



FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM ÖĞRETİM ALT KOMİSYONU
EYLEM PLANI VE İŞ AKIŞ TARİHLERİ / Temmuz-Aralık 2026

Alt Başlık	2025 FEF BİDR Olgunluk Düzeyi	Hedef	Kalite Biriminin Dönütleri	2025 Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi dönütleri 2025 Öğrenci Memnuniyet Anketi dönütleri 20 Mayıs tarihli Dekanımızla Buluşuyorum Etkinliği öğrenci dönütleri 12 Haziran tarihli Kalite Öğrenci Temsilcileri toplantısı öğrenci dönütleri Birim Danışma Kurulu Toplantısı dönütleri Mezun anketi dönütleri	Yapılacaklar ve (sorumlular)
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. Olgunluk düzeyi=3	Program tasarım süreçlerinde paydaş katılımını artırmak ve program izleme-güncelleme mekanizmasını güçlendirmek.	Program tasarım süreçlerinin etkinliği ölçülmemekte Program tasarımının paydaş geri bildirimlerine etkisinin sistematik ölçümü eksik, güncelleme mekanizması zayıf Paydaş katılımı sınırlı Program izleme sistemi yok	Öğrencilerin %44,09'u seçmeli ders havuzunun zenginleştirilmesini ve güncel eğilimlere uygun (disiplinler arası) yeni seçmeli derslerin açılmasını talep etmektedir. Öğretim elemanları, bölüm içi karar alma süreçlerine ve müfredat/program tasarımı çalışmalarına görüşlerinin daha aktif dahil edilmesini beklemektedir Öğretmen adaylarının yalnızca devlet okullarında değil özel öğretim kurumlarında da uygulama yapabilmesinin önemi vurgulanmıştır. Ayrıca üniversite-saha iş birliğinin güçlendirilmesi önerilmiştir.	• Program değerlendirme toplantıları öğrenci, mezun ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilecek, sonuç raporları hazırlanacaktır. (Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Kalite Ekipleri) • Bölüm kurullarında seçmeli ders havuzları gözden geçirilecek, yeni seçmeli ders önerileri değerlendirilecek ve alınan kararlar kayıt altına alınacaktır. (Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Kurulları) • Program güncellemelerine ilişkin paydaş görüşleri standart formlar aracılığıyla toplanacak ve değerlendirme sonuçları raporlanacaktır. (Bölüm Kalite Ekipleri, Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu) • Program güncellemelerinde paydaş görüşlerinin programa yansımaya düzeyi analiz edilerek izleme raporu hazırlanacaktır. (Bölüm Kalite Ekipleri, Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu) • Bölümler tarafından program geliştirme çalışmalarına ilişkin ara değerlendirme raporları hazırlanacaktır. (Bölüm Başkanlıkları) • Programlarda yapılan güncellemeler bölüm web sayfaları aracılığıyla öğrencilere duyurulacaktır. (Bölüm Başkanlıkları) • Öğretmenlik uygulaması süreçlerinde özel öğretim

					kurumlarıyla iş birliği olanakları değerlendirilecek ve uygun görülen kurumlarla iş birliği çalışmaları yürütülecektir. (Bölüm Başkanlıkları, Dekanlık)
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır. Olgunluk düzeyi=3	Ders dağılımı dengesinin sistematik olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi.	Ders dağılım dengesinin düzenli izlenmesi Ders yükü analizlerinin sistematik yapılması Öğrenci geri bildirimlerinin sistematik değerlendirilmesi Ders dağılım sonuçlarının raporlanması İyileştirme kararlarının kayıt altına alınması Öğrenci memnuniyeti ve öğrenme çıktısı analiziyle doğrulaması		- Her dönem sonunda ders dağılımı ve öğretim elemanı ders yükü analizleri yapılacak, sonuçlar bölüm kurullarında değerlendirilerek gerekli düzenlemeler gerçekleştirilecektir. (Bölüm Başkanlıkları) - Öğrencilerin ders yoğunluğu ve iş yüküne ilişkin geri bildirimleri değerlendirilecek ve sonuçlar raporlanacaktır. (Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Kalite Ekipleri) - Ders dağılımı düzenlemelerinin öğrenci memnuniyeti ve ders başarı oranlarına etkisi analiz edilerek raporlanacaktır. (Bölüm Kalite Ekipleri)
