



T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ

ÖĞRENCİ
ORYANTASYON EL KİTABI
Temmuz - 2026



T.C. TRABZON ÜNİVERSİTESİ FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ



İÇİNDEKİLER

REKTÖRÜN MESAJI	7
DEKANIN MESAJI	8
ÜNİVERSİTEMİZİN MİSYONU	9
ÜNİVERSİTEMİZİN VİZYONU	9
1. TRABZON ÜNİVERSİTESİ.....	10
1.1 TARİHÇE VE GENEL TANITIM	10
1.2 ÜNİVERSİTE YÖNETİMİ	11
1.3 ÜNİVERSİTE ORGANİZASYON ŞEMASI	12
1.4 YERLEŞKE HARİTASI.....	13
1.5 ÜNİVERSİTE TANITIM FİLMİ/İNFOGRAFIKLER	13
1.6 İLETİŞİM BİLGİLERİ.....	14
2. TRABZON HAKKINDA	15
2.1 TRABZON TARİHİ	15
2.2 KÜLTÜREL VE DOĞAL ZENGİNLİKLER	16
2.3 ULAŞIM	17
3. KAMPÜS YAŞAMI VE DESTEK HİZMETLERİ.....	18
3.1 Giriş.....	18
3.2 YURTLAR.....	18
3.3 YEMEKHANE, KANTİN VE BESLENME İMKÂNLARI	19
3.4 KÜTÜPHANE VE BİLGİ KAYNAKLARI	19
3.5 ÖĞRENCİ KULÜPLERİ VE SOSYAL ETKİNLİKLER	20
3.6 ÖĞRENCİ KONSEYİ	21
3.7 BİLGİ VE TEKNOLOJİ HİZMETLERİ	22
3.8 PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK HİZMETLERİ	22
3.9 SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR HİZMETLERİ	23
3.10 KÜLTÜR, SANAT VE SPOR ETKİNLİKLERİ	23
3.11 KARIYER MERKEZİ VE KARIYER PLANLAMA	24
3.12 ACIL DURUM PROSEDÜRLERİ	24
3.13 ULAŞIM SEÇENEKLERİ	24
3.14 AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	24
3.15 SONUÇ	25
4. FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ	26
4.1 FAKÜLTE TARİHÇESİ.....	26
4.2 MİSYON VE VİZYON.....	26
4.2.1 <i>Misyon</i>	26
4.2.2 <i>Vizyon</i>	27
4.3 TEMEL DEĞERLER	27
4.4 FAKÜLTE YÖNETİMİ	29
4.5 FAKÜLTE ORGANİZASYON ŞEMASI	30
4.6 KOMİSYON, KURULLAR VE KOORDİNATÖRLÜKLER	31
4.6.1 <i>Komisyonlar</i>	31
4.6.1.1 Fatih Eğitim Fakültesi Çalışma Komisyonları.....	31
4.6.1.1.1 Kalite Üst Komisyonu	31
4.6.1.1.2 Liderlik, Yönetişim ve Kalite Alt Komisyonu	31
4.6.1.1.3 Eğitim ve Öğretim Alt Komisyonu	32
4.6.1.1.4 Araştırma Geliştirme Alt Komisyonu.....	32

4.6.1.1.5	Toplumsal Katkı Alt Komisyonu	32
4.6.1.1.6	İç Kontrol Komisyonu.....	33
4.6.1.1.7	Risk Yönetimi Komisyonu.....	33
4.6.1.1.8	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	34
4.6.1.1.9	Fakülte-Okul İş Birliği ve Öğretmenlik Uygulamaları Komisyonu	34
4.6.1.1.10	Dezavantajlı/Engelli Öğrenci Danışma Komisyonu	34
4.6.1.1.11	Stratejik Plan Birim Çalışma Komisyonu	35
4.6.1.1.12	Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu	35
4.6.1.1.13	Fakülte Mezun Takip ve İzleme Komisyonu	35
4.6.2	Kurullar	36
4.6.2.1	Sıfır Atık Birim Kurulu	36
4.6.2.2	Birim Danışma Kurulu	36
4.6.3	Koordinatörlükler	37
4.6.3.1	Erasmus+ Koordinatörü	37
4.6.3.2	Mevlana/Farabi Programı Koordinatörü	37
4.6.3.3	Öğretmenlik Uygulaması Koordinatörü	38
4.6.3.4	Çift Anadal Koordinatörü	38
4.7	İMKÂNLARIMIZ (FAKÜLTE BİNALARI, DERSLİKLER, ATÖLYELER VE LABORATUVARLAR)	39
4.8	FAKÜLTE İLETİŞİM BİLGİLERİ	39

5. BÖLÜMLER VE PROGRAMLAR 41

5.1	EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	41
5.1.1	Bölüm Tanıtımı	41
5.1.2	Bölüm Yönetimi	41
5.1.3	Programlar	41
5.1.3.1	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (PDR).....	41
5.1.3.1.1	Program Hakkında	41
5.1.3.1.2	Yönetim	42
5.1.3.1.3	Akademik ve İdari Kadro	42
5.1.3.1.4	Eğitim Programı, AKTS ve Program Çıktıları	43
5.1.3.2	Eğitim Yönetimi	54
5.1.3.2.1	Program Hakkında	54
5.1.3.2.2	Yönetim	55
5.1.3.2.3	Akademik ve İdari kadro	55
5.1.3.2.4	Eğitim Programı, AKTS ve Program Çıktıları	56
5.1.3.3	Eğitim Programları ve Öğretim	61
5.1.3.3.1	Program Hakkında	61
5.1.3.3.2	Yönetim	62
5.1.3.3.3	Akademik ve İdari Kadro	62
5.1.3.3.4	Eğitim Programı, AKTS ve Program Çıktıları	62
5.1.3.4	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	64
5.1.3.4.1	Program Hakkında	64
5.1.3.4.2	Yönetim	65
5.1.3.4.3	Akademik ve İdari Kadro	65
5.1.3.5	Öğretim Teknolojileri	65
5.1.3.5.1	Program Hakkında	65
5.1.3.5.2	Yönetim	66
5.1.3.5.3	Akademik ve İdari Kadro	66
5.1.3.5.4	Eğitim Programı, AKTS ve Program Çıktıları	66
5.2	GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	70
5.2.1	Program Hakkında	70
5.2.2	Yönetim	70
5.2.3	Akademik ve İdari Kadro	71
5.2.4	Programlar	72
5.2.4.1	MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ	72
5.2.4.1.1	Program Hakkında	72
5.2.4.1.2	Yönetim	72

5.2.4.1.3	Akademik ve İdari Kadro	73
5.2.4.1.4	Eğitim Programı, AKTS ve Program Çıktıları	74
5.2.4.2	RESİM-İŞ EĞİTİMİ	77
5.2.4.2.1	Program Hakkında	77
5.2.4.2.2	Yönetim	78
5.2.4.2.3	Akademik ve İdari Kadro	78
5.2.4.2.4	Eğitim Programı, AKTS ve Program Çıktıları	79
5.3	MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	82
5.3.1	Bölüm Hakkında	82
5.3.2	Yönetim	83
5.3.3	Programlar	83
5.3.3.1	Biyoloji Öğretmenliği	83
5.3.3.1.1	Program Hakkında	83
5.3.3.1.2	Yönetim	83
5.3.3.1.3	Akademik ve İdari Kadro	83
5.3.3.1.4	Eğitim Programı, AKTS ve Program Çıktıları	84
5.3.3.2	Fen Bilgisi Öğretmenliği	87
5.3.3.2.1	Program Hakkında	87
5.3.3.2.2	Yönetim	88
5.3.3.2.3	Akademik ve İdari Kadro	88
5.3.3.2.4	Eğitim Programı, AKTS ve Program Çıktıları	88
5.3.3.3	Fizik Öğretmenliği	92
5.3.3.3.1	Program Hakkında	92
5.3.3.3.2	Yönetim	92
5.3.3.3.4	Eğitim Programı, AKTS ve Program Çıktıları	93
5.3.3.4	Kimya Öğretmenliği	96
5.3.3.4.1	Program Hakkında	96
5.3.3.4.2	Yönetim	96
5.3.3.4.3	Akademik ve İdari Kadro	97
5.3.3.4.4	Eğitim Programı, AKTS ve Program Çıktıları	97
5.3.3.5	Matematik Öğretmenliği/İlköğretim Matematik Öğretmenliği	100
5.3.3.5.1	Program Hakkında	100
5.3.3.5.2	Yönetim	101
5.3.3.5.3	Akademik ve İdari Kadro	102
5.3.3.5.4	Eğitim Programı, AKTS ve Program Çıktıları	102
5.4	ÖZEL EĞİTİM	108
5.4.1	Program Hakkında	108
5.4.2	Yönetim	109
5.4.3	Akademik ve İdari Kadro	109
5.4.4	Eğitim Programı, AKTS ve Program Çıktıları	109
5.5	TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	117
5.5.1	Bölüm Tanıtımı	117
5.5.2	Yönetim	117
5.5.3	Programlar	117
5.5.3.1	Sınıf Öğretmenliği	117
5.5.3.1.1	Programı Hakkında	117
5.5.3.1.2	Yönetim	117
5.5.3.1.3	Akademik ve İdari Kadro	117
5.5.3.1.4	Eğitim Programı, AKTS ve Program Çıktıları	118
5.5.3.2	Okul Öncesi Öğretmenliği	122
5.5.3.2.1	Programı Hakkında	122
5.5.3.2.2	Yönetim	122
5.5.3.2.3	Akademik ve İdari Kadro	122
5.5.3.2.4	Eğitim Programı, AKTS ve Program Çıktıları	123
5.6	TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ	127
5.6.1	Bölüm Tanıtımı	127
5.6.2	Yönetim	127

5.6.3	<i>Programlar</i>	127
5.6.3.1	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	127
5.6.3.1.1	Program Hakkında	127
5.6.3.1.2	Yönetim	128
5.6.3.1.3	Akademik ve İdari Kadro	128
5.6.3.1.4	Eğitim Programı, AKTS ve Program Çıktıları	128
5.6.3.2	Türkçe Öğretmenliği	132
5.6.3.2.1	Program Hakkında	132
5.6.3.2.2	Yönetim	132
5.6.3.2.3	Akademik ve İdari Kadro	132
5.6.3.2.4	Eğitim Programı, AKTS ve Program Çıktıları	133
5.6.3.3	Coğrafya Öğretmenliği	137
5.6.3.3.1	Program Hakkında	137
5.6.3.3.2	Yönetim	137
5.6.3.3.3	Akademik ve İdari Kadro	137
5.6.3.3.4	Eğitim Programı, AKTS ve Program Çıktıları	137
5.6.3.4	Tarih Öğretmenliği	137
5.6.3.4.1	Program Hakkında	137
5.6.3.4.2	Yönetim	137
5.6.3.4.3	Eğitim Programı, AKTS ve Program Çıktıları	137
5.6.3.5	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği	138
5.6.3.5.1	Program Hakkında	138
5.6.3.5.2	Yönetim	138
5.6.3.5.3	Akademik ve İdari Kadro	138
5.6.3.5.4	Eğitim Programı, AKTS ve Program Çıktıları	138
5.7	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	138
5.7.1	<i>Program Hakkında</i>	138
5.7.2	<i>Yönetim</i>	139
5.7.3	<i>Akademik ve İdari Kadro</i>	139
5.7.4	<i>Eğitim Programı, AKTS ve Program Çıktıları</i>	139
5.8	ÇİFT ANA DAL PROGRAMLARI	153
6.	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRECİ	154
6.1	TEMEL KAVRAMLAR VE TANIMLAR	154
6.2	LİSANS MÜFREDATI	154
6.3	ÜNİVERSİTEYE KAYIT, DANIŞMANLIK VE UYUM SÜRECİ	155
6.4	EĞİTİM SÜRESİ, YARIYIL DÜZENİ VE DERS YÜKÜ	155
6.5	DEVAM ZORUNLULUĞU	157
6.6	SINAVLAR VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	157
6.7	NOTLANDIRMA, BAŞARI VE SINIF GEÇME ESASLARI	160
6.8	BAŞARISIZ OLAN ÖĞRENCİLERİN DURUMU	161
6.9	AKADEMİK GELİŞİM FIRSATLARI: ÇAP, YAN DAL VE DEĞİŞİM PROGRAMLARI	161
6.10	MEZUNİYET ŞARTLARI VE AZAMİ SÜRELER	162
7.	SINAVLAR VE DEĞERLENDİRME	163
7.1	SINAVLAR	163
7.2	YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	163
7.3	YARIYIL SONU SINAVI	164
7.4	BÜTÜNLEME SINAVI	164
7.5	MEZUNİYET SINAVI	165
7.6	MAZERET SINAVI	165
7.7	EK SINAV	166
7.8	SINAVIN GEÇERLİLİĞİ VE SINAV DÜZENİ	166
7.9	NOTLARIN VERİLMESİ, BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI	167
7.10	NOTLAR	167

7.11	NOTLARDA MADDİ HATA	168
7.12	NOT ORTALAMASI.....	168
7.13	ONUR ÖĞRENCİLERİ	168
7.14	BAŞARILI ÖĞRENCİLER VE DERS TEKRARI İLE İLGİLİ ESASLAR.....	169
7.15	BAŞARISIZ OLUNAN DERSLER	169
7.16	ÖĞRENİM SÜRESİ.....	169
7.17	MEZUNİYET, DİPLOMA VERİLME ŞARTLARI VE ÖĞRETMENLİK SERTİFİKASI	170
7.18	BİTİRME ÇALIŞMASI	171
7.19	ÖĞRETMENLİK DENEYİMİ VE ÖĞRETMENLİK UYGULAMALARI.....	171
8.	AKADEMİK DANIŞMANLIKLAR VE İLETİŞİM	172
9.	ÖĞRENCİ İŞLEMLERİ	174
9.1	ÖĞRENCİ KİMLİK KARTI	174
9.2	ÖĞRENCİ BELGESİ	175
9.3	KAYIT DONDURMA.....	176
9.4	KAYIT SİLDİRME.....	177
9.5	MEZUNİYET İŞLEMLERİ.....	177
9.6	TRANSKRİPT İŞLEMLERİ.....	178
9.7	DERS MUAFİYET SÜREÇLERİ	179
9.8	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ	180
9.9	YATAY/DİKEY GEÇİŞ VE ÇİFT/YAN DAL BİLGİLERİ.....	195
9.10	ÖĞRENCİ DİSİPLİN İŞLEMLERİ	197
10.	ÖĞRENCİ HAREKETLİLİKLERİ.....	198
11.	BURS VE DESTEK OLANAKLARI.....	200
12.	EKLER VE KAYNAKLAR.....	203

REKTÖRÜN MESAJI



Sevgili Öğrenciler,

Trabzon Üniversitesi ailesine hoş geldiniz. Trabzon Üniversitesi ailesi olarak bizler, siz değerli öğrencilerimizi hayata hazırlama ve hedeflerine ulaştırmada gerekli tüm desteği vermeye hazırız. Bu hedeflerinize ulaşmada, üniversitemiz sizlere her türlü olanağı sunma ve rehberliği yapma iradesi ve yetkinliğine sahiptir. Bu sayede sizler, üniversitemizde bir yandan meslek ve uzmanlık alanı kazanırken, bir yandan da kişiliğinizi çok yönlü olarak geliştirerek çevrenizdeki ve dünyadaki gelişmeleri doğru gözlemleyip geniş bir bakış açısıyla yorumlayabilme yeteneğine ve özgüvenine sahip olacaksınız. Üniversitemizde öğrenci odaklı anlayışımızı merkeze koyarak, özgür düşünce ortamında araştırmacı bir yaklaşımı benimsemekteyiz. Bu bağlamda sizlerle yakın iletişimi önemsiyor, bütün iş ve işlemlerimizde şeffaflığı ön planda tutuyoruz. Sizler için oluşturduğumuz en uygun programlarımız ve öğrenme ortamlarımız ile gereksinim duyacağınız modern alt yapı temelinde gerekli teknolojiyi en etkili ve verimli şekilde kullanma olanağını sizlere sunma çabası içinde olacağız. Kısaca, akademik yaşamınız boyunca araştırmalarınıza hizmet edecek teknolojik alt yapı laboratuvarlarımız, modern tasarımlı dersliklerimiz, alanında uzman ve dinamik akademik ve idari personelimiz ile sizleri üniversitemizde görmekten mutluluk duyacağız. Bir bilim, kültür, tarih, spor ve sanat kenti olan, yeşil ile mavinin kucaklaştığı güvenli şehir Trabzon'umuza ve yine bilim, kültür, spor ve sanat merkezli ve insan odaklı üniversitemize katacağınız değer ve renk için heyecanınızı şimdiden paylaşıyor; sağlık, mutluluk ve başarı dolu keyifli bir üniversite hayatı geçirmeniz dileğiyle sizleri sevgiyle selamlıyorum.

Prof. Dr. Emin AŞIKKUTLU

Rektör

DEKANIN MESAJI



Sevgili Öğrencilerimiz,

Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi ailesine hoş geldiniz!

Uzun ve özverili bir çalışma döneminin ardından, köklü geçmişi ve akademik başarılarıyla öne çıkan fakültemizin birer parçası olmaya hak kazandınız. Geleceğimizin mimarı olacak siz kıymetli öğretmen adaylarımızı aramızda görmekten büyük bir mutluluk ve gurur duyuyoruz.

Üniversite hayatı, mesleki bilgi edinmenin yanı sıra kendinizi keşfettiğiniz, entelektüel birikiminizi artırdığınız ve ömür boyu sürecek dostluklar kurduğunuz bir olgunlaşma sürecidir. Yeşili ve mavisiyle ilham veren, tarihi ve kültürel dokusuyla bir eğitim şehri olan Trabzon'da, modern kampüs olanakları ve güçlü akademik kadromuzla bu süreci en verimli şekilde geçirmeniz için tüm imkanlarımızla yanınızdayız.

Fakültemizin işleyişine, üniversitemizin olanaklarına ve şehrimize daha hızlı uyum sağlayabilmeniz adına titizlikle hazırladığımız bu Oryantasyon Kitabı, kampüs yaşamınız boyunca size rehberlik edecek önemli bir yol arkadaşıdır. Aklınıza takılan her soruda, bu rehberin yanı sıra kapılarımızın ve gönüllerimizin sizlere her zaman açık olduğunu bilmenizi isterim. Sizlerin de bu çatı altında geçireceğiniz süre boyunca vizyoner, yenilikçi ve etik değerlere bağlı birer eğitimci olmak için azimle çalışacağınıza inancım tamdır.

Eğitim yolculuğunuzun bu ilk adımında her birinize üstün başarılar diliyor; sağlıklı, huzurlu ve keyifli bir üniversite hayatı geçirmenizi temenni ediyorum.

Prof. Dr. İsmail Hakkı DEMİRCİOĞLU

Dekan

ÜNİVERSİTEMİZİN MİSYONU

Evrensel değerler ve bilimsel ilkeler ışığında eğitim-öğretim yapan; bilim, kültür, spor, sanat vb. alanlarda araştırma ve geliştirme faaliyetleriyle nitelikli ürün ve hizmetler üreten; insani, ilmi ve mesleki açıdan yüksek karakterli ve üstün nitelikli bireyler yetiştirmek suretiyle insanlığın barış ve huzur içinde kalkınmasına katkıda bulunan bir kurumdur.

ÜNİVERSİTEMİZİN VİZYONU

Evrensel değerler ve ilkeler ışığında sunduğu kaliteli yüksek eğitim öğretim hizmetleri, yaptığı nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetleri ve oluşturduğu düzeyli eğitim, kültür, sanat ve spor ortamı sayesinde yetiştirdiği insani, ilmi ve mesleki açıdan yüksek karakterli ve üstün nitelikli bireyler ile tercih edilen saygın bir üniversite olmaktır.

1. TRABZON ÜNİVERSİTESİ

1.1 Tarihçe ve Genel Tanıtım

Trabzon Üniversitesi, 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7141 sayılı kanun ile Trabzon Akçaabat'ta kurulmuştur. Daha önce Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Fatih Eğitim Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İletişim Fakültesi, Devlet Konservatuarı, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ile Beşikdüzü Meslek Yüksekokulu, Şalpazarı Meslek Yüksekokulu, Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu, Tonya Meslek Yüksekokulu ve Vakıfkebir Meslek Yüksekokulu Trabzon Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmıştır. Trabzon Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Siyasal Bilgiler Fakültesi ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi adıyla yeni fakülteler kurulmuş; Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülürken Eğitim Bilimleri Enstitüsünün adı da Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak değiştirilmiştir.

6 Eylül 2018 tarih ve 30527 sayılı Resmi Gazete yayımlanan Cumhurbaşkanlığının 2018/1600 sayılı kararıyla Trabzon Üniversitesi Rektörlüğü görevine Prof. Dr. Emin AŞIKKUTLU atanmıştır. Sayın Prof. Dr. Emin AŞIKKUTLU, 11 Eylül 2018 Salı günü saat 15.00'te Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesinde düzenlenen devir teslim töreni ile Trabzon Üniversitesinin Rektörlük görevini kuruluşundan bu yana tedviren yürüten Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Süleyman BAYKAL'dan devralarak Rektörlük görevine başlamıştır.

1.2 Üniversite Yönetimi



Prof. Dr. Emin Aşıkutlu

Rektör



Prof. Dr. Atilla Çimer

Rektör Yardımcısı



Prof. Dr. Hasan Karal

Rektör Yardımcısı



Prof. Dr. Hüseyin Serencam

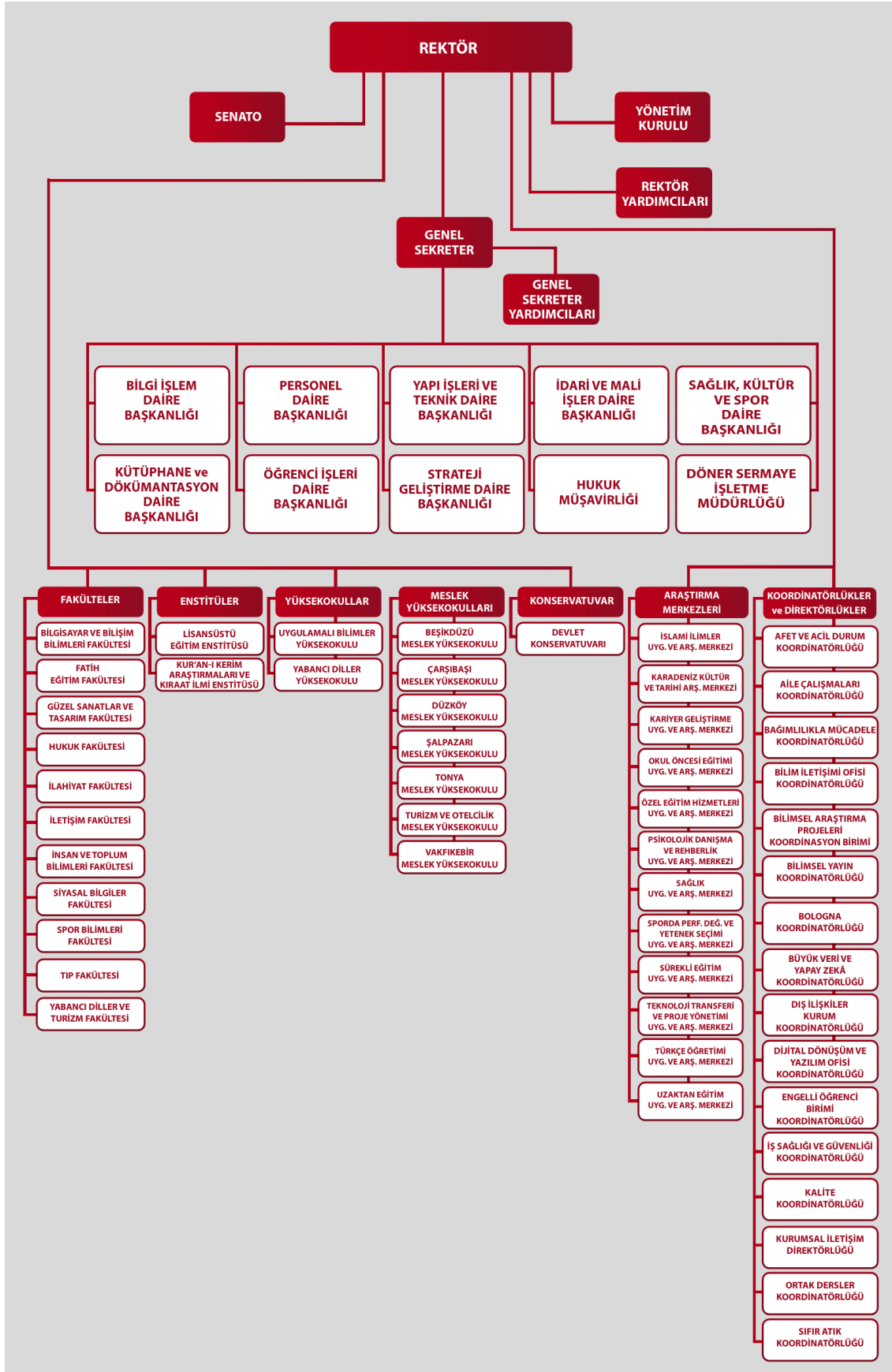
Rektör Yardımcısı



Prof. Dr. Ufuk Töman

*Genel Sekreter V.
(Raportör)*

1.3 Üniversite organizasyon şeması



1.4 Yerleşke haritası



1.5 Üniversite tanıtım filmi/infografikler



<https://trabzon.edu.tr/S/4296/tanitim-filmleri>

1.6 İletişim Bilgileri

Adres : Trabzon Üniversitesi Rektörlüğü, Söğütlü Mah. Adnan Kahveci
Bulvarı, 61335 – Akçaabat-Trabzon / TÜRKİYE

Tel : 0 (462) 455 (Dahili)

WhatsApp : 0(552) 903 60 61

Fax : 0 (462) 248 46 59

KEP : trabzonuniversitesi@hs01.kep.tr

2. TRABZON HAKKINDA

2.1 Trabzon Tarihi

Kafkaslar üzerinden gelen Orta Asya kökenli Türk kavimlerce kurulduğu yönünde görüşler mevcuttur. Kentin adına ilk kez Ksenophon'un Anabasis adlı eserinde "Trapezus" olarak rastlanmaktadır. Bu adı eski kent merkezi olan Orta ve Yukarı Hisar mevkiinin, masa formunu



anımsatan bir yapıya sahip olmasından aldığı belirtilmektedir. Avrupa ile Asya'nın İpek yolu üzerindeki en önemli irtibat noktasında bulunan Trabzon, bu öneminden

dolayı tarih boyunca birçok uygarlığa ev sahipliği yapmıştır. Tarihin en eski çağlarından beri insanoğlunu barındırmış olan bu güzel kent öykülerle, türkülerle dolu zengin bir kültürel mirasa sahiptir. Tarihsel süreçte kentin Miletler, Persler, Romalılar, Bizanslılar ve Komnenos'ların egemenliği altına girdiği bilinmektedir. 13. yüzyılın başlarında kurulup 250 yılı aşkın bir süre hüküm süren Trabzon Komnenos Prenslığı 26 Ekim 1461 yılında Fatih Sultan Mehmet'in Trabzon'u fethiyle sona ermiştir. Müzeler, manastırlar, camiler, türbeler, hanlar, hamamlar, bedesten ve kenti çevreleyen surlar, sivil mimari örnekleri ve çarşılar kentin tarihi dokusuna bir nakış gibi işlenmiştir. Doğunun bu gizemli kenti çok sayıda yerli ve yabancı gezginler tarafından ziyaret edilerek adından övgü ile söz ettirmiş, ünlü seyyah Marko Polo ve Evliya Çelebi'nin anılarına da konu olmuştur. Batılıların "muhteşem" diye adlandırdıkları Osmanlı Padişahı Kanuni Sultan Süleyman'ın doğup büyüdüğü ve 15 yaşına kadar yaşadığı kentte Roma, Bizans ve Osmanlı döneminden günümüze ulaşan pek çok tarihsel anıt vardır. Tarihi ve kültürel değerlerin yanı sıra gölleri, akarsuları, dağları, yaylaları kenti ayrıcalıklı yapan başlıca doğal güzelliklerdir. Bol yağışlı iklimin sunduğu doğal güzelliklerin yanında, insan elinden çıkan nadide eserler görenlerin hayranlıklarını kazanacak niteliktedir. Gümüş ve altının Trabzonlu zanaatkarların elinde nakşa dönüştüğü kazazlık ve hasır bilezik ürünleriyle, horonu, kemençesi ve diğer folklorik unsurlar Trabzon'un dünya tanıtımında başlıca simgelerdir. Doğal konumu ve sunduğu diğer imkânlar ile her mevsim gezilip görülmeye değer Trabzon tarihi eserleriyle, yeşilin her tonunu sergileyen bitki örtüsü ile kıymetli bir hazine gibidir. Tarımsal ürünlerimizin başında gelen tütün, fındık ve çay yöre ekonomisine önemli katkılar sağlamaktadır. Adına şiirler yazılmış hamsinin kent mutfağında özel bir yeri vardır. Dillere destan Trabzon tereyağı ile peyniri ve mısır unu karışımı ile yapılan kuymak yöre mutfağındaki özgün yerini hâlâ korumaktadır. Trabzon'da, 1990'lı yılların başlarında yabancı ticari firma sayısı yalnızca 4 iken, 1995'lerde bu sayı 500'leri aşmış ve gün geçtikçe yabancı yatırımcıların oranında

artış devam etmektedir. Uluslararası ticaret merkezi olarak artan önemi ile Kafkasya, Orta Asya ve Batı arasında bir köprü görevi gören Trabzon, Ortadoğu ve Bağımsız Devletler Topluluğu ile gelişen ticarete önemli bir rol oynamaktadır. Üniversitesi, modern limanı, uluslararası hava limanı, serbest bölgesi ve turizm potansiyeli ile aydın ve başarılı bir geleceğe doğru ilerlemektedir. <https://www.kulturportali.gov.tr/turkiye/trabzon/genelbilgiler> adresinden 15.05.2026 tarihinde alınmıştır.

2.2 Kültürel ve Doğal Zenginlikler

Trabzon, Türkiye'nin Karadeniz kıyısında yer alan ve tarihî mirası, doğal güzellikleri ve köklü kültürüyle öne çıkan önemli şehirlerinden biridir. Yüzyıllar boyunca farklı medeniyetlere ev sahipliği yapan şehir, tarih boyunca ticaret yolları üzerinde bulunması sayesinde zengin bir kültürel birikim kazanmıştır. Bu birikimin en etkileyici örneklerinden biri, sarp kayalıklar üzerine inşa edilen Sümela Manastırı'dır. Doğayla iç içe konumu ve tarihî atmosferiyle hem yerli hem de yabancı ziyaretçilerin en çok ilgi gösterdiği yerlerden biridir. Şehir merkezinde bulunan Trabzon Ayasofya Camii ve Atatürk Köşkü de Trabzon'un tarihî ve kültürel kimliğini yansıtan önemli yapılarıdır.

Trabzon yalnızca tarihî eserleriyle değil, eşsiz doğal güzellikleriyle de dikkat çeker. Uzungöl, yemyeşil dağların arasında yer alan kartpostallık görüntüsüyle şehrin en tanınan turistik merkezlerinden biridir. Boztepe, şehrin ve Karadeniz'in panoramik manzarasını izlemek isteyenler için ideal bir seyir noktasıdır. Çal Mağarası ve Sera Gölü ise doğayla baş başa vakit geçirmek isteyen ziyaretçilere huzurlu bir ortam sunar.

Trabzon'un kültürel zenginliği, halk oyunları, müzikleri ve mutfağında da kendini gösterir. Kemeçe eşliğinde oynanan horon, bölgenin en bilinen geleneklerinden biridir. Şehrin mutfağı ise Akçaabat Köftesi, Kuymak, Trabzon Pidesi ve Vakfıkebir ekmeği gibi özgün lezzetleriyle tanınır. Tüm bu

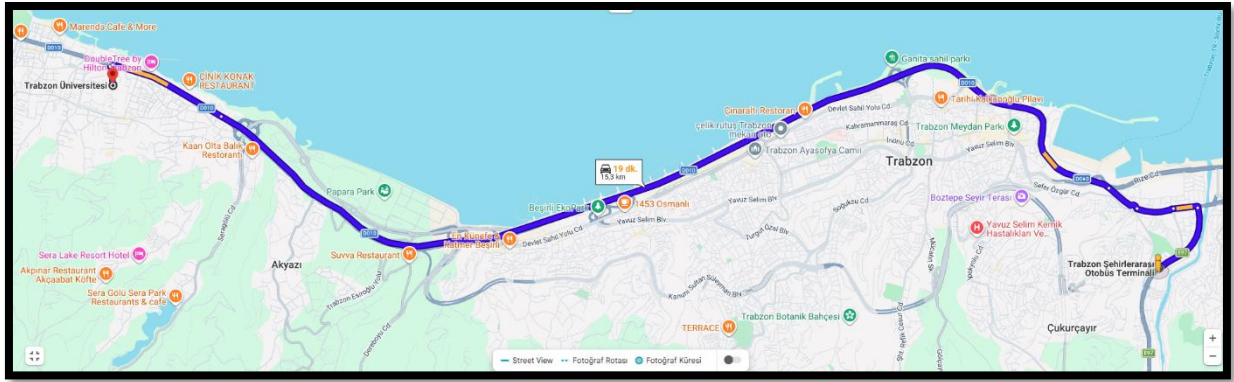


özellikleriyle Trabzon, tarih, doğa ve kültürü bir arada sunan; ziyaretçilerine hem dinlendirici hem de öğretici bir deneyim yaşatan önemli bir turizm merkezidir. Trabzon hakkında daha detaylı bilgi için <https://www.trabzon.bel.tr/Web/SehriKesfet> adresini ziyaret edebilirsiniz.

2.3 Ulaşım

Trabzon Havalimanı veya Trabzon Şehirler Arası Otobüs Terminali'nden Trabzon Üniversitesi Ana Kampüsü'ne ulaşım oldukça kolaydır. Her iki terminalden çıktıktan sonra D80 uluslararası karayolu üzerinde şehir merkezi yönüne hareket eden toplu taşıma araçları kullanılabilir. “Söğütlü” veya “Trabzon Üniversitesi” güzergâhından geçen araçlara binildiğinde yaklaşık 20–30 dakikalık bir yolculuk sonunda ana kampüse ulaşılabilir.

Kampüs, Trabzon-Akçaabat sahil yolu üzerinde yer aldığı için ulaşım günün büyük bölümünde kesintisiz şekilde sağlanmaktadır. Bunun yanında taksi seçeneği de mevcut olup daha hızlı ve konforlu bir ulaşım imkânı sunmaktadır.



3. KAMPÜS YAŞAMI VE DESTEK HİZMETLERİ

3.1 Giriş

Üniversite yaşamı, bireylerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal, kültürel ve kişisel gelişimlerini de destekleyen önemli bir süreçtir. Bu süreçte öğrencilerin üniversite ortamına uyum sağlamaları, akademik çalışmalarını sürdürebilmeleri ve sosyal yaşama aktif şekilde katılabilmeleri için çeşitli destek hizmetlerine ihtiyaç duyulmaktadır. Üniversiteler, öğrencilerin bu ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla akademik danışmanlık, psikolojik danışmanlık, kütüphane hizmetleri, sosyal ve kültürel etkinlikler, sağlık hizmetleri ve çeşitli öğrenci destek birimleri aracılığıyla kapsamlı hizmetler sunmaktadır.

Trabzon Üniversitesi, öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlamalarını kolaylaştırmak ve onların çok yönlü gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli kampüs olanakları ve destek hizmetleri sunmaktadır. Kampüs yaşamı, öğrencilerin yalnızca derslere katıldıkları bir ortam olmanın ötesinde; sosyal ilişkiler geliştirdikleri, farklı deneyimler kazandıkları ve kişisel gelişimlerini destekleyen etkinliklere katıldıkları bir öğrenme alanı olarak değerlendirilmektedir. Bu bölümde Trabzon Üniversitesinde sunulan kampüs olanakları ve öğrenci destek hizmetleri hakkında genel bilgiler sunulmaktadır.

3.2 Yurtlar

Trabzon Üniversitesi öğrencileri, barınma ihtiyaçlarını karşılamak için başta **KYK yurtları** olmak üzere çeşitli kamu ve özel yurtlardan yararlanabilmektedir. Yurtlar öğrencilerin güvenli ve düzenli bir ortamda yaşamalarını sağlamak amacıyla planlanmıştır.

Yurtlarda genellikle şu imkânlar bulunmaktadır:

- İnternet erişimi
- Çalışma odaları
- Ortak sosyal alanlar
- Yemekhane hizmeti
- Dinlenme ve etkinlik alanları

Yurt yaşamı öğrencilerin farklı şehirlerden gelen bireylerle etkileşim kurmasını sağlayarak sosyal uyumlarını desteklemektedir.

3.3 Yemekhane, Kantin ve Beslenme İmkânları

Üniversite kampüslerinde öğrencilerin sağlıklı ve dengeli beslenebilmeleri amacıyla çeşitli yemek hizmetleri sunulmaktadır. Üniversite yemekhaneleri uygun fiyatlı ve dengeli menülerle öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarını karşılamayı amaçlamaktadır.

Kampüs içinde ayrıca Obam ve Kırmızı kantin bulunmaktadır. Bu alanlar öğrencilerin ders aralarında dinlenebileceği ve sosyalleşebileceği önemli sosyal mekânlar arasında yer almaktadır.

3.4 Kütüphane ve Bilgi Kaynakları

Üniversite kütüphaneleri, öğrencilerin akademik çalışmalarını destekleyen en önemli bilgi merkezlerinden biridir. Trabzon Üniversitesi kütüphanesi, öğrencilerin eğitim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla zengin basılı ve elektronik kaynak koleksiyonuna sahiptir.



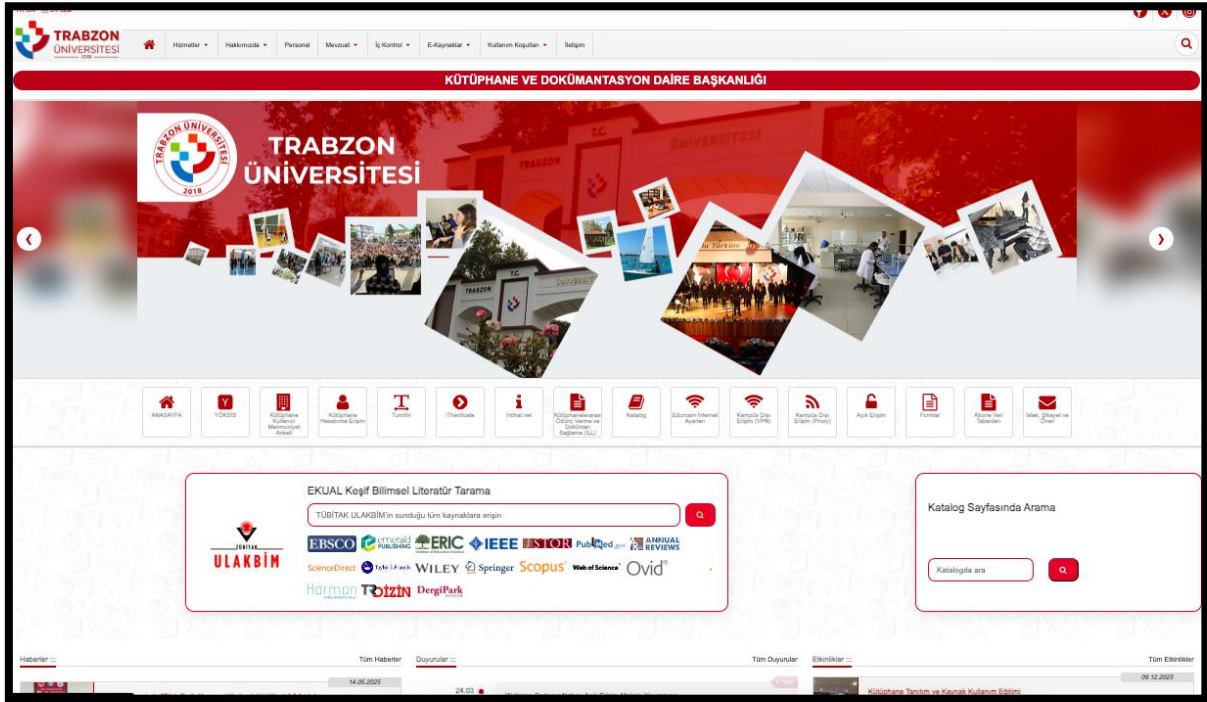
Kütüphane hizmetleri kapsamında öğrenciler;

- Basılı kitaplar ve süreli yayınlar
- Elektronik kitap ve veri tabanları
- Akademik dergiler
- Dijital kaynaklar

- Bireysel ve grup çalışma alanları

gibi çeşitli kaynak ve hizmetlerden yararlanabilmektedir. Ayrıca öğrenciler kütüphane katalog sistemi aracılığıyla istedikleri kaynaklara kolaylıkla ulaşabilmekte ve çevrim içi veri tabanları üzerinden akademik yayınlara erişim sağlayabilmektedirler.

Kütüphaneler, öğrencilerin araştırma becerilerini geliştirmeleri ve akademik çalışmalarını desteklemeleri açısından önemli bir öğrenme ortamı sunmaktadır.



Adres : Trabzon Üniversitesi Ahmet Hilmi İmamoğlu Kütüphanesi, Söğütlü Mah. Adnan Kahveci Bulvarı, 61335 – Akçaabat-Trabzon / TÜRKİYE

Telefon : 0 462 455 13 28

E-Posta : kutuphane@trabzon.edu.tr

<https://kutuphane.trabzon.edu.tr/>

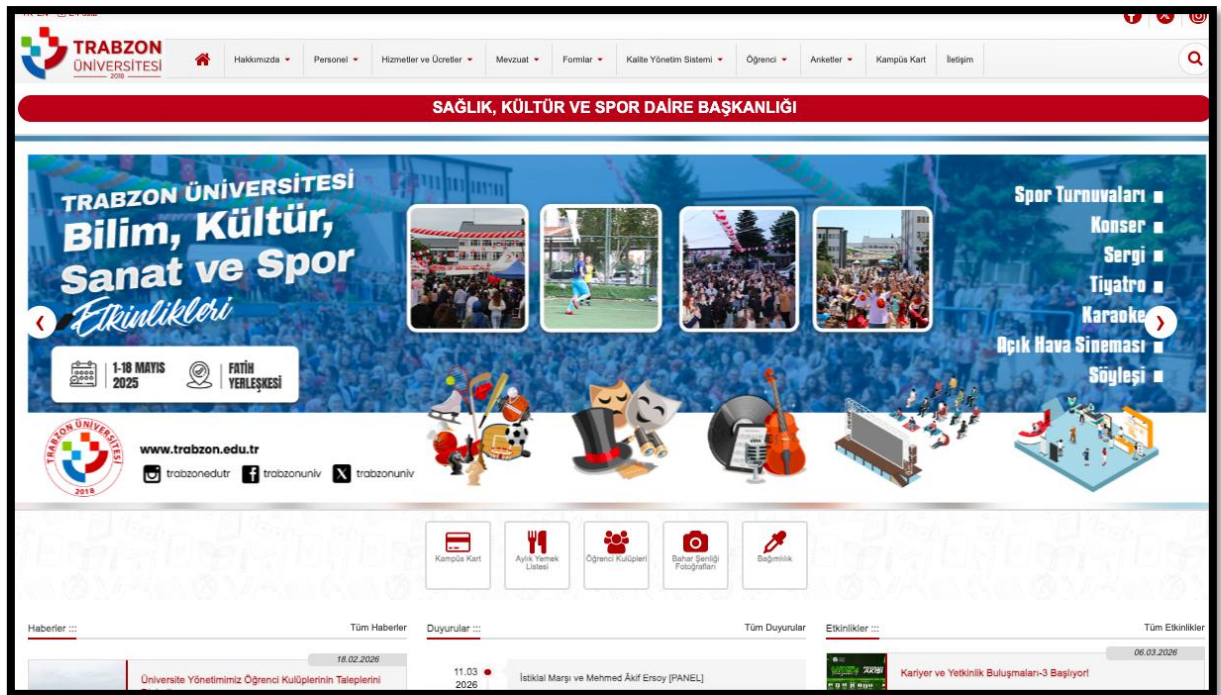
3.5 Öğrenci Kulüpleri ve Sosyal Etkinlikler

Üniversite yaşamının önemli bir parçasını oluşturan öğrenci kulüpleri, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik faaliyetlere katılmalarına ve sosyal çevrelerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır. Trabzon Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci kulüpleri; kültür, sanat, spor, bilim ve sosyal sorumluluk gibi farklı alanlarda etkinlikler düzenlemektedir.

Bu kulüpler aracılığıyla öğrenciler;

- Kültürel etkinliklere katılabilmekte,
- Sosyal sorumluluk projelerinde görev alabilmekte,
- Akademik ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayabilecek faaliyetlerde bulunabilmekte,
- Farklı disiplinlerden öğrencilerle etkileşim kurabilmektedir.

Öğrenci kulüpleri, öğrencilerin liderlik becerilerini geliştirmelerine, takım çalışması deneyimi kazanmalarına ve üniversite yaşamına daha aktif şekilde katılmalarına katkı sağlamaktadır.



<https://ogrencikulup.trabzon.edu.tr/>

3.6 Öğrenci Konseyi

Öğrenci konseyi, öğrencilerin üniversite yönetiminde temsil edilmesini sağlayan önemli bir yapıdır. Öğrenciler, öğrenci konseyi aracılığıyla görüş ve önerilerini üniversite yönetimine iletebilir ve çeşitli karar süreçlerine katkıda bulunabilirler.

3.7 Bilgi ve Teknoloji Hizmetleri



Trabzon Üniversitesi öğrencilerine çeşitli bilgi teknolojisi hizmetleri sunmaktadır. Bu hizmetler öğrencilerin akademik süreçlerini daha kolay yönetmelerine yardımcı olmaktadır.

Bu kapsamda öğrenciler:

- Öğrenci bilgi sistemi
- Uzaktan eğitim platformları
- Kampüs genelinde internet erişimi
- Kurumsal e-posta hizmetleri

gibi dijital altyapılardan yararlanabilmektedir.

3.8 Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri

Üniversite yaşamına geçiş süreci, öğrenciler için yeni sorumlulukların ve farklı deneyimlerin ortaya çıktığı bir dönemdir. Bu süreçte bazı öğrenciler akademik, sosyal veya kişisel uyum sorunları yaşayabilmektedir. Bu tür durumlarda öğrencilerin destek alabilecekleri psikolojik danışmanlık hizmetleri önemli bir rol oynamaktadır.

Trabzon Üniversitesinde sunulan psikolojik danışmanlık hizmetleri kapsamında öğrenciler;

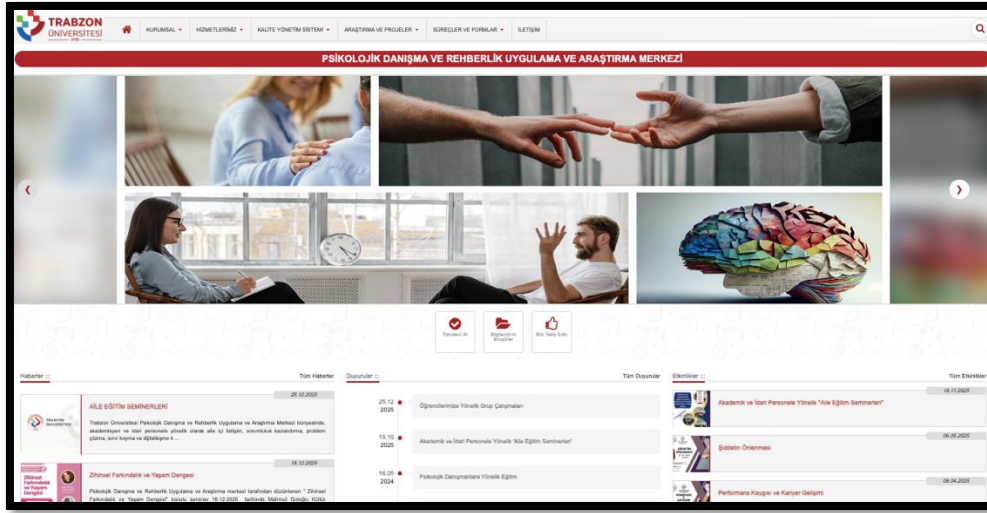
- Bireysel psikolojik danışmanlık
- Stres ve zaman yönetimi desteği
- Uyum sorunlarına yönelik danışmanlık

- Kişisel gelişim odaklı rehberlik hizmetleri

gibi desteklerden yararlanabilmektedir.

Bu hizmetler öğrencilerin duygusal iyi oluşlarını desteklemeyi ve üniversite yaşamına sağlıklı bir şekilde uyum sağlamalarını amaçlamaktadır.

<https://pdr.trabzon.edu.tr/>



3.9 Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri

Trabzon Üniversitesinde öğrencilerin fiziksel, sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek amacıyla Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından çeşitli hizmetler sunulmaktadır. Bu hizmetler kapsamında öğrencilerin spor faaliyetlerine katılmaları teşvik edilmekte ve farklı alanlarda kültürel etkinlikler düzenlenmektedir.

Üniversite bünyesinde bulunan spor alanları ve tesisler, öğrencilerin düzenli fiziksel aktivite yapmalarına olanak sağlamaktadır. Bunun yanı sıra konserler, sergiler, seminerler ve çeşitli kültürel etkinlikler öğrencilerin üniversite yaşamını daha aktif ve verimli geçirmelerine katkı sağlamaktadır.

Bu hizmetler, öğrencilerin yalnızca akademik gelişimlerini değil aynı zamanda fiziksel ve sosyal gelişimlerini de desteklemeyi amaçlamaktadır.

3.10 Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri

Üniversiteler kültürel ve sanatsal etkinliklerle öğrencilerin sosyal gelişimlerini desteklemektedir. Konserler, tiyatro gösterileri, sergiler ve konferanslar öğrencilerin farklı kültürel deneyimler kazanmalarını sağlamaktadır.

3.11 Kariyer Merkezi ve Kariyer Planlama

Kariyer merkezleri, öğrencilerin mesleki gelişimlerini destekleyen önemli birimlerdir. Bu merkezler öğrencilere staj ve iş olanakları hakkında bilgi sunmakta ve kariyer planlama süreçlerinde rehberlik etmektedir.



3.12 Acil Durum Prosedürleri

Kampüs güvenliği öğrenciler için büyük önem taşımaktadır. Üniversitelerde deprem, yangın veya diğer acil durumlara yönelik güvenlik planları bulunmaktadır. Öğrencilerin acil çıkış yollarını ve güvenlik birimlerini tanımaları önemlidir.

3.13 Ulaşım Seçenekleri

Trabzon Üniversitesi kampüslerine şehir içi toplu taşıma araçları ile kolaylıkla ulaşılabilir. Öğrenciler otobüs ve dolmuş hatlarını kullanarak kampüse erişim sağlayabilmektedir.

3.14 Akademik Danışmanlık Hizmetleri

Trabzon Üniversitesinde her öğrenciye kayıt olduğu bölümde bir akademik danışman atanır. Akademik danışmanlar, öğrencilerin eğitim süreçlerini planlamalarına ve akademik hedeflerini belirlemelerine yardımcı olan önemli bir rehberlik mekanizmasıdır.

Akademik danışmanlık kapsamında öğrencilere;

- Ders seçimi ve kayıt işlemleri
- Akademik planlama
- Üniversite mevzuatı hakkında bilgilendirme
- Kariyer planlamasına yönelik yönlendirme

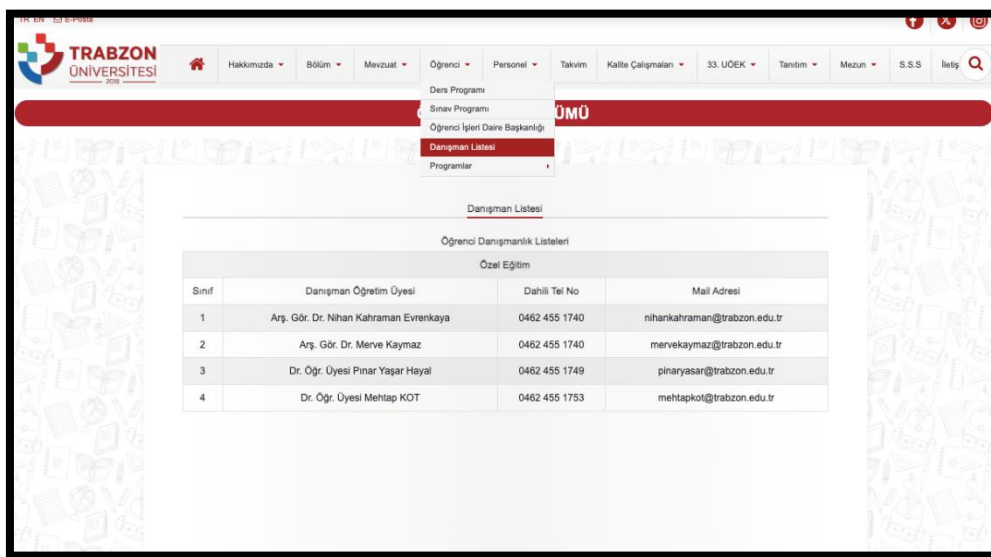
konularında destek sağlanmaktadır.

Bu sistem sayesinde öğrencilerin akademik süreçlerini daha bilinçli ve planlı şekilde yürütmeleri amaçlanmaktadır.

3.15 Sonuç

Üniversite yaşamı, öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal ve kişisel gelişimlerini de şekillendiren önemli bir dönemdir. Bu süreçte öğrencilerin ihtiyaç duydukları akademik, sosyal ve psikolojik destek hizmetlerinin sunulması, üniversiteye uyumlarını kolaylaştırmakta ve eğitim süreçlerinin daha verimli geçmesini sağlamaktadır.

Trabzon Üniversitesi, sunduğu kampüs olanakları ve öğrenci destek hizmetleri ile öğrencilerin çok yönlü gelişimini desteklemeyi amaçlamaktadır. Kütüphane hizmetleri, öğrenci kulüpleri, sağlık ve spor olanakları, psikolojik danışmanlık hizmetleri ve akademik danışmanlık sistemi gibi destek mekanizmaları öğrencilerin üniversite yaşamını daha etkin ve verimli şekilde sürdürmelerine katkı sağlamaktadır.



Sınıf	Danışman Öğretim Üyesi	Dahili Tel No	Mali Adresi
1	Arş. Gör. Dr. Nihan Kahraman Evrenkaya	0462 455 1740	nihankahraman@trabzon.edu.tr
2	Arş. Gör. Dr. Merve Kaymaz	0462 455 1740	mervekaymaz@trabzon.edu.tr
3	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Yaşar Hayal	0462 455 1749	pinaryasar@trabzon.edu.tr
4	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap KOT	0462 455 1753	mehtapkot@trabzon.edu.tr

4. FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ

4.1 Fakülte Tarihçesi

Fatih Eğitim Fakültesinin çekirdeğini 1963-1964 eğitim-öğretim yılında açılan iki yıllık Fatih Eğitim Enstitüsü oluşturur. 1968 yılında öğretim süresi üç yıla çıkarılmıştır. 1978 yılında eğitim süresi dört yıla çıkarılarak Fatih Yüksek Öğretmen Okulu adını almıştır. Fatih Yüksek Öğretmen Okulu, 11 Kasım 1981 tarih ve 2547 sayılı kanun hükmünde kararname ile "Fatih Eğitim Fakültesi" adıyla Karadeniz Teknik Üniversitesi bünyesine alınmıştır.

Fakülte, Akçaabat İlçesi Söğütlü Mahallesinde yer alan KTÜ'nün Fatih Kampüsüne 1984 yılında taşınmıştır. Fakültede, dersane ve öğretim elemanlarının odalarının bulunduğu beş blok binası dışında dekanlık binası yer almaktadır.

18 Mayıs 2018 tarihine kadar Karadeniz Teknik Üniversitesi bünyesinde Fatih Eğitim Fakültesi adıyla faaliyet gösteren Fakülte, 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7141 sayılı kanun ile Trabzon Akçaabat'ta kurulan Trabzon Üniversitesine bağlanmıştır.

4.2 Misyon ve Vizyon

4.2.1 Misyon

Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, millî ve manevi değerleri özümsemiş, ülke çıkarlarını şahsi menfaatlerinin önünde tutan, demokratik ve çağdaş bir eğitim anlayışına sahip öğretmenler yetiştirmektir. Bilgiyi aktarmanın ötesinde sorgulayan, araştıran, uygulamalarını bilimsel temellere dayandıran "araştırmacı öğretmen" modelini benimseyen, etik bir bakış açısıyla mesleğine adanmış lider bireyleri öğretmenliğe kazandırmaktır. Bu süreçte, eğitim teknolojilerini ve yapay zekâyı bilinçli kullanabilen, dijital dezenformasyona karşı farkındalığı yüksek, iletişim becerileri kuvvetli ve çeşitliliği bir zenginlik olarak algılayan öğretmen adaylarının gelişimini desteklemektir. Ayrıca akademik ve mesleki başarının ötesinde temel insani değerleri merkeze alan öğretmenler yetiştirmektir.

Millî Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlar başta olmak üzere, diğer paydaşlarla stratejik iş birlikleri kurarak öğretmen adaylarının eğitim kurumlarındaki mesleki beceri ve uygulamalarına yönelik deneyim kazanmalarına zemin hazırlamaktır. Eğitim-öğretim sürecinde karşılaşılan sorunlarla ilgili bilimsel çözümler üreten araştırmalar yürütmek, bu araştırmaları yönetecek akademik personeli yetiştirmek ve uluslararası standartlarda lisansüstü eğitim imkânları sunmaktır. Bilimsel liyakat, şeffaflık ve etik değerler ışığında, akademik ve idari altyapısını sürekli geliştirerek eğitimde evrensel ölçütlere ulaşmaktır.

4.2.2 Vizyon

Eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerinde evrensel standartları yakalamış, girişimciliği ve yenilikçiliği önceleyen, dijital dönüşüm süreçlerini etik değerlerle bütünleştiren, çağın ihtiyaçlarına cevap veren, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir fakülte olmaktır.

