler, kariyer gelişim sürecini etkileyen psikolojik faktörler, kariyer gelişim sürecini etkileyen diğer faktörler, kariyer danışmanlığında psikodinamik ve gelişimsel yaklaşımlar, Türkiye'de Mesleki Rehberlik ve Kariyer Danışmanlığı.

AE	Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri	2	0	2	3
----	---------------------------------------	---	---	---	---

Psikolojik danışma süreci ve evreleri, psikolojik danışma sürecinde terapötik koşullar ile temel ve ileri psikolojik danışma becerilerinin önemini ve işlevini kavrama, terapötik koşulları oluşturma ve psikolojik danışma ilişkisi kurabilme; temel psikolojik danışma becerilerini.



kullanabilme, ele alınan konular ile ilgili örnek

Seçmeli Dersler

MB	Öğrenme Güçlükleri	2	0	2	4
----	--------------------	---	---	---	---

Öğrenme güçlüğü'nün tanımı, özellikleri ve sınıflandırılması; Eğitsel, psikolojik, tıbbi etmenler; yaygınlık ve görülme sıklığı; öğrenme güçlüğü'nün nedenleri; erken müdahale; müdahaleye tepki modeli; tarama/tanıma; tıbbi, gelişimsel ve eğitsel tarama/tanıma; akademik ve akademik olmayan özellikler; ekip ve işbirliği; eğitim-öğretim ortamları; bilimsel dayanağı olan uygulamaları; okuma, yazma ve matematik becerilerini destekleme; akademik olmayan becerileri destekleme.

MB	Eğitimde Proje Hazırlama	2	0	2	4
----	--------------------------	---	---	---	---

Proje kavramı ve proje türleri; öğretim programları ve proje tabanlı öğrenme; okullarda proje programları (TÜBİTAK, AB ve diğerleri); proje için konu seçimi; literatür taraması; projede mantıksal çerçeve; projenin planlanması ve yönetimi; projede bilimsel yöntemin uygulanması; proje raporu hazırlama ve geliştirme; proje raporunu sonuçlandırma; proje değerlendirme ve iyi örneklerin incelenmesi; proje sunumları, poster ve broşür tasarlama teknikleri.

AE	Kısa Süreli Psikolojik Danışma	2	0	2	3
----	--------------------------------	---	---	---	---

Bilişsel, duyuşsal ve davranışsal terapi modelleri ve kısa süreli terapi tarihçesi; çözüm odaklı psikolojik danışma ilke ve teknikleri; çözüm odaklı psikolojik danışma oturumlarının yapılandırılması; kullanılan teknikler, çocuk ve ergenlerle çözüm odaklı psikolojik danışma.

VI. YARIYIL

MB	Sınıf Yönetimi	2	0	2	4
----	----------------	---	---	---	---

Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf disiplini ve yönetimiyle ilgili modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi, sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen-veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar.

AE	Davranış Bozuklukları II	2	0	2	4
----	--------------------------	---	---	---	---

Farklı kuramlara göre davranış bozukluklarının tanımı ve nedenleri; klasik sınıflandırma ve DSM V tanı ölçütleri, DSM V tanı ölçütlerine göre erişkinlerde görülen davranış bozuklukları, müdahale yöntemleri ve klinik gözlem.

AE	Psikolojik Danışma Becerileri	1	2	2	3
----	-------------------------------	---	---	---	---

Psikolojik danışma süreçlerinde oturumları yönetme, danışan sorunlarını değerlendirme ve kavramlaştırma, amaç oluşturma, ileri psikolojik danışma becerilerini kullanma, strateji belirleme ve müdahale seçme, sınıflandırma ve izleme konularında gerekli olan bilgi ve beceriler, ele alınan konular ile ilgili uygulamalar.

AE	Mesleki Rehberlik ve Kar. Dan Uygulamaları	2	2	3	3
----	--	---	---	---	---

Mesleki rehberlik ve kariyer danışmanlığında kullanılan ölçme araçlarını uygulama ve değerlendirme; kariyer gelişim programları hazırlama ve uygulama; bireyle ve gruba kariyer psikolojik danışmanlığı yapma.

AE	Grupla Psikolojik Danışma	3	0	3	4
----	---------------------------	---	---	---	---

Grupla psikolojik danışmayla ilgili temel kavram ve ilkeler; grupla psikolojik danışma süreci; grupla psikolojik danışma beceri ve teknikleri, grubun evreleri, farklı sorunlara ve yaş dönemlerine yönelik gruplar.