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. Olgunluk düzeyi=3	Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyumu veri temelli izlemek ve geliştirmek.	Ölçme sonuçlarına dayalı iyileştirme örnekleri sınırlı Sistematik izleme yok Güncelleme mekanizması zayıf Veri analizi yok		- Bölümlerde ders bilgi paketleri gözden geçirilecek ve gerekli güncellemeler yapılacaktır. (Bölüm Başkanlıkları, Ders Sorumluları) - Program çıktıları ile ders kazanımları arasındaki eşleştirme tabloları güncellenecektir. (Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Kalite Ekipleri) - Ders değerlendirme raporlarında program çıktılarının gerçekleşme düzeyine ilişkin bulgulara yer verilecektir. (Ders Sorumluları, Bölüm Kalite Ekipleri) - Ölçme sonuçları doğrultusunda güncellenmesi gereken dersler belirlenecek ve gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilecektir. (Bölüm Başkanlıkları, Ders Sorumluları) - Bölüm kalite ekipleri tarafından ders kazanımları ve program çıktıları uyum analiz raporları hazırlanacaktır. (Bölüm Kalite Ekipleri)
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Olgunluk düzeyi=3	AKTS ve iş yükü hesaplamalarının gerçekleşme düzeyini izlemek ve güncellemek.	İş yükü gerçekleşme analizlerinin yapılması AKTS güncelleme süreçlerinin izlenmesi Öğrenci geri bildirimlerinin sistematik değerlendirilmesi İş yükü uyumunun düzenli raporlanması İyileştirme kararlarının kayıt altına alınması	Dönem sonunda uygulanan ders değerlendirme ve AKTS hesaplama anketlerinin dersin gerçek yapısıyla uyuşmadığı belirtilmiştir. Ders bilgi paketlerinde (Bologna) ilan edilen teorik kazanımlar ile sınıflarda fiilen yürütülen ders içerikleri arasında tam uyum sağlanması; paketlerin güncellenmesi beklenmektedir.	- Her dönem sonunda AKTS ve öğrenci iş yükü değerlendirme anketleri uygulanacaktır. (Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Kalite Ekipleri) - Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda iş yükü uyumsuzluğu bulunan dersler belirlenecektir. (Bölüm Kalite Ekipleri) - Ders bilgi paketlerinde yer alan AKTS değerleri bölüm kurullarında değerlendirilecek ve gerekli güncellemeler yapılacaktır. (Bölüm Kurulları) - Güncellenen ders bilgi paketleri OBS/Bologna sistemine aktarılacaktır. (Bölüm Başkanlıkları) - AKTS güncellemelerine ilişkin bölüm değerlendirme raporları hazırlanacaktır. (Bölüm Kalite Ekipleri)
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	Program izleme süreçlerini performans göstergeleriyle desteklemek ve sürekli iyileştirme	Güncelleme kararlarının etkisi sistematik analiz edilmemekte Performans göstergesi bulunmuyor Sürekli iyileştirme sınırlı	Kalite süreçlerinde görev alan öğrenci temsilcileri, sadece sorun iletmekle kalmayıp, ettikleri geri bildirimlerin ve anket sonuçlarının program güncellemelerine nasıl yansıtıldığını	Program izleme ve değerlendirme toplantıları gerçekleştirilecek, alınan kararlar ve iyileştirme sonuçları yıllık değerlendirme raporlarında sunulacaktır. (Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Kalite Ekipleri)