4.3 Temel Değerler

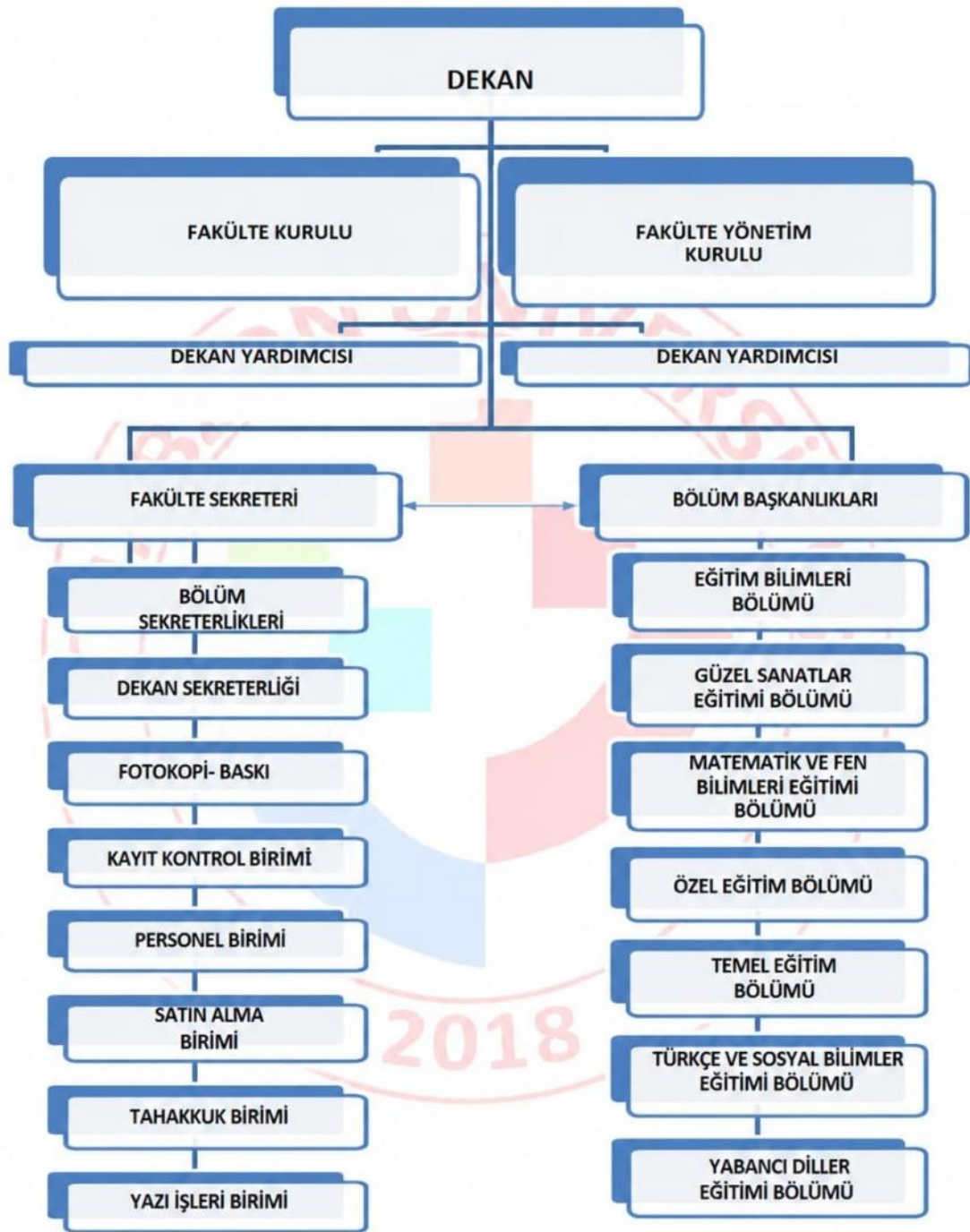
- Türkiye Cumhuriyeti'nin temel değerlerine bağlılık.
- Atatürk İnkılâpları ve ilkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlılık.
- Tek millet, tek devlet, tek bayrak ve tek vatan idealinden asla ödün vermemek.
- Hoşgörü, sabır, öz saygı ve çevreye (toplumsal ve doğal) saygı.
- Başarıyı takdir ve çalışmaya teşvik.
- İnsan kaynaklarımıza güven.
- Şikâyeti çözüm önerisi ile değerlendirme.
- Toplumun değer yargılarına saygı.
- Hizmet sunulan kişi ve kuruluşların memnuniyetine önem verme.
- Kültür ve sanata duyarlılık.
- Yasa, yönetmelik ve kurumsal düzenlemeler için çalışmalar yürütme.
- Bilimsellikten ödün vermeme.
- Bilimsel etiğe bağlılık.
- Sadece niceliğe değil niteliğe daha fazla önem verme.
- Görev bilinci ve sorumluluğu.
- Bireylerin sorumluluk alanlarında inisiyatif kullanması.
- Kaliteyi bir yaşam tarzı olarak özümseme ve benimseme.
- Alçak gönüllülük, katılımcılık ve paylaşımcılık.
- Öğrenen bir organizasyon olma ve kendini sürekli yenileme.
- Demokratik tutum ve davranışları özümseyen öğrenci merkezli öğretim anlayışı.
- Verimliliği ve üretkenliği teşvik etmek.
- Paylaşım, dayanışma ve iş birliği.
- Kurumunu benimseme, temsil etme ve yüceltme duygusu.
- İnsan haklarına ve toplumsal değerlere saygılı.
- Bilime ve analitik düşünceye inanma.
- Bilimsel özgürlüğü yüceltme.
- İletişime açık ve uzlaşmacı olma.

- Mükemmelliğe ulaşmaya çalışma.
- Şeffaf, adil ve hoşgörülü olma.
- Toplumsal gelişme sürecinde önderlik rolü üstlenme.
- Yaratıcı ve yenilikçi olma.
- Akademik liyakat ve başarıya önem vermek.
- Özgürlük ve disiplini birlikte gözetmek.
- Bilgiye dayalı karar vermek ve bilgi toplumuna önderlik etmek.
- Toplum yararına olan her türlü iş birliğine açık olmak.
- Ekip ruhunu benimsemek.
- Çevreye duyarlı olmak.
- Bireysel farklılıkları önemsemek.

4.4 Fakülte Yönetimi



4.5 Fakülte Organizasyon Şeması



4.6 Komisyon, Kurullar ve Koordinatörlükler

4.6.1 Komisyonlar

4.6.1.1 Fatih Eğitim Fakültesi Çalışma Komisyonları

4.6.1.1.1 Kalite Üst Komisyonu

Ünvan Adı-Soyadı	Bölüm	Görevi
Doç. Dr. Bircan EYÜP	Dekanlık	Başkan
Prof. Dr. Kayhan KURTULDU	Güzel Sanatlar Eğitimi	Üye
Prof. Dr. Tuncay ÖZSEVGİ	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Üye
Doç. Dr. Kerem ÇOLAK	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Üye
Doç. Dr. Şakire ERBAY ÇETİNKAYA	Yabancı Diller Eğitimi	Üye
Doç. Dr. Yasemin KARAL	Eğitim Bilimleri	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Aybuke BAŞTÜRK	Temel Eğitim	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Elif Özlem ARDIÇ KEMERKAYA	Eğitim Bilimleri	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Merve AYDIN	Eğitim Bilimleri	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Pınar YAŞAR HAYAL	Özel Eğitim	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Saliha CEVHER	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba ÖZTÜRK	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Üye
Yücel AYAZ	Fakülte Sekreteri	Üye
Ayşe SEYHAN	Öğrenci Temsilcisi	Üye

4.6.1.1.2 Liderlik, Yönetişim ve Kalite Alt Komisyonu

Ünvan Adı-Soyadı	Bölüm	Görevi
Doç. Dr. Bircan EYÜP	Dekanlık	Sorumlu
Dr. Öğr. Üyesi Şenay DELİMEHMET DADA	Özel Eğitim	Başkan
Prof. Dr. Şule BAHÇECİ	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Üye
Doç. Dr. Nilüfer SERİN	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Üye
Doç. Dr. Yalçın YILDIZ	Güzel Sanatlar Eğitimi	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Aybuke BAŞTÜRK	Temel Eğitim	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇEPNİ	Yabancı Diller Eğitimi	Üye
Öğr. Gör. Metin İSKENDEROĞLU	Eğitim Bilimleri	Üye
Arş. Gör. Oğuzhan DEMİRCİ	Yabancı Diller Eğitimi	Üye
Beyza KARSLI	Öğrenci Temsilcisi	Üye

4.6.1.1.3 Eğitim ve Öğretim Alt Komisyonu

Ünvan Adı-Soyadı	Bölüm	Görevi
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇEPNİ	Dekanlık	Sorumlu
Prof. Dr. Erhan DURUKAN	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Başkan
Prof. Dr. Temel KÖSA	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Üye
Doç. Dr. Seda LİMAN TURAN	Güzel Sanatlar Eğitimi	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇEPNİ	Yabancı Diller Eğitimi	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Merve AYDIN	Eğitim Bilimleri	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Zeliha ÖZER	Temel Eğitim	Üye
Arş. Gör. Dr. Merve KAYMAZ	Özel Eğitim	Üye
Arş. Gör. Ayşe Vuslat ÇOPUROĞLU	Eğitim Bilimleri	Üye
Hilal BOZKURT	Öğrenci Temsilcisi	Üye

4.6.1.1.4 Araştırma Geliştirme Alt Komisyonu

Ünvan Adı-Soyadı	Bölüm	Görevi
Doç. Dr. Bircan EYÜP	Dekanlık	Sorumlu
Prof. Dr. Zühal DİNÇ ALTUN	Güzel Sanatlar Eğitimi	Başkan
Prof. Dr. Ayşegül ŞEYİHOĞLU	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Üye
Doç. Dr. Nazihan URSAVAŞ	Temel Eğitim	Üye
Doç. Dr. Yasemin KARAL	Eğitim Bilimleri	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Bilal KARACA	Yabancı Diller Eğitimi	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ebru ÜNAY	Özel Eğitim	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Maşide GÜLER	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Üye
Arş. Gör. Dr. Havva YAMAN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Üye
Murat Küçük	Öğrenci Temsilcisi	Üye

4.6.1.1.5 Toplumsal Katkı Alt Komisyonu

Ünvan Adı-Soyadı	Bölüm	Görevi
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇEPNİ	Dekanlık	Sorumlu
Dr. Öğr. Üyesi Gizem BENİÇ ÇOLAK	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Başkan
Prof. Dr. Sibel ER NAS	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Bilal KARACA	Yabancı Diller Eğitimi	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ebru ÜNAY	Özel Eğitim	Üye

Dr. Öğr. Üyesi Harun KAHVECİ	Eğitim Bilimleri	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Selcan ÇALIK UZUN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Üye
Öğr. Gör. Hülya ATALAY	Güzel Sanatlar Eğitimi	Üye
Öğr. Gör. İbrahim BALCI	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Üye
Öğr. Gör. Müzeyyen GÖKDEMİR	Güzel Sanatlar Eğitimi	Üye
Öğr. Gör. Ümit ARSLAN	Temel Eğitim	Üye
Arş. Gör. Abdulkadir KOCAOĞLU	Özel Eğitim	Üye
Tuğba ÖZDEMİR	Öğrenci Temsilcisi	Üye

4.6.1.1.6 İç Kontrol Komisyonu

Ünvan Adı-Soyadı	Bölüm	Görevi
Prof. Dr. İsmail Hakkı DEMİRCİOĞLU	Dekanlık	Başkan
Prof. Dr. Kayhan KURTULDU	Güzel Sanatlar Eğitimi	Üye
Doç. Dr. Şakire ERBAY ÇETİNKAYA	Yabancı Diller Eğitimi	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Merve AYDIN	Eğitim Bilimleri	Üye
Yücel AYAZ	Dekanlık	Üye

4.6.1.1.7 Risk Yönetimi Komisyonu

Ünvan Adı-Soyadı	Bölüm	Görevi
Doç. Dr. Bircan EYÜP	Dekanlık	Sorumlu
Dr. Öğr. Üyesi Cenk ÖNDER ÖZEN	Güzel Sanatlar Eğitimi	Başkan
Prof. Dr. Mustafa ÜREY	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Üye
Prof. Dr. Yavuz AKBAŞ	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Üye
Doç. Dr. Şakire ERBAY ÇETİNKAYA	Yabancı Diller Eğitimi	Üye
Doç. Dr. Tuğba BAHÇEKAPILI ÖZDEMİR	Eğitim Bilimleri	Üye
Öğr. Gör. Hacı Bayram ÇELENK	Özel Eğitim	Üye
Arş. Gör. Zehra Nur KOYNOĞLU	Temel Eğitim	Üye
Yücel AYAZ	Fakülte Sekreteri	Üye
İsa AKAR	İdari Personel	Üye
İsmail GÜL	Öğrenci Temsilcisi	Üye

4.6.1.1.8 Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Ünvan Adı-Soyadı	Bölüm	Görevi
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇEPNİ	Dekanlık	Sorumlu
Doç. Dr. Yurdagül GÜNAL	Eğitim Bilimleri	Başkan
Prof. Dr. Abdullah APAYDIN	Güzel Sanatlar Eğitimi	Üye
Prof. Dr. Mehmet AKPINAR	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Üye
Prof. Dr. Nevzat YİĞİT	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Üye
Prof. Dr. Orhan ÇAKIROĞLU	Özel Eğitim	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet GÜLAY	Temel Eğitim	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Bilal KARACA	Yabancı Diller Eğitimi	Üye

4.6.1.1.9 Fakülte-Okul İş Birliği ve Öğretmenlik Uygulamaları Komisyonu

Ünvan Adı-Soyadı	Bölüm	Görevi
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇEPNİ	Dekanlık	Sorumlu
Prof. Dr. Tuba AYDOĞDU İSKENDEROĞLU	Temel Eğitim	Başkan
Doç. Dr. Handan ÇELİK VAILLANT	Yabancı Diller Eğitimi	Üye
Doç. Dr. Mustafa GÜLER	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Üye
Doç. Dr. Zehra Nesrin BİROL	Eğitim Bilimleri	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Saliha CEVHER	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Üye
Öğr. Gör. Dr. Serap CEMAN	Güzel Sanatlar Eğitimi	Üye
Öğr. Gör. Ahmet İSKENDEROĞLU	Özel Eğitim	Üye

4.6.1.1.10 Dezavantajlı/Engelli Öğrenci Danışma Komisyonu

Ünvan Adı-Soyadı	Bölüm	Görevi
Doç. Dr. Bircan EYÜP	Dekanlık	Sorumlu
Dr. Öğr. Üyesi Mehtap KOT	Özel Eğitim	Başkan
Prof. Dr. Hakan Şevki AYVACI	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Üye
Prof. Dr. Lale CERRAH ÖZSEVGEÇ	Temel Eğitim	Üye
Prof. Dr. Servet ÇELİK	Yabancı Diller Eğitimi	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Serpil REİSOĞLU	Eğitim Bilimleri	Üye
Arş. Gör. Dr. Zümrüt ŞEN	Güzel Sanatlar Eğitimi	Üye
Arş. Gör. Selvanur KAYHAN	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Üye

4.6.1.1.11 Stratejik Plan Birim Çalışma Komisyonu

Ünvan Adı-Soyadı	Bölüm	Görevi
Doç. Dr. Bircan EYÜP	Dekanlık	Sorumlu
Doç. Dr. Ayşegül ASLAN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Başkan
Prof. Dr. Tülay ŞENEL ÇORUHLU	Temel Eğitim	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Elif TORUN	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Burcu AKTAŞ	Özel Eğitim	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ezgi SAYLAN ÇOLAK	Eğitim Bilimleri	Üye
Öğr. Gör. Dr. Serap CEMAN	Güzel Sanatlar Eğitimi	Üye
Arş. Gör. Abdullatif UYUMAZ	Yabancı Diller Eğitimi	Üye
Yücel AYAZ	Fakülte Sekreteri	Üye
Yunus Emre UZUNOĞLU	Öğrenci Temsilcisi	Üye

4.6.1.1.12 Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu

Ünvan Adı-Soyadı	Bölüm	Görevi
Doç. Dr. Bircan EYÜP	Dekanlık	Sorumlu
Dr. Öğr. Üyesi Gamze TUTİ	Eğitim Bilimleri	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe DURMUŞ	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Elif TORUN	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Üye
Arş. Gör. Dr. Nihan KAHRAMAN EVRENKAYA	Özel Eğitim	Üye

4.6.1.1.13 Fakülte Mezun Takip ve İzleme Komisyonu

Ünvan Adı-Soyadı	Bölüm	Görevi
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇEPNİ	Dekanlık	Sorumlu
Dr. Öğr. Üyesi ŞENAY BAŞ	Güzel Sanatlar Eğitimi	Başkan
Prof. Dr. Tolga ERDOĞAN	Temel Eğitim	Üye
Doç. Dr. Zeynep Medine ÖZMEN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Üye
Doç. Dr. ELİF AKŞAN KILIÇASLAN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe DURMUŞ	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Üye
Öğr. Gör. Dr. EMİNE TİMUÇİN	Eğitim Bilimleri	Üye
Öğr. Gör. Ahmet İSKENDER OĞLU	Özel Eğitim	Üye
Öğr. Gör. Raziye SINIKSARAN	Güzel Sanatlar Eğitimi	Üye

Öğr. Gör. Ümit ARSLAN	Temel Eğitim	Üye
Arş. Gör. İsmail DÜZ	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Üye
Arş. Gör. Nurbanu KANSIZOĞLU	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Üye
Arş. Gör. Abdullatif UYUMAZ	Yabancı Diller Eğitimi	Üye
Elif DEMİRTAŞ	Mezun Öğrenci Temsilcisi	Üye

4.6.2 Kurullar

4.6.2.1 Sıfır Atık Birim Kurulu

TRABZON ÜNİVERSİTESİ FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ SIFIR ATIK BİRİM KURULU

Doç. Dr. Bircan EYÜP
Şule KAYAN
İsa AKAR

4.6.2.2 Birim Danışma Kurulu

TRABZON ÜNİVERSİTESİ FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ BİRİM DANIŞMA KURULU

BİRİM İÇİ ÜYELER (KURUM)
Fatih Eğitim Fakültesi Dekanı
Fatih Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcıları
Fatih Eğitim Fakültesi Bölüm Başkanları
Fatih Eğitim Fakültesi Fakülte Sekreteri
Fatih Eğitim Fakültesi Kalite Komisyonu
Fatih Eğitim Fakültesi Bölüm Akreditasyon Koordinatörleri
Fatih Eğitim Fakültesi Akademik Personel
Fakülte Kalite Öğrenci Temsilcisi
ÜNİVERSİTE DIŞI ÜYELER (KURUM)
Akçaabat Kaymakamlığı
Akçaabat Belediye Başkanlığı
Trabzon İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Ortahisar İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
Akçaabat İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
T. C. İletişim Başkanlığı Trabzon Bölge Müdürlüğü
Trabzon Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
Trabzon Ticaret ve Sanayi Odası Başkanlığı

Özel Öğretim Kurumları (Özel Okullar)

Özel Öğretim Kurumları (Özel Öğretim Kursları)

Avrasya Sosyal Bilimler Eğitimcileri Birliği Derneği

Mezun Öğrenci Temsilcisi

4.6.3 Koordinatörlükler

4.6.3.1 Erasmus+ Koordinatörü

Bölüm	Erasmus+ Koordinatörü
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik	Doç. Dr. Fatih KOCA
Müzik Eğitimi	Prof. Dr. Zuhal DİNÇ ALTUN
Resim İş-Eğitimi	Prof. Dr. Zuhal DİNÇ ALTUN
Fen Bilgisi Eğitimi	Prof. Dr. Miraç AYDIN
İlköğretim Matematik Eğitimi	Doç. Dr. Mustafa GÜLER
Ortaöğretim Matematik Eğitimi	Doç. Dr. Mustafa GÜLER
Özel Eğitim	Araş. Gör. Abdulkadir KOCAOĞLU
Sınıf Öğretmenliği Eğitimi	Prof. Dr. Tolga ERDOĞAN
Okul Öncesi Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Meral BEŞKEN ERGİŞİ
Sosyal Bilgiler Eğitimi	Prof.Dr. Ebru GENÇTÜRK GÜVEN
Türkçe Eğitimi	Doç. Dr. Nilüfer SERİN
İngiliz Dili Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇEPNİ

4.6.3.2 Mevlana/Farabi Programı Koordinatörü

Bölüm	Mevlana/Farabi Programı Koordinatörü
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik	Araş. Gör. Tülin MERCAN
Müzik Eğitimi	Prof. Dr. Zühal DİNÇ ALTUN
Resim İş-Eğitimi	Prof. Dr. Zühal DİNÇ ALTUN
Fen Bilgisi Eğitimi	Prof. Dr. Ahmet Zeki SAKA
İlköğretim Matematik Eğitimi	Prof. Dr. Ahmet Zeki SAKA
Ortaöğretim Matematik Eğitimi	Prof. Dr. Ahmet Zeki SAKA
Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi Pınar YAŞAR HAYAL
Sınıf Öğretmenliği Eğitimi	Prof. Dr. Tolga ERDOĞAN
Okul Öncesi Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Meral BEŞKEN ERGİŞİ
Sosyal Bilgiler Eğitimi	Prof.Dr. Ebru GENÇTÜRK GÜVEN
Türkçe Eğitimi	Doç. Dr. Nilüfer SERİN

4.6.3.3 Öğretmenlik Uygulaması Koordinatörü

Bölüm	Öğretmenlik Uygulaması Koordinatörü
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik	Doç. Dr. Zehra Nesrin BİROL
Müzik Eğitimi	Öğr. Gör. Dr. Serap CEMAN
Resim İş-Eğitimi	Öğr. Gör. Kenan DEMİR
Fen Bilgisi Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe DURMUŞ
İlköğretim Matematik Eğitimi	Doç. Dr. Mustafa GÜLER
Ortaöğretim Matematik Eğitimi	Doç. Dr. Mustafa GÜLER
Özel Eğitim	Öğr. Gör. Ahmet İSKENDEROĞLU
Sınıf Öğretmenliği Eğitimi	Prof. Dr. Tuba AYDOĞDU İSKENDEROĞLI
Okul Öncesi Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Meral ALEMDAR SELCİK
Sosyal Bilgiler Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Saliha CEVHER
Türkçe Eğitimi	Öğr. Gör. Ertan AKBAŞ
İngiliz Dili Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Bilal KARACA

4.6.3.4 Çift Anadal Koordinatörü

Bölüm	Çift Anadal Koordinatörü
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KALYON
Müzik Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Cenk Önder ÖZEN
Resim İş-Eğitimi	Prof. Dr. Raif KALYONCU
Fen Bilgisi Eğitimi	Prof. Dr. Tuncay ÖZSEVGEÇ
İlköğretim Matematik Eğitimi	Doç. Dr. Erdem ÇEKMEZ
Ortaöğretim Matematik Eğitimi	Doç. Dr. Erdem ÇEKMEZ
Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi Pınar YAŞAR HAYAL
Sınıf Öğretmenliği Eğitimi	Prof. Dr. Lale CERRAH ÖZSEVGEÇ
Okul Öncesi Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Merve GANGAL
Sosyal Bilgiler Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Elif TORUN
Türkçe Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Elif TORUN
İngiliz Dili Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Bilal KARACA

4.7 İmkânlarımız (Fakülte Binaları, Derslikler, Atölyeler ve Laboratuvarlar)

Fakültemizde bulunan 5 Blok (Fakülte Ana Binası, A, B, C ve D Blokları), 1GB internet alt yapısı ile Star topoloji altında çalışmaktadır. Fakültemiz ULAKBİM ile 70MB internet bağlantısı ile bağlıdır. Fakültemizde teknolojik donanımlı 6 amfi, 40 adet derslik, 1 adet teknoloji sınıfı, 25 nokta ile telekonferans yapılabilecek 2 adet sınıf bulunmaktadır. Üniversitemiz her öğrencisine kullanabilmesi için e-posta adresi ve web alanı vermektedir. Fakültemiz öğrencilerimizin serbest zamanlarda çalışabilmeleri için toplam 3 adet Bilgisayar Laboratuvarı, B Blok'ta Baskı Atölyesi, içerisinde seramik fırını bulunan Seramik Atölyesi, Resim Atölyeleri, Serigrafi Atölyesi, Orkestra Odası ve Bireysel Müzik Çalışma Odaları ve her blokta toplantı ve seminer salonları bulunmaktadır.

4.8 Fakülte İletişim Bilgileri

Adres Trabzon Üniversitesi, Söğütlü Mahallesi, Adnan Kahveci Bulvarı, 61335 Söğütlü/Akçaabat/Trabzon

Web Adresi	http://egitim.trabzon.edu.tr/
E-Posta	fedek@trabzon.edu.tr
Destek Talep Web Adresi	https://fefdestek.trabzon.edu.tr/
Dekan Sekreterliği	+90 462 455 11 11
Fakülte Sekreterliği	+90 462 455 11 14
Yazı İşleri	+90 462 455 11 23-24
Personel İşleri	+90 462 455 11 21
Tahakkuk Birimi	+90 462 455 11 25
Satın Alma Birimi	+90 462 455 11 26
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	+90 462 455 15 04- 15 28

BİRİMLER VE DÂHİLİ NUMARALARI

Genel Sekreterlik / Yazı İşleri	1066, 1067
Genel Sekreterlik Sekreterliği	1014
Evrak Kayıt Birimi	1026
Rektör Sekreterliği	1015
Rektör Yardımcıları Sekreterliği	1016, 1017
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	1510, 1511, 1512, 1513, 1514, 1515, 1516, 1517, 1519
Strateji Daire Başkanlığı	1040, 1042, 1043, 1044, 1046, 1047, 1048
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	1503, 1504, 1505, 1506, 1507, 1508, 1509
Personel Daire Başkanlığı	1095
İdari Mali İşler Daire Başkanlığı	1035

Yapı İşleri Daire Başkanlığı	1071
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	1050, 1051, 1052, 1053, 1054, 1055, 1056, 1057, 1038
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	1325, 1328
Döner Sermaye Müdürlüğü	1027
Hukuk Müşavirliği	1014

5. BÖLÜMLER VE PROGRAMLAR

5.1 Eğitim Bilimleri Bölümü

5.1.1 Bölüm Tanıtımı

Eğitim Bilimleri Bölümü, eğitim-öğretim hayatına 1983 yılında Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) Fatih Eğitim Fakültesi bünyesinde başlamıştır. 2018 yılında KTÜ'den ayrılarak kurulan Trabzon Üniversitesinde yine Fatih Eğitim Fakültesi içerisinde eğitim öğretim hizmetlerine devam etmektedir. Bölüm bünyesinde “Psikolojik Danışma ve Rehberlik (PDR)”, “Eğitim Yönetimi”, “Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme”, “Eğitim Programları ve Öğretim”, Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temelleri”, “Öğretim Teknolojileri” ve “Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi” olmak üzere yedi farklı ana bilim dalı bulunmaktadır. Bunlardan; Psikolojik Danışma ve Rehberlik (PDR) Ana Bilim Dalında lisans, tezli yüksek lisans ve doktora programları mevcuttur. Eğitim Yönetimi Ana Bilim Dalında uzaktan eğitim yoluyla tezsiz yüksek lisans programı sürdürülmektedir. Aktif olmasa da tezli yüksek lisans programı da mevcuttur. Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalında ise tezli yüksek lisans programı mevcuttur.

5.1.2 Bölüm Yönetimi

Bölüm Başkanı: **Prof. Dr. Hülya KASAPOĞLU TANKUTAY**

Bölüm Başkan Yardımcısı: **Doç. Dr. İbrahim ÇOLAK**

Bölüm Başkan Yardımcısı: **Dr. Öğretim Üyesi Ayşe KALYON**

5.1.3 Programlar

5.1.3.1 Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (PDR)

5.1.3.1.1 Program Hakkında

Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı; eğitim-öğretim hayatına 1983 yılında Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) Fatih Eğitim Fakültesi bünyesinde başlamıştır. 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7141 sayılı kanun kapsamında Trabzon Üniversitesinin kurulmasıyla birlikte ilgili tarihten itibaren Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi içerisinde eğitim öğretim hizmetlerine devam etmektedir. Programdan başarıyla mezun olan öğrencilere Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında lisans diploması verilir. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık lisans programından mezun olanlar "Psikolojik Danışman" ünvanı alırlar. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programının amacı; alanı ile ilgili profesyonel tutum ve davranışlara sahip; kültürel anlamda gelişime açık, eğitim ve psikoloji alanında dünyadaki yenilikleri takip edebilecek ve alanında bu yenilikleri uygulayabilecek psikolojik danışmanlar yetiştirmektir. Bu anlamda, bireysel

farklılıklara duyarlı ve etkili iletişim becerileri geliştirmeye yönelik yeterlikleri geliştirmek de önemsenmektedir.

Öğrencilerin Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında lisans diploması alabilmesi için programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamaları ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmaları gerekir. Mezuniyet koşulları "Trabzon Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" çerçevesinde düzenlenmektedir.

Bölümümüz mezunları; Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmi ve özel okulların yanı sıra özel eğitim merkezlerinde, sosyal hizmetler ve çocuk esirgeme kurumuna bağlı rehabilitasyon merkezlerinde, çocuk yuvalarında, kadın ve aile ile ilgili Bakanlık birimlerinde, çocuk mahkemeleri, ceza evleri, hastanelerde, basın ve yayın kurumlarında çalıştırılması gereken zorunlu elaman statüsünde vb. birçok eğitim ve davranış bilim uzmanlığı gerektiren birim ve kurumlarda istihdam edilmektedirler. Ayrıca üst derece programlara (yüksek lisans, doktora) geçiş yaparak yine rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanında akademik kariyer yapabilmektedir.

5.1.3.1.2 Yönetim

Ana Bilim Dalı Başkanı: **Prof. Dr. Hikmet YAZICI**

5.1.3.1.3 Akademik ve İdari Kadro

<u>Ünvan Adı Soyadı</u>	<u>E-posta</u>	<u>Dâhili</u>
Prof. Dr. Hikmet YAZICI	hyazici@trabzon.edu.tr	1192
Prof. Dr. Vesile SOYYIĞIT	vesile@trabzon.edu.tr	1189
Doç. Dr. Fatih KOCA	fkoca@trabzon.edu.tr	1685
Doç. Dr. Zehra Nesrin BİROL	zehranesrin@trabzon.edu.tr	1697
Dr. Öğr. Ü. Serpil REİSOĞLU	sreisoglu@trabzon.edu.tr	1185
Dr. Öğr. Ü. Ayşe KALYON	aysekalyon@trabzon.edu.tr	1185
Dr. Öğr. Ü. Münevver ÖZDEMİR	munevverozdemir@trabzon.edu.tr	1181
Arş. Gör. Dr. Vildan SAKİ AYDIN	vildansaki@trabzon.edu.tr	1173
Arş. Gör. Ayşe Vuslat ÇOPUROĞLU	aysevuslatcopuroglu@trabzon.edu.tr	1173
Arş. Gör. Tülin MERCAN	tulinmercan@trabzon.edu.tr	1173
Selçuk Yılmaz (Bölüm Sekreteri)	selcukyilmaz@trabzon.edu.tr	1474

5.1.3.1.4 Eğitim Programı, AKTS ve Program Çıktıları

EĞİTİM PROGRAMI-AKTS (Lisans)

1.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
AITB1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
GKZ107	Bilişim Teknolojileri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
GKZ115	Sosyolojiye Giriş	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	5
GKZ121	Felsefeye Giriş	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	6
MBZ101	Eğitim Bilimine Giriş	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
RPZ101	Psikolojiye Giriş	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	5
TDB1001	Türk Dili - I	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
YDB1001	Yabancı Dil -I	Ortak Zorunlu	English	2	0	0	2	3
Toplam :				17	0	0	17	30

2.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
AITB1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
KAR1002	Kariyer Planlama	Zorunlu	Türkçe	1	0	0	0	0
MBZ110	Öğretim Teknolojileri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
RPZ100	Gelişim Psikolojisi I	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	5
RPZ102	Psikolojik Danışma ve Rehberlik	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	5
RPZ104	Kültürel Antropoloji	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
RPZ106	Fizyolojik Psikoloji	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	5
TDB1002	Türk Dili - II	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
YDB1002	Yabancı Dil-II	Ortak Zorunlu	English	2	0	0	2	3
Toplam :				20	0	0	19	30

3.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ201	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
MBZ203	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
RPZ201	Test Dışı Teknikler	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	3
RPZ203	Sosyal Psikoloji	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
RPZ205	Gelişim Psikolojisi II	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
AES	3.Y.Y AES_PDR.	Bölüm Seçmeli					2	4
GKS	3.Y.Y GKS_PDR.	Bölüm Seçmeli					2	4
MBS	3.Y.Y MBS_PDR.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				10	2	0	17	30

4.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
GKZ200	Topluma Hizmet Uygulamaları	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	3
MBZ200	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
RPZ200	Öğrenme Psikolojisi	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
RPZ202	Temel İstatistik	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
RPZ204	Kişilik Kuramları	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
AES	4.Y.Y AES_PDR.	Bölüm Seçmeli					2	4
GKS	4.Y.Y GKS_PDR.	Bölüm Seçmeli					2	4
MBS	4.Y.Y MBS_PDR.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				12	2	0	19	30

5.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ301	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
RPZ301	Davranış Bozuklukları I	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
RPZ303	Psikolojik Testler	Zorunlu	Türkçe	2	2	0	3	3
RPZ305	Psikolojik Danışma Kuramları	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	5
RPZ307	Mesleki Rehberlik ve Kariyer Danışmanlığı	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
RPZ309	Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
AES	5.Y.Y AES_PDR.	Bölüm Seçmeli					2	3
MBS	5.Y.Y MBS_PDR.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				14	2	0	19	30

6.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ302	Sınıf Yönetimi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
RPZ300	Davranış Bozuklukları II	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
RPZ302	Psikolojik Danışma Becerileri	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	3
RPZ304	Mesleki Rehberlik ve Kar. Dan Uygulamaları	Zorunlu	Türkçe	2	2	0	3	3
RPZ306	Grupla Psikolojik Danışma	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
AES	6.Y.Y AES_PDR.	Bölüm Seçmeli					2	4
GKS	6.Y.Y GKS_PDR.	Bölüm Seçmeli					2	4
MBS	6.Y.Y MBS_PDR.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				10	4	0	18	30

7.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ409	Okullarda RPD Uygulamaları I	Zorunlu	Türkçe	2	6	0	5	10
MBZ411	Özel Eğitim	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
RPZ401	Çift ve Aile Danışmanlığı	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
RPZ403	Meslek-Eğitim Etiği ve Yasal Konular	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
RPZ405	PDR'de Program Geliştirme	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
RPZ407	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması I	Zorunlu	Türkçe	2	2	0	3	3
AES	7.Y.Y AES_PDR.	Bölüm Seçmeli					2	4
MBS	7.Y.Y MBS_PDR.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				12	8	0	20	30

8.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ410	Okullarda RPD Uygulamaları II	Zorunlu	Türkçe	2	6	0	5	10
RPZ400	Çocuk Hukuku	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
RPZ402	Travma Sonrası Psikolojik Danışma	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
RPZ404	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
RPZ406	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması II	Zorunlu	Türkçe	2	2	0	3	3
AES	8.Y.Y AES_PDR.	Bölüm Seçmeli					2	4
GKS	8.Y.Y GKS_PDR.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				10	8	0	18	30

EĞİTİM PROGRAMI-AKTS (Tezli Yüksek Lisans)

1.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
RPD5050	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	7.5
RPD5051	Bireysel Psikolojik Dan. Uygulamaları	Zorunlu	Türkçe	4	2	0	5	12.5
RPD_YL_SEÇMELİ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞ. TEZLİ YÜKSEK LİSANS Müfredatı+KREDİLİ SEÇMELİ DERSLER	Bölüm Seçmeli					30	0
Toplam :				7	2	0	38	20
2.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
RPD5000	Yüksek Lisans Tezi	Zorunlu	Türkçe	0	1	0	0	30
RPD5001	Yüksek Lisans Semineri	Zorunlu	Türkçe	0	2	0	0	7.5
RPD_YL_UZMANLIK	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞ. TEZLİ YÜKSEK LİSANS Müfredatı+SEÇMELİ UZMANLIK DERSLERİ YL	Bölüm Seçmeli					0	0
Toplam :				0	3	0	0	37.5

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞ. TEZLİ YÜKSEK LİSANS Müfredatı+KREDİLİ SEÇMELİ DERSLER - RPD_YL_SEÇMELİ Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
RPD5102	Psikolojik Danışma Yaklaşımları	3	0	0	3	7.5
RPD5104	Gelişimsel Rehberlik	3	0	0	3	7.5
RPD5114	Aile Rehberliği	3	0	0	3	7.5
RPD5118	Ergenlik Psikolojisinde Güncel Konular	3	0	0	3	7.5
RPD5122	Kendini Geliştirme ve Yenileşim	3	0	0	3	7.5
RPD5125	Çocuklar için Psikolojik Testler	3	0	0	3	7.5
RPD5131	İleri Eğitim Psikolojisi	3	0	0	3	7.5
RPD5132	SPSS ile Veri Analizine Giriş	3	0	0	3	7.5
RPD5133	Oyunla Psikolojik Danışma Kapsamlı Teori ve Uygulamaları	3	0	0	3	7.5
RPD5111	Psikolojik Danışma Süreci ve Terapötik Beceriler	3	0	0	3	7.5
RPD5120	Yetişkin Eğitimi	3	0	0	3	7.5
RPD5100	Grupla Psikolojik Danışma Uygulaması	4	2	0	5	0
RPD5109	Çağdaş Öğrenme Kuramları	3	0	0	3	7.5
RPD5115	Davranış Bilimlerinde İstatistik	3	0	0	3	7.5
RPD5126	Yas Danışmanlığı	3	0	0	3	7.5
RPD5101	Meslek Danışmanlığı Uygulaması	3	0	0	3	7.5
RPD5103	Psikopatoloji	3	0	0	3	7.5
RPD5105	Öğrenme Güçlükleri	3	0	0	3	7.5
RPD5106	Sosyal Bilişsellik	3	0	0	3	7.5
RPD5108	Deneysel Araştırmalar	3	0	0	3	7.5
RPD5112	Öğrenci Kişilik Hizmetleri ve Rehberlik	2	2	0	3	7.5
RPD5113	Psi. Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları	3	0	0	3	7.5
RPD5116	Bilişsel Davranışçı Değerlendirme Süreci	3	0	0	3	7.5
RPD5117	Nitel Araştırmalarda Veri Analizi	3	0	0	3	7.5
RPD5119	Eğitim Yönetiminde İletişim ve Yönetim Etkililik	3	0	0	3	7.5
RPD5124	Yapısal Eşitlik Modellemesi	3	0	0	3	7.5
RPD5128	Anksiyete ve Müdahale Yaklaşımları	3	0	0	3	7.5
RPD5129	Geniş Ölçekli Testler ve Değerlendirme	3	0	0	3	7.5
RPD5130	Üst Düzey Zihinsel Becerilerinin Ölçülmesi	3	0	0	3	7.5
RPD5136	Psikobiyografik Analiz	3	0	0	3	7.5
RPD5134	Evlilik Öncesi Psikolojik Danışma	3	0	0	3	7.5
RPD5135	Çevrimiçi Psikolojik Danışma	3	0	0	3	7.5
RPD5127	Travma ve Disosiyasyon	3	0	0	3	7.5

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
RPD8003	Spor Psikolojisi ve Motivasyon	4	0	0	0	0
RPD8004	Kültür ve Psikolojik Danışma	4	0	0	0	0
RPD9009	Psikolojik Sağlamlığı Geliştirme Eğitimi	4	0	0	0	0
RPD8016	Psikolojik Travma ve Travmaya Müdahale	4	0	0	0	0
RPD8006	Erken Çocukluk Döneminde Aile Eğitimi ve Rehberlik	4	0	0	0	0
RPD8007	Bağımlılık Danışmanlığı	4	0	0	0	0
RPD8009	Kolektif Başa Çıkma Stilleri	4	0	0	0	0
RPD8013	DEHB'li Çocuklar ve Aileleriyle Psikolojik Danışma	4	0	0	0	0
RPD8010	Erken Çocukluk Dönemi Sosyal Beceri Gelişimi	4	0	0	0	0
RPD8011	Erken Çocukluk Dönemi Sınıf İçi Davranış Problemleri	4	0	0	0	0
RPD8012	Çocuklarda Ve Ergenlerde Duygusal Düzenleme	4	0	0	0	0
RPD8001	Sosyal Öz-Yeterlilik Kuramları	4	0	0	0	0
RPD8014	Bilişsel Davranışçı Grup Terapileri	4	0	0	0	0
RPD8015	Çocuk ve Ergenlerde Anksiyete	4	0	0	0	0
RPD8000	Terapötik Süreçte Danışman	4	0	0	0	0
RPD8002	Gestalt Terapi ve Yaşam Becerileri	4	0	0	0	0
RPD8005	PDR Alanının Sorunları	4	0	0	0	0
RPD8008	Davranışın Fizyolojik Temelleri	4	0	0	0	0

EĞİTİM PROGRAMI-AKTS (Doktora)

1.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
RPD6005	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	0	7.5
RPD6007	Gelişim ve Öğrenme	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	0	7.5
RPD6008	Öğretimde Planlama ve Değerlendirme	Zorunlu	Türkçe	3	2	0	0	10
RPD6050	İleri Bireysel Psikolojik Danışmanlık Uygulamaları	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	7.5
RPD6051	İleri Grupla Psikolojik Danışmanlık Uygulamaları	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	7.5
RPD_DR_SEÇMELİ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK DOKTORA Müfredatı+Seçmeli Kredili Dersler Doktora	Bölüm Seçmeli					30	10
Toplam :				15	2	0	36	50

2.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
RPD6000	Doktora Tezi	Zorunlu	Türkçe	0	1	0	0	30
RPD6001	Doktora Seminer	Zorunlu	Türkçe	0	2	0	0	7.5
RPD6003	Tez Önerisi	Zorunlu	Türkçe	0	0	0	0	0
RPD6004	Tez İzleme	Zorunlu	Türkçe	0	0	0	0	15
RPD6006	Bilimsel Araştırma ve Proje Eğitimi	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	0	7.5
RPD_DR_UZMANLIK	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK DOKTORA Müfredatı+Seçmeli Kredili Uzmanlık Dersi Doktora	Bölüm Seçmeli					0	0
Toplam :				3	3	0	0	60

3.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
RPD6000	Doktora Tezi	Zorunlu	Türkçe	0	1	0	0	30
Toplam :				0	1	0	0	30

4.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
RPD6000	Doktora Tezi	Zorunlu	Türkçe	0	1	0	0	30
RPD6002	Yeterlik	Zorunlu	Türkçe	0	0	0	0	0
Toplam :				0	1	0	0	30

SEÇMELİ DERSLER

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK DOKTORA Müfredatı+Seçmeli Kredili Dersler Doktora - RPD_DR_SEÇMELİ Bölüm Seçmeli						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
RPD6100	Bilişsel Davranışçı Terapiler	3	0	0	3	7.5
RPD6101	İleri Psikolojik Danışma Teknikleri	3	0	0	3	7.5
RPD6105	Çocuk ve Ergenlerde Travma Sonrası Danışmanlığı	3	0	0	3	7.5
RPD6107	Kültürel Psikoloji	3	0	0	3	7.5
RPD6113	Kişilik Özellikleri ve Personel Seçimi	3	0	0	3	7.5
RPD6111	Sanayide Psikolojik Danışmanlık	3	0	0	3	7.5
RPD6116	Ergenlerle Çözüm Odaklı Psikolojik Danışmanlık	3	0	0	3	7.5
RPD6119	Okullarda Şiddetli Önleme ve Müdahale	3	0	0	3	7.5
RPD6102	İleri Veri Analiz Teknikleri	3	0	0	3	7.5
RPD6103	Yükleme Kuramları	3	0	0	3	7.5
RPD6104	Endüstri ve Örgüt Psikolojisi	3	0	0	3	7.5
RPD6106	Benlik Kuramları	3	0	0	3	7.5
RPD6108	Test Geliştirme	3	0	0	3	7.5
RPD6109	Öğrenmede Kişilik ve Motivasyon	3	0	0	3	7.5
RPD6110	Evlilik ve Aile Danışmanlığı	3	0	0	3	7.5
RPD6120	Bilişsel Psikoloji	3	0	0	3	7.5
RPD6122	Ruh Sağlığı Ve Din	3	0	0	3	7.5
RPD6125	Sosyal Bilimlerde Karma Araştırma Yöntemleri	3	0	0	3	7.5
RPD6123	Metakognitif Terapi	3	0	0	3	7.5
RPD6126	Bağlanma Kuramları	3	0	0	3	7.5
RPD6121	Anksiyete Bozukluklarının Bilişsel-Davranışçı Terapisi	3	0	0	3	7.5

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK DOKTORA Müfredatı+Seçmeli Kredili Uzmanlık Dersi Doktora - RPD_DR_UZMANLIK Bölüm Seçmeli						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
RPD9000	Danışma Becerileri Eğitimi	4	0	0	0	0
RPD9001	Problem Odaklı Müdahale Yöntemleri	4	0	0	0	0
RPD9003	Çocuklarda Davranış Bozukluğu	4	0	0	0	0
RPD9005	Üstün Yeteneklilere Psikolojik Danışma	4	0	0	0	0
RPD9008	Özel Yetenekli Çocukların Aileleri ile Psikolojik Danışma	4	0	0	0	0
RPD9009	Psikolojik Sağlamlığı Geliştirme Eğitimi	4	0	0	0	0
RPD9007	Sosyal Medya ve Öğrenme	4	0	0	0	0
RPD9010	Çocuk Ve Ergenlerle Bilişsel Davranışçı Terapiler	4	0	0	0	0
RPD9011	İleri Psikoterapi Becerileri	4	0	0	0	0
RPD9002	Duygusal Zeka ve Kariyer Gelişimi	4	0	0	0	0
RPD9004	Bilişsel Terapi	4	0	0	0	0
RPD9006	Teknoloji 4.0 ve Öğrenme	4	0	0	0	0

PROGRAM ÇIKTILARI (Lisans)**BİLGİ****Kuramsal-Olgusal**

TYYC-1 - Psikolojik danışma ve rehberlik alanına ilişkin kuramsal bilgi birikimini (eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik) disiplinler arası bir bakış açısıyla açıklayıp uygular.

TYYC-2 - Bireyin psiko-sosyal, kişisel, duygusal, fiziksel, bilişsel özelliklerini yaşam boyu gelişim yaklaşımı çerçevesinde değerlendirir.

TYYC-5 - Aile ve evlilik danışmanlığının temel kuram ve yaklaşımlarını açıklayarak aile sistemlerini değerlendirip psikolojik danışma yeterliliklerini uygular.

TYYC-8 - Grupla psikolojik danışma ve rehberlik uygulamalarının ilkelerine göre grup sürecini planlayarak yürütür.

TYYC-11 - Bağımlılık ve çocuklarda davranım bozuklukları gibi riskli durumları tanıyarak önleyici rehberlik ve yönlendirme hizmetleri sunar.

TYYC-12 - Yaygın ruh sağlığı bozukluklarının temel özelliklerini ayırt ederek tanı ve müdahale sınırları içerisinde uygun kurum ve uzmanlara yönlendirir.

TYYC-17 - Psikolojik danışma sürecinde temel ve ileri düzey danışmanlık becerilerini (empati, etkin dinleme, açık uçlu soru sorma, yapılandırma, yüzleştirme vb.) etik ilkelere uygun biçimde uygular.

TYYC-18 - Gelişimsel ve önleyici rehberlik anlayışı doğrultusunda, okulun ve öğrenci grubunun ihtiyaçlarını analiz ederek rehberlik ve psikolojik danışma programı geliştirip uygular.

TYYC-19 - Eğitim biliminin temel kavramları ile eğitimin tarihsel, felsefi, sosyal ve kültürel temellerini ve öğrenme-öğretme süreçlerini, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin eğitim ortamlarındaki rolü ve uygulamaları bağlamında değerlendirir.

BECERİLER

Bilişsel-Uygulamalı

TYYC-1 - Psikolojik danışma ve rehberlik alanına ilişkin kuramsal bilgi birikimini (eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik) disiplinler arası bir bakış açısıyla açıklayıp uygular.

TYYC-3 - Okul ruh sağlığı danışmanlığı kapsamında koruyucu, önleyici ve gelişimsel rehberlik hizmetlerini planlayarak uygular.

TYYC-4 - Kariyer danışmanlığı süreçlerinde bireyin ilgi, yetenek, değer ve kişilik özelliklerini bilimsel ölçme araçlarıyla değerlendirerek kariyer gelişimini destekler.

TYYC-5 - Aile ve evlilik danışmanlığının temel kuram ve yaklaşımlarını açıklayarak aile sistemlerini değerlendirip psikolojik danışma yeterliliklerini uygular.

TYYC-6 - Rehabilitasyon danışmanlığı kapsamında özel gereksinimli bireyler ve dezavantajlı gruplarla çalışmaya yönelik temel bilgi ve becerileri uygular.

TYYC-7 - Psikolojik danışma kuramlarını karşılaştırıp danışma sürecinde uygun kuramsal yaklaşımı seçerek bireyle psikolojik danışma uygular.

TYYC-8 - Grupla psikolojik danışma ve rehberlik uygulamalarının ilkelerine göre grup sürecini planlayarak yürütür.

TYYC-9 - Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarını etik ilkelere uygun biçimde uygulayıp sonuçları yorumlayarak karar süreçlerinde kullanır.

TYYC-10 - Travma, kriz, kayıp ve yas yaşantılarının birey üzerindeki etkilerini açıklayarak uygun psikolojik destek ve yönlendirme süreçlerini yürütür.

TYYC-11 - Bağımlılık ve çocuklarda davranım bozuklukları gibi riskli durumları tanıyarak önleyici rehberlik ve yönlendirme hizmetleri sunar.

TYYC-12 - Yaygın ruh sağlığı bozukluklarının temel özelliklerini ayırt ederek tanı ve müdahale sınırları içerisinde uygun kurum ve uzmanlara yönlendirir.

TYYC-15 - Bilgi ve iletişim teknolojilerini, ölçme araçlarını ve dijital sistemleri rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde etkin biçimde kullanarak mesleki gelişimini sürdürür.

TYYC-16 - Sınıf yönetimi, okul yönetimi ve Türk eğitim sisteminin örgütsel yapısı bağlamında rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin eğitim süreçlerindeki rolünü açıklar; öğrenci davranışlarını destekleyici, önleyici ve geliştirici müdahaleleri öğretmenler, okul yönetimi ve rehberlik servisleriyle iş birliği içinde planlayarak uygular.

TYYC-17 - Psikolojik danışma sürecinde temel ve ileri düzey danışmanlık becerilerini (empati, etkin dinleme, açık uçlu soru sorma, yapılandırma, yüzleştirme vb.) etik ilkelere uygun biçimde uygular.

TYYC-18 - Gelişimsel ve önleyici rehberlik anlayışı doğrultusunda, okulun ve öğrenci grubunun ihtiyaçlarını analiz ederek rehberlik ve psikolojik danışma programı geliştirip uygular.

TYYC-19 - Eğitim biliminin temel kavramları ile eğitimin tarihsel, felsefi, sosyal ve kültürel temellerini ve öğrenme-öğretme süreçlerini, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin eğitim ortamlarındaki rolü ve uygulamaları bağlamında değerlendirir.

TYYC-20 - Rehberlik ve psikolojik danışma alanında, etik ilkelere dayalı bilimsel araştırma ve proje çalışmaları planlayıp yürüterek elde edilen bulguları mesleki uygulamaların geliştirilmesinde kullanır.

YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

TYYC-19 - Eğitim biliminin temel kavramları ile eğitimin tarihsel, felsefi, sosyal ve kültürel temellerini ve öğrenme–öğretme süreçlerini, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin eğitim ortamlarındaki rolü ve uygulamaları bağlamında değerlendirir.

TYYC-20 - Rehberlik ve psikolojik danışma alanında, etik ilkelere dayalı bilimsel araştırma ve proje çalışmaları planlayıp yürüterek elde edilen bulguları mesleki uygulamaların geliştirilmesinde kullanır.

Öğrenme Yetkinliği

TYYC-7 - Psikolojik danışma kuramlarını karşılaştırıp danışma sürecinde uygun kuramsal yaklaşımı seçerek bireyle psikolojik danışma uygular.

TYYC-20 - Rehberlik ve psikolojik danışma alanında, etik ilkelere dayalı bilimsel araştırma ve proje çalışmaları planlayıp yürüterek elde edilen bulguları mesleki uygulamaların geliştirilmesinde kullanır.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

TYYC-10 - Travma, kriz, kayıp ve yas yaşantılarının birey üzerindeki etkilerini açıklayarak uygun psikolojik destek ve yönlendirme süreçlerini yürütür.

TYYC-11 - Bağımlılık ve çocuklarda davranım bozuklukları gibi riskli durumları tanıyarak önleyici rehberlik ve yönlendirme hizmetleri sunar.

TYYC-14 - Türk dilini yazılı ve sözlü olarak doğru ve etkili biçimde kullanır; PDR alanına ilişkin yabancı kaynakları izleyebilecek düzeyde yabancı dil yeterliği gösterir; Atatürk İlkeleri ile Türk İnkılâp Tarihi doğrultusunda mesleki ve toplumsal sorumluluklarını yerine getirir.

TYYC-15 - Bilgi ve iletişim teknolojilerini, ölçme araçlarını ve dijital sistemleri rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde etkin biçimde kullanarak mesleki gelişimini sürdürür.

TYYC-20 - Rehberlik ve psikolojik danışma alanında, etik ilkelere dayalı bilimsel araştırma ve proje çalışmaları planlayıp yürüterek elde edilen bulguları mesleki uygulamaların geliştirilmesinde kullanır.

Alana Özgü Yetkinlik

TYYC-9 - Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarını etik ilkelere uygun biçimde uygulayıp sonuçları yorumlayarak karar süreçlerinde kullanır.

TYYC-13 - Kültüre duyarlı psikolojik danışma yaklaşımını benimseyip farklı sosyo-kültürel bağlamlarda etik ve kapsayıcı hizmetler sunar.

TYYC-14 - Türk dilini yazılı ve sözlü olarak doğru ve etkili biçimde kullanır; PDR alanına ilişkin yabancı kaynakları izleyebilecek düzeyde yabancı dil yeterliği gösterir; Atatürk İlkeleri ile Türk İnkılâp Tarihi doğrultusunda mesleki ve toplumsal sorumluluklarını yerine getirir.

TYYC-16 - Sınıf yönetimi, okul yönetimi ve Türk eğitim sisteminin örgütsel yapısı bağlamında rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin eğitim süreçlerindeki rolünü açıklar; öğrenci davranışlarını destekleyici, önleyici ve geliştirici müdahaleleri öğretmenler, okul yönetimi ve rehberlik servisleriyle iş birliği içinde planlayarak uygular.

TYYC-17 - Psikolojik danışma sürecinde temel ve ileri düzey danışmanlık becerilerini (empati, etkin dinleme, açık uçlu soru sorma, yapılandırma, yüzleştirme vb.) etik ilkelere uygun biçimde uygular.

TYYC-19 - Eğitim biliminin temel kavramları ile eğitimin tarihsel, felsefi, sosyal ve kültürel temellerini ve öğrenme–öğretme süreçlerini, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin eğitim ortamlarındaki rolü ve uygulamaları bağlamında değerlendirir.

TYYC-20 - Rehberlik ve psikolojik danışma alanında, etik ilkelere dayalı bilimsel araştırma ve proje çalışmaları planlayıp yürüterek elde edilen bulguları mesleki uygulamaların geliştirilmesinde kullanır.

PROGRAM ÇIKTILARI (Tezli Yüksek Lisans)

BİLGİ

Kuramsal-Olgusal

TYYC-3 - Psikolojik danışma sürecindeki ilke, teknik ve etik prosedürleri açıklar.

TYYC-9 – Normal dışı davranışlar ve tanı ölçütlerini ilişkilendirir.

TYYC-15 - Kişilik gelişimi ile ilişkili faktörleri açıklar.

TYYC-16 - Yetişkin eğitimi ile ilişkili faktörleri açıklar.

BECERİLER

Bilişsel-Uygulamalı

TYYC-2 - Veri analizi tekniklerini uygular.

TYYC-4 - Psikolojik testleri uygular ve değerlendirir.

TYYC-11 - Öğrenme ve öğretme süreçlerindeki güncel sorunlar ve karşılaşılan güçlükleri analiz eder.

YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

TYYC-8 - Bilimsel araştırma sürecinde yayın etiği ilkeleri doğrultusunda araştırma yöntem ve tekniklerini uygular.

Öğrenme Yetkinliği

TYYC-5 - Psikolojik danışma alanındaki kuramlar ve postmodern yaklaşımları açıklar.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

TYYC-6 - Psikolojik danışmanlık mesleğini yürütürken iletişim ve uygulamaya dayalı becerileri sergiler.

Alana Özgü Yetkinlik

TYYC-1 - Bireysel danışma uygulaması yapar.

TYYC-7 - Grupla psikolojik danışma uygulaması yapar.

TYYC-10 - Ruh sağlığı alanındaki güncel sorunları açıklar.

TYYC-12 - Çocuk, ergen ve yetişkinlerde gözlenebilen duygusal ve davranışsal problemleri açıklar.

TYYC-13 - Çocuk ve ergenlerde gözlenen problemli davranışlara yönelik müdahale becerileri sergiler.

TYYC-14 - Yetişkin bireylerde gözlenen duygusal ve davranışsal davranışsal problemlere yönelik müdahale becerileri sergiler

PROGRAM ÇIKTILARI (Doktora)

BİLGİ

Kuramsal-Olgusal

TYYC-1 - Güncel psikolojik danışma uygulamalarını açıklar.

TYYC-10 - Bilişsel psikoloji ve öğrenme süreçleriyle ilişkili faktörleri açıklar

TYYC-11 - Kişilik özellikleri ile kariyer gelişimi, endüstri ve örgüt psikolojisi arasında ilişki kurar.

TYYC-12 - Kişilik gelişimini etkileyen faktörleri açıklar.

TYYC-14 - Duygusal ve davranışsal sorunlara müdahale yöntemlerini açıklar

BECERİLER

Bilişsel-Uygulamalı

TYYC-2 - PDR ilke ve tekniklerini ileri düzeyde uygular.

TYYC-3 - Psikolojik ölçme aracı geliştirir.

TYYC-4 - Ruh sağlığı ve bozukluklarının gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder.

TYYC-15 - Normaldışı davranışlarda değerlendirme ve müdahale becerilerini sergiler

YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

TYYC-5 - Bilimsel araştırma projesi hazırlama, veri toplama, analiz etme ve yorumlama becerilerini sergiler

Öğrenme Yetkinliği

TYYC-9- Bilişsel davranışçı terapiye göre psikolojik problemleri kavramsallaştırır.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

TYYC-16 - Çeşitli yaş gruplarında (çocuk, ergen, yetişkin) gözlenen problemli iletişim ve etkileşim örüntülerine yönelik müdahale programları tasarlar.

Alana Özgü Yetkinlik

TYYC-6 - Bilişsel davranışçı yaklaşıma göre psikolojik danışma süreci yürütür.

TYYC-7 - İleri düzeyde bireysel psikolojik danışma yapar.

TYYC-8 - İleri düzeyde grupta psikolojik danışma uygulaması yapar.

TYYC-13 - Normaldışı davranışları ve psikopatolojik durumlara özgü tanı ölçütlerini açıklar.

