

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI

I. YARIYIL					II. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI		T	U	K	AKTS	DERSİN KODU VE ADI		T	U	K	AKTS
MB	Eğitim Bilime Giriş	2	0	2	3	MB	Eğitim Sosyolojisi	2	0	2	3
MB	Eğitim Felsefesi	2	0	2	3	MB	Eğitim Psikolojisi	2	0	2	3
AITB1001	Atatürk İlkleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2	AITB1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
YDB1001	Yabancı Dil I	2	0	2	3	YDB1002	Yabancı Dil II	2	0	2	3
TDB1001	Türk Dili I	2	0	2	2	TDB1002	Türk Dili II	2	0	2	2
GK	Eğitimde Bilişim Teknolojileri	2	0	2	3	GK	Siyaset Bilimi	2	0	2	4
AE	Sosyal Bilgilerin Temelleri	2	0	2	5	AE	Eskiçağ Tarihi ve Uygarlığı	2	0	2	4
AE	Genel Fiziki Coğrafya	2	0	2	5	AE	Sosyal Antropoloji ve Medeniyet Tarihi	2	0	2	4
AE	Arkeoloji	2	0	2	4	AE	Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya	3	0	3	5
TOPLAM		18	0	18	30	KAR	Kariyer Planlama	1	0	0	0
TOPLAM		18	0	18	30	TOPLAM		20	0	19	30
III. YARIYIL					IV. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI		T	U	K	AKTS	DERSİN KODU VE ADI		T	U	K	AKTS
MBZ201	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	2	3	MBZ200	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2	0	2	3
MBZ205	Öğretim Teknolojileri	2	0	2	3	MBZ202	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	2	3
SBZ201	Temel Hukuk	2	0	2	2	MB	Seçmeli 4	2	0	2	4
SBZ203	İslam Öncesi Türk Tarihi	2	0	2	3	GKZ200	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	2
SBZ205	Türkiye'nin Fiziki Coğrafyası	2	0	2	3	GK	Seçmeli 5	2	0	2	4
SBZ207	İlk Türk İslam Devletleri Tarihi ve Kültürü	2	0	2	2	SBZ200	Sosyal Bilgilerde Sözlü ve Yazılı Edebiyat İnceleme	2	0	2	2
SBZ209	Vatandaşlık Bilgisi	2	0	2	2	SBZ202	Sosyoloji	2	0	2	2
AE	Seçmeli 1	2	0	2	4	SBZ204	Ortaçağ Avrupa Tarihi	2	0	2	3
AE	Seçmeli 2	2	0	2	4	SBZ206	Türkiye'nin Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası	2	0	2	3
GK	Seçmeli 3	2	0	2	4	AE	Seçmeli 6	2	0	2	4
TOPLAM		20	0	20	30	TOPLAM		19	0	20	30
AE	Ekonomi	2	0	2	4	MB	Karşılaştırmalı Eğitim	2	0	2	4
AE	Türkiye'nin Ekonomik Yapısı	2	0	2	4	MB	Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim	2	0	2	4
AE	Sosyal Bilgiler Öğretim Programları	2	0	2	4	GK	Geleneksel Türk El Sanatları	2	0	2	4
AE	Sosyal Bilgiler Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	2	0	2	4	GK	İnsan İlişkileri ve İletişim	2	0	2	4
GK	Türk Dünyası Coğrafyası	2	0	2	4	AE	Harita Bilgisi ve Uygulamaları	2	0	2	4
GK	Türk Halk Oyunları	2	0	2	4	AE	Küreselleşme ve Toplum	2	0	2	4
V. YARIYIL					VI. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI		T	U	K	AKTS	DERSİN KODU VE ADI		T	U	K	AKTS
MBZ301	Alan Eğitiminde Araştırma Projesi	2	0	2	3	MBZ302	Eğitimde Drama	2	0	2	2
MBZ303	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	3	MB	Seçmeli 10	2	0	2	4
MB	Seçmeli 7	2	0	2	4	SBZ300	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Materyal Tasarımı	2	0	2	3
SBZ301	Osmanlı Tarihi I	2	0	2	3	SBZ302	Osmanlı Tarihi II	2	0	2	3
SBZ303	Yeni ve Yakın Çağ Tarihi	2	0	2	2	SBZ304	Çağdaş Dünya Tarihi	2	0	2	2
SBZ305	Sosyal Bilgiler Öğretimi I	2	2	3	5	SBZ306	Siyasi Coğrafya ve Türkiye Jeopolitiği	2	0	2	3
AE	Seçmeli 8	2	0	2	4	SBZ308	Sosyal Bilgiler Öğretimi II	2	2	3	5
GKZ303	Medya Okuryazarlığı	2	0	2	2	AE	Seçmeli 11	2	0	2	4
GK	Seçmeli 9	2	0	2	4	GK	Seçmeli 12	2	0	2	4
TOPLAM		18	2	19	30	TOPLAM		18	2	19	30
MB	Sınıf Yönetimi	2	0	2	4	MB	Sanat ve Müze Eğitimi	2	0	2	4
MB	Açık ve Uzaktan Öğrenme	2	0	2	4	MB	Kapsayıcı Eğitim	2	0	2	4
AE	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Tarihsel Kanıt, Yerel ve Sözlü Tarih	2	0	2	4	AE	Ülkeler Coğrafyası	2	0	2	4
AE	Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi	2	0	2	4	AE	Çevre Eğitimi	2	0	2	4
GK	Bilim Tarihi ve Felsefesi	2	0	2	4	GK	Bilim Teknoloji ve Toplum	2	0	2	4
GK	Türk Sanatı Tarihi	2	0	2	4	GK	Türk Musikisi	2	0	2	4
VII. YARIYIL					VIII. YARIYIL						
DERSİN KODU VE ADI		T	U	K	AKTS	DERSİN KODU VE ADI		T	U	K	AKTS
MBZ401	Öğretmenlik Uygulaması I	2	6	5	12	MBZ400	Öğretmenlik Uygulaması II	2	6	5	12
MBZ405	Okullarda Rehberlik	2	0	2	3	MBZ402	Özel Eğitim	2	0	2	3

ASLI GİSİDİR
Yakup KURTULDU
Fakülte Sekreteri

SBZ401	Günümüz Dünya Sorunları	2	0	2	2
SBZ403	Sosyal Bilgilerde Beceri Öğretimi	2	0	2	2
SBZ405	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I	2	0	2	3
AE	Seçmeli 13	2	0	2	4
GK	Seçmeli 14	2	0	2	4
TOPLAM		14	6	17	30
AE	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamları	2	0	2	4
AE	Sosyal Bilgiler Öğretimde Yerel-Çocuk Oyunları	2	0	2	4
GK	Osmanlı Medeniyet Tarihi	2	0	2	4
GK	Osmanlı Paleografyası	2	0	2	4

MB	Seçmeli 15	2	0	2	4
SBZ400	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II	2	0	2	3
SBZ402	İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi	2	0	2	2
SBZ404	Karakter ve Değer Eğitimi	2	0	2	2
AE	Seçmeli 16	2	0	2	4
TOPLAM		14	6	17	30
MB	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	4
MB	Eğitimde Program Geliştirme	2	0	2	4
AE	Türkiye'de Yenileşme Hareketleri	2	0	2	4
AE	Sosyal Bilgilerde Bilişim Teknolojileri	2	0	2	4

	T	U	K	AKTS	SAAT	Yüzde
Meslek Bilgisi	38	12	44	78	50	32,5
Genel Kültür	28	2	28	45	30	18,7
Alan Eğitimi	75	4	77	117	79	48,8
TOPLAM	141	18	149	240	159	100

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

I. YARIYIL

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
MB	Eğitim Bilimine Giriş	2	0	2	3

Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihi, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimler.

MB	Eğitim Felsefesi	2	0	2	3
----	------------------	---	---	---	---

Felsefenin temel konuları ve sorun alanları; varlık, bilgi, ahlak/değerler felsefesi ve eğitim; temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, natüralizm, deneycilik, rasyonalizm, faydacılık, varoluşçuluk, analitik felsefe) ve eğitim; eğitim felsefesi ve eğitim akımları: Daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, varoluşçu eğitim, eleştirel/radikal eğitim; İslam dünyasında ve Batıda bazı felsefecilerin (Platon, Aristoteles, Socrates, J. Dewey, İbn-i Sina, Farabi, J. J. Rousseau vd.) eğitim görüşleri; insan doğası, bireysel farklılıklar ve eğitim; bazı siyasi ve ekonomik ideolojiler açısından eğitim; Türkiye'de modernleşme sürecinde etkili olan düşünce akımları ve eğitim; Türk eğitim sisteminin felsefi temeller.

GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2
----	--------------------------------------	---	---	---	---

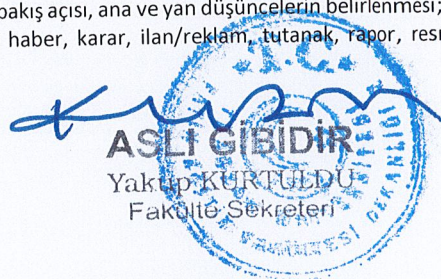
Osmanlı Devleti'nin yıkılışını hazırlayan iç ve dış sebepler; XIX. Yüzyılda Osmanlı Devleti'nde yenilik hareketleri; Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki fikir akımları; XX. Yüzyılın başında Osmanlı Devleti'nin siyasi ve askeri durumu; I. Dünya Savaşı ve Ermeni meselesi; Anadolu'nun işgali ve tepkileri; Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve faaliyetleri; kongreler dönemi ve teşkilatlanma; son Osmanlı Mebuslar Meclisi'nin açılışı ve Misak-ı Milli'nin kabulü; Millî Mücadele'ye hazırlık ve bu hazırlığın maddi ve manevi temeller; TBMM'nin açılışı ve faaliyetleri; Sevr Antlaşması; Güney ve Doğu cephelerindeki mücadeleler; düzenli ordunun kuruluşu, Yunan taarruzu ve Batı cephesindeki savaşlar, Mudanya Mütarekesi'nin imzalanması, Lozan Konferansı'nın toplanması ve Barış Antlaşması'nın imzalanması.

GK	Yabancı Dil I	2	0	2	3
----	---------------	---	---	---	---

Şimdiki zaman; geniş zaman; bu zamanlarda sözel, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (kendini tanıma, bir şeyi/yeri tarif edebilme, yol tarifi verebilme, kişisel bilgilere yönelik soru ve cevap kalıpları); okuma becerileri (lokantada, otobüs-tren vb. ulaşım araçlarında, alış-veriş yerlerinde liste/etiket okuma, soru sorma vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, poster içeriği yazma, form doldurma); dinleme becerileri (yol tarifi, yer/kşi tarifi vb.)

GK	Türk Dili I	2	0	2	2
----	-------------	---	---	---	---

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf, paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlıklık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinlerarası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmî yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde



kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

GK	Eğitimde Bilişim Teknolojileri	2	0	2	3
----	--------------------------------	---	---	---	---

Bilişim teknolojileri ve bilgi-işlemsel düşünme; problem çözme kavramları ve yaklaşımları; algoritma ve akış şemaları; bilgisayar sistemleri; yazılım ve donanımla ilgili temel kavramlar; işletim sistemlerinin temelleri, güncel işletim sistemleri; dosya yönetimi; yardımcı programlar (üçüncü parti yazılımlar); kelime işlem programları; hesaplama/tablo/grafik programları; sunu programları; masaüstü yayıncılık; veri tabanı yönetim sistemleri; web tasarımı; eğitimde internet kullanımı; iletişim ve işbirliği teknolojileri; güvenli internet kullanımı; bilişim etiği ve telif hakları; bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki etkileri.

AE	Sosyal Bilgilerin Temelleri	2	0	2	5
----	-----------------------------	---	---	---	---

Sosyal bilimler ve sosyal bilgiler kavramları; sosyal bilimlerde bilgi; sosyal bilimlerin temel kavramları; başlıca sosyal bilimler ve birbirleriyle ilişkileri; sosyal bilgilerin tarihi gelişimi; sosyal bilgiler programlarının geliştirilmesinde sosyal bilimlerin rolü; sosyal bilgiler öğretiminin felsefi, eğitsel ve tarihsel temelleri; sosyal bilgiler gelenekleri

AE	Genel Fiziki Coğrafya	2	0	2	5
----	-----------------------	---	---	---	---

Coğrafya biliminin gelişimi ve bilimsel kimlik kazanma süreçleri; dünyanın oluşumu ve jeolojik geçmişi, içyapısı, şekli, hareketleri ve buna bağlı oluşan sonuçlar; yeryüzünün şekillenmesi ve bu süreçte etkili olan faktörler (jeomorfoloji); dünya atmosferi ve iklim sistemi (klimatoloji); yeraltı ve yerüstü sularının dağılışı, özellikleri ve etkileri (hidrografya); toprak coğrafyası (oluşum, çeşitleri, dağılışı, toprak sorunları); bitki coğrafyası (sınıflandırma, yetiştirme ortamı şartları, dağılışı), harita bilgisi.

AE	Arkeoloji	2	0	2	4
----	-----------	---	---	---	---

Arkeolojinin tanımı, çalışma alanı, kullanılan yöntemler, arkeolojik tarihlendirme; insanlığın geçmişteki farklı deneyimlerini (barınma, beslenme, ticaret, teknoloji vs.) keşfetme; Türkiye ve dünyada ortaya çıkarılan önemli arkeolojik merkezler (Çatalhöyük, Truva, Hattuşaş vb.); ünlü yabancı ve Türk arkeologlar ve önemli çalışmalarından örnekler.

II. YARIYIL

MB	Eğitim Sosyolojisi	2	0	2	3
----	--------------------	---	---	---	---

Psikolojinin ve eğitim psikolojisinin temel kavramları; eğitim psikolojisinde araştırma yöntemleri; gelişim kuramları, gelişim alanları ve gelişim süreçleri; gelişimde bireysel farklılıklar; öğrenmeyle ilgili temel kavramlar; öğrenmeyi etkileyen faktörler; eğitim-öğrenme süreçleri çerçevesinde öğrenme kuramları; öğrenme sürecinde motivasyon.

MB	Eğitim Psikolojisi	2	0	2	3
----	--------------------	---	---	---	---

Psikolojinin ve eğitim psikolojisinin temel kavramları; eğitim psikolojisinde araştırma yöntemleri; gelişim kuramları, gelişim alanları ve gelişim süreçleri; gelişimde bireysel farklılıklar; öğrenmeyle ilgili temel kavramlar; öğrenmeyi etkileyen faktörler; eğitim-öğrenme süreçleri çerçevesinde öğrenme kuramları; öğrenme sürecinde motivasyon

GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
----	---------------------------------------	---	---	---	---

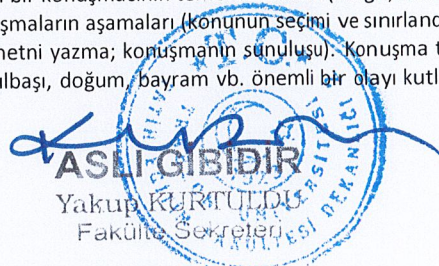
Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet'in ilanı, Halifeliğin kaldırılması vb.); sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu); eğitim ve kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı); hukuk alanında yapılan inkılaplar; Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Sait isyanı ve Atatürk'e suikast girişimi); Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı); Cumhuriyet döneminde Türkiye'nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi); Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti'ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paketi); Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay'ın Anavatan'a katılması, Türkiye'nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri); Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri; Atatürk'ten sonra Türkiye, Demokrat Parti'nin iktidar yılları, 1960 ve 1970'li yıllarda Türkiye, 1960 sonrası Türkiye'nin dış politikası.

GK	Yabancı Dil II	2	0	2	3
----	----------------	---	---	---	---

Geçmiş zaman; gelecek zaman; kipler (can, could, may, must vb.); bu zamanlarda ve kiplerde konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (lokanta ve restoranlarda soru sorma, yemek siparişi verme vb.); okuma becerileri (internet hava durumu raporları, yemek tarifi, afiş/poster metinleri vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, yazılı yol tarifi verebilme, e-posta/davetiye yazma vb.); dinleme becerileri (hava durumu raporu, yemek tarifi vb.).

GK	Türk Dili II	2	0	2	2
----	--------------	---	---	---	---

Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmaların aşamaları (konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunulması). Konuşma türleri I: (karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum bayram vb. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla



AE	Türkiye'nin Fiziki Coğrafyası	2	0	2	3
----	-------------------------------	---	---	---	---

Türkiye'nin yeri ve konumu; Türkiye'de yer şekilleri; Türkiye'nin iklimi, toprakları, hidroğrafyası, bitki coğrafyası ve hayvan coğrafyası; Türkiye'de çevre sorunları; Türkiye'de afetler; iklim değişimleri.