	Olgunluk düzeyi=4	kültürünü güçlendirmek.	İzleme sonuçlarının sistematik raporlanması ve etkinliğinin ölçümü detaylandırılabilir	(sonuçları) somut olarak görmek istemektedir.	- Öğrenci temsilcileriyle dönem sonunda geri bildirim değerlendirme toplantıları yapılacaktır. (Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Kalite Ekipleri) - Mezun memnuniyeti, ders başarı oranı ve öğrenci memnuniyeti gibi program performans göstergeleri belirlenecek ve düzenli olarak izlenecektir. (Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu, Bölüm Kalite Ekipleri) - Program iyileştirme çalışmaları sonucunda gerçekleştirilen değişiklikler öğrencilere ve paydaşlara geri bildirim raporu olarak duyurulacaktır. (Bölüm Başkanlıkları)
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır. Olgunluk düzeyi=4	Eğitim-öğretim süreçlerinin izleme ve değerlendirme mekanizmalarını güçlendirmek.	İzleme sonuçlarının raporlanması Süreç performans göstergelerinin oluşturulması Eğitim süreçlerine ilişkin veri analizlerinin yapılması İyileştirme kararlarının sistematik kayıt altına alınması Paydaş geri bildirimlerinin düzenli değerlendirilmesi	Öğrenciler tarafından dönem sonu anketlerinde hocalara veya ders işleyişlerine dair resmi olarak raporlanan aksaklıkların/şikayetlerin yönetim tarafından daha sıkı takip edilmesi ve kalıcı önlemler alınması talep edilmiştir.	- Dönem sonu ders değerlendirme sonuçları bölüm bazında analiz edilecektir. (Bölüm Başkanlıkları) - Öğrenci şikâyet ve önerileri analiz edilerek iyileştirme kararları alınacak ve sonuçları izlenecektir. (Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Kalite Ekipleri) - Bölümler tarafından eğitim-öğretim faaliyet raporları hazırlanacaktır. (Bölüm Başkanlıkları) - Alınan kararların uygulanma durumları bir sonraki dönemde izlenecek ve değerlendirilecektir. (Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu, Bölüm Başkanlıkları)
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Olgunluk düzeyi=4	Öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin etkililiğini artırmak ve izlemek.	Etkililik ölçümü Öğretim performans analizi Yenilikçi yöntem izleme bulunmuyor Öğrenci katılımı ve öğrenme katkısı ölçümü belgeleri sınırlı	Derslerin çağdaş ve interaktif yaklaşımlarla (proje, örnek olay, sunum ve tartışma) daha fazla desteklenmesi yönünde öğrenci beklentisi bulunmaktadır. Deneyerek öğrenme, uygulama ağırlıklı eğitim, araştırmacı öğretmen modeli, yapay zekâ okuryazarlığı, dezenformasyonla mücadele konuları öne çıkmıştır.	- Öğretim elemanlarına öğrenci merkezli öğretim yöntemlerine yönelik eğitim ve seminerler düzenlenecektir. (Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu, Dekanlık) - Ders planlarında proje, örnek olay, tartışma ve uygulama temelli öğrenme etkinliklerine yer verilmesi izlenecektir. (Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Kalite Ekipleri, Ders Sorumluları) - Bölümlerde iyi uygulama örneklerinin paylaşılmasına yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir. (Bölüm Başkanlıkları) - Ders değerlendirme anketlerinde öğretim yöntemlerine ilişkin veriler analiz edilecektir. (Bölüm Kalite Ekipleri) - Yenilikçi öğretim uygulamaları bölüm faaliyet raporlarında izlenecek ve raporlanacaktır. (Bölüm Başkanlıkları)