5.1.3.2 Eğitim Yönetimi

5.1.3.2.1 Program Hakkında

Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans programının temel amacı; eğitim sistemini analiz ederek bilimsel düşünme çerçevesinde eğitim yönetimi yaklaşımını benimsemiş, mesleki ve etik değerlere sahip, öğrenmeye ve kendini geliştirmeye açık eğitim yöneticisi ve uzmanları yetiştirmek ve eğitim yönetimi, denetimi, planlaması ve ekonomisi alanlarında kuram ve uygulama arasındaki boşluğu doldurabilecek çalışmaların yapılmasını sağlamaktır. Program, eğitim yönetimi,

eğitim denetimi, eğitim planlaması ve eğitim ekonomisi kapsamında dersler içermektedir. Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans programı mezunlarının eğitim yönetimi, denetimi, planlaması ve ekonomisi bağlamında kuramsal bilgi ile uygulama becerilerine sahip olma, bilimsel araştırma süreçlerini kullanarak yürütecekleri araştırmalarda alana yönelik sorunlara özgün ve bilimsel çözüm önerileri geliştirme, eğitim yönetimi alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek ilgili bilimsel toplantılarda bilgi paylaşımına katkı sunma, farklı ülkelerdeki eğitim sistemleri ve eğitim yönetimi uygulamaları hakkında bilgi sahibi olarak alandaki konuları muhakeme etme ve eğitim politikalarını analiz etme ve geliştirme becerilerini edinme gibi hedeflere ulaşmalarını amaçlayan bir lisansüstü öğrenim profiline sahiptir.

Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı Eğitim Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans programının temel amacı; eğitim sistemini analiz ederek bilimsel düşünme çerçevesinde eğitim yönetimi yaklaşımını benimsemiş, mesleki ve etik değerlere sahip, öğrenmeye ve kendini geliştirmeye açık eğitim yöneticisi ve uzmanları yetiştirmek ve eğitim yönetimi, denetimi, planlaması ve ekonomisi alanlarında kuram ve uygulama arasındaki boşluğu doldurabilecek çalışmaların yapılmasını sağlamaktır. Program, eğitim yönetimi, eğitim denetimi, eğitim planlaması ve eğitim ekonomisi kapsamında dersler içermektedir. Eğitim Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans programı mezunlarının eğitim yönetimi, denetimi, planlaması ve ekonomisi bağlamında kuramsal bilgi ile uygulama becerilerine sahip olma, bilimsel araştırma süreçlerini kullanarak yürütecekleri araştırmalarda alana yönelik sorunlara özgün ve bilimsel çözüm önerileri geliştirme, eğitim yönetimi alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek ilgili bilimsel toplantılarda bilgi paylaşımına katkı sunma, farklı ülkelerdeki eğitim sistemleri ve eğitim yönetimi uygulamaları hakkında bilgi sahibi olarak alandaki konuları muhakeme etme ve eğitim politikalarını analiz etme ve geliştirme becerilerini edinme gibi hedeflere ulaşmalarını amaçlayan bir lisansüstü öğrenim profiline sahiptir.

5.1.3.2.2 Yönetim

Ana Bilim Dalı Başkanı: **Prof. Dr. Hülya KASAPOĞLU TANKUTAY**

5.1.3.2.3 Akademik ve İdari kadro

<u>Ünvan Adı Soyadı</u>	<u>E-posta</u>	<u>Dâhili</u>
Prof. Dr. Hülya KASAPOĞLU TANKUTAY	hulyak@trabzon.edu.tr	1693
Doç. Dr. İbrahim ÇOLAK	ibrahimcolak@trabzon.edu.tr	1685
Dr. Öğr. Üyesi Harun KAHVECİ	hkahveci@trabzon.edu.tr	1225
Dr. Öğr. Üyesi Gamze TUTİ	gamzetuti@trabzon.edu.tr	1182
Selçuk Yılmaz (Bölüm Sekreteri)	selcukyilmaz@trabzon.edu.tr	1474

5.1.3.2.4 Eğitim Programı, AKTS ve Program Çıktıları

EĞİTİM PROGRAMI-AKTS (Tezli Yüksek Lisans)

1.Yarıyıl									
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS	
EYÖ5050	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	7.5	
EYÖ_YL_SEÇMELİ	EĞİTİM YÖNETİMİ TEZLİ YL SEÇMELİ	Bölüm Seçmeli					15	30	
Toplam :				3	0	0	18	37.5	

2.Yarıyıl									
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS	
EYÖ5000	Yüksek Lisans Tezi	Zorunlu	Türkçe	0	1	0	0	30	
EYÖ5001	Yüksek Lisans Semineri	Zorunlu	Türkçe	0	2	0	0	7.5	
EYÖ5051	Eğitim ve Okul Yönetiminde Örnek Olaylar	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	7.5	
EYÖ_YL_UZMANLIK	EĞİTİM YÖNETİMİ TEZLİ YL+UZM_YL	Bölüm Seçmeli					0	0	
Toplam :				3	3	0	3	45	

SEÇMELİ DERSLER

EĞİTİM YÖNETİMİ TEZLİ YL SEÇMELİ - EYÖ_YL_SEÇMELİ Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EYÖ5105	Eğitim Ekonomisi ve Planlaması	3	0	0	3	7.5
EYÖ5107	Eğitim Denetiminde Yeni Yaklaşımlar	3	0	0	3	7.5
EYÖ5111	Eğitim Örgütlerinde Değişim Yönetimi	3	0	0	3	7.5
EYÖ5119	Eğitim Yönetiminde Kuram ve Uygulama	3	0	0	3	7.5
EYÖ5100	Eğitim Yönetim Bilimine Giriş	3	0	0	3	7.5
EYÖ5101	Çağdaş Eğitim Denetimi	3	0	0	3	7.5
EYÖ5102	Liderlik ve Liderlik Eğitimi	3	0	0	3	7.5
EYÖ5103	İnsan Kaynakları Yönetimi	3	0	0	3	7.5
EYÖ5104	Okul Kültürü ve Yönetimi	3	0	0	3	7.5
EYÖ5106	Türk Eğitim Sisteminde Güncel Konular	3	0	0	3	7.5
EYÖ5108	Karşılaştırmalı Eğitim Yönetimi	3	0	0	3	7.5
EYÖ5109	Örgüt Geliştirme	3	0	0	3	7.5
EYÖ5110	Örgütsel Psikoloji	3	0	0	3	7.5
EYÖ5112	Örgütsel İletişim	3	0	0	3	0
EYÖ5113	Hizmet İçi Eğitim ve Yönetimi	3	0	0	3	7.5
EYÖ5114	Okul İşletmeciliği	3	0	0	3	7.5
EYÖ5115	Okul Çevre İlişkileri	3	0	0	3	7.5
EYÖ5116	Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi	3	0	0	3	7.5
EYÖ5117	Eğitim Yönetiminde İnsan İlişkileri	3	0	0	3	7.5
EYÖ5118	Örgüt ve Yönetim	3	0	0	3	7.5
EYÖ5120	Eğitim Örgütlerinde Çatışma Yönetimi	3	0	0	3	7.5
EYÖ5121	Eğitim Hukuku	3	0	0	3	7.5
EYÖ5122	Grup Dinamiği	3	0	0	3	7.5
EYÖ5123	Eğitimde Değişme ve Yenileşme	3	0	0	3	7.5
EYÖ5124	Yönetim Felsefesi	3	0	0	3	7.5
EYÖ5125	Eğitim Yönetiminde Etik	3	0	0	3	7.5
EYÖ5126	Sınıf Yönetiminde Örnek Olaylar	3	0	0	3	7.5
EYÖ5127	Örgütsel Stres ve Yönetimi	3	0	0	3	7.5
EYÖ5128	Eğitim Yöneticilerinin Kendini Geliştirme ve Etkililik	3	0	0	3	7.5

EĞİTİM YÖNETİMİ TEZLİ YL+UZM_YL - EYÖ_YL_UZMANLIK Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EYÖ6000	Okul Yöneticiliği Mevzuatı	4	0	0	0	0
EYÖ6001	Etkili Okul Yöneticiliği Ve Denetçiliği	4	0	0	0	0
EYÖ6002	Örgütsel İmaj Ve Yönetim	4	0	0	0	0
EYÖ6003	Türk Eğitim Sisteminde Yapı, İşleyiş, Süreçler Ve Sorunlar	4	0	0	0	0
EYÖ6004	Türk Eğitim Sisteminde İnsan Kaynakları Yönetimi ve Sorunları	4	0	0	0	0

EĞİTİM PROGRAMI-AKTS (Tezsiz Yüksek Lisans)

1.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EYÖU5500	Eğitim Yönetimine Giriş	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	7.5
EYÖU5501	Çağdaş Eğitim Denetimi	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	7.5
EYÖU5502	Eğitim Planlaması ve Ekonomisi	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	7.5
EYÖU5503	Davranış Bilimlerinde Araştırma	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	7.5
EYÖU5504	Eğitim Yönetiminde Örnek Olaylar	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	7.5
EYÖU5505	Karşılaştırmalı Eğitim Yöntemleri	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	7.5
Toplam :				18	0	0	18	45

2.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EYÖU5506	İnsan Kaynakları Yönetimi	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	7.5
EYÖU5507	Öğrenci Kişilik Hiz. Ve Reh.	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	7.5
EYÖU5508	Liderlik Ve Liderlik Eğt.	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	7.5
EYÖU5509	Eğitim Yön. Yeni Yaklaşım.	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	7.5
EYÖU5999	Dönem Projesi	Zorunlu	Türkçe	0	1	0	0	30
Toplam :				12	1	0	12	60

PROGRAM ÇIKTILARI (Tezli Yüksek Lisans)

BİLGİ

Kuramsal-Olgusal

TYYC-1 - Eğitim yönetimi alanındaki temel kuram ve uygulamaları derinleştirerek bu alanlarda bilgi ve beceri geliştirebilmek.

BECERİLER

Bilişsel-Uygulamalı

TYYC-2 - Eğitim yönetimi bilgilerini, farklı düzeylerdeki eğitim örgütlerinin etkin yönetimi ve geliştirilmesi süreçlerinde uygulayabilmek

TYYC-3 - Eğitim yönetimi ile diğer disiplinler (psikoloji, sosyoloji, ekonomi, siyaset vb.) arasında disiplinler arası etkileşimleri kavrayarak yenilikçi çözümler üretebilmek.

TYYC-4 - Bilimsel araştırmalarda gerekli istatistiksel yöntemleri ve yazılımları kullanarak eğitim yönetimi ile ilgili özgün çalışmalar yapabilmek.

TYYC-5 - Eğitim yönetimi alanında karşılaşılan sorunlara yönelik analitik yaklaşımlar geliştirerek çözüm önerileri sunabilmek.

TYYC-7 - Eğitim yönetimi ile ilgili varsayımlar, teoriler ve yaklaşımları eleştirel bir perspektifle değerlendirebilmek.

TYYC-12 - Eğitim sistemine yönelik strateji, politika ve planları, ulusal ve uluslararası kalite standartları çerçevesinde değerlendirebilmek.

TYYC-13 - Eğitim yönetimi alanında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek araştırma süreçlerini yönetebilmek.

TYYC-15 - Sosyal, ekonomik, kültürel ve eğitimsel gelişmeleri ulusal bağlamda analiz ederek stratejik planlama yapabilmek.

TYYC-16 - Eğitim yönetimi ve denetimine ilişkin sorunları tanımlayarak, bu sorunlara yönelik yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler geliştirebilmek.

YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

TYYC-6 - Eğitim yönetimi alanında bağımsız çalışabilme ve takım çalışmalarında liderlik yapabilme becerisine sahip olmak.

Öğrenme Yetkinliği

TYYC-8 - Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek eğitim yönetimi alanında sürekli gelişim sağlayabilmek.

TYYC-9 - Eğitim yönetimi alanında yapılan güncel bilimsel çalışmaları takip ederek ulusal ve uluslararası düzeyde bu çalışmalara katkı sağlayabilmek.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

TYYC-10 - Eğitim örgütlerinde liderlik ve sosyal ilişkileri etkili bir şekilde yöneterek kurumların vizyonuna ulaşmasına katkı sağlayabilmek.

TYYC-11 - Eğitim yönetimi ile ilgili bilgileri yazılı, sözlü ve görsel iletişim araçlarıyla etkili bir şekilde aktarabilmek.

TYYC-13 - Eğitim yönetimi alanında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek araştırma süreçlerini yönetebilmek.

TYYC-14 - Eğitim örgütlerinde insan kaynaklarını etkili bir şekilde yönetebilmek ve bu süreçlerde liderlik yapabilmek.

Alana Özgü Yetkinlik

TYYC-10 - Eğitim örgütlerinde liderlik ve sosyal ilişkileri etkili bir şekilde yöneterek kurumların vizyonuna ulaşmasına katkı sağlayabilmek.

TYYC-11 - Eğitim yönetimi ile ilgili bilgileri yazılı, sözlü ve görsel iletişim araçlarıyla etkili bir şekilde aktarabilmek.

PROGRAM ÇIKTILARI (Tezsiz Yüksek Lisans)

BİLGİ

Kuramsal-Olgusal

TYYC-1 - Eğitim yönetimi alanında kullanılan kuramsal bilgileri özetler.

TYYC-2 - Eğitim örgütlerine liderlik edebilecek yönetici yeterliklerini tartışır.

TYYC-8 - Eğitim yönetimi alanına ait sorunları, karar verme, planlama, örgütleme, eşgüdümleme, denetleme ve değerlendirme gibi yönetsel süreçler açısından tartışır.

BECERİLER

Bilişsel-Uygulamalı

TYYC-4 - Eğitim yönetimi alanında iş birlikli çalışmalar yürütür.

TYYC-5 - Eğitim yönetimine ilişkin sorunlar için, edindiği kuramsal bilgileri ve araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir.

TYYC-7 - Eğitim yönetimi alanında kazandığı yöntem ve alan yazın bilgi birikimine dayalı olarak bağımsız çalışmalar yürütür.

TYYC-9 - Eğitim yönetimi alanında edindiği bilgileri, farklı düzeydeki örgütlerin geliştirilmesi ve etkili yönetilmeleri için uygular.

TYYC-10 - Eğitim sistemine ilişkin geliştirilen strateji, politika ve planları, alandaki kuram ve ilkeler açısından yorumlar.

TYYC-11 - İnsanları harekete geçirebilme konusunda sosyal ilişkilerin dinamiklerini yönetir ve bulundukları sosyal ve eğitimsel ortamların gerektirdiği liderlik becerilerini uygular.

YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

TYYC-6 - Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası toplantılarda çalışmalarını sunar.

TYYC-7 - Eğitim yönetimi alanında kazandığı yöntem ve alan yazın bilgi birikimine dayalı olarak bağımsız çalışmalar yürütür.

TYYC-9 - Eğitim yönetimi alanında edindiği bilgileri, farklı düzeydeki örgütlerin geliştirilmesi ve etkili yönetilmeleri için uygular.

Öğrenme Yetkinliği

TYYC-3 - Eğitim yönetimi alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip eder.

TYYC-12 - Uluslararası eğitim politikalarının sonuçlarını analiz ederek, ulusal eğitim politikaları için yeni bakış açıları geliştirir.

TYYC-13 - Alandaki güncel gelişmeleri takip ederek, alan ve alan dışındaki kişi, kurum ve kuruluşlara sistemli biçimde aktarır.

TYYC-14 - Alanda üretilen ulusal ve uluslararası düzeyde yayınları takip eder.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

TYYC-6 - Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası toplantılarda çalışmalarını sunar.

TYYC-11 - İnsanları harekete geçirebilme konusunda sosyal ilişkilerin dinamiklerini yönetir ve bulundukları sosyal ve eğitimsel ortamların gerektirdiği liderlik becerilerini uygular.

TYYC-13 - Alandaki güncel gelişmeleri takip ederek, alan ve alan dışındaki kişi, kurum ve kuruluşlara sistemli biçimde aktarır.

Alana Özgü Yetkinlik

TYYC-1 - Eğitim yönetimi alanında kullanılan kuramsal bilgileri özetler.

TYYC-2 - Eğitim örgütlerine liderlik edebilecek yönetici yeterliklerini tartışır.

TYYC-3 - Eğitim yönetimi alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip eder.

TYYC-4 - Eğitim yönetimi alanında iş birlikli çalışmalar yürütür.

TYYC-5 - Eğitim yönetimine ilişkin sorunlar için, edindiği kuramsal bilgileri ve araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir.

TYYC-8 - Eğitim yönetimi alanına ait sorunları, karar verme, planlama, örgütleme, eşgüdümleme, denetleme ve değerlendirme gibi yönetsel süreçler açısından tartışır.

TYYC-10 - Eğitim sistemine ilişkin geliştirilen strateji, politika ve planları, alandaki kuram ve ilkeler açısından yorumlar.

TYYC-12 - Uluslararası eğitim politikalarının sonuçlarını analiz ederek, ulusal eğitim politikaları için yeni bakış açıları geliştirir.

TYYC-13 - Alandaki güncel gelişmeleri takip ederek, alan ve alan dışındaki kişi, kurum ve kuruluşlara sistemli biçimde aktarır.

TYYC-14 - Alanda üretilen ulusal ve uluslararası düzeyde yayınları takip eder.

5.1.3.3 Eğitim Programları ve Öğretim

5.1.3.3.1 Program Hakkında

Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans Programı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 2022-2023 akademik yılında açılmıştır. İlk defa öğrenci alımına 2022-2023 akademik yılı bahar döneminde başlamıştır. Program aktif şekilde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir.

Programın amacı, başta Millî Eğitim Bakanlığı olmak üzere kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ile özel kurum ve kuruluşların eğitimle ilgili birimlerinde görev yapmak üzere program geliştirme uzmanları ve eğitim fakültelerine öğretim elemanı yetiştirmektir. Bununla birlikte Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı kapsamında sunulan dersler ve yürütülen araştırma faaliyetleri aracılığıyla Millî Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlarda görev yapan öğretmenlerin, program geliştirme ve öğretim alanındaki bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmeyi amaçlayan bir lisansüstü öğrenim profiline sahiptir.

Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans Programından mezun olarak “Bilim Uzmanı” ünvanını alanlar, Millî Eğitim Bakanlığında ve özel okullarda eğitim öğretim planlamacısı ve program geliştirme uzmanı olarak görevlendirilebilmektedirler. Bununla birlikte kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ile özel kurum ve kuruluşların eğitimle ilgili birimlerinde program geliştirme uzmanları olarak görev yapabilmekte; eğitim fakültelerinde öğretim elemanı olarak istihdam edilebilmektedirler. Herhangi bir özel kuruluştaki ya da bir kamu kuruluşunda görev yapıyorken aynı zamanda Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programından mezun olanlar kurumsal koşulların elverişli olması durumunda, çalışma alanlarıyla ilgili daha üst düzey pozisyonlara atanabilmektedirler ya da kendilerinden uzman olarak yararlanılmaktadır. Bunun yanı sıra ilgili yasal düzenlemeler gereği kamu

görevlisi olarak çalışırken yüksek lisans programını bitiren kişilerin hizmet yıllarına bir kademe, iki yıldan az olmayan öğrenim için ise bir derece yükselmesi uygulanmaktadır. Herhangi bir kurum ya da kuruluştaki çalışmayan ve Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programından mezun olan bireyler ise özel öğretim kurumları başta olmak üzere birçok kurumda çeşitli pozisyonlarda değerlendirilmek amacıyla istihdam edilmektedirler.

5.1.3.3.2 Yönetim

Ana Bilim Dalı Başkanı: **Prof. Dr. Nedim ALEV**

5.1.3.3.3 Akademik ve İdari Kadro

Ünvan Adı Soyadı	E-posta	Dâhili
Prof. Dr. Nedim ALEV	nedim.alev@trabzon.edu.tr	1411
Prof. Dr. Özden DEMİR	ozdendemir@trabzon.edu.tr	-
Dr. Öğr. Üyesi İlhami EGE	ilhamiege@trabzon.edu.tr	1197
Dr. Öğr. Üyesi Yasemin KARSANTIK	ybaykin@trabzon.edu.tr	1181
Selçuk Yılmaz (Bölüm Sekreteri)	selcukyilmaz@trabzon.edu.tr	1474

5.1.3.3.4 Eğitim Programı, AKTS ve Program Çıktıları

EĞİTİM PROGRAMI-AKTS

1.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EPO5050	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	7.5
EPO5051	Eğitimde Program Geliştirme Temelleri	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	7.5
EPO_YL_SEÇMELİ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM SEC_KREDİLİ_YL	Bölüm Seçmeli					15	37.5
Toplam :				6	0	0	21	52.5

2.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EPO5000	Tez	Zorunlu	Türkçe	0	1	0	0	30
EPO5001	Seminer	Zorunlu	Türkçe	0	2	0	0	7.5
EPO5052	Öğretim Tasarımı	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	7.5
EPO_YL_UZMANLIK	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (YL) (TEZLİ) Müfredatı SEÇ_UZM_YL	Bölüm Seçmeli					0	1
Toplam :				3	3	0	3	46

EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM SEC_KREDİLİ_YL - EPÖ_YL_SEÇMELİ Bölüm Seçmeli						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EPÖ5100	Eğitim Programlarında Yeni Yaklaşımlar ve Araştırmalar	3	0	0	3	7.5
EPÖ5101	Öğrenme ve Öğretme Kuram ve Yaklaşımları	3	0	0	3	7.5
EPÖ5104	Türkiye'de Öğretim Programları	3	0	0	3	7.5
EPÖ5111	Program Okuryazarlığı	3	0	0	3	7.5
EPÖ5102	Öğretimde Yeni Yaklaşım ve Uygulamalar	3	0	0	3	7.5
EPÖ5103	Eğitimde Örtük Program	3	0	0	3	7.5
EPÖ5105	Karşılaştırmalı Öğretmen Eğitimi Programları	3	0	0	3	7.5
EPÖ5106	Eğitim Araştırmalarında Nicel Veri Analizi	3	0	0	3	7.5
EPÖ5107	Eğitim Araştırmalarında Nitel Veri Analizi	3	0	0	3	7.5
EPÖ5108	Eğitimde Program Değerlendirme	3	0	0	3	7.5
EPÖ5109	Düşünme Eğitiminde Temel Kavram ve İlkeler	3	0	0	3	7.5
EPÖ5110	Öğretim Teknolojileri	3	0	0	3	7.5
EPÖ5112	Sosyal Sorumluluk Projeleri	3	0	0	3	7.5

EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (YL) (TEZLİ) Müfredatı SEÇ_UZM_YL - EPÖ_YL_UZMANLIK Bölüm Seçmeli						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EPÖ8000	Eğitimde Değişim	4	0	0	0	0
EPÖ8001	Durumlu Öğrenme	4	0	0	0	0
EPÖ8002	Program Geliştirme Süreç ve Uygulamaları	4	0	0	0	0
EPÖ8003	Düşünme Eğitiminde Araştırma ve Uygulama	4	0	0	0	0
EPÖ8004	Program Değişikliği Sürecinde Uyum ve Uygulama	4	0	0	0	0
EPÖ8005	Farklı Disiplinlerde Program Çalışmaları	4	0	0	0	0
EPÖ8006	Çoklu Zeka Kuramı ve Eğitimde Uygulanışı	4	0	0	0	0
EPÖ8007	Yapılandırmacı Öğrenme ve Eğitimde Uygulanışı	4	0	0	0	0

PROGRAM ÇIKTILARI

BİLGİ

Kuramsal-Olgusal

TYYC-1 - Program geliştirmeyeyle ilgili temel kavramları yorumlar.

TYYC-2 - Program geliştirmenin kuramsal temellerini (tarihi, felsefi, psikolojik, toplumsal, ekonomik, bireysel, konu alanı) ilişkilendirir.

BECERİLER

Bilişsel-Uygulamalı

TYYC-3 - Program tasarım yaklaşımlarını ilişkilendirir.

TYYC-4 - İhtiyaca uygun program geliştirme modellerini seçer.

TYYC-5 - Program değerlendirme yaklaşımlarını karşılaştırır.

TYYC-6 - Üst düzey düşünme becerilerini (bilişsel farkındalık, eleştirel düşünme, problem çözme, yaratıcı düşünme, karar verme, yansıtma) kullanır.

YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

TYYC-7 - Çalışmalarında bilimsel araştırma becerilerini kullanır.

TYYC-8 - Ulusal ve uluslararası projelerde bireysel ve ekiple çalışma becerilerini uygular.

TYYC-9 - Eğitim Bilimlerinin diğer alanlarındaki araştırmalara da katılır.

Öğrenme Yetkinliği

TYYC-10 - Program tasarısı hazırlar ve değerlendirir.

TYYC-11 - Program geliştirme alanındaki gelişmeleri inceler.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

TYYC-12 - Eğitim Bilimlerinin farklı alanlarındaki araştırmalarında yer alır.

Alana Özgü Yetkinlik

TYYC-13 - Program geliştirme modellerini değerlendirir.

TYYC-14 - Öğrenme- öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin geliştirilmesi konusunda çalışmalar yapar.

TYYC-15 - Dünyada ve Türkiye’de çeşitli kademelerde uygulanan örgün (okul öncesi, ilköğretim, ortaöğretim, yükseköğretim-öğretmen eğitimi) ve yaygın eğitim programlarını program geliştirme ilkeleri açısından değerlendirir.

TYYC-16 - Öğretmen eğitimi programları ve program geliştirme süreci ile ilgili ilişkiyi analiz eder.

5.1.3.4 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

5.1.3.4.1 Program Hakkında

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalının amacı eğitimde kullanılan ölçme araçlarının hazırlanması, geliştirilmesi, bu araçların kullanılmasından elde edilen puanların yorumlanması, sonuçların değerlendirilmesi ve bu yolla öğretim programları ile öğretim faaliyetlerinin yeniden değerlendirilmesi konularında uzman elemanlar yetiştirmektir. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalındaki öğretim elemanları, bölümümüzdeki diğer ana bilim dallarında eğitim öğretim faaliyetlerine destek vermektedir. Bu ana bilim dalında lisans ve lisansüstü programlara öğrenci alınmamaktadır.

5.1.3.4.2 Yönetim

Ana Bilim Dalı Başkanı: **Doç. Dr. Yurdağül GÜNAL**

5.1.3.4.3 Akademik ve İdari Kadro

<u>Ünvan Adı Soyadı</u>	<u>E-posta</u>	<u>Dâhili</u>
Doç. Dr. Yurdağül GÜNAL	ygunal@trabzon.edu.tr	1696
Dr. Öğr. Üyesi Elif Özlem ARDIÇ KEMERKAYA	ardic@trabzon.edu.tr	1696
Selçuk Yılmaz (Bölüm Sekreteri)	selcukyilmaz@trabzon.edu.tr	1474

5.1.3.5 Öğretim Teknolojileri

5.1.3.5.1 Program Hakkında

Öğretim Teknolojileri Ana Bilim Dalı, Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi bünyesinde yüksek lisans ve doktora düzeylerinde ders ve programlar yürütmektedir. Bölüm ilk olarak 1998 yılında, lisans düzeyinde ilk ve orta dereceli okullarda görev yapacak bilişim teknolojileri öğretmenlerini yetiştirmek amacıyla öğrenci kabulüne başlamıştır. Lisans düzeyinde uygulanan program ve derslerle, öğrencilerimizin çağın gerektirdiği iş birliği, iletişim, kritik düşünme ve üretkenlik becerilerini kazanmaları ve öğrencilere yansıtabilecek becerilere erişmeleri hedeflenmektedir. Öğrencilerimiz, öğrenme ortamlarında teknolojinin etkin ve verimli bir şekilde kullanımına rehberlik edecek ve projeler üretip yönetebilecek yeterliliklerle bölümümüzden mezun olmaktadır. Öğretmenlik mesleğinin yanında bilişim sektöründe; öğretim tasarımcısı, yazılımcı, grafik tasarımcısı, proje yöneticisi, uzaktan eğitim uzmanı ve kurum ve kuruluşların bilgi işlem merkezlerinde yöneticilik ya da danışmanlık gibi çeşitli pozisyonlarda istihdam edilebilmektedirler. Yüksek lisans ve doktora düzeyinde, eğitim teknolojileri alanında kuramsal ve uygulamalı derslerle güncel eğilimler dikkate alınarak ürün odaklı projeler hayata geçirilmektedir. Bu süreçte, güncel teknolojilerin eğitim ortamlarına dâhil edilmesi, mevcut sorunlar için etkili ve orijinal çözümler üretilmesi temel prensip olarak kabul edilmektedir. Yapılan çalışmaların BAP, TÜBİTAK ve Avrupa Birliği projeleri kapsamında ele alınması ve ilgili kurumların referanslarını alarak projelerin geliştirilip uygulanması önemli bir ölçüt olarak görülmektedir. Bölümümüzde 115 yüksek lisans ve 35 doktora öğrencisi eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

5.1.3.5.2 Yönetim

Ana Bilim Dalı Başkanı: **Prof. Dr. Ünal ÇAKIROĞLU**

5.1.3.5.3 Akademik ve İdari Kadro

<u>Ünvan Adı Soyadı</u>	<u>E-posta</u>	<u>Dâhili</u>
Prof. Dr. Ünal ÇAKIROĞLU	cakiroglu@trabzon.edu.tr	1221
Doç. Dr. Ali Kürşat ERÜMİT	kerumit@trabzon.edu.tr	1232
Doç. Dr. Ayça ÇEBİ	aycacebi@trabzon.edu.tr	1225
Doç. Dr. Esra KELEŞ	esrakeles@trabzon.edu.tr	-
Doç. Dr. Sakine ÖNGÖZ	songoz@trabzon.edu.tr	-
Doç. Dr. Tuğba BAHÇEKAPILI ÖZDEMİR	tugbahcekapili@trabzon.edu.tr	1227
Doç. Dr. Yasemin KARAL	yaseminkaral@trabzon.edu.tr	-
Doç. Dr. Zeynep TATLI	ztatli@trabzon.edu.tr	-
Dr. Öğr. Üyesi Alper ŞİMŞEK	alpersimsek@trabzon.edu.tr	1230
Öğr. Gör. Emine TİMUÇİN	et.timucin@trabzon.edu.tr	1271
Öğr. Gör. Metin İSKENDEROĞLU	metin.iskenderoglu@trabzon.edu.tr	-
Selçuk Yılmaz (Bölüm Sekreteri)	selcukyilmaz@trabzon.edu.tr	1474

5.1.3.5.4 Eğitim Programı, AKTS ve Program Çıktıları

EĞİTİM PROGRAMI-AKTS

1.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BOTE1009	Bilişim Ve Matematik	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	5
BOTE1011	Eğitimde Bilgi Teknolojileri	Zorunlu	Türkçe	2	2	0	3	5
BOTE1013	Öğretim Teknolojilerinin Temelleri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
GEKU1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
GEKU1003	Yabancı Dil I	Zorunlu	English	2	0	0	2	3
GEKU1005	Türk Dili I	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	5
MEBİ1001	Eğitime Giriş	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MEBİ1005	Eğitim Felsefesi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
Toplam :				18	2	0	19	30

2.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BOTE1010	Algoritma Tasarımı ve Geliştirme	Zorunlu	Türkçe	2	2	0	3	5
BOTE1012	Elektronik Devre Elemanları	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	5
BOTE1014	Programlama Öğretimi Yaklaşımları	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
GEKU1000	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
GEKU1002	Yabancı Dil II	Zorunlu	English	2	0	0	2	3
GEKU1004	Türk Dili II	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	5
MEB11006	Eğitim Sosyolojisi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MEB11008	Eğitim Psikolojisi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
Toplam :				18	2	0	19	30

3.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BOTE 2003	Bilişim Sistemleri Donanımı	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
BOTE 2005	Temel Programlama	Zorunlu	Türkçe	2	2	0	3	4
BOTE 2011	Öğretim Tasarımı	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
BOTE2007	Eğitimde Grafik ve Canlandırma	Zorunlu	Türkçe	2	2	0	3	4
MEB2001	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
SEMB	3.YY (Meslek Bilgisi Seçmeli)	Bölüm Seçmeli						
SE GK	3.YY (Genel Kültür Seçmeli)	Bölüm Seçmeli						
SBOTA	3.YY (Alan Eğitimi Seçmeli)	Bölüm Seçmeli						
Toplam :				12	4	0	14	19

4.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BOTE 2006	Bilişimde Öğrenme Ve Öğretim Yaklaşımları	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
BOTE 2008	Bilişim Etiği Ve Güvenliği	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
BOTE 2010	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
BOTE 2012	İleri Programlama	Zorunlu	Türkçe	2	2	0	3	4
MEB2002	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MEB2004	Türk Eğitim Tarihi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
SBOTA	4.YY (Alan Eğitimi Seçmeli)	Bölüm Seçmeli						
SE GK	4.YY (Genel Kültür Seçmeli)	Bölüm Seçmeli						
SEMB	4.YY (Meslek Bilgisi Seçmeli)	Bölüm Seçmeli						
Toplam :				13	2	0	14	19

5.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BOTE 3005	Eğitimde Modelleme Ve Tasarım	Zorunlu	Türkçe	2	2	0	3	5
BOTE 3007	Web Tabanlı Programlama	Zorunlu	Türkçe	2	2	0	3	5
BOTE 3009	Bilişim Öğretim Programları	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MEB3001	Sınıf Yönetimi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MEB3003	Eğitimde Ahlak Ve Etik	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
SBOTA	5.YY (Alan Eğitimi Seçmeli)	Bölüm Seçmeli						
SE GK	5.YY (Genel Kültür Seçmeli)	Bölüm Seçmeli						
SEMB	5.YY (Meslek Bilgisi Seçmeli)	Bölüm Seçmeli						
Toplam :				10	4	0	12	19

6.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BOTE 3008	Bilgisayar Ağları	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
BOTE 3010	Açık Ve Uzaktan Öğrenme	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
BOTE 3012	İşletim Sistemleri	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
GEKU3002	Topluma Hizmet Uygulamaları	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	3
MEBI3004	Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MEBI3006	Türk Eğitim Sistemi Ve Okul Yönetimi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
SBOTA	6.YY (Alan Eğitimi Seçmeli)	Bölüm Seçmeli						
SEGK	6.YY (Genel Kültür Seçmeli)	Bölüm Seçmeli						
SEMB	6.YY (Meslek Bilgisi Seçmeli)	Bölüm Seçmeli						
Toplam :				14	2	0	15	19

7.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BOTE 4005	Fiziksel Programlama	Zorunlu	Türkçe	2	2	0	3	5
BOTE 4007	Teknoloji Planlaması Ve Uygulamaları	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
BOTO4001	Öğretmenlik Uygulaması I	Zorunlu	Türkçe	2	6	0	5	10
MEBI 4003	Özel Eğitim Ve Kaynaştırma	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
SEMB	7.YY (Meslek Bilgisi Seçmeli)	Bölüm Seçmeli						
SBOTA	7.YY (Alan Eğitimi Seçmeli)	Bölüm Seçmeli						
Toplam :				8	8	0	12	22

8.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BOTE 4006	Mobil Programlama	Zorunlu	Türkçe	2	2	0	3	5
BOTE4004	Proje Geliştirme ve Yönetimi	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
BOTO4000	Öğretmenlik Uygulaması II	Zorunlu	Türkçe	2	6	0	5	10
MEBI4004	Okullarda Rehberlik	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
SEMB	8.YY (Meslek Bilgisi Seçmeli)	Bölüm Seçmeli						
SBOTA	8.YY (Alan Eğitimi Seçmeli)	Bölüm Seçmeli						
Toplam :				9	8	0	13	22

PROGRAM ÇIKTILARI

BİLGİ

Kuramsal-Olgusal

TYYC-1 - Bilgi ve iletişim teknolojileri öğretim programının temel öğrenme alanları ve kazanımları hakkında bilgi sahibi olur.

TYYC-2 - Bilgi ve iletişim teknolojileri öğrenme ve öğretme sürecinde kullanılabilecek farklı öğretim yöntem ve tekniklerini bilir.

BECERİLER

Bilişsel-Uygulamalı

TYYC-3 - Bilgi ve iletişim teknolojileri alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.

TYYC-4 - Bilgi ve iletişim teknolojileri öğrenme ve öğretme sürecini zenginleştirebilmek için uygun öğrenme ortamları tasarlar.

TYYC-5 - Bilgi ve iletişim teknolojileri alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak sorunları tanımlar, verileri yorumlar, analiz eder ve değerlendirir.

YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

TYYC-6 - Bilgi ve iletişim teknolojileri alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.

TYYC-7 - Bilgi ve iletişim teknolojileri alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

TYYC-8 - Bilgi ve iletişim teknolojileri alanındaki bir proje çerçevesinde sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.

Öğrenme Yetkinliği

TYYC-9 - Bilgi ve iletişim teknolojileri alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

TYYC-10 - Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

TYYC-11 - Öğrencileri ve meslektaşları ile kurduğu iyi iletişimle teknolojiyi farklı disiplinlerle ilişkilendirerek bilgilendirme sağlar.

TYYC-12 - Bilgi ve iletişim teknolojileri alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.

TYYC-13 - Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

TYYC-14 - Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak bilgi ve iletişim teknolojileri alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

Alana Özgü Yetkinlik

TYYC-15 - Bilgi ve iletişim teknolojileri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.

TYYC-16 - Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite yönetimi ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur.

5.2 Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü

5.2.1 Program Hakkında

Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü, 1988 yılında Resim-İş Öğretmenliği ve Müzik Öğretmenliği programları olarak kurulmuş, 1997 yılında Yükseköğretim Kurulu düzenlemeleri doğrultusunda bu programlar Resim-İş Öğretmenliği ve Müzik Öğretmenliği ana bilim dalları altında birleştirilerek bölüm çatısı altında yeniden yapılandırılmıştır. Bölümümüzde hâlen her iki ana bilim dalında ayrı öğretim programları yürütülmekte olup resim ve müzik öğretmeni yetiştirilmektedir. Bölüm, Türk millî eğitiminin ihtiyaçları ve çağdaş sanat eğitimi yaklaşımları doğrultusunda, öğretmen adaylarının alan bilgisi, pedagojik yeterlikleri ve genel kültür düzeyleri bakımından donanımlı bireyler olarak yetiştirmelerini hedeflemektedir. Eğitim sürecinde öğrencilerin sanatsal duyarlılıklarının geliştirilmesi, yaratıcılıklarının desteklenmesi, eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerinin kazandırılması ön planda tutulmakta; bu doğrultuda yetiştirilen bireylerin Türk sanat eğitimi sisteminin nitelikli bir parçası hâline gelmeleri amaçlanmaktadır. Programlarda ölçme ve değerlendirme süreçleri dersin niteliğine göre farklılık göstermekte olup uygulamalı derslerde performansa dayalı, teorik derslerde ise yazılı ve uygulamalı değerlendirmeler yapılmakta, öğrenciler dönem içerisinde ödev, proje ve uygulama çalışmaları ile değerlendirilmektedir. Başarı değerlendirmesinde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavının katkısı %50-%50 oranında olup ara sınavlar dersin yapısına göre ödev veya uygulama sınavı şeklinde gerçekleştirilebilmektedir. Bölümden mezun olabilmek için dört yıllık lisans programının başarıyla tamamlanması, toplam 240 AKTS kredilik derslerin tümünün başarılmaması ve en az 2.00 genel not ortalamasının sağlanması gerekmektedir. Mezunlar, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda müzik öğretmeni veya görsel sanatlar öğretmeni olarak istihdam edilmekte, ayrıca lisansüstü eğitimlerini tamamlayan öğrenciler akademik kariyer yapabilmektedir. Programdan mezun olan başarılı öğrenciler, ALES ve ilgili başvuru koşullarını sağlamaları hâlinde tezli yüksek lisans ve doktora programlarına başvurabilmektedir.

5.2.2 Yönetim

Bölüm Başkanı: **Prof. Dr. Meltem DÜZBASTILAR**

Bölüm Başkan Yardımcısı: **Doç. Dr. Şefika TOPALAK**

Bölüm Başkan Yardımcısı: **Doç. Dr. Seda LİMAN TURAN**

5.2.3 Akademik ve İdari Kadro

<u>Ünvan Adı Soyadı</u>	<u>E-posta</u>	<u>Dâhili</u>
Prof. Dr. Abdullah AYAYDIN	a.ayaydin@trabzon.edu.tr	1167
Prof. Dr. Cahit AKSU	cahitaksu@trabzon.edu.tr	1627
Prof. Dr. M. Kayhan KURTULDU	kayhankurtuldu@trabzon.edu.tr	1161
Prof. Dr. Meltem DÜZBASTILAR	meltem.duzbastilar@trabzon.edu.tr	1168
Prof. Dr. Raif KALYONCU	rkalyoncu@trabzon.edu.tr	1394
Prof. Dr. Zühal ALTUN	zdinçaltun@trabzon.edu.tr	1152
Doç. Dr. Seda LİMAN TURAN	sedaliman@trabzon.edu.tr	1144
Doç. Dr. Şefika TOPALAK	sedikat@trabzon.edu.tr	1154
Doç. Dr. Yalçın YILDIZ	yyildiz@trabzon.edu.tr	1138
Dr. Öğr. Ü. Çağlar BAKIOĞLU	caglarbakioglu@trabzon.edu.tr	--
Dr. Öğr. Ü. Cenk ÖZEN	cenkonderozen@trabzon.edu.tr	1665
Dr. Öğr. Üyesi Şenay Baş	senaybas@trabzon.edu.tr	1135
Öğr. Gör. Dr. Serap CEMAN	serapceman@trabzon.edu.tr	1133
Öğr. Gör. Aytaç KÖKTÜRK	a.kokturk@trabzon.edu.tr	--
Öğr. Gör. Hülya Atalay	hsaylam@trabzon.edu.tr	1140
Öğr. Gör. İsmail ERASLAN	ismaieraslan@trabzon.edu.tr	1146
Öğr. Gör. Kenan Demir	k.demir@trabzon.edu.tr	1139
Öğr. Gör. Köksal AYŞAN	ksadmin@trabzon.edu.tr	--
Öğr. Gör. Müzeyyen GÖKDEMİR	mgokdemir@trabzon.edu.tr	1153
Öğr. Gör. Özlem AYDIN	ozlemaydin@trabzon.edu.tr	1397
Öğr. Gör. Raziye SINIKSARAN	rsiniksaran@trabzon.edu.tr	1163
Öğr. Gör. Serdar OKUR	serdarokur@trabzon.edu.tr	--
Öğr. Gör. Şakir ŞEYİHOĞLU	sakir@trabzone.du.tr	--
Arş. Gör. Dr. Haluk YILMAZ	halukyilmaz@trabzon.edu.tr	--
Arş. Gör. Dr. Zümrüt ŞEN	zumrutsen@trabzon.edu.tr	--
Arş. Gör. Diyar AZBAĞ	diyarazbag@trabzon.edu.tr	1320
Turan ÇAKIR (Bölüm Sekreteri)	turancakir@trabzon.edu.tr	1477

5.2.4 Programlar

5.2.4.1 MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ

5.2.4.1.1 Program Hakkında

Müzik Öğretmenliği Ana Bilim Dalı, Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü bünyesinde lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Bölüm ilk olarak 1988 yılında, örgün ve yaygın eğitim kurumlarında görev yapacak müzik öğretmenlerini yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. 1997 yılında Yükseköğretim Kurulu düzenlemeleri doğrultusunda Resim-İş Eğitimi Bölümü ile birleştirilerek Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü çatısı altında ana bilim dalı yapısında yeniden yapılandırılmıştır. Lisans düzeyinde uygulanan program ve derslerle öğrencilerimizin çağın gerektirdiği sanatsal duyarlılık, iletişim, eleştirel düşünme, yaratıcılık ve problem çözme becerilerini kazanmaları ve bu becerileri eğitim ortamlarına yansıtabilmeleri hedeflenmektedir. Öğrencilerimiz, müzik öğretiminde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip, bireysel ve toplu müzik yapma becerileri gelişmiş, öğrenme ortamlarını etkili ve verimli biçimde düzenleyebilecek yeterliliklerle bölümümüzden mezun olmaktadır.

Öğretmenlik mesleğinin yanında mezunlarımız; Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel okullarda, güzel sanatlar liselerinde, halk eğitim merkezlerinde, gençlik merkezlerinde, kültür ve sanat kurumlarında, TRT ve benzeri kamu kurumlarında müzik öğretmeni ya da müzik eğitimcisi olarak istihdam edilebilmektedirler. Programda, müzik eğitimi alanında kuramsal ve uygulamalı derslerle öğrencilerimizin alan bilgisi, öğretme bilgisi ve sanatsal becerileri geliştirilmektedir. Bu süreçte müzik kültürünün korunması, geliştirilmesi ve gelecek kuşaklara aktarılması ile birlikte öğretim süreçlerinde bilimsel yaklaşımın ve çağdaş eğitim anlayışının benimsenmesi temel prensip olarak kabul edilmektedir. Yapılan eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalite güvencesi, program çıktıları ve TYYÇ uyumu doğrultusunda sürdürülmesi ve sürekli geliştirilmesi önemli bir ölçüt olarak görülmektedir.

5.2.4.1.2 Yönetim

Ana Bilim Dalı Başkanı: **Doç. Dr. Şefika TOPALAK**

5.2.4.1.3 Akademik ve İdari Kadro

<u>Ünvan Adı Soyadı</u>	<u>E-posta</u>	<u>Dâhili</u>
Prof. Dr. Cahit AKSU	cahitaksu@trabzon.edu.tr	1627
Prof. Dr. M. Kayhan KURTULDU	kayhankurtuldu@trabzon.edu.tr	1161
Prof. Dr. Meltem DÜZBASTILAR	meltem.duzbastilar@trabzon.edu.tr	1168
Prof. Dr. Zühal ALTUN	zdinçaltun@trabzon.edu.tr	1152
Doç. Dr. Yalçın YILDIZ	yyildiz@trabzon.edu.tr	1138
Dr. Öğr. Ü. Çağlar BAKIOĞLU	caglarbakioglu@trabzon.edu.tr	--
Dr. Öğr. Ü. Cenk ÖZEN	cenkonderozen@trabzon.edu.tr	1665
Öğr. Gör. Dr. Serap CEMAN	serapceman@trabzon.edu.tr	1133
Öğr. Gör. Aytaç KÖKTÜRK	a.kokturk@trabzon.edu.tr	--
Öğr. Gör. İsmail ERASLAN	ismaieraslan@trabzon.edu.tr	1146
Öğr. Gör. Köksal AYŞAN	ksadmin@trabzon.edu.tr	--
Öğr. Gör. Müzeyyen GÖKDEMİR	mgokdemir@trabzon.edu.tr	1153
Öğr. Gör. Özlem AYDIN	ozlemaydin@trabzon.edu.tr	1397
Öğr. Gör. Raziye SINIKSARAN	rsiniksaran@trabzon.edu.tr	1163
Öğr. Gör. Serdar OKUR	serdarokur@trabzon.edu.tr	--
Arş. Gör. Diyar AZBAĞ	diyarazbag@trabzon.edu.tr	1320
Turan ÇAKIR (Bölüm Sekreteri)	turancakir@trabzon.edu.tr	1477

5.2.4.1.4 Eğitim Programı, AKTS ve Program Çıktıları

EĞİTİM PROGRAMI-AKTS

1.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
AITB1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
GKZ107	Bilişim Teknolojileri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ101	Eğitim Bilimine Giriş	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ103	Eğitim Psikolojisi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MUZ101	Müziksel İşitme ve Okuma Yazma I	Zorunlu	Türkçe	2	2	0	3	5
MUZ103	Piyano Eğitimi I	Zorunlu	Türkçe	1	0	0	1	3
MUZ105	Ses Eğitimi I	Zorunlu	Türkçe	1	0	0	1	3
MUZ107	Bireysel Çalgı Eğitimi I	Zorunlu	Türkçe	1	0	0	1	3
TDB1001	Türk Dili - I	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
YDB1001	Yabancı Dil -I	Ortak Zorunlu	English	2	0	0	2	3
Toplam :				17	2	0	18	30

2.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
AITB1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
KAR1002	Kariyer Planlama	Zorunlu	Türkçe	1	0	0	0	0
MBZ104	Eğitim Felsefesi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ108	Eğitim Sosyolojisi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MUZ100	Genel Müzik Tarihi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MUZ102	Müziksel İşitme ve Okuma Yazma II	Zorunlu	Türkçe	2	2	0	3	5
MUZ104	Piyano Eğitimi II	Zorunlu	Türkçe	1	0	0	1	3
MUZ106	Ses Eğitimi II	Zorunlu	Türkçe	1	0	0	1	3
MUZ108	Bireysel Çalgı Eğitimi II	Zorunlu	Türkçe	1	0	0	1	3
TDB1002	Türk Dili - II	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
YDB1002	Yabancı Dil-II	Ortak Zorunlu	English	2	0	0	2	3
Toplam :				18	2	0	18	30

3.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ201	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ209	Türk Eğitim Tarihi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MUZ201	Müziksel İşitme ve Okuma Yazma III	Zorunlu	Türkçe	2	2	0	3	2
MUZ203	Piyano Eğitimi III	Zorunlu	Türkçe	1	0	0	1	2
MUZ205	Müzik Öğretim Programları	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
MUZ207	Türk Halk Müzi. Teori ve Uyg. I	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	2
MUZ209	Bağlama Eğitimi I	Zorunlu	Türkçe	1	0	0	1	2
MUZ211	Orff Çalgıları	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	2
MUZ213	Armoni ve Eşikleme I	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
MUZ215	Bireysel Çalgı Eğitimi III	Zorunlu	Türkçe	1	0	0	1	2
GKS	3.Y.Y GKS_MUZ.	Bölüm Seçmeli					2	4
AES	3.Y.Y AES_MUZ.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				15	6	0	22	30

4.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ204	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ210	Öğretim Teknolojileri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MUZ200	Müziksel İşitme ve Okuma Yazma IV	Zorunlu	Türkçe	2	2	0	3	2
MUZ202	Piyano Eğitimi IV	Zorunlu	Türkçe	1	0	0	1	2
MUZ204	Müzik Kültürü	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
MUZ206	Müzik Öğren. ve Öğret. Yaklaş.	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
MUZ208	Türk Halk Müziği Teori ve Uyg. II	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	2
MUZ210	Bağlama Eğitimi II	Zorunlu	Türkçe	1	0	0	1	2
MUZ212	Armoni ve Eşikleme II	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
MUZ214	Bireysel Çalgı Eğitimi IV	Zorunlu	Türkçe	1	0	0	1	2
GKS	4.Y.Y GKS_MUZ.	Bölüm Seçmeli					4	8
Toplam :				16	4	0	22	30

5.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ301	Türk Eğit. Sist. ve Okul Yönetimi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ303	Sınıf Yönetimi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MUZ301	Türk Sanat Müz. Teori ve Uyg. I	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	2
MUZ303	Piyano Eğitimi ve Eşikleme I	Zorunlu	Türkçe	1	0	0	1	2
MUZ305	Türk Halk Müziği Korusu I	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	2
MUZ307	Çoksesli Koro I	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
MUZ309	Bireysel Çalgı Eğitimi V	Zorunlu	Türkçe	1	0	0	1	2
MUZ311	Orkestra - Oda Müziği I	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	2
MBS	5.Y.Y MBS_MUZ.	Bölüm Seçmeli					4	8
GKS	5.Y.Y GKS_MUZ.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				11	6	0	20	30

6.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ300	Özel Eğitim	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ302	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MUZ300	Türk Sanat Müz. Teori ve Uyg. II	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	2
MUZ302	Piyano Eğitimi ve Eşikleme II	Zorunlu	Türkçe	1	0	0	1	2
MUZ304	Türk Halk Müziği Korusu II	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	2
MUZ306	Çoksesli Koro II	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
MUZ308	Orkestra - Oda Müziği II	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	2
MUZ310	Bireysel Çalgı Eğitimi VI	Zorunlu	Türkçe	1	0	0	1	2
MBS	6.Y.Y MBS_MUZ.	Bölüm Seçmeli					4	8
AES	6.Y.Y AES_MUZ.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				11	6	0	20	30

7.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ401	Öğretmenlik Uygulaması I	Zorunlu	Türkçe	2	6	0	5	10
MBZ403	Okullarda Rehberlik	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MUZ401	Orkestra - Oda Müziği III	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	2
MUZ403	Türk Sanat Müziği Korusu I	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	2
MUZ405	Bireysel Çalgı Eğitimi VII	Zorunlu	Türkçe	1	0	0	1	1
AES	7.Y.Y AES_MUZ.	Bölüm Seçmeli					6	12
Toplam :				7	10	0	18	30

8.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ400	Öğretmenlik Uygulaması II	Zorunlu	Türkçe	2	6	0	5	10
MUZ400	Orkestra - Oda Müziği IV	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	3
MUZ402	Türk Sanat Müziği Korusu II	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	3
MUZ404	Bireysel Çalgı Eğitimi VIII	Zorunlu	Türkçe	1	0	0	1	2
AES	8.Y.Y AES_MUZ.	Bölüm Seçmeli					4	8
MBS	8.Y.Y MBS_MUZ.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				5	10	0	16	30

PROGRAM ÇIKTILARI

Kuramsal – Olgusal

TYÇÇ 6. Düzey Tanımlayıcıları

Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.

TYÇÇ Temel Alan Tanımlayıcıları (14-Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri)

TYÇÇ-1 - Müzik eğitimi alanında gerekli alan bilgisine sahiptir.

TYÇÇ-2 - Alanı için gerekli öğretme bilgisine sahiptir.

TYÇÇ-3 - Öğrenme ve öğretme sürecinde kullanılabilecek farklı öğretim yöntem ve teknikleri hakkında bilgi sahibidir.

TYÇÇ-4 - İlgili müzik öğretim programının temel öğrenme alanları ve kazanımları hakkında bilgi sahibidir.

TYÇÇ-5 - Bilimin ve müzik öğretiminin doğası, tarihsel gelişimi ve müzik kültürünün önemli bileşenleri hakkında bilgi sahibidir.

BECERİLER

Bilişsel – Uygulamalı

TYÇÇ-6 - Öğrenme ve öğretme sürecini zenginleştirebilmek için uygun öğrenme ortamları ve öğrenme etkinlikleri tasarlar.

TYÇÇ-7 - Öğrencilerin gelişimlerini farklı ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak değerlendirir.

TYÇÇ-8 - Problem çözme, akıl yürütme ve eleştirel düşünme becerilerini alanıyla ilgili çeşitli problemlerin çözümüne uyarlar.

TYYÇ-9 - Öğretilecek konunun doğasına bağlı olarak uygun öğretim araç-gereç ve kaynakları tasarlar.

TYYÇ-10 - Müzik öğretmenliği programında bilişim teknolojilerini etkili biçimde kullanır.

YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

TYYÇ-11 - Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır.

Öğrenme Yetkinliği

TYYÇ-12 - Müzik öğretimini farklı disiplinlerle ilişkilendirir.

TYYÇ-13 - Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.

TYYÇ-14 - Kendi öz değerlendirmesini yapar.

TYYÇ-15 - Öğrenmeyi öğrenir.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

TYYÇ-16 - Öğrencileri ve meslektaşları ile iyi bir iletişim kurar.

TYYÇ-17 - Sosyal ve kültürel etkinliklere katılır.

TYYÇ-18 - Bir yabancı dili günlük yaşamında ve mesleki gelişiminde kullanır.

Alana Özgü Yetkinlik

TYYÇ-19 - Müzik öğretimini etkin bir iletişim aracı olarak kullanır.

TYYÇ-20 - Milli, kültürel ve evrensel değerlere saygı duyar.

5.2.4.2 RESİM-İŞ EĞİTİMİ

5.2.4.2.1 Program Hakkında

1988 yılında Resim-İş Öğretmenliği olarak kurulmuştur. Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü altında eğitim ve öğretim faaliyetlerini gerçekleştiren bölümümüz, geleceğin görsel sanatlar öğretmenlerini yetiştirmektedir. Resim-iş öğretmenliği programı Türk millî eğitiminin ihtiyaçları ve günümüz sanat eğitimi süreçlerinin gerekleri doğrultusunda öğrenci yetiştirmekte ve öğretmen adaylarının donanımlı bir şekilde mezun olmalarını sağlayarak gelecekte örnek birer görsel sanatlar öğretmeni veya sanat eğitimcisi olmalarını sağlamaktadır. Öğretim programının gerekleri, Türk millî eğitiminin ve sanat eğitiminin esasları düşünülerek yetiştirilen öğrenciler, Türk sanat eğitimi sisteminin önemli bir parçası hâline gelmektedir.

Resim-İş Öğretmenliği Programındaki sınavlar, bireysel dersler ve uygulamalı toplu derslerde performansa dayalı; teorik derslerde ise uygulama ve yazılı sınavlar biçiminde yapılmakta, dönem içerisinde konulara ilişkin ödevler verilmektedir. Ölçme sistemi ara sınavda %50, final sınavında %50 olarak yapılmaktadır. Ara sınavlar dersin gereğine göre ödev ya da uygulama sınavları biçiminde de

yapılmakta olup, ara sınav yüzdesi olan %50 oranı eşit biçimde ilgili ödev veya uygulama sınavlarına dağıtılmaktadır.

Resim-İş Öğretmenliği Programından mezun olabilmek için 4 yıllık programın başarıyla tamamlanması, programda mevcut olan toplam 240 AKTS karşılığı derslerin tümünün başarılmış olması ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde edilmesi yeterlidir.

Resim-İş Öğretmenliği Programından mezun olan öğrenciler, öncelikle görsel sanatlar öğretmeni olarak istihdam edilmektedir. Bunun yanında alanında başarılı olan öğrenciler millî eğitim sistemi içerisinde Anadolu Lisesi, Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi gibi okullarda istihdam edilebilmekte ve lisans eğitiminin yanı sıra yüksek lisans ya da doktora eğitimini de başarıyla sürdüren öğrencilerimiz üniversitelerin çeşitli kademelerinde görev alabilmektedir. Üst Derece Programlarına Geçiş Resim-İş Öğretmenliği Programından mezun olan başarılı öğrenciler, ALES sınavından yeterli puanı almaları ve diploma notlarının başvuruya yeterli olması durumunda tezli yüksek lisans programına girmeye hak kazanırlar.

Bölümümüzde 4 adet amfi, 4 büyük ve 3 küçük olmak üzere toplam 7 adet toplu derslik, 3 adet resim atölyesi, 1 adet baskı atölyesi, 1 adet seri grafi atölyesi, 1 adet bilgisayar atölyesi, 1 adet seramik atölyesi ve fırını, arşiv odası gibi olanaklar bulunmaktadır.