Seçmeli Dersler

MB	Kapsayıcı Eğitim	2	0	2	4
----	------------------	---	---	---	---

Kapsayıcılık ve kapsayıcılığın içeriği; kapsayıcı eğitim; tanımı, içeriği ve önemi; kapsayıcı eğitimin hukuki dayanakları; ulusal ve uluslararası mevzuat; kapsayıcı eğitimde yaklaşım ve standartlar; kapsayıcı eğitimde öğretmen rolleri; kapsayıcı öğretim programı ve materyalleri; kapsayıcı eğitimde tutum ve değerler; kapsayıcı okul ve sınıf; kapsayıcı eğitim için eylem planı hazırlama; kapsayıcı eğitim uygulamaları; öğrencileri farklılaştıran özellikler, etkili iletişim; kullanılan dil, psiko-sosyal destek, öğretimi farklılaştırma ve örnekler, yöntemler ve teknikler, öğretimi planlama, ders materyallerinde kapsayıcılık ve kapsayıcı etkinliklerin seçimi; ders tasarlama uygulamaları.

MB	Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme	2	0	2	4
----	--	---	---	---	---

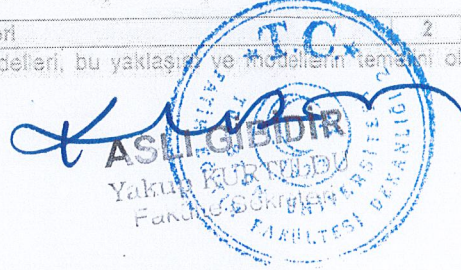
Yetişkin eğitiminin tanımı ve kapsamı; yetişkin eğitimiyle ilişkili kavramlar (sürekli eğitim, halk eğitimi, yaygın eğitim, mesleki eğitim vd.); Türkiye'de yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimi; yetişkin eğitimiyle ilgili yaklaşım ve modelleri; yetişkinler ve öğrenme; hayat boyu öğrenmenin amacı, kapsamı ve tarihsel gelişim; Türk eğitim sisteminde hayat boyu öğrenme uygulamaları.

GK	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	2	0	2	4
----	-------------------------------------	---	---	---	---

Temel kavramlar ve tanımlar; bağımlılık türleri (madde bağımlılığı, teknoloji bağımlılığı vb.); bağımlılığın nedenleri; kişiyi madde bağımlılığı sürecine hazırlayan aile, akran grubu ve toplumsal bağlamda risk etmenleri; bağımlı çocuk, ergen ve yetişkinlerde iletişim becerileri; bağımlılığa sosyal hizmetin rolü; bağımlılık ile ilgili modeller; bağımlılığı önleme çabası; bağımlılığın sonuçları; bağımlılık ile mücadelede ulusal politika ve strateji yöntemleri; yeniden uyum süreci.

AE	Yeni Psikolojik Danışma Yaklaşım ve Modelleri	2	0	2	4
----	---	---	---	---	---

Yeni ve farklı psikolojik danışma yaklaşım ve modelleri, bu yaklaşım ve modellerin temelini oluşturan kavram, ilke ve teknikler; söz konusu



yaklaşım ve modeller çerçevesinde danışan sorunlarını değerlendirme ve kavramlaştırmaya ilişkin bilgi sahibi olma ve örnek

VII.YARIYIL

MB	Okullarda RPD Uygulamaları I	2	6	5	10
----	------------------------------	---	---	---	----

Okul öncesi, ilkököl, ortaokul ve liselerdeki eğitsel, mesleki ve kişisel/sosyal RPD etkinliklerinin incelenmesi, test ve test dışı tekniklerin uygulanması ve yorumlanması; çeşitli konularda grup rehberliği programlarının geliştirilerek uygulanması.

MB	Özel Eğitim	2	0	2	3
----	-------------	---	---	---	---

Özel eğitimle ilgili temel kavramlar; özel eğitimin ilkeleri ve tarihsel gelişimi; özel eğitimle ilgili yasal düzenlemeler; özel eğitimde tanı ve değerlendirme; öğretimin bireyselleştirilmesi; kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri; ailenin eğitime katılımı ve aileyle işbirliği; farklı yetersizlik ve yetenek gruplarının özellikleri; farklı gruplara yönelik eğitim yaklaşımları ve öğretim stratejileri; sınıf yönetiminde etkili stratejiler ve davranış yönetimi.

AE	Çift ve Aile Danışmanlığı	2	0	2	2
----	---------------------------	---	---	---	---

Evlilik öncesi dönem ve romantik ilişkiler, eş seçimi ve eş seçimini etkileyen faktörler, eş seçim kuramları; evlilik öncesi bireysel psikolojik danışma, çift adayları ile psikolojik danışma, evlilik öncesi psiko-eğitim program örnekleri.