AE	İlk Türk İslam Devletleri Tarihi ve Kültürü	2	0	2	2
----	---	---	---	---	---

İslamiyet'in doğuşu ve dört halife dönemi; Arap-İslam devletleri; İslam uygarlığı (Arap-Türk-Fars kültürlerinin İslam uygarlığına katkıları); İslam medeniyetinde bilim, sanat, eğitim, düşünce, ekonomi, şehir ve estetik (Beytul Hikme gibi bilim ve düşünce merkezleri, bilim adamları ve eserleri, maddi medeniyet unsurları örnekleri); Türk- İslam devletleri kısa siyasi tarihi; ilk Türk İslam devletlerinde kültür ve medeniyet; Türk İslam medeniyetinde bilim, sanat, eğitim, düşünce, ekonomi, şehir ve estetik (Yusuf Has Hacip, Kaşgarlı Mahmut ve Ahmet Yesevi gibi bilim, dil, edebiyat ve tefekkür dünyası öncüleri mütefekkirler ve eserleri, maddi medeniyet unsurları örnekleri)

AE	Vatandaşlık Bilgisi	2	0	2	2
----	---------------------	---	---	---	---

insan ve toplum, toplum hayatını düzenleyen kurallar; aile, okul ve çevrede demokratik hayat; devlet ve devlet şekilleri; tarihsel süreç içinde egemenlik anlayışının evrimi; temel hak ve ödevler; anayasa, anayasal kurumlar, anayasal yaşam; Türk devlet geleneği, Türkiye Cumhuriyeti'nin temel nitelikleri ve yapısı.

Seçmeli Dersler

AE	Ekonomi	2	0	2	4
----	---------	---	---	---	---

Temel ekonomi kavramları (ekonomi, üretim, tüketim, arz, talep, enflasyon, devalüasyon, deflasyon, mal, hizmet, yatırım, girişimcilik vb. kavramlar ve güncel hayatla ilişkileri), ekonomik sistemler, ekonomi ile ilgili kurumlar, ekonomik yaşama fikri ile toplumsal gelişme arasındaki ilişkiler.

AE	Türkiye'nin Ekonomik Yapısı	2	0	2	4
----	-----------------------------	---	---	---	---

Ekonomiye dair temel kavramlar; Türkiye'nin makroekonomik yapısı; sosyal bilgiler öğretiminin (üretim, tüketim ve dağıtım öğrenme alanı başta olmak üzere) çeşitli öğrenme alanları ile ilişkili bilgi, beceri öğretimi ve uygulama örnekleri.

AE	Sosyal Bilgiler Öğretim Programları	2	0	2	4
----	-------------------------------------	---	---	---	---

Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar; sosyal bilgiler dersi öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi; güncel sosyal bilgiler dersi öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı beceriler; öğrenme ve alt öğrenme alanları; kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları, diğer derslerle ilişkisi; kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller; ölçme değerlendirme yaklaşımı; öğretmen yeterlilikleri.

AE	Sosyal Bilgiler Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	2	0	2	4
----	---	---	---	---	---

Sosyal bilgiler öğrenmenin ve öğretmenin anlamı; sosyal bilgiler öğretiminin amacı ve temel ilkeleri; sosyal bilgiler öğretiminin tarihçesi, öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının sosyal bilgiler öğretimine yansımaları; sosyal bilgiler öğretimde temel beceriler, sınıf-İçi uygulama örnekleri; sosyal bilgiler öğretiminde güncel eğilimler ve sorunlar; etkili bir sosyal bilgiler öğretiminin bileşenleri; sosyal bilgiler öğretimine sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan bakış

GK	Türk Dünyası Coğrafyası	2	0	2	4
----	-------------------------	---	---	---	---

Türk Dünyası Coğrafyasının Fiziki Coğrafya Özellikleri (Jeoloji, Jeomorfoloji, İklim, Hidroğrafya, Toprak ve Bitki Örtüsü Özellikleri), Beşerî Coğrafya Özellikleri (Nüfus ve Yerleşme, Tarım ve Hayvancılık, Madenler, Sanayi, Ulaşım ve Ticaret, Turizm, Ekonomik Durum) ve Türk Dünyası Ülkeleri'nin Tek Tek İncelenmesi

GK	Türk Halk Oyunları	2	0	2	4
----	--------------------	---	---	---	---

Folklorun tanımı; ritim ve algılama çalışmaları, oyun ve halk oyunu- figür çalışmaları; halk oyunlarında yöresel farklılıklar figür çalışmaları, yöresel figürler, bar türü yöresel figür öğrenme, halay ve kaşık türü yöresel figür öğrenme, horon ve karşılama türü yöresel figür öğrenme, zeybek türü yöresel figür öğrenme; öğrenilen oyunların, tavrı ve oynanış şekilleri hakkında çalışmalar; halk oyunlarının sahnelenmesi, sahneleme türleri ve farklılıkları.

IV. YARIYIL

MB	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2	0	2	3
----	---------------------------------	---	---	---	---

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi; ölçme ve değerlendirmeyle ilgili temel kavramlar; ölçme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenilirlik, kullanılabilirlik) özellikleri; başarı testleri geliştirme ve uygulama; test sonuçlarının yorumlanması ve geri bildirim verme; test ve madde puanlarının analizi; değerlendirme ve not verme.

MB	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	2	3
----	-------------------------------	---	---	---	---

Araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; araştırma süreci (sorunu fark etme, problemi ve örnekleme belirleme, veri toplama ve analizi, sonuçları yorumlama); veri toplama araçlarının genel özellikleri; verilerin analizi ve değerlendirilme; makale, tez ve veri tabanlarına erişim; araştırma modelleri ve türleri; bilimsel araştırmalarda temel paradigmlar; nicel ve

ASLI GÜBİDİR
Yakup KURBANLI
Fakülte Sekreteri
FARUKTEK

konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma vb.) Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

AE	Siyaset Bilimi	2	0	2	4
----	----------------	---	---	---	---

Temel kavramlar, konusu, yöntemi, diğer bilim dallarıyla ilişkisi, siyasetin psikolojik, sosyal ve ekonomik temelleri, siyasal kurumlar, iktidar ve devlet, siyasal sistem ve rejimler, siyasal katılım, siyasal partiler, baskı ve çıkar grupları, kamuoyu, propaganda.

AE	Eskiçağ Tarihi ve Uygarlığı	2	0	2	4
----	-----------------------------	---	---	---	---

Eskiçağ tarihinin kapsamı ve kaynakları; Akdeniz uygarlığının önemli merkezleri (Mezopotamya, Mısır, Yunan/Helen, Roma vs.) ve Anadolu'da kurulan uygarlıklar; diğer antik uygarlıklar; Eskiçağ uygarlıklarının insanlığın gelişimine etkiler.

AE	Sosyal Antropoloji ve Medeniyet Tarihi	2	0	2	4
----	--	---	---	---	---

Sosyal antropolojinin tanımı, kapsamı, çalışma alanları, yöntemi; gündelik yaşamla ilişkisi; ilk insanlar ve modern insanın ortaya çıkışı; insanoğlunun geçim şekillerinin evrimi; akrabalık sistemleri ve sosyal örgüt; siyasal örgütlenmelerin ortaya çıkışı; toplumsal tabakalaşma; toplumsal cinsiyet; din, dil, birey ve kültür gibi antropolojinin temel çalışma konuları; medeniyetin doğuşu, ilk medeniyetlerin (Eski Yunan, Çin, Hint, Mısır ve Mezopotamya medeniyetlerinin) ortak ve ayırt edici özellikleri; tarım, matematik, dil ve devlet yönetiminde gelişimler; medeniyetler arası etkileşim; Anadolu medeniyetlerinin temel özellikleri; Anadolu'da bırakmış oldukları maddi medeniyet ve somut kültürel miras unsurları.