5.2.4.2.2 Yönetim

Ana Bilim Dalı Başkanı: **Doç. Dr. Seda LİMAN TURAN**

5.2.4.2.3 Akademik ve İdari Kadro

<u>Ünvan Adı Soyadı</u>	<u>E-posta</u>	<u>Dâhili</u>
Prof. Dr. Abdullah AYAYDIN	a.ayaydin@trabzon.edu.tr	1167
Prof. Dr. Raif KALYONCU	rkalyoncu@trabzon.edu.tr	1394
Doç. Dr. Seda LİMAN TURAN	sedaliman@trabzon.edu.tr	1167
Dr. Öğr. Üyesi Şenay BAŞ	senaybas@trabzon.edu.tr	1135
Öğr. Gör. Hülya ATALAY	hsaylam@trabzon.edu.tr	1140
Öğr. Gör. Kenan DEMİR	k.demir@trabzon.edu.tr	1139
Öğr. Gör. Şakir ŞEYİHOĞLU	sakir@trabzon.edu.tr	--
Arş. Gör. Dr. Haluk YILMAZ	halukyilmaz@trabzon.edu.tr	1165
Arş. Gör. Dr. Zümrüt ŞEN	zumrutsen@trabzon.edu.tr	--
Turan ÇAKIR (Bölüm Sekreteri)	turancakir@trabzon.edu.tr	1477

5.2.4.2.4 Eğitim Programı, AKTS ve Program Çıktıları

EĞİTİM PROGRAMI-AKTS

RESİM İŞ ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI

1.Yarıyıl									
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS	
AITB1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2	
GKZ107	Bilişim Teknolojileri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3	
MBZ101	Eğitim Bilimine Giriş	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3	
MBZ105	Eğitim Felsefesi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3	
RSZ101	Temel Tasarım I	Zorunlu	Türkçe	2	4	0	4	7	
RSZ103	Desen I	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	7	
TDB1001	Türk Dili - I	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2	
YDB1001	Yabancı Dil -I	Ortak Zorunlu	English	2	0	0	2	3	
Toplam :				15	6	0	18	30	

2.Yarıyıl									
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS	
AITB1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2	
KAR1002	Kariyer Planlama	Zorunlu	Türkçe	1	0	0	0	0	
MBZ102	Eğitim Psikolojisi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3	
MBZ108	Eğitim Sosyolojisi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3	
RSZ100	Temel Tasarım II	Zorunlu	Türkçe	2	4	0	4	7	
RSZ102	Desen II	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	6	
RSZ104	Perspektif	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2	
RSZ106	Sanat Tarihine Giriş	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2	
TDB1002	Türk Dili - II	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2	
YDB1002	Yabancı Dil-II	Ortak Zorunlu	English	2	0	0	2	3	
Toplam :				18	6	0	20	30	

3.Yarıyıl									
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS	
MBZ201	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3	
MBZ205	Öğretim Teknolojileri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3	
RSZ201	Anasanat Atölye 1 (Resim-Grafik)	Zorunlu	Türkçe	1	4	0	3	4	
RSZ203	Seçmeli Sanat Atölye 1 (Resim I-Grafik I)	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	3	
RSZ205	Batı Sanatı Tarihi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2	
RSZ207	Görsel Sanatlar Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3	
GKS	3.Y.Y GKS_RES.	Bölüm Seçmeli					2	4	
MBS	3.Y.Y MBS_RES.	Bölüm Seçmeli					2	4	
AES	3.Y.Y AES_RES.	Bölüm Seçmeli					2	4	
Toplam :				10	6	0	19	30	

4.Yarıyıl									
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS	
MBZ202	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3	
MBZ208	Türk Eğitim Tarihi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3	
RSZ200	Anasanat Atölye 2	Zorunlu	Türkçe	1	4	0	3	4	
RSZ202	Seçmeli Sanat Atölye 2 (Resim I-Grafik I)	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	3	
RSZ204	Görsel Sanatlar Öğretim Programları	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3	
RSZ206	Çocukta Sanatsal Gelişim	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2	
GKS	4.Y.Y GKS_RES.	Bölüm Seçmeli					2	4	
MBS	4.Y.Y MBS_RES.	Bölüm Seçmeli					2	4	
AES	4.Y.Y AES_RES.						2	4	
Toplam :				10	6	0	19	30	

5.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ305	Sınıf Yönetimi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ307	Eğitimde Program Geliştirme	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
RSZ301	Anasanat Atölye 3 (Resim-Grafik)	Zorunlu	Türkçe	1	4	0	3	4
RSZ303	Seçmeli Sanat Atölye 3 (Seramik)	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	3
RSZ305	Türk Sanatı Tarihi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
RSZ307	Görsel Sanatlar Öğretimi I	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
AES	5.YY AES_RES.	Bölüm Seçmeli					2	4
GKS	5.YY GKS_RES.	Bölüm Seçmeli					2	4
MBS	5.YY MBS_RES.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				11	6	0	20	30

6.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ306	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ308	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
RSZ300	Anasanat Atölye 4 (Resim-Grafik)	Zorunlu	Türkçe	1	4	0	3	4
RSZ302	Seçmeli Sanat Atölye 4 (Seramik)	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	2
RSZ304	Çağdaş Sanat	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	2
RSZ306	Müze Eğitimi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
RSZ308	Görsel Sanatlar Öğretimi II	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	2
AES	6.YY AES_RES.	Bölüm Seçmeli					2	4
MBS	6.YY MBS_RES.	Bölüm Seçmeli					2	4
GKS	6.YY GKS_RES.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				14	6	0	23	30

7.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ401	Öğretmenlik Uygulaması I	Zorunlu	Türkçe	2	6	0	5	12
MBZ403	Okullarda Rehberlik	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
RSZ401	Anasanat Atölye 5 (Resim-Grafik)	Zorunlu	Türkçe	1	4	0	3	4
RSZ403	Seçmeli Sanat Atölye 5 (Özgün Baskı I- Fotoğraf I -Seramik III)	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	3
AES	7.YY AES_RES.	Bölüm Seçmeli					2	4
MBS	7.YY MBS_RES.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				6	12	0	16	30

8.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
GKZ406	Topluma Hizmet Uygulamaları	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	3
MBZ400	Öğretmenlik Uygulaması II	Zorunlu	Türkçe	2	6	0	5	12
MBZ402	Özel Eğitim	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
RSZ400	Anasanat Atölye 6 (Resim-Grafik)	Zorunlu	Türkçe	1	4	0	3	5
RSZ402	Seçmeli Sanat Atölye 6 (Özgün Baskı II-Fotoğraf II – Seramik IV)	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	3
AES	8.YY AES_RES.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				7	14	0	16	30

PROGRAM ÇIKTILARI

Resim-İş Eğitimi Lisans Programı kapsamında öğrencilerin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmaları hedeflenmektedir:

BİLGİ

Kuramsal – Olgusal

TYÇ1: Yeterli düzeyde alan öğretme bilgisine sahip olur.

TYÇ2: Yeterli düzeyde alan bilgisine sahip olur.

TYÇ3: Öğretme ve öğrenme sürecinde kullanılabilecek farklı öğretim yöntem ve tekniklerini bilir.

TYÇ4: İlgili alana ait öğretim programının temel öğrenme alanları ve kazanımları hakkında bilgi sahibi olur.

TYÇ5: Bilimin, resim eğitiminin doğası ve tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.

BECERİLER

Bilişsel – Uygulamalı

TYÇ6: Öğretme ve öğrenme sürecini zenginleştirmek için uygun öğrenme ortamları tasarlayabilir.

TYÇ7: Öğrencilerin gelişimlerini farklı ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak değerlendirebilir.

TYÇ8: Problem çözme, akıl yürütme ve ilişkilendirme becerilerine sahiptir.

TYÇ9: Öğretilecek konunun doğasına bağlı olarak uygun öğretim araç-gereç ve kaynaklarından yararlanabilir.

TYÇ10: Resim-iş öğretmenliği alan bilgisi eğitim-öğretim sürecinde etkin kullanabilir.

TYÇ11: Resim-iş öğretmenliği programında bilişim teknolojilerini etkili kullanmayı öğrenir.

YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

TYÇ-12 - Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır.

Öğrenme Yetkinliği

TYÇ13: Resim-iş öğretimini farklı disiplinlerle ilişkilendirebilir.

TYÇ14: Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.

TYÇ15: Kendi öz değerlendirmesini yapabilir.

TYÇ16: Öğrenmeyi öğrenir.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

TYÇ17: Öğrenciler ve meslektaşları ile iyi bir iletişim kurabilir.

TYÇ18: Sosyal ve kültürel etkinliklere katılır.

TYÇ19: Bir yabancı dili günlük yaşamında ve mesleki gelişiminde kullanabilir.

Alana Özgü Yetkinlik

TYÇ20: Resim-iş öğretimini etkin bir iletişim aracı olarak kullanır.

TYÇ21: Millî kültürel ve evrensel değerlere saygı duyar.

5.3 Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

5.3.1 Bölüm Hakkında

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi bünyesinde lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerinde eğitim-öğretim faaliyetleri yürütmektedir. 1982 yılında 2547 sayılı kanun ile kurulan ve 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü adıyla lisans düzeyinde temel eğitim kurumlarında görev yapacak Fen Bilgisi ve İlköğretim Matematik ile ortaöğretim kurumlarında görev yapacak Matematik öğretmenleri yetiştirilmektedir.

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümünün misyonu, ülkemizin gelişimine katkı sağlayacak, çağdaş, alanında uzman, eğitim ve öğretim alanındaki gelişmeleri yakından takip eden, sorgulayıcı ve çözümleyici, insani değerlere saygılı fen bilgisi, ilköğretim matematik ve matematik öğretmenleri ile bu alanların yanı sıra biyoloji, fizik ve kimya alanlarında akademisyenler yetiştirmek; alanıyla ilgili dünyada olan gelişmeleri takip ederek bu gelişmelere katkı sağlamak, öğrencilerin ve akademisyenlerin profesyonel gelişimine katkıda bulunmak amacıyla ulusal ve uluslararası çeşitli kurum ve kuruluşlarla ortak projeler yürütmek, ülkemiz öğretmenlerine gerekli desteği sağlamaktır. Vizyonumuz, alanında dünya standartlarını yakalamış, gelişmeleri sürekli takip eden ve katkı sağlayan yaşam boyu eğitim hedeflerini yaymada etkin rol alabilen, eğitime gönül veren öğretmenler ve akademisyenlerin yetiştiği, paydaşları ile karşılıklı etkileşim hâlinde olan, özgün düşünce ve çalışmaları ile kendi sahasında önder birey yetiştiren, mensubu olmaktan gurur duyulan bir bölüm hâline gelebilmektir.

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümünün temel ülküsü araştırma yapmayı, araştırma sonuçlarını yorumlamayı, problem çözme, öğretim teknolojilerini en etkili bir şekilde kullanmayı bilen, öğretmenliğin gerektirdiği genel kültür, pedagojik formasyon ve gerekli alan bilgisine sahip, vizyon sahibi, nitelikli, yapıcı, yaratıcı, bilimsel ve eleştirel düşünebilen öğretmenler ve hem kendi üniversitemizin hem de diğer üniversitelerin ve kurumların gereksinimlerine yönelik nitelikli öğretim elemanı ve araştırmacı yetiştirmektir. Bölümümüz alanıyla ilgili dünyada olan gelişmeleri takip ederek bu gelişmelere katkı sağlamak, öğrencilerin ve akademisyenlerin profesyonel gelişimine katkıda bulunmak amacıyla ulusal ve uluslararası çeşitli kurum ve kuruluşlarla ortak projeler yürüterek, ülkemiz öğretmenlerine ve öğretmen adaylarına gerekli desteği sağlamaktır. Bu ilkeler doğrultusunda aklın ve bilimin ışığında sahip olduğu değerlerin bilincinde olan, laik ve sosyal hukuk devletinden yana, Atatürkçülüğe ve Cumhuriyetine sahip çıkan bireylerden oluşan güçlü bir toplum yaratma bilinciyle, bölümümüz bu süreçte üzerine düşen görevi en iyi şekilde yerine getirmeye çalışmaktadır.

5.3.2 Yönetim

Bölüm Başkanı: **Prof. Dr. Ahmet Zeki SAKA**

Bölüm Başkan Yardımcısı: **Doç. Dr. Erdem ÇEKMEZ**

5.3.3 Programlar

5.3.3.1 Biyoloji Öğretmenliği

5.3.3.1.1 Program Hakkında

1982 yılında Eğitim Fakültelerinin kurulması ile Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı olarak Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü bünyesinde faaliyete başlamış olup, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 17.06.2016 tarihli 36826 sayılı yazısında belirtilen karara göre Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. 18 Mayıs 2018 yılında 7141 sayılı kanunla Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı bazı akademik birimlerin bağlanması ve yeni akademik birimlerin açılması ile kurulan Trabzon Üniversitesi'ne aktarıldı. YÖK'ün 'Ortaöğretim Alan Öğretmenliği'ne yönelik aldığı karar sonucunda lisans programı kapalı olup Bologna süreçlerine yönelik içerikleri pasif durumdadır. Ancak, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde lisansüstü eğitim faaliyetlerine devam edilmektedir.

5.3.3.1.2 Yönetim

Ana Bilim Dalı Başkanı: **Prof. Dr. Atilla ÇİMER**

5.3.3.1.3 Akademik ve İdari Kadro

<u>Ünvan Adı Soyadı</u>	<u>E-posta</u>	<u>Dâhili</u>
Prof. Dr. Atilla ÇİMER	acimer@trabzon.edu.tr	1274
Prof. Dr. Bülent ŞAHİN	bsahin@trabzon.edu.tr	1430
Prof. Dr. Ertuğrul SESLİ	ertugrulsesli@trabzon.edu.tr	1408
Prof. Dr. Sabiha ODABAŞI ÇİMER	scimer@trabzon.edu.tr	1411
Aslan AKIN (Bölüm Sekreteri)	aslanakin@trabzon.edu.tr	1471

5.3.3.1.4 Eğitim Programı, AKTS ve Program Çıktıları

EĞİTİM PROGRAMI-AKTS – BİYOLOJİ EĞİTİMİ (TEZLİ YL)

1.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BYE5050	Fen Bilimleri Eğitiminde Araştırma Yöntemleri ve Etik	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	7.5
BYE5051	Öğretim Modellerinde Yeni Yaklaşımlar	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	7.5
BYE_YL_SEÇMELİ	BİYOLOJİ EĞİTİMİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS Müfredatı+SEÇ_KREDİLİ_YL	Bölüm Seçmeli					30	1
Toplam :				6	0	0	36	16

2.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BYE5000	Yüksek Lisans Tezi	Zorunlu	Türkçe	0	1	0	0	30
BYE5001	Yüksek Lisans Semineri	Zorunlu	Türkçe	0	2	0	0	7.5
BYE5052	Biyoloji Eğitiminde Kavram Öğretimi	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	7.5
BYE_YL_UZMANLIK	BİYOLOJİ EĞİTİMİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS Müfredatı+SEÇ_UZM_YL	Bölüm Seçmeli					0	1
Toplam :				3	3	0	3	46

PROGRAM ÇIKTILARI

BİLGİ

Kuramsal-Olgusal

TYYC-1 - Biyoloji eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde bilgi birikimine sahip olur.

TYYC-2 - Yaptığı araştırmalarla biyoloji eğitimi alanındaki bilgi birikimine katkıda bulunur.

TYYC-3 - Biyoloji eğitimi alanıyla ilişkili diğer disiplinler hakkında bilgi sahibi olur.

BECERİLER

Bilişsel-Uygulamalı

TYYC-4 - Biyoloji eğitimi alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgilerini kullanır ve uygular.

TYYC-5 - Biyoloji Eğitimi alanında uzmanlık gerektiren problemlere nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir.

YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

TYYC-6 - Biyoloji eğitimi alanındaki bilimsel araştırmalarda takım çalışmalarına etkin olarak katılır; sorumluluklarını yerine getirir, işbirliğine açıktır ve gerektiğinde liderlik yapar.

Öğrenme Yetkinliği

TYYC-7 - Yaşam boyu öğrenme stratejilerini benimser ve çalışmalarını yürütürken kullanır.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

TYYC-8 - Biyoloji eğitimi alanındaki gelişmeleri ve kendi çalışmalarını bir topluluk içerisinde yazılı ve sözlü olarak paylaşır.

TYYC-9 - Mesleki ve profesyonel ortamlardaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler.

TYYC-10 - Bir yabancı dili alanındaki yayınları takip etmek, iletişim kurmak ve yabancı dilde bilimsel eser üretmek için kullanabilir.

TYYC-11 - Biyoloji eğitimi alanında yaptığı çalışmalarda bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Alana Özgü Yetkinlik

TYYC-12 - Araştırmalarını etik zeminde yürütür.

TYYC-13 - Biyoloji eğitimi alanındaki yeni gelişmeleri takip eder ve yorumlar.

EĞİTİM PROGRAMI-AKTS – BİYOLOJİ EĞİTİMİ (DOKTORA)

1.Yarıyıl									
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS	
BYE6050	Biyoloji Eğitiminde Yapılandırıcı Yaklaşım ve Uygulamaları	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	7.5	
BYE6051	Öğretmen Eğitiminde Yansıtıcı Öğretim: Stratejiler ve Uygulamalar	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	7.5	
BYE_DR_SEÇMELİ	BİYOLOJİ EĞİTİMİ DOKTORA Müfredatı+SEÇ_KREDİLİ_DR	Bölüm Seçmeli					18	45	
Toplam :				6	0	0	24	60	

2.Yarıyıl									
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS	
BYE6000	Doktora Tezi	Zorunlu	Türkçe	0	1	0	0	30	
BYE6001	Doktora Semineri	Zorunlu	Türkçe	0	2	0	0	7.5	
BYE6005	Fen Bilimleri Eğitiminde Araştırma Yöntemleri ve Etik	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	0	7.5	
BYE6006	Bilimsel Araştırma ve Proje Eğitimi	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	0	7.5	
BYE6007	Gelişim ve Öğrenme	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	0	7.5	
BYE6008	Öğretimde Planlama ve Değerlendirme	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	0	10	
BYE_DR_UZMANLIK	BİYOLOJİ EĞİTİMİ DOKTORA Müfredatı+SEÇ_UZM_DR	Bölüm Seçmeli					0	0	
Toplam :				12	3	0	0	70	

3.Yarıyıl									
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS	
BYE6000	Doktora Tezi	Zorunlu	Türkçe	0	1	0	0	30	
Toplam :				0	1	0	0	30	

4.Yarıyıl									
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS	
BYE6000	Doktora Tezi	Zorunlu	Türkçe	0	1	0	0	30	
BYE6002	Yeterlik	Zorunlu	Türkçe	0	0	0	0	0	
BYE6003	Tez Önerisi	Zorunlu	Türkçe	0	0	0	0	0	
Toplam :				0	1	0	0	30	

5.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BYE6000	Doktora Tezi	Zorunlu	Türkçe	0	1	0	0	30
BYE6004	Tez İzleme	Zorunlu	Türkçe	0	0	0	0	15
Toplam :				0	1	0	0	45

6.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BYE6000	Doktora Tezi	Zorunlu	Türkçe	0	1	0	0	30
Toplam :				0	1	0	0	30

7.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BYE6000	Doktora Tezi	Zorunlu	Türkçe	0	1	0	0	30
Toplam :				0	1	0	0	30

PROGRAM ÇIKTILARI

BİLGİ

Kuramsal-Olgusal

TYYC-1 - Yaptığı araştırmalarla biyoloji eğitimindeki bilgi birikimine katkıda bulunur.

TYYC-2 - Biyoloji eğitimi alanını ilgilendiren diğer disiplinlerle ilgili bilgi sahibi olur.

BECERİLER

Bilişsel-Uygulamalı

TYYC-3 - Biyoloji eğitimi alanında yeni bir bilimsel yöntem geliştirir ya da bilinen bir yöntemi farklı bir eğitim probleminin çözümü için uygulayabilir.

TYYC-4 - Biyoloji eğitimi alanında ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde alanıyla ilgili bilimsel makaleler yayınlayabilir.

YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

TYYC-5 - Biyoloji eğitimi araştırmalarında bireysel ve veya bir takım üyesi olarak çalışmalar yürütür.

Öğrenme Yetkinliği

TYYC-6 - Karşılaştığı problemlerin çözümünde, araştırmalarında ve karar vermesi gerektiği durumlarda yaratıcı ve eleştirel düşünür.

TYYC-7 - Araştırmalarını etik zeminde sürdürür.

TYYC-8 - Öğrenme ve öğretme sürecini zenginleştirebilmek için uygun öğrenme ortamları tasarlayabilir.

TYYC-9 - Öğrenme ve öğretme sürecinde kullanılabilecek farklı öğretim yöntem ve tekniklerini bilir.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

TYYC-10 - Mesleki ve profesyonel ortamlardaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, bunları gerektiğinde geliştirmek üzere harekete geçer

TYYC-11 - Uzman bir topluluk içinde görüşlerini savunabilir.

TYYC-12 - Bir yabancı dili alanındaki yayınları takip etmek, iletişim kurmak ve yabancı dilde bilimsel eser üretmek için kullanabilir.

Alana Özgü Yetkinlik

TYYC-13 - Ulaştığı sonuçları kültürel öğeler bağlamında tartışabilir.

5.3.3.2 Fen Bilgisi Öğretmenliği

5.3.3.2.1 Program Hakkında

Programımız, 1995 yılında Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesine bağlı olarak Fen Bilgisi öğretmeni yetiştirmeye başlamıştır. Eğitim fakülteleri reformuyla beraber 1998 yılından itibaren ilköğretim bölümüne bağlanmıştır. 1998-2016 yılları arasında İlköğretim Bölümü bünyesinde öğrenci yetiştiren Fen Bilgisi Öğretmenliği programı 2016 yılından itibaren Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü bünyesinde öğrenci alımına devam etmiştir. Programımız, 2018 yılında kurulan Trabzon Üniversitesine dâhil olmuştur. Programı başarıyla tamamlayan öğrenciye Fen Bilgisi Öğretmenliği lisans diploması verilir. Öğretmen yetiştirmede çağdaş yaklaşımları temele alarak yürütülen Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı; fen bilgisi alan ve pedagojik alan bilgi ve becerileri açısından donanımlı, çağdaş ölçme-değerlendirme yaklaşımlardan haberdar, teknolojik gelişmeler doğrultusunda öğretim faaliyetlerini düzenleyebilen, farklı öğretim yöntem ve stratejilerini öğretim süreçlerinde kullanabilen, alanında yapılan çalışmaları takip edebilen nitelikli öğretmen yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Yüksek lisans ve doktora düzeyinde, fen bilgisi eğitimi alanında kuramsal ve uygulamalı dersler aracılığıyla güncel eğilimler (örneğin; STEM, sorgulamaya dayalı öğrenme) dikkate alınarak uygulama ve ürün odaklı projeler hayata geçirilmektedir. Bu süreçte, çağdaş bilimsel yaklaşımların fen öğrenme ortamlarına dâhil edilmesi, fen öğretimindeki sorunlar için etkili ve orijinal çözümler üretilmesi temel prensip olarak kabul edilmektedir. Programda yürütülen araştırmaların BAP, TÜBİTAK ve Avrupa Birliği gibi ulusal ve uluslararası projelerle desteklenmesi öncelikli olarak hedeflenmektedir. Yürütülen çalışmaların ilgili kurumların standartlarına uygun projelere dönüştürülerek hayata geçirilmesi, akademik başarı değerlendirmelerinde temel bir ölçüt olarak kabul edilmektedir.

5.3.3.2.2 Yönetim

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Tuncay ÖZSEVGEÇ

5.3.3.2.3 Akademik ve İdari Kadro

<u>Ünvan Adı Soyadı</u>	<u>E-posta</u>	<u>Dâhili</u>
Prof. Dr. Arzu SAKA	asaka@trabzon.edu.tr	1324
Prof. Dr. Hakan Şevki AYVACI	hsa@trabzon.edu.tr	1385
Prof. Dr. Haluk ÖZMEN	hozmen@trabzon.edu.tr	1391
Prof. Dr. Hasan GENÇ	hgenc@trabzon.edu.tr	1373
Prof. Dr. Miraç AYDIN	mirac.aydin@trabzon.edu.tr	1655
Prof. Dr. Mustafa ÜREY	mustafaurey@trabzon.edu.tr	1384
Prof. Dr. Nevzat YİĞİT	nyigit@trabzon.edu.tr	1348
Prof. Dr. Sibel ER NAS	sibelernas@trabzon.edu.tr	1353
Prof. Dr. Şule BAHÇECİ	sulebahceci@trabzon.edu.tr	1366
Prof. Dr. Tuncay ÖZSEVGEÇ	ozsevgec@trabzon.edu.tr	1344
Doç. Dr. Canan CENGİZ	canancengiz@trabzon.edu.tr	1723
Doç. Dr. Hava İPEK AKBULUT	havaipek@trabzon.edu.tr	1347
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe DURMUŞ	aysedurmus@trabzon.edu.tr	1321
Dr. Öğr. Üyesi Maşide GÜLER	masideguler@trabzon.edu.tr	1651
Arş. Gör. Dr. Havva YAMAN	havvayaman@trabzon.edu.tr	1355
Aslan AKIN (Bölüm Sekreteri)	aslanakin@trabzon.edu.tr	1471

5.3.3.2.4 Eğitim Programı, AKTS ve Program Çıktıları

EĞİTİM PROGRAMI-AKTS

1.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
AITB1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
FBZ101	Genel Fizik I	Zorunlu	Türkçe	4	0	0	4	6
FBZ103	Genel Fizik Laboratuvarı I	Zorunlu	Türkçe	0	2	0	1	2
FBZ105	Genel Kimya I	Zorunlu	Türkçe	4	0	0	4	6
FBZ107	Genel Kimya Laboratuvarı I	Zorunlu	Türkçe	0	2	0	1	2
GKZ113	Genel Matematik I	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
MBZ101	Eğitim Bilimine Giriş	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
TDB1001	Türk Dili - I	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
YDB1001	Yabancı Dil -I	Ortak Zorunlu	English	2	0	0	2	3
Toplam :				18	4	0	20	30

2.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
AITB1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
FBZ102	Genel Fizik II	Zorunlu	Türkçe	4	0	0	4	6
FBZ104	Genel Fizik Laboratuvarı II	Zorunlu	Türkçe	0	2	0	1	2
FBZ106	Genel Kimya II	Zorunlu	Türkçe	4	0	0	4	6
FBZ108	Genel Kimya Laboratuvarı II	Zorunlu	Türkçe	0	2	0	1	2
GKZ114	Genel Matematik II	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
KAR1002	Kariyer Planlama	Zorunlu	Türkçe	1	0	0	0	0
MBZ102	Eğitim Psikolojisi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
TDB1002	Türk Dili - II	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
YDB1002	Yabancı Dil-II	Ortak Zorunlu	English	2	0	0	2	3
Toplam :				19	4	0	20	30

3.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
FBZ201	Genel Biyoloji I	Zorunlu	Türkçe	4	0	0	4	6
FBZ203	Genel Biyoloji Laboratuvarı I	Zorunlu	Türkçe	0	2	0	1	2
FBZ205	Genel Fizik III	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	5
FBZ207	Genel Fizik Laboratuvarı III	Zorunlu	Türkçe	0	2	0	1	2
FBZ209	Genel Kimya III	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
MBZ201	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBS	3.Y.Y MBS_FEN.	Bölüm Seçmeli					2	4
GKS	3.Y.Y GKS_FEN.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				10	4	0	16	30

4.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
FBZ200	Genel Biyoloji II	Zorunlu	Türkçe	4	0	0	4	6
FBZ202	Genel Biyoloji Laboratuvarı II	Zorunlu	Türkçe	0	2	0	1	2
FBZ204	Genel Fizik IV	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
FBZ206	Genel Kimya IV	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
FBZ208	Fen Bilimleri Öğretim Programı	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
MBS	4.Y.Y MBS_FEN.	Bölüm Seçmeli					2	4
GKS	4.Y.Y GKS_FEN.	Bölüm Seçmeli					2	4
AES	4.Y.Y AES_FEN.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				10	2	0	17	30

5.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
FBZ301	Bilimin Teknolojideki Uygulamaları	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
FBZ303	Genel Biyoloji III	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
FBZ305	Fen Öğretimi Lab. Uyg. I	Zorunlu	Türkçe	2	2	0	3	4
FBZ307	Fen Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
FBZ309	Fen Bilimleri Öğretimi I	Zorunlu	Türkçe	2	2	0	3	4
AES	5.Y.Y MBS_FEN.	Bölüm Seçmeli					4	8
GKS	5.Y.Y GKS_FEN.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				10	4	0	18	30

6.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
FBZ300	Bilimin Doğası ve Öğretimi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
FBZ302	Genel Biyoloji IV	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
FBZ304	Fen Öğretimi Lab. Uygulamaları II	Zorunlu	Türkçe	2	2	0	3	5
FBZ306	Fen Bilimleri Öğretimi II	Zorunlu	Türkçe	2	2	0	3	5
FBZ308	Yer Bilimi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
GKZ300	Topluma Hizmet Uygulamaları	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	2
AES	6.Y.Y AES_FEN.	Bölüm Seçmeli					2	4
MBS	6.Y.Y MBS_FEN.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				11	6	0	18	30

7.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ401	Öğretmenlik Uygulaması I	Zorunlu	Türkçe	2	6	0	5	12
MBZ405	Okullarda Rehberlik	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ413	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
MBZ417	Sınıf Yönetimi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBS	7.Y.Y MBS_FEN.	Bölüm Seçmeli					2	4
AES	7.Y.Y AES_FEN.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				8	6	0	15	30

8.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ400	Öğretmenlik Uygulaması II	Zorunlu	Türkçe	2	6	0	5	12
MBZ402	Özel Eğitim	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ422	Alan Eğitiminde Araştırma Projesi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBS	8.Y.Y MBS_FEN.	Bölüm Seçmeli					4	8
AES	8.Y.Y AES_FEN.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				6	6	0	15	30

PROGRAM ÇIKTILARI

BİLGİ

Kuramsal-Olgusal

TYYC-1 - Fen bilgisi eğitimi alanında kuramsal, uygulamalı ve güncel bilgilere yeterli düzeyde sahip olur.

TYYC-2 - Ulusal ve uluslararası düzeyde fen öğretimine yönelik yeterli düzeyde alan bilgisi, pedagojik bilgi ve pedagojik alan bilgisine sahip olur.

TYYC-3 - Fen öğretiminde, öğrenme ve öğretme sürecinde kullanılabilecek farklı öğretim yöntem ve tekniklerini, yenilikçi teknolojileri bilir ve uygular.

TYYC-4 - Fen bilimleri öğretim programındaki kavram ve konu alanlarını beceri ve değer odaklı uygulamalar ile birleştirerek programın sürdürülebilirliğine katkı sağlar.

TYYC-5 - Fen Bilimleri alanına katkı sağlamış bilim insanlarını tanıyarak bilim tarihine katkılarını ifade eder, bilimin tarihsel gelişimini ve bilimin doğasını açıklar.

BECERİLER

Bilişsel-Uygulamalı

TYYC-3 - Fen öğretiminde, öğrenme ve öğretme sürecinde kullanılabilecek farklı öğretim yöntem ve tekniklerini, yenilikçi teknolojileri bilir ve uygular.

TYYC-6 - Öğrenme ve öğretme sürecini zenginleştirmek için uygun öğrenme ortamları tasarlar ve konuyu günlük yaşama transfer eder.

TYYC-7 - Fen Bilimleri alanındaki sorunları tanımlayıp analiz eder ve sorunlara uygun çözüm önerileri sunar.

TYYC-8 - Öğretilecek konunun doğasına bağlı olarak uygun öğretim araç-gereç ve kaynaklarını seçer, tasarlar ve kullanır.

TYYC-9 - Öğrencilerin gelişimsel özelliklerini, bireysel farklılıklarını ve kapsayıcı öğretimi de göz önünde bulundurarak uygun ölçme ve değerlendirme tekniklerini seçer, tasarlar ve uygular.

TYYC-10 - Bireysel ve grup çalışmalarında aktif görev alır, sorumluluklarını yerine getirir ve karşılaşılan problemlere çözüm üretir.

TYYC-19 - Bireysel farklılıkları, özel gereksinimleri ve öğrenme stillerini dikkate alarak tüm öğrencilerin fen öğrenme sürecine etkin ve eşit katılımını destekleyen kapsayıcı öğrenme ortamları oluşturur ve uygular.

YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

TYYC-10 - Bireysel ve grup çalışmalarında aktif görev alır, sorumluluklarını yerine getirir ve karşılaşılan problemlere çözüm üretir.

TYYC-12 - Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirerek öğrenme ihtiyaçlarını belirler ve öz değerlendirmesini yapar.

Öğrenme Yetkinliği

TYYC-11 - Öğrencilerin üst düzey düşünme becerilerinin gelişimlerini sağlamaya yönelik öğrenme ortamlarını tasarlar ve uygular.

TYYC-12 - Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirerek öğrenme ihtiyaçlarını belirler ve öz değerlendirmesini yapar.

TYYC-13 - Fen laboratuvarında bulunan araç, gereç ve materyalleri bilir, etkin şekilde kullanır, gerekli çözüm ve alternatifler önerir, atıkların güvenli şekilde bertaraf edilmesini sağlar.

TYYC-14 - Toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara/gelişmeleri takip eder.

TYYC-15 - Fen, teknoloji, toplum ve çevre arasındaki ilişkiyi bilerek, yerel ve evrensel toplum için mesleki proje/etkinlikler planlar, uygular ve ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

TYYC-14 - Toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara/gelişmeleri takip eder.

TYYC-15 - Fen, teknoloji, toplum ve çevre arasındaki ilişkiyi bilerek, yerel ve evrensel toplum için mesleki proje/etkinlikler planlar, uygular ve ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.

TYYC-18 - Fen öğretim ortamının güvenliğine yönelik bilgi, beceri ve çevre bilincine sahip olur.

Alana Özgü Yetkinlik

TYYC-18 - Fen öğretim ortamının güvenliğine yönelik bilgi, beceri ve çevre bilincine sahip olur.

5.3.3.3 Fizik Öğretmenliği

5.3.3.3.1 Program Hakkında

Fizik öğretmenliği programı, 1982 yılında Eğitim Fakültelerinin kurulmasıyla birlikte Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) Fatih Eğitim Fakültesi Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü bünyesinde faaliyete geçmiştir. Kurulduğu günden 1998 yılına kadar 4 yıllık lisans programı olarak yürütülen eğitim süreci, 1998'deki yeniden yapılandırma kararıyla 5 yıla çıkarılmış; 2014 yılında alınan yeni bir kararla ise tekrar 4 yıla düşürülmüştür. Yükseköğretim Kurulunun 2016 yılındaki kararı doğrultusunda Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü altına alınan ana bilim dalımız, 2018 yılında yeni kurulan Trabzon Üniversitesine bağlanmıştır. YÖK'ün 'Ortaöğretim Alan Öğretmenliği'ne yönelik aldığı karar sonucunda lisans programı kapalı olup Bologna süreçlerine yönelik içerikleri pasif durumdadır. Ancak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde lisansüstü eğitim faaliyetlerine devam edilmektedir.

5.3.3.3.2 Yönetim

Ana Bilim Dalı Başkanı: **Prof. Dr. Ahmet Zeki SAKA**

5.3.3.3.3 Akademik ve İdari Kadro

<u>Ünvan Adı Soyadı</u>	<u>E-posta</u>	<u>Dâhili</u>
Prof. Dr. Ahmet Zeki SAKA	azsaka@trabzon.edu.tr	1272
Prof. Dr. Ali Rıza AKDENİZ	arakdeniz@trabzon.edu.tr	1409
Prof. Dr. Ayşegül SAĞLAM ARSLAN	asaglam-arslan@trabzon.edu.tr	1273
Aslan AKIN (Bölüm Sekreteri)	aslanakin@trabzon.edu.tr	1471

5.3.3.3.4 Eğitim Programı, AKTS ve Program Çıktıları

EĞİTİM PROGRAMI-AKTS- FİZİK EĞİTİMİ (TEZLİ YL)

1.Yarıyıl									
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS	
FZE5050	Fen Bilimleri Eğitiminde Araştırma Yöntemleri ve Etik	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	7.5	
FZE_YL_SEÇMELİ	FİZİK EĞİTİMİ TEZLİ YÜKSEK LİSANSFİZİK EĞİTİMİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS	Bölüm Seçmeli					0	52.5	
Toplam :				3	0	0	3	60	

2.Yarıyıl									
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS	
FZE5000	Yüksek Lisans Tezi	Zorunlu	Türkçe	0	1	0	0	30	
FZE5001	Yüksek Lisans Semineri	Zorunlu	Türkçe	0	2	0	0	7.5	
FZE5051	Öğretme Sanatı: Stratejiler, Araştırmalar ve Kuramlar	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	7.5	
FZE_YL_UZMANLIK	FİZİK EĞİTİMİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS Müfredatı+UZM_YL	Bölüm Seçmeli					0	0	
Toplam :				3	3	0	3	45	

PROGRAM ÇIKTILARI

BİLGİ

Kuramsal-Olgusal

TYYC-1 - Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.

TYYC-2 - Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar.

TYYC-3 - Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde derinleştirir.

BECERİLER

Bilişsel-Uygulamalı

TYYC-4 - Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.

TYYC-5 - Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözer.

YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

TYYC-6 - Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.

Öğrenme Yetkinliği

TYYC-7 - Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

TYYC-8 - Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır.

TYYC-9 - Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler ve geliştirir.

TYYC-10 - Bir yabancı dili alanındaki yayınları takip etmek, iletişim kurmak ve yabancı dilde bilimsel eser üretmek için kullanır.

TYYC-11 - Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Alana Özgü Yetkinlik

TYYC-12 - Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetler.

TYYC-13 - Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir.

EĞİTİM PROGRAMI-AKTS- FİZİK EĞİTİMİ (DOKTORA)

1.Yarıyıl									
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS	
FZE6050	Fen Bilimleri Eğitiminde Güncel Materyal Geliştirme Yaklaşımları	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	7.5	
FZE6051	Öğretmen Eğitiminde Mesleki Uygulamalar	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	7.5	
FZE_DR_SEÇMELİ	FİZİK EĞİTİMİ DOKTORA MüfredatıSEÇ_DR	Bölüm Seçmeli					0	45	
Toplam :				6	0	0	6	60	

2.Yarıyıl									
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS	
FZE6000	Doktora Tezi	Zorunlu	Türkçe	0	1	0	0	30	
FZE6001	Doktora Semineri	Zorunlu	Türkçe	0	2	0	0	7.5	
FZE6005	Fen Bilimleri Eğitiminde Araştırma Yöntemleri ve Etik	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	0	7.5	
FZE6006	Bilimsel Araştırma ve Proje Eğitimi	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	0	7.5	
FZE6007	Gelişim ve Öğrenme	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	0	7.5	
FZE6008	Öğretimde Planlama ve Değerlendirme	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	0	10	
FZE_DR_UZMANLIK	FİZİK EĞİTİMİ DOKTORA MüfredatıUZM_DR	Bölüm Seçmeli					0	0	
Toplam :				12	3	0	0	70	

3.Yarıyıl									
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS	
FZE6000	Doktora Tezi	Zorunlu	Türkçe	0	1	0	0	30	
Toplam :				0	1	0	0	30	

4.Yarıyıl									
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS	
FZE6000	Doktora Tezi	Zorunlu	Türkçe	0	1	0	0	30	
FZE6002	Yeterlik	Zorunlu	Türkçe	0	0	0	0	0	
FZE6003	Tez Önerisi	Zorunlu	Türkçe	0	0	0	0	0	
Toplam :				0	1	0	0	30	

5.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
FZE6000	Doktora Tezi	Zorunlu	Türkçe	0	1	0	0	30
FZE6004	Tez İzleme	Zorunlu	Türkçe	0	0	0	0	15
Toplam :				0	1	0	0	45

6.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
FZE6000	Doktora Tezi	Zorunlu	Türkçe	0	1	0	0	30
Toplam :				0	1	0	0	30

7.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
FZE6000	Doktora Tezi	Zorunlu	Türkçe	0	1	0	0	30
Toplam :				0	1	0	0	30

PROGRAM ÇIKTILARI

BİLGİ

Kuramsal-Olgusal

TYYC-1 - Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır.

TYYC-2 - Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar, yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.

BECERİLER

Bilişsel-Uygulamalı

TYYC-3 - Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirir ve kullanır.

YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

TYYC-4 - Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapar.

TYYC-5 - Özgün ve disiplinler arası sorunların çözümlemesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar.

Öğrenme Yetkinliği

TYYC-6 - Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlam, özgün bir yapıt üretir.

TYYC-7 - Araştırmalarını etik zeminde sürdürür.

TYYC-8 - Yaratıcı ve eleştirel düşünme süreçlerini kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirir

TYYC-9 - Sorun çözme ve karar verme zihinsel süreçlerini kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirir.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

TYYC-10 - Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunur.

TYYC-11 - Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemler geliştirir.

TYYC-12 - Bir yabancı dili alanındaki yayınları takip etmek, iletişim kurmak ve yabancı dilde bilimsel eser üretmek için kullanır.

Alana Özgü Yetkinlik

TYYC-13 - Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurar.

5.3.3.4 Kimya Öğretmenliği

5.3.3.4.1 Program Hakkında

Kimya Eğitimi Ana Bilim Dalı, 1982 yılında Eğitim Fakültelerinin kurulmasıyla birlikte Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) Fatih Eğitim Fakültesi Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü bünyesinde yerini almıştır. Kuruluşundan 1998 yılına kadar 4 yıllık lisans programı olarak yürütülen eğitim süreci, 1998'deki yeniden yapılandırma kararıyla 5 yıla çıkarılmış; 2014 yılında alınan yeni bir kararla ise tekrar 4 yıla düşürülmüştür. Yükseköğretim Kurulunun 2016 yılındaki kararı doğrultusunda Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü altına alınan program, 2018 yılında yeni kurulan Trabzon Üniversitesine bağlanmıştır. YÖK'ün 'Ortaöğretim Alan Öğretmenliği'ne yönelik aldığı karar sonucunda lisans programı kapalı olup, Bologna süreçlerine yönelikler içerikleri pasif durumdadır. Ancak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde lisansüstü eğitim faaliyetlerine devam edilmektedir.

5.3.3.4.2 Yönetim

Ana Bilim Dalı Başkanı: **Prof. Dr. Faik Özgür KARATAŞ**

5.3.3.4.3 Akademik ve İdari Kadro

<u>Ünvan Ad Soyadı</u>	<u>E-posta</u>	<u>Dâhili</u>
Prof. Dr. Faik Özgür KARATAŞ	fokaratas@trabzon.edu.tr	1201
Prof. Dr. Gökhan DEMİRCİOĞLU	gdemir@trabzon.edu.tr	1425
Prof. Dr. Hülya BALABAN	hulyabalaban@trabzon.edu.tr	1281
Prof. Dr. Suat ÜNAL	suatunal@trabzon.edu.tr	1224
Doç. Dr. Ayşegül ASLAN	aysegulaslan@trabzon.edu.tr	1689
Aslan AKIN (Bölüm Sekreteri)	aslanakin@trabzon.edu.tr	1471

5.3.3.4.4 Eğitim Programı, AKTS ve Program Çıktıları

EĞİTİM PROGRAMI-AKTS- KİMYA EĞİTİMİ (TEZLİ YL)

1.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
KME5050	Fen Bilimleri Eğitiminde Araştırma Yöntemleri ve Etik	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	7.5
KME_YL_SEÇMELİ	KİMYA EĞİTİMİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS Müfredatı+Kredili Seçmeli Dersler	Bölüm Seçmeli					21	52.5
Toplam :				3	0	0	24	60

2.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
KME5000	Yüksek Lisans Tezi	Zorunlu	Türkçe	0	1	0	0	30
KME5001	Yüksek Lisans Semineri	Zorunlu	Türkçe	0	2	0	0	7.5
KME5051	Yeni Yaklaşımların Kimya Eğitiminde Kullanımı	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	7.5
KME_YL_UZMANLIK	KİMYA EĞİTİMİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS Müfredatı+UZMANLIK ALAN DERSLERİ	Bölüm Seçmeli					0	0
Toplam :				3	3	0	3	45

PROGRAM ÇIKTILARI

BİLGİ

Kuramsal-Olgusal

TYYC-1 - Kimya eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde bilgi birikimine sahip olur.

TYYC-2 - Yaptığı araştırmalarla kimya eğitimi alanındaki bilgi birikimine katkıda bulunur.

TYYC-3 - Kimya eğitimi alanıyla ilişkili diğer disiplinler hakkında bilgi sahibi olur.

BECERİLER

Bilişsel-Uygulamalı

TYYC-4 - Kimya eğitimi alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgilerini kullanır ve uygular.

TYYC-5 - Kimya eğitimi alanında uzmanlık gerektiren problemlere nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir.

YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

TYYC-6 - Kimya eğitimi alanındaki bilimsel araştırmalarda takım çalışmalarına etkin olarak katılır; sorumluluklarını yerine getirir, işbirliğine açıktır ve gerektiğinde liderlik yapar.

Öğrenme Yetkinliği

TYYC-7 - Yaşam boyu öğrenme stratejilerini benimser ve çalışmalarını yürütürken kullanır.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

TYYC-8 - Kimya eğitimi alanındaki gelişmeleri ve kendi çalışmalarını bir topluluk içerisinde yazılı ve sözlü olarak paylaşır.

TYYC-9 - Mesleki ve profesyonel ortamlardaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler.

TYYC-10 - Bir yabancı dili alanındaki yayınları takip etmek, iletişim kurmak ve yabancı dilde bilimsel eser üretmek için kullanabilir.

TYYC-11 - Kimya eğitimi alanında yaptığı çalışmalarda bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Alana Özgü Yetkinlik

TYYC-12 - Araştırmalarını etik zeminde yürütür.

TYYC-13 - Kimya eğitimi alanındaki yeni gelişmeleri takip eder ve yorumlar.

EĞİTİM PROGRAMI-AKTS- KİMYA EĞİTİMİ (DOKTORA)

1.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
KME6050	Fen Bilimlerinde Kavram Öğretimi	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	7.5
KME6051	Fen Eğitiminde Epistemolojik Tartışmalar	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	7.5
KME_DR_SEÇMELİ	KİMYA EĞİTİMİ DOKTORA Müfredatı+SEÇ_KREDİLİ_DR	Bölüm Seçmeli					18	45
Toplam :				6	0	0	24	60

2.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
KME6000	Doktora Tezi	Zorunlu	Türkçe	0	1	0	0	30
KME6001	Doktora Semineri	Zorunlu	Türkçe	0	2	0	0	7.5
KME6005	Fen Bilimleri Eğitiminde Araştırma Yöntemleri ve Etik	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	0	7.5
KME6006	Bilimsel Araştırma ve Proje Eğitimi	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	0	7.5
KME6007	Gelişim ve Öğrenme	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	0	7.5
KME6008	Öğretimde Planlama ve Değerlendirme	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	0	10
KME_DR_UZMANLIK	KİMYA EĞİTİMİ DOKTORA Müfredatı+Seçmeli Uzmanlık Dersleri	Bölüm Seçmeli					0	0
Toplam :				12	3	0	0	70

3.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
KME6000	Doktora Tezi	Zorunlu	Türkçe	0	1	0	0	30
Toplam :				0	1	0	0	30

4.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
KME6000	Doktora Tezi	Zorunlu	Türkçe	0	1	0	0	30
KME6002	Yeterlik	Zorunlu	Türkçe	0	0	0	0	0
KME6003	Tez Önerisi	Zorunlu	Türkçe	0	0	0	0	0
Toplam :				0	1	0	0	30

5.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
KME6000	Doktora Tezi	Zorunlu	Türkçe	0	1	0	0	30
KME6004	Tez İzleme	Zorunlu	Türkçe	0	0	0	0	15
Toplam :				0	1	0	0	45

6.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
KME6000	Doktora Tezi	Zorunlu	Türkçe	0	1	0	0	30
Toplam :				0	1	0	0	30

7.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
KME6000	Doktora Tezi	Zorunlu	Türkçe	0	1	0	0	30
Toplam :				0	1	0	0	30

PROGRAM ÇIKTILARI

BİLGİ

Kuramsal-Olgusal

TYYC-1 - Yaptığı araştırmalarla kimya eğitimindeki bilgi birikimine katkıda bulunur.

BECERİLER

Bilişsel-Uygulamalı

TYYC-2 - Kimya eğitimi alanını ilgilendiren diğer disiplinlerle ilgili bilgi sahibi olur.

TYYC-3 - Kimya eğitimi alanında yeni bir bilimsel yöntem geliştirir ya da bilinen bir yöntemi farklı bir eğitim probleminin çözümü için uygulayabilir

TYYC-4 - Kimya eğitimi alanında ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde alanıyla ilgili bilimsel makaleler yayınlayabilir.

YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

TYYC-5 - Kimya eğitimi araştırmalarında bireysel ve veya bir takım üyesi olarak çalışmalar yürütür.

Öğrenme Yetkinliği

TYYC-6 - Karşılaştığı problemlerin çözümünde, araştırmalarında ve karar vermesi gerektiği durumlarda yaratıcı ve eleştirel düşünür.

TYYC-7 - Araştırmalarını etik zeminde sürdürür

TYYC-8 - Öğrenme ve öğretme sürecini zenginleştirebilmek için uygun öğrenme ortamları tasarlayabilir.

TYYC-9 - Öğrenme ve öğretme sürecinde kullanılabilecek farklı öğretim yöntem ve tekniklerini bilir.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

TYYC-10 - Mesleki ve profesyonel ortamlardaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, bunları gerektiğinde geliştirmek üzere harekete geçer.

TYYC-11 - Uzman bir topluluk içinde görüşlerini savunabilir.

TYYC-12 - Bir yabancı dili alanındaki yayınları takip etmek, iletişim kurmak ve yabancı dilde bilimsel eser üretmek için kullanabilir.

Alana Özgü Yetkinlik

TYYC-13 - Ulaştığı sonuçları kültürel öğeler bağlamında tartışabilir.

5.3.3.5 Matematik Öğretmenliği/İlköğretim Matematik Öğretmenliği

5.3.3.5.1 Program Hakkında

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Ana Bilim Dalımız, 1982 yılından itibaren Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Matematik Öğretmenliği programıyla birlikte ülkemize hem ortaöğretim hem de ilköğretim düzeyinde matematik öğretmeni yetiştirmeye başlamıştır. 1998 yılında eğitim fakültelerinin yeniden yapılanması sonucunda, ortaokullarda görev yapacak olan adaylar için ilköğretim Matematik Öğretmenliği programı ve liselerde görev yapacak adaylar için Matematik Öğretmenliği programı şeklinde iki lisans programıyla eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

1998-2016 yılları arasında İlköğretim Bölümü bünyesinde öğrenci yetiştiren İlköğretim Matematik Öğretmenliği programı 2016 yılından itibaren Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü bünyesinde öğrenci almaya başlamıştır. Ana bilim dalımız, 2018 yılında kurulan Trabzon Üniversitesine dâhil olmuştur.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği programı, öğretmen yetiştirmede çağdaş yaklaşımları temele alarak yürüttüğü 4 yıllık lisans programlarıyla matematik alan ve pedagojik alan bilgi ve becerileri açısından donanımlı, çağdaş ölçme-değerlendirme yaklaşımlardan haberdar, teknolojik gelişmeler doğrultusunda öğretim faaliyetlerini düzenleyebilen, farklı öğretim yöntem ve stratejilerini öğretim süreçlerinde kullanabilen, alanında yapılan çalışmaları takip edebilen nitelikli öğretmen yetiştirmeyi amaçlamaktadır. İlköğretim matematik öğretmenliği mezunları, Millî Eğitim Bakanlığı ve ona bağlı özel okul ve dershanelerde öğretmenlik yapabilirler. Ayrıca bu programdan mezun olan öğrenciler, lisansüstü programlara başvuruda bulunabilir ve akademisyenlik yapabilirler.

Matematik Öğretmenliği Ana Bilim Dalımız, 1982 yılından itibaren Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Matematik Öğretmenliği programıyla birlikte ülkemize hem ortaöğretim hem de ilköğretim düzeyinde matematik öğretmeni yetiştirmeye başlamıştır. 1998 yılındaki eğitim fakültelerinin yeniden yapılandırılması sonucunda Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü bünyesinde ortaöğretim matematik öğretmeni yetiştirmek amacıyla 5 yıllık lisans eğitimi vermeye başlanmıştır. 2014-2015 öğretim yılından itibaren alan öğretmenliği bölümlerinin öğrenim süresinin 5 yıldan 4 yıla düşürülmesi ile birlikte 4 yıllık lisans eğitimi vermeye başlanmıştır. Ayrıca, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 17.06.2016 tarihli 36826 sayılı yazısında belirtilen karara göre Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü bünyesinde öğrenci almaya başlamıştır. Ana bilim dalımız, 2018 yılında kurulan Trabzon Üniversitesine dâhil olmuştur.

Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı, öğretmen yetiştirmede çağdaş yaklaşımları temele alarak yürüttüğü 4 yıllık lisans programlarıyla; çağdaş ölçme-değerlendirme yaklaşımlardan haberdar, teknolojik gelişmeler doğrultusunda öğretim faaliyetlerini düzenleyebilen, farklı öğretim yöntem ve stratejilerini öğretim süreçlerinde kullanabilen, alanında yapılan çalışmaları takip edebilen nitelikli öğretmen yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Matematik öğretmenliği mezunları, Millî Eğitim Bakanlığı ve ona bağlı özel okul ve dershanelerde öğretmenlik yapabilirler. Ayrıca bu programdan mezun olan öğrenciler, lisansüstü programlara başvuruda bulunabilir ve akademisyenlik yapabilirler.

5.3.3.5.2 Yönetim

Ana Bilim Dalı Başkanı: **Doç. Dr. Kadir GÜRSOY**

5.3.3.5.3 Akademik ve İdari Kadro

<u>Ünvan Adı Soyadı</u>	<u>E-posta</u>	<u>Dâhili</u>
Prof. Dr. Adnan BAKİ	abaki@trabzon.edu.tr	1289
Prof. Dr. Bülent GÜVEN	bguven@trabzon.edu.tr	1055
Prof. Dr. Derya ÇELİK	deryacelik@trabzon.edu.tr	1652
Prof. Dr. Temel KÖSA	temelkosa@trabzon.edu.tr	1776
Prof. Dr. Yaşar AKKAN	yasarakkan@trabzon.edu.tr	1116
Doç. Dr. Elif AKŞAN KILIÇASLAN	eaksan@trabzon.edu.tr	1388
Doç. Dr. Erdem ÇEKMEZ	erdemcekmez@trabzon.edu.tr	-
Doç. Dr. Kadir GÜRİSOY	kadirgursoy@trabzon.edu.tr	1569
Doç. Dr. Mustafa GÜLER	mustafaguler@trabzon.edu.tr	-
Doç. Dr. Müjgan BAKİ	mujgan@trabzon.edu.tr	-
Doç. Dr. Zeynep Medine ÖZMEN	zmozmen@trabzon.edu.tr	1226
Dr. Öğr. Üyesi Selcen ÇALIK UZUN	selcencalikuzun@trabzon.edu.tr	376
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba ÖZTÜRK	tugbaozturk@trabzon.edu.tr	1324
Arş. Gör. Dr. Damla DEMİREL	damlakutlu@trabzon.edu.tr	-
Arş. Gör. Dr. Neslihan YAZICI	nsonmez@trabzon.edu.tr	1355
Arş. Gör. Dr. Zeynep ARSLAN	zeyneparslan@trabzon.edu.tr	1569
Arş. Gör. Esmenur SANCAR	esmanursancar@trabzon.edu.tr	1355
Aslan AKIN (Bölüm Sekreteri)	aslanakin@trabzon.edu.tr	1471

5.3.3.5.4 Eğitim Programı, AKTS ve Program Çıktıları

EĞİTİM PROGRAMI-AKTS

İlköğretim Matematik Öğretmenliği

1.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
AITB1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
GKZ111	Genel Fizik	Zorunlu	Türkçe	4	0	0	4	6
IMZ101	Analiz I	Zorunlu	Türkçe	4	0	0	4	7
İMZ103	Matematiğin Temelleri	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	7
MBZ101	Eğitim Bilimine Giriş	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
TDB1001	Türk Dili - I	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
YDB1001	Yabancı Dil -I	Ortak Zorunlu	English	2	0	0	2	3
Toplam :				19	0	0	19	30

2.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
AİTB1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
GKZ108	Bilişim Teknolojileri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
İMZ102	Analiz II	Zorunlu	Türkçe	4	0	0	4	6
İMZ104	Soyut Matematik	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	6
İMZ106	Euclid Geometrisi	Zorunlu	Türkçe	4	0	0	4	5
KAR1002	Kariyer Planlama	Zorunlu	Türkçe	1	0	0	0	0
MBZ102	Eğitim Psikolojisi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
TDB1002	Türk Dili - II	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
YDB1002	Yabancı Dil-II	Ortak Zorunlu	English	2	0	0	2	3
Toplam :				22	0	0	21	30

3.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
İMZ201	Analiz III	Zorunlu	Türkçe	4	0	0	4	4
İMZ203	Lineer Cebir I	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
İMZ205	Analitik Geometri I	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
MBZ213	Öğretim İske ve Yöntemleri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBS	3.Y.Y MBS_İMAT.	Bölüm Seçmeli					4	8
GKS	3.Y.Y GKS_İMAT.	Bölüm Seçmeli					2	4
AES	3.Y.Y AES_İMAT.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				12	0	0	20	30

4.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
İMZ200	Diferansiyel Denklemler	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
İMZ202	Lineer Cebir II	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
İMZ204	Analitik Geometri II	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
İMZ206	Geometri Öğretimi	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
MBZ214	Öğretim Teknolojileri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBS	4.Y.Y MBS_İMAT.	Bölüm Seçmeli					4	8
GKS	4.Y.Y GKS_İMAT.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				14	0	0	20	30

5.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
İMZ301	Matematik Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
İMZ303	Matematik Öğretimi I	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
İMZ305	Matematik Eğitiminde Bilgi ve İletişim Teknolojileri I	Zorunlu	Türkçe	2	1	0	3	3
İMZ307	Elementer Sayı Kuramı	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
İMZ309	Cebir Öğretimi	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
İMZ311	Olasılık	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
MBZ315	Eğitim Felsefesi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBS	5.Y.Y MBS_İMAT.	Bölüm Seçmeli					2	4
GKS	5.Y.Y GKS_İMAT.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				19	1	0	24	30

6.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
İMZ300	Matematik Öğretimi II	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
İMZ302	Matematik Eğitiminde Bilgi ve İletişim Teknolojileri II	Zorunlu	Türkçe	2	1	0	3	3
İMZ304	İstatistik	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
İMZ306	Cebir	Zorunlu	Türkçe	4	0	0	4	5
MBZ300	Sınıf Yönetimi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ314	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBS	6.Y.Y MBS_İMAT.	Bölüm Seçmeli					2	4
AES	6.Y.Y AES_İMAT.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				16	1	0	21	30

7.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
İMZ401	Olasılık ve İstatistik Öğretimi	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
İMZ403	Matematik Tarihi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
MBZ401	Öğretmenlik Uygulaması I	Zorunlu	Türkçe	2	6	0	5	12
MBZ403	Özel Eğitim	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ415	Araştırma Projesi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
AES	7.Y.Y AES_İMAT.	Bölüm Seçmeli					4	8
Toplam :				11	6	0	18	30

8.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
İMZ400	Matematik Felsefesi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	7
MBZ400	Öğretmenlik Uygulaması II	Zorunlu	Türkçe	2	6	0	5	12
MBZ418	Okullarda Rehberlik	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBS	8.Y.Y MBS_İMAT.	Bölüm Seçmeli					2	4
AES	8.Y.Y AES_İMAT.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				6	6	0	13	30

Matematik Öğretmenliği

1.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
AİTB1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
GKZ111	Genel Fizik	Zorunlu	Türkçe	4	0	0	4	6
MBZ101	Eğitim Bilimine Giriş	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MTZ101	Analiz I	Zorunlu	Türkçe	4	0	0	4	7
MTZ103	Soyut Matematik I	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	7
TDB1001	Türk Dili - I	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
YDB1001	Yabancı Dil -I	Ortak Zorunlu	English	2	0	0	2	3
Toplam :				19	0	0	19	30

2.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
AİTB1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
GKZ108	Bilişim Teknolojileri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
KAR1002	Kariyer Planlama	Zorunlu	Türkçe	1	0	0	0	0
MBZ102	Eğitim Psikolojisi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MTZ102	Analiz II	Zorunlu	Türkçe	4	0	0	4	6
MTZ104	Soyut Matematik II	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	6
MTZ106	Euclid Geometrisi	Zorunlu	Türkçe	4	0	0	4	5
TDB1002	Türk Dili - II	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
YDB1002	Yabancı Dil-II	Ortak Zorunlu	English	2	0	0	2	3
Toplam :				22	0	0	21	30

3.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ201	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MTZ201	Analiz III	Zorunlu	Türkçe	4	0	0	4	4
MTZ203	Lineer Cebir I	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
MTZ205	Analitik Geometri I	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
MBS	3.Y.Y MBS_MAT.	Bölüm Seçmeli					4	8
GKS	3.Y.Y GKS_MAT.	Bölüm Seçmeli					2	4
AES	3.Y.Y AES_MAT.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				12	0	0	20	30

4.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ202	Öğretim Teknolojileri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MTZ200	Diferansiyel Denklemler	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
MTZ202	Lineer Cebir II	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
MTZ204	Analitik Geometri II	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
MTZ206	Geometri Öğretimi	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
MBS	4.Y.Y MBS_MAT.	Bölüm Seçmeli					4	8
GKS	4.Y.Y GKS_MAT.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				14	0	0	20	30

5.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ315	Eğitim Felsefesi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MTZ301	Matematik Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
MTZ303	Matematik Öğretimi I	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
MTZ305	Matematik Eğitiminde Bilgi ve İletişim Teknolojileri I	Zorunlu	Türkçe	2	1	0	3	3
MTZ307	Olasılık	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
MTZ309	Elementer Sayı Kuramı	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
MTZ311	Cebir Öğretimi	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
MBS	5.Y.Y MBS_MAT.	Bölüm Seçmeli					2	4
GKS	5.Y.Y GKS_MAT.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				19	1	0	24	30

6.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ314	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ316	Sınıf Yönetimi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MTZ300	Matematik Öğretimi II	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
MTZ302	Matematik Eğitiminde Bilgi ve İletişim Teknolojileri II	Zorunlu	Türkçe	2	1	0	3	3
MTZ304	İstatistik	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
MTZ306	Cebir	Zorunlu	Türkçe	4	0	0	4	5
MBS	6.Y.Y MBS_MAT.	Bölüm Seçmeli					2	4
AES	6.Y.Y AES_MAT.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				16	1	0	21	30

7.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ401	Öğretmenlik Uygulaması I	Zorunlu	Türkçe	2	6	0	5	12
MBZ411	Özel Eğitim	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ415	Araştırma Projesi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
MTZ401	Olasılık ve İstatistik Öğretimi	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
MTZ403	Matematik Tarihi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
AES	7.Y.Y AES_MAT.	Bölüm Seçmeli					4	8
Toplam :				11	6	0	18	30

8.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ400	Öğretmenlik Uygulaması II	Zorunlu	Türkçe	2	6	0	5	12
MBZ416	Okullarda Rehberlik	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MTZ400	Matematik Felsefesi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	7
AES	8.Y.Y AES_MAT.						2	4
MBS	8.Y.Y MBS_MAT.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				6	6	0	13	30

PROGRAM ÇIKTILARI

BİLGİ

Kuramsal-Olgusal

TYYC-1 - Temel matematiksel kavram ve süreçleri bilir.