AE	Meslek-Eğitim Etiği ve Yasal Konular	2	0	2	2
----	--------------------------------------	---	---	---	---

RPD alanındaki etik ilkeler ve genel uygulama standartları; mesleki etğe uygun karar verme; danışan hakları ve psikolojik danışmanın sorumlulukları, yasal sorunlar.

AE	PDR'de Program Geliştirme	2	0	2	2
----	---------------------------	---	---	---	---

Eğitimde program geliştirme, temel kavramlar, modeller; okul RPD programları ile ilişkisi, okul RPD programlarının tarihçesi ve okul RPD program modelleri, okul RPD programlarının planlanması, okul RPD programlarının tasarlanması ve program etkinlikleri (hizmetler); okul RPD programlarının uygulanması ve değerlendirilmesi; psiko-eğitim programlarının geliştirilmesi ve uygulanması.

AE	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması I	2	2	3	3
----	---	---	---	---	---

Süpervizyon altında psikolojik danışma beceri ve tekniklerini kullanarak bireyle psikolojik danışma yapma.

Seçmeli Dersler

MB	Eleştirel ve Analitik Düşünme	2	0	2	4
----	-------------------------------	---	---	---	---

Temel kavramlar ve tanımlar; düşünme organı olarak beyin, düşünme biçimleri ve düşünmenin gruplandırılması; istemsiz düşünme ve özellikleri; istemli düşünme ve özellikleri; istemli düşünmenin yöntemleri; eleştirel ve analitik düşünme; eleştirel ve analitik düşünmenin temel özellikleri ve kriterleri, eleştirel ve analitik düşünmenin aşamaları; eleştirel ve analitik düşünmeyi etkileyen faktörler; eleştirel ve analitik düşünmenin kapsamı; eleştirel ve analitik okuma; eleştirel ve analitik dinleme; eleştirel ve analitik yazma.

MB	Eğitim Tarihi	2	0	2	4
----	---------------	---	---	---	---

Antik dönemde (Eski Mısır, Mezopotamya, Anadolu, Hint, Çin, Antik Yunan ve Roma uygarlıklarında) eğitim; Orta Çağ ve Yeni Çağda Doğu, Batı ve İslam toplumlarında eğitim; Rönesans, Reform, Aydınlanma Hareketleri ve eğitim; Endüstri Çağı ve Modern Dönemde eğitim; İslam kültür ve medeniyetinin Batı medeniyeti ile ilişkileri, millî/ulus devletlerin doğması ve millî eğitim sistemlerinin gelişmesi; post-modern toplum tartışmaları ve eğitim; Antik dönemden bugüne dünyada eğitimde yaşanan temel değişimler ve dönüşümler.

AE	Çocuk ve Ergenlerde Psikolojik Danışma	2	0	2	4
----	--	---	---	---	---

Çocuk ve ergenlerin gelişim özellikleri ve psikolojik danışma sürecine yansımaları; çocuk ve ergenlerde psikolojik danışma sürecinde ilke ve teknikler; psikolojik danışma sürecini planlama, psikolojik danışma oturumunu yapılandırma ve yönetme; çocuk ve ergenlerle çalışırken etkili olan psikolojik danışma kuramları, çocuk ve ergenlerle bireysel ve grupla psikolojik danışma, farklı çocuk ve ergenlerle psikolojik danışma, boşanma süreci/sonrası psikolojik danışma, etik ve yasal konular.

AE	Kültüre Duyarlı Psikolojik Danışma	2	0	2	4
----	------------------------------------	---	---	---	---

Kültür kültüre duyarlı psikolojik danışma uygulamalarının tarihçesi; kültüre duyarlı psikolojik danışma uygulamalarının gelişme gereksinimleri; kültüre duyarlı psikolojik danışma yetkinlikleri; kültüre duyarlı psikolojik danışma uygulamaları.

VIII.YARIYIL

MB	Okullarda RPD Uygulamaları II	2	6	5	10
----	-------------------------------	---	---	---	----

Okul öncesi, ilkököl, ortaokul ve liselerdeki eğitsel, mesleki ve kişisel/sosyal RPD etkinliklerinin incelenmesi, test ve test dışı tekniklerin uygulanması ve yorumlanması; çeşitli konularda grup rehberliği programlarının geliştirilerek uygulanması.

AE	Çocuk Hukuku	2	0	2	3
----	--------------	---	---	---	---

Çocuğun korunması kavramı, çocuk hukukunun konusu ve özellikleri, çocuk hakları kavramı, dünya hukukunda çocuk haklarının tarihsel gelişimi, uluslararası anlaşmalarda çocuk hakları, Avrupa Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin temel ilkeleri, Türk Hukuk Sistemi'nde çocuk ve hukuki durumu, çocuk hukukunun alanı, özel çocuk hukuku, sosyal yardım ve güvenlik, eğitim ve iş hukukunda çocuğu ve ailenin sorumlulukları, çocuk haklarını koruma görevleri, yasal süreci devam eden çocuklarla ilgili psikolojik danışmanlık.