AE	Genel Beşerî ve Ekonomik Coğrafya	3	0	3	5
----	-----------------------------------	---	---	---	---

Nüfus coğrafyası (geçmişte ve günümüzde dünya nüfusuna ilişkin artış, dağılım, yoğunluk ve bunlar üzerinde etkili olan faktörler, sayımlar, politikalar, göçler, diller, dinler, ırklar, kültürler ve kültür bölgeleri); yerleşme coğrafyası (ilk yerleşmelerden günümüze yerleşmelerin gelişimi, dağılımı ve bunlar üzerinde etkili olan faktörler; yerleşmelere ilişkin yapılan sınıflandırmalar, fonksiyonlar); ekonomik coğrafya (ekonomik faaliyet alanları: özelliklerine göre sektörel sınıflandırma, gelişimi ve coğrafi dağılımları, gelişiminde ve dağılımında etkili olan faktörler, ekonomik faaliyetlerin doğal ve beşerî çevreye etkileşimi ve bu etkileşimin ortaya çıkardığı faaliyet alanına özgü ve çevreye ilişkin sorunlar).

KAR	Kariyer Planlama	1	0	0	0
-----	------------------	---	---	---	---

Kariyer Planlama dersinin, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından oluşturulan taslak çerçevesinde, her hafta için hazırlanmış video ve etkinlikler ile üniversite öğretim üyeleri, sektör profesyonelleri, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası örgütlerden davet edilecek misafir eğitimcilerle işlenmesi önerilmektedir. Ders kapsamına dâhil edilecek destekleyici faaliyetler öğrencileri profesyonel başvurularında kullanılan yöntem ve araçlar konusunda bilgilendirecek ve bunları en etkin şekilde kullanabilme becerisini kazandıracak şekilde tasarlanmış olup uygulamalı etkinlikler ile desteklenmiştir. Kariyer merkezleri, öğrencilerin becerilerini geliştirmelerine destek olacak deneyim imkânları sunan faaliyetler ile dersi uygulamalı olarak takip edecektir. Dersin yapısına ve içeriklere dair önerilen program aşağıda sunulmuştur. Söz konusu program üniversitelerin ve dersi alacak öğrencilerin kayıtlı olduğu bölümlerin özelliklerine göre farklılıklar gösterebilir.

III. YARIYIL

MB	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	2	3
----	----------------------------	---	---	---	---

Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili Temel Kavramlar. Öğrenme Öğretme İlkeleri. Öğretimde Amaç ve Hedef Belirleme. İçeriğin Seçimi ve Düzenlenmesi. Öğretme Öğrenme Model ve Yaklaşımları. Doğrudan ve Dolaylı Öğretim Stratejileri. Öğretim Yöntem ve Teknikleri. Teknolojilerin Eğitime Entegrasyonu. Öğretimin Planlanması ve Öğretim Planları. Etkili Okulda Öğretim.

MB	Öğretim Teknolojileri	2	0	2	3
----	-----------------------	---	---	---	---

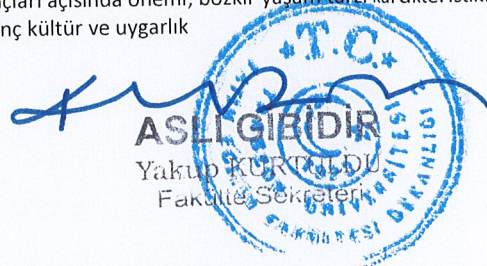
Eğitimde bilgi teknolojileri; öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması; öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler; güncel okuryazarlıklar; araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri; öğretim materyallerinin tasarımı; tematik 7 öğretim materyali tasarlama; alana özgü nesne ambarı oluşturma, öğretim materyali değerlendirme ölçütleri.

AE	Temel Hukuk	2	0	2	2
----	-------------	---	---	---	---

Temel hukuk kavramları, toplumsal düzen ve hukuk kuralları, hukuki olaylar ve hukuki işlemler, hukuk sistemi, Türk hukuk sisteminin tarihsel gelişimi ve günümüzdeki yapısı, eğitim-hukuk ilişkileri.

AE	İslam Öncesi Türk Tarihi	2	0	2	3
----	--------------------------	---	---	---	---

Türk adının anlamı; Türklerin ana yurdu; Türkçe'nin doğuşu; İslam öncesi kurulan Türk devletlerinin tarihi; Orhun Anıtları ve bunların Türk tarihi, kültürü, dili ve inançları açısından önemi; bozkır yaşam tarzı karakteristikler; genel olarak İslamiyet öncesi Türk toplumlarında sanat, ekonomi, inanç kültür ve uygarlık



nitel araştırma desenleri; nitel araştırmada örneklem, veri toplama, verilerin analizi; nitel araştırmada geçerlik ve güvenirlik; makale ya da tez inceleme, değerlendirme ve sunma; araştırma ilkelerine ve etiğine uygun araştırma raporu hazırlama; eğitimde aksiyon (eylem) araştırması.

GK	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	2
----	-----------------------------	---	---	---	---

Toplum, topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk kavramları; toplumsal ve kültürel değerler yönünden sosyal sorumluluk projeleri; güncel toplumsal sorunları belirleme; belirlenen toplumsal sorunların çözümüne yönelik projeler hazırlama; bireysel ve grup olarak sosyal sorumluluk projelerinde gönüllü olarak yer alma; çeşitli kurum ve kuruluşlarda sosyal sorumluluk projelerine katılma; panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da

AE	Sosyal Bilgilerde Sözlü ve Yazılı Edebiyat İnceleme	2	0	2	2
----	---	---	---	---	---

Mit ve mitin özellikleri; miti oluşturan etmenler; mitin diğer türlerden farkı; destan ve destanın özellikleri; destanı oluşturan etmenler; sözlü ve yazılı destanlar; destanların ortak özellikleri; seyahatname ve gezi yazıları, gezi türü ve seyahatnamenin karşılaştırılması; tarihi romanlar, mitos, keşifler, şiir ve hikâyeler, denemeler ve belgesellerin Sosyal Bilgiler öğretiminde kullanılması ve uygulanması.

AE	Sosyoloji	2	0	2	2
----	-----------	---	---	---	---

Sosyoloji ile ilgili temel kavramlar, sosyolojinin çalışma alanları ve sosyal bilimler içindeki rolü, sosyal değişim, sosyal norm ve roller, aile, eğitim, kültür ve toplum, güncel sosyolojik araştırmalar ve sonuçları.

AE	Ortaçağ Avrupa Tarihi	2	0	2	3
----	-----------------------	---	---	---	---

Barbar İstilaları ve Avrupa'ya tesiri, Roma Devleti'nin ikiye ayrılması, Roma Kültürü ve Avrupa'ya Tesiri, Feodal Sistem ve özellikleri, Feodal sistemi hazırlayan unsurlar, Frank Devleti, Kilise ve Manastırların toplumsal hayata etkisi, Skolastik düşünce, Müslüman ve Yahudilerle ilişkileri, Ortaçağın sonu fikri, ekonomik uyanış, Rönesans ve Reformu hazırlayan unsurlar, Ortaçağ Avrupa'sında eğitim, düşünce, bilim ve sosyal hayat.

AE	Türkiye'nin Beşerî ve Ekonomik Coğrafyası	2	0	2	3
----	---	---	---	---	---

Türkiye'nin beşerî coğrafyasının genel özellikleri; Türkiye'de nüfus artışı ve nüfus politikaları, Türkiye nüfusunun özellikleri; iç ve dış göçler; nüfus yoğunluğu ve dağılışı; Türkiye'de yerleşmenin tarihsel gelişimi; kırsal yerleşmeler; şehirlerin dağılışı ve şehrsel etki alanı, şehirlerin sorunları; Türkiye ekonomik coğrafyasının genel özellikleri; Türkiye'de tarım, hayvancılık, ormancılık, sanayi ve dağılışı; Türkiye'de ulaşım ve ticaret, Türkiye'de turizm.

Seçmeli Dersler

MB	Karşılaştırmalı Eğitim	2	0	2	4
----	------------------------	---	---	---	---

Karşılaştırmalı eğitimin tanımı, kapsamı, tarihçesi; karşılaştırmalı eğitimde yöntem ve araştırma; farklı ülkelerin eğitim sistemlerinin yapı, işleyiş, okul kademeleri, insan kaynakları, eğitimin finansmanı, eğitimde özelleşme, eğitimde politika oluşturma, planlama ve uygulama yönlerinden karşılaştırılması; farklı ülkelerde eğitimde cinsiyet, sosyal adalet ve eşitlik; farklı ülkelerde eğitimde reform ve yenileşme girişimleri; farklı ülkelerde öğretmen ve eğitim/okul yöneticisi yetiştirme sistemleri; eğitimde küreselleşme ve uluslararasılaşma; eğitimle ilgili uluslararası sınavlar, kurumlar ve kuruluşlar.