TYYC-2 - Matematiğin aksiyomatik yapısını kavrar.

TYYC-3 - Matematiği öğretme bilgisine sahip olur.

TYYC-4 - Matematiğin doğası ve tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.

BECERİLER

Bilişsel-Uygulamalı

TYYC-5 - Matematik eğitiminde öğrencilerin gelişim özelliklerine uygun planlama yapar ve öğrenme ortamları tasarlar.

TYYC-6 - Öğrencilerin gelişimlerini farklı ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak değerlendirir.

TYYC-7 - Öğretilecek konunun doğasına uygun öğretim araç-gereç ve kaynaklarından yararlanır.

TYYC-8 - Öğrencilerinin üst düzey düşünme becerilerini geliştirmeye dönük sınıf içi veya sınıf dışı uygulamalar yapar.

YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

TYYC-9 - Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.

Öğrenme Yetkinliği

TYYC-10 - Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanır ve buna yönelik olumlu tutum geliştirir.

TYYC-11 - Edindiği bilgi ve becerilerle, matematik eğitimine ilişkin karşılaştığı durumları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

TYYC-12 - Paydaşlarla (Öğrenciler, öğretmen, veli ...) farklı iletişim kanallarıyla etkili iletişim kurar.

TYYC-13 - Bilimsel, sosyal, sportif ya da kültürel etkinlikler düzenler veya bu tür etkinliklere katılmada istekli olur.

TYYC-14 - Ana dilini veya bir yabancı dili günlük yaşam ve mesleki gelişimi için etkili kullanır.

Alana Özgü Yetkinlik

TYYC-15 - Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini bilir ve bir matematik eğitimi araştırmasında kullanır.

TYYC-16 - Toplumsal, mesleki, bilimsel ve etik değerlere uygun bir anlayışla matematik eğitimi gerçekleştirir.

TYYC-17 - Türk millî, manevi, ahlaki ve kültürel değerlerinin bilincinde olur.

TYYC-18 - Problem çözmede matematiksel düşünme süreçlerini sergiler.

5.4 Özel Eğitim

5.4.1 Program Hakkında

Özel Eğitim Bölümü, 1998'de İşitme Engelliler Öğretmenliği ve Zihin Engelliler Öğretmenliği Ana Bilim Dalı olarak eğitime başlamıştır. 2014 yılında Talim ve Terbiye Kurulu tarafından öğretmenlik alanları, atama ve ders okutma esaslarına ilişkin gerçekleştirilen düzenleme kapsamında Zihinsel Engelliler Öğretmenliği, İşitme Engelliler Öğretmenliği ve Görme Engelliler Öğretmenliği lisans programlarından mezun olanlar “Özel Eğitim Öğretmeni” olarak atanmaya başlamış olup buna istinaden 2015 yılında Yükseköğretim Kurulu tarafından Zihinsel Engelliler, İşitme Engelliler, Görme Engelliler ve Üstün Zekâlılar/Yetenekliler Öğretmenliği olarak ayrı ayrı verilen lisans eğitimlerinin birleştirilerek “Özel Eğitim Öğretmenliği” adı altında yeni ve tek bir lisans programı olmasına karar verilmiştir. Dolayısıyla Özel Eğitim Bölümü Zihinsel Engellilerin Eğitimi ve İşitme Engellilerin Eğitimi Anabilim Dalı'na 1998'den 2016 yılına kadar Zihinsel Engelliler Öğretmenliği ve İşitme Engelliler Öğretmenliği Programı adıyla lisans düzeyinde öğrenci alınmıştır. 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren ise Özel Eğitim Öğretmenliği Programı adı altında lisans düzeyinde öğrenci alınmaya başlanmıştır. Lisans ve lisansüstü derecelere yönelik programlar yürüterek ülkemizde Özel Eğitim alanında çalışacak yetkin öğretmenler ve uzmanlar yetiştirmek, modern eğitim teknolojilerinden en üst düzeyde yararlanarak kuramsal ve uygulamalı çalışmaları birlikte yürüterek evrensel bilgi birikimine katkıda bulunurken aynı zamanda özel gereksinimli bireylerin eğitimleri ve bağımsız yaşamları için geçerli çözüm önerileri geliştirmektedir. Özel Eğitim Bölümünün vizyonu, özel gereksinimli bireylerin

toplumdaki diğer bireyler gibi bağımsız, üretken ve topluma aktif katılımcı olmalarını sağlamayı hedefleyen bilimsel araştırma ve yayın etkinliklerini sürdüren, insanı anlayan ve kişiliğinin bir bütün olarak gelişmesine katkıda bulunan, meslek etiğine bağlı öğretmenler yetiştirmektedir. Özel Eğitim Öğretmenliği lisans programı mezunları, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı çeşitli kurumlarda ve özel sektör eğitim birimlerinde geniş istihdam olanaklarına sahiptir. Mezunlarımız, devlet veya özel özel eğitim okullarında (ilköğretim ve ortaöğretim düzeyinde), rehabilitasyon merkezlerinde ve Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde “özel eğitim öğretmeni” ünvanıyla görev alabilmektedir. Ayrıca, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlı özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde çalışma imkânları bulunmaktadır.

5.4.2 Yönetim

Bölüm Başkanı: **Dr. Öğr. Üyesi Pınar YAŞAR HAYAL**

Bölüm Başkan Yardımcısı: **Dr. Öğr. Üyesi Şenay DELİMEHMET DADA**

Bölüm Başkan Yardımcısı: **Öğr. Gör. Ahmet İSKENDEROĞLU**

5.4.3 Akademik ve idari Kadro

<u>Ünvan Adı Soyadı</u>	<u>E-posta</u>	<u>Dâhili</u>
Prof. Dr. Mehmet PALANCI	mpalanci@trabzon.edu.tr	--
Prof. Dr. Orhan ÇAKIROĞLU	ocakiroglu@trabzon.edu.tr	1743
Dr. Öğr. Üyesi Burcu AKTAŞ	burcuaktas@trabzon.edu.tr	1752
Dr. Öğr. Üyesi Ebru ÜNAY	ebruunay@trabzon.edu.tr	1744
Dr. Öğr. Üyesi Mehtap KOT	mehtapkot@trabzon.edu.tr	1753
Dr. Öğr. Üyesi Raziye ERDEM	raziyeerdem@trabzon.edu.tr	1746
Dr. Öğr. Üyesi Pınar YAŞAR HAYAL	pinaryasar@trabzon.edu.tr	1749
Dr. Öğr. Üyesi Şenay DELMEHMET DADA	senaydm@trabzon.edu.tr	1756
Öğr. Gör. Ahmet İSKENDEROĞLU	ahmetiskenderoglu@trabzon.edu.tr	1581
Öğr. Gör. H. Bayram ÇELENK	h.bayramcelenk@trabzon.edu.tr	1747
Öğr. Gör. Ahmet USTALAR	ahmetustalar@trabzon.edu.tr	1748
Öğr. Gör. Abdullah KAVANOZ	abdullahkavanoz@trabzon.edu.tr	1754
Arş. Gör. Dr. Merve KAYMAZ	mervekaymaz@trabzon.edu.tr	1740
Arş. Gör. Dr. Nihan KAHRAMAN EVRENKAYA	nihan.kahraman@trabzon.edu.tr	1740
Arş. Gör. Abdülkadir KOCAOĞLU	abdulkadirkocaoglu@trabzon.edu.tr	1755
Mehmet BEŞEL (Bölüm Sekreteri)	mehmet@trabzon.edu.tr	1478

5.4.4 Eğitim Programı, AKTS ve Program Çıktıları

EĞİTİM PROGRAMI-AKTS

1.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
AITB1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
GKZ107	Bilişim Teknolojileri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ101	Eğitim Bilimine Giriş	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ103	Eğitim Psikolojisi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
OEZ101	Özel Eğitim	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	7
OEZ103	Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	7
TDB1001	Türk Dili - I	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
YDB1001	Yabancı Dil -I	Ortak Zorunlu	English	2	0	0	2	3
Toplam :				18	0	0	18	30

2.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
AITB1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
KAR1002	Kariyer Planlama	Zorunlu	Türkçe	1	0	0	0	0
MBZ104	Eğitim Felsefesi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ108	Eğitim Sosyolojisi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
OEZ102	Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	6
OEZ104	İşitme ve Görme Yetersizliği	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	6
OEZ106	Çocuk Gelişimi	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	5
TDB1002	Türk Dili - II	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
YDB1002	Yabancı Dil-II	Ortak Zorunlu	English	2	0	0	2	3
Toplam :				20	0	0	19	30

3.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ205	Öğretim Teknolojileri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ207	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
OEZ201	Erken Çocuklukta Özel Eğitim	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
OEZ203	Özel Eğitimde Değerlendirme	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
OEZ205	Özel Eğitimde Bütünleştirme	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
OEZ207	Türk İşaret Dili	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
OEZ209	Özel Eğitimde Sanatsal Becerilerin Öğretimi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
OEZ211	ZY'de Kavram Öğretimi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
OEZ213	İşitme Doğası ve İşitmeye Yardımcı Teknolojiler	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
GKS	3.Y.Y GKS_OEZ.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				18	0	0	20	30

4.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ208	Türk Eğitim Tarihi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ212	Öğretim İske ve Yöntemleri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
OEZ200	Dil ve İletişim Becerilerinin Desteklenmesi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
OEZ202	Özel Eğitimde Teknoloji Destekli Öğretim	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
OEZ204	Uygulamalı Davranış Analizi	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	2
OEZ206	Braille Okuma-Yazma	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
OEZ208	Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem	Zorunlu	Türkçe	1	4	0	3	4
OEZ210	Yanlışsız Öğretim Teknikleri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
OEZ212	ÖY'de Tanılama Modelleri ve Testleri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
GKS	4.Y.Y GKS_OEZ.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				18	4	0	22	30

5.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
GKZ305	Topluma Hizmet Uygulamaları	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	3
MBZ309	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ311	Sınıf Yönetimi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
OEZ301	Özel Eğitimde Okuma-Yazma Öğretimi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
OEZ303	Özel Eğitimde Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
OEZ305	Özel Eğitimde Matematik Öğretimi	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
OEZ307	Özel Eğitimde Fiziksel Eğitim ve Spor	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
AES	5.Y.Y AES_OEZ.						4	8
GKS	5Y.Y GKS_OEZ.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				14	2	0	21	30

6.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ318	Eğitimde Ahlak ve Etik	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
OEZ300	Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
OEZ302	Özel Eğitimde Türkçe Öğretimi	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
OEZ304	Bireyselleştirilmiş Eğitim ve Geçiş Planlarının Hazırlanması	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
OEZ306	Özel Eğitimde Aile Eğitimi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
OEZ308	Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi	Zorunlu	Türkçe	1	4	0	3	4
GKS	6.Y.Y GKS_OEZ.	Bölüm Seçmeli					2	4
AES	6.Y.Y AES_OEZ.	Bölüm Seçmeli					4	8
Toplam :				12	4	0	20	30

7.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ401	Öğretmenlik Uygulaması I	Zorunlu	Türkçe	2	6	0	5	12
OEZ401	Özel Eğitimde Materyal Tasarımı I	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	2
AES	7.Y.Y AES_OEZ.	Bölüm Seçmeli					4	8
MBS	7.Y.Y MBS_OEZ.	Bölüm Seçmeli					4	8
Toplam :				3	8	0	15	30

8.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ400	Öğretmenlik Uygulaması II	Zorunlu	Türkçe	2	6	0	5	10
MBZ410	Okullarda Rehberlik	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
OEZ400	Özel Eğitimde Materyal Tasarımı II	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	3
OEZ402	Özel Eğitim Politikaları ve Yasal Düzenlemeler	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
AES	8.Y.Y AES_OEZ.	Bölüm Seçmeli					4	8
MBS	8.Y.Y MBS_OEZ.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				7	8	0	17	30

PROGRAM ÇIKTILARI

BİLGİ

Kuramsal-Olgusal

TYYC-1 - Özel eğitimin kavramsal, kuramsal ve tarihsel gelişimini tanımlar.

TYYC-2 - Özel gereksinimli bireylerin değerlendirilmesinde ve eğitiminde kullanılan bilimsel yöntem ve tekniklerdeki gelişmeleri kavrar.

TYYC-3 - Özel eğitim ile ilgili yasal düzenlemelerdeki değişiklikleri ve gelişmeleri tanımlar.

TYYC-4 - Tipik gelişen ve farklı gelişen bireylerin gelişimsel özelliklerini tanımlar.

TYYC-5 - Öğretim sürecini özel gereksinimli bireylerin bireysel, dilsel ve kültürel özelliklerini ve gereksinimlerini dikkate alarak uyarlar.

TYYC-6 - Değerlendirme sonuçlarına dayalı olarak Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) hazırlama ve BEP'e bağlı olarak bireysel öğretimi planlar.

TYYC-7 - Özel gereksinimli bireylerin gereksinimlerine ve özelliklerine uygun değerlendirme ve öğretim materyalleri geliştirir.

TYYC-8 - Özel gereksinimli bireylerin gelişimsel, akademik, mesleki yeterliliklerini destekleyecek etkili öğretim yöntemlerini kullanır.

TYYC-9 - Değerlendirme, öğretimi planlama ve uygulama sürecinde öğretim teknolojilerini kullanır.

TYYC-10 - Sınıf yönetimi ve problem davranışlarla baş etme stratejilerini etkin kullanır.

TYYC-11 - Eğitim-öğretim sürecine aile katılımını sağlamak amacıyla aile eğitimi ve rehberliği yapar.

TYYC-12 - Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alma ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.

TYYC-13 - Kişisel ve mesleki gelişimi için bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.

TYYC-14 - Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.

BECERİLER

Bilişsel-Uygulamalı

TYYC-5 - Öğretim sürecini özel gereksinimli bireylerin bireysel, dilsel ve kültürel özelliklerini ve gereksinimlerini dikkate alarak uyarlar.

TYYC-7 - Özel gereksinimli bireylerin gereksinimlerine ve özelliklerine uygun değerlendirme ve öğretim materyalleri geliştirir.

TYYC-8 - Özel gereksinimli bireylerin gelişimsel, akademik, mesleki yeterliliklerini destekleyecek etkili öğretim yöntemlerini kullanır.

TYYC-9 - Değerlendirme, öğretimi planlama ve uygulama sürecinde öğretim teknolojilerini kullanır.

TYYC-10 - Sınıf yönetimi ve problem davranışlarla baş etme stratejilerini etkin kullanır.

TYYC-11 - Eğitim-öğretim sürecine aile katılımını sağlamak amacıyla aile eğitimi ve rehberliği yapar.

TYYC-12 - Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alma ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.

TYYC-13 - Kişisel ve mesleki gelişimi için bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.

TYYC-14 - Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.

YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

TYYC-7 - Özel gereksinimli bireylerin gereksinimlerine ve özelliklerine uygun değerlendirme ve öğretim materyalleri geliştirir.

TYYC-8 - Özel gereksinimli bireylerin gelişimsel, akademik, mesleki yeterliliklerini destekleyecek etkili öğretim yöntemlerini kullanır.

TYYC-9 - Değerlendirme, öğretimi planlama ve uygulama sürecinde öğretim teknolojilerini kullanır.

TYYC-10 - Sınıf yönetimi ve problem davranışlarla baş etme stratejilerini etkin kullanır.

TYYC-11 - Eğitim-öğretim sürecine aile katılımını sağlamak amacıyla aile eğitimi ve rehberliği yapar.

TYYC-12 - Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alma ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.

TYYC-13 - Kişisel ve mesleki gelişimi için bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.

TYYC-14 - Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.

Öğrenme Yetkinliği

TYYC-1 - Özel eğitimin kavramsal, kuramsal ve tarihsel gelişimini tanımlar.

TYYC-2 - Özel gereksinimli bireylerin değerlendirilmesinde ve eğitiminde kullanılan bilimsel yöntem ve tekniklerdeki gelişmeleri kavrar.

TYYC-3 - Özel eğitim ile ilgili yasal düzenlemelerdeki değişiklikleri ve gelişmeleri tanımlar.

TYYC-4 - Tipik gelişen ve farklı gelişen bireylerin gelişimsel özelliklerini tanımlar.

TYYC-5 - Öğretim sürecini özel gereksinimli bireylerin bireysel, dilsel ve kültürel özelliklerini ve gereksinimlerini dikkate alarak uyarlar.

TYYC-6 - Değerlendirme sonuçlarına dayalı olarak Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) hazırlama ve BEP'e bağlı olarak bireysel öğretimi planlar.

TYYC-7 - Özel gereksinimli bireylerin gereksinimlerine ve özelliklerine uygun değerlendirme ve öğretim materyalleri geliştirir.

TYYC-8 - Özel gereksinimli bireylerin gelişimsel, akademik, mesleki yeterliliklerini destekleyecek etkili öğretim yöntemlerini kullanır.

TYYC-12 - Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alma ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.

TYYC-14 - Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

TYYC-4 - Tipik gelişen ve farklı gelişen bireylerin gelişimsel özelliklerini tanımlar.

TYYC-5 - Öğretim sürecini özel gereksinimli bireylerin bireysel, dilsel ve kültürel özelliklerini ve gereksinimlerini dikkate alarak uyarlar.

TYYC-6 - Değerlendirme sonuçlarına dayalı olarak Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) hazırlama ve BEP'e bağlı olarak bireysel öğretimi planlar.

TYYC-7 - Özel gereksinimli bireylerin gereksinimlerine ve özelliklerine uygun değerlendirme ve öğretim materyalleri geliştirir.

TYYC-9 - Değerlendirme, öğretimi planlama ve uygulama sürecinde öğretim teknolojilerini kullanır.

TYYC-10 - Sınıf yönetimi ve problem davranışlarla baş etme stratejilerini etkin kullanır.

TYYC-11 - Eğitim-öğretim sürecine aile katılımını sağlamak amacıyla aile eğitimi ve rehberliği yapar.

TYYC-13 - Kişisel ve mesleki gelişimi için bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.

TYYC-14 - Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.

Alana Özgü Yetkinlik

TYYC-1 - Özel eğitimin kavramsal, kuramsal ve tarihsel gelişimini tanımlar.

TYYC-3 - Özel eğitim ile ilgili yasal düzenlemelerdeki değişiklikleri ve gelişmeleri tanımlar.

TYYC-4 - Tipik gelişen ve farklı gelişen bireylerin gelişimsel özelliklerini tanımlar.

TYYC-5 - Öğretim sürecini özel gereksinimli bireylerin bireysel, dilsel ve kültürel özelliklerini ve gereksinimlerini dikkate alarak uyarlar.

TYYC-6 - Değerlendirme sonuçlarına dayalı olarak Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) hazırlama ve BEP'e bağlı olarak bireysel öğretimi planlar.

TYYC-7 - Özel gereksinimli bireylerin gereksinimlerine ve özelliklerine uygun değerlendirme ve öğretim materyalleri geliştirir.

TYYC-8 - Özel gereksinimli bireylerin gelişimsel, akademik, mesleki yeterliliklerini destekleyecek etkili öğretim yöntemlerini kullanır.

TYYC-9 - Değerlendirme, öğretimi planlama ve uygulama sürecinde öğretim teknolojilerini kullanır.

TYYC-10 - Sınıf yönetimi ve problem davranışlarla baş etme stratejilerini etkin kullanır.

TYYC-12 - Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alma ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.

TYYC-13 - Kişisel ve mesleki gelişimi için bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.

TYYC-14 - Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.

5.5 Temel Eğitim Bölümü

5.5.1 Bölüm Tanıtımı

Temel Eğitim Bölümü, Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi bünyesinde yüksek lisans ve doktora düzeylerinde ders ve programlar yürütmektedir. Temel Eğitim Bölümünün yönetim kadrosu şu şekildedir.

5.5.2 Yönetim

Bölüm Başkanı: **Prof. Dr. Gönül GÜNEŞ**

Bölüm Başkan Yardımcısı: **Prof. Dr. Tuba AYDOĞDU İSKENDEROĞLU**

Bölüm Başkan Yardımcısı: **Doç. Dr. Nazihan URSAVAŞ**

5.5.3 Programlar

5.5.3.1 Sınıf Öğretmenliği

5.5.3.1.1 Programı Hakkında

Sınıf Öğretmenliği Programı 1988 yılında kurulmuş ve aynı yıl İlköğretim Bölümü bünyesinde faaliyet göstermeye başlamıştır. Sınıf Öğretmenliği programı 2010 yılından itibaren yüksek lisans, 2015 yılından itibaren ise doktora programlarıyla lisansüstü düzeyde öğrenci yetiştirmektedir. Programı başarıyla tamamlayan öğrencilerin aldıkları diplomalar Avrupa Birliği ülkelerinde de geçerliliğe sahiptir. Programımızdan mezun olan öğrenciler, devlet ve özel eğitim kurumlarında öğretmen olarak görev alabilmekte; ayrıca lisansüstü eğitimlerini tamamlayarak yükseköğretim kurumlarında akademisyen olarak çalışma imkânı bulabilmektedir. Programımız; Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, alanında güçlü bilimsel ve pedagojik bilgiye sahip, mesleğine adanmış, topluma rehberlik edebilen, bilimsel düşüncüyü temel alan ve etik ilkelere uygun davranışlar sergileyen bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bunun yanı sıra bireysel farklılıkları zenginlik olarak gören, bilim ve teknolojiyi yakından takip eden, yeniliklere açık, problem çözme ve eleştirel düşünme becerilerine sahip, girişimci, kararlı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen nitelikli sınıf öğretmenleri ve akademisyenler yetiştirmek programımızın temel hedefleri arasındadır.

5.5.3.1.2 Yönetim

Ana Bilim Dalı Başkanı: **Prof. Dr. Lale CERRAH ÖZSEVGİ**

5.5.3.1.3 Akademik ve İdari Kadro

Ünvan Adı Soyadı

Prof. Dr. Gönül GÜNEŞ

E-posta

gmgunes@trabzon.edu.tr

Dâhili

1354

Prof. Dr. Tuba AYDOĞDU İSKENDERÖĞLU	tuba.iskenderoglu@trabzon.edu.tr	1641
Prof. Dr. Lale CERRAH ÖZSEVGEÇ	cerrah@trabzon.edu.tr	1345
Prof. Dr. Taner ALTUN	taltun@trabzon.edu.tr	1346
Prof. Dr. Salih AKYILDIZ	sakyildiz61@trabzon.edu.tr	6685
Prof. Dr. Muammer ÇALIK	muammer38@trabzon.edu.tr	1352
Prof. Dr. Tülay ŞENEL ÇORUHLU	tsenel@trabzon.edu.tr	1363
Prof. Dr. Tolga ERDOĞAN	tolga.erdogan@trabzon.edu.tr	1342
Prof. Dr. Özge ERDOĞAN	ozgeerdogan@trabzon.edu.tr	1640
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet GÜLAY	ahmetgulay@trabzon.edu.tr	1387
Dr. Öğr. Üyesi Aybüke BAŞTÜRK	aybukebasturk@trabzon.edu.tr	1375
Öğr. Gör. Ahmet AYDIN	ahay@trabzon.edu.tr	1374
Arş. Gör. Zehra Nur KOYNOĞLU	zehrannurkoynoglu@trabzon.edu.tr	1653
Arş. Gör. Beyzanur ŞAT	beyzanurbayram@trabzon.edu.tr	1653
Turan ÇAKIR (Bölüm Sekreteri)	turancakir@trabzon.edu.tr	1477

5.5.3.1.4 Eğitim Programı, AKTS ve Program Çıktıları

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİM PROGRAMI-AKTS

1.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
AİTB1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
GKZ109	Eğitimde Bilişim Teknolojileri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ101	Eğitim Bilimine Giriş	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
MBZ107	Eğitim Sosyolojisi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
SNZ101	Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
SNZ103	İlkokulda Temel Fen Bilimleri I	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
SNZ105	İlkokulda Temel Matematik I	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
TDB1001	Türk Dili - I	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
YDB1001	Yabancı Dil -I	Ortak Zorunlu	English	2	0	0	2	3
Toplam :				18	0	0	18	30

2.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
AİTB1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
KAR1002	Kariyer Planlama	Zorunlu	Türkçe	1	0	0	0	0
MBZ102	Eğitim Psikolojisi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
MBZ104	Eğitim Felsefesi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
MBZ106	Eğitimde Program Geliştirme	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
SNZ100	Türk Tarihi ve Kültürü	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
SNZ102	İlkokulda Temel Fen Bilimleri II	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
SNZ104	İlkokulda Temel Matematik II	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
TDB1002	Türk Dili - II	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
YDB1002	Yabancı Dil-II	Ortak Zorunlu	English	2	0	0	2	3
Toplam :				19	0	0	18	30

3.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
GKZ203	Görsel Sanatlar	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ201	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ203	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
MBZ205	Öğretim Teknolojileri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
SNZ201	Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	5
SNZ203	İlkokulda Drama	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	5
SNZ207	Müzik	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
GKS	3.Y.Y GKS_SNF.						2	3
Toplam :				12	4	0	16	30

4.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
GKZ204	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
MBZ206	Sınıf Yönetimi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
SNZ200	Görsel Sanatlar Öğretimi	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	4
SNZ202	Sınıf içi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
SNZ204	İlkokuma ve Yazma Öğretimi	Zorunlu	Türkçe	2	2	0	3	4
SNZ208	Oyun ve Fiziki Etkinlikler Öğretimi	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	4
SNZ210	Materyal Tasarımı	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
GKS	4.Y.Y GKS_SNF.						2	3
Toplam :				12	6	0	17	30

5.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ305	Okul Deneyimi I	Zorunlu	Türkçe	1	4	0	3	6
SNZ301	Matematik Öğretimi I	Zorunlu	Türkçe	2	2	0	3	4
SNZ303	Fen Öğretimi	Zorunlu	Türkçe	2	2	0	3	4
SNZ305	Türkçe Öğretimi	Zorunlu	Türkçe	2	2	0	3	4
SNZ307	Müzik Öğretimi	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	4
SNZ309	Hayat Bilgisi Öğretimi	Zorunlu	Türkçe	2	2	0	3	4
GKS	5.Y.Y GKS_SNF.						2	4
Toplam :				10	14	0	19	30

6.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ306	Okul Deneyimi II	Zorunlu	Türkçe	1	4	0	3	6
MBZ308	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
SNZ300	Sosyal Bilgiler Öğretimi	Zorunlu	Türkçe	2	2	0	3	4
SNZ302	Matematik Öğretimi II	Zorunlu	Türkçe	2	2	0	3	4
SNZ304	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
SNZ306	İlkokulda Yabancı Dil Öğretimi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
GKS	6.Y.Y GKS_SNF.						2	4
Toplam :				11	8	0	17	30

7.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ401	Öğretmenlik Uygulaması I	Zorunlu	Türkçe	2	6	0	5	10
MBZ403	Özel Eğitim	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
MBZ405	Okullarda Rehberlik	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
GKS	7.Y.Y GKS_SNF.						2	4
AES	7.Y.Y AES_SNF.						4	8
Toplam :				6	6	0	15	30

8.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBS424	İlkokulda Bütünleştirici Eğitimi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
MBZ400	Öğretmenlik Uygulaması II	Zorunlu	Türkçe	2	6	0	5	10
SNZ400	İlkokulda Alternatif Eğitim Uygulamaları	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
AES	8.Y.Y AES_SNF.						4	8
GKS	8.Y.Y GKS_SNF.						2	4
Toplam :				6	6	0	15	30

PROGRAM ÇIKTILARI

BİLGİ

Kuramsal-Olgusal

TYYC-1 - Sınıf eğitimine ilişkin temel alan bilgisine sahip olur.

TYYC-2 - İlkokul ders programlarının içeriklerine ilişkin olgular, ilkeler ve kavramlara; öğretim programlarının felsefe, anlayış ve öğelerine ilişkin bilgiye sahiptir.

TYYC-3 - Sınıf eğitimi alanı ile ilgili öğretim programını uygulamada gerekli olan öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.

TYYC-4 - İlkokul öğrencilerinin gelişim ve öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri; bunların öğrenme ve öğretme süreçlerine olan yansımalarını bilir.

TYYC-5 - Milli kültürü ve evrensel değerleri tanır.

BECERİLER

Bilişsel-Uygulamalı

TYYC-6 - İlkokul öğrencilerinin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; ilkokuldaki ders içeriklerinin özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.

TYYC-7 - İlkokul ders programlarının içerik ve kazanımlarına uygun; öğrencilerin bilgi, beceri ve tutumlarını geliştirecek bilgi iletişim teknolojilerini kullanır.

TYYC-8 - Öğrencilerin Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanmaları için etkinlikler düzenler; okuma ve yazma becerilerini geliştirecek yöntem ve teknikler kullanır.

YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

TYYC-8 - Öğrencilerin Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanmaları için etkinlikler düzenler; okuma ve yazma becerilerini geliştirecek yöntem ve teknikler kullanır.

TYYC-9 - Okulu geliştirmek ve öğrenme süreçlerini iyileştirmek amacıyla yapılan çalışmalara katılır, sorunların çözümüne katkı sağlar.

Öğrenme Yetkinliği

TYYC-10 - Kendini bir birey olarak tanır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.

TYYC-11 - Sınıf eğitiminde edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir; kendisini ve okulu geliştirmede etkin rol oynar.

TYYC-12 - Sürekli öğrenerek mesleki yönden kendini geliştirmesi gerektiği inancına sahiptir.

TYYC-13 - Sürekli değişen bir dünyada kendi öğrenme süreçleri hakkında bilgi sahibidir.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

TYYC-14 - Sanatsal etkinlikleri öğrenme süreçlerinde kullanır ve öğrenme ortamlarını düzenlemede estetik bakış açısını dikkate alır.

TYYC-15 - Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili gelişmeleri takip eder ve meslektaşlarını bilgilendirir.

TYYC-16 - Sınıf öğretmenliği alanında ve uygulamada karşılaştığı sorunlara yönelik bilimsel verilerden hareketle çözüm önerileri geliştirir ve meslektaşları ile paylaşır.

TYYC-17 - Sınıf öğretmeni alanıyla ilgili öğrendiği iyi örnekleri, sınıf içinde yaptığı örnek uygulamaları eğitim paydaşları ile paylaşır.

TYYC- 18 - Etkili öğrenme ve öğretme faaliyetleri için ilgili paydaşlarla iletişim kurarak takım ve grup çalışmaları yapar.

Alana Özgü Yetkinlik

TYYC-19 - Farklı disiplinlerde edindiği bilgi ve becerileri, disiplinler arası yaklaşımı temel alarak sınıfta uygular.

TYYC-20 - Öğretmenlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.

TYYC-21 - Öğrenme ortamını öğrenci özelliklerini dikkate alarak düzenleme bilgi ve becerisine sahip olur.

5.5.3.2 Okul Öncesi Öğretmenliği

5.5.3.2.1 Programı Hakkında

Okul Öncesi Öğretmenliği Programı 1998 yılında kurulmuştur. Programı başarıyla tamamlayan öğrencilerin aldıkları diplomalar Avrupa Birliği ülkelerinde de geçerliliğe sahiptir. Programımızdan mezun olan öğrenciler, devlet ve özel eğitim kurumlarında öğretmen olarak görev alabilmekte; ayrıca lisansüstü eğitimlerini tamamlayarak yükseköğretim kurumlarında akademisyen olarak çalışma imkânı bulabilmektedir. Programımız; Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, alanında güçlü bilimsel ve pedagojik bilgiye sahip, mesleğine adanmış, topluma rehberlik edebilen, bilimsel düşüncüyü temel alan ve etik ilkelere uygun davranışlar sergileyen bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bunun yanı sıra bireysel farklılıkları zenginlik olarak gören, bilim ve teknolojiyi yakından takip eden, yeniliklere açık, problem çözme ve eleştirel düşünme becerilerine sahip, girişimci, kararlı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen nitelikli okul öncesi öğretmenleri ve akademisyenler yetiştirmek programımızın temel hedefleri arasındadır.

5.5.3.2.2 Yönetim

Ana Bilim Dalı Başkanı: **Dr. Öğr. Üyesi Merve GANGAL**

5.5.3.2.3 Akademik ve İdari Kadro

<u>Ünvan Adı Soyadı</u>	<u>E-posta</u>	<u>Dâhili</u>
Prof. Dr. Ufuk TÖMAN	ufuktoman@trabzon.edu.tr	-
Doç. Dr. Nazihan URSAVAŞ	nazihanursavas@trabzon.edu.tr	1253
Dr. Öğr. Üyesi Meral ALEMDAR SELCİK	alemdarm@trabzon.edu.tr	1383
Dr. Öğr. Üyesi Meral BEŞKEN ERGİŞİ	mergisi@trabzon.edu.tr	1668
Dr. Öğr. Üyesi Merve GANGAL	mervegangal@trabzon.edu.tr	1669
Dr. Öğr. Üyesi Zeliha ÖZER	zelihaozer@trabzon.edu.tr	1349
Öğr. Gör. Ümit ARSLAN	uarslan@trabzon.edu.tr	1371
Arş. Gör. Ahmet MACUN	ahmetmacun@trabzon.edu.tr	1653
Turan ÇAKIR (Bölüm Sekreteri)	turancakir@trabzon.edu.tr	1477

5.5.3.2.4 Eğitim Programı, AKTS ve Program Çıktıları

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİM PROGRAMI-AKTS

1.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
AITB1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
GKZ107	Bilişim Teknolojileri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	5
MBZ101	Eğitim Bilimine Giriş	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
OKZ101	Erken Çocukluk Eğitime Giriş	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	7
OKZ103	Erken Çocukluk Döneminde Gelişim I	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	7
TDB1001	Türk Dili - I	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
YDB1001	Yabancı Dil -I	Ortak Zorunlu	English	2	0	0	2	3
Toplam :				16	0	0	16	30

2.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
AİTB1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
KAR1002	Kariyer Planlama	Zorunlu	Türkçe	1	0	0	0	0
MBZ102	Eğitim Psikolojisi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
MBZ104	Eğitim Felsefesi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
OKZ102	Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	7
OKZ104	Erken Çocukluk Döneminde Gelişim II	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	8
TDB1002	Türk Dili - II	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
YDB1002	Yabancı Dil-II	Ortak Zorunlu	English	2	0	0	2	3
Toplam :				16	0	0	15	30

3.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
GKZ211	Topluma Hizmet Uygulamaları	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	3
MBZ211	Öğretim İlke Yöntemleri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
OKZ201	Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitimi	Zorunlu	Türkçe	2	2	0	3	4
OKZ203	Erken Çocuklukta Sanat Eğitimi	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
OKZ205	Erken Çocuklukta Müzik Eğitimi	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
AES	3.Y.Y AES_OKZ.	Bölüm Seçmeli					2	4
MBS	3.Y.Y MBS_OKZ.	Bölüm Seçmeli					2	4
GKS	3.Y.Y GKS_OKZ.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				11	4	0	19	30

4.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ216	Öğretim Teknolojileri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
OKZ200	Erken Çocukluk Eğitiminde Drama	Zorunlu	Türkçe	2	2	0	3	4
OKZ202	Çocuk Ruh Sağlığı	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	5
OKZ204	Okul Öncesi Eğitim Programları	Zorunlu	Türkçe	2	2	0	3	5
OKZ206	Okul Deneyimi-I	Zorunlu	Türkçe	1	6	0	5	5
AES	4.Y.Y AES_OKZ.	Bölüm Seçmeli					2	4
MBS	4.Y.Y MBS_OKZ.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				10	10	0	20	30

5.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ311	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ321	Özel Eğitim	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
OKZ301	Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
OKZ303	Okul Deneyimi-II	Zorunlu	Türkçe	1	6	0	4	6
OKZ305	Erken Çocuklukta Özel Öğretim Yöntemleri	Zorunlu	Türkçe	2	2	0	3	3
MBS	5.Y.Y MBS_OKZ.	Bölüm Seçmeli					2	4
AES	5.Y.Y AES_OKZ.	Bölüm Seçmeli					2	4
GKS	5.Y.Y GKS_OKZ.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				10	8	0	20	30

6.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ316	Sınıf Yönetimi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
OKZ300	Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
OKZ302	Erken Çocuklukta Fen Eğitimi	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
OKZ306	Erken Çocuklukta Anne Baba Eğitimi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
OKZ308	Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
GKS	6.Y.Y GKS_OKZ.	Bölüm Seçmeli					2	4
MBS	6.Y.Y MBS_OKZ.	Bölüm Seçmeli					2	4
AES	6.Y.Y AES_OKZ.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				12	0	0	18	30

7.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ401	Öğretmenlik Uygulaması I	Zorunlu	Türkçe	2	6	0	5	12
MBZ411	Okullarda Rehberlik	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ413	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	5
OKZ401	Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	6
AES	7.Y.Y AES_OKZ.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				9	6	0	14	30

8.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ400	Öğretmenlik Uygulaması II	Zorunlu	Türkçe	2	6	0	5	12
OKZ400	Erken Çocuklukta Hareket Eğitimi ve Fiziksel Aktivite	Zorunlu	Türkçe	2	2	0	3	3
OKZ402	Erken Çocukluk Eğitiminde Araştırma Projesi	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	3
AES	8.Y.Y AES_OKZ.	Bölüm Seçmeli					2	4
GKS	8.Y.Y GKS_OKZ.	Bölüm Seçmeli					2	4
MBS	8.Y.Y MBS_OKZ.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				5	10	0	16	30

PROGRAM ÇIKTILARI

BİLGİ

Kuramsal-Olgusal

TYYC-1 - Okul Öncesi eğitim programına ilişkin olgular, ilkeler ve kavramlara; öğretim programının felsefe, anlayış ve öğelerine ilişkin bilgiye sahiptir.

TYYC-2 - Okul Öncesi eğitimi alanı ile ilgili öğretim programını uygulamada gerekli olan öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.

TYYC-3 - Okul Öncesi çocuklarının yaş, gelişim ve öğrenme özelliklerini ve öğrenmeyi etkileyen gelişimsel güçlüklerini bilir.

TYYC-4 - Milli ve evrensel kültür ve değerleri tanır.

BECERİLER

Bilişsel-Uygulamalı

TYYC-5 - Okul Öncesi çocuklarının gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; okul öncesi dönem özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.

TYYC-6 - Okul Öncesi eğitimi alanıyla ilgili uygulamaya yönelik sorunları tanımlar, analiz eder, güncel araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

TYYC-7 - Çocuğun tüm gelişim alanlarını destekleyecek ve çocuğun gereksinimlerine uygun materyal geliştirir.

YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

TYYC-8 - Kendini bir birey ve öğretmen olarak tanır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.

TYYC-9 - Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen, anlık ve çocuğa özgü sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

TYYC-10 - Okul içi ve okul dışı gerçekleştirilen bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.

Öğrenme Yetkinliği

TYYC-11 - Okul Öncesi eğitimde edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir; kendisini ve çevresini geliştirmede etkin rol oynar.

TYYC-12 - İhtiyaç hâlinde öğrenme gereksinimlerini ve eksikliklerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.

TYYC-13 - Yaşam boyu bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

TYYC-14 - Sanatsal etkinlikleri öğrenme süreçlerinde kullanır ve öğrenme ortamlarını düzenlemede estetik bakış açısını dikkate alır.

TYYC-15 - Okul Öncesi eğitimi alanıyla ilgili gelişmeleri takip eder ve meslektaşlarını bilgilendirir.

TYYC-16 - Okul Öncesi eğitimi alanında ve uygulamada karşılaştığı sorunlara yönelik bilimsel verilerden hareketle çözüm önerileri geliştirir ve meslektaşları ile paylaşır.

TYYC-17 - Okul Öncesi eğitimi alanıyla ilgili öğrendiği iyi örnekleri, sınıf içinde yaptığı örnek uygulamaları eğitim paydaşları ile paylaşır.

Alana Özgü Yetkinlik

TYYC-18 - Farklı disiplinlerde edindiği bilgi ve becerileri, disiplinler arası yaklaşımı temel alarak sınıfta uygular.

TYYC-19 - İnsan hak ve özgürlüklerine, demokratik değerlere, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.

TYYC-20 - Öğretmen olarak tutum, tavır davranışları ile okul öncesi çocuklarına ve topluma rol model olur.

TYYC-21 - Okulda güvenli bir ortamın oluşması için okul yöneticileri, aileler ve ilgili birimlerle kişisel ve kurumsal düzeyde etkileşimde bulunur.

5.6 Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi

5.6.1 Bölüm Tanıtımı

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümünü oluşturan Öğretmen Yetiştirme Programlarının geçmiş 1963 yılına uzanmaktadır. İlk yıllarda eğitim-öğretim faaliyetleri Eğitim Enstitüsü bünyesinde ortaokul öğretmeni yetiştirmek amacı ile iki yıl olarak planlanmıştır. 1967 yılında Türkiye’de faaliyet gösteren on iki eğitim enstitüsünden biri kapsamında yürütülen faaliyetler daha sonrasında üç yıla çıkmıştır. 1979 yılında Yüksek Öğretmen Okulu olarak adlandırılan kurumda eğitim-öğretime devam edilmiştir. 1981 yılında 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) kanunu ile birlikte Karadeniz Üniversitesine bağlı Fatih Eğitim Fakültesi içinde yer alan temel bölümlerden biri hâlini almıştır. Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü 1986 yılında Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği programları ile faaliyetlerine devam etmiştir. 1998 yılında eğitim fakültelerinin yeniden yapılanması sürecine paralel olarak bölümün yapılanmasında da çeşitli değişimler yaşanmıştır. Bu değişimlerden biri olarak ortaöğretim ve ilköğretim öğretmenlikleri bölümün bünyesinde bir araya toplanmıştır. Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü 2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren beş ana bilim dalı ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu programlardan Türkçe Öğretmenliği ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliğinde hem lisans hem lisansüstü eğitimler, diğer programlarda ise sadece lisansüstü eğitimler devam etmektedir. Bölüm bünyesindeki programlar şunlardır: Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği, Coğrafya Öğretmenliği, Tarih Öğretmenliği, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği

5.6.2 Yönetim

Bölüm Başkanı: **Prof. Dr. Erhan DURUKAN**

Bölüm Başkan Yardımcısı: **Dr. Öğr. Üyesi Elif TORUN**

5.6.3 Programlar

5.6.3.1 Sosyal Bilgiler Öğretmenliği

5.6.3.1.1 Program Hakkında

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programının öncelikli amacı öğretime yönelik pozitif tutumlar geliştiren ve kendi alanında profesyonel becerilere sahip olan öğretmenleri yetiştirmektir. Bu programdan mezun olan öğrencilerin kişisel ve mesleki yaşam açısından kendi öğrencilerine doğru bir modeli sergilemesi, kendi profesyonel gelişimi için alanıyla ilgili yenilikleri takip etmesi ve etkili iletişim

becerilerine sahip olması beklenmektedir. Ayrıca bu program, öğrencilerin nasıl öğreneceğini tam olarak anlayan, teknoloji kullanımı konusunda kendine güvenen, problem çözme yeteneğine sahip olan, insan haklarına, demokrasiye ve etiğe önem veren, öğretmenler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca bu program, eleştirel düşünme, kişisel yansıma ve öğrenen adaylarının profesyonel gelişimine vurgu yapar. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Ana Bilim Dalında lisans ve lisansüstü düzeyinde eğitim verilmekte olup programını tamamlayanlar, ilköğretim ikinci kademedeki öğretmen olarak görev alabilir.

5.6.3.1.2 Yönetim

Ana Bilim Dalı Başkanı: **Prof. Dr. Yavuz AKBAŞ**

5.6.3.1.3 Akademik ve İdari Kadro

<u>Ünvan Adı Soyadı</u>	<u>E-posta</u>	<u>Dâhili</u>
Prof. Dr. Ayşegül ŞEYİHOĞLU	aseyihoglu@trabzon.edu.tr	1282
Prof. Dr. Ebru DEMİRCİOĞLU	ebrudemircioglu@trabzon.edu.tr	-
Prof. Dr. Ebru GENÇTÜRK GÜVEN	egencturk@trabzon.edu.tr	-
Prof. Dr. İsmail Hakkı DEMİRCİOĞLU	demircioglu@trabzon.edu.tr	-
Prof. Dr. Mehmet AKPINAR	makpinar@trabzon.edu.tr	1379
Prof. Dr. Rahmi ÇİÇEK	rcicek@trabzon.edu.tr	1277
Prof. Dr. Yavuz AKBAŞ	yakbas@trabzon.edu.tr	1650
Doç. Dr. Kerem ÇOLAK	kcolak@trabzon.edu.tr	1356
Dr. Öğr. Üyesi Elif TORUN	eliftorun@trabzon.edu.tr	1275
Dr. Öğr. Üyesi Gizem BENİÇ ÇOLAK	gcolak@trabzon.edu.tr	1410
Dr. Öğr. Üyesi Saliha CEVHER	salihatoros@trabzon.edu.tr	1370
Öğr. Gör. Ender İSKURT	enderiskurt@trabzon.edu.tr	1667
Arş. Gör. İsmail DÜZ	ismailduz@trabzon.edu.tr	-
Mehmet BEŞEL (Bölüm Sekreteri)	mehmet@trabzon.edu.tr	1478

5.6.3.1.4 Eğitim Programı, AKTS ve Program Çıktıları

EĞİTİM PROGRAMI-AKTS

1.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
AITB1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
GKZ109	Eğitimde Bilişim Teknolojileri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ101	Eğitim Bilimine Giriş	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ105	Eğitim Felsefesi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
SBZ101	Sosyal Bilgilerin Temelleri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	5
SBZ103	Genel Fiziki Coğrafya	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	5
SBZ105	Arkeoloji	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
TDB1001	Türk Dili - I	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
YDB1001	Yabancı Dil -I	Ortak Zorunlu	English	2	0	0	2	3
Toplam :				18	0	0	18	30

2.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
AITB1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
KAR1002	Kariyer Planlama	Zorunlu	Türkçe	1	0	0	0	0
MBZ102	Eğitim Psikolojisi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ108	Eğitim Sosyolojisi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
SBZ100	Siyaset Bilimi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
SBZ102	Eskiçağ Tarihi ve Uygarlığı	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
SBZ104	Sosyal Antropoloji ve Medeniyet Tarihi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
SBZ106	Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	5
TDB1002	Türk Dili - II	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
YDB1002	Yabancı Dil-II	Ortak Zorunlu	English	2	0	0	2	3
Toplam :				20	0	0	19	30

3.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ201	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ205	Öğretim Teknolojileri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
SBZ201	Temel Hukuk	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
SBZ203	İslam Öncesi Türk Tarihi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
SBZ205	Türkiye'nin Fiziki Coğrafyası	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
SBZ207	İlk Türk İslam Devletleri Tarihi ve Kültürü	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
SBZ209	Vatandaşlık Bilgisi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
AES	3.YY AES_SOS.	Bölüm Seçmeli					4	8
GKS	3.YY GKS_SOS.						2	4
Toplam :				14	0	0	20	30

4.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
GKZ200	Topluma Hizmet Uygulamaları	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	2
MBZ200	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
SBZ200	Sosyal Bilgilerde Sözlü ve Yazılı Edebiyat İnceleme	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
SBZ202	Sosyoloji	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
SBZ204	Ortaçağ Avrupa Tarihi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
SBZ206	Türkiye'nin Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
AES	4.YY AES_SOS.	Bölüm Seçmeli					2	4
GKS	4.YY GKS_SOS.						2	4
MBS	4.YY MBS_SOS.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				11	2	0	18	27

5.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
GKZ303	Medya Okuryazarlığı	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
MBZ301	Alan Eğitiminde Araştırma Projesi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ303	Türk Eğitim Tarihi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
SBZ301	Osmanlı Tarihi I	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
SBZ303	Yeni ve Yakın Çağ Tarihi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
SBZ305	Sosyal Bilgiler Öğretimi I	Zorunlu	Türkçe	2	2	0	3	5
AES	5.YY AES_SOS.	Üniversite Seçmeli					2	4
GKS	5.YY GKS_SOS.						2	4
MBS	5.YY MBS_SOS.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				12	2	0	19	30

6.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ302	Eğitimde Drama	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
SBZ300	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Materyal Tasarımı	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
SBZ302	Osmanlı Tarihi II	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
SBZ304	Çağdaş Dünya Tarihi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
SBZ306	Siyasi Coğrafya ve Türkiye Jeopolitiği	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
SBZ308	Sosyal Bilgiler Öğretimi II	Zorunlu	Türkçe	2	2	0	3	5
GKS	6.YY GKS_SOS.						2	4
MBS	6.YY MBS_SOS.	Bölüm Seçmeli					2	4
SBZ	6.YY AES_SOS.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				12	2	0	19	30

7.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ401	Öğretmenlik Uygulaması I	Zorunlu	Türkçe	2	6	0	5	12
MBZ405	Okullarda Rehberlik	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
SBZ401	Günümüz Dünya Sorunları	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
SBZ403	Sosyal Bilgilerde Beceri Öğretimi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
SBZ405	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
AES	7.YY AES_SOS.						2	4
GKS	7.YY GKS_SOS.						2	4
Toplam :				10	6	0	17	30

8.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ400	Öğretmenlik Uygulaması II	Zorunlu	Türkçe	2	6	0	5	12
MBZ402	Özel Eğitim	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
SBZ400	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
SBZ402	İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
SBZ404	Karakter ve Değer Eğitimi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
AES	8.YY AES_SOS.						2	4
MBS	8.YY MBS_SOS.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				10	6	0	17	30

PROGRAM ÇIKTILARI

BİLGİ

Kuramsal-Olgusal

TYYC-2 - Öğrenme ve öğretme sürecinde kullanılabilecek farklı öğretim yöntem ve tekniklerini bilir.

TYYC-5 - Sosyal Bilgiler Öğretmenliği alanıyla ilgili öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde alan bilgisine sahip olur.

TYYC-7 - Sosyal Bilgiler dersi öğretim programının temel öğrenme alanları ve kazanımları hakkında bilgi sahibi olur.

TYYC-8 - Disiplinler arası çalışmalar yürütebilecek düzeyde genel kültüre sahip olur.

TYYC-12 - Sosyal Bilgiler dersinde kullanılabilecek ölçme değerlendirme yöntemlerini bilir.

BECERİLER

Bilişsel-Uygulamalı

TYYC-1 - Sosyal Bilgiler-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, toplum ve çevre sorunlarına çözüm arar, mesleki ve günlük yaşamında kullanır.

TYYC-3 - Öğrencilerin gelişimlerini farklı ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak değerlendirir.

TYYC-6 - Öğrenme ve öğretme sürecini zenginleştirebilmek için uygun öğrenme ortamları tasarlar.

TYYC-10 - Sosyal Bilgiler alan bilgisini eğitim-öğretim sürecinde etkili kullanır.

TYYC-15 - Sosyal Bilgiler öğretiminde bilişim teknolojilerini etkili kullanır.

YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

TYYC-29 - Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır.

Öğrenme Yetkinliği

TYYC-9 - Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.

TYYC-30 - Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

TYYC-4 - Türkçeyi kurallarına uygun düzgün ve etkili kullanabilme becerisine sahip olur.

TYYC-11 - Sosyal ve kültürel etkinliklere katılır.

TYYC-14 - Öğrencileri ve meslektaşları ile iyi bir iletişim kurar.

Alana Özgü Yetkinlik

TYYC-13 - Bilgi ve iletişim teknolojilerini Sosyal Bilgiler öğretiminde etkin şekilde kullanabilme becerisine sahip olur.

TYYC-17 - Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.

5.6.3.2 Türkçe Öğretmenliği

5.6.3.2.1 Program Hakkında

Türkçe Öğretmenliği Programı gerek alan eğitimi gerekse öğretmen yetiştirme sürecinde çağdaş eğitim yaklaşımlarını esas alan bir anlayışla yapılandırılmış dört yıllık lisans öğretim programını sürdürmektedir. Program öğretmen adaylarının kuramsal bilgi birikimlerini güçlendirmeyi ve bu bilgileri uygulamaya dönüştürebilecek mesleki yeterlikler kazanmalarını amaçlamaktadır. Bu doğrultuda programda Türkçe öğretiminin temel bileşenleri olan okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin geliştirilmesine yönelik dersler bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Program kapsamında verilen eğitim sayesinde öğretmen adayları Türkçe öğretimi alanındaki güncel gelişmeleri ve yenilikçi uygulamaları yakından takip edebilmekte; eğitim teknolojilerini öğretim süreçlerine etkili biçimde entegre edebilme becerisi kazanmaktadır. Türkçe Öğretmenliği Programı öğretmen adaylarının öğretim faaliyetlerini planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerini bilinçli ve sistematik bir şekilde yürütebilmelerini hedeflemektedir. Programdan mezun olan öğretmen adayları yalnızca Türkçe dersinin öğretimiyle sınırlı kalmayan; dilin doğru, etkili ve işlevsel kullanımına ilişkin bilgi ve becerilere sahip bireyler olarak yetiştirilmektedir. Bu yönüyle Türkçe Eğitimi Programı dil bilincinin geliştirilmesine katkı sağlayan, pedagojik açıdan yetkin, alan bilgisi güçlü ve mesleki sorumluluklarının farkında olan nitelikli Türkçe öğretmenleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

5.6.3.2.2 Yönetim

Ana Bilim Dalı Başkanı: **Prof. Dr. Erhan DURUKAN**

5.6.3.2.3 Akademik ve İdari Kadro

<u>Ünvan Adı Soyadı</u>	<u>E-posta</u>	<u>Dâhili</u>
Prof. Dr. Bilal KIRIMLI	bilalkirimli@trabzon.edu.tr	1195
Prof. Dr. Erhan DURUKAN	edurukan@trabzon.edu.tr	1196

Doç. Dr. Bircan EYÜP	bircaneyup@trabzon.edu.tr	1686
Doç. Dr. Nilüfer SERİN	niluferserin@trabzon.edu.tr	1681
Öğr. Gör. Ertan AKBAŞ	ertan.akbas@trabzon.edu.tr	-
Öğr. Gör. İbrahim BALCI	ibrahimbalci@trabzon.edu.tr	-
Öğr. Gör. Ömer SELİM	oselim@trabzon.edu.tr	-
Öğr. Gör. Sebahattin CİVELEK	ssbhttn@trabzon.edu.tr	-
Arş. Gör. Nurbanu KANSIZOĞLU	nurbanukansizoglu@trabzon.edu.tr	1691
Arş. Gör. Selvanur KAYHAN	selvanurkayhan@trabzon.edu.tr	1691
Mehmet BEŞEL (Bölüm Sekreteri)	mehmet@trabzon.edu.tr	1478

5.6.3.2.4 Eğitim Programı, AKTS ve Program Çıktıları

EĞİTİM PROGRAMI-AKTS

1.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
GKZ119	Ses Eğitimi ve Diksiyon	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
MBZ101	Eğitim Bilimine Giriş	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ105	Eğitim Felsefesi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
TÜZ101	Osmanlı Türkçesi I	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	5
TÜZ103	Edebiyat Bilgi ve Kuramları I	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
TÜZ105	Türk Dil Bilgisi I: Ses Bilgisi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
Toplam :				13	0	0	13	23

2.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
KAR1002	Kariyer Planlama	Zorunlu	Türkçe	1	0	0	0	0
MBZ102	Eğitim Psikolojisi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ108	Eğitim Sosyolojisi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
TÜZ100	Osmanlı Türkçesi II	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	5
TÜZ102	Edebiyat Bilgi ve Kuramları II	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
TÜZ104	Türk Dil Bilgisi II: Şekil Bilgisi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
TÜZ106	Dil Eğitiminin Temel Kavramları	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
Toplam :				14	0	0	13	23

3.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ201	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ203	Eğitimde Program Geliştirme	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
TÜZ201	Eski Türk Edebiyatı I	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
TÜZ203	Yeni Türk Edebiyatı I	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
TÜZ205	Dinleme Eğitimi	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
TÜZ207	Okuma Eğitimi	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
TÜZ209	Türk Dil Bilgisi III: Sözcük Bilgisi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
TÜZ211	Tiyatro ve Drama Uygulamaları	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
GKS	3.Y.Y GKS_TÜR.	Üniversite Seçmeli					2	4
Toplam :				19	0	0	21	30

4.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ200	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ202	Öğretim Teknolojileri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
TÜZ200	Eski Türk Edebiyatı II	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
TÜZ202	Yeni Türk Edebiyatı II	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
TÜZ204	Konuşma Eğitimi	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
TÜZ206	Yazma Eğitimi	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
TÜZ208	Türk Dil Bilgisi IV: Cümle Bilgisi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
AES	4.Y.Y AES_TÜR.	Bölüm Seçmeli					2	4
GKS	4.Y.Y GKS_TÜR.	Üniversite Seçmeli					2	4
Toplam :				16	0	0	20	30

5.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
GKZ301	Topluma Hizmet Uygulamaları	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	3
MBZ301	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
TÜZ301	Türk Halk Edebiyatı I	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
TÜZ303	Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları I	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
TÜZ305	Genel Dil Bilimi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
AES	5.Y.Y AES_TÜR.	Bölüm Seçmeli					2	4
GKS	5.Y.Y GKS_TÜR.	Üniversite Seçmeli					2	4
MBS	5.Y.Y MBS_TÜR.	Bölüm Seçmeli					4	8
Toplam :				10	2	0	19	30

6.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ300	Sınıf Yönetimi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
TÜZ300	Türk Halk Edebiyatı II	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
TÜZ302	Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları II	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
TÜZ304	Çocuk Edebiyatı	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
TÜZ306	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
TÜZ308	Dil Bilgisi Öğretimi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
AES	6.YY AES_TÜR.	Bölüm Seçmeli					4	8
GKS	6.YY GKS_TÜR.	Üniversite Seçmeli					2	4
Toplam :				14	0	0	20	30

7.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ401	Öğretmenlik Uygulaması I	Zorunlu	Türkçe	2	6	0	5	12
MBZ403	Rehberlik	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
TÜZ401	Batı Edebiyatı	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
AES	7.YY AES_TÜR.	Bölüm Seçmeli					2	4
GKS	7.YY GKS_TÜR.	Üniversite Seçmeli					2	4
MBS	7.YY MBS_TÜR.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				6	6	0	15	30

8.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MBZ400	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ402	Özel Eğitim	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ404	Öğretmenlik Uygulaması II	Zorunlu	Türkçe	2	6	0	5	12
TÜZ400	Türk Edebiyat Tarih	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
AES	8.YY AES_TÜR.	Bölüm Seçmeli					2	4
GKS	8.YY GKS_TÜR.	Üniversite Seçmeli					2	4
Toplam :				8	6	0	15	30

PROGRAM ÇIKTILARI

BİLGİ

Kuramsal-Olgusal

TYYC-1 - Türkçe dersi öğretim programının temel öğrenme alanları ve kazanımları hakkında bilgi sahibi olur.