İşlevleri

AE	Travma Sonrası Psikolojik Danışma	2	0	2	3
----	-----------------------------------	---	---	---	---

Travmanın tanımı, kapsamı ve türleri (doğal afetler, insan eliyle yaratılmış travmalar, vekaleten travma, ikinci travma vb.); travma sonrasında çocuklar, ergenler ve yetişkinlerde görülebilen tepkiler ve bunları etkileyen etmenler, travma yaşantısının bireysel, ailevi ve toplumsal sonuçları, travmanın neden olduğu olası psikolojik bozukluklar (travma sonrası stres bozukluğu, akut stres bozukluğu vb.); travmanın insanlarda yol açtığı olumsuz etkileri önlemeye yönelik yaklaşımlar ve müdahale yöntemleri; travmayla ilişkili yürütülen devlet politikaları ve travma mağduru ile çalışırken dikkate alınacak hukuki temeller, travmaya maruz kalmış kişilerle çalışacak psikolojik danışmanın nitelikleri ve yeterlilikleri.

AE	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri	2	0	2	3
----	--	---	---	---	---

Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre RPD alanından seçtikleri konularda kapsamlı projeler hazırlamaları ve sunmaları.

AE	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması II	2	2	3	3
----	--	---	---	---	---

Süpervizyon altında belirli bir psikolojik danışma yaklaşımı/model çerçevesinde psikolojik danışma beceri, teknik ve müdahalelerini kullanarak bireyle psikolojik danışma yapma.

Seçmeli Dersler

GK	Medya Okuryazarlığı	2	0	2	4
----	---------------------	---	---	---	---

Bilgi okuryazarlığı; internet ve sosyal medyanın bilinçli kullanımı; sosyal medyanın bireyler üzerindeki etkileri; bilgi yayma ve yanıtına gücü; haber yayma gücü; medya ve algı yönetimi; medya ve internete yönelik hukuki haklar ve sorumluluklar; telif hakkı; kişilik hakkı; bilgi gizliliği; gizlilik ihlali; medyada dil kullanımı; haberlerin değeri ve nitelik analizi; popüler kültür; medyada kadın ve erkek rolleri, tüketim kültürü ve reklamlar; medyada stereotipleştirme.

GK	Geleneksel Türk El Sanatları	2	0	2	4
----	------------------------------	---	---	---	---

Geleneksel Türk sanatlarıyla ilgili terim ve kavramlar; geleneksel Türk sanatlarının önemi; birey, toplum ve ülke ekonomisine katkıları; Geleneksel Türk sanatlarının tarihi gelişimi (Hunlar, Göktürkler, Uygurlar, Selçuklular, Beylikler ve Osmanlı Dönemi); Ahilik ve Lonca Teşkilatı; Cumhuriyet dönemi Türk sanatlarıyla ilgili kurum ve kuruluşlar; geleneksel sanatların hammadde ve yapım tekniklerine göre sınıflandırılması; geleneksel dokuma (halı-kilim, kumaş vb.), baskı, örgü, keçe, cam (vitray, zücadeye, poncuk vb.) sanatları; metal (demir, bakır, gümüş ve altın vb.) sanatları; ağaç (kündekari, byma ve sedef kakma) sanatları; çini-seramik ve taş işlemeçiliği sanatları; geleneksel Türk sanatlarının eğitimi, üretimi ve pazarlanması.

AE	Sosyal Beceri Eğitimi	2	0	2	4
----	-----------------------	---	---	---	---

Sosyal beceri ile ilgili kavramlar, sosyal becerileri oluşturan unsurlar, sosyal beceri kazandırılması, sosyal beceri modelleri ve biçülmesi, güç insanlarla baş etmede sosyal beceriler; duyuşsal anlatımcılık, duyuşsal duyarlık, duyuşsal kontrol, sosyal anlatımcılık, sosyal duyarlık ve sosyal kontrol.

AE	Ana-Baba Eğitimi	2	0	2	4
----	------------------	---	---	---	---

Pedagoji-andragoji farklılıkları, yetişkin öğrencilerin temel özellikleri; anne-baba eğitimi türleri, anne-baba eğitiminin tarihçesi, anne-baba eğitiminde etkililik çalışmaları, anne-baba eğitimi düzenleme ilkeleri, konuları, ana-baba tutumları, sağlıklı aile içi iletişim ve disiplin yöntemleri.