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. Olgunluk düzeyi=3	Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının geçerlilik, güvenilirlik ve etkililiğini artırmak.	Ölçme sonuçlarının analiz edilmesi sınırlı Uygulama ve sonuçların analiz raporları sınırlı Ölçme geçerlilik ve güvenilirlik analizi yok Sonuç değerlendirme zayıf Standartların etkinliği sistematik gösterilmelidir Sınav sonuç analiz raporu hazırlanıyor mu? Sınav zarf üzeri bilgileri ve içeriğinde akreditasyona uygun istenene yer verilmesi	Öğretim elemanlarının akademik başarıyı ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden duyulan memnuniyet, anket genelinde en düşük alanlardan biridir. Öğrenciler bu süreçlerin daha şeffaf, objektif ve rubriklere dayalı yürütülmesini beklemektedir. Sınav süreçlerinin sağlıklı yürütülmediği, öğrencilerin rahatlıkla kopya çekebildiği, bunun da öğrenciler arasında adaletsizliğe sebep olduğu belirtilmiştir. Sınavlarda 60 kişinin aynı anda tek gözetmenle sınava girmesi, telefonların ve akıllı saatlerin toplatılmaması sonucu sınav esnasında	- Her dönem sonunda ders bazında sınav analiz raporları hazırlanacaktır. (Ders Sorumluları, Bölüm Başkanlıkları) - Rubrik kullanımına yönelik öğretim elemanlarına bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir. (Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu) - Sınav güvenliğini artırmak amacıyla gözetmen sayısına ilişkin standartlar belirlenecek ve uygulamaya alınacaktır. (Dekanlık) - Telefon ve akıllı saat kullanımına ilişkin sınav güvenliği prosedürü hazırlanacak ve uygulanacaktır. (Dekanlık) - Sınav programları öğrenci iş yükü dikkate alınarak planlanacaktır. (Bölüm Başkanlıkları) - Sınav evraklarının akreditasyon ve kalite süreçlerine uygunluğu kontrol edilecektir. (Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Kalite Ekipleri)

				kopya çekme durumlarının çok olduğu, buna dair önlemlerin alınması talep edilmiştir. Sınav takvimlerinin daha dengeli hazırlanması, finallerin bir haftaya sıkıştırılmaması ve aynı gün içerisinde çok sayıda sınav yapılması talep edilmiştir.	
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir. Olgunluk düzeyi=4	Öğrenci kabul ve muafiyet süreçlerinin etkinliğini izlemek ve iyileştirmek.	Süreç performansının izlenmesi Muafiyet kararlarının analiz edilmesi Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi İntibak süreçlerinde standartlaşmanın artırılması Süreç iyileştirme raporlarının oluşturulması Öğrenci kabulü başvurusu ve muafiyet süreçlerinin veri analizi ile etkinliği değerlendiriliyor mu? Öğrencinin başarısı izleniyor mu?	Ankete katılan öğrencilerin önemli bir kısmı Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal yapma eğilimindedir. Ancak bu süreçlerin başvuru koşulları, kredi transferleri ve muafiyet prosedürleri hakkında kurumsal bilgilendirmelerin yetersiz olduğu ve açık rehberlere ihtiyaç duyulduğu belirtilmiştir. Mezun anketinde lisansüstü eğitime yönelimin düşük olduğu görülmektedir. Mezunların yaklaşık %70'i lisansüstü eğitime hiç başlamamıştır.	• ÇAP, yan dal ve muafiyet süreçlerine ilişkin bilgilendirme kılavuzu güncellenecektir. (Öğrenci İşleri, Bölüm Başkanlıkları) • Yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir. (Öğrenci İşleri, Bölüm Başkanlıkları) • Muafiyet ve intibak başvurularına ilişkin dönemlik veri analiz raporları hazırlanacaktır. (Öğrenci İşleri) • Sürece ilişkin öğrenci görüşleri toplanacak ve değerlendirilecektir. (Bölüm Kalite Ekipleri) • Muafiyet alan öğrencilerin akademik başarıları izlenecek ve sonuçlar raporlanacaktır. (Bölüm Başkanlıkları) • Son sınıf öğrencilerine yönelik lisansüstü eğitim bilgilendirme toplantıları düzenlenecek ve tanıtıcı rehber hazırlanacaktır. (Bölüm Başkanlıkları, Enstitüler)