TYYC-2 - Öğrenme ve öğretme sürecinde kullanılabilecek farklı öğretim yöntem ve tekniklerini bilir.

TYYC-3 - Türk dilinin doğası ve tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.

TYYC-4 - Türk edebiyatının dönemleri, bu dönemlerin özellikleri, önemli isimleri ve eserleri hakkında bilgi sahibi olur.

TYYC-5 - Dünya edebiyatının farklı ülkelerdeki gelişimi ve bu ülkelerdeki önemli isimler ve eserleri hakkında bilgi sahibi olur.

BECERİLER

Bilişsel-Uygulamalı

TYYC-6 - Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve teknikleri kullanır.

TYYC-7 - Öğrenme ve öğretme sürecini zenginleştirebilmek için uygun öğrenme ortamları tasarlar.

TYYC-8 - Öğrencilerin dilsel gelişimlerini farklı ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak değerlendirir.

TYYC-9 - Öğretilecek konunun doğasına bağlı olarak uygun öğretim materyallerinden ve kaynaklarından yararlanır.

TYYC-10 - Türkçe eğitimi ile ilgili bilgi kaynaklarını etkin kullanır.

TYYC-11 - Farklı disiplinlerdeki problemler için dil bilimsel modeller kurar ve çözer.

YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

TYYC-12 - Bireysel ve grup çalışmalarında görev alarak sorumluluklarını etkin bir şekilde yerine getirir.

Öğrenme Yetkinliği

TYYC-13 - Öz değerlendirme ve akran değerlendirme yapar.

TYYC-14 - Üst düzey düşünme becerilerini (eleştirel düşünme, problem çözme, yaratıcı düşünme vb.) geliştirir.

TYYC-15 - Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.

TYYC-16 - Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

TYYC-18 - Türkçeyi etkin bir iletişim aracı olarak kullanır.

TYYC-19 - Kendi kültürü ve farklı kültürlerle ilişkin farkındalık sahibi olur.

TYYC-20 - Bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin olarak kullanır.

TYYC-22 - Sanatsal ve kültürel faaliyetlere sıklıkla ve etkin katılır.

Alana Özgü Yetkinlik

TYYC-17 - Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.

TYYC-21 - Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumluluklarını düzenleyen mevzuata uygun davranır.

5.6.3.3 Coğrafya Öğretmenliği

5.6.3.3.1 Program Hakkında

Bu program aktif değildir.

5.6.3.3.2 Yönetim

Ana Bilim Dalı Başkanı: **Prof. Dr. Ayşegül ŞEYİHOĞLU**

5.6.3.3.3 Akademik ve İdari Kadro

<u>Ünvan Adı Soyadı</u>	<u>E-posta</u>	<u>Dâhili</u>
Mehmet BEŞEL (Bölüm Sekreteri)	mehmet@trabzon.edu.tr	1478

5.6.3.3.4 Eğitim Programı, AKTS ve Program Çıktıları

Bu program aktif değildir.

5.6.3.4 Tarih Öğretmenliği

5.6.3.4.1 Program Hakkında

Bu program aktif değildir.

5.6.3.4.2 Yönetim

Ana Bilim Dalı Başkanı: **Prof. Dr. Ebru DEMİRCİOĞLU**

Akademik ve İdari Kadro

<u>Ad Soyad</u>	<u>E-posta</u>	<u>Dâhili</u>
Mehmet BEŞEL (Bölüm Sekreteri)	mehmet@trabzon.edu.tr	1478

5.6.3.4.3 Eğitim Programı, AKTS ve Program Çıktıları

Bu program aktif değildir.

5.6.3.5 Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği

5.6.3.5.1 Program Hakkında

Bu program aktif değildir.

5.6.3.5.2 Yönetim

Ana Bilim Dalı Başkanı: **Prof. Dr. M. Muhsin KALKIŞIM**

5.6.3.5.3 Akademik ve İdari Kadro

<u>Ünvan Adı Soyadı</u>	<u>E-posta</u>	<u>Dâhili</u>
Prof. Dr. Muhammet Muhsin KALKIŞIM	m.muhsin@trabzon.edu.tr	1204
Mehmet BEŞEL (Bölüm Sekreteri)	mehmet@trabzon.edu.tr	1478

5.6.3.5.4 Eğitim Programı, AKTS ve Program Çıktıları

Bu program aktif değildir.

5.7 Yabancı Diller Eğitimi

5.7.1 Program Hakkında

Trabzon Üniversitesi bünyesinde, 2009 yılındaki yasal düzenlemelerle temelleri atılan ve günümüzde Fatih Eğitim Fakültesi çatısı altında faaliyetlerini sürdüren Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı evrensel değerlere sahip, teknolojiye hâkim ve akademik yetkinliği yüksek nitelikli İngilizce öğretmenleri ile araştırmacılar yetiştirmeyi misyon edinmektedir. Bölümde, eğitim dili İngilizce olan dört yıllık lisans programı boyunca öğrenciler, temel dil becerilerinin yanı sıra kültür, edebiyat ve bilimsel araştırma dersleriyle desteklenen zengin bir müfredatla donatılmaktadır. YKS ve YDT puan türüyle yıllık 50 kişilik kontenjan dâhilinde öğrenci kabul eden program, dördüncü sınıftaki iki dönemlik öğretmenlik uygulamasıyla kuramsal bilgiyi sahaya taşıırken; akademik kariyer hedefleyen mezunlarına “Tezli Yüksek Lisans” imkânı da sunmaktadır. Fiziksel olanaklar bakımından oldukça donanımlı olan bölüm, üst seviye bilgisayar ve gürültü önleyici kulaklıklarla donatılmış 17 kişilik dil laboratuvarı, 20 kişilik özel okuma salonu, akıllı tahta destekli modern derslikler (FCDZ/02 ve 17) ve ortak kullanıma açık seminer salonlarıyla öğrencilerine interaktif bir öğrenme ortamı sağlamaktadır. Ayrıca Fatih Eğitim Fakültesi yerleşkesindeki kütüphane, spor tesisleri, kantin ve sosyal alanlar sayesinde öğrenciler hem mesleki hem de sosyal açıdan tam teşekküllü bir üniversite deneyimi yaşayarak ulusal ve uluslararası alanda örnek gösterilen bir vizyonun parçası olmaktadır.

5.7.2 Yönetim

Bölüm Başkanı: **Doç. Dr. Handan ÇELİK VAILLANT**

Bölüm Başkan Yardımcısı: **Dr. Öğr. Üyesi Bilal KARACA**

5.7.3 Akademik ve İdari Kadro

<u>Ünvan Adı Soyadı</u>	<u>E-posta</u>	<u>Dâhili</u>
Prof. Dr. Servet ÇELİK	servet61@trabzon.edu.tr	1176
Doç. Dr. Handan ÇELİK VAILLANT	handancelik@trabzon.edu.tr	1278
Doç. Dr. Şakire ERBAY ÇETİNKAYA	sakirecetinkaya@trabzon.edu.tr	6742
Dr. Öğr. Üyesi Bilal KARACA	bilalkaraca@trabzon.edu.tr	1192
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇEPNİ	gokhancepni@trabzon.edu.tr	1475
Arş. Gör. Abdullatif UYUMAZ	abdullatifuyumaz@trabzon.edu.tr	1175
Arş. Gör. Oğuzhan DEMİRCİ	oguzhandemirci@trabzon.edu.tr	1682
Selçuk Yılmaz (Bölüm Sekreteri)	selcukyilmaz@trabzon.edu.tr	1474

5.7.4 Eğitim Programı, AKTS ve Program Çıktıları

EĞİTİM PROGRAMI-AKTS

1.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
AITB1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
ELT101	İleri Okuma Becerileri I	Zorunlu	English	2	0	0	2	4
ELT103	İleri Yazma Becerileri I	Zorunlu	English	2	0	0	2	4
ELT105	Dinleme ve Sesletim I	Zorunlu	English	2	0	0	2	3
ELT107	Sözlü İletişim Becerileri I	Zorunlu	English	2	0	0	2	3
GKZ107	Bilişim Teknolojileri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ101	Eğitim Bilimine Giriş	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ107	Eğitim Sosyolojisi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
TDB1001	Türk Dili - I	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
YDB-I	Yabancı Dil Seçmeli Ders Grubu -I	Bölüm Seçmeli					2	3
Toplam :				18	0	0	20	30

2.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
AITB1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
ELT102	İleri Okuma Becerileri II	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
ELT104	İleri Yazma Becerileri II	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
ELT106	Dinleme ve Sesletim II	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
ELT108	Sözlü İletişim Becerileri II	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
ELT110	İngilizcenin Yapısı	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
KAR1002	Kariyer Planlama	Zorunlu	Türkçe	1	0	0	0	0
MBZ102	Eğitim Psikolojisi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ104	Eğitim Felsefesi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
TDB1002	Türk Dili - II	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
YDB-II	Yabancı Dil Seçmeli Ders Grubu -II	Bölüm Seçmeli					2	3
Toplam :				19	0	0	20	30

3.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ELT201	İngilizce Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları I	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
ELT203	İngiliz Edebiyatı I	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
ELT205	Dilbilim I	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
ELT207	Eleştirel Okuma ve Yazma	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
MBZ201	Öğretim İlike ve Yöntemleri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ205	Öğretim Teknolojileri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBS	3.Y.Y MBS_İNG.	Bölüm Seçmeli					2	3
GKS	3.Y.Y GKS_İNG.	Bölüm Seçmeli					2	4
AES	3.Y.Y AES_İNG.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				16	0	0	22	30

4.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ELT200	İngilizce Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları II	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
ELT202	İngiliz Edebiyatı II	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
ELT204	Dilbilim II	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
ELT206	Dil Edinimi	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
MBZ200	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ208	Türk Eğitim Tarihi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBS	4.Y.Y MBS_İNG.	Bölüm Seçmeli					2	3
GKS	4.Y.Y GKS_İNG..	Bölüm Seçmeli					2	5
AES	4.Y.Y AES_İNG.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				16	0	0	22	30

5.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ELT301	İngilizce Özel Öğretim Yöntemleri I	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	5
ELT303	Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi I	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
ELT305	İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi I	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
ELT307	Dil ve Edebiyat Öğretimi-I	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
MBZ303	Sınıf Yönetimi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ323	Eğitimde Ahlak ve Etik	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBS	5.Y.Y MBS_İNG.	Bölüm Seçmeli					2	4
AES	5.Y.Y AES_İNG.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				16	0	0	20	30

6.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ELT300	İngilizce Özel Öğretim Yöntemleri II	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	5
ELT302	Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi II	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
ELT304	İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi II	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
ELT306	Dil ve Edebiyat Öğretimi-II	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ308	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ312	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBS	6.Y.Y MBS_İNG.	Bölüm Seçmeli					2	3
GKS	6.Y.Y GKS_İNG..	Bölüm Seçmeli					3	5
Toplam :				15	0	0	20	30

7.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ELT401	Çeviri I	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4
GKZ401	Topluma Hizmet Uygulamaları	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	5
MBZ401	Öğretmenlik Uygulaması I	Zorunlu	Türkçe	2	6	0	5	12
MBZ403	Özel Eğitim	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBS	7.Y.Y MBS_İNG.	Bölüm Seçmeli					2	2
AES	7.Y.Y AES_İNG.	Bölüm Seçmeli					2	4
Toplam :				7	8	0	15	30

8.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ELT400	Çeviri 2	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBZ400	Öğretmenlik Uygulaması II	Zorunlu	Türkçe	2	6	0	5	12
MBZ410	Okullarda Rehberlik	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
MBS	8.Y.Y MBS_İNG.	Bölüm Seçmeli					2	4
AES	8.Y.Y AES_İNG.	Bölüm Seçmeli					6	8
Toplam :				6	6	0	17	30

PROGRAM ÇIKTILARI

BİLGİ

Kuramsal-Olgusal

TYYC-1 - Temel eğitim felsefelerini ve düşünce akımlarını eğitim uygulamaları ile ilişkilendirerek eğitimin amaçlarını, birey ve toplum üzerindeki işlevlerini bu yaklaşımlar doğrultusunda açıklar.

TYYC-2 - Çağdaş öğrenme kuram ve uygulamalarını göz önünde bulundurarak, İngilizce öğrenim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda ders planlaması yapar ve ders planlarını başarıyla uygulamaya koyar.

TYYC-4 - Dil öğrenme ve öğretme ortamının gerektirdiği uygun yöntem, teknik, stratejileri ve ders materyallerini seçer, uyarlar, geliştirir ve kullanır.

TYYC-5 - Öğrencilerin program hedeflerine göre ilerlemelerini ölçen, performansa dayalı ölçme araçları da dâhil olmak üzere, uygun ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemlerini seçip etik ilkeler doğrultusunda kullanır.

TYYC-7 - Dil öğretimi ve öğreniminin niteliğini artırmak için, güncel eğitim teknolojilerini, bilgisayar yazılımlarını ve internet kaynaklarını öğretim programının amaçları doğrultusunda materyal geliştirme ve öğretim faaliyetlerinde kullanır.

TYYC-8 - Araştırmacı ve özerk öğretmen rollerinin gereği olarak, geçerli ve güvenilir bilimsel bilgiye ulaşabilmek için bilimsel araştırma yöntemlerini temel düzeyde kullanır ve dil öğrenimi ve öğretimi süreçlerindeki olası sorunların çözümü için etik ilkeler doğrultusunda bilimsel araştırmalar yapar.

TYYC-9 - Genel dil öğrenme, öğretme süreçleri ve kendi sınıf içi uygulamalarını eleştirel, yansıtmacı bakış açılarıyla doğru şekilde değerlendirir.

TYYC-10 - Demokratik, insancıl, öğrenci ve öğrenme merkezli bir yaklaşım ile dil öğrenme ve öğretme ortamını kurgular.

TYYC-14 - Öğrencilerin dil becerilerinin geliştirilmesinde ailelerle iş birliği yapar.

TYYC-15 - Türk Milli Eğitim sistemine ve öğretmenlik mesleğine ilişkin Yükseköğretim Kurulu ve Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan değişiklik ve güncellemeleri takip eder ve çalışmalarına yansıtır.

TYYC-17 - Öğrencilerde eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve teknikleri kullanır.

TYYC-18 - Yabancı dilde ölçme ve değerlendirme becerilerine sahiptir, öğretim ilkeleri doğrultusunda geçerli, güvenilir, şeffaf ölçme araçları geliştirir, uygular ve gerekmesi durumunda iyileştirir.

TYYC-19 - Çeşitli edebi metinleri farklı seviye ve yaş gruplarında dil becerileri öğretimi için doğru şekilde seçer, uyarlar ve kullanır.

TYYC-20 - İngilizce öğretmenliği ile ilgili gelişmeleri bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak çok yönlü değerlendirir.

TYYC-22 - Öğrencilerinin tümünün etkin katılımını sağlayacak ve başarılarını arttıracak öğrenme ortamları tasarlar.

TYYC-23 - Öğrenme amaçlı etkileşimlerini geliştiren okul içi ve dışı çoklu öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi geliştirir.

TYYC-24 - Dinleme ve sesletim becerilerini geliştirebilecekleri uygun ortam, etkinlik ve imkânları sağlar.

TYYC-25 - Yabancı dil öğretiminde güncel öğretim yaklaşım ve yöntemlerini takip eder, çeşitli yaş ve seviye gruplarında öğretim programlarının hedefleri doğrultusunda dil becerilerini doğru, etkili, uygun öğretim yöntemini seçerek öğretir.

TYYC-26 - İngiliz edebiyatının tarihsel gelişimini bilir, dönemlerini ve bu dönemlerde öne çıkan edebi eserleri analiz eder ve öğretim tasarımlarına yansıtır.

TYYC-27 - Değişen İngilizce öğrenme ve öğretme akımlarını ve anlayışlarını takip eder, bu kapsamda yerel ve küresel yayıncılar tarafından yayınlanan ders kitaplarını tanır, öğretim programlarının amaçları ve öğrenci ihtiyaçlarını dikkate alarak ders kitaplarını değerlendirir içlerinden bağlamı için en uygun olanını seçer, kullanır, değerlendirir ve gerekli hallerde uyarlar.

TYYC-28 - İngilizce öğretiminde kullanılan temel ve çağdaş yaklaşımları, yöntemleri ve teknikleri tanır, değerlendirir ve sınıf içi uygulamalarda kullanır.

TYYC-29 - Dil edinimi kuramlarını bilir, bu kuramları farklı yaş ve seviye gruplarında öğretim faaliyetlerine uygun öğretim yöntemi, içeriği seçerek ve tasarlayarak yansıtır.

TYYC-30 - İngiliz dil bilimini kuramsal açıdan kapsamlı olarak tanır, dil bilimi ve dil öğretimi arasındaki ilişkiyi bilir, öğretim faaliyetlerinde bu bilgilerden yararlanır.

TYYC-31 - Türkçe'nin dil bilgisi, anlatım ve metin yapısı özelliklerini kavrar, sözlü ve yazılı iletişimde doğru ve akademik kurallara uygun biçimde kullanır

TYYC-32 - Atatürk ilkeleri ve inkılaplarının tarihsel siyasal ve toplumsal temellerini açıklar, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecini tarihsel bağlam içerisinde değerlendirir.

TYYC-37 - Öğrencilerin gelişim özelliklerini ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin temel ilke amaç ve işlevlerini açıklar ve uygular.

TYYC-38 - Sınıf ortamında istenilen davranış değişikliklerini oluşturur, uygun olmayan davranışları düzeltir, iyi bir iletişim ağı kurar ve geliştirir ve zamanı, kaynakları, mekânı etkili bir şekilde kullanır.

TYYC-40 - Dil sınıflarında özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirler, bu ihtiyaçlar doğrultusunda uygun yaklaşım ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.

TYYC-41 - İngilizcenin yapısal özelliklerine ilişkin kuramsal bilgiye sahip olur, farklı dil yapılarını tanır ve anlamlandırır, bu yapıları sözlü ve yazılı iletişimde doğru ve etkili bir biçimde kullanır. Edindiği bilgi ve becerileri öğretim süreçlerine yansıtarak İngilizce dil yapılarını öğretecek yeterliliğe **ulaşır**.

BECERİLER

Bilişsel-Uygulamalı

TYYC-1 - Temel eğitim felsefelerini ve düşünce akımlarını eğitim uygulamaları ile ilişkilendirerek eğitimin amaçlarını, birey ve toplum üzerindeki işlevlerini bu yaklaşımlar doğrultusunda açıklar.

TYYC-2 - Çağdaş öğrenme kuram ve uygulamalarını göz önünde bulundurarak, İngilizce öğrenim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda ders planlaması yapar ve ders planlarını başarıyla uygulamaya koyar.

TYYC-3 - Etkili öğrenme ve öğretme süreçlerinin bir gereği olarak öğrenme ortamlarını güvenli, olumlu ve güdüleyici olacak şekilde düzenler.

TYYC-4 - Dil öğrenme ve öğretme ortamının gerektirdiği uygun yöntem, teknik, stratejileri ve ders materyallerini seçer, uyarlar, geliştirir ve kullanır.

TYYC-5 - Öğrencilerin program hedeflerine göre ilerlemelerini ölçen, performansa dayalı ölçme araçları da dâhil olmak üzere, uygun ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemlerini seçip etik ilkeler doğrultusunda kullanır.

TYYC-6 - Öğrencilerin dil gelişimlerini belirlemeye yönelik ölçme ve değerlendirme sonuçlarını yorumlar, tüm bunlar doğrultusunda öğrencilere yapıcı geri dönütler verir ve sınıf içi uygulamaları şekillendirir.

TYYC-7 - Dil öğretimi ve öğreniminin niteliğini artırmak için, güncel eğitim teknolojilerini, bilgisayar yazılımlarını ve internet kaynaklarını öğretim programının amaçları doğrultusunda materyal geliştirme ve öğretim faaliyetlerinde kullanır.

TYYC-8 - Araştırmacı ve özerk öğretmen rollerinin gereği olarak, geçerli ve güvenilir bilimsel bilgiye ulaşabilmek için bilimsel araştırma yöntemlerini temel düzeyde kullanır ve dil öğrenimi ve öğretimi süreçlerindeki olası sorunların çözümü için etik ilkeler doğrultusunda bilimsel araştırmalar yapar.

TYYC-9 - Genel dil öğrenme, öğretme süreçleri ve kendi sınıf içi uygulamalarını eleştirel, yansıtmacı bakış açılarıyla doğru şekilde değerlendirir.

TYYC-13 - Toplumsal sorumluluk bilinciyle, dil öğrenimi ve öğretimi için de önemli bir değişken olan yaşanan sosyal çevre ile ilgili sorunları tespit eder, bu sorunlara ilişkin çözüm geliştirir ve uygular.

TYYC-14 - Öğrencilerin dil becerilerinin geliştirilmesinde ailelerle işbirliği yapar.

TYYC-17 - Öğrencilerde eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve teknikleri kullanır.

TYYC-19 - Çeşitli edebi metinleri farklı seviye ve yaş gruplarında dil becerileri öğretimi için doğru şekilde seçer, uyarlar ve kullanır.

TYYC-20 - İngilizce öğretmenliği ile ilgili gelişmeleri bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak çok yönlü değerlendirir.

TYYC-21 - Mesleki gelişim ihtiyaçlarını tespit eder, uygun gelişim yollarını kullanır ve mesleki etik ve yaşam boyu öğrenme bilincini benimseyerek öğretim faaliyetlerini planlar ve yürütür.

TYYC-22 - Öğrencilerinin tümünün etkin katılımını sağlayacak ve başarılarını arttıracak öğrenme ortamları tasarlar.

TYYC-23 - Öğrenme amaçlı etkileşimlerini geliştiren okul içi ve dışı çoklu öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi geliştirir.

TYYC-24 - Dinleme ve sesletim becerilerini geliştirebilecekleri uygun ortam, etkinlik ve imkânları sağlar.

TYYC-25 - Yabancı dil öğretiminde güncel öğretim yaklaşım ve yöntemlerini takip eder, çeşitli yaş ve seviye gruplarında öğretim programlarının hedefleri doğrultusunda dil becerilerini doğru, etkili, uygun öğretim yöntemini seçerek öğretir.

TYYC-26 - İngiliz edebiyatının tarihsel gelişimini bilir, dönemlerini ve bu dönemlerde öne çıkan edebi eserleri analiz eder ve öğretim tasarımlarına yansıtır.

TYYC-27 - Değişen İngilizce öğrenme ve öğretme akımlarını ve anlayışlarını takip eder, bu kapsamda yerel ve küresel yayıncılar tarafından yayınlanan ders kitaplarını tanır, öğretim programlarının amaçları ve öğrenci ihtiyaçlarını dikkate alarak ders kitaplarını değerlendirir içlerinden bağlamı için en uygun olanını seçer, kullanır, değerlendirir ve gerekli hallerde uyarlar.

TYYC-28 - İngilizce öğretiminde kullanılan temel ve çağdaş yaklaşımları, yöntemleri ve teknikleri tanır, değerlendirir ve sınıf içi uygulamalarda kullanır.

TYYC-29 - Dil edinimi kuramlarını bilir, bu kuramları farklı yaş ve seviye gruplarında öğretim faaliyetlerine uygun öğretim yöntemi, içeriği seçerek ve tasarlayarak yansıtır.

TYYC-30 - İngiliz dil bilimini kuramsal açıdan kapsamlı olarak tanır, dil bilimi ve dil öğretimi arasındaki ilişkiyi bilir, öğretim faaliyetlerinde bu bilgilerden yararlanır.

TYYC-31 - Türkçe'nin dil bilgisi, anlatım ve metin yapısı özelliklerini kavrar, sözlü ve yazılı iletişimde doğru ve akademik kurallara uygun biçimde kullanır

TYYC-32 - Atatürk ilkeleri ve inkılaplarının tarihsel siyasal ve toplumsal temellerini açıklar, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecini tarihsel bağlam içerisinde değerlendirir.

TYYC-33 - Eğitim ile toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi sosyolojik kuramlar ve kavramlar çerçevesinde açıklar, eğitimin toplumsal yapı, kültür, sınıf, cinsiyet ve eşitsizlikler ile olan ilişkisini analiz eder.

TYYC-34 - Temel eğitim felsefelerini ve düşünce akımlarını eğitim uygulamaları ile ilişkilendirerek eğitimin amaçlarını, birey ve toplum üzerindeki işlevlerini bu yaklaşımlar doğrultusunda açıklar.

TYYC-35 - Hedef dilde yazılmış farklı türdeki metinleri güncel çeviri teknik ve araçları ile hedef dilden ana dile, ana dilden hedef dile bağlamına uygun şekilde çevirir.

TYYC-36 - Eğitim ve çalışma yaşamına ilişkin kariyer olanaklarını araştırır, bireysel ilgi yetenek ve değerlerini tanıyarak kariyer hedeflerini belirler.

TYYC-37 - Öğrencilerin gelişim özelliklerini ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin temel ilke amaç ve işlevlerini açıklar ve uygular.

TYYC-38 - Sınıf ortamında istenilen davranış değişikliklerini oluşturur, uygun olmayan davranışları düzeltir, iyi bir iletişim ağı kurar ve geliştirir ve zamanı, kaynakları, mekanı etkili bir şekilde kullanır.

TYYC-40 - Dil sınıflarında özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirler, bu ihtiyaçlar doğrultusunda uygun yaklaşım ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.

TYYC-41 - İngilizcenin yapısal özelliklerine ilişkin kuramsal bilgiye sahip olur, farklı dil yapılarını tanır ve anlamlandırır, bu yapıları sözlü ve yazılı iletişimde doğru ve etkili bir biçimde kullanır. Edindiği bilgi ve becerileri öğretim süreçlerine yansıtarak İngilizce dil yapılarını öğretecek yeterliliğe ulaşır.

YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

TYYC-2 - Çağdaş öğrenme kuram ve uygulamalarını göz önünde bulundurarak, İngilizce öğrenim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda ders planlaması yapar ve ders planlarını başarıyla uygulamaya koyar.

TYYC-3 - Etkili öğrenme ve öğretme süreçlerinin bir gereği olarak öğrenme ortamlarını güvenli, olumlu ve güdüleyici olacak şekilde düzenler.

TYYC-5 - Öğrencilerin program hedeflerine göre ilerlemelerini ölçen, performansa dayalı ölçme araçları da dâhil olmak üzere, uygun ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemlerini seçip etik ilkeler doğrultusunda kullanır.

TYYC-7 - Dil öğretimi ve öğreniminin niteliğini artırmak için, güncel eğitim teknolojilerini, bilgisayar yazılımlarını ve internet kaynaklarını öğretim programının amaçları doğrultusunda materyal geliştirme ve öğretim faaliyetlerinde kullanır.

TYYC-8 - Araştırmacı ve özerk öğretmen rollerinin gereği olarak, geçerli ve güvenilir bilimsel bilgiye ulaşabilmek için bilimsel araştırma yöntemlerini temel düzeyde kullanır ve dil öğrenimi ve öğretimi süreçlerindeki olası sorunların çözümü için etik ilkeler doğrultusunda bilimsel araştırmalar yapar.

TYYC-9 - Genel dil öğrenme, öğretme süreçleri ve kendi sınıf içi uygulamalarını eleştirel, yansıtmacı bakış açılarıyla doğru şekilde değerlendirir.

TYYC-10 - Demokratik, insancıl, öğrenci ve öğrenme merkezli bir yaklaşım ile dil öğrenme ve öğretme ortamını kurgular.

TYYC-11 - Mesleki dayanışma ve iş birliğinin öneminin farkında olarak, iş birliğine dayalı süreçlerde bireysel ya da grup üyesi olarak sorumluluklarını yerine getirir.

TYYC-12 - Yaşam boyu öğrenmeyle ilgili olumlu tutumlar geliştirir, bu olumlu tutumları mesleki gelişimlerine yansıtır.

TYYC-13 - Toplumsal sorumluluk bilinciyle, dil öğrenimi ve öğretimi için de önemli bir değişken olan yaşanan sosyal çevre ile ilgili sorunları tespit eder, bu sorunlara ilişkin çözüm geliştirir ve uygular.

TYYC-14 - Öğrencilerin dil becerilerinin geliştirilmesinde ailelerle işbirliği yapar.

TYYC-15 - Türk Milli Eğitim sistemine ve öğretmenlik mesleğine ilişkin Yükseköğretim Kurulu ve Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan değişiklik ve güncellemeleri takip eder ve çalışmalarına yansıtır.

TYYC-16 - Birey olarak mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumluluklarını betimleyen mevzuata, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır.

TYYC-19 - Çeşitli edebi metinleri farklı seviye ve yaş gruplarında dil becerileri öğretimi için doğru şekilde seçer, uyarlar ve kullanır.

TYYC-20 - İngilizce öğretmenliği ile ilgili gelişmeleri bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak çok yönlü değerlendirir.

TYYC-21 - Mesleki gelişim ihtiyaçlarını tespit eder, uygun gelişim yollarını kullanır ve mesleki etik ve yaşam boyu öğrenme bilincini benimseyerek öğretme faaliyetlerini planlar ve yürütür.

TYYC-22 - Öğrencilerinin tümünün etkin katılımını sağlayacak ve başarılarını arttıracak öğrenme ortamları tasarlar.

TYYC-23 - Öğrenme amaçlı etkileşimlerini geliştiren okul içi ve dışı çoklu öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi geliştirir.

TYYC-24 - Dinleme ve sesletim becerilerini geliştirebilecekleri uygun ortam, etkinlik ve imkânları sağlar.

TYYC-25 - Yabancı dil öğretiminde güncel öğretim yaklaşım ve yöntemlerini takip eder, çeşitli yaş ve seviye gruplarında öğretim programlarının hedefleri doğrultusunda dil becerilerini doğru, etkili, uygun öğretim yöntemini seçerek öğretir.

TYYC-27 - Değişen İngilizce öğrenme ve öğretme akımlarını ve anlayışlarını takip eder, bu kapsamda yerel ve küresel yayıncılar tarafından yayınlanan ders kitaplarını tanır, öğretim programlarının amaçları ve öğrenci ihtiyaçlarını dikkate alarak ders kitaplarını değerlendirir içlerinden bağlamı için en uygun olanını seçer, kullanır, değerlendirir ve gerekli hallerde uyarlar.

TYYC-28 - İngilizce öğretiminde kullanılan temel ve çağdaş yaklaşımları, yöntemleri ve teknikleri tanır, değerlendirir ve sınıf içi uygulamalarda kullanır.

TYYC-29 - Dil edinimi kuramlarını bilir, bu kuramları farklı yaş ve seviye gruplarında öğretim faaliyetlerine uygun öğretim yöntemi, içeriği seçerek ve tasarlayarak yansıtır.

TYYC-30 - İngiliz dil bilimini kuramsal açıdan kapsamlı olarak tanır, dil bilimi ve dil öğretimi arasındaki ilişkiyi bilir, öğretim faaliyetlerinde bu bilgilerden yararlanır.

TYYC-31 - Türkçe'nin dil bilgisi, anlatım ve metin yapısı özelliklerini kavrar, sözlü ve yazılı iletişimde doğru ve akademik kurallara uygun biçimde kullanır

TYYC-32 - Atatürk ilkeleri ve inkılaplarının tarihsel siyasal ve toplumsal temellerini açıklar, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecini tarihsel bağlam içerisinde değerlendirir.

TYYC-33 - Eğitim ile toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi sosyolojik kuramlar ve kavramlar çerçevesinde açıklar, eğitimin toplumsal yapı, kültür, sınıf, cinsiyet ve eşitsizlikler ile olan ilişkisini analiz eder.

TYYC-34 - Temel eğitim felsefelerini ve düşünce akımlarını eğitim uygulamaları ile ilişkilendirerek eğitimin amaçlarını, birey ve toplum üzerindeki işlevlerini bu yaklaşımlar doğrultusunda açıklar.

TYYC-36 - Eğitim ve çalışma yaşamına ilişkin kariyer olanaklarını araştırır, bireysel ilgi yetenek ve değerlerini tanıyarak kariyer hedeflerini belirler.

TYYC-37 - Öğrencilerin gelişim özelliklerini ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin temel ilke amaç ve işlevlerini açıklar ve uygular.

TYYC-39 - Türk eğitim sistemini tanır, eğitim örgütleri ve işleyişlerini bilir, eğitim sisteminin yasal dayanaklarını ve eğitim sürecinde yönetici ve eğitimcilere düşen görevleri bilir.

TYYC-40 - Dil sınıflarında özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirler, bu ihtiyaçlar doğrultusunda uygun yaklaşım ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.

TYYC-41 - İngilizcenin yapısal özelliklerine ilişkin kuramsal bilgiye sahip olur, farklı dil yapılarını tanır ve anlamlandırır, bu yapıları sözlü ve yazılı iletişimde doğru ve etkili bir biçimde kullanır. Edindiği bilgi ve becerileri öğretim süreçlerine yansıtarak İngilizce dil yapılarını öğretecek yeterliliğe ulaşır.

Öğrenme Yetkinliği

TYYC-1 - Temel eğitim felsefelerini ve düşünce akımlarını eğitim uygulamaları ile ilişkilendirerek eğitimin amaçlarını, birey ve toplum üzerindeki işlevlerini bu yaklaşımlar doğrultusunda açıklar.

TYYC-3 - Etkili öğrenme ve öğretme süreçlerinin bir gereği olarak öğrenme ortamlarını güvenli, olumlu ve güdüleyici olacak şekilde düzenler.

TYYC-6 - Öğrencilerin dil gelişimlerini belirlemeye yönelik ölçme ve değerlendirme sonuçlarını yorumlar, tüm bunlar doğrultusunda öğrencilere yapıcı geri dönütler verir ve sınıf içi uygulamaları şekillendirir.

TYYC-7 - Dil öğretimi ve öğreniminin niteliğini artırmak için, güncel eğitim teknolojilerini, bilgisayar yazılımlarını ve internet kaynaklarını öğretim programının amaçları doğrultusunda materyal geliştirme ve öğretim faaliyetlerinde kullanır.

TYYC-8 - Araştırmacı ve özerk öğretmen rollerinin gereği olarak, geçerli ve güvenilir bilimsel bilgiye ulaşabilmek için bilimsel araştırma yöntemlerini temel düzeyde kullanır ve dil öğrenimi ve öğretimi süreçlerindeki olası sorunların çözümü için etik ilkeler doğrultusunda bilimsel araştırmalar yapar.

TYYC-9 - Genel dil öğrenme, öğretme süreçleri ve kendi sınıf içi uygulamalarını eleştirel, yansıtmacı bakış açılarıyla doğru şekilde değerlendirir.

TYYC-11 - Mesleki dayanışma ve iş birliğinin öneminin farkında olarak, iş birliğine dayalı süreçlerde bireysel ya da grup üyesi olarak sorumluluklarını yerine getirir.

TYYC-12 - Yaşam boyu öğrenmeyle ilgili olumlu tutumlar geliştirir, bu olumlu tutumları mesleki gelişimlerine yansıtır.

TYYC-13 - Toplumsal sorumluluk bilinciyle, dil öğrenimi ve öğretimi için de önemli bir değişken olan yaşanan sosyal çevre ile ilgili sorunları tespit eder, bu sorunlara ilişkin çözüm geliştirir ve uygular.

TYYC-14 - Öğrencilerin dil becerilerinin geliştirilmesinde ailelerle işbirliği yapar.

TYYC-15 - Türk Milli Eğitim sistemine ve öğretmenlik mesleğine ilişkin Yükseköğretim Kurulu ve Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan değişiklik ve güncellemeleri takip eder ve çalışmalarına yansıtır.

TYYC-16 - Birey olarak mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumluluklarını betimleyen mevzuata, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır.

TYYC-21 - Mesleki gelişim ihtiyaçlarını tespit eder, uygun gelişim yollarını kullanır ve mesleki etik ve yaşam boyu öğrenme bilincini benimseyerek öğretme faaliyetlerini planlar ve yürütür.

TYYC-22 - Öğrencilerinin tümünün etkin katılımını sağlayacak ve başarılarını arttıracak öğrenme ortamları tasarlar.

TYYC-23 - Öğrenme amaçlı etkileşimlerini geliştiren okul içi ve dışı çoklu öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi geliştirir.

TYYC-26 - İngiliz edebiyatının tarihsel gelişimini bilir, dönemlerini ve bu dönemlerde öne çıkan edebi eserleri analiz eder ve öğretim tasarımlarına yansıtır.

TYYC-27 - Değişen İngilizce öğrenme ve öğretme akımlarını ve anlayışlarını takip eder, bu kapsamda yerel ve küresel yayıncılar tarafından yayınlanan ders kitaplarını tanır, öğretim programlarının amaçları ve öğrenci ihtiyaçlarını dikkate alarak ders kitaplarını değerlendirir işlerinden bağlamı için en uygun olanını seçer, kullanır, değerlendirir ve gerekli hallerde uyarlar.

TYYC-29 - Dil edinimi kuramlarını bilir, bu kuramları farklı yaş ve seviye gruplarında öğretim faaliyetlerine uygun öğretim yöntemi, içeriği seçerek ve tasarlayarak yansıtır.

TYYC-31 - Türkçe'nin dil bilgisi, anlatım ve metin yapısı özelliklerini kavrar, sözlü ve yazılı iletişimde doğru ve akademik kurallara uygun biçimde kullanır

TYYC-33 - Eğitim ile toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi sosyolojik kuramlar ve kavramlar çerçevesinde açıklar, eğitimin toplumsal yapı, kültür, sınıf, cinsiyet ve eşitsizlikler ile olan ilişkisini analiz eder.

TYYC-36 - Eğitim ve çalışma yaşamına ilişkin kariyer olanaklarını araştırır, bireysel ilgi yetenek ve değerlerini tanıyarak kariyer hedeflerini belirler.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

TYYC-1 - Temel eğitim felsefelerini ve düşünce akımlarını eğitim uygulamaları ile ilişkilendirerek eğitimin amaçlarını, birey ve toplum üzerindeki işlevlerini bu yaklaşımlar doğrultusunda açıklar.

TYYC-6 - Öğrencilerin dil gelişimlerini belirlemeye yönelik ölçme ve değerlendirme sonuçlarını yorumlar, tüm bunlar doğrultusunda öğrencilere yapıcı geri dönütler verir ve sınıf içi uygulamaları şekillendirir.

TYYC-7 - Dil öğretimi ve öğreniminin niteliğini artırmak için, güncel eğitim teknolojilerini, bilgisayar yazılımlarını ve internet kaynaklarını öğretim programının amaçları doğrultusunda materyal geliştirme ve öğretim faaliyetlerinde kullanır.

TYYC-10 - Demokratik, insancıl, öğrenci ve öğrenme merkezli bir yaklaşım ile dil öğrenme ve öğretme ortamını kurgular.

TYYC-11 - Mesleki dayanışma ve iş birliğinin önemini farkında olarak, iş birliğine dayalı süreçlerde bireysel ya da grup üyesi olarak sorumluluklarını yerine getirir.

TYYC-12 - Yaşam boyu öğrenmeyle ilgili olumlu tutumlar geliştirir, bu olumlu tutumları mesleki gelişimlerine yansıtır.

TYYC-13 - Toplumsal sorumluluk bilinciyle, dil öğrenimi ve öğretimi için de önemli bir değişken olan yaşanan sosyal çevre ile ilgili sorunları tespit eder, bu sorunlara ilişkin çözüm geliştirir ve uygular.

TYYC-14 - Öğrencilerin dil becerilerinin geliştirilmesinde ailelerle iş birliği yapar.

TYYC-16 - Birey olarak mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumluluklarını betimleyen mevzuata, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır.

TYYC-17 - Öğrencilerde eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve teknikleri kullanır.

TYYC-20 - İngilizce öğretmenliği ile ilgili gelişmeleri bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak çok yönlü değerlendirir.

TYYC-21 - Mesleki gelişim ihtiyaçlarını tespit eder, uygun gelişim yollarını kullanır ve mesleki etik ve yaşam boyu öğrenme bilincini benimseyerek öğretme faaliyetlerini planlar ve yürütür.

TYYC-24 - Dinleme ve sesletim becerilerini geliştirebilecekleri uygun ortam, etkinlik ve imkânları sağlar.

TYYC-25 - Yabancı dil öğretiminde güncel öğretim yaklaşım ve yöntemlerini takip eder, çeşitli yaş ve seviye gruplarında öğretim programlarının hedefleri doğrultusunda dil becerilerini doğru, etkili, uygun öğretim yöntemini seçerek öğretir.

TYYC-27 - Değişen İngilizce öğrenme ve öğretme akımlarını ve anlayışlarını takip eder, bu kapsamda yerel ve küresel yayıncılar tarafından yayınlanan ders kitaplarını tanır, öğretim programlarının amaçları ve öğrenci ihtiyaçlarını dikkate alarak ders kitaplarını değerlendirir içlerinden bağlamı için en uygun olanını seçer, kullanır, değerlendirir ve gerekli hallerde uyarlar.

TYYC-33 - Eğitim ile toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi sosyolojik kuramlar ve kavramlar çerçevesinde açıklar, eğitimin toplumsal yapı, kültür, sınıf, cinsiyet ve eşitsizlikler ile olan ilişkisini analiz eder.

TYYC-34 - Temel eğitim felsefelerini ve düşünce akımlarını eğitim uygulamaları ile ilişkilendirerek eğitimin amaçlarını, birey ve toplum üzerindeki işlevlerini bu yaklaşımlar doğrultusunda açıklar.

TYYC-35 - Hedef dilde yazılmış farklı türdeki metinleri güncel çeviri teknik ve araçları ile hedef dilden ana dile, ana dilden hedef dile bağlamına uygun şekilde çevirir.

Alana Özgü Yetkinlik

TYYC-1 - Temel eğitim felsefelerini ve düşünce akımlarını eğitim uygulamaları ile ilişkilendirerek eğitimin amaçlarını, birey ve toplum üzerindeki işlevlerini bu yaklaşımlar doğrultusunda açıklar.

TYYC-3 - Etkili öğrenme ve öğretme süreçlerinin bir gereği olarak öğrenme ortamlarını güvenli, olumlu ve güdüleyici olacak şekilde düzenler.

TYYC-5 - Öğrencilerin program hedeflerine göre ilerlemelerini ölçen, performansa dayalı ölçme araçları da dâhil olmak üzere, uygun ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemlerini seçip etik ilkeler doğrultusunda kullanır.

TYYC-6 - Öğrencilerin dil gelişimlerini belirlemeye yönelik ölçme ve değerlendirme sonuçlarını yorumlar, tüm bunlar doğrultusunda öğrencilere yapıcı geri dönütler verir ve sınıf içi uygulamaları şekillendirir.

TYYC-10 - Demokratik, insancıl, öğrenci ve öğrenme merkezli bir yaklaşım ile dil öğrenme ve öğretme ortamını kurgular.

TYYC-11 - Mesleki dayanışma ve iş birliğinin öneminin farkında olarak, iş birliğine dayalı süreçlerde bireysel ya da grup üyesi olarak sorumluluklarını yerine getirir.

TYYC-12 - Yaşam boyu öğrenmeyle ilgili olumlu tutumlar geliştirir, bu olumlu tutumları mesleki gelişimlerine yansıtır.

TYYC-13 - Toplumsal sorumluluk bilinciyle, dil öğrenimi ve öğretimi için de önemli bir değişken olan yaşanan sosyal çevre ile ilgili sorunları tespit eder, bu sorunlara ilişkin çözüm geliştirir ve uygular.

TYYC-14 - Öğrencilerin dil becerilerinin geliştirilmesinde ailelerle işbirliği yapar.

TYYC-15 - Türk Milli Eğitim sistemine ve öğretmenlik mesleğine ilişkin Yükseköğretim Kurulu ve Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan değişiklik ve güncellemeleri takip eder ve çalışmalarına yansıtır.

TYYC-16 - Birey olarak mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumluluklarını betimleyen mevzuata, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır.

TYYC-21 - Mesleki gelişim ihtiyaçlarını tespit eder, uygun gelişim yollarını kullanır ve mesleki etik ve yaşam boyu öğrenme bilincini benimseyerek öğretme faaliyetlerini planlar ve yürütür.

TYYC-22 - Öğrencilerinin tümünün etkin katılımını sağlayacak ve başarılarını arttıracak öğrenme ortamları tasarlar.

TYYC-23 - Öğrenme amaçlı etkileşimlerini geliştiren okul içi ve dışı çoklu öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi geliştirir.

TYYC-26 - İngiliz edebiyatının tarihsel gelişimini bilir, dönemlerini ve bu dönemlerde öne çıkan edebi eserleri analiz eder ve öğretim tasarımlarına yansıtır.

TYYC-33 - Eğitim ile toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi sosyolojik kuramlar ve kavramlar çerçevesinde açıklar, eğitimin toplumsal yapı, kültür, sınıf, cinsiyet ve eşitsizlikler ile olan ilişkisini analiz eder.

TYYC-36 - Eğitim ve çalışma yaşamına ilişkin kariyer olanaklarını araştırır, bireysel ilgi yetenek ve değerlerini tanıyarak kariyer hedeflerini belirler.

TYYC-39 - Türk eğitim sistemini tanır, eğitim örgütleri ve işleyişlerini bilir, eğitim sisteminin yasal dayanaklarını ve eğitim sürecinde yönetici ve eğitimcilere düşen görevleri bilir.

5.8 ÇİFT ANA DAL PROGRAMLARI

“Çift Ana Dal” Yürüten Program	“Çift Ana Dal” Eğitimine Başvuru Yapabilecek Programlar
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Matematik Öğretmenliği
	Fen Bilgisi Öğretmenliği
Fen Bilgisi Öğretmenliği	Matematik Öğretmenliği
	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
Matematik Öğretmenliği	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
	Fen Bilgisi Öğretmenliği
Okul Öncesi Öğretmenliği	Sınıf Öğretmenliği
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
	Özel Eğitim Öğretmenliği
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
	Türkçe Öğretmenliği
Sınıf Öğretmenliği	Okul Öncesi Öğretmenliği
	Özel Eğitim Öğretmenliği
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
	Türkçe Öğretmenliği
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Okul Öncesi Öğretmenliği
	Sınıf Öğretmenliği
	Türkçe Öğretmenliği
Türkçe Öğretmenliği	Sınıf Öğretmenliği
	Okul Öncesi Öğretmenliği
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Özel Eğitim Öğretmenliği
	Okul Öncesi Öğretmenliği
Özel Eğitim Öğretmenliği	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
	Sınıf Öğretmenliği
	Okul Öncesi Öğretmenliği
Müzik Öğretmenliği	Fatih Eğitim Fakültesi Tüm Programları (Özel Yetenek Sınavından en az 50 alınacak)
Resim-İş Öğretmenliği	Fatih Eğitim Fakültesi Tüm Programları (Özel Yetenek Sınavından en az 50 alınacak)

6. EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRECİ

Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi ailesine katılan değerli öğrencilerimiz, eğitim hayatınız boyunca tabi olacağınız akademik işleyiş, haklarınız ve sorumluluklarınız *Trabzon Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği* (<https://trabzon.edu.tr/S/4213/yonetmelikler>) çerçevesinde yürütülmektedir. Bu rehber, başarılı bir akademik süreç geçirmeniz için ihtiyaç duyacağınız tüm detayları içermektedir.

6.1 Temel Kavramlar ve Tanımlar

Akademik yaşantınızda sıklıkla karşılaşacağınız bazı temel kavramlar şunlardır:

- **AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi):** Derslerin teorik saatleri, uygulamaları ve bireysel çalışma yükünüzü kapsayan uluslararası kredi sistemidir.
- **Bağıl Sistem:** Bir derste başarıya, o derse kayıtlı diğer sınıf arkadaşlarınızın başarı düzeylerine (sınıf ortalamasına) göre değerlendirilmesini ifade eder. Öğrenci sayısı 10 ve altında olan derslerde ise **Mutlak Sistem** uygulanır.
- **Ön Koşul Dersi:** Müfredattaki bazı ileri düzey dersleri alabilmeniz için, daha önceki yarıyılarda alıp en az **DC** harf notu ile başarmış olmanız gereken temel derslerdir.
- **GNO / DANO:** Genel Not Ortalaması ve Dönemlik Ağırlıklı Not Ortalamasını ifade eder.

6.2 Lisans Müfredatı

Fatih Eğitim Fakültesi lisans programlarından mezun olabilmek için öğrencilerin sekiz yarıyıllık eğitim-öğretim sürecini başarıyla tamamlaması gereken toplam kredi yükü 240 AKTS olarak belirlenmiştir. Bu kredi yükü; öğretmen adaylarının pedagojik, akademik ve sosyokültürel gelişimini sağlamak amacıyla Alan Eğitimi, Öğretmenlik Meslek Bilgisi ve Genel Kültür kategorilerinden oluşan zorunlu ve seçmeli derslerin bütünsel bir dağılımını içerir. Öğrenciler, kayıtlı oldukları öğretim programında yer alan tüm zorunlu dersleri başarmakla yükümlü olmalarının yanı sıra, müfredatta belirtilen kotalar doğrultusunda seçmeli ders (alan içi ve alan dışı) havuzlarından ders alarak bu krediyi tamamlamak zorundadırlar. Örneğin, İngilizce Öğretmenliği lisans programını yürüten bir öğrenci, bölümünün eğitim planında öngörülen asgari yerel kredi ile zorunlu/seçmeli ders AKTS dengesini eksiksiz bir şekilde sağladığında ve Genel Not Ortalamasını (GNO) en az 2.00 seviyesine ulaştırdığında lisans diploması almaya hak kazanır. Fakültemiz bünyesinde yer alan bölümlerin müfredatları hakkında detaylı bilgi için: <https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

6.3 Üniversiteye Kayıt, Danışmanlık ve Uyum Süreci

Harç / Katkı Payı / Öğrenim Ücretleri: Birinci öğretim öğrencileri normal öğrenim süreleri içerisinde öğrenim ücreti ödemezler. Yeni kazanan yahut eğitimi devam eden ikinci öğretim öğrencileri ve birinci öğretim öğrencisi olup uzatma dönemine giren öğrenciler eğitime devam ettikleri sürece her dönem başında öğretim ücretini öderler. Ayrıca aynı anda ikinci bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olan öğrenciler (çift ana dal programı hariç) ikinci programa ait öğrenim ücretlerini kendileri öderler.

Öğrenim Ücretlerinin Ödenmesi: Harç ve Katkı ödemeleri sadece VAKIFBANK Kurumsal işlemler üzerinden (Vakıfbank ATM'leri kartsız işlemler) ve VAKIFBANK mobil bankacılık üzerinden öğrenci numarası veya T.C. Kimlik numarası ile yapılır. İBAN üzerinden ödeme yapılmaz.

Kesin Kayıtlar ve Kimlik Kartı: ÖSYM sonuçlarına göre kayıtlar, ilan edilen tarihlerde şahsen veya e-devlet üzerinden yapılır. Kaydını tamamlayan her öğrenciye, fakülte içinde her zaman yanında bulundurması gereken fotoğraflı bir **Öğrenci Kimlik Kartı** verilir.

Oryantasyon (Uyum) Programı: Fakültemizi tanıtmak amacıyla dersler başlamadan önce hem Dekanlık tarafından hem de öğrenim göreceği program tarafından uyum programları düzenlenir.

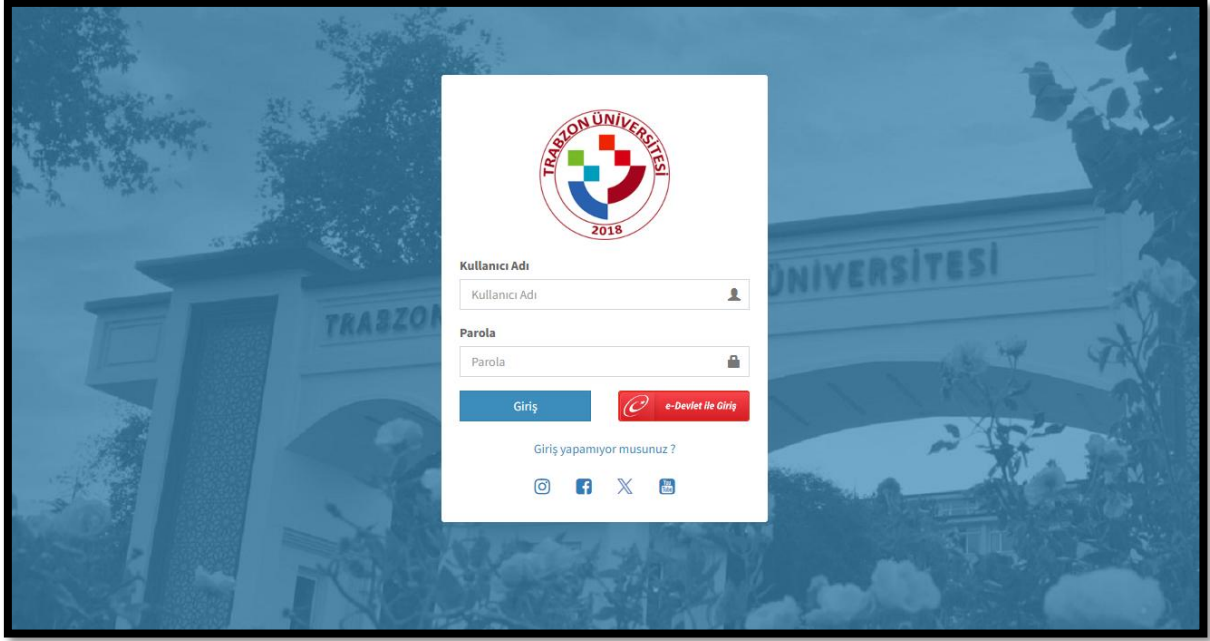
Akademik Danışmanlık: Derslerin başlamasını takip eden en geç **15 gün içinde** bölüm başkanlığı tarafından size bir "Akademik Danışman" atanır. Danışmanınız; ders kayıtlarınızı denetler, onaylar ve akademik/sosyal süreçlerde size rehberlik eder. <https://trabzon.edu.tr/S/4289/akademik-takvim>

6.4 Eğitim Süresi, Yarıyıl Düzeni ve Ders Yüğü

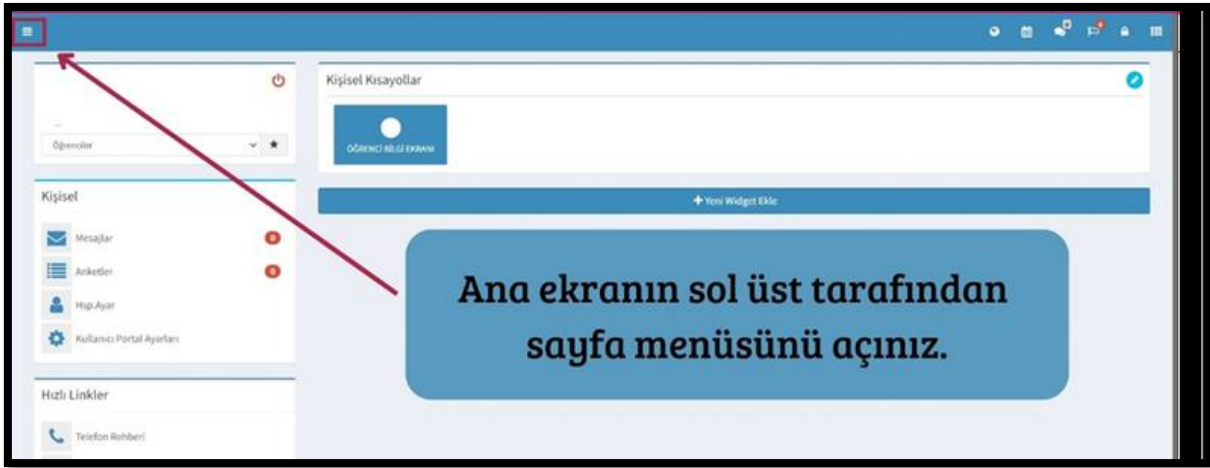
Akademik Takvim: Bir eğitim yılı Güz ve Bahar yarıyıllarından oluşur. Her yarıyıl; 14 hafta ders, 1 hafta ara sınav, 2 hafta final ve 1 hafta bütünleme olmak üzere 18 haftadır. Ara sınavlar 9. haftada yapılır ve o hafta ders işlenmez.

Ders Seçimi ve Kayıt Yenileme: Her öğrenci ÜBYS (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi) üzerinden kayıtlarını yenilemek ve derslere yazılmak zorundadır. Bu süreçteki işlemlerin tümünden öğrencinin kendisi sorumludur (Yalnızca üniversiteyi yeni kazanan ve ilk kayıt için üniversite tarafından belirtilen yasal yükümlölüklerini yerine getiren öğrenciler birinci sınıfın birinci yarıyıl derslerine kayıt yaptırmış sayılır. Bu öğrencilerin ders kayıtları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılır). Öğrenci tarayıcısının adres çubuğuna ubys.trabzon.edu.tr yazarak siteye erişir. Kullanıcı adı olarak üniversitenin

kendisine verdiği @trabzon.edu.tr uzantılı kurumsal e-posta adresini, parola olarak da kurumsal mailinin şifresini yazarak giriş yapar.



Giriş yaptıktan sonra açılan ana sayfada sol üst köşede menü simgesine tıklayarak işlemler menüsünü açar.



Açılan menüde “Öğrenci Sistemi”ne tıklar. Ders kayıt işlemleri, alınan dersler, haftalık ders programı, canlı dersler vb. işlemler için alt menüde gelen “Öğrenci Bilgi Ekranı”nı açar. Ardından “Ders Seçimi – Kayıt Yenileme” simgesine tıklayarak işlemlerini gerçekleştirir.

Ders Yüğü ve Öncelik: Bir yarıyılta alınabilecek azami ders yüğü 40 saati aşamaz (mezuniyet aşamasındakiler hariç). Ders kaydında öncelikle alt yarıyıldan başarısız olunan derslerin alınması yasal bir zorunluluktur.

Mazeretli Kayıt: Yarıyıl başladıktan sonraki 1 ay içinde mazeretini belgelendiren ve kurullarca onaylanan öğrenciler geç kayıt yaptırabilir.

6.5 Devam Zorunluluğu

Fakültemizde derslere devam zorunludur ve yoklamalar öğretim elemanlarınca titizlikle takip edilir:

- Teorik Dersler: En az %70
- Uygulama ve Laboratuvar: En az %80
- Sonuç: Bu şartı sağlamayan öğrenciler (FF) yerine (D) Devamsız notu alır ve final/bütünleme sınavlarına giremezler. Sağlık raporları devam süresine sayılmaz (devamsızlıktan düşmez).
- İstisna: Bir dersten devam şartını bir kez sağlayan öğrenci, dersi alttan tekrar alırken sadece teorik kısımdan muaf tutulur ancak uygulamalara katılmak zorundadır. Üniversiteyi temsilen görevlendirilen öğrencilerin görev süreleri devamsızlıktan sayılmaz.

Bir dersin yarıyıl sonu sınavına girebilmek için o derse kayıtlı olmak ve ilk defa alınan derslerin **en az %70'ine**, uygulamalı derslerin **en az %80'ine** ve öğretim elemanının gerekli gördüğü ve önceden öğrencilere duyurduğu diğer akademik çalışmalara katılmak zorunludur. Devamsızlık yaptığı sürenin mazeretli, raporlu veya raporsuz olması bir anlam ifade etmemektedir. Örneğin haftada 2 saat olan bir ders, 14 haftalık bir dönemde toplam 28 saattir. Öğrenci bu 28 saatin %30'u olan 8,4 saat derse katılmadığında dersten kalacaktır. 8 saat devamsızlık yapabilir ancak 9. devamsızlığında dersten kalacaktır. Devam şartını yerine getiremeyen öğrenci **yarıyıl sonu sınavına alınmaz**. Devamsız öğrencilerin ham başarı notu hesaplanmaz ve bağıl değerlendirme sistemine dâhil edilmezler. Devamsız öğrenciye (D) harf notu verilir. Derslere devam durumu öğretim elemanı tarafından izlenir ve devamsızlıkları nedeniyle sınava giremeyecek öğrencilerin isimleri ilgili öğretim elemanı tarafından final sınavları başlamadan önce öğrencilere duyurulur. D harf notu YANO'yu ciddi derecede etkiler. Devamsızlıktan kalmamak bu açıdan oldukça önemlidir. Bir dersten yarıyıl sonu sınavına girme şartını bir kere yerine getiren öğrenciden, bu dersi daha sonraki yarıyıllarda tekrarlaması durumunda devam şartı aranmaz. Üniversite tarafından çeşitli akademik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmak üzere görevlendirilen öğrencilerin görevlendirildikleri süreler, devam şartı dışında tutulur ve katılmadıkları ara sınavlardan mazeret sınav hakkı verilir.

6.6 Sınavlar ve Değerlendirme Sistemi

Başarı notunuz, yarıyıl içi çalışmalar (ara sınav, ödev, proje) ile yarıyıl sonu sınavının eşit ağırlıklandırılmasıyla hesaplanır.

Yarıyıl İçi Çalışmalar/Ara Sınav/Vize (%50): Her ders için en az bir ara sınav yapılır veya proje/ödev ara sınav yerine sayılabilir. Günde en fazla iki dersin ara sınavı yapılabilir.

Mazeret Sınavı: Mazeret sınav hakkı, sadece mazereti nedeniyle ara sınavlara giremeyen öğrencilere verilir. Ara sınav için mazeret sınavı, yarıyılın son haftasında yapılır. Hastalık nedeniyle sınavlara giremeyen öğrencilerin, sağlık raporlarının alınmış olması gerekir. Mazeret belgelerinin; vize sınavı sonrasındaki ilk hafta içerisinde kayıtlı olduğu birime verilmesi zorunludur. Bu sürenin dışında yapılan başvurular işleme konulmaz. Mazeret sınavlarına girmeyen öğrencilere yeni bir mazeret sınavı yapılmaz.

Öğrencinin mazeret sınavına girmesini gerektiren durumlar aşağıda belirtilmiş olup bunun dışındaki mazeretler kabul edilmeyecektir:

1. Sağlık Nedeniyle (Usulüne uygun alınmış hekim raporu eklenecek)
2. Ek Kontenjan/Yatay Geçiş nedeniyle geç kayıt yaptırmak.
3. Üniversitenin spor, kültürel vb. faaliyetlerine görevli olarak katılmak.
4. Birinci derece yakınının vefatı/ameliyatı/hastalığı/kazası (Varsa belge eklenecek)
5. Günde üçten fazla dersin sınavının olması

Yarıyıl Sonu (Final) Sınavı (%50): Yarıyıl sonu sınavları iki hafta sürecinde yapılır. Yarıyıl sonu sınavının harf notuna katkısı %50'dir. Bir dersin yarıyıl sonu sınavına girebilmek için ilk defa alınan dersin en az %70'ine, uygulama derslerinin en az %80'ine ve öğretim elemanının gerekli gördüğü ve önceden öğrencilere duyurduğu diğer akademik çalışmalara katılmak zorunludur. Bu şartları yerine getiremeyen öğrenci yarıyıl sonu sınavına alınmaz. Bu öğrenciye (D) devamsız harf notu verilir. Yarıyıl sonu sınavında bağıl değerlendirmeye dâhil olanlar için 100 üzerinden en az 45 puan alma zorunluluğu vardır. Sınava girmeyen veya bu sınavdan en az 45 puan alamayan öğrenciler (FF) harf notu ile değerlendirilir.

Bütünleme Sınavı: Bütünleme sınavlarının süresi bir haftadır. Bu sınav final sınavında başarısız olan veya not yükseltmek isteyen öğrencilere yönelik yapılır. Bütünleme sınavına girebilmek için; sınavların yapılacağı eğitim-öğretim yılında ilgili derslere yazılım yapmak ve bu derslerin yarıyıl sonu sınavına girebilme şartlarını yerine getirmiş olmak zorunludur. Bütünleme sınavında 100 üzerinden en az 45 puan almak zorunludur. Öğrenciler, bütünleme sınavında DC harf notu aldıkları derslerden, yarıyıl not ortalamasına göre başarılı veya başarısız sayılır. Bir dersin bütünleme sınavına girmeyen öğrencinin harf notu hesaplanmaz, yarıyıl sonu harf notu aynen kalır. Bütünleme sınavında ayrı bir çan hesaplaması uygulanır.

Mezuniyet (Tek Ders) Sınavı: Mezuniyetlerine bir dersi kalan öğrencilere; bütünleme sınavından sonra on beş işgünü içinde ve akademik takvimde belirtilen zamanda yapılır. Öğrencilerin mezuniyet sınavına girebilmeleri için, ilgili dersin yarıyıl sonu sınavına girebilme şartlarını yerine getirmiş olmaları zorunludur. Mezuniyet sınavında başarılı olabilmek için dersin bulunduğu yarıyıl ortalaması 2,00 ve üstünde ise 100 üzerinden en az 50, yarıyıl ortalaması 2,00 değerinin altında ise en az 60 puan almak zorunludur. Mezuniyet sınavında alınan not, mezuniyet sınavına girilen dersin yarıyılı ortalamasında dikkate alınmaz, öğrencinin genel not ortalamasında dikkate alınır.

Sınav Düzeni ve Kopya:

1. Bir sınıfın dersleri için bir günde ikiden fazla sınav yapılmayacak şekilde program hazırlanır.
2. Öğrenciler salon listelerinin asılmasından itibaren sınav salonlarına geçip beklemek durumunda olup son dakikalara kadar koridorda dolaşmaları kesinlikle yasaktır.
3. Öğrenci salon liste sırasına göre oturmak zorundadır. Liste sırası dışında başka bir yere oturduğu tespit edilen öğrencinin gözetmen tarafından yeri değiştirilir.
4. Öğrenci sınav gözetmeninin tüm ihtar ve uyarılarına saygı ile uymak zorundadır. Gözetmenle münakaşaya girmek disiplin soruşturması gerektiren hâllerdendir.
5. Her türlü sınav veya diğer çalışmalarda; kopya çeken, kopya çekme girişiminde bulunan ve kopya çekilmesine yardım ettiği anlaşılan bir öğrenci, o sınav ya da çalışmadan sıfır not almış sayılır.
6. Sınav esnasında yasak olarak belirtilen kayıt fonksiyonlu hesap makinesi, cep telefonu, bilgisayar, tablet, telsiz, kamera ve benzeri iletişim, depolama, kayıt ve veri aktarım cihazları ile sınava girmek yasaktır. Bu cihazlarla sınava girdiği tespit edilen öğrencinin sınavı geçersiz kabul edilir ve o sınavdan sıfır not almış sayılır.
7. Geçerli öğrenci kimlik kartı olmayan öğrenciler sınava alınmaz.
8. Sınav sırasında her ne şekilde olursa olsun, sınavın genel düzenini bozan öğrenciler, sınav salonundan çıkarılır ve o sınavdan sıfır not almış sayılırlar.
9. Öğrencinin girmeyi hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not, ilan edilmiş olsa da iptal edilir.
10. Gözetmen tarafından tutanak tutulan tüm öğrenciler “Disiplin Soruşturmasına” tabi tutulur.

Sınav uygulama esasları için:

<https://egitim.trabzon.edu.tr/S/10215/sinav-kurallari>

6.7 Notlandırma, Başarı ve Sınıf Geçme Esasları

Harf Notları:

- Geçer Notlar: AA, BA, BB, CB, CC.
- Koşullu Geçer: DC (O yarıyıldaki not ortalamanız 2.00 ve üzerindeyse DC notu ile geçmiş sayılırsınız).
- Başarısız Notlar: DD, FD, FF.
- Diğer: G (Geçti/Mesleki Deneyim), K (Kaldı/Mesleki Deneyim), S (Süren Çalışma/Proje).

Trabzon Üniversitesi not değerlendirilmesinde Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) ve Mutlak Değerlendirme Sistemi (MDS) kullanılmaktadır. Bağlı değerlendirme sistemi, aynı dersi alan ve aynı şubeye kayıtlı olan öğrencilerin başarılarının şube ortalamasına göre belirlenmesidir. Öğrencinin ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı notlarının ağırlıklarına göre belirlenen başarı not ortalamasını, o dersi alan tüm öğrencilerin başarı düzeyine göre belirleyen sistemi ifade eder. Mutlak değerlendirme sistemi ise sınıf ortalamasına bakılmaksızın öğrencinin ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı notlarının ortalamasının, mutlak not değerlendirme sisteminde denk geldiği not aralığına göre harf notunun belirlenmesidir. Ölçme ve değerlendirme, öncelikle Bağlı Değerlendirme Sistemine (BDS) göre, Bağlı Değerlendirme Sistemi koşullarının sağlanmadığı durumlarda Mutlak Değerlendirme Sistemine (MDS) göre değerlendirme yapılır. Öğrenci sayısı 1-10 arasında olan dersler için, başarı puanı ortalaması 80 ve üzeri mutlak not değerlendirme sistemi uygulanır. Yalnızca Final notu girilen derslerde mutlak not değerlendirme sistemi uygulanır. Devamsız, sınavlara girmeyen, ham başarı notu (ara sınav ve yıl sonu sınav notunun ortalaması) 15'in altında olan öğrenciler bağlı değerlendirmeye dâhil olmazlar. Sınıf başarı ortalaması bunun dışında kalan öğrencilere göre hesaplanır. Yarıyıl içi notları ne olursa olsun öğrencilerin bir dersten başarılı olabilmesi için final sınavından 100 üzerinden en az 45 almaları gerekmektedir. Yarıyıl sonu sınavlarına katılma hakkı elde eden öğrenciler ile not yükseltme amacıyla tekrar sınava girmek isteyen öğrenciler bütünleme sınavına girebilir. Bütünleme sınavına giren öğrencilerin harf notları, ara sınav ile bütünlenme sınavından aldıkları notlar kapsamında değerlendirilerek hesaplanır. Yarıyıl içi notları ne olursa olsun bütünleme sınavına giren öğrencilerin dersten başarılı olabilmeleri için bütünleme sınavından 100 üzerinden en az 45 almaları gerekir. Bağlı değerlendirme sisteminde FF, FD ve DD harf notları alan öğrenciler o derslerden başarısız sayılırlar. Öğrenciler bu dersleri tekrar etmek zorundadır. AA, BA, BB, CB, CC aldıkları derslerden ise başarılı kabul edilirler. Öğrencilerin DC aldıkları derslerden başarılı olmaları için o yarıyıldaki not ortalamalarının (YANO) 2.00 ve üzerinde olması gerekir. Ağırlıklı Genel Not Ortalamasının (AGNO) Hesaplanması: Bir öğrencinin ilk yarıyıldan/yıldan itibaren aldığı tüm derslerin "4" üzerinden notları bu derslere ait kredi saatleriyle ayrı ayrı çarpılır. Elde edilen sonuçlar toplanır ve tüm derslerin kredi saatleri toplamına

bölünür. Sonuç, virgülden sonra iki hane yürütülerek yuvarlatılır. Bu sonuç **AGNO** olarak tanımlanır. 4'lü sistemdeki notların 100'lük sistemdeki karşılıklarının belirlenmesinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının oluşturduğu dönüşüm tablosu kullanılır. Trabzon Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarında Başarı Notunun Değerlendirilmesine Dair Senato Tarafından Belirlenen Usul ve Esaslar: <https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/Esaslar/basarinotu.pdf>

6.8 Başarısız Olan Öğrencilerin Durumu

Yıl sonu ortalaması 2.00'in altında olan öğrencilerin **KYK bursları kesilmektedir**. Harf notu FF, FD ve DD olan ve yarı yıl not ortalaması (YANO) 2.00'in altında olup harf notu DC olan öğrenciler ile devamsız öğrenciler o ders için başarısız sayılırlar. Bu öğrenciler başarısız oldukları dersi, dersin alındığı dönemi dikkate alarak (güz ve bahar dönemi) bir sonraki dönemde tekrar almalıdırlar. Derse devamlı olup harf notu sebebiyle dersten başarısız olmuş öğrenciler, dersi tekrar aldıklarında devamdan muaftırlar. Öğrenci ders seçimlerinde öncelikle alt dönemlerden başarısız olduğu dersleri almak zorundadır. Zorunlu derslerden başarısız olmuş öğrenciler bu derslerden başarılı olmadıkları müddetçe mezun olamazlar. Başarısız olunan zorunlu ders yerine başka bir ders alınamaz. Seçmeli bir dersten başarısız olunduğu takdirde aynı ders tekrar alınabileceği gibi dersin ait olduğu yarıyıl seçmeli ders havuzundan devam koşuluyla başka bir ders alınabilir. Dördüncü yarıyılın sonunda genel ağırlıklı not ortalaması 1,80'in altında olan lisans öğrencileri üst yarıyıldan ders alamazlar. Bu durumdaki öğrenciler başarısız oldukları derslerden tekrar alarak genel not ortalamalarını en az 1,80'e yükseltmek zorundadır. Öğrenciler isterlerse başarılı oldukları (DC) harf notlu derslerini, not yükseltmek amacı ile dilekçe vererek tekrar edebilirler. Bu durumda dersin tekrar edildiği yarıyılta alınan not, bu dersin son harf notu olarak kabul edilir.

Maddi Hata İtirazı: İlan edilen sınav notlarında hata olduğunu düşünüyorsanız, notların ilanından itibaren 3 iş günü içinde bölüm başkanlığına dilekçe ile itiraz edebilirsiniz.

Ders Tekrarı ve Ortalama Yükseltme: Başarısız olunan (DD, FD, FF, K) dersler ilk açıldığı yarıyılta tekrar alınmalıdır. İsteyen öğrenciler DC notlu derslerini de not yükseltmek için tekrar alabilir; bu durumda son alınan not geçerli olur.

1.80 Barajı (Lisans İçin): 4. yarıyılın (ikinci yılın) sonunda Genel Not Ortalaması (GNO) 1.80'in altında olan lisans öğrencileri, üst yarıyıldan yeni ders alamazlar. Ortalamalarını yükseltmek için öncelikle alt yarıyıl derslerini tekrar etmeleri gerekir.

6.9 Akademik Gelişim Fırsatları: ÇAP, Yan Dal ve Değişim Programları

Çift Ana Dal (ÇAP) ve Yan Dal: Başarılı öğrenciler, fakülte içindeki veya üniversitedeki başka bir programdan eş zamanlı ders alarak ikinci bir diploma (ÇAP) veya sertifika (Yan Dal) alma hakkına sahiptir.

Öğrenci Değişimi: Üniversitemizin anlaşmalı olduğu yurt içi (Farabi vb.) ve yurt dışı (Erasmus vb.) üniversitelerde 1 veya 2 yarıyıl eğitim alınabilir. Ancak 1. sınıf (ilk iki yarıyıl) öğrencileri değişim programlarına katılamazlar.

Özel Öğrenci Statüsü: Fakülte yönetim kurulu kararı ile farklı üniversitelerden özel öğrenci statüsünde ders alınması mümkündür.

6.10 Mezuniyet Şartları ve Azami Süreler

Azami Öğrenim Süresi: 4 yıllık lisans programlarının azami tamamlanma süresi 7 yıldır. Yabancı dil/bilimsel hazırlık sınıfı azami 2 yıldır.

Mezuniyet Koşulları: Mezun olabilmek için müfredattaki tüm ders, staj ve bitirme çalışmalarından başarılı olmak, lisansta toplam 240 AKTS kredisini tamamlamak ve Genel Not Ortalamasının (GNO) en az 2.00 olması şarttır.

Son Sınıf Ek Hakları: 7 yıllık azami süreyi doldurduğu hâlde mezun olamayan öğrencilere başarısız oldukları tüm dersler için 2 ek sınav hakkı verilir. Bu sınavlar sonucunda başarısız ders sayısını 5'e düşürenlere 3 yarıyıl, tek derse düşürenlere ise öğrencilik haklarından yararlanmadan sınırsız sınav hakkı tanınır.

Öğretmenlik Sertifikası: Fakültemizin ve YÖK'ün belirlediği esaslar çerçevesinde, öğrencilerimize öğretmenlik sertifikası/pedagojik formasyon eğitimi imkânları sunulmaktadır.

Tebliğat ve İletişim: Fakültemizle ilgili tüm akademik ve idari duyurular, öğrencinin OBS'ye kaydettiği adrese, üniversitenin resmî web sitesine veya kurumsal öğrenci e-posta adresine yapılır. Bu platformları düzenli olarak takip etmek sizin sorumluluğunuzdadır.

7. SINAVLAR ve DEĞERLENDİRME

7.1 Sınavlar

(1) Öğrenciler her yarıyıl ara sınav, proje, seminer, arazi çalışmaları, kısa sınav, ödev, laboratuvar veya benzeri yarıyıl içi çalışmaları ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Yarıyıl içi çalışmalar ve yarıyıl sonu sınavı notları 100 puan üzerinden verilir.

(2) Not ortalamasına katılmayan dersler eğitim-öğretim planında belirtilir. Sınav gerektirmeyen eğitim-öğretim çalışmaları ilgili birim kurulunca tespit edilerek eğitim-öğretim planında belirtilir ve bu konuda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bilgi verilir. Bu durumda öğrencinin harf notu yarıyıl içi çalışmaları değerlendirilerek takdir edilir.

(3) Güzel Sanatlar Fakültesinde bitirme projesi ve ön koşullu atölye dersleri için bütünleme sınavı ve mezuniyet sınavı yapılmaz. Bitirme projesi değerlendirmesi bölümün bitirme esasları çerçevesinde yapılır.

(4) Yeterlik, seviye tespit veya ders başarılarını ölçen tüm sınavlar, kâğıt ortamında ve eş zamanlı olarak yapılabileceği gibi alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Sınavlarda sorulacak soruların hazırlanması, soru bankasının oluşturulması ve şifrelenmesi, sınav sorularının kâğıt ortamında veya elektronik ortamda saklanması ile sınav güvenliğinin sağlanmasına ilişkin hususlarda YÖK tarafından belirlenen esaslar uygulanır.

(5) Sınav evrakları ve başarı notu değerlendirmesinde kullanılan proje ve benzeri tüm materyaller sınavın yapıldığı tarihten itibaren iki yıl süre ile ilgili birim tarafından saklanır. Saklama süresi dolan sınav evrakları, ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak imha edilir.

(6) Engelli öğrencilerin engel durumları göz önünde bulundurularak bu Yönetmelik hükümleri çerçevesinde ilgili birim kurulunca belirlenen özel sınav yöntemleri uygulanabilir.

7.2 Yarıyıl içi çalışmaları

(1) Bir ders için yarıyıl uygulamasında yarıyıl içinde, yıl uygulamasında ise yıl içinde en az bir ara sınav yapılır. Bununla birlikte ders içindeki proje, ödev, laboratuvar, uygulama ve benzeri çalışmalar, ilgili birim kurulu kararıyla ara sınav yerine geçebilir. Yarıyıl içi çalışmalarının ders başarı notuna katkısı %50'dir.

(2) Yarıyıl içi çalışmalar ve takvimi, yarıyıl başında bölüm başkanlığınca ilgili kurullara sunulur ve öğrenciye duyurulur. Bir sınıfın dersleri için bir günde ikiden fazla sınav yapılmayacak şekilde program hazırlanır.

(3) Proje, bitirme çalışması ve seminer dersleri ile okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması dersleri için ara sınav yapılmaz. Bu çalışmaların değerlendirilmesi ilgili birim kurulunun belirleyeceği esaslara göre yapılır.

7.3 Yarıyıl sonu sınavı

(1) Yarıyıl sonu sınavları, ilgili bölüm başkanlığı veya yüksekokul müdürlüğünce ilan edilen yer, tarih ve saatlerde iki haftaya yayılarak yapılır.

(2) Bir dersin yarıyıl sonu sınavına girebilmek için o derse kayıtlı olmak ve ilk defa alınan derslerin en az %70'ine, uygulama ve/veya laboratuvarların en az %80'ine ve öğretim elemanının gerekli gördüğü ve önceden öğrencilere duyurduğu diğer akademik çalışmalara katılmak zorunludur. Bu şartları yerine getiremeyen öğrenci yarıyıl sonu sınavına alınmaz. Bu öğrenciye (D) devamsız harf notu verilir. Derslere devam durumu öğretim elemanı tarafından izlenir. Devamsızlıkları nedeniyle sınava girme hakkı kazanamayanların isimleri derisi veren öğretim elemanı tarafından en geç derslerin son bulunduğu tarihte öğrencilere duyurulur.

(3) Bir dersten yarıyıl sonu sınavına girme şartını bir kere yerine getiren öğrenciden, bu derisi daha sonraki yarıyıllarda tekrarlaması durumunda, sadece teorik derslerden devam şartı aranmaz. Ancak uygulama, laboratuvar ve derse bağlı diğer yarıyıl içi çalışmalara devam şartı aranır.

(4) Üniversite tarafından çeşitli akademik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmak üzere görevlendirilen öğrencilerin görevlendirildikleri süreler, devam şartı dışında tutulur ve katılamadıkları ara sınavlardan mazeret sınav hakkı verilir. Sağlık raporu devamdan sayılmaz. Sadece ara sınav ve sınav şeklindeki yarıyıl içi çalışmalar için mazeret sınav hakkı verilmesinde kullanılır.

(5) Yarıyıl sonu sınavının harf notuna katkısı %50'dir. Yarıyıl sonu sınavında 100 üzerinden en az 45 puan alma zorunluluğu vardır. Yarıyıl sonu sınavına girmeyen veya bu sınavdan en az 45 puan alamayan öğrencilerin, yarıyıl içi çalışmaları değerlendirmeye katılmaz ve bu öğrenciler (FF) harf notu ile değerlendirilir.

7.4 Bütünleme sınavı

(1) Öğrenciler her yarıyılın sonunda, o yarıyıla ait tüm derslerden bütünleme sınavına girebilirler. Bütünleme sınavına girebilmek için sınavların yapılacağı eğitim-öğretim yılında ilgili derslere yazılım yapmak ve bu derslerin yarıyıl sonu sınavına girebilme şartlarını yerine getirmiş olmak zorunludur. Bütünleme sınavlarına giremeyen öğrencilere mazeret sınav hakkı verilmez.

(2) Bütünleme sınavında 100 üzerinden en az 45 puan almak zorunludur. Ara sınav, yarıyıl içi çalışmalar ve bütünleme sınav notunun ağırlıkları dikkate alınarak harfli başarı notu belirlenir.

Öğrenciler, bütünleme sınavında DC harf notu aldıkları derslerden, yarıyıl not ortalamasına göre başarılı veya başarısız sayılır.

(3) Bir dersin bütünleme sınavına girmeyen öğrencinin harf notu hesaplanmaz, yarıyıl sonu harf notu aynen kalır. Bütünleme sınavına giren öğrencilerin yarıyıl not ortalaması hesabında, bütünleme sınav notları dikkate alınır.

7.5 Mezuniyet sınavı

(1) Mezuniyetlerine bir dersi kalan öğrencilere bütünleme sınavından sonra on beş işgünü içinde ve akademik takvimde belirtilen zamanda yapılmak üzere, başarısız dersi için mezuniyet sınavı yapılır.

(2) Öğrencilerin mezuniyet sınavına girebilmeleri için, ilgili dersin yarıyıl sonu sınavına girebilme şartlarını yerine getirmiş olmaları zorunludur.

(3) Mezuniyet sınavında başarılı olabilmek için dersin bulunduğu yarıyıl ortalaması 2,00 ve üstünde ise 100 üzerinden en az 50, yarıyıl ortalaması 2,00 değerinin altında ise en az 60 puan almak zorunludur. Mezuniyet sınavı başarı notunun belirlenmesinde yarıyıl içi çalışmaları değerlendirmeye katılmaz. Harfli not sistemine dönüşüm işleminde mutlak not sistemi kullanılır. Sınavda alınan harfli not, o dersin ilgili dönemdeki başarı notu yerine geçer.

(4) Mezuniyet sınavında alınan not, mezuniyet sınavına girilen dersin yarıyılı ortalamasında dikkate alınmaz, öğrencinin genel not ortalamasında dikkate alınır.

7.6 Mazeret sınavı

(1) Mazeret sınav hakkı, mazereti nedeniyle ara sınavlara giremeyen öğrencilere verilir. Bunun dışında başka hiçbir sınav ve yarıyıl içi çalışmaları için mazeret sınav hakkı verilmez. Ara sınav için mazeret sınavı, yarıyılın son haftasında yapılır.

(2) Mazeret sınavı yapılması, ilgili bölüm başkanlığı veya yüksekokul müdürlüğünce karara bağlanır. Hastalık nedeniyle sınavlara giremeyen öğrencilerin, sağlıkla ilgili mazeretlerinin kabul edilmesi için sağlık raporlarının Üniversitenin sağlık kuruluşlarından veya diğer sağlık kurum ve kuruluşlarından alınmış olması gerekir.

(3) Mazeret belgelerinin; düzenledikleri mazeret bitimini izleyen ilk hafta içerisinde kayıtlı olduğu birime verilmesi zorunludur. Bu sürenin dışında yapılan başvurular işleme konulmaz. Mazeret sınavlarına girmeyen öğrencilere yeni bir mazeret sınavı yapılmaz.

7.7 Ek sınav

(1) Ek sınav; azami öğrenim süreleri sonunda kayıtlı olduğu öğretim kurumundan mezun olabilmek için final ve bütünleme sınavlarına girme hakkı bulunan son sınıf öğrencilerine başarısız oldukları bütün dersler için verilen ek final ve ek bütünleme sınavlarıdır.

(2) İki ek sınav hakkı; azami öğrenim sürelerinin dolduğu bütünleme sınavlarının sona ermesini takip eden otuz gün içinde kullanılır. Sınav tarihi, yer ve saati ilgili birimler tarafından akademik takvime göre belirlenir ve ilan edilir.

(3) Ek sınavında başarılı olabilmek için en az 60 puan almak zorunludur. Ek sınavı başarı notunun belirlenmesinde yarıyıl içi çalışmaları değerlendirmeye katılmaz. Harfli not sistemine dönüşüm işleminde mutlak not sistemi kullanılır. Sınavda alınan harfli not, o dersin ilgili dönemdeki başarı notu yerine geçer.

7.8 Sınavın geçerliliği ve sınav düzeni

(1) Öğrenci, sınav programında belirtilen zaman ve yerde sınavlara girmek zorundadır. Aksi hâlde sınavları geçersiz sayılır. Öğrencinin girmeyi hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not, ilan edilmiş olsa da iptal edilir.

(2) Her türlü sınav, uygulama, laboratuvar, atölye, ev ödevi, yarıyıl içi veya yıl içi proje ve benzeri diğer çalışmalarda; kopya çeken, kopya çekme girişiminde bulunan ve kopya çekilmesine yardım eden veya ilgili evrakın incelenmesinden kopya çektiği sonradan anlaşılan bir öğrenci, o sınav ya da çalışmadan sıfır not almış sayılır.

(3) Sınav için gerekli belgeler ve dersi veren öğretim elemanının izin verdiği araçların dışında, kayıt fonksiyonlu hesap makinesi, cep telefonu, bilgisayar, tablet, telsiz, kamera ve benzeri iletişim, depolama, kayıt ve veri aktarım cihazları ile sınava girmek yasaktır. Yasak olarak belirtilen bu cihazlarla sınava girdiği tespit edilen öğrencinin sınavı geçersiz kabul edilir ve o sınavdan sıfır not almış sayılır.

(4) İçinde bulunulan akademik yıl için düzenlenmiş geçerli öğrenci kimlik kartı olmayan öğrenciler sınava alınmaz. Sınav sırasında her ne şekilde olursa olsun, sınavın genel düzenini bozan öğrenciler, sınav salonundan çıkarılır ve o sınavdan sıfır not almış sayılırlar.

(5) Bu maddede belirtilen hallerde ilgili öğrenciler hakkında, ayrıca 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

7.9 Notların verilmesi, başarı notunun hesaplanması

(1) Notlar, yarıyıl içi çalışması ve yarıyıl sonu sınav notu şeklinde öğretim elemanı tarafından interaktif olarak hazırlanarak veri tabanına girilir. Harf notları, öğretim elemanı tarafından, interaktif olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına verildiği anda kesinleşir ve internet ortamında ilan edilir.

(2) Sınavların bitimini izleyen haftanın ilk üç günü içerisinde harf notları ile ilgili işlemlerin tamamlanması zorunludur. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bu notları iki suret olarak listeler. Düzenlenen bu listeler, dersi veren öğretim elemanı tarafından imzalanır. İmzalı listelerin bir nüshası ilgili bölüm başkanlığı veya yüksekokul müdürlüğünde, diğer nüshası ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığında muhafaza edilir.

(3) Notlar, öğrenci sayısı 10'dan çok olan derslerde bağıl sisteme, öğrenci sayısı 10 veya daha az olan derslerde ise mutlak sisteme göre harfli notlara dönüştürülür ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca internet ortamında ilan edilir.

(4) Her yarıyılın sonunda ilgili kurullar tarafından ders ve diğer çalışmaların değerlendirilmesi yapılır.

7.10 Notlar

(1) Notların değerlendirilmesine ilişkin usul ve esaslar Senato tarafından belirlenir.

(2) Bir dersten (AA), (BA), (BB), (CB) ve (CC) harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılırlar. Ayrıca, dönemlik ağırlıklı not ortalaması 2,00 ve daha büyük olan öğrenciler (DC) harf notlu derslerinden de başarılı kabul edilirler.

(3) Bir dersten (DD), (FD) ve (FF) harf notlarından birini alan öğrenciler o dersten başarısız sayılır. Bir yarıyıla ait not ortalaması en az 2,00 olmayan öğrenciler de o yarıyıl (DC) harf notu aldıkları derslerden başarısız sayılır.

(4) (G) harf notu, Mesleki Deneyim I ve Mesleki Deneyim II derslerinden başarılı olan öğrenciler için verilir. (G) notu ortalama hesaplarına katılmaz.

(5) (K) harf notu, Mesleki Deneyim I ve Mesleki Deneyim II derslerinden başarısız olan öğrencilere verilir. (K) notu ortalama hesaplarına katılmaz.

(6) (S) harf notu bir yarıyıldan daha uzun süren ve başarılı olarak sürdürülen bitirme çalışması ve proje dersi için verilir.

7.11 Notlarda maddi hata

(1) Sınav notlarında herhangi bir maddi hatanın yapılmış olması durumunda, düzeltme başvurusu, notların ilanını takip eden üç iş günü içinde yapılır. Başvurular, öğrencinin bağlı olduğu ilgili birimce yedi gün içinde karara bağlanır. İtiraz sonucu notlarda değişiklik olması veya öğretim elemanı tarafından yapılacak not düzeltme işlemlerinde, değişiklik veya düzeltmelere ilişkin belgeler eklenir. Harfli notların kesinleşmesinden sonraki düzeltme işlemleri, ilgili kurulun onayı ile gerçekleştirilir.

(2) Sınav notlarına ve harf notlarına ilişkin itiraz ve düzeltme başvuruları doğrudan öğrencinin kayıtlı olduğu ilgili bölüm başkanlığına yapılır.

(3) Harfli başarı notlarının ilanını takiben herhangi bir nedenle yapılan değişiklikler o ders ile ilgili daha önce yapılmış olan istatistiksel hesaplamalara yansıtılmaz.

7.12 Not ortalaması

(1) Öğrencilerin başarı durumu her yarıyıl sonunda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından belirlenir. Bir öğrencinin bir eğitim-öğretim çalışmasından aldığı toplam kredi, o çalışmanın kredi değeri ile aldığı yarıyıl notu katsayısının çarpımı yoluyla elde edilir. Herhangi bir yarıyılın not ortalamasını bulmak için o yarıyılta öğrencinin bütün eğitim-öğretim çalışmalarından aldığı toplam kredi tutarı, alınan çalışmaların kredi değeri toplamına bölünür. Elde edilen ortalama virgülden sonra iki hane olarak gösterilir.

(2) Bütün notlar öğrencinin not belgesine geçirilir. Genel not ortalaması, öğrencinin Üniversiteye girişinden itibaren almış olduğu ve kayıtlı bulunduğu programda geçerli olan derslerin ve çalışmaların tümü dikkate alınarak hesaplanır. Gerek yarıyıl ve gerekse genel not ortalamasında (AA)'dan (FF)'ye kadar verilen notlar esas alınır. Genel not ortalamasına tekrar edilen derslerden alınan en son not katılır.

7.13 Onur öğrencileri

(1) Üniversite öğrenciliği süresince uyarma dışında disiplin cezası almamış olmak kaydıyla, bir yarıyıl sonunda en az normal ders yükü ile o yarıyılın not ortalaması 3,00-3,50 olan öğrenciler onur öğrencisi, 3,51-4,00 arasındaki öğrenciler yüksek onur öğrencisi sayılırlar ve bu durum diplomalarında belirtilir.

7.14 Başarılı öğrenciler ve ders tekrarı ile ilgili esaslar

(1) Bir yarıyılın not ortalaması en az 2,00 olan öğrenciler başarılı sayılırlar. Başarılı öğrenciler; başarılı sayıldıkları yarıyılta bulunan (DD), (FD), (FF) ile (K) harf notu aldıkları dersler ve diğer eğitim-öğretim çalışmalarını, kayıt oldukları ilk yarıyılta tekrar ederler.

7.15 Başarısız olunan dersler

(1) Öğrenciler; başarısız sayıldıkları veya normal yarıyılında almadıkları dersleri, kayıt oldukları yarıyılta öncelikle tekrar ederler. Bu durumda, 14 üncü madde uygulanır.

(2) Dördüncü yarıyılın sonunda genel ağırlıklı not ortalaması 1,80'in altında olan lisans öğrencileri üst yarıyıldan ders alamazlar. Bu durumdaki öğrenciler başarısız oldukları derslerden tekrar alarak genel not ortalamalarını en az 1,80'e yükseltmek zorundadır.

(3) İkinci yarıyılın sonunda genel ağırlıklı not ortalaması 1,00'in altında olan önlisans öğrencileri üçüncü ve dördüncü yarıyıldan ders alamazlar. Bu şartı sağlayamayan önlisans öğrencileri başarısız oldukları alt yarıyıl derslerini tekrar ederler.

(4) Öğrenciler, tekrarlanması gereken seçmeli derslerinin yerine bölüm başkanlığı, yüksekokul veya meslek yüksekokul müdürlüğünce açılan diğer seçmeli dersleri alabilirler. Bu takdirde, önceki ders ve çalışmalar için kullanılmış haklar yeniden kullanılamaz.

(5) Öğrenciler isterlerse başarılı oldukları (DC) harf notlu derslerini, not yükseltmek amacı ile dilekçe vererek tekrar edebilirler. Bu durumda dersin tekrar edildiği yarıyılta alınan not, bu dersin son harf notu olarak kabul edilir.

7.16 Öğrenim süresi

(1) Öğrenciler, bir yıl süreli yabancı dil hazırlık sınıfı hariç, kayıt oldukları programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmadan öğrenim süresi iki yıl olan önlisans programlarını azami dört yıl, öğrenim süresi dört yıl olan lisans programlarını azami yedi yıl içinde tamamlamak zorundadırlar. Bu süreler sonunda üçüncü, beşinci ve altıncı fıkra hükümleri saklı kalmak kaydıyla mezun olamayan öğrencilerin Üniversiteyle ilişkisi kesilir. Bilimsel ve yabancı dil hazırlık eğitim süresi en fazla iki yıldır. Hazırlık eğitimini iki yıl içinde başarı ile tamamlayamayan öğrencilerin programdan ilişkisi kesilir.

(2) Azami süreler içinde katkı payı veya öğrenim ücretinin ödenmemesi ile kayıt yenilenmemesi nedeniyle öğrencilerin ilişkileri kesilmez. Ancak Senatonun kararı ve YÖK'ün onayı ile dört yıl üst üste

katkı payı veya öğrenim ücretinin ödenmemesi ile kayıt yenilenmemesi nedeniyle öğrencilerin Üniversite ile ilişkileri kesilebilir.

(3) Azami öğrenim sürelerini dolduran son sınıf öğrencilerine, başarısız oldukları bütün dersler için iki ek sınav hakkı verilir. Ek sınavlardan sonra başarısız ders sayısını beş derse indirenlere, bu beş ders için üç yarıyıl, ek sınavları almadan beş derse kadar başarısız olan öğrencilere dört yarıyıl; bir dersten başarısız olanlara ise öğrencilik hakkından yararlanmaksızın sınırsız olarak, başarısız oldukları dersin sınavlarına girme hakkı tanınır. Bu derslerden uygulamalı, uygulaması olan ve daha önce alınmamış dersler dışındaki derslere devam şartı aranmaz.

(4) Kayıtlı olduğu diploma programından mezun olmak için gerekli bütün derslerden geçer not aldıkları hâlde mezuniyet için gerekli genel ağırlıklı not ortalaması şartını sağlayamamaları nedeniyle ilişkileri kesilme durumuna gelen son yarıyıl (yıl esasına göre eğitim-öğretim yapan birimlerde son sınıf) öğrencilerine not ortalamalarını yükseltmek üzere diledikleri derslerden sınırsız sınav hakkı tanınır. Bunlardan uygulamalı, uygulaması olan ve daha önce alınmamış dersler dışındaki derslere devam şartı aranmaz.

(5) Açılacak sınavlara, üst üste veya aralıklı olarak toplam üç eğitim-öğretim yılı hiç girmeyen öğrenciler, sınırsız sınav hakkından vazgeçmiş sayılır ve bu haktan yararlanamazlar. Sınırsız hak kullanma durumunda olan öğrenciler sınava girdikleri ders başına öğrenci katkı payını/öğrenim ücretini ödemeye devam ederler. Ancak bu öğrenciler, sınav hakkı dışındaki diğer öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

(6) Üniversiteden süreli uzaklaştırma cezası alan öğrencilerin ceza süreleri öğrenim süresinden sayılır.

7.17 Mezuniyet, diploma verilme şartları ve öğretmenlik sertifikası

(1) Öğrencinin mezuniyete hak kazanabilmesi için; kayıtlı olduğu diploma programının öngördüğü dersleri, uygulamaları, stajları ve benzeri çalışmaları bu Yönetmelik hükümlerine göre başarıyla tamamlaması gerekir. Ayrıca, iki yıllık önlisans düzeyinde 120 AKTS, dört yıllık lisans programları için 240 AKTS, beş yıllık lisans programları için 300 AKTS, altı yıllık lisans programları için 360 AKTS krediyi başarıyla tamamlaması gerekir.

(2) Mezuniyet genel ağırlıklı not ortalaması 4,00 üzerinden hesaplanır ve öğrenim durumu belgesi üzerinde belirtilir. Lisans ve önlisans diploması verilebilmesi için öğrencinin genel not ortalamasının en az 2,00 olması gerekir.

(3) Üniversitenin bir biriminin eğitim-öğretim programını başarı ile tamamlayan ve mezun olan öğrencilere o programın lisans veya önlisans program diploması ve diploma eki verilir. Diplomalar hazırlanıncaya kadar, öğrenciye geçici mezuniyet belgesi verilebilir. Diploma ve mezuniyet belgeleri Rektörlükçe soğuk damga ile mühürlenir. Diplomaların şekli ve üzerinde yer alacak bilgiler Rektörlükçe düzenlenir.

(4) Bir lisans programının ilk dört yarıyılının bütün derslerinden başarılı ve bu derslerin ağırlıklı not ortalaması 2,00 olan öğrenciye, programdan ayrılmak istemesi hâlinde önlisans diploması verilir. Önlisans diploması almak için yapılacak başvurular herhangi bir süre ile sınırlı değildir.

(5) Öğretmen olarak atanabilecek lisans mezunları ile Üniversitenin lisans öğrencilerine, YÖK'ün belirlediği esaslar çerçevesinde, öğretmenlik sertifika programları uygulanır.

7.18 Bitirme çalışması

(1) Lisans öğretim programlarına bağlı olarak bitirme çalışması veya yerine geçecek çalışmaların yapılması ve değerlendirilmesi ile ilgili usul ve esaslar birimin ilgili birim kurulu tarafından belirlenir.

7.19 Öğretmenlik Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulamaları

(1) Lisans öğretim programlarının tamamında son sınıfta iki dönem Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullara gidilerek yapılan öğretmenlik uygulamaları dersi mevcuttur. Ayrıca programların özelliğine göre bazı programlarda öğretmenlik deneyimi vb. dersler de mevcuttur.

8. AKADEMİK DANIŞMANLIKLAR VE İLETİŞİM

Akademik danışmanlık hizmetleri; öğrencilerin akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek, öğrenme süreçlerini etkin biçimde yönetmelerine katkı sağlamak ve program çıktıları doğrultusunda ilerlemelerini izlemek amacıyla planlı, sistematik ve sürdürülebilir bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Bu kapsamda her sınıf düzeyi için akademik danışman(lar) görevlendirilmekte olup danışmanlar, ilgili sınıf düzeyindeki öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin akademik işlemlerinde rehberlik ve yönlendirme görevini üstlenmektedir. Akademik danışmanlık süreci; ders seçimi ve kayıt işlemlerinin yönlendirilmesi, akademik planlama, öğrencilerin başarı durumlarının izlenmesi, mezuniyet koşullarının takibi ve gerektiğinde akademik risklerin erken tespit edilerek önleyici rehberlik sağlanması gibi çok boyutlu faaliyetleri kapsamaktadır.

Program kapsamında akademik danışmanlık yalnızca bireysel rehberlik ile sınırlı kalmamakta, aynı zamanda her sınıf düzeyinde danışman öğretim elemanları ile öğrencilerin düzenli olarak bir araya geldiği yapılandırılmış toplantılarla da desteklenmektedir. Bu toplantılarda öğrencilerin akademik süreçlerde karşılaştıkları sorunlar, eğitim-öğretim sürecine ilişkin iyileştirme önerileri ve iyi uygulama örnekleri ele alınmakta; karşılıklı görüş alışverişi yoluyla çözüm odaklı yaklaşımlar geliştirilmektedir. Bu uygulama, öğrenci katılımını esas alan bir geri bildirim mekanizması oluşturarak programın sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamak ve öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmektedir.

Bunun yanı sıra akademik danışmanlık süreci; öğrencilerin kariyer planlamaları, lisansüstü eğitim olanakları ve ulusal/uluslararası hareketlilik programları (özellikle Erasmus+) hakkında bilgilendirilmelerini de kapsamaktadır. Bu doğrultuda öğrencilerin bireysel hedefleri ile program çıktıları arasında uyum sağlanmakta ve yaşam boyu öğrenme becerilerinin geliştirilmesi desteklenmektedir. Danışman-öğrenci iletişimi, belirlenen ofis saatleri kapsamında yüz yüze görüşmelerin yanı sıra e-posta ve öğrenci bilgi sistemi gibi dijital iletişim kanalları aracılığıyla sürekli ve erişilebilir bir yapıda sürdürülmektedir.

Akademik danışmanlık hizmetleri aynı zamanda kalite güvencesi süreçleriyle ilişkilendirilmekte; öğrenci geri bildirimleri, danışman gözlemleri ve toplantı çıktıları doğrultusunda düzenli olarak değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Gerekli durumlarda öğrenciler ilgili akademik ve idari destek birimlerine yönlendirilerek bütüncül bir danışmanlık ve rehberlik sistemi sağlanmakta; böylece öğrencilerin yalnızca akademik başarıları değil, aynı zamanda mesleki ve kişisel gelişimleri de çok yönlü olarak desteklenmektedir.

Danışmanlık Yapısı	Her sınıf düzeyi için akademik danışman(lar) görevlendirilir ve öğrencilerin akademik süreçlerinde rehberlik sağlanır.
Akademik Süreç Yönetimi	Ders seçimi, kayıt işlemleri, akademik planlama ve mezuniyet koşulları danışmanlar tarafından takip edilir.
Akademik İzleme	Öğrencilerin başarı durumları izlenir, akademik riskler erken tespit edilerek önleyici rehberlik sağlanır.
Alan ve Mesleki Gelişim	Alan bilgisi, mesleki gelişimlerine ve öğretmenlik uygulamalarına yönelik yönlendirme yapılır.
Toplantılar ve Geri Bildirim	Her sınıf düzeyinde düzenli toplantılar yapılarak sorunlar, iyileştirmeler ve iyi uygulamalar değerlendirilir.
Kariyer ve Gelişim Danışmanlığı	Lisansüstü eğitim, kariyer planlama ve mesleki gelişim fırsatları hakkında bilgilendirme yapılır.
Uluslararasılaşma	Erasmus+ başta olmak üzere hareketlilik programları hakkında rehberlik sağlanır.
İletişim Sürekliliği	Danışman-öğrenci iletişimi sürekli ve erişilebilir şekilde yürütülür.
İletişim Kanalları	Yüz yüze görüşmeler, ofis saatleri, e-posta ve öğrenci bilgi sistemi aktif olarak kullanılır.
Destek Mekanizması	Öğrenciler gerekli durumlarda ilgili akademik ve idari birimlere yönlendirilir.
Kalite Güvencesi	Süreçler öğrenci geri bildirimleri ve toplantı çıktıları doğrultusunda değerlendirilir ve iyileştirilir.

9. ÖĞRENCİ İŞLEMLERİ

9.1 ÖĞRENCİ KİMLİK KARTI

Kampüs Kart Başvuru Adımları

Öğrencilerimize, öğrenci kimlik belgesi olarak 'Kampüs Kart' verilmektedir. Kampüs Kartı ile öğrenci işlemlerinizi gerçekleştirebilir, yemek hizmetlerinden faydalanmak için para yükleyebilir, kütüphaneden yararlanabilirsiniz. Başvuru sırasında sizden kart türü seçmeniz istenecektir. Kredi kartı seçerseniz yukarıda bahsedilen hizmetlere ek olarak kredi kartı özellikleri de taşıyan karta sahip olursunuz.

1. Başvuru Giriş

Başvuru ekranına “ <https://kampuskart.trabzon.edu.tr/User/Login> ” linki üzerinden giriş yapılır.

Giriş için:

- Sicil numarası / Öğrenci numarası veya
- T.C. Kimlik numarası kullanılır.

Öğrenci Kimlik Kartına müracaatlarda kullanıcı adı edu uzantılı mail adresinin @ kısmına kadar olan yerdir. Örneğin: abc@trabzon.edu.tr Kullanıcı adı:abc Şifre ise Öğrenci bilgi sistemi şifresidir. Şifresini bilmeyen veya unutan öğrencilerimiz şifremi unuttum kısmına tıklayarak yeni bir şifre oluşturabilirler.

2. Bilgi ve Fotoğraf Kontrolü

- Açılan sayfada kişisel bilgiler ve fotoğraf görüntülenir.
- Fotoğraf uygun değilse işlem yapılmaz.
- Öğrenci Kimlik Kartı (Kampüs Kart) başvuru esnasında fotoğrafı olmayan veya 200kb hatası veren öğrencilerimizin, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bizzat müracaat ederek fotoğraflarını güncellemeleri gerekmektedir.
- Uygunsa sağ altta yer alan “Vakıfbank Kampüs Kart Başvurusu Yap” alanına tıklanır.

3. Kart Türü Seçimi

Başvuru ekranında iki kart türü sunulur:

- Limitli Kampüs Kart (Kredi Kartı):
- Hem okul içinde hem dışında kullanılabilir.

- Limitsiz Kampüs Kart (Standart Kart):
- Sadece okul içinde yemekhane gibi alanlarda kullanılır.
- Kart içine yüklenen para kadar harcama yapılabilir.

4. Kişisel Bilgilerin Girilmesi

- Açılan formda eksiksiz bilgi girişi yapılır.
- Ev telefonu alanı boş bırakılmalıdır.

5. Son Onay ve Başvuru Tamamlama

- Kart üzerindeki bilgiler kontrol edilir.
- Onay verildikten sonra başvuru tamamlanır.

6. Kampüs Kart Başvuru Kılavuzu

<https://sks.trabzon.edu.tr/Share/F10BBE9915C91D2341C79F3031F69560>

7. Dağıtım

- Kartlar Vakıf Bank tarafından kart dağıtım noktasında teslim edilecektir. Kart dağıtım noktası D Blok zemin kat. (Hukuk Fakültesi, İlahiyat Fakültesi ve diğer ilçe birimlerindeki öğrenciler için ayrıca duyuru yapılacaktır)
- Başvuru esnasında yaşadığınız sorunları kampuskart@trabzon.edu.tr adresine yazabilirsiniz. E-posta yazarken T.C. kimlik numaranızı ya da öğrenci numaranızı yazmayı unutmayınız.

9.2 ÖĞRENCİ BELGESİ

E-Devlet Üzerinden Öğrenci Belgesi Almak

- Öğrenci belgesi e-devlet sistemi üzerinden arama kısmına " Öğrenci Belgesi Sorgulama " yazılarak veya <https://www.turkiye.gov.tr/yok-ogrenci-belgesi-sorgulama> adresine tıklayarak alabilirsiniz.
- Öğrenci belgesi elektronik imzalıdır ve tüm resmi kurum ve kuruluşlar için geçerlidir. Belge üzerindeki barkod numarası sayesinde belgenin teslim edildiği kurumlar belgeyi sorgulayabilir ve doğruluğunu teyit edebilir.
- E-devlet üzerinden öğrenci belgesi alabilmek için e-devlet şifresi gereklidir. E-devlet şifresi PTT müdürlüklerine nüfus cüzdanı ile birlikte bizzat başvurularda alınır.

Öğrenci Bilgi Sistemi Üzerinden Öğrenci Belgesi Almak

Öğrencilerimiz <https://ubys.trabzon.edu.tr> adresinden "Öğrenci sistemi >Öğrenci bilgi ekranı> Belge talebi " adımlar takip edilerek online öğrenci belgesi talep edebilir ve onaylandıktan sonra pdf olarak aynı yerden (belge talebi) indirebilirsiniz.

Bu Belgeyi Kimler Alabilir?

- Öğrenci Belgesi kayıtlı ve izinli olan öğrenciler tarafından alınabilecektir.
- Hesap/şifre ile ilgili soru ve problemlerinizi için OİDB şifre sıfırlama linkinden yararlanabilirsiniz.
<https://sifreguncelle.trabzon.edu.tr/>

Öğrenci Belgesini Nasıl Alabilirim?

- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilen talebe göre belge QR kodu ile doğrulanabilir bir şekilde sistem tarafından oluşturulur ve belge elektronik olarak imzalandıktan sonra öğrenciye belgesinin hazırlandığını ve öğrenci bilgi sisteminden 'PDF' olarak indirilebilir olduğu bilgisi kurumsal e-posta adresine mail olarak bilgi verilir.
- Öğrenci talebinin ne aşamada olduğunun tüm süreçlerini öğrenci bilgi sisteminden üzerinden "Belge Talebi" ekranından takip edebilir.

PDF Dosyasını Birden Fazla Kuruma Verebilir miyim?

Evet verebilirsiniz. Belge vermek istediğiniz her kurum için ayrı başvuruya gerek yoktur. Belge imzalandıktan sonra istediğiniz kadar belge indirebilir ve kurumlara gönderebilirsiniz.

Öğrenci Belgesi Başvurusu ile ilgili soru ve sorunlarınızı oidb@trabzon.edu.tr e-posta adresimize e-posta atarak iletebilirsiniz.

9.3 KAYIT DONDURMA

Öğrencinin, eğitim-öğretim yarıyılı başlangıç tarihinden itibaren en geç bir ay içerisinde bir dilekçe ile başvurması ve başvurusunun dayandığı mazeretini kanıtlaması koşulu ile ilgili birim kurulu tarafından, askerlik hizmeti hariç, meslek yüksekokullarında en fazla iki, diğer akademik birimlerde en fazla dört yarıyıla kadar öğrenime ara izni verilebilir. Askerlik, sağlık kurulu raporu ve doğal afet mazeretlerinde başvuru süresi için kısıtlama uygulanmaz.

Öğrenci izinli sayıldığı süre içinde öğrenimine devam edemez ve öğrencinin her türlü öğrencilik hakları dondurulur. Bu kapsamdaki öğrencilerin izinli veya mazeretli oldukları süre içerisinde başka bir yükseköğretim kuruluşundan aldıkları dersler ve notlar geçersizdir. Bu izin, yarıyıl başlangıcından o

yarıyla ait sınavların sona erdiği tarihe kadar olan süreyi kapsayacak şekilde verilir. Bu izni alan bir öğrencinin öğrenimine ara verdiği süre, öğrenim süresinden sayılmaz.

9.4 KAYIT SİLDİRME

İş Akışı

A. Talep Süreci

Online İlişki Kesme Talebi: Kayıt sildirmek isteyen öğrenciler, OBS (Online Bilgi Sistemi) üzerinden online ilişik kesme talebinde bulunurlar. Bu talep, ilgili birimlere iletilir ve incelenir.

B. İnceleme ve Onay

Talebin incelenmesi: Öğrencinin talebi, onaylayacak birim yetkilileri tarafından incelenir. Talep, ilgili birimlerce onaylandığında, öğrencinin kaydı ve ilişigi kesilir.

C. Harç Borcu Kontrolü

Borç Durumu: Öğrencinin harç borcu olup olmadığı sistem üzerinden kontrol edilir. Eğer harç borcu varsa, kayıt silme işlemi gerçekleştirilmez ve öğrenci borcunu ödemek zorundadır.

Kayıt Silme: Tüm onaylar alındıktan sonra, öğrenciden kimlik kartı teslim alınarak, öğrencinin ilişigi OBS üzerinden kesilir.

Kayıt Silme Bildirimi: Kayıt silme işlemi tamamlandıktan sonra, kaydı silinen öğrencinin bilgileri YÖKSİS (Yükseköğretim Öğrenci Bilgi Sistemi)'ne gönderilir.

9.5 MEZUNİYET İŞLEMLERİ

Sevgili Mezunlarımız, Öncelikli olarak hepinizi tebrik eder başarılarınızın devamını dileriz. Mezuniyet işlemleri için aşağıdaki açıklamaları dikkatlice okuyarak gerekli işlemleri yerine getirmeniz önemlidir.

Ön Lisans ve Lisans İlişik Kesme Belgesi İçin Linke [Tıklayınız](#)

İşlem Basamakları (Özet)

- Adım 1: Alınması gereken tüm dersler alınmış ve başarılıysa ise mezuniyet süreciniz başlatılır.
- Adım 2: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından mezuniyet süreciniz tamamlandığında kişisel e-devlet sistemi üzerinden mezuniyet belgesini görebilirsiniz.
- Adım 3: Daha sonraki aşamada üniversitemizden ilişik kesebilmek için öncelikli olarak açıklamada yer alan ilişik kesme belgesini indiriniz ve öğrenciye ait olan kısımları doldurunuz.

- Adım 4: İlgili belge doldurulduktan sonra öncelikli olarak bağlı bulunduğunuz birime (Fatih Eğitim Fakültesi) imza için getiriniz.
- Adım 5: Fatih Eğitim Fakültesindeki işlemleriniz tamamlanınca kütüphane, harç denetimi vb. işlemlerinizi tamamlayınız.
- Adım 6: İşlemleriniz tamamlanınca geçici mezuniyet belgenizi alabilirsiniz.

Geçici Mezuniyet Belgesi Nedir?

Diploma almaya hak kazanmış kişilerin diplomaları hazır olmadığı için diplomalarının yerine verilen, verildiği kurum tarafından resmi olarak onaylı belgelerdir. Diplomanın yerine geçici mezuniyet belgesi kullanabilirsiniz. Öğrenciler, öğrenim gördüğü kurumun mezuniyet şartı olarak belirlediği yeterli sayıda dersi başarılı bir şekilde tamamlamasının ardından diploma almaya hak kazanırlar. Diploma almak için öğrenci işlerine veya müdürlüklere başvuru yapan öğrencilerin diplomalarının aslı hazır olmadığı durumlarda, kurumlar tarafından diploma yerine geçen ve resmi onaylı geçici bitirme belgesi ya da bir diğer deyişle geçici mezuniyet belgesi verilir. Bu belgeler sadece diplomanın aslının olmadığı durumlarda geçerlidir.

Geçici Mezuniyet Belgesi Nasıl Alınır?