MB	Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim	2	0	2	4
----	-----------------------------------	---	---	---	---

Sürdürülebilirlik kavramı ve kullanım alanları; sosyal bilimler ve fen bilimleri yönünden sürdürülebilirlik; toplumsal değişim bağlamında sürdürülebilirlik; eğitim ve sürdürülebilirlik; insanlığın geleceği ve sürdürülebilirlik; göç, yoksulluk ve eşitsizlik; sürdürülebilir çevre; ekoloji, küresel çevre sorunları ve sürdürülebilirlik; doğayla uyum içinde sürdürülebilir toplum; nüfus, ekonomik sistem ve doğal çevre; teknolojik gelişmeler, tüketim alışkanlıkları ve çevre; sosyal sorumluluk çalışmaları, somut ve somut olmayan kültürel miras yönünden sürdürülebilirlik; insan-doğa ilişkilerinin sürdürülebilirlik ekseninde yeniden düşünülmesi.

düzenleyici olarak katılma; sosyal sorumluluk projelerinin sonuçlarını değerlendirme.

GK	Geleneksel Türk El Sanatları	2	0	2	4
----	------------------------------	---	---	---	---

Geleneksel Türk sanatlarıyla ilgili terim ve kavramlar; geleneksel Türk sanatlarının önemi; birey, toplum ve ülke ekonomisine katkıları; Geleneksel Türk sanatlarının tarihi gelişimi (Hunlar, Göktürkler, Uygurlar, Selçuklular, Beylikler ve Osmanlı Dönemi); Ahilik ve Lonca Teşkilatı; Cumhuriyet dönemi Türk sanatlarıyla ilgili kurum ve kuruluşlar; geleneksel sanatların hammadde ve yapımlarına göre sınıflandırılması; geleneksel dokuma (halı-kilim, kumaş vb.), baskı, örgü, keçe, ca (vitray, züccaciye, boncuk vb.) sanatları; metal (demir, bakır, gümüş ve altın vb.) sanatları; ağaç kündeçari, oyma ve sedef kakma) sanatları; çini-seramik ve taş işlemeciliği sanatları; geleneksel Türk sanatlarının eğitimi, üretimi ve pazarlanması.

GK	İnsan İlişkileri ve İletişim	2	0	2	4
----	------------------------------	---	---	---	---

İnsanlar arası ilişkilerin tanımı ve sınıflandırılması; insanlar arası ilişkilerle ilgili kuramsal yaklaşımlar (psikanalitik, bağlanma, çağdaş teoriler); kişilerarası ilişkilerle ilgili kuramsal yaklaşımlar (sosyal, psikolojik, bilişsel kuramlar); gelişimsel süreç olarak

ASLI GİBİDİR
Yakup KURTULDU
Fakülte Sekreteri

kişilerarası ilişkiler (bebeklik ve çocukluk dönemleri, ergenlik ve yetişkinlik dönemleri); insanlar arası ilişkilerde etkili olan faktörler; cinsiyet, cinsiyet rolleri ve kişilerarası ilişkiler; kişilerarası ilişkilerde kendini uyarılma ve kendini açma; iletişim ve iletişim hataları; etkili iletişim becerileri; kişilerarası problemler, çatışma ve çatışma çözüm yaklaşımları; kültürler arası farklılaşma yönünden insan ilişkileri

AE	Harita Bilgisi ve Uygulamaları	2	0	2	4
----	--------------------------------	---	---	---	---

Harita ve kartografyanın tarihsel gelişimi, harita elaman ve özellikleri, projeksiyon teknikleri, koordinat ve kodlama sistemleri, harita türleri, ölçek, alan ve uzunluk hesaplama, haritalarda yeryüzü şekillerini gösterme, temel yönler, krokiler, hava fotoğrafları, Sayısal Harita Destekli Uygulamalar ile Coğrafi Bilgi Sistemleri. Ayrıca haritanın önemi, pusula ve haritanın yönüne konulması ve eş yükselti eğrileri (münhaniler konuları ile ilgili temel kavramlar.

AE	Küreselleşme ve Toplum	2	0	2	4
----	------------------------	---	---	---	---

Küreselleşme ve Türkiye'ye etkileri; dünyada son yüzyılda meydana gelen gelişmeler; çevre üzerindeki değişimler; askeri ve ekonomik birliklikler; küreselleşmenin az gelişmiş ülkelere etkileri; Türkiye'nin küreselleşme karşısındaki durumu; çoğulculuk ve çok kültürlülük gibi kavramlar (ve bunların sosyal bilgilerde öğretimindeki yeri) ve çok kültürlü eğitim uygulamaları.

V. YARIYIL

MB	Alan Eğitiminde Araştırma Projesi	2	0	2	3
----	-----------------------------------	---	---	---	---

Alan eğitimine yönelik araştırma, projelerin planlanması, verilerin düzenlenmesi tablollaştırılması ve gösterimi, eğitim araştırmalarında istatistik, araştırma projelerini rapora dönüştürme.

MB	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	3
----	--------------------	---	---	---	---

Türk eğitim tarihinin konusu, yöntemi ve kaynakları; ilk Türk devletlerinde eğitim; ilk Müslüman Türk devletlerinde eğitim; Türkiye Selçukluları ve Anadolu Beyliklerinde eğitim; Osmanlı Devleti'nde eğitim: İlk yenileşme hareketlerine kadar eğitim sistemi; 13-18. yüzyıllarda Osmanlı coğrafyası dışındaki Türk devletlerinde eğitim; Osmanlı Devleti'nde Tanzimat'a kadar eğitimde yenileşme hareketleri; Tanzimat'tan Cumhuriyete modern eğitim sisteminin kuruluşu; geleneksel eğitimin yeniden düzenlenmesi; 19-20. yüzyıllarda Avrasya'daki diğer Türk devlet ve topluluklarında eğitim; millî mücadele döneminde eğitim; Türkiye Cumhuriyeti'nde eğitim: Türkiye eğitim sisteminin temelleri, yapısı, kuruluşu ve gelişimi; başlangıcından bugüne öğretmen yetiştirme süreci; 21. yüzyılda Türk dünyasında eğitim; ortak hedefler, dil ve alfabe birliği, ortak tarih yazma çalışmaları.

AE	Osmanlı Tarihi I	2	0	2	3
----	------------------	---	---	---	---

Osmanlı devletinin kuruluşundan (1299) Küçük Kaynarca Antlaşması'na (1774) kadarki dönem; bu zaman diliminde Osmanlı'da meydana gelen siyasi gelişmeler; devlet teşkilatlanması ve yerel yönetim birimleri; toplum hayatı ve toplumsal kurumlar, kültürel gelişmeler ve önemli şahsiyetlere özellikleri; Osmanlının diğer çevre devlet ve topluluklarla ilişkisi.

AE	Yeni ve Yakın Çağ Tarihi	2	0	2	3
----	--------------------------	---	---	---	---

XV. yüzyılın ikinci yarısından itibaren Avrupa ve dünyada meydana gelen coğrafi keşifler; Rönesans ve Reform, Aydınlanma, Amerikan bağımsızlık savaşı ve ABD'nin kuruluşu; Güney Amerika, Asya ve Afrika kıtalarındaki önemli gelişmeler; Fransız İhtilali, Osmanlı İmparatorluğu dışındaki Türk Dünyası'nda ortaya çıkan siyasi, ekonomik, kültürel ve sosyal gelişmeler.

AE	Sosyal Bilgiler Öğretimi I	2	2	3	5
----	----------------------------	---	---	---	---

Sosyal bilgilerde aşamalı sınıflamaya uygun amaç yazma örnekleri; sosyal bilgiler öğretiminde içerik seçimi ve düzenlenmesinde benimsenen ilkeler; içerik yaklaşımlarının sosyal bilgiler öğretimi bakımından incelenmesi; sosyal bilgilerde öğretme-öğrenme süreçleri kapsamında strateji, ilke, yaklaşım, yöntem ve tekniklerden yararlanma.