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Olgunluk düzeyi=3	Mezuniyet ve sertifikalandırma süreçlerinin izlenebilirliğini ve etkinliğini artırmak.	Sertifikalandırma süreçlerinin genişletilmesi Mezun izleme sisteminin güçlendirilmesi Dijital doğrulama sistemlerinin geliştirilmesi Sertifika etkisinin değerlendirilmesi Süreçlerin performans analizinin yapılması Mezun olan / olacak öğrencilerin transkriptlerinin uygunluğu değerlendiriliyor mu?		• Öğrencilere mezuniyet süreçlerine ilişkin bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecektir. (Öğrenci İşleri, Bölüm Başkanlıkları) • Mezuniyet işlemlerinde karşılaşılan sorunlar kayıt altına alınacak ve analiz edilecektir. (Öğrenci İşleri) • Mezuniyet sürecine ilişkin dönem sonu değerlendirme raporu hazırlanacaktır. (Öğrenci İşleri, Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu)
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir. Olgunluk düzeyi=3	Öğrenme kaynaklarının yeterliliğini ve kullanım etkinliğini artırmak.	Kaynak kullanım analizi Kaynak yeterlilik değerlendirmesi Öğrenci geri bildirim analizi bulunmuyor	Kütüphanedeki basılı kitap sayısının artırılması ve öğrencilerin güncel akademik veri tabanlarına/dijital kaynaklara erişiminin kurumsal olarak güçlendirilmesi talep edilmiştir.	• Bölümlerden öğrenme kaynaklarına ilişkin ihtiyaç listeleri toplanacaktır. (Bölüm Başkanlıkları) • Bölüm bazlı kitap öneri listeleri hazırlanarak kütüphane yönetimine iletilecektir. (Bölüm Başkanlıkları) • Öğrencilere veri tabanı kullanımı konusunda bilgilendirme etkinlikleri düzenlenecektir. (Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Bölüm Başkanlıkları) Öğrenme kaynaklarına ilişkin öğrenci görüşleri analiz edilerek ihtiyaç ve iyileştirme raporu hazırlanacaktır. (Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri	Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. Olgunluk düzeyi=3	Akademik danışmanlık ve destek hizmetlerinin etkililiğini artırmak.	Hizmet etkililik analizi bulunmuyor Dönemsel danışmanlık konuları talepleri analiz ediliyor mu? Danışmanlık hizmeti memnuniyet değerlendirmesi sınırlı İzleme sistemi zayıf	Danışmanlık hizmetlerinden ve hocaların ulaşılabilirliğinden (3.73 - Güçlü) genel bir memnuniyet söz konusudur. Ancak öğrencilerin ders dışı akademik yönlendirme, kariyer planlama (KPSS, lisansüstü eğitim vb.) ve rehberlik saatlerinin daha verimli kullanılmasına yönelik beklentileri sürmektedir.	• Akademik danışmanlık faaliyetlerine ilişkin dönem sonu değerlendirme toplantıları gerçekleştirilecektir. (Bölüm Başkanlıkları, Akademik Danışmanlar) • KPSS, AGS, lisansüstü eğitim ve kariyer planlama konularında bilgilendirme etkinlikleri düzenlenecektir. (Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bölüm Başkanlıkları) • Akademik danışmanların görüşme saatleri bölüm web sayfalarında ilan edilecektir. (Bölüm Başkanlıkları) • Akademik danışmanlık memnuniyet sonuçları analiz edilecektir. (Bölüm Kalite Ekipleri) • Danışmanlık hizmetlerine yönelik iyileştirme önerileri bölüm kurullarında değerlendirilecektir. (Bölüm Kurulları) • Mezun-öğrenci buluşmaları gerçekleştirilecektir. (Bölüm Başkanlıkları, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi)