Geçici diploma, mezun olunan kurumun öğrenci işlerinden veya müdürlüklerinden alınabildiği gibi e-devlet sistemi üzerinden de alınabilir.

9.6 TRANSKRİPT İŞLEMLERİ

e-Devlet Üzerinden Transkript Belgesi Almak

- Transkript belgesi e-devlet sistemi üzerinden arama kısmına "Transkript Belgesi Sorgulama" yazılarak veya <https://www.turkiye.gov.tr/yuksekogretim-kurulu-transkript-belgesi-sorgulama> adresine tıklanarak alınabilir.
- Transkript elektronik imzalıdır ve tüm resmi kurum ve kuruluşlar için geçerlidir.
- Belge üzerindeki barkod numarası sayesinde belgenin teslim edildiği kurumlar belgeyi sorgulayabilir ve doğruluğunu teyit edebilir.
- e-devlet üzerinden transkript belgesi alabilmek için e-devlet şifresi gereklidir. e-devlet şifresi PTT müdürlüklerine nüfus cüzdanı ile birlikte bizzat başvurularda alınır.

Öğrenci Bilgi Sistemi Üzerinden Transkript Belgesi Almak

Öğrencilerimiz <https://ubys.trabzon.edu.tr> adresinden "Öğrenci sistemi >Öğrenci bilgi ekranı> Belge talebi" adımları takip edilerek online transkript belgesi talep edebilir ve onaylandıktan sonra pdf olarak aynı yerden (belge talebi) indirebilirsiniz.

9.7 DERS MUAFİYET SÜREÇLERİ

Trabzon Üniversitesi "Ders Muafiyeti ve Uyum İşlemleri Yönergesi"nin 5. Maddesi gereği aşağıdaki şartları taşıyanlar muafiyet başvurusunda bulunabilirler.

- Muafiyet başvuruları, öğrencilerin Üniversitemizde eğitim-öğretime başladıkları yarıyılın ilk iki haftası içinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına yapılır. Öğrencilerin sonraki yarıyıl veya yıllarda yapacakları muafiyet talepleri kabul edilmez. Kaydını donduran ve izinli sayılan öğrenciler için iki haftalık süre koşulu aranmaz. Hazırlık sınıfı olan programlara kayıtlı olan öğrencilerin muafiyet başvuru işlemleri, önlisans veya lisans derslerinin başladığı eğitim-öğretim döneminin ilk iki haftası içerisinde yapılır.
- Başvuru şahsen veya resmi vekiller tarafından bir dilekçe ile yapılmalıdır. Öğrenciler başvuru dilekçelerinde, daha önce öğrenim görülen yükseköğretim kurumunda alıp da başarılı oldukları derslerin hangilerinden muaf olmak istediklerini açıkça belirtmeleri gerekir.
- Başvuru dilekçesinin ekine öğrencinin daha önce öğrenim görülen yükseköğretim kurumu tarafından onaylanmış (mühürlü, kaşeli ve imzalı veya e-imzalı) ders içerikleri ve öğrenim belgesi (transkript) eklenmesi gerekir. Belgelerin eksik olması durumunda muafiyet başvurusu işleme alınmaz ve değerlendirilmez.
- Muaf olunmak istenen bir dersin dili Türkçe dışında bir dilde ise, öğrenci tarafından, daha önce dersin alındığı yükseköğretim kurumundan onaylı Türkçe çevirisi sağlandığı takdirde dersin muafiyet talebi değerlendirmeye alınabilir.
- Aynı anda bir önlisans ve lisans öğrenimine devam eden öğrenciler, kayıtlı olduğu programlardan birinden almış oldukları dersleri, diğer programın eşdeğer derslerine karşılık muafiyet talebinde bulunamazlar.
- Dilekçe ve ekleri merkez öğrenci işlerine gönderilecektir

9.8 EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ

Trabzon Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı; Trabzon Üniversitesine bağlı fakülte, konservatuvar, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında önlisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri ile ilgili usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik; Trabzon Üniversitesine bağlı fakülte, konservatuvar, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında önlisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işlerine ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü maddesi ile 44 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu Yönetmelikte geçen.

AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemini,

Bağlı sistem: Öğrencinin bir derste başarılarının aynı derse kayıtlı diğer öğrencilerin başarı düzeylerine göre değerlendirilmesini,

Birim: Trabzon Üniversitesine bağlı fakülte, konservatuvar, yüksekokul ve meslek yüksekokullarını,

ç) Çift ana dal: Başarı şartını ve diğer koşulları sağlayan öğrencilerin Üniversite içinde iki diploma programından eş zamanlı ders alıp, iki ayrı diploma alabilmesini sağlayan programı,

İlgili kurul: Trabzon Üniversitesine bağlı fakülte, konservatuvar, yüksekokul ve meslek yüksekokulu kurullarını ve yönetim kurullarını,

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı: Trabzon Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığını,

Ön koşul dersi: Ön koşullu bir dersin alınabilmesi için başarılmış olması gereken dersi,

ÖSYM: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığını,

Rektör: Trabzon Üniversitesi Rektörünü,

Rektörlük: Trabzon Üniversitesi Rektörlüğünü,

Senato: Trabzon Üniversitesi Senatosunu,

Üniversite: Trabzon Üniversitesini,

Üniversite Yönetim Kurulu: Trabzon Üniversitesi Yönetim Kurulunu,

Yan dal: Bir diploma programına kayıtlı öğrencinin öngörülen şartları taşıması kaydıyla, Üniversite içinde başka bir diploma programı kapsamında belirli bir konuya yönelik sınırlı sayıda dersi almak suretiyle diploma yerine geçmeyen yan dal sertifikası alabilmesini sağlayan programı,

YÖK: Yükseköğretim Kurulu Başkanlığını, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Eğitim-Öğretim Düzeyleri, Öğrenci Kayıt İşlemleri ile Yatay ve Dikey Geçişler

Önlisans ve lisans eğitim-öğretimi

MADDE 5 – (1) Üniversiteye bağlı meslek yüksekokullarında normal dört yarıyıllık bir eğitim-öğretim programını başarı ile tamamlayan öğrencilere ilgili programda önlisans program diploması verilir.

(2) Sekiz yarıyıllık bir eğitim programını başarı ile tamamlayan öğrenciler, lisans diploması almaya hak kazanırlar.

Eğitim süresi ve ders kredileri

MADDE 6 – (1) Bir eğitim-öğretim yılı; güz yarıyılı ve bahar yarıyılı olmak üzere iki yarıyıldan oluşur. Her bir yarıyıl; on dört hafta ders, bir hafta ara sınav, iki hafta yarıyıl sonu sınav haftası ve bir hafta bütünleme sınav haftası olmak üzere on sekiz haftadan oluşur. Eğitim-öğretim yılı ve ilgili diğer faaliyetlerin başlama ve bitiş tarihleri, Senato tarafından belirlenen akademik takvim ile duyurulur. Ara sınavlar dokuzuncu haftada yapılır ve bu hafta içerisinde ders yapılmaz. (Değişiklik - Resmî Gazete – 26.08.2019/30870) Hukuk Fakültesine kayıtlı öğrenciler için eğitim-öğretim dönemi yıllık olarak uygulanır. Bunlar hakkında eğitim-öğretim ile sınavların yürütülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin hususlar Senato tarafından belirlenir.

Üniversitede öğretim, ders geçme esasına dayalıdır ve kredili sisteme göre yürütülür. Her dersin kredisi öğretim programında belirtilir. Bir programdaki toplam kredi miktarı ilgili kurulların önerisi ve Senatonun onayı ile belirlenir. Derslerde yerel kredi sistemi ve AKTS birlikte kullanılır.

Bir dersin yerel kredi değeri, o dersin haftalık teorik ders saatlerinin tamamı ile bu dersin uygulama çalışmalarının haftalık saatlerinin yarısının toplamından oluşur. Ayrıca, ders kapsamında haftada dört saate kadar olan laboratuvar, atölye uygulaması, bitirme çalışması, proje, seminer ve benzeri çalışmalar bir yerel kredi, dört saatten fazla olanlar ise iki yerel kredi olarak hesaplanır.

Bir programdaki tüm dersler ve uygulamalar için ders kredileri, teorik ve uygulamalı ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri de göz önünde tutularak, AKTS'ye uygun olarak belirlenir.

Öğrencinin bir yarıyıl alacağı eğitim-öğretim çalışmaları yükü, eğitim-öğretim planında belirtilen o yarıyıla ait eğitim-öğretim çalışmalarıdır. Bir yarıyıldaki azami ders yükü, azami öğrenim sürelerinin son yılında bulunanlar ile tüm dersleri aldığı o yarıyılın sonunda mezun olabilecek öğrenciler hariç 40 saati aşamaz.

Öğrenci kabulü

MADDE 7 – (1) Üniversiteye bağlı birimlerde yürütülen lisans ve meslek yüksekokul programlarının birinci sınıflarına öğrenci kabulü, ÖSYM tarafından düzenlenen seçme ve yerleştirme sınavları sonuçlarına göre yapılır.

(2) Özel yetenek gerektiren programların sınavları ile seçme ve yerleştirme işlemleri, YÖK kararları çerçevesinde Üniversite tarafından yapılır.

Öğrenci statüleri ve yabancı dil eğitimi

MADDE 8 – (1) Üniversitede tam zamanlı öğrencilik esastır.

(2) Üniversite öğrencilerinin diğer yükseköğretim kurumlarından, diğer yükseköğretim kurumu öğrencilerinin Üniversite programlarından özel öğrenci olarak ders almasına birimin ilgili kurulunun kararı ile izin verilebilir. Özel öğrencilerle ilgili işlemler, Senato tarafından belirlenen esaslara göre ilgili yönetim kurulu kararı ile yapılır.

(3) Üniversitede yürütülmekte olan, zorunlu yabancı dil eğitimi ile isteğe bağlı yabancı dil eğitimi; ilgili mevzuat hükümlerine ve Senato kararlarına göre yürütülür.

Kayıt işlemleri

MADDE 9 – (1) Kesin kayıt işlemleri, ÖSYM tarafından belirlenen belgeler ve esaslara göre yapılır. Özel yetenek isteyen dallarda, ilgili birimler, ÖSYM'nin belirlediği belgeler dışında da belge isteyebilir. İstenen belgelerin aslı veya Üniversite tarafından onaylı örneği kabul edilir. Askerlik durumu ile adli sicil

kaydına ilişkin olarak adayın beyanına göre işlem yapılır. Kesin kayıt işlemlerinin, Üniversite tarafından belirlenen tarihler arasında yapılması gerekir.

Kayıt takvimi, kayıta istenen belgeler ve uyulacak esaslar, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ilan edilir ve yürütülür. Kayıt işlemlerini tamamlayan aday öğrenci, Üniversite öğrencisi olur ve mevzuatın öngördüğü tüm öğrencilik haklarından yararlanır.

Kayıt işlemlerini süresi içinde yaptırmayan veya istenen belgeleri zamanında sağlamayan öğrenci adayları, kaydolma hakkından vazgeçmiş sayılır ve herhangi bir hak iddia edemez. Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik veya tahrifat olduğunun belirlenmesi halinde, kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıt işlemi iptal edilir.

Öğrenci adaylarının noter aracılığı ile vekâlet verdikleri vekilleri de kayıt işlemlerini yaptırabilir. İsteyen öğrenciler e-devlet üzerinden de kayıt yapabilirler.

Üniversiteye kesin kayıt yaptıran öğrenciye, üzerinde geçerlilik süresi belirtilmiş, fotoğraflı öğrenci kimlik kartı verilir. Öğrenci okul içerisinde öğrenci kimliğini yanında bulundurmak ve gerektiğinde ilgili kişilere göstermekle yükümlüdür. Kimlik kartını kaybeden veya yenilemek isteyen öğrenciye, Senato tarafından belirlenen esaslara göre yeni kimlik kartı verilir. Üniversiteden ayrılan, çıkarılan, kaydı silinen veya mezun olan öğrenciden öğrenci kimlik kartı geri alınır.

Uyum ve akademik danışmanlık

MADDE 10 – (1) Kesin kayıtları yapılan birinci sınıf öğrencilerine Üniversiteyi tanıtmak amacıyla, derslerin başlamasından önce ilgili birimlerce uyum programları düzenlenebilir.

(2) Her öğrenci için kayıtlı oldukları bölüm başkanlığınca derslerin başlamasını takip eden en geç on beş gün içinde, bir akademik danışman görevlendirilir. Akademik danışman, danışmanı olduğu öğrencilerin derse yazılma işlemlerini Üniversite Yönetim Kurulunun belirleyeceği esaslar çerçevesinde denetler ve öğrencinin sosyal ve kültürel durum ve faaliyetlerinin başarısını olumsuz etkilememesi için gerekli yönlendirmeleri yapar.

Yatay ve dikey geçiş yoluyla kabul ve intibak

MADDE 11 – (1) Diğer yükseköğretim kurumlarından Üniversiteye bağlı birimlere yatay geçiş, ilgili mevzuat hükümlerine ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır.

(2) Meslek yüksekokulu mezunlarının Üniversiteye bağlı lisans programlarına dikey geçişleri, ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılır. Lisans öğrenimine kaydolun öğrencilerin kullanacağı öğrenim süreleri ve ders intibakları ilgili birimin yönetim kurulu kararı ile yapılır.

(3) Diğer bir üniversiteden veya Üniversite içinden aynı bölüme veya Üniversite içinden farklı bir bölüme yatay geçiş yapan öğrencilerin intibak işlemleri, Senato tarafından belirlenen esaslara göre ilgili birimin yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Akademik takvim ve yarıyıl kayıtları

MADDE 12 – (1) Öğrenciler her yarıyıl başında ve akademik takvimde belirtilen süreler içinde, gerekli katkı payı ve öğrenim ücretini ödeyerek, Üniversite Yönetim Kurulunun tespit edeceği esaslar çerçevesinde, bilgisayar ortamında interaktif olarak kayıtlarını yenilemek ve derslere yazılmak zorundadırlar. Derslere yazılım ve kayıt yenileme işlerinin tümünden öğrenciler sorumlu olup bu işlemleri kendileri yapmakla yükümlüdürler. Ancak, ilk kayıt sırasında kaydını yaptıran ve Üniversite tarafından belirlenen diğer yasal yükümlülüklerini yerine getiren öğrenciler, aynı zamanda birinci sınıfın birinci yarıyıl derslerine de kayıtlarını yaptırmış sayılır. Bu kapsamdaki öğrencilerin ders kayıtları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından doğrudan yapılır.

Öğrenciler, akademik takvimde belirtilen süreler içinde interaktif olarak yeni bir derse kaydolabilir veya daha önce kaydolmuş oldukları derse/dersleri bırakabilir. Öğrenci, kayıt yaptırmaması durumunda öncelikle başarısız derslerini almak zorundadır. Öğrenciler ders bırakma ve ders ekleme süresi içerisinde aldıkları dersleri akademik danışmanlarına onaylatmak zorundadır.

Ön koşullu dersler ve koşulları, gerekçeleri ile birlikte ilgili birim kurullarınca belirlenir ve alınan kararlar Senatonun onayı ile kesinleşir. Ön koşullu dersler eğitim-öğretim planında belirtilir. Bu derslere yazılabilmek için ön koşul derslerinden en son alınan notun en az DC olması gerekir.

Bir yarıyıla ait yazılım yapılan eğitim-öğretim çalışmaları internet ortamında öğrencilere duyurulur. Öğrencilerin, yazılım yaptığı eğitim-öğretim çalışmalarına ilişkin itirazlarını akademik takvimde belirlenen süreler içerisinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına yapmaları gerekir. Bu süre içerisinde başvuru yapmayan öğrencilerin interaktif yazılımları kesinlik kazanır.

Yarıyıl başlangıç tarihinden itibaren bir aylık süre içinde başvuran ve mazereti ilgili kurullar tarafından kabul edilen öğrenci, derslere kayıt yaptırabilir. Bu süreden sonra yapılan başvurular dikkate alınmaz.

Öğrencilerin öğrenim durumlarının izlenebilmesi amacıyla her bir öğrenci için öğrenim durumu kütüğü tutulur ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından muhafaza edilir.

Çift ana dal ve yan dal programları ve yaz öğretimi

MADDE 13 – (1) Bir lisans diploma programına kayıtlı öğrencilere bir programına kayıtlı veya önlisans programında, önlisans diploma programına kayıtlı öğrencilere ise bir başka önlisans programında çift ana dal yapma hakkı tanınabilir. Çift ana dal programlarına ait esaslar Senato tarafından belirlenir.

Bir bölümün öğrencilerinden isteyenlere kendi lisans programına ek olarak bir yan dal programına kayıt hakkı tanınabilir. Yan dal programı ayrı bir lisans programı anlamını taşımaz. Yan dal programlarına ait esaslar Senato tarafından belirlenir.

Öğrenciler, Senato tarafından belirlenen esaslara göre yaz öğretiminde başka yükseköğretim kurumlarından ders alabilir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Sınavlar ve Değerlendirme

Sınavlar

MADDE 14 – (1) Öğrenciler her yarıyıl, ara sınav, proje, seminer, arazi çalışmaları, kısa sınav, ödev, laboratuvar veya benzeri yarıyıl içi çalışmaları ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Yarıyıl içi çalışmalar ve yarıyıl sonu sınavı notları 100 puan üzerinden verilir.

Not ortalamasına katılmayan dersler eğitim-öğretim planında belirtilir. Sınav gerektirmeyen eğitim-öğretim çalışmaları ilgili birim kurulunca tespit edilerek eğitim-öğretim planında belirtilir ve bu konuda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bilgi verilir. Bu durumda öğrencinin harf notu yarıyıl içi çalışmaları değerlendirilerek takdir edilir.

Güzel Sanatlar Fakültesinde bitirme projesi ve ön koşullu atölye dersleri için bütünleme sınavı ve mezuniyet sınavı yapılmaz. Bitirme projesi değerlendirmesi bölümün bitirme esasları çerçevesinde yapılır.

Yeterlik, seviye tespit veya ders başarılarını ölçen tüm sınavlar, kâğıt ortamında ve eş zamanlı olarak yapılabileceği gibi alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Sınavlarda sorulacak soruların hazırlanması, soru bankasının oluşturulması ve şifrelenmesi, sınav sorularının kâğıt ortamında veya elektronik ortamda saklanması ile sınav güvenliğinin sağlanmasına ilişkin hususlarda YÖK tarafından belirlenen esaslar uygulanır.

Sınav evrakları ve başarı notu değerlendirmesinde kullanılan proje ve benzeri tüm materyaller sınavın yapıldığı tarihten itibaren iki yıl süre ile ilgili birim tarafından saklanır. Saklama süresi dolan sınav evrakları, ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak imha edilir.

Engelli öğrencilerin engel durumları göz önünde bulundurularak bu Yönetmelik hükümleri çerçevesinde ilgili birim kurulunca belirlenen özel sınav yöntemleri uygulanabilir.

Yarıyıl içi çalışmaları

MADDE 15 – (1) Bir ders için yarıyıl uygulamasında yarıyıl içinde, yıl uygulamasında ise yıl içinde en az bir ara sınav yapılır. Bununla birlikte ders içindeki proje, ödev, laboratuvar, uygulama ve benzeri çalışmalar, ilgili birim kurulu kararıyla ara sınav yerine geçebilir. Yarıyıl içi çalışmalarının ders başarı notuna katkısı %50'dir.

Yarıyıl içi çalışmalar ve takvimi, yarıyıl başında bölüm başkanlığınca ilgili kurullara sunulur ve öğrenciye duyurulur. Bir sınıfın dersleri için bir günde ikiden fazla sınav yapılmayacak şekilde program hazırlanır.

Proje, bitirme çalışması ve seminer dersleri ile okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması dersleri için ara sınav yapılmaz. Bu çalışmaların değerlendirilmesi ilgili birim kurulunun belirleyeceği esaslara göre yapılır.

Yarıyıl sonu sınavı

MADDE 16 – (1) Yarıyıl sonu sınavları, ilgili bölüm başkanlığı veya yüksekokul müdürlüğünce ilan edilen yer, tarih ve saatlerde iki haftaya yayılarak yapılır.

Bir dersin yarıyıl sonu sınavına girebilmek için o derse kayıtlı olmak ve ilk defa alınan derslerin en az %70'ine, uygulama ve/veya laboratuvarların en az %80'ine ve öğretim elemanının gerekli gördüğü ve önceden öğrencilere duyurduğu diğer akademik çalışmalara katılmak zorunludur. Bu şartları yerine getiremeyen öğrenci yarıyıl sonu sınavına alınmaz. Bu öğrenciye (D) devamsız harf notu verilir. Derslere devam durumu öğretim elemanı tarafından izlenir. Devamsızlıkları nedeniyle sınava girme hakkı kazanamayanların isimleri derisi veren öğretim elemanı tarafından en geç derslerin son bulunduğu tarihte öğrencilere duyurulur.

Bir dersten yarıyıl sonu sınavına girme şartını bir kere yerine getiren öğrenciden, bu derisi daha sonraki yarıyıllarda tekrarlaması durumunda, sadece teorik derslerden devam şartı aranmaz. Ancak, uygulama, laboratuvar ve derse bağlı diğer yarıyıl içi çalışmalara devam şartı aranır.

Üniversite tarafından çeşitli akademik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmak üzere görevlendirilen öğrencilerin görevlendirildikleri süreler, devam şartı dışında tutulur ve katılamadıkları ara sınavlardan mazeret sınav hakkı verilir. Sağlık raporu devamdan sayılmaz. Sadece ara sınav ve sınav şeklindeki yarıyıl içi çalışmalar için mazeret sınav hakkı verilmesinde kullanılır.

Yarıyıl sonu sınavının harf notuna katkısı %50'dir. Yarıyıl sonu sınavında 100 üzerinden en az 45 puan alma zorunluluğu vardır. Yarıyıl sonu sınavına girmeyen veya bu sınavdan en az 45 puan alamayan öğrencilerin, yarıyıl içi çalışmaları değerlendirmeye katılmaz ve bu öğrenciler (FF) harf notu ile değerlendirilir.

Bütünleme sınavı

MADDE 17 – (1) Öğrenciler, her yarıyılın sonunda, o yarıyla ait tüm derslerden bütünleme sınavına girebilirler. Bütünleme sınavına girebilmek için; sınavların yapılacağı eğitim-öğretim yılında ilgili derslere yazılım yapmak ve bu derslerin yarıyıl sonu sınavına girebilme şartlarını yerine getirmiş olmak zorunludur. Bütünleme sınavlarına giremeyen öğrencilere mazeret sınav hakkı verilmez.

Bütünleme sınavında 100 üzerinden en az 45 puan almak zorunludur. Ara sınav, yarıyıl içi çalışmalar ve bütünleme sınav notunun ağırlıkları dikkate alınarak harfli başarı notu belirlenir. Öğrenciler, bütünleme sınavında DC harf notu aldıkları derslerden, yarıyıl not ortalamasına göre başarılı veya başarısız sayılır.

Bir dersin bütünleme sınavına girmeyen öğrencinin harf notu hesaplanmaz, yarıyıl sonu harf notu aynen kalır. Bütünleme sınavına giren öğrencilerin yarıyıl not ortalaması hesabında, bütünleme sınav notları dikkate alınır.

Mezuniyet sınavı

MADDE 18 – (1) Mezuniyetlerine bir dersi kalan öğrencilere; bütünleme sınavından sonra on beş işgünü içinde ve akademik takvimde belirtilen zamanda yapılmak üzere, başarısız dersi için mezuniyet sınavı yapılır.

Öğrencilerin mezuniyet sınavına girebilmeleri için, ilgili dersin yarıyıl sonu sınavına girebilme şartlarını yerine getirmiş olmaları zorunludur.

Mezuniyet sınavında başarılı olabilmek için dersin bulunduğu yarıyıl ortalaması 2,00 ve üstünde ise 100 üzerinden en az 50, yarıyıl ortalaması 2,00 değerinin altında ise en az 60 puan almak zorunludur. Mezuniyet sınavı başarı notunun belirlenmesinde yarıyıl içi çalışmaları değerlendirmeye katılmaz. Harfli not sistemine dönüşüm işleminde mutlak not sistemi kullanılır. Sınavda alınan harfli not, o dersin ilgili dönemdeki başarı notu yerine geçer.

Mezuniyet sınavında alınan not, mezuniyet sınavına girilen dersin yarıyıl ortalamasında dikkate alınmaz, öğrencinin genel not ortalamasında dikkate alınır.

Mazeret sınavı

MADDE 19 – (1) Mazeret sınav hakkı, mazereti nedeniyle ara sınavlara giremeyen öğrencilere verilir. Bunun dışında başka hiçbir sınav ve yarıyıl içi çalışmaları için mazeret sınav hakkı verilmez. Ara sınav için mazeret sınavı, yarıyılın son haftasında yapılır.

Mazeret sınavı yapılması, ilgili bölüm başkanlığı veya yüksekokul müdürlüğünce karara bağlanır. Hastalık nedeniyle sınavlara giremeyen öğrencilerin, sağlıkla ilgili mazeretlerinin kabul edilmesi için

sağlık raporlarının Üniversitenin sağlık kuruluşlarından veya diğer sağlık kurum ve kuruluşlarından alınmış olması gerekir.

Mazeret belgelerinin; düzenledikleri mazeret bitimini izleyen ilk hafta içerisinde kayıtlı olduğu birime verilmesi zorunludur. Bu sürenin dışında yapılan başvurular işleme konulmaz. Mazeret sınavlarına girmeyen öğrencilere yeni bir mazeret sınavı yapılmaz.

Ek sınav

MADDE 20 – (1) Ek sınav; azami öğrenim süreleri sonunda kayıtlı olduğu öğretim kurumundan mezun olabilmek için final ve bütünleme sınavlarına girme hakkı bulunan son sınıf öğrencilerine başarısız oldukları bütün dersler için verilen ek final ve ek bütünleme sınavlarıdır.

İki ek sınav hakkı; azami öğrenim sürelerinin dolduğu bütünleme sınavlarının sona ermesini takip eden otuz gün içinde kullandırılır. Sınav tarihi, yer ve saati ilgili birimler tarafından akademik takvime göre belirlenir ve ilan edilir.

Ek sınavında başarılı olabilmek için en az 60 puan almak zorunludur. Ek sınavı başarı notunun belirlenmesinde yarıyıl içi çalışmaları değerlendirmeye katılmaz. Harfli not sistemine dönüşüm işleminde mutlak not sistemi kullanılır. Sınavda alınan harfli not, o dersin ilgili dönemdeki başarı notu yerine geçer.

Sınavın geçerliliği ve sınav düzeni

MADDE 21 – (1) Öğrenci, sınav programında belirtilen zaman ve yerde sınavlara girmek zorundadır. Aksi halde sınavları geçersiz sayılır. Öğrencinin girmeyi hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not, ilan edilmiş olsa da iptal edilir.

Her türlü sınav, uygulama, laboratuvar, atölye, ev ödevi, yarıyıl içi veya yıl içi proje ve benzeri diğer çalışmalarda; kopya çeken, kopya çekme girişiminde bulunan ve kopya çekilmesine yardım eden veya ilgili evrakın incelenmesinden kopya çektiği sonradan anlaşılan bir öğrenci, o sınav ya da çalışmadan sıfır not almış sayılır.

Sınav için gerekli belgeler ve dersi veren öğretim elemanının izin verdiği araçların dışında, kayıt fonksiyonlu hesap makinesi, cep telefonu, bilgisayar, tablet, telsiz, kamera ve benzeri iletişim, depolama, kayıt ve veri aktarım cihazları ile sınava girmek yasaktır. Yasak olarak belirtilen bu cihazlarla sınava girdiği tespit edilen öğrencinin sınavı geçersiz kabul edilir ve o sınavdan sıfır not almış sayılır.

İçinde bulunulan akademik yıl için düzenlenmiş geçerli öğrenci kimlik kartı olmayan öğrenciler sınava alınmaz. Sınav sırasında her ne şekilde olursa olsun, sınavın genel düzenini bozan öğrenciler, sınav salonundan çıkarılır ve o sınavdan sıfır not almış sayılırlar.

Bu maddede belirtilen hallerde ilgili öğrenciler hakkında, ayrıca 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

Notların verilmesi, başarı notunun hesaplanması

MADDE 22 – (1) Notlar, yarıyıl içi çalışması ve yarıyıl sonu sınav notu şeklinde öğretim elemanı tarafından interaktif olarak hazırlanarak veri tabanına girilir. Harf notları, öğretim elemanı tarafından, interaktif olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına verildiği anda kesinleşir ve internet ortamında ilan edilir.

Sınavların bitimini izleyen haftanın ilk üç günü içerisinde harf notları ile ilgili işlemlerin tamamlanması zorunludur. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bu notları iki suret olarak listeler. Düzenlenen bu listeler, dersi veren öğretim elemanı tarafından imzalanır. İmzalı listelerin bir nüshası ilgili bölüm başkanlığı veya yüksekokul müdürlüğünde, diğer nüshası ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığında muhafaza edilir.

Notlar, öğrenci sayısı 10’dan çok olan derslerde bağıl sisteme, öğrenci sayısı 10 veya daha az olan derslerde ise mutlak sisteme göre harfli notlara dönüştürülür ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca internet ortamında ilan edilir.

Her yarıyılın sonunda ilgili kurullar tarafından ders ve diğer çalışmaların değerlendirilmesi yapılır.

Notlar

MADDE 23 – (1) Notların değerlendirilmesine ilişkin usul ve esaslar Senato tarafından belirlenir.

Bir dersten (AA), (BA), (BB), (CB) ve (CC) harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılırlar. Ayrıca, dönemlik ağırlıklı not ortalaması 2,00 ve daha büyük olan öğrenciler (DC) harf notlu derslerinden de başarılı kabul edilirler.

Bir dersten (DD), (FD) ve (FF) harf notlarından birini alan öğrenciler o dersten başarısız sayılır. Bir yarıyıla ait not ortalaması en az 2,00 olmayan öğrenciler de o yarıyıldan (DC) harf notu aldıkları derslerden başarısız sayılır.

(G) harf notu, Mesleki Deneyim I ve Mesleki Deneyim II derslerinden başarılı olan öğrenciler için verilir.

(G) notu ortalama hesaplarına katılmaz.

(K) harf notu, Mesleki Deneyim I ve Mesleki Deneyim II derslerinden başarısız olan öğrencilere verilir.

(K) notu ortalama hesaplarına katılmaz.

(S) harf notu bir yarıyıldan daha uzun süren ve başarılı olarak sürdürülen bitirme çalışması ve proje dersi için verilir.

Notlarda maddi hata

MADDE 24 – (1) Sınav notlarında herhangi bir maddi hatanın yapılmış olması durumunda, düzeltme başvurusu, notların ilanını takip eden üç iş günü içinde yapılır. Başvurular, öğrencinin bağlı olduğu ilgili birimce yedi gün içinde karara bağlanır. İtiraz sonucu notlarda değişiklik olması veya öğretim elemanı tarafından yapılacak not düzeltme işlemlerinde, değişiklik veya düzeltmelere ilişkin belgeler eklenir. Harfli notların kesinleşmesinden sonraki düzeltme işlemleri, ilgili kurulun onayı ile gerçekleştirilir.

(2) Sınav notlarına ve harf notlarına ilişkin itiraz ve düzeltme başvuruları doğrudan öğrencinin kayıtlı olduğu ilgili bölüm başkanlığına yapılır.

(3) Harfli başarı notlarının ilanını takiben herhangi bir nedenle yapılan değişiklikler o ders ile ilgili daha önce yapılmış olan istatistiksel hesaplamalara yansıtılmaz.

Not ortalaması

MADDE 25 – (1) Öğrencilerin başarı durumu her yarıyıl sonunda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından belirlenir. Bir öğrencinin bir eğitim-öğretim çalışmasından aldığı toplam kredi, o çalışmanın kredi değeri ile aldığı yarıyıl notu katsayısının çarpımı yoluyla elde edilir. Herhangi bir yarıyılın not ortalamasını bulmak için o yarıyıldaki öğrencinin bütün eğitim-öğretim çalışmalarından aldığı toplam kredi tutarı, alınan çalışmaların kredi değeri toplamına bölünür. Elde edilen ortalama virgülden sonra iki hane olarak gösterilir.

(2) Bütün notlar öğrencinin not belgesine geçirilir. Genel not ortalaması, öğrencinin Üniversiteye girişinden itibaren almış olduğu ve kayıtlı bulunduğu programda geçerli olan derslerin ve çalışmaların tümü dikkate alınarak hesaplanır. Gerek yarıyıl ve gerekse genel not ortalamasında (AA)'dan (FF)'ye kadar verilen notlar esas alınır. Genel not ortalamasına tekrar edilen derslerden alınan en son not katılır.

Onur öğrencileri

MADDE 26 – (1) Üniversite öğrenciliği süresince uyarma dışında disiplin cezası almamış olmak kaydıyla, bir yarıyıl sonunda en az normal ders yükü ile o yarıyılın not ortalaması 3,00-3,50 olan öğrenciler onur öğrencisi, 3,51-4,00 arasındaki öğrenciler yüksek onur öğrencisi sayılırlar ve bu durum diplomalarında belirtilir.

Başarılı öğrenciler ve ders tekrarı ile ilgili esaslar

MADDE 27 – (1) Bir yarıyılın not ortalaması en az 2,00 olan öğrenciler başarılı sayılırlar. Başarılı öğrenciler; başarılı sayıldıkları yarıyıldaki bulunan (DD), (FD), (FF) ile (K) harf notu aldıkları dersler ve diğer eğitim-öğretim çalışmalarını, kaydoldukları ilk yarıyıldaki tekrar ederler.

Başarısız olunan dersler

MADDE 28 – (1) Öğrenciler; başarısız sayıldıkları veya normal yarıyılında almadıkları dersleri, kaydoldukları yarıyılta öncelikle tekrar ederler. Bu durumda, 14 üncü madde uygulanır.

Dördüncü yarıyılın sonunda genel ağırlıklı not ortalaması 1,80'in altında olan lisans öğrencileri üst yarıyıldan ders alamazlar. Bu durumdaki öğrenciler başarısız oldukları derslerden tekrar alarak genel not ortalamalarını en az 1,80'e yükseltmek zorundadır.

İkinci yarıyılın sonunda genel ağırlıklı not ortalaması 1,00'ın altında olan önlisans öğrencileri üçüncü ve dördüncü yarıyıldan ders alamazlar. Bu şartı sağlayamayan önlisans öğrencileri başarısız oldukları alt yarıyıl derslerini tekrar ederler.

Öğrenciler, tekrarlanması gereken seçmeli derslerinin yerine bölüm başkanlığı, yüksekokul veya meslek yüksekokul müdürlüğünce açılan diğer seçmeli dersleri alabilirler. Bu takdirde, önceki ders ve çalışmalar için kullanılmış haklar yeniden kullanılamaz.

Öğrenciler isterlerse başarılı oldukları (DC) harf notlu derslerini, not yükseltmek amacı ile dilekçe vererek tekrar edebilirler. Bu durumda dersin tekrar edildiği yarıyılta alınan not, bu dersin son harf notu olarak kabul edilir.

Öğrenim süresi

MADDE 29 – (1) Öğrenciler, bir yıl süreli yabancı dil hazırlık sınıfı hariç, kaydoldukları programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmadan öğrenim süresi iki yıl olan önlisans programlarını azami dört yıl, öğrenim süresi dört yıl olan lisans programlarını azami yedi yıl içinde tamamlamak zorundadırlar. Bu süreler sonunda üçüncü, beşinci ve altıncı fıkra hükümleri saklı kalmak kaydıyla mezun olamayan öğrencilerin Üniversiteyle ilişkisi kesilir. Bilimsel ve yabancı dil hazırlık eğitim süresi en fazla iki yıldır. Hazırlık eğitimini iki yıl içinde başarı ile tamamlayamayan öğrencilerin programdan ilişkisi kesilir.

Azami süreler içinde katkı payı veya öğrenim ücretinin ödenmemesi ile kayıt yenilenmemesi nedeniyle öğrencilerin ilişkileri kesilmez. Ancak Senatonun kararı ve YÖK'ün onayı ile dört yıl üst üste katkı payı veya öğrenim ücretinin ödenmemesi ile kayıt yenilenmemesi nedeniyle öğrencilerin Üniversite ile ilişkileri kesilebilir.

Azami öğrenim sürelerini dolduran son sınıf öğrencilerine, başarısız oldukları bütün dersler için iki ek sınav hakkı verilir. Ek sınavlardan sonra başarısız ders sayısını beş derse indirenlere, bu beş ders için üç yarıyıl, ek sınavları almadan beş derse kadar başarısız olan öğrencilere dört yarıyıl; bir dersten başarısız olanlara ise öğrencilik hakkından yararlanmaksızın sınırsız olarak, başarısız oldukları dersin sınavlarına

girme hakkı tanınır. Bu derslerden uygulamalı, uygulaması olan ve daha önce alınmamış dersler dışındaki derslere devam şartı aranmaz.

Kayıtlı olduğu diploma programından mezun olmak için gerekli bütün derslerden geçer not aldıkları halde mezuniyet için gerekli genel ağırlıklı not ortalaması şartını sağlayamamaları nedeniyle ilişkileri kesilme durumuna gelen son yarıyıl (yıl esasına göre eğitim-öğretim yapan birimlerde son sınıf) öğrencilerine not ortalamalarını yükseltmek üzere diledikleri derslerden sınırsız sınav hakkı tanınır. Bunlardan uygulamalı, uygulaması olan ve daha önce alınmamış dersler dışındaki derslere devam şartı aranmaz.

Açılacak sınavlara, üst üste veya aralıklı olarak toplam üç eğitim-öğretim yılı hiç girmeyen öğrenciler, sınırsız sınav hakkından vazgeçmiş sayılır ve bu haktan yararlanamazlar. Sınırsız hak kullanma durumunda olan öğrenciler sınava girdikleri ders başına öğrenci katkı payını/öğrenim ücretini ödemeye devam ederler. Ancak bu öğrenciler, sınav hakkı dışındaki diğer öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

Üniversiteden süreli uzaklaştırma cezası alan öğrencilerin ceza süreleri öğrenim süresinden sayılır.

Kayıt dondurma

MADDE 30 – (1) Öğrencinin, eğitim-öğretim yarıyılı başlangıç tarihinden itibaren en geç bir ay içerisinde bir dilekçe ile başvurması ve başvurusunun dayandığı mazeretini kanıtlaması koşulu ile ilgili birim kurulu tarafından, askerlik hizmeti hariç, meslek yüksekokullarında en fazla iki, diğer akademik birimlerde en fazla dört yarıyıla kadar öğrenime ara izni verilebilir. Askerlik, sağlık kurulu raporu ve doğal afet mazeretlerinde başvuru süresi için kısıtlama uygulanmaz.

(2) Öğrenci izinli sayıldığı süre içinde öğrenimine devam edemez ve öğrencinin her türlü öğrencilik hakları dondurulur. Bu kapsamdaki öğrencilerin izinli veya mazeretli oldukları süre içerisinde başka bir yükseköğretim kuruluşundan aldıkları dersler ve notlar geçersizdir. Bu izin, yarıyıl başlangıcından o yarıyıla ait sınavların sona erdiği tarihe kadar olan süreyi kapsayacak şekilde verilir. Bu izni alan bir öğrencinin öğrenimine ara verdiği süre, öğrenim süresinden sayılmaz.

Mezuniyet, diploma verilme şartları ve öğretmenlik sertifikası

MADDE 31 – (1) Öğrencinin mezuniyete hak kazanabilmesi için; kayıtlı olduğu diploma programının öngördüğü dersleri, uygulamaları, stajları ve benzeri çalışmaları bu Yönetmelik hükümlerine göre başarıyla tamamlaması gerekir. Ayrıca, iki yıllık önlisans düzeyinde 120 AKTS, dört yıllık lisans programları için 240 AKTS, beş yıllık lisans programları için 300 AKTS, altı yıllık lisans programları için 360 AKTS krediyi başarıyla tamamlaması gerekir.

Mezuniyet genel ağırlıklı not ortalaması 4,00 üzerinden hesaplanır ve öğrenim durumu belgesi üzerinde belirtilir. Lisans ve önlisans diploması verilebilmesi için öğrencinin genel not ortalamasının en az 2,00 olması gerekir.

Üniversitenin bir biriminin eğitim-öğretim programını başarı ile tamamlayan ve mezun olan öğrencilere o programın lisans veya önlisans program diploması ve diploma eki verilir. Diplomalar hazırlanıncaya kadar, öğrenciye geçici mezuniyet belgesi verilebilir. Diploma ve mezuniyet belgeleri Rektörlükçe soğuk damga ile mühürlenir. Diplomaların şekli ve üzerinde yer alacak bilgiler Rektörlükçe düzenlenir.

Bir lisans programının ilk dört yarıyılının bütün derslerinden başarılı ve bu derslerin ağırlıklı not ortalaması 2,00 olan öğrenciye, programdan ayrılmak istemesi halinde önlisans diploması verilir. Önlisans diploması almak için yapılacak başvurular herhangi bir süre ile sınırlı değildir.

Öğretmen olarak atanabilecek lisans mezunları ile Üniversitenin lisans öğrencilerine, YÖK'ün belirlediği esaslar çerçevesinde, öğretmenlik sertifika programları uygulanır.

Bitirme çalışması

MADDE 32 – (1) Bitirme çalışması veya yerine geçecek çalışmaların yapılması ve değerlendirilmesi ile ilgili usul ve esaslar birimin ilgili birim kurulu tarafından belirlenir.

Stajlar

MADDE 33 – (1) Önlisans ve lisans eğitimi veren birimlerin öğretim programlarında yer alan stajlar, her birimin özelliğine göre, ilgili birim kurulunca belirlenen esaslara göre yapılır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Kayıt sildirme

MADDE 34 – (1) Öğrenciler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bir dilekçe ile başvurarak kayıtlarını sildirebilirler. Bu takdirde, ödemiş oldukları harç ve ücretler iade edilmez. Yeniden kaydolma hakkı elde etmeleri hâlinde, kayıt sildiren öğrenciler isterlerse, 11 inci madde hükümlerine göre intibak ettirilir.

Öğrenci değişimi

MADDE 35 – (1) Öğrenciler, Üniversite ile yurt dışındaki veya yurt içindeki diğer yükseköğretim kurumları arasında yapılmış anlaşmalara uygun olarak, ilgili diğer yükseköğretim kurumlarında bir veya iki yarıyıl öğrenim görebilirler. Öğrenciler, normal öğrenim sürelerinin ilk iki yarıyılında değişim programlarına katılamaz.

Öğrencilerin söz konusu yükseköğretim kurumlarında devam edecekleri ders, uygulama, staj ve benzeri faaliyetlerin, öğrencinin kendi öğretim programındaki ders, uygulama, staj ve benzeri faaliyetlere eşdeğerliği, ilgili uyum komisyonu ve bölüm başkanlığının önerisiyle birim yönetim kurulu kararıyla önceden belirlenir.

Öğrenciler, diğer yükseköğretim kurumunda geçirdiği yarıyıllarda akademik takvime uygun olarak, kendi kurumuna ait öğrenim harcını ödemek ve kayıt yenilemek zorundadır.

23 üncü madde hükümleri dikkate alınarak, ilgili birim yönetim kurulu kararı ile öğrencinin başarılı ve/veya başarısız olduğu derslere ait notların dönüşümü gerçekleştirilir; bu notlar kendi öğretim programındaki eşdeğer derslere ait olarak not döküm belgesinde gösterilir.

Öğrenci, anlaşmalı diğer yükseköğretim kurumunda alıp başarısız olduğu derslere karşılık olan, kendi öğretim programındaki eşdeğer derslerden de başarısız olmuş sayılır.

Öğrencinin anlaşmalı diğer yükseköğretim kurumunda geçirdiği yarıyıllar öğrenim süresinden sayılır.

Aynı mübadele kapsamında, mübadil üniversiteden gelen öğrencilere de Üniversitede okudukları süre içerisinde bu Yönetmelik hükümleri uygulanır ve aldıkları dersler için kendilerine not döküm belgesi verilir.

Tebliğat

MADDE 36 – (1) Her türlü tebligat, öğrencinin Üniversiteye kayıt sırasında bildirdiği ya da daha sonra öğrenci bilgi sisteminde güncellediği posta adresine taahhütlü olarak yapılır ve ilgili birimde ilan edilmek suretiyle tamamlanmış sayılır.

(2) Öğrencilerin genelini ilgilendiren düzenlemeler, Üniversitenin/birimin resmi internet sitesinde yayımlanır. Öğrenci bu duyuruları takip etmekle yükümlüdür.

Yönetmelikte hüküm bulunmayan hâller

MADDE 37 – (1) Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hâllerde; ilgili diğer mevzuat hükümleri ile YÖK, Senato ve ilgili birim kurullarının kararları uygulanır.

İntibak

GEÇİCİ MADDE 1 – (1) 2012-2013 eğitim-öğretim yılından önce Karadeniz Teknik Üniversitesine kayıtlı olup, Trabzon üniversitesine aktarılan öğrencilerin mezuniyet sınavı hakları en fazla üç ders olarak uygulanır.

(2) 26/11/2014 tarihinden önce Karadeniz Teknik Üniversitesine kayıtlı olup, Trabzon Üniversitesine aktarılan öğrenciler bakımından azami öğrenim sürelerinin hesaplanmasında başlangıç olarak 2014-2015 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı esas alınır.

(3) Bu Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarihten önce Karadeniz Teknik Üniversitesinden Trabzon Üniversitesine aktarılan kayıtlı öğrencilere 28 inci maddenin üçüncü fıkrası uygulanmaz.

Önlisans ve lisans eğitim-öğretimi

GEÇİCİ MADDE 2 – (Değişiklik- Resmi Gazete – 26.08.2019/30870) 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılından önce Hukuk Fakültesine kayıtlı olan öğrenciler, kayıtlı oldukları yılın mevzuatına tabi olurlar.

Yürürlük

MADDE 38 – (1) Bu Yönetmelik 2018-2019 eğitim-öğretim yılı başından itibaren geçerli olmak üzere yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 39 – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Trabzon Üniversitesi Rektörü yürütür.

9.9 YATAY/DİKEY GEÇİŞ VE ÇİFT/YAN DAL BİLGİLERİ

Çift/Yan Dal Bilgileri

1. Başvuru anında anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 2.80/4.00 olan ve anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralamasına göre en üst %20'sinde bulunan öğrenciler çift anadal diploma programına başvurabilirler. Ayrıca aşağıdaki şartlar uyarınca yükseköğretim kurumları kontenjan belirleyebilir ve öğrenciler de bu şartlar kapsamında başvuru yapabilir:

I. Çift anadal yapacak öğrencilerin kontenjanı, anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 2.80/4.00 olmak şartıyla, anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması %20'sinden az olmamak üzere Üniversite Senatosunca belirlenir.

II. Hukuk programı hariç olmak üzere, çift anadal yapılacak programların kontenjanları da programların kontenjanının %20'sinden az olmamak üzere Üniversite Senatosunca belirlenir.

III. Anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 2.80/4.00 olan ancak anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibarı ile en üst %20'sinde yer almayan öğrencilerden çift anadal yapılacak programın ilgili yıldaki taban puanından az olmamak üzere puana sahip olanlar da çift anadal programına başvurabilirler.

2. Öğrenci, duyurulmuş olan çift anadal programına, anadal lisans programının üçüncü veya beşinci yarıyıl başında başvuruda bulunabilir ve en fazla iki tercih yapabilir.

3. Yetenek sınavı ile öğrenci alan çift anadal diploma programına öğrenci kabulünde yetenek sınavında da başarılı olma şartı aranır.

Çift anadal imkanları hakkında daha detaylı bilgi almak için linke [tıklayınız](#).

Yatay Geçiş

Merkezi Yerleştirme Puanı ile Yatay Geçiş (Ek-Madde 1)

Başvuru yapabilmek için öğrencinin kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programının puan türündeki taban puanına eşit veya ondan yüksek olması gerekir. İlgili başvuru şartının sağlanması durumunda öğrenim görülen bölümden farklı bir bölüme de yatay geçiş yapılabilir. Üniversitemizdeki her bir diploma programının hazırlık sınıfı dâhil her bir sınıfı için doksanı geçmemek üzere Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Kılavuzunda öngörülen öğrenci kontenjanının %30'u kadar kontenjan ayrılır. Diğer koşullar için <https://www.yok.gov.tr/ogrenci/guz-ve-bahar-donemi-ek-madde-1-uygulama-ilkeleri> adresi ziyaret edilebilir.

Kurumlararası Yatay Geçiş (Not Ortalaması ile)

Önlisans ve lisans programlarının hazırlık sınıfına, önlisans diploma programlarının ilk yarıyılı ile son yarıyılına, lisans diploma programlarının ilk iki yarıyılı ile son iki yarıyılına yatay geçiş yapılamaz. Öğrencinin programında (İngilizce Hazırlık Sınıfı dışında) en az iki yarıyılı tamamlamış, bulunduğu programda yatay geçiş yapacağı yarıyıla kayıt olup, o yarıyılı okumamış olması zorunludur. Öğrencinin genel not ortalamasının en az 2.40/4.00 (yüzlük sistemi kullanan programlar için en az 60/100) olması veya ÖSYM yerleştirme puanının geçiş yapmak istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması zorunludur. Kontenjan ve diğer koşullar için <https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/YONERGELER/yataygecis.pdf> adresi ziyaret edilebilir.

Kurum İçi Yatay Geçiş

Öğrencinin başvuru sırasında eşdeğer düzeyde bir diploma programına kayıtlı veya izinli (öğrenci statüsünde) olması, lisans programında (İngilizce Hazırlık Sınıfı dışında) en az iki yarıyılı tamamlamış olması zorunludur. Kurum İçi Yatay Geçiş başvurusu yapabilmek için fakülteler arasında ikinci yarıyıla geçişlerde öğrencinin ilk yarıyıla ait ders planındaki bütün dersleri almış ve başarmış olması ve hesaplanacak ağırlıklı genel not ortalamasının en az 2.50/4.00 olması; fakültelerin bölümleri arasında üçüncü yarıyıl ve program uyumunun sağlanması durumunda beşinci yarıyıl için yapılacak başvurularda öğrencinin ayrılacağı birimin ilk iki yarıyıla ait ders planındaki derslerin tamamını başarmış olması ve

ağırlıklı genel not ortalamasının en az 2.60/4.00 olması gereklidir. Diğer koşullar için <https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/YONERGELER/yataygecis.pdf> adresi ziyaret edilebilir.

Yatay Geçiş Başvuru Tarihleri Ne Zamandır?

Her eğitim-öğretim yılında güz ve bahar yarıyılı olmak üzere, Üniversitemiz akademik takviminde belirtilen yatay geçiş başvuruları ve kayıt tarihleri esas alınmaktadır.

9.10 ÖĞRENCİ DİSİPLİN İŞLEMLERİ

Güncel hukuki dayanak

Öğrencilerin disiplin iş ve işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun "Öğrencilerin disiplin işleri" başlıklı 54'üncü maddesinde yer alan güncel hükümler çerçevesinde yürütülmektedir.

2547 sayılı Kanun'un 54'üncü maddesi 2/2/2023 tarihli ve 7437 sayılı Kanun ile değiştirilmiş; 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği ise 11/3/2023 tarihli ve 32129 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan düzenleme ile yürürlükten kaldırılmıştır.

Güncel mevzuat bağlantısı

<https://www.yokak.gov.tr/documents/mevzuatlar/1.5.2547.pdf>

10. ÖĞRENCİ HAREKETLİLİKLERİ

Trabzon Üniversitesi bünyesinde uluslararasılaşma ve akademik hareketlilik faaliyetleri, ilgili mevzuat ve yönergeler doğrultusunda Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü ve Erasmus+ Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte olup, öğrenciler ile akademik ve idari personelin ulusal ve uluslararası düzeyde hareketliliği sistematik bir şekilde desteklenmektedir. Bu kapsamda Erasmus+ Programı aracılığıyla öğrenci öğrenim ve staj hareketliliği ile personel ders verme ve eğitim alma faaliyetleri planlı ve şeffaf süreçlerle yürütülmekte; başvuru, değerlendirme ve yerleştirme işlemleri akademik başarı ve yabancı dil yeterliliği gibi ölçütler esas alınarak gerçekleştirilmektedir. Program faaliyetleri Avrupa Komisyonu, Türkiye Ulusal Ajansı ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ilkeleri doğrultusunda uygulanmakta, öğrencilerin yurtdışında aldıkları derslerin akademik tanınırlığı ders eşleştirme ve not dönüşüm süreçleriyle güvence altına alınmaktadır. Yükseköğretim Kurulu tarafından alınan karar doğrultusunda 2023 yılı itibarıyla Farabi ve Mevlana Değişim Programları aktif olarak uygulanmamakla birlikte, bu programlara ilişkin kurumsal bilgi ve altyapı korunmakta ve olası yeniden uygulama süreçlerine hazır tutulmaktadır. Ayrıca Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen YLSY burs programı kapsamında başarılı mezunlara yurt dışında lisansüstü eğitim fırsatları sunulmakta ve mezuniyet sonrası Türkiye’de istihdam imkânı sağlanmaktadır. Bu süreçler, öğrencilerin akademik, mesleki ve kültürel gelişimlerini destekleyerek küresel ölçekte rekabet edebilen bireyler olarak yetismelerine katkı sağlamaktadır.

Trabzon Üniversitesi Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü ise üniversitenin uluslararasılaşma stratejileri doğrultusunda faaliyetlerini yürüten temel birim olup; tanıtım, proje geliştirme, hareketlilik süreçlerinin koordinasyonu ve akademik tanınırlık uygulamalarının yürütülmesinden sorumludur. Koordinatörlük, Erasmus+ başta olmak üzere uluslararası programlara yönelik başvuru, değerlendirme, yerleştirme ve izleme süreçlerini organize etmekte; öğrenci ve personelin hareketlilik süreçlerine katılımını teşvik etmekte ve ilgili akademik birimlerle iş birliği içinde süreçlerin etkin biçimde yürütülmesini sağlamaktadır. Ayrıca Avrupa Birliği projeleri ve uluslararası araştırma faaliyetleri takip edilmekte ve üniversitenin bilimsel iş birliği kapasitesinin geliştirilmesine katkı sunulmaktadır.

[Detaylı bilgi için tıklayınız...](#)

Faaliyet Alanı	Açıklama
Stratejik Planlama	Üniversitenin uluslararasılaşma stratejilerini belirler, günceller ve uygular.
Tanıtım ve Temsil	Ulusal ve uluslararası tanıtım faaliyetlerini organize eder, temsil heyetlerini oluşturur ve tanıtım materyallerini hazırlar.

Faaliyet Alanı	Açıklama
Proje Yönetimi	Erasmus+, Farabi ve Mevlâna kapsamında proje başvuruları yapar, sözleşmeleri yürütür ve raporlamaları gerçekleştirir.
Bilgilendirme ve Teşvik	Öğrenci, akademik ve idari personeli hareketlilik süreçleri hakkında bilgilendirir ve katılımı teşvik eder.
Sınav ve Değerlendirme Süreçleri	Değişim programlarına yönelik sınavların organizasyonunu sağlar ve değerlendirme süreçlerini yürütür.
Başvuru ve Yerleştirme	İlan süreçlerini yürütür, başvuruları alır, seçim ve yerleştirme işlemlerini koordine eder.
Hareketlilik Süreci Yönetimi	Hareketlilik öncesi, süreci ve sonrası tüm yükümlülüklerin takibini sağlar.
Gelen Katılımcıların Koordinasyonu	Üniversiteye gelen öğrenci ve personelin uyum ve işlemlerini organize eder.
Akademik Tanınırılık (AKTS & DE)	AKTS ve Diploma Eki uygulamalarının koordinasyonuna destek verir.
Uluslararası Projeler ve İş Birliği	AB projelerini takip eder ve BAP birimi ile iş birliği içinde araştırma faaliyetlerini destekler.

11. BURS VE DESTEK OLANAKLARI

Burs olanakları için Yükseköğretim Kurulu web sayfasından “Öğrenci Bursları” kısmından YÖK bursları ve destekleri kısmına tıklayarak ayrıntılı bilgiye ulaşabilirsiniz. Ayrıca ilgili sayfaya <https://proje.yok.gov.tr/tr/page/313> linkinden de ulaşabilirsiniz.

13.1. Kısmi Zamanlı Öğrenci Olarak Çalışma

Kısmi zamanlı öğrenci olmak için aranacak gerekli şartlar ve diğer tüm bilgilere Trabzon Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web sayfasından Formlar sekmesinde açılan Kısmi Zamanlı Öğrenci sekmesine ya da Öğrenci sekmesinden Kısmi Zamanlı Öğrenci sekmesine tıklayarak bilgilere erişim sağlayabilirsiniz. Ayrıca ilgili sayfaya <https://sks.trabzon.edu.tr/S/3565/kismi-zamanli-ogrenci> linkinden de ulaşabilirsiniz.

13.2. Yemek Bursu

Ücretsiz yemek bursu başvurusu yapmak isteyen öğrencilerin, [Ücretsiz Yemek Bursu Başvuru Formu](#) ile birlikte verilmesi zorunlu belgeleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının web sayfasında duyurulan tarihler arasında yine bu daire başkanlığına teslim etmeleri gerekmektedir. Başvuru Formu ile Birlikte Verilmesi Zorunlu Belgeler:

- a) Vukuatlı nüfus kayıt örneği
- b) Disiplin cezası almadığını gösterir yeni tarihli öğrenci belgesi
- c) Aile gelirini gösterir belge. (Çalışan için Maaş bordrosu/Emekli için son alınan maaşı gösterir banka hesap ekstresi /Esnaf için vergi levhası fotokopisi)
- ç) Ara sınıflar için Transkript, yeni kayıtlar için ÖSYM sonuç belgesi,
- d) Gazi, şehit yakını (anne, baba ve kardeş) olduğunu beyan edenler Askerlik Şb. Alınmış yakınlık belgesi
- e) Sağlık durumundan dolayı yararlanmaktan isteyen öğrenciler %40 ve üzeri engelli olduğuna dair sağlık raporu
- f) Yetiştirme yurdunda kaldığını beyan eden öğrenciler ilgili kurumdan yetiştirme yurdunda kaldığına dair belgeyi;
- g) Milli sporcu olduğunu beyan eden öğrenciler, millî sporcu olduğuna dair belgeyi
- h) Müracaatta bulunan tüm öğrenciler sabıka kaydı olmadığını gösterir belge (e-Devlet veya İlgili Makamdan temin edilebilir.) ile SGK’dan sigortalı olarak çalışmadığına dair belgeyi (Sigortalılık Tescil Belgesi) başvuru formu ile birlikte teslim etmek zorundadır.

13.3. Katkı Payı/Öğrenim Ücreti

Burs/öğrenim kredisi müracaatları, Kurumun kyk.gsb.gov.tr web adresinden kabul edilmektedir. Burs/öğrenim kredisi müracaatında bulunan öğrencilerden sadece öncelik belgesi istenilmektedir. Diğer beyan edilen bilgilere ait kontroller ilgili kamu kurum ve kuruluşlarından web ortamında veya manyetik ortamda alınarak, yapılmaktadır. İstenilen belgeler başvuru indeks sayfasında ve kyk.gsb.gov.tr adresinde ilan edilmektