

# **YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI**

## **YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI FAALİYET RAPORU HAZIRLAMA REHBERİ**

**2021 YILI**  
**TRABZON ÜNİVERSİTESİ FATİH**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ FAALİYET**  
**RAPORU**

## İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞ .....	
I.GENEL BİLGİLER.....	
A. Misyon ve Vizyon .....	
B.Yetki, Görev ve Sorumluluklar .....	
C. İdareye İlişkin Bilgiler .....	
1-Fiziksel Yapı .....	
2- Teşkilat Yapısı .....	
3- Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı .....	
4- İnsan Kaynakları .....	
5- Sunulan Hizmetler.....	
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	
D. Diğer Hususlar .....	
II.AMAÇ ve HEDEFLER .....	
A. İdarenin Amaç ve Hedefleri .....	
B.Temel Politikalar ve Öncelikleri .....	
C.Diğer Hususlar .....	
III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....	
A.Mali Bilgiler .....	
1-Bütçe Uygulama Sonuçları .....	
2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....	
3-Mali Denetim Sonuçları .....	
4-Diğer Hususlar .....	
B.Performans Bilgileri .....	
1-Faaliyet ve Proje Bilgileri .....	
2-Performans Sonuçları Tablosu .....	
3-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....	
4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi .....	
5- Diğer Hususlar .....	
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....	
A.Üstünlükler .....	
B.Zayıflıklar .....	
C.Değerlendirme .....	
V.ÖNERİ VE TEDBİRLER .....	

## BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Eğitim hizmetleri toplumsal kalkınma ve refah bakımından öncelikli bir öneme sahiptir. Tüm ülkeler, ilgi, yetenek ve kapasitelerini de dikkate alarak okulöncesi dönemden yükseköğretime kadar tüm vatandaşlarını eğitime ve zamanın gerektirdiği yeterlikleri kazandırma politika ve uygulamalarına yer vermektedirler. Öğretmen eğitimi ve öğretmen yetiştirme bu uygulamaların önemli unsurlarından biridir. Tüm dünyada öğretmen eğitimleri üniversiteler bünyesinde kurulan fakülte ya da enstitüler aracılığıyla yapılmaktadır. Türkiye’de de öğretmen yetiştirme ana kaynağını eğitim fakülteleri oluşturmaktadır.

Fatih Eğitim Fakültesinin kökleri 1963 yılında eğitime başlayan Fatih Eğitim Enstitüsü ile 1978 yılında kurulan Fatih Yüksek Öğretmen Okuluna dayanmaktadır. Fakültemiz 59 yıllık birikimiyle çok sayıda öğretmen, bilim adamı ve araştırmacı yetiştirmiş ve bu yolla eğitim hizmetlerine ve bilimsel birikime katkılar sağlamıştır. Fakültemizde halen sekiz bölümde ve değişik programlarda lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim verilmekte, üniversitemize ve diğer üniversitelere araştırmacılar yetiştirilmektedir.

Niteliği ön plana çıkaran öğretmen eğitimi, fakültemizin temel amaçlarının başında yer almaktadır. Bu bağlamda alan bilgisi, öğretmenlik meslek bilgisi ve genel kültür sahaları konusunda bilgi, beceri ve tutumlar ile öğretmenlik standartlarıyla ilgili şeffaf ve ölçülebilir yeterliklerin kazandırılması hedeflenmektedir. Aynı zamanda bölümler arası geçiş, çift dal, Erasmus, Farabi ve benzeri uygulamalarla öğrencilerimize farklı fırsatlar sunulmaktadır. Dinamik bir yapı arz ettiklerinden öğretmenlik programlarıyla ilgili güncellemeler yapılmakta, bireysel ve toplumsal ihtiyaçlara bağlı yeni ders ve programlara yer verilmektedir.

Günümüzde eğitim fakülteleri öğretmen yetiştirme yanında eğitim bilimlerinin farklı sahalarında bilimsel çalışmaların sürdürüldüğü birimler haline gelmiştir. Eğitim araştırmaları giderek yaygınlaşmakta ve çeşitli alt disiplinler oluşmaktadır. Fakültemiz bu yeni yaklaşımı kısa süre içinde hayata geçirmiş ve eğitimin her düzeyinde bilimsel araştırma bilgi ve bilincini geliştirmeyi hedefleyen uygulamalar başlatmıştır. Geline nokta çok sayıda ulusal ve uluslararası yayın, proje, bilimsel toplantı ve benzeri etkinlikler yapılmış ve güçlü ürünler ortaya çıkarılmıştır.

Ülkemizin en köklü ve başarılı eğitim fakültelerinin başında gelen Fatih Eğitim Fakültesi, güçlü akademik kadrosu, kurumsallaşmış işleyişi ve yerleşmiş bilimsel anlayışıyla, öğretmen yetiştirme hizmetlerinde, bilimsel araştırma birikimini arttırmada ve toplumsal iş birliğini geliştirmede faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir.

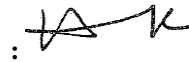
Fakültemiz güçlü ve büyük Türkiye idealine ulaşmak için, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, milletimizin temel değerleriyle donatılmış, bilimsel ve akademik yeterliklere sahip, nitelikli öğretmenler yetiştirmeye devam edecektir. Saygılarımla,

**Adı** : **Hikmet**

**Soyadı** : **YAZICI**

**Unvanı** : **Prof. Dr.**

**İmza** :



## **I- GENEL BİLGİLER**

### **A. Misyon ve Vizyon**

#### **Misyon**

Bilimsel anlayışlı, çağdaş, demokrat, üretken, ekip çalışması ve liderlik özelliklerine sahip, değişen koşullara uyum sağlayabilen, iletişim becerileri yüksek, eğitim teknolojilerini uygun şekilde kullanabilen, öğrenmeyi öğrenmiş ve kendini yenileyebilen, çeşitliliği bir zenginlik olarak algılayan, kültüre ve sanata duyarlı, mesleğine adanmışlık duygusuna sahip, özgüveni ve hoşgörüsü olan, milli ve manevi değerlere sahip, ülke çıkarlarını kendi çıkarlarının önünde gören Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı öğretmenler yetiştirir.

Eğitim-öğretimde karşılaşılan sorunlara çözüm olabilecek araştırmalar yapar ve bu araştırmaları yürütebilecek akademik elemanlar yetiştirir.

YÖK'ün organizasyonu kapsamında başka üniversitelerin eğitim fakültelerine öğretim üyesi yetiştirir.

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlar başta olmak üzere yurt içi (FARABİ) ve yurt dışındaki (ERASMUS + programı dâhil) kurumlarla işbirliği yaparak karşılıklı gelişim desteği sağlar.

#### **Vizyon**

Ülkemizin kalkınmasında önemli bir işleve sahip olan eğitim hizmetlerinin daha nitelikli şekilde sunulmasına katkı sağlamak.

Yürütülen bilimsel araştırmalarla ülkemizdeki ve dünyadaki eğitim sorunlarının çözümüne katkıda bulunmak.

Geleceğimizin güvencesi olan ülkemiz gençlerini yetiştirecek üstün nitelikli öğretmenler yetiştirmek.

Birinci ve ikinci projedeki katkıları sağlamakla ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir fakülte olmak.

### **B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

Bu bölümde; Fakültenin kuruluş amacı, birimin tanımı, Dekanın görev ve sorumlulukları, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunun görev ve yetkileri, Bölüm ve Anabilim Dalı Başkanları, Öğretim elemanlarının görev ve sorumlulukları ile diğer yöneticilerin sorumluluklarına yer verilir.

Fakülte, Eğitim-Öğretim, Bilimsel Araştırma ve yayın yapan bir kurumdur. Yetki, görev ve sorumlulukları başta Anayasa olmak üzere 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanun ve diğer ilgili kanunlara göre düzenlenmiştir.