B.3.3. Tesis ve altyapılar	Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Olgunluk düzeyi=3	Tesis ve altyapı kullanımının etkinliğini ve sürdürülebilirliğini artırmak.	Altyapı yeterlilik analizi yok Bakım planı sınırlı Kullanım performans analizi yok Derslik, laboratuvar kullanım planlaması düzenli yapılmamakta	Resim Bölümü'nde atölye sayısının çok yetersiz olduğu, öğrencilerin uygun fiziksel şartlarda çalışmadığı ve teorik derslerin de zorunlu olarak bu atölyelerde işlenmesi nedeniyle eğitim-öğretim sürecinde ciddi aksaklıklar yaşandığı ifade edilmiştir. Bazı dersliklerde bilgisayar laboratuvarlarının kapalı olması nedeniyle bilgisayar erişiminde sorun yaşandığı belirtilmiştir. Bilgisayar laboratuvarlarının yetersiz olduğu, özellikle bilgisayarı olmayan öğrencilerin ödev hazırlamada çok zorlandıkları belirtilmiş, bu problemin önüne geçilmesi adına akşam saatlerinde de laboratuvarların açık tutulmasının öğrencilerin daha sağlıklı şekilde ödev hazırlamalarına ve derslerine çalışmalarına katkı sunacağını ifade edilmiştir.	• Derslik, laboratuvar ve atölyelere ilişkin ihtiyaç ve kapasite analizleri yapılarak öncelikli iyileştirme alanları belirlenecektir. (Dekanlık) • Bilgisayar laboratuvarlarının kullanım durumları analiz edilecektir. (Bölüm Başkanlıkları, Dekanlık) • Atölye ve laboratuvar kullanım planları güncellenecektir. (Bölüm Başkanlıkları) • Bilgisayar laboratuvarlarının mesai saatleri dışında kullanım olanakları değerlendirilecek ve uygun görülen düzenlemeler gerçekleştirilecektir. (Dekanlık, Bölüm Başkanlıkları)
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir. Olgunluk düzeyi=3	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimini güçlendirmek ve izlemek.	Sistemik destek planı İhtiyaç analizi bulunmuyor Hizmet izleme sınırlı Dezavantajlı gruplara yönelik erişim, burs, rehberlik, danışmanlık gibi destek mekanizmaları aktif olarak uygulanıyor mu? Sonuçlar düzenli olarak izleniyor, veriyle etkisi ölçülüyor ve sürekli iyileştirme yapılıyor mu? Kanıtları eklenmelidir.		• Bölümlerde dezavantajlı öğrencilere yönelik ihtiyaç analizi çalışmaları gerçekleştirilecektir. (Bölüm Başkanlıkları, Engelli Öğrenci Birimi) • Erişilebilirlik sorunları tespit edilerek ilgili birimlere bildirilecektir. (Engelli Öğrenci Birimi, Dekanlık) • Destek mekanizmalarına ilişkin bilgilendirme faaliyetleri yürütülecektir. (Engelli Öğrenci Birimi, Dekanlık) • Dezavantajlı öğrencilere yönelik danışmanlık faaliyetleri izlenecektir. (Akademik Danışmanlar, Bölüm Başkanlıkları) • Destek alan öğrencilerin memnuniyet düzeyleri ölçülecek ve değerlendirilecektir. (Bölüm Kalite Ekipleri) • Uygulamalara ilişkin değerlendirme raporu hazırlanacaktır. (Engelli Öğrenci Birimi, Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar /talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Olgunluk düzeyi=4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin etkililiğini ve sürdürülebilirliğini artırmak.	Faaliyet katılım verileri düzenli izlenmemekte Faaliyet etki analizi yok Katılım izleme sınırlı Sürdürülebilirlik planı yok	Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlerini daha aktif sürdürebilmeleri amacıyla mesai saatleri dışında Mahmut Goloğlu Kültür Merkezi'nin kullanımına yönelik gerekli desteğin sağlanması talep edilmiştir. Mezunların %80'i fakültedeki etkinliklere katılmak istediğini belirtmiştir. Ayrıca mezun buluşmaları talep edilmektedir.	• Öğrencilerin faaliyet talepleri dönem başında toplanacak ve değerlendirilecektir. (Bölüm Başkanlıkları, Öğrenci Temsilcileri) • Bölümler tarafından öğrenci kulüpleriyle iş birliği içerisinde etkinlik planlamaları yapılacaktır. (Bölüm Başkanlıkları, Öğrenci Kulüpleri) • Mahmut Goloğlu Kültür Merkezi kullanımına ilişkin ihtiyaçlar Dekanlığa iletilecektir. (Bölüm Başkanlıkları) • Gerçekleştirilen etkinliklere ilişkin katılım verileri kayıt altına alınacaktır. (Bölüm Başkanlıkları, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı) • Dönem sonunda faaliyet değerlendirme raporu hazırlanacaktır. (Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu, Bölüm Başkanlıkları) • Mezunlarla etkileşimi artırmak amacıyla mezun buluşmaları, çevrim içi söyleşiler ve iletişim ağı faaliyetleri gerçekleştirilecektir. (Bölüm Başkanlıkları, Dekanlık)
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Olgunluk düzeyi=3	Atama ve görevlendirme süreçlerinin izlenebilirliğini ve veri temelli yönetimini geliştirmek.	Atama süreç performansının izlenmesi Akademik atama kriterleri düzenli olarak gözden geçiriliyor mu? Görevlendirme dengesinin analiz edilmesi Akademik planlama verilerinin raporlanması Süreç iyileştirme mekanizmalarının güçlendirilmesi Fakülte içi / dışı ders görevlendirme, yurt içi / dışı bilimsel toplantı görevlendirme gibi görevlendirmelerin sistematik analizi yapılıyor mu?		• Ders görevlendirmelerine ilişkin bölüm bazlı değerlendirmeler gerçekleştirilecektir. (Bölüm Başkanlıkları) • Görevlendirme süreçlerinde ortaya çıkan sorunlar kayıt altına alınacaktır. (Bölüm Başkanlıkları, Dekanlık) • Bölümlerden görevlendirme süreçlerine ilişkin geri bildirimler toplanacaktır. (Dekanlık) • Akademik iş yükü dağılımları bölüm kurullarında değerlendirilecektir. (Bölüm Kurulları) • Süreç iyileştirme önerileri Dekanlığa sunulacaktır. (Bölüm Başkanlıkları) • Atama ve yükseltme süreçlerine ilişkin veriler analiz edilerek iyileştirme önerileri hazırlanacaktır. (Dekanlık, Bölüm Başkanlıkları)
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır. Olgunluk düzeyi=4	Öğretim elemanlarının mesleki gelişim faaliyetlerinin etkililiğini artırmak.	Eğitim ihtiyaç analizi yapılıyor mu? Akademik / İdari Eğitim faaliyetleri verileri analiz ediliyor mu? Eğitim etkisinin ölçülmesi Yetkinlik gelişim göstergelerinin oluşturulması Eğitim sonuçlarının raporlanması Süreçlerin sistematik izlenmesi	Danışma Kurulu görüşlerinde; • araştırmacı öğretmen, • etik, • değerler eğitimi, • yapay zekâ, • akran zorbalığı başlıkları öne çıkmıştır.	• Öğretim elemanlarının eğitim ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik anket uygulanacaktır. (Dekanlık, Fakülte Kalite Komisyonu) • Ölçme-değerlendirme, yapay zekâ, öğrenci merkezli öğretim, etik, değerler eğitimi ve akran zorbalığı konularında eğitimler düzenlenecektir. (Dekanlık, Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu) • Eğitim faaliyetlerine ilişkin katılım verileri izlenecektir. (Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu) • Eğitim sonrasında katılımcı görüşleri alınacak ve değerlendirilecektir. (Fakülte Kalite Komisyonu) • Mesleki gelişim faaliyetlerine ilişkin dönem sonu değerlendirme raporu hazırlanacaktır. (Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu, Fakülte Kalite Komisyonu)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Olgunluk düzeyi=4	Teşvik ve ödüllendirme sisteminin etkinliğini artırmak ve yaygınlaştırmak.	Ödül etkisinin analiz edilmesi Teşvik sisteminin genişletilmesi Akademik teşvik dışında somut bir teşvik ve ödüllendirme mekanizmanız var mı? Performans geri bildirimlerinin artırılması Ödüllerin izlenmesi ve raporlanması		• Eğitim-öğretim alanındaki iyi uygulamaların paylaşılmasına yönelik yıllık iyi uygulama ve başarı paylaşım etkinliği gerçekleştirilecektir. (Dekanlık, Eğitim Öğretim Alt Komisyonu) • Mevcut teşvik mekanizmaları öğretim elemanlarına duyurulacaktır. (Dekanlık) • Teşvik ve ödüllendirme uygulamalarına ilişkin değerlendirme ve öneri raporu hazırlanacaktır. (Dekanlık, Fakülte Kalite Komisyonu)
---	--	---	--	--	---