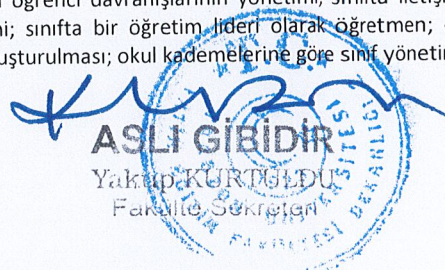
GK	Medya Okuryazarlığı	2	0	2	2
----	---------------------	---	---	---	---

Televizyon, reklamlar, yazılı basın, internet vb. ortamlardaki mesajlara ulaşma, çözümlenme, değerlendirme ve iletme becerileri; yazılı, görsel, işitsel medyaya yönelik eleştirel bakış açısı için uygun öğretim becerilerine yönelik uygulama; medya okuryazarlığı programı, iletişime giriş; kitle iletişim araçları; medya ve medyanın toplumsal, kültürel ve ekonomik yaşam üzerindeki etkileri; ülkemizde televizyon yayıncılığı; internette bilgiye erişim; haber okuma, sohbet, e-posta, uzaktan eğitim, oyun gibi etkinlikleri uygulamalı olarak gerçekleştirme; medyayı eleştirel okuma ve propaganda teknikleri; aile ve medya; çocuk ve medya; televizyondaki uyarıcı simgelerin tanıtımı; dergi ve türlerini tanıma.

Seçmeli Dersler

MB	Sınıf Yönetimi	2	0	2	4
----	----------------	---	---	---	---

Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf disiplini ve yönetimiyle ilgili modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi, sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen-veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar.



MB	Açık ve Uzaktan Öğrenme	2	0	2	4
----	-------------------------	---	---	---	---

Açık ve uzaktan öğrenmenin temel kavramları ve felsefesi; dünyada uzaktan eğitimin gelişimi; Türkiye’de uzaktan eğitimin gelişimi; uzaktan eğitimde öğrenen ve rehber rolleri; uzaktan eğitimde kullanılan teknolojiler; açık ve uzaktan eğitimin yönetimi; açık ve uzaktan öğrenmede sınıf yönetimi ve bileşenleri; açık eğitim kaynakları ve dünyadaki eğilimler; kitlesel açık çevrimiçi dersler; kişiselleştirilmiş öğrenme ortamları; açık ve uzaktan eğitimle ilgili sorunlar ve bunların çözümleri; öğretmen yetiştirmede açık ve uzaktan eğitim uygulamaları; açık ve uzaktan eğitimde bireysel öğretim materyali geliştirme ve öğrenci destek hizmetleri; farklı öğrenme durumları için öğretim stratejilerinin belirlenmesi; uzaktan eğitimde araştırma ve değerlendirme.

AE	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Tarihsel Kanıt, Yerel ve Sözlü Tarih	2	0	2	4
----	--	---	---	---	---

Tarihsel kanıt, yerel tarih ve sözlü tarih çalışmalarının teorik bilgisi; araştırma ve uygulamaların örnekleri; Sosyal Bilgiler öğretiminde bu tür tarih çalışmalarından faydalanılmasının teorik ve uygulamalı örnekleri.

AE	Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi	2	0	2	4
----	--	---	---	---	---

Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri; geleneksel yaklaşımlara dayalı araçlar: Yazılı sınavlar, kısa cevaplı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar; öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar: Gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kâğıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirmesi, öz değerlendirme, tutum ölçekleri; öğrenci başarısının değerlendirilmesinde dikkat edilecek hususlar; öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi ve not verme.

GK	Bilim Tarihi ve Felsefesi	2	0	2	4
----	---------------------------	---	---	---	---

Bilim, felsefe, bilimsel yöntem; Antik Yunan, Ortaçağ Avrupası, Skolastik felsefe ve bilim; İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe; Mezopotamya’da bilim; Rönesans Avrupası’nda bilim ve felsefe; aydınlanma çağında bilim ve felsefe; bilimlerin sınıflandırılması; bilim, bilimcilik (bilimizm), ideoloji, etik ve din ilişkileri; bilim ve paradigmalara; Viyana ve Frankfurt düşünce okulları; yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri.

GK	Türk Sanatı Tarihi	2	0	2	4
----	--------------------	---	---	---	---

Hun sanatından, Göktürk, Uygur, Karahanlı, Gazneli, Büyük Selçuklu, Anadolu Selçuklu, Beylikler ve Osmanlı dönemine kadar sanat üslupları, bu dönemlere ait mimari, heykel ve resim örnekleri karşılaştırmalı olarak incelenir; Cumhuriyet Dönemi Sanatı’ndan başlayarak günümüz Türk sanat eserleri ve sanatçıları.

VI. YARIYIL

MB	Eğitimde Drama	2	0	2	2
----	----------------	---	---	---	---

Drama ve yaratıcı dramanın temel kavramları (drama, yaratıcılık, yaratıcı drama, oyun ve tiyatro pedagojisi, iletişim-etkileşim, rol oynama, doğaçlama, eylem, dramatik oyun, çocuk tiyatrosu, kukla, pandomim vb.); yaratıcı dramanın aşamaları, boyutları ve öğeleri; rol oynama ve doğaçlama; yaratıcı dramanın tarihçesi; toplumsal olaylar ve yaratıcı drama ilişkisi; eğitimde dramanın uygulama basamakları; eğitimde dramada yararlanılabilecek kaynaklar; yaratıcı drama ders planının hazırlanması ve uygulanması; dramanın bireysel ve sosyal gelişime katkısı.

AE	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Materyal Tasarımı	2	0	2	3
----	---	---	---	---	---

Alana özgü öğretim teknolojilerini kullanma; yazılım türleri ve kullanım amaçları, alanın öğretiminde kullanılacak materyallerin tasarım ve geliştirme ilkeleri; materyal ihtiyaçlarının belirlenmesi, iki ve üç boyutlu öğretim materyallerinin tasarlanması; çalışma yaprakları, öğretim materyallerinin geliştirilmesi; farklı öğretim materyallerine yönelik sınıf içi uygulamaların değerlendirilmesi.

AE	Osmanlı Tarihi II	2	0	2	3
----	-------------------	---	---	---	---

Küçük Kaynarca Antlaşması’ndan (1774) Osmanlı imparatorluğunun yıkılına (1922) kadarki dönem; bu zaman diliminde Osmanlı’da meydana gelen siyasi gelişmeler; devlet teşkilatlanması ve yerel yönetim birimleri, toplum hayatı ve toplumsal kurumlar; kültürel gelişmeler ve önemli şahsiyetler; Osmanlı’nın diğer çevre devlet ve topluluklarla ilişkileri.

AE	Çağdaş Dünya Tarihi	2	0	3	2
----	---------------------	---	---	---	---

I. Dünya Savaşı ve sonuçları, Avrupa’da silahsızlanma çabaları, Revizyonist Devletlerin ortaya çıkışı, Almanya’da Nasyonal Sosyalizmin doğuşu ve iktidara gelişi, Hitler’in Versay Anlaşmasını bozma çabaları, Südet belgesi ve Polonya’nın işgali, II. Dünya Savaşı, Savaş sırasında yapılan diplomatik hamleler, Savaşın sonu ve demokrasi bloğunun ortaya çıkışı, BM’nin kuruluşu, Komünizm tehlikesinin ortaya çıkışı, Berlin Buhranı, soğuk savaş dönemi, soğuk savaş sonrası değişimler (SSCB’nin dağılması, Varşova Paktı’nın dağılması, çağdaş Türk devletlerinin oluşumu ve gelişimi, AET, Avrupa Birliği) ; günümüzde ortaya çıkan siyasi, ekonomik oluşumlar ve Türk Dünyasına etkileri.

AE	Siyasi Coğrafya ve Türkiye Jeopolitiği	2	0	2	3
----	--	---	---	---	---

Tanımlar, siyasi coğrafya ile ilgili başlıca görüşler; siyasi coğrafyada fiziksel etkenler (konum, alan, sınırlar, yer şekilleri, iklim, sular, topraklar, doğal kaynaklar), siyasi coğrafyada beşeri etkenler (nüfus, kültür, askeri ve/veya siyasi, ekonomik topluluklar),

ASLI GIBİDİR
Yakup KURTULDU
Fakülte Sekreteri

Türkiye'nin katıldığı siyasi oluşumlar (NATO, AB) , Orta Doğu ülkeleri, Balkan ülkeleri, Kafkas ülkeleri ile ilişkiler, Türk Cumhuriyetleri, sınır aşan sular, boğazlar, kıta sahanlığı ve Ege sorunu, OECD ülkeleri, Dünyada siyasi ve ekonomik örgütler.

AE	Sosyal Bilgiler Öğretimi II	2	2	3	5
----	-----------------------------	---	---	---	---

Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nda yer alan alana özel becerilerin (değişim ve sürekliliği, zamanı ve mekânı algılama vb.) öğretimi; okul dışı öğrenme ortamları, Sosyal Bilgiler öğretiminde kullanılacak materyal, yöntem, teknik ve etkinliklerin uygulamalı işlenmesi; ölçme ve değerlendirmenin özellikleri, ölçme ve değerlendirmede kullanılan teknikler; mikro öğretim uygulamaları.

Seçmeli Dersler

MB	Sanat ve Müze Eğitimi	2	0	2	4
----	-----------------------	---	---	---	---

Estetik, yaratıcılık, sanat eleştirisi ve sanat tarihi gibi kavramların tanımlanması; başlangıcından günümüze değin farklı kültürlerde ve dönemlerde ortaya konan sanat eserlerinden örneklerin incelenmesi; çağdaş bir sanat ve estetik anlayışı, müze ve müzenin işlevi; sosyal bilgilerde müzenin eğitim amaçlı kullanımının önemi; müzede sosyal bilgiler öğretimi uygulamaları.

MB	Kapsayıcı Eğitim	2	0	2	4
----	------------------	---	---	---	---

Kapsayıcılık ve kapsayıcılığın içeriği; kapsayıcı eğitim: tanımı, içeriği ve önemi; kapsayıcı eğitimin hukuki dayanakları; ulusal ve uluslararası mevzuat; kapsayıcı eğitimde yaklaşım ve standartlar; kapsayıcı eğitimde öğretmen rolleri; kapsayıcı öğretim programı ve materyalleri; kapsayıcı eğitimde tutum ve değerler; kapsayıcı okul ve sınıf; kapsayıcı eğitim için eylem planı hazırlama; kapsayıcı eğitim uygulamaları: öğrencileri farklılaştıran özellikler, etkili iletişim, kullanılan dil, psiko-sosyal destek, öğretimi farklılaştırma ve örnekler, yöntemler ve teknikler, öğretimi planlama, ders materyallerinde kapsayıcılık ve kapsayıcı etkinliklerin seçimi; ders tasarlama uygulamaları

AE	Ülkeler Coğrafyası	2	0	2	4
----	--------------------	---	---	---	---

Kıtalar (Asya, Avrupa, Afrika, Okyanusya, Kuzey ve Güney Amerika ve Antartika). Ülkeler (Balkan ülkeleri, Kafkasya ülkeleri, Ortadoğu ülkeleri, Orta Asya ülkeleri ve diğerleri).

AE	Çevre Eğitimi	2	0	2	4
----	---------------	---	---	---	---

Temel ekolojik kavram ve ilkeler, ekosistemler, besin zincirleri, besin ağı, habitat, rekabet; ortak yaşam ve karşılıklı yaşama, enerji akışı, maddenin dolaşımı, nüfus artışı, ekolojik etki, erozyon, toprak ve su kaynakları, çevre duyarlılığı, dünyada çevre duyarlılığıyla ilgili yapılan çalışmalar, kurum ve kuruluşlar; ortaöğretim programlarında çevre eğitimi.

GK	Bilim Teknoloji ve Toplum	2	0	2	4
----	---------------------------	---	---	---	---

Modül, öğrencileri çağdaş bilimin ve teknolojinin durumu üzerine düşünmeye ve sosyal etkileşim, yerel kültürler ve yenilik süreçleri arasındaki ilişkileri araştırmaya davet edecektir. Bilgi işlem teknolojileri üzerine vaka çalışmaları da dahil olmak üzere çok çeşitli malzemeler kullanılacaktır. Bilimde otoritenin rolü, teknoloji transferi ve teknolojinin medyadaki yansımaları gibi bazı sorunlu konular incelenecektir. Temel teorik yaklaşımlar eleştirel olarak değerlendirilirken, bilimsel araştırmalarla ilişkili önemli etik, sosyal ve kültürel konular incelenecektir.

GK	Türk Musikisi	2	0	2	4
----	---------------	---	---	---	---

Orta Asya ve Anadolu'da yaşayan Türk topluluklarına ait müzik unsurları, Türk mitolojisi (insan, yaratılış, dini ritüeller ve bayramlar vb.), Türk Halk Müziği repertuarındaki mitolojik unsurlar, Türk Devlet ve Topluluklarında var olan müzik türleri, tarihi süreç içinde Türk Halk Müziği ve Türk Sanat Musikisinin gelişimi; müzikle ilgili farklı gelenek ve üslupların karşılıklı etkileşimi; çalgılar, besteciler, icracıları ve örnek eserleri ile birlikte incelenmesi.

VII. YARIYIL

MB	Öğretmenlik Uygulaması I	2	6	5	12
----	--------------------------	---	---	---	----

Alana özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve gruba mikro-öğretim uygulamaları yapma; alana özgü etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.

MB	Okullarda Rehberlik	2	0	2	3
----	---------------------	---	---	---	---

Rehberlik ve psikolojik danışma (RPD) hizmetlerinin eğitimdeki yeri; gelişimsel rehberlik modelinin felsefesi, amacı, ilkeleri ve programı (kapsamlı gelişimsel RPD programı); temel hizmetleri/müdahaleleri; sınıf rehberliğinde öğretmenlerin rol ve işlevi; RPD hizmetleri kapsamında eğitsel, mesleki, kişisel ve sosyal alanlarda kazandırılacak yeterlikler; okul yöneticisi ve öğretmenlerle rehber öğretmen ve psikolojik danışman arasındaki işbirliği; sınıf RPD plan ve programlarının hazırlanması ve uygulanması.

AE	Günümüz Dünya Sorunları	2	0	2	2
----	-------------------------	---	---	---	---

ASLI GİBİDİR
Yakup KURTULDU
Fakülte Sekreteri

Dünyanın karşı karşıya kaldığı politik, ekonomik, ekolojik ve sosyal sorunlar; açlık, fakirlik, insan hakları, nüfus, ırkçılık, terör, toprak kayması, erozyon, deprem, sel, kuraklık, çığ düşmesi, trafik, gürültü kirliliği, hava kirliliği, su kirliliği, toprak kirliliği, kentleşme, ilaç bağımlılığı vb. sorunların incelenmesi; enerji sorunu ve çözüm önerileri, alternatif görüşler, çevre eğitimi, sosyal bilgiler dersinin bu konudaki yeri ve önemi; sürdürülebilir toplum tartışmaları ve eğitim

AE	Sosyal Bilgilerde Beceri Öğretimi	2	0	2	2
----	-----------------------------------	---	---	---	---

Beceri kavramı, eleştirel düşünme, yenilikçe düşünme, iletişim, araştırma, problem çözme, karar verme, girişimcilik, gözlem, mekân algılama, zaman ve kronolojiyi algılama, değişim ve sürekliliği algılama, sosyal katılım ve empati becerisi. Sosyal bilgiler öğretim programında yer alan diğer beceriler ve öğretimi.

AE	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I	2	0	2	3
----	------------------------------	---	---	---	---

Dünya Savaşı ve sonuçları; Mondros Ateşkesi ve sonuçları; Kurtuluş Savaşı'nın örgütlenme aşamaları; TBMM'nin açılması, isyanlar, cepheler, saltanatın kaldırılması; Lozan Barış Antlaşması; devrimler; dış politika; Atatürk ilkeleri ve çok partili yaşama geçiş.

Seçmeli Dersler

AE	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamları	2	0	2	4
----	---	---	---	---	---

Sosyal bilgiler eğitiminde Okul dışı eğitim ve öğrenme kavramları; okul dışı öğrenmenin kapsamı ve önemi; okul dışı ortamlarda öğretim; okul dışı öğrenme ortamlarına uygun öğretim yöntem, teknikleri (proje tabanlı öğrenme, istasyon tekniği vb.) ve öğretim materyalleri; okul dışı öğrenme ortamları (müzeler, bilim merkezleri, hayvanat bahçeleri, botanik bahçeleri, planetaryumlar, sanayi kuruluşları, millî parklar, bilim şenlikleri, bilim kampları, doğal ortamlar vb.); okul dışı öğrenme alan ve ortamlarının geliştirilmesi; okul dışı öğrenme etkinliklerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi.

AE	Sosyal Bilgiler Öğretimde Yerel-Çocuk Oyunları	2	0	2	4
----	--	---	---	---	---

Millî ve yerel oyunların ve çocuk oyunlarının (aşık, çelik çomak vb. yerel ve diğer oyunlar) teorik bilgisi; bu oyunların sosyal bilgiler dersinde nasıl kullanılacağına ilişkin bilgisi; uygulamalı örnekleri.

GK	Osmanlı Medeniyet Tarihi	2	0	2	4
----	--------------------------	---	---	---	---

Anadolu Selçuklularının son zamanlarında Bizans sınırında kurulan Osmanlı Beyliği zaman içerisinde, tarihte örneğine nadir rastlanabilecek bir idare ve teşkilatlanma başarısı göstermiştir. Bu müessese ve teşkilat yapısının neler olduğunu ve nasıl oluştuğunu anlatmak, aynı zamanda hem çağdaş devletlerle kıyaslama yaptırmak hem de günümüzü anlamaya yardımcı

GK	Osmanlı Paleografyası	2	0	2	4
----	-----------------------	---	---	---	---

Osmanlı alfabesi, harflerin yazılış şekilleri, Osmanlıcadaki Arapça ve Farsça kelimelerin imlaları metinler üzerinde örneklemeler ve metin okuma çalışmaları.

VIII. YARIYIL

MB	Öğretmenlik Uygulaması II	2	6	5	12
----	---------------------------	---	---	---	----

Alana özgü özel öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlem yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak mikro-öğretim uygulamaları yapma; bir dersi bağımsız bir şekilde planlayabilme; dersle ilgili etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama; sınıfı yö- netme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.

MB	Özel Eğitim	2	0	2	3
----	-------------	---	---	---	---

Özel eğitimle ilgili temel kavramlar; özel eğitimin ilkeleri ve tarihsel gelişimi; özel eğitimle ilgili yasal düzenlemeler; özel eğitimde tanı ve değerlendirme; öğretimin bireyselleştirilmesi; kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri; ailenin eğitime katılımı ve aileyle işbirliği; farklı yetersizlik ve yetenek gruplarının özellikleri; farklı gruplara yönelik eğitim yaklaşımları ve öğretim stratejileri; sınıf yönetiminde etkili stratejiler ve davranış yönetimi.

AE	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II	2	0	2	3
----	-------------------------------	---	---	---	---

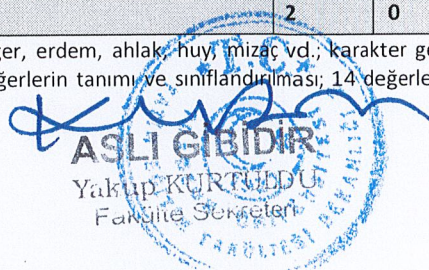
1945'ten günümüze kadar Türkiye Cumhuriyeti'nde siyasi ve toplumsal yaşam; ekonomi, eğitim ve bilim; dış politika; kültür; sağlık; spor alanlarında meydana gelen gelişmeler.

AE	İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi	2	0	2	2
----	------------------------------------	---	---	---	---

İnsan hakları ve demokrasinin tanımı ve tarihi gelişimi; demokrasi, özgürlük ve eşitlik kavramları, farklı demokrasi anlayışları, demokratik kültür, okulda ve ailede demokrasi, demokratik yurttaşlık; haklar ve özgürlükler, çocuk ve kadın hakları, insan haklarıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzenlemeler (İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi, Çocuk Hakları Sözleşmesi vb.); insan hakları alanında yaşanan temel sorunlar, insan hakları ve demokrasi eğitimi.

AE	Karakter ve Değer Eğitimi	2	0	2	2
----	---------------------------	---	---	---	---

Kavramsal çerçeve: Karakter, kişilik/shahsiyet, değer, erdem, ahlak, huy, mizaj vd.; karakter gelişimi ve eğitimi; karakter gelişiminde ve eğitiminde aile, çevre ve okul; değerlerin tanımı ve sınıflandırılması; 14 değerlerin kaynakları ve bireysel,



toplumsal, kültürel, dini, ahlaki temelleri; karakter ve değer eğitimi yaklaşım ve uygulamaları; karakter ve değer eğitiminde kültürlerarası farklılaşma ve birlikte yaşama kültürü; eğitim felsefesi ve hedefleri yönünden karakter ve değer eğitimi; karakter/değer eğitiminde öğretim yöntemleri ve teknikleri; modern ve çok kültürlü toplumlarda değerler krizi ve eğitim; insani-kültürel kalkınma sürecinde değer eğitimi; Türk eğitim ve kültür tarihinden değer eğitimiyle ilgili örnekler, Türkiye'de değerler eğitimi uygulamaları ve araştırmaları; karakter ve değer eğitiminde rol model olarak öğretmen.

Seçmeli Dersler

MB	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	4
----	--------------------------------------	---	---	---	---

Eğitim sistemlerinin oluşumu ve Türk eğitim sisteminin yapısı; Türk eğitim sistemini düzenleyen temel yasalar; Millî Eğitim Bakanlığının merkez, taşra ve yurt dışı örgütü; Türk eğitim sisteminde öğretim kademeleri; Türk eğitim sisteminde insan gücü, fiziki, teknolojik ve finansal kaynaklar; Türk eğitim sisteminde reform ve yenileşme girişimleri; örgüt-yönetim teorileri ve süreçleri; sosyal bir sistem ve örgüt olarak okul; insan kaynağının yönetimi; öğrenci özlük işleri; eğitim ve öğretimle ilgili işler; okul işletmeciliğiyle ilgili işler; okul, çevre, toplum ve aile ilişkileri; Türk eğitim sistemi ve okulla ilgili güncel tartışma ve yönelimler.

MB	Eğitimde Program Geliştirme	2	0	2	4
----	-----------------------------	---	---	---	---

Program geliştirmeyle ilgili temel kavramlar; program geliştirmenin teorik temelleri; program türleri; öğretim programlarının felsefi, sosyal, tarihi, psikolojik ve ekonomik temelleri; program geliştirme ve öğretim programlarının özellikleri; program geliştirmenin aşamaları; programın temel öğeleri (hedef, içerik, süreç, değerlendirme) ve öğeler arasındaki ilişkiler; hedeflerin sınıflandırılması ve programın öğeleriyle ilişkisi; içerik düzenleme yaklaşımları; eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi; program geliştirme süreci ve modelleri; eğitim programı tasarım yaklaşımları; program değerlendirme modelleri; program okur-yazarlığı; öğretim programlarının geliştirilmesinde öğretmenlerin görev ve sorumlulukları; MEB öğretim programlarının özellikleri; öğretim programlarının uygulanması; Dünya'da ve Türkiye'de program geliştirmede yeni yaklaşımlar ve yönelimler.

AE	Türkiye'de Yenileşme Hareketleri	2	0	2	4
----	----------------------------------	---	---	---	---

Osmanlı Devleti'nde kadim dönem, ilk yenileşme hareketleri, Lale Devri, III. Selim (Nizam-ı Cedid Dönemi), II Mahmut Dönemi, Tanzimat Fermanı'nın ilanı, Islahat Fermanı, Birinci Meşrutiyet, II. Abdülhamit Dönemi (Mutlakiyete Dönüş), II. Meşrutiyet Dönemi, İttihat ve Terakki Dönemi, Birinci Dünya Savaşı Yılları, Cumhuriyet Dönemi Yenilik Hareketler, Atatürk ve Tek Partili Yıllar, Demokrat Parti Döneminde yenileşme akımları.

AE	Sosyal Bilgilerde Bilişim Teknolojileri	2	0	2	4
----	---	---	---	---	---

Bilgisayarlar, cep telefonları, diğer mobil cihazlar ve akıllı tahtalar ile internetin sosyal bilgiler öğretiminde kullanımı; bilişim teknolojilerine dayalı olarak hazırlanan öğretim etkinliklerinden yararlanılması; sosyal medya araçlarının öğretim programları kazanımlarına uygun işe koşulma yolları; okul-aile işbirliği, işbirliğine dayalı eğitim uygulamaları ve saha çalışmalarında kullanılma yolları; öğretmen adaylarının alanlarına uygun yazılımları kullanma yeterliliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalar

Seçmeli dersler toplam :64 AKTS. (25 seçmeli şartını sağlıyor)
Kariyer Planlama 1sınıf baharda.