Fakültenin üst yöneticisi ve amiri Dekandır. Fakültemizde 10.06.2019 tarihi itibarıyla Dekanlık görevine başlayan Prof. Dr. Hikmet YAZICI 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 16. Maddesi ile Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin 8. Maddesinde yer alan yetki ve sorumluluklara bağlı olarak görevini sürdürmektedir. Dekan Yardımcılıklarını Prof. Dr. Taner ALTUN ve Doç. Dr. Mustafa ÜREY yapmaktadır.

Fakülte ve birimlerin temsilcisi Dekan, Rektörün önerdiği adaylar arasından 3 yıl süre ile atanır. Dekan çalışmalarında kendisine yardımcı olmak üzere, fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer.

Dekan ayrıca, eğitim-öğretim faaliyetlerinde istenen hedeflerin tutturulması, bilimsel alanda uluslararası başarının yakalanması, öğrencilerin başarısını etkileyen faktörlerin irdelenmesi ve gerekli önlemlerin alınması, güvenlik, akademik, idari ve mali denetim, iç denetim, eğitim ve mali konuların aksamadan yürütülmesinde Rektöre karşı sorumludur.

#### **a. Fakültenin Temel Görevleri**

Çağdaş Eğitim-Öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde Millet'in ve Ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve danışmanlık yapmak. YÖK'ün 2547 sayılı kanunda belirtildiği üzere Fakültemiz Öğretmen yetiştirmekle yetkilidir. Bu yetki bağlamında Fakültemiz Atatürk ilke ve inkılablarına bağlı öğretmenler yetiştirmekten sorumludur. Fakültede en üst yönetici olan Dekan, fakültenin stratejik planının ve bütçesinin kalkınma planına, yıllık programlara, Fakültemizin stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasında, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını sağlamakta, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinde, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinde Rektör'e karşı sorumludur.

#### **b. Fakülte**

Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur.

Fakülte, genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur. Bir eğitim programı uygulayan fakültelerde bir bölüm bulunur.

Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre Fakülte organlarını Dekan, Fakülte Akademik Kurulu, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu oluşturmaktadır.

#### **c. Dekan**

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan ve rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilen dekan, fakültenin kaynaklarının rasyonel bir şekilde kullanılması ve geliştirilmesinden, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasından, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasından, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinden, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasından, takip ve kontrol edilmesinden, sonuçlarının alınmasından ve raporlanmasından rektöre karşı sorumlu olan yöneticidir.

#### **d. Fakülte Kurulu**

Fakülte Kurulu, dekanını başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır.

#### **e. Fakülte Yönetim Kurulu**

Fakülte Yönetim Kurulu, Dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanını çağrısı ile toplanır.

#### **f. Bölüm**

Bölümler; fakülte ve yüksekokullarının amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün oluşturan ve lisans düzeyini de içeren en az bir eğitim-öğretim, bilim ve sanat dallarında araştırma ve uygulama yapan birimlerdir.

#### **g. Bölüm Başkanı**

Birden fazla anabilim dalı bulunan bölümlerde bölüm başkanı, o bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından o bölümü oluşturan anabilim veya ana sanat dalı başkanlarının 15 gün içinde verecekleri yazılı görüşlerini dikkate alarak bir hafta içinde Dekan tarafından atanır. Bir bölümlü fakültelerde dekan aynı zamanda bölüm başkanıdır.

## **h. Bölüm Kurulu ve Görevleri**

Bölüm Kurulu, bölüm ile varsa bölüme bağlı anabilim veya ana sanat dallarının eğitim-öğretim uygulama ve araştırma faaliyetlerinin, programlarının, araç, gereç ve fiziksel imkânlarından en etkin biçimde yararlanmak için gerekli planların ve işbirliği esaslarının hazırlanması hususunda görüş bildirir. Bölüm kurulunun bu konularda hazırlayacağı öneriler, bölüm başkanının onayından sonra uygulanır.

## **i. Anabilim Dalı**

Anabilim dalı, ilgili anabilim veya ana sanat dalı programlarının planlanması ve uygulanmasında anabilim veya ana sanat dalı başkanına görüş bildirir.

## **j. Fakülte Sekreteri**

Her fakültede, dekana bağlı ve fakülte yönetim teşkilatının başında bir fakülte sekreteri, enstitü ve yüksekokullarda ise enstitü veya yüksekokul müdürüne bağlı enstitü veya yüksekokul sekreteri bulunur. Sekretere bağlı büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere gerekli görüldüğü takdirde, yeteri kadar müdür ve diğer görevliler çalıştırılır. Bunlar arasındaki iş bölümü dekanın veya müdürün onayından sonra uygulanmak üzere ilgili sekreterce yapılır. Fakülte sekreteri oy hakkı olmaksızın kurullarda raportörlük yapar.

## **C. İdareye İlişkin Bilgiler**

Fatih Yüksek Öğretmen Okulu 11 Kasım 1981 tarih ve 2547 sayılı kanun hükmünde kararname ile Fatih Eğitim Fakültesi adıyla Karadeniz Teknik Üniversitesi bünyesine alınmıştır.

Fatih Eğitim Fakültesinin çekirdeğini 1963-64 yılında açılan 2 yıllık Fatih Eğitim Enstitüsü oluşturur. 1968 yılında öğretim süresi 3 yıla çıkarılmıştır. 1978 yılında eğitim süresi 4 yıla çıkarılarak Fatih Yüksek Öğretmen Okulu adını almıştır.

18 Mayıs 2018 tarihine kadar Karadeniz Teknik Üniversitesi bünyesinde Fatih Eğitim Fakültesi adıyla faaliyet gösteren fakülte 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7141 sayılı Kanun ile Trabzon Akçaabat'ta kurulan Trabzon Üniversitesine bağlanmıştır.

Fakülte Akçaabat ilçesi Söğütlü mahallesinde yer alan KTÜ'nün Fatih kampüsüne 1984 yılında taşınmıştır. Fakültede dersane ve öğretim elamanları odalarının bulunduğu A, B, C, D ve F blok ve Dekanlık binalarından oluşmaktadır.

Bunun dışında İletişim Fakültesi, Devlet Konservatuvarı, Spor Bilimleri Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Uzaktan Eğitim Merkezi Fakültemizden ayrılarak Üniversiteye devri yapılmıştır.

Yönetim kadrosu Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Bölüm Başkan Yardımcıları, Anabilim Dalı Başkanları ve Fakülte Sekreterinden oluşmaktadır.

Eğitim-Öğretim faaliyetleri ile ilgili düzenlemeler, gündeme alınan konular Fakülte kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülerek karara bağlanmaktadır.

2018 Mayıs ayından itibaren 18 Fakülte Kurulu, 158 fakülte yönetim kurulu ve 2 fakülte disiplin kurulu toplantısı yapılmıştır.

2021 yılı içerisinde fakültemizde 167 akademik personel ve 29 idari personel görev yapmıştır. Ayrıca Fakültemizde 1 adet araştırma görevlisi, 1 adet doktor öğretim üyesi, 8 adet doçent, 4 adet de profesör kadrosuna atanan öğretim elemanımız bulunmaktadır.

Fakültemizden 2 kişi nakil, 1 kişi de istifa ederek ayrılmıştır.

**a. Fakültemizin Öğretim Programları ile Kuruluş Tarihleri**

Bölüm	Program	Lisans	Y.Lisans	Tezsiz Y.L (Uzaktan Eğitim)	Doktora	Kuruluş Tarihi
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	2020'de kontenjan verilmedi	Var	Var	Var	1998 yılında lisans düzeyinde ilk ve orta dereceli okullarda görev yapacak bilişim teknolojileri öğretmenlerini yetiştirmek.
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Eğitimi	Var	Var	Yok	Var	Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim-Öğretim hayatına 1983 yılında Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi bünyesinde başlamıştır. 2018 yılında KTÜ'den ayrılarak Trabzon Üniversitesi bünyesinde faaliyetini sürdürmektedir.
	Eğitim Yönetimi	Yok	Var	Var	Yok	
	Ölçme ve Değerlendirme	Yok	Yok	Yok	Yok	
	Eğitim Programları ve Öğretim	Yok	Yok	Yok	Yok	
Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Öğretmenliği	Var	Var	Yok	Var	1988 yılında Resim-İş Öğretmenliği ve Müzik Öğretmenliği bölümleri olarak kurulan bölüm 1997 yılından itibaren Resim Öğretmenliği ve Müzik Öğretmenliği anabilim dalı adı altında birleşerek Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü halini almıştır.
	Resim-İş Öğretmenliği	Var	Var	Yok	Yok	
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Var	Var	Yok	Yok	1998 yılında İşitme Engelli Öğretmenliği Ve Zihin Engelliler Öğretmenliği Anabilim Dalı olarak eğitime başlamıştır. 2014 yılında talim ve terbiye kurulu tarafından öğretmenlik alanları atama ve ders okutma esaslarına ilişkin gerçekleştirilen düzenleme kapsamında zihinsel engelliler öğretmenliği işitme engelliler öğretmenliği ve görme engelliler öğretmenliği lisans programlarından mezun olanlar özel eğitim öğretmeni olarak atanmaya başlamıştır. 2015 yılından YÖK tarafından özel eğitim öğretmenliği adı altında yeni ve tek bir lisans programı



						olmasına karar verilmiştir. 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren özel eğitim öğretmenliği adı altında lisans düzeyinde öğrenci almaya başlamıştır.
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik	Var	Var	Var	Var	1982 yılında 2547 sayılı yasa ile Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü olarak kurulmuştur. 1998 yılında eğitim fakültelerinin yeniden yapılandırılması çerçevesinde Ortaöğretim Ve Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü olarak adı değişmiştir. 1998 eğitim-öğretim yılından itibaren 5 yıllık lisansla birleştirilmiş tezsiz yüksek lisans programı şeklinde eğitim-öğretimi sürdürmüştür. 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılından itibaren ise bu programlar 4 yıllık lisans programları olarak uygulanmıştır. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılından itibaren bölümün adı Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü olarak değişmiştir.
	Fizik	2020'da kontenjan verilmedi	Var	Yok	Yok*	
	Kimya	2020'da kontenjan verilmedi	Var	Yok	Yok*	
	Biyoloji	Var	Yok	Yok	Yok*	
	Fen Bilgisi	Var	Var	Yok	Var	
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türk Dili ve Edebiyatı	Yok	Yok	Yok	Yok	1981 yılında 2547 sayılı Yükseköğretim Kurulu Kanunu ile birlikte Fatih Eğitim Fakültesi içinde yer alan bölüm olmuştur. 1986 yılında Türk Dili Ve Edebiyatı Öğretmenliği ve Sosyal Bilimler Öğretmenliği programları ile faaliyetlerine devam etmiştir. 1998 yılında eğitim fakültelerinin yeniden yapılandırılması sürecine paralel olarak ortaöğretim ve ilköğretim öğretmenlikleri bölümün bünyesinde bir araya toplanmıştır. 2017-2018 yılı Eğitim-Öğretim yılından itibaren 5 anabilim dalı ile faaliyetlerini sürdürmektedir.
	Türkçe Öğretmenliği	Var	Var	Var	Var	

	Sosyal Bilgiler	Var	Var	Yok	Var	
	Tarih	Yok	Yok*	Yok	Yok	
	Coğrafya	Yok	Yok*	Yok	Yok	
Temel Eğitim	Okul Öncesi	Var	Yok	Yok	Yok	1998 yılında eğitim fakültelerinin yapılandırılmasıyla birlikte ilköğretim çatısı altında eğitim Veren Sınıf Ve Okul Öncesi Öğretmenliği Anabilim Dalları, 2016 yılında yapılan değişiklikle Temel Eğitim Bölümüne bağlanmıştır.
	Sınıf Öğretmenliği	Var	Var	Var	Var	
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Var	Yok	Yok	Yok	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü 2009 yılında korumuş olup Eğitim-Öğretim faaliyetlerine İngilizce öğretmenliği lisans programı ile 2013 yılı itibariyle başlamıştır.

\*Belirtilen programlar açıldı ancak öğretim üyesi sayısı YÖK tarafından kabul edilen sayının altına düştüğü için öğrenci alınmamaktadır.

#### b-Yönetim Kadrosu

##### Görev Yapan Dekanlar

1. Prof. Dr. Saffet BAYDAR (1982/1986/1987-1988)
2. Prof. Dr. Mehmet Ali KISAKÜREK (1986-1987/1988-1989)
3. Prof. Dr. Seçkin ÖZDEN (02.01.1990-31.12.1992)
4. Prof. Dr. Aykut İKİZLER (01.01.1993-28.12.1995)
5. Prof. Dr. Mustafa ÖZDEMİR (28.12.1995-28.12.1998)
6. Prof. Dr. Abdullah ÇAVUŞ (30.12.1998-18.10.2004)
7. Ali Paşa AYAS (19.10.2004-31.08.2010)
8. Prof. Dr. Adnan BAKİ (07.10.2010-24.11.2013)
9. Prof. Dr. Ali Rıza AKDENİZ (25.12.2013-21.07.2016)
10. Prof. Dr. Şule BAHÇECİ (05.09.2016-13.03.2019)
11. Prof. Dr. Hikmet YAZICI (10.06.2019-halen)

#### c- Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Hikmet YAZICI	Dekan	10.06.2019	
Prof. Dr. Derya ÇELİK	Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm Başkanı	01.07.2021	01.07.2024
Prof. Dr. Hikmet YAZICI	Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı	21.06.2020	Vekâlet
Prof. Dr. Ünal ÇAKIROĞLU	Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölüm Başkanı	31.05.2020	31.05.2023
Prof. Dr. Rahmi ÇİÇEK	Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölüm Başkanı	19.02.2019	19.02.2022
Prof. Dr. Durmuş EKİZ	Temel EĞİTİM BÖLÜMÜ BAŞKANI	10.06.2019	10.06.2022
Prof. Dr. M. Kayhan KURTULDU	Güzel Sanatlar Eğitimi Bölüm Başkanı	02.03.2021	02.03.2024

Dr.Öğr. Üyesi Raziye ERDEM	Özel Eğitim Bölüm Başkanı	11.10.2021	Vekaleten
Doç. Dr. Üyesi Servet ÇELİK	Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanı	11.05.2021	11.05.2024
Prof.Dr. Hülya BALABAN	Profesör Üye	03.12.2019	03.12.2022
Doç. Dr. Temel KÖSA	Doçent Üye	03.12.2019	03.12.2022
Dr. Öğr. Üyesi Canan CENGİZ	Dr. Öğretim Üyesi Üye	03.12.2019	03.12.2022
Yakup KURTULDU	Fakülte Sekreteri -Raportör		

#### d- Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Hikmet YAZICI	Dekan	10.06.2019	
Prof. Dr. Cahit AKSU	Profesör Üye	26.07.2019	26.07.2022
Prof. Dr. Rahmi ÇİÇEK	Profesör Üye	11.12.2019	11.12.2022
Prof. Dr. Ünal ÇAKIROĞLU	Profesör Üye	24.02.2021	24.02.2024
Doç. Dr. Servet ÇELİK	Doçent Üye	11.03.2020	11.03.2023
Doç. Dr. Gönül GÜNEŞ	Doçent Üye	24.02.2021	24.02.2024
Dr.Öğr. Üyesi Ebru ÜNAY	Dr. Öğretim Üyesi	11.12.2019	11.12.2022
Yakup KURTULDU	Fakülte Sekreteri-Raportör		

#### e-Üniversite Senatosu Temsilci Üyeler

Prof. Dr. Hikmet YAZICI	Dekan	10.06.2019	
Prof. Dr. Gökhan DEMİRCİOĞLU	Fakülte Temsilci Üye	26.07.2019	26.07.2022

#### f- Bölüm Yönetimi

Bölüm/Anabilim Dalı	ADI-SOYADI	ATANMA TARİHİ	SÜRE	GÖREV SONU
<b>Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü</b>				
Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Ünal ÇAKIROĞLU	31.05.2020	3 Yıl	31.05.2023
Bölüm Başkan Yardımcısı	Öğr. Gör. Emine TİMUÇİN	09.10.2020	Tedviren	
Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Ünal ÇAKIROĞLU	05.06.2020	3 yıl-II Görev	05.06.2023
<b>Eğitim Bilimleri Bölümü</b>				
Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Hikmet YAZICI	22.06.2020	Dekanlık uhdesinde	
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ALTUN KOBUL	22.06.2020		
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KALYON	22.02.2020		
Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Mustafa ŞAHİN	22.02.2021	3 Yıl	22.02.2024
Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Mehmet OKUTAN	08.03.2021	3 yıl	08.03.2024
Eğitim Programları Ve Öğretimi Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Nedim ALEV	23.09.2020	3 Yıl	23.09.2023

Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme Anabilim Dalı Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Yurdağul GÜNAL	13.02.2021	3 Yıl	13.02.2024
Eğitimin Felsefi, Sosyal Ve Tarihi Temelleri Anabilim Dalı Başkanı				
Hayat Boyu Öğrenme Ve Yetişkin Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı				
Öğrenme Teknolojileri Anabilim Dalı Başkanı				
<b>Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü</b>				
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Mehmet Kayhan KURTULDU	02.03.2021	3 Yıl	02.03.2024
Bölüm Başkan Yardımcısı	Prof. Dr. Cahit AKSU	05.03.2021		
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Seda LİMAN TURAN	05.03.2021		
Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Zühal DİNÇ ALTUN	02.01.2021	3 Yıl	02.01.2024
Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Raif KALYONCU	26.09.2019	3 Yıl	26.09.2022
<b>Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm</b>				
Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Derya ÇELİK	07.01.2021	3 Yıl	07.01.2024
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ASLAN	06.07.2021		
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba ÖZTÜRK	06.07.2021		
Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Atilla ÇİMER	20.10.2016	3 Yıl	20.10.2022
Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Hakan şevki AYVACI	20.10.2019	3 Yıl	20.10.2022
Fizik Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Ahmet Zeki SAKA	20.10.2019	3 Yıl	20.10.2022
Kimya Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Gökhan DEMİRCİOğLU	20.10.2019	3 Yıl	20.10.2022
Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Temel KÖSA	19.10.2021	3 Yıl	19.10.2024
<b>Özel Eğitim Bölümü</b>				
Özel Eğitim Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Raziye ERDEM	21.10.2021	3 Yıl	21.10.2024
Bölüm Başkan Yardımcısı				
Bölüm Başkan Yardımcısı				
Zihin Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Ebru ÜNAY	21.10.2020	3 Yıl	21.10.2023
İşitme Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı	Öğr.Gör. Ahmet İSKENDEROğLU	24.03.20021	3 Yıl	24.03.2024
Görme Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı				
Özel Yetenekliler Eğitimi Anabilim Dalı				

<b>Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü</b>				
Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Rahmi ÇİÇEK	18.02.2019	3 Yıl	18.02.2022
Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Ayşegül ŞEYİHOĞLU	25.02.2019		
Bölüm Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Bircan EYÜP	25.02.2019		
Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Ayşegül ŞEYİHOĞLU	20.10.2019	3 Yıl	20.10.2022
Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Yavuz AKBAŞ	10.01.2021	3 Yıl	10.01.2024
Tarih Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı				
Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Erhan DURUKAN	01.03.2019	3 Yıl	01.03.2022
Türk Dili Ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. M. Muhsin KALKIŞIM	20.10.2019	3 Yıl	20.10.2022
Felsefe Grubu Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı				
<b>Temel Eğitim Bölümü</b>				
Temel Eğitim Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Durmuş EKİZ	10.06.2019	3 Yıl	10.06.2022
Bölüm Başkanı				
Bölüm Yardımcısı				
Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Meral ALEMDAR COŞKUN	06.09.2021	3 Yıl	06.09.2024
Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Gönül GÜNEŞ	20.10.2019	3 Yıl	20.10.2022
<b>Yabancı Diller Eğitimi Bölümü</b>				
Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Servet ÇELİK	11.05.2021	3 Yıl –II. Görev	11.05.2024
Bölüm Başkanı	Öğr. Gör. Gökhan ÇEPNİ	26.05.2021	Tedviren	
Bölüm Yardımcısı	Öğr. Gör. Serdar TAKVA	26.05.2021	Tedviren	
İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Servet ÇELİK	04.05.2020	3 Yıl –II. Görev	04.05.2023

g-Akademik Personel Sayısı

Bölümler	Prof.	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	TOPLAM
Bilgisayar ve Öğ. Tek. Eğitimi	2	3	3	3	4	15
Eğitim Bilimleri	4	4	10	1	3	22
Güzel Sanatlar Eğitimi	6	1	5	16	2	30
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	22	7	5	-	5	39
Özel Eğitim	-	2	4	4	2	12
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	9	4	5	6	4	28
Temel Eğitim	4	5	3	3	-	15
Yabancı Diller Eğitimi	-	1	2	2	1	6
<b>TOPLAM</b>	<b>47</b>	<b>27</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>21</b>	<b>167</b>
Yabancı Uyruklu						
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>47</b>	<b>27</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>167</b>

**h- İdari Personel Sayısı**

	Fak. S.	Ay. Say.	Şef	Çöz.	B.İşl.	Dak.	Mem.	Şoför	Tek.	Tks.	T.Yr.	Hiz.	Bekçi	Aşçı	G. Gör.	Sürek. İşçi	İş-Kur	696 SKHK Sür. İşçi	TOPLAM
<b>Kadrolu</b>	1	1	8	2	6	1	2	-	2	2	-	2	2	-	-	-	-	-	<b>29</b>
<b>Fak. Görev. 13/b-4</b>	-	-	-	-	1	-	2	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	12	<b>17</b>
<b>13/b-4 Diğer Bir. Gör.</b>	-	-	6	-	4	-	2	-	1	2	-	1	1	-	-	-	-	-	<b>17</b>
<b>TOPLAM</b>	1	1	2	2	3	1	2	-	2	-	-	1	1	1	-	-	-	12	<b>29</b>

## 1- Fiziksel Yapı

### 1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite
	0-50 Kişilik Toplam m <sup>2</sup>	51-75 Kişi Toplam m <sup>2</sup>	76-100 Kişi Toplam m <sup>2</sup>	101-150 Kişi Toplam m <sup>2</sup>	151-250 Kişi Toplam m <sup>2</sup>	251- Üzeri Kişi Toplam m <sup>2</sup>
<b>DERSLİK</b>						
Amfi	Adet			8		
	Toplam m <sup>2</sup>			810		
Sınıf	Adet	12	29	3	4	
	Toplam m <sup>2</sup>	855	2190	271	463	
Atölye	Adet	12				
	Toplam m <sup>2</sup>	1060				
Seminer Salonu	Adet	6				
	Toplam m <sup>2</sup>	408				
Orkestra Odası	Adet	1				
	Toplam m <sup>2</sup>	39				
Drama Odası	Adet	2				
	Toplam m <sup>2</sup>	169				
Enstrümantel Odası	Adet	1				
	Toplam m <sup>2</sup>	17				
Piyano Odası	Adet	3				
	Toplam m <sup>2</sup>	47				



<b>Bireysel Çalışma Odaları</b>	Adet	4					
	Toplam m <sup>2</sup>	103					
<b>Ses Kayıt</b>	Adet	1					
	Toplam m <sup>2</sup>	12					
<b>Proje Odası</b>	Adet	1					
	Toplam m <sup>2</sup>	24					
<b>Toplantı Salonu</b>	Adet	1					
	Toplam m <sup>2</sup>	95					
<b>DERSLİK TOPLAM</b>						<b>Adet</b>	<b>m<sup>2</sup></b>
						<b>85</b>	<b>6563</b>
<b>LABORATUVARLAR</b>							
<b>Eğitim Lab.</b>	Adet	6					
	Toplam m <sup>2</sup>	566					
<b>Teknoloji Lab.</b>	Adet	1					
	Toplam m <sup>2</sup>	65					
<b>Bilgisayar Lab.</b>	Adet	6					
	Toplam m <sup>2</sup>	598					
<b>İşitme Cihazları Lab</b>	Adet	1					
	Toplam m <sup>2</sup>	55					
<b>İçerik Geliştirme Lab.</b>	Adet	1					
	Toplam m <sup>2</sup>	28					
<b>LABORATUVAR TOPLAM</b>						<b>Adet</b>	<b>m<sup>2</sup></b>
						<b>15</b>	<b>1312</b>

## Dersliklerin Teknolojik Donanımı

Derslik Sayısı (Anfi+Sınıf+ Laboratuvar)	Projeksiyon Cihazı Olan Derslik sayısı	Dersliklerdeki Projeksiyon Cihazı Oranı  (Projeksiyon Cihazı Olan Derslik Sayısı /Derslik Sayısı)*100	Akıllı Tahta Olan Derslik Sayısı	Dersliklerdeki Akıllı Tahta Oranı  (Akıllı Tahtası Olan Derslik Sayısı /Derslik Sayısı )*100
<b>100</b>	60	60.6	16	16.1

### 1.2- Hizmet Alanları

#### 1.3.1- Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
<b>Çalışma Odası</b>	<b>160</b>	<b>3059</b>	<b>167</b>
<b>TOPLAM</b>			

#### 1.3.2- İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
<b>Servis</b>			
<b>Çalışma Odası</b>	<b>41</b>	<b>2103</b>	<b>29</b>
<b>TOPLAM</b>			

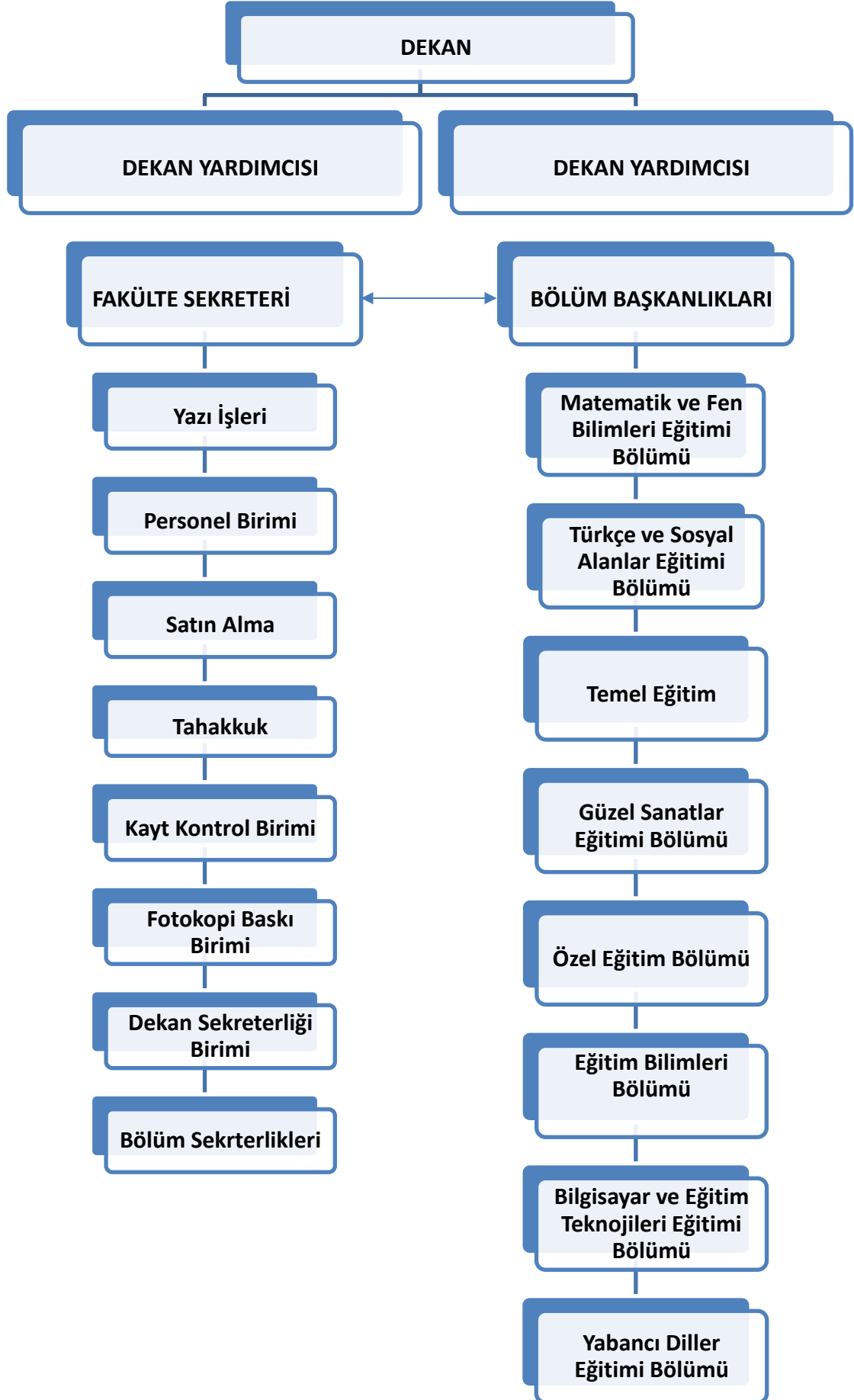
### 1.3- Ambar Alanları

Ambar Sayısı : 1 adet  
Ambar Alanı : 144 m2

### 1.4- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı : 5 adet  
Arşiv Alanı : 285 m2

## 2- Teşkilat Yapısı



### 3- Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı

KULLANILAN E-SİSTEM	ALT SİSTEM	YETKİLİ PERSONEL
Üniversite Belge Yönetim Sistemi (ÜBYS)	-	Tüm Akademik ve İdari Personel
Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi (KAYSİS)	İmza Yetkilileri Modülü (İYEM)	Fakülte Sekreteri Yakup KURTULDU
Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi	Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS)	Tuğrul CÖMERT
	Harcama Yönetim Sistemi (HYS)	Tuğrul CÖMERT Tuğba TÜRKYILMAZ
	Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)	Ayn.Sym. H.Tahsin KOCABAŞ Tekn. Abdullah BAYRAKTAR Daktilograf İsa AKAR
	KBS Kullanıcı Raporları	Tuğrul CÖMERT
	Elektronik Yolluk Bildirimi	Tuğba TÜRKYILMAZ
	Kamu Elektronik Bordro Sistemi (e-bordro)	Tuğrul CÖMERT
Sosyal Güvenlik Kurumu E-SGK Uygulaması	Yönetici-1	Prof.Dr. Hikmet YAZICI
	Yönetici-2	Fakülte Sekreteri Yakup KURTULDU
	Kullanıcı-1	Tuğrul CÖMERT
	Kullanıcı-2	Tuğrul CÖMERT
TRÜ Bilgi Yönetim Sistemi	Stratejik Plan Bilgi Sistemi	Bölüm Başkanlıkları Fakülte Sekreteri İlgili Personel
Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS)	-	Tuğrul CÖMERT Tuğba TÜRKYILMAZ Tekn. Abdullah BAYRAKTAR
Banka DTO Sistemi	-	Tuğrul CÖMERT

Bütçe Mali Kontrol Sistemi (BUMKO)	-	Tuğrul CÖMERT Tuğba TÜRKYILMAZ
TRÜ Web Yönetim Sistemi	TRÜ Web Sitesi Fakülte	Doç. Dr. Mustafa ÜREY Dr. Öğr. Üyesi Yalçın YILDIZ Arş. Gör. Onurhan GÜVEN Arş. Gör. Ayşe V. ÇOPUROĞLU Arş. Gör. Şenay D.DADA Arş. Gör. Merve BIYIK Arş. Gör. Elif TORUN Arş. Gör. Abdülhatif UYUMAZ

### 3.1- Yazılımlar

### 3.2- Bilgisayarlar

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	: 378 adet
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	: 96 adet

### 3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar	2020 (Adet)	2021 (Adet)	Artış Oranı (%)
Sunucular	-	-	-
Yazılımlar	-	-	-
Masaüstü Bilgisayar	478	378	-
Dizüstü Bilgisayar	119	96(3 ad. Ultrabook)	-
Tablet Bilgisayar	64	64	-
Cep Bilgisayar	-	-	-
Projeksiyon	60	60	-
Slayt Makinesi	-	-	-
Tepegöz	-	-	-
Barkot Okuyucu	-	-	-
Yazıcı	62	119	% 50
Baskı Makinesi	1	3	%33
Fotokopi makinesi	1	7	-
Faks	1	-	-
Fotoğraf Makinesi	12	11	-
Kameralar	46	21	-
Televizyonlar	8	7	-
Tarayıcılar	8	3	-
Müzik Setleri	-	-	-
Mikroskoplar	22	33	%66-
Akıllı Tahta	16	16	-
Diğer			
<b>TOPLAM</b>	<b>898</b>	<b>819</b>	

#### 4- İnsan Kaynakları

##### 4.1- Akademik Personel

Akademik Personel	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	47	-	47	47	-
Doçent	27	-	27	27	-
Dr. Öğr. Üyesi	37	-	37	37	-
Öğretim Görevlisi	35	-	35	35	-
Okutman	-	-	-	-	-
Çevirici	-	-	-	-	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	21	-	21	21	-
Uzman	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>167</b>	<b>-</b>	<b>167</b>	<b>167</b>	<b>-</b>

##### 4.2- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Sayı	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	1	Türkçe ve Sosyal Bil.	İç İşleri Bakanlığı
Doçent	1	Türkçe ve Sosyal Bil.	İç İşleri Bakanlığı
Dr. Öğr. Üyesi			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>		

##### 4.3- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 yaş	26-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51-üzeri
<b>Kişi sayısı</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>68</b>	<b>39</b>
<b>Yüzde</b>	<b>0.5</b>	<b>4.2</b>	<b>13.2</b>	<b>18</b>	<b>40.7</b>	<b>23.4</b>

##### 4.4- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel idari Hizmetler Sınıfı	21	20	41
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetler Sınıfı	4	11	15
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	4	15	19
<b>TOPLAM</b>	<b>29</b>	<b>46</b>	<b>75</b>

#### 4.5- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	YL ve Dokt.
Kişi Sayısı	3	8	6	12	-
Yüzde	10	28	21	41	-

#### 4.6- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21- üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	1	28
Yüzde	-	-	-	-	3	97

#### 4.7- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 yaş	26-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51- üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	6	23
Yüzde	-	-	-	-	21	79

#### 4.8- İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	12	-	12
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Vizesiz İşçiler (3 aylık)			
<b>TOPLAM</b>			

#### 4.9- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 yaş	26-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51- üzeri
Kişi Sayısı		1	2	2	7	-
Yüzde						100

#### 5- Sunulan Hizmetler:

##### 5.1- Eğitim Hizmetleri

##### 5.1.1-Öğrenci Sayıları

2019-2020 Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I.Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	Erkek	Kız	
Fatih Eğitim Fakültesi	1283	2566	3849	90	87	177	1373	2653	3849
<b>Toplam</b>									<b>3849</b>

### 5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fatih Eğitim Fakültesi	19	29	48	-	-	-	48	%1.25

### 5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fatih Eğitim Fakültesi	580	562	18	%96.89

### 5.1.4 Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Fatih Eğitim Fakültesi	37	40	77

## 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

### • İç Kontrol İle İlgili Yapılan Çalışmalar:

İç kontrolle ilgili yapılan çalışmalara henüz başlanılmamıştır.

### • Düzenlenen eğitimler:

Henüz eğitim düzenlenmemiştir.

### a- Hazırlanan İç Kontrol Dokümanları

Çalışmanın Türü	İlgili Standart	Konusu	Yayın Tarihi
Süreç	Kontrol Faaliyeti	İç Kontrol çalışmaları başladığında değerlendirmeye alınacaktır	
Risk Analizi	Risk Değerlendirme	İç Kontrol çalışmaları başladığında değerlendirmeye alınacaktır	
Kontrol Formları	Kontrol Faaliyetleri	İç Kontrol çalışmaları başladığında	



		değerlendirmeye alınacaktır	
İş Akışları	Kontrol Faaliyetleri	İç Kontrol çalışmaları başladığında değerlendirilmeye alınacaktır	

**b- İç Kontrol Standartlarına Yönelik Çalışmalar**

BİLEŞENLER	STANDARTLAR	GERÇEKLEŞTİRİLEN EYLEMLER
<b>KONTROL ORTAMI</b>	1- Etik Değerler ve Dürüstlük	Yıl içerisinde 1 adet Dr. Öğr. Üyesi, 8 adet Doçent, 4 adet Profesör ataması yapıldı. İç kontrol çalışmaları başlatılmadığından etik sözleşme imzalatılamamıştır.
	2- Misyon, Organizasyon Yapısı ve Görevler	İç Kontrol Hizmeti sunulmadığından tebliğ edilemedi.
	3-Personelin Yeterliliği ve Performansı	Personelin Yeterliliği ve performansını artırmak amacıyla hiç bir eğitim programı düzenlenmemiştir. Ayrıca yıl içerisinde Üniversitede 25 hizmet yılını dolduran 7 akademik personele ve 1 idari personele "25. Yıl Hizmet Ödülü" verildi.
	4- Yetki Devri	<b>İmza Yetkisi:</b> Fakülte Sekreteri Yakup KURTULDU'ya maaş, özlük hakları, teklif mektupları, öğrenci transkriptleri, ders planları, diploma belgeleri, ilgili makama yazıları gibi belgelerin aslı gibi yapıp imzalama yetkisi verildi.
<b>RİSK DEĞERLENDİRME</b>	5-Planlama ve Programlama	Çalışma Yapılmadı.
	6-Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi	Çalışma Yapılmadı.
<b>KONTROL FAALİYETLERİ</b>	7- Kontrol Stratejileri ve Yöntemleri	Çalışma Yapılmadı.
	8-Prosedürlerin Belirlenmesi ve Belgelendirilmesi	Sınav kuralları ve bazı talimatlar yenilendi, öğrencilere ve öğretim elemanlarına duyuruldu. Lisans program öğrencilerine yönelik olarak hazırlanan; Öğrenci Not İtiraz Formu Öğretim Elemanı Not Düzeltme Formu Öğrenci İstek Dilekçesi Ders Muafiyet Dilekçesi Ders Muafiyet Tablosu Öğretmenlik Uygulaması Dersi Muafiyet Talebi Dilekçesi web sayfasında güncellenerek öğrencilere duyuruldu.
	9-Görevler Ayrılığı	İç Kontrol Komisyonu, Risk Belirleme Komisyonu kurulamadı. Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu ve Akademik Teşvik

		Komisyonları revize edildi. Satın alma Komisyonları ile Piyasa Fiyat Araştırma Komisyonları güncellendi.
	10-Hiyerarşik Kontroller	Hassas ve riskli bulunan asansör bakım ve onarımı, elektrik trafo ve jeneratörlerin bakımı, çatı onarımı, arızalı ve boş yangın tüplerinin değiştirilmesi, güç kaynaklarının bakımları gibi konular Trabzon Üniversitesi Rektörlüğüne devredildi.
	11-Faaliyetlerin Sürekliliği	Çalışma Yapılmadı.
	12- Bilgi Sistemleri Kontrolleri	Bilgi sistemlerinin kullanılması ile ilgili yetki verilen kişiler listesi güncellenerek resmi yazı ile tebliğ edildi. Sistemlerin kullanımı yetkilendirilen kişilere bırakıldı.
<b>BİLGİ VE İLETİŞİM</b>	13- Bilgi ve İletişim	Lisans programlarının ders programları ve sınav programları, ayrıca diğer tüm duyuru içerikleri, Web sayfasında ilan edilerek duyurulmaktadır.
	14-Raporlama	Stratejik plan, faaliyet raporu, performans göstergeleri Fakülte resmî web sayfasından duyurulmaktadır.
	15- Kayıt ve Dosyalama Sistemi	Yeni Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi kullanılmaya başlandı. 2021 yılı içerisinde 27068 kurum içi yazışma yapıldı.
	16- Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi	Bilgi Edinme Birimine gelen Şikâyetler, usulüne uygun olarak cevaplandı.
<b>İZLEME</b>	17-İç Kontrolün Değerlendirilmesi	Çalışma Yapılmadı.
	18- İç Denetim	2021 yılı içerisinde Fakültemiz iç denetime tabi tutulmadı. DIŞ DENETİM: 2021 yılında gerçekleştirilen mali işlemler ile ilgili belirtilen eksiklikler tamamlanarak Rektörlük Strateji Daire Başkanlığına bildirilmiştir.

#### D.DİĞER HUSUSLAR

#### II- AMAÇ ve HEDEFLER

#### A-İdarenin Amaç ve Hedefleri

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	2020 YILI DEĞERLENDİRME SONUÇLARI
<b>STRATEJİK AMAÇ-1:</b> Eğitim-Öğretimin Kalitesini Geliştirmek	<b>Hedef-1</b> Fakülteyi Tercih Eden Lisans ve Lisansüstü Öğrencilerin Niteliğini Arttırmak	2021 yılında Fakültemizin tanıtımı için Üniversitemiz bünyesinde yapılan organizasyona bütün programlar ile katılım sağlanmıştır.
	<b>Hedef-2</b> Öğrenci Değişim Programlarını Geliştirmek	Öğrenci Öğrenim Hareketliliği -3 öğrenci (Slovenya-Bulgaristan)

		Öğrenci Öğrenim Hareketliliği -4 öğrenci (Portekiz-Litvanya-Romanya) Öğrenci Staj Hareketliliği -2 öğrenci (Almanya-Hırvatistan) Personel Ders Verme Hareketliliği -1 Personel (Portekiz) Gelen Öğrenci Öğrenim Hareketliliği -2 öğrenci (Litvanya)
	<b>Hedef-3</b> Eğitim Programlarını Güncellemek ve İhtiyaca Uygun Hale Getirmek	2019-2020 eğitim-öğretim yılında programlar güncellenmiştir. Buna bağlı olarak hem çift anadal hem de ön koşullu dersler yapılandırılmıştır.
	<b>Hedef-4</b> Öğrenci Kontenjanlarını Azaltmak	2020 yılında Fakültemize 623 öğrenci kayıt yaptırmış, olup bu sayı 2021 yılında 580 olarak gerçekleşmiştir.
	<b>Hedef-5</b> Bilgi İletişim Teknolojilerini Yaygınlaştırmak ve Eğitim Alt Yapısını Geliştirmek	Çalışma yapılmamıştır
<b>STRATEJİK AMAÇ-2:</b> Araştırma Kapasitesini Geliştirmek ve Teşvik Etmek	<b>Hedef -1</b> Araştırmacı niteliklerinin artırılması	2021 yılı içerisinde 5 araştırmacı, Üniversitemiz Proje Destek Birimi tarafından verilen eğitime katılmıştır.
	<b>Hedef -2</b> Araştırma kaynaklarını belirlemek ve etkin kullanımını sağlamak	2021 yılı içerisinde Üniversite bünyesinde TÜBİTAK Projeleri tanıtım faaliyetleri yürütülmüş, Fakültemiz öğretim elemanlarının bu faaliyetlere katılımları teşvik edilmiştir.
	<b>Hedef -3.</b> Araştırmacı performansını değerlendirmek	Çalışma yapılmamıştır
<b>STRATEJİK AMAÇ-3:</b> Kalite Süreçlerini Benimsemiş Bir Yönetim Anlayışı  Doğrultusunda İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi	<b>Hedef -1</b> Katılımcılığı ve bilgi paylaşımını sağlamak	2021 yılı içerisinde bölümlerin yönetime katılımını sağlamak için her bölümden bölüm uygulama koordinatörü ve ders-sınav programı koordinatörü belirlenerek bunlarla düzenli olarak ayda bir toplantı düzenlenmeye devam edilmiştir. Ayrıca tüm akademik kurullara katılım sağlanarak ihtiyaç ve öneriler belirlenmektedir.
	<b>Hedef -2</b> Fakültenin kurumsal performansını değerlendirmeye dönük işlemlerin yapılması	Çalışma yapılmamıştır
<b>STRATEJİK AMAÇ-4:</b> Finansal Kaynakların Geliştirilmesi	<b>Hedef -1</b> Gelir kaynaklarını arttırmak	Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı yeni uygulamaya konulan Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi gereğince öğrenci alımı durdurulmuştur, Ancak 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında tekrar öğrenci alımı yapılmıştır.
<b>STRATEJİK AMAÇ-5:</b> Toplumsal Hizmetleri Geliştirmek	<b>Hedef -1</b> Toplumla etkileşimi ve topluma hizmeti geliştirmek	Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında uygulamalar Pandemi dolayısı ile gerçekleştirilmiştir.
	<b>Hedef -1</b> Uluslararası eğitim-öğretim hizmetlerini yürütmek	Çalışma yapılmamıştır

<b>STRATEJİK AMAÇ-6:</b> Uluslararası Tanınırlığımızı Artırmak	<b>Hedef -2</b> Uluslararası organizasyonlarda ve karar organlarında yer almak	Fakültemiz tarafından desteklenen öğretim elemanları 2021 yılında 22 adet uluslararası kongre, konferans ve seminer gibi bilimsel faaliyete katılmıştır.
---	--	--

## B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLERİ

### C. DİĞER HUSUSLAR

#### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

##### A- Mali Bilgiler

##### Ön Mali Kontrol

Ön mali kontrol, yapılan mali işlemler ve alının kararlarla ilgili harcama birimleri ve mali hizmet birimi tarafından yapılan kontroller bütünüdür. Harcama birimleri ve mali hizmetler birimi kontrol işlemlerini idarenin bütçesi, gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerle ilişkin mali karar ve işlemler, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama veya finansman programları, merkezi yönetim bütçe kanununun ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden yapar.

Harcama talimatıyla başlayan ve ödeme emri belgesi uyarınca hak sahibine ödeme yapılması ile son bulan kontrol sürecinde başta harcama yetkilisi ve gerçekleştirme görevlisi olmak üzere, mali işlem sürecinde görev alan herkesin sorumluluğu bulunmaktadır.

Ön mali kontrol, ödenek takibi, hatalı ve eksik evrak düzenlenmesi, haksız ödeme yapılması, alacakların takip edilmesi, ödemelerin kısa sürede yapılması ve kamu zararının önüne geçilmesi bakımından harcama yetkilisi ve gerçekleştirilmesi görevlisine yardımcı olan önleyici ve düzeltici tedbirlerin başında gelmektedir.

Fakültemizde ön mali kontrol , harcama yetkilisi, gerçekleştirme görevlisi, mali işlemler birimi, satın alma birimi ve Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi tarafından yürütülmektedir. Planlanan bir mali işlemle ilgili başta gerçekleştirme görevlisi ve mali işlemler görevlisi olmak üzere, ilgili bütün birimler ödeme emri belgesi ve eki fatura, beyanname, tutanak vb. belgeler üzerinde ön mali kontrol yapmakla sorumludur.

Ön mali kontrole tabi tutulan mali işlem sayıları aşağıdaki gibidir:

	MAA Ş	EK DER S	YOLLU K	MESA İ	SATI N ALM A	HAKEDİ Ş	TELEFO N	DÖNER SERMAY E	JÜRİ ÖDEMES İ	TOPLA M
İŞLE M SAYIS I	36	30	13	-	8	-	-	-	67	154

#### 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

##### 1.1- Bütçe Giderleri

	2021 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ TL	2021 GERÇEKLEŞME TOPLAMI TL	GERÇEKLEŞME ORANI
<b>Bütçe Giderleri Toplamı</b>	<b>2.656.592.178</b>	<b>2.656.592.178</b>	<b>%100</b>
<b>01-Personel Giderleri</b>			
<b>02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri</b>	<b>4.210.179.92</b>	<b>4.210.554.25</b>	<b>% 100</b>

<b>03-Mal ve Hizmet Alımı Giderleri</b>	<b>66.500</b>	<b>63.140</b>	<b>% 95</b>
<b>05-Cari Transferler</b>			
<b>06-Sermaye Giderleri</b>			

## B- Performans Bilgileri

### Performans Bilgileri

#### 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

##### 1.1- Faaliyet Bilgileri

<b>Faaliyet Türü</b>	<b>Sayısı</b>
Sempozyum ve Kongre	14
Konferans	8
Panel	5
Seminer	13
Açık Oturum	
Söyleşi	2
Tiyatro	
Konser	2
Sergi	4
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Seminerleri	26
Ulusal Toplantı	
Diğer (Açık hava Etkinlikleri, Eğlence, Çay, Dj Partisi, Törenler, Ziyaretler, Geziler v.b.)	5
Çalıştay	
Film Gösterimi	3
Bağış ve Yardım Kampanyası(Kan Bağışı)	
Bilgilendirme ve Tanıtım Toplantısı	
Anma Törenleri	3
Açılış ve Kapanış Törenleri	
Öğrenci Oryantasyon Semineri	4
<b>TOPLAM</b>	

##### 1.2- Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

- İndekslere giren hakemli dergilerde yapılan yayınlar

<b>Yayın Türü</b>	<b>Sayısı</b>
<b>Uluslararası Makale</b>	58
<b>Ulusal Makale</b>	88
<b>Uluslararası Bildiri</b>	104
<b>Ulusal Bildiri</b>	11
<b>Uluslararası Kitap</b>	15
<b>Ulusal Kitabı</b>	10
<b>Diğer Yayınlar</b>	32
<b>Atıflar</b>	3601

### 1.3- Yabancı Yükseköğretim Kurumları ile İmzalanan Dış İlişkiler İşbirliği Protokolleri

Sıra	Kurum Adı	Şehir/Ülke	İmzalandığı Yıl/Kapsamı
1	Aristole University of Thessaloniki	Yunanistan	2020-2022
2	Institut Supérieur des Beaux-Art de Besançon	Fransa	2019-2022
3	Instituto Politecnico da Guarda	Portekiz	2017-2022
4	Marijampole College	Litvanya	2019-2022
5	University of Ljubliana	Slovenya	2019-2022
6	University of Patras	Yunanistan	2019-2022
7	University of Western Macedonia	Yunanistan	2019-2022
8	Wet University of Timisoara	Romanya	2019-2022
9	South West University "Neofit Rilski"	Bulgaristan	2019-2022
10	Vytautas Magnus University	Litvanya	2019-2022
11	Klaipeda State University of Applied Sciences	Litvanya	2021-2027
12	Rezekne Academy of Technologies	Letonya	2021-2028
13	Panavezys University of Applied Sciences	Litvanya	2020-2027

### 1.4- 2013 Yılı Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (Farabi)

Trabzon Üniversitesi Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde Farabi Değişim Programı Hareketliliği kapsamında yürütülen uygulamalar web sayfası üzerinden ilana çıkma, gerekli olan sınavları yerine getirme, sınav sonuçlarını ilan etme, seçme ve yerleştirme sürecini organize etme, nominasyon sürecini sağlama ve hareketlilik için gerekli belgelerin takibi şeklinde yürütülmektedir.

2019 yılında küresel boyutta COVID-19 Pandemisinin yaşanmış olmasının etkisine bağlı olarak 2021-2022 yılı ile 2022-2023 yılında Farabi Değişim hareketliliği gerçekleşmiştir. Bu bağlamda da ilgili yıllar arasındaki bütçe kullanım performansından, performans verilerinden ve performans beklentilerinden bahsedilememektedir. 26.01.2021 ve 16.12.2021 tarihlerinde <https://farabi.yok.gov.tr/ana-sayfa> linki üzerinden duyurular yapılmıştır.

### 1.5- Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
Projeler	2020				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl içinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT					
TÜBİTAK	2	3	5	2	1.250.955.00 (Kalan 603.480.00)
A.B.					
Bilimsel Araştırma Projeleri					
TAGEM					
Kalkınma Ajansı					
Diğer					
TOPLAM					

## IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A-Üstünlükler

- Uluslararası iş birliğinin sürekli artırılması
- Bilimsel araştırma projelerine destek sağlanması
- Bilişim teknolojileri ve bilgisayar ağı altyapısına sahip olunması
- Çift anadal uygulama olanağının bulunması
- Öğrencilere fakülte içi bölümler arası geçiş imkânının sunulması
- Öğrencilerin ders dışı etkinliklerine önem verilmesi
- Öğrenci kulüplerinin etkin olarak var olması
- Öğrenci sorunlarına duyarlı yönetim
- Öğretim elemanlarına kolaylıkla ulaşabilme imkânı
- Öğretim elemanlarına rahat çalışabilme mekânlarının sunulması
- Trabzon'un bir eğitim, sağlık, kongre, kültür, sanat, tarih, turizm ve spor kenti olarak algılanması
- ERASMUS + kapsamında AB ülkelerinde okuyan Türk öğrencilerin varlığı
- Yeni kurulan üniversitelerin öğretim üyesi ihtiyacı
- Trabzon'un Rusya, Kafkasya ve Orta Asya ülkeleri ile geçiş konumunda olması
- Yeni organize sanayi bölgelerinin Trabzon'da açılacak olması
- Trabzon'da uluslararası havaalanı ve liman bulunması
- Trabzon'un yaşanabilir iller arasında ilk beş içerisinde yer alması
- Trabzon'un büyükşehir olması
- Ulaşım sorununun olmaması.

### B-Zayıflıklar

- Öğretim üyesi-öğrenci dağılımının dengesizliği
- Öğrenci danışmanlık hizmetlerindeki aksaklıklar
- Disiplinler arası çalışmaların yetersizliği
- Yabancı dil eğitiminde yeterli başarıya ulaşılamaması
- Bazı akademik birimlerde öğretim üyesi azlığı nedeniyle ders yükünün fazlalığı
- Mesleki stajların etkin yapılamayışı
- Araştırma görevlisi kadrosunun yetersizliği
- Teknik ve idari eleman yetersizliği
- Öğrencilerde motivasyon eksikliği
- Yardımcı hizmetler personelinin yetersizliği
- Mezunlarla iletişimin yeterli düzeyde olmaması
- Trabzon'un merkezlere uzaklığı nedeniyle ailelerin ve öğrencilerin tereddüt yaşamaması
- Üniversitelerarası rekabetin giderek artması
- Üniversitelere verilen kadroların yetersizliği
- Öğrenci kontenjanlarının akademik kadro, fiziki alt yapı ve mali kaynaklara göre belirlenememesi
- Bölgede büyük sanayi kuruluşlarının olmaması
- Üniversite gelirlerinden yapılan kesintilerin yüksekliği
- Öğrenci sayısı ile barınma olanaklarının örtüşmemesi
- Akademik ve idari personel ücretlerinin düşük olması
- İstihdam eksikliği nedeniyle öğrencilerde oluşan motivasyon eksikliği
- Fakülte/yüksekokul mezun derneklerinin kurulamamış olması
- Kampus alanlarını genişletme imkanlarının giderek azalması

- Yerelleşme.
- Pandemi sürecinden dolayı öğrenme kayıplarının yaşanması

### **C- Değerlendirme**

#### **I- ÖNERİ ve TEDBİRLER**

Bu başlık altında, faaliyet yılı sonuçlarından, genel ekonomik koşullar ve beklentilerden hareketle, birimin yapmayı planladığı değişiklik önerilerine, karşılaşılabileceği risklere ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere ilişkin genel değerlendirmelere yer verilir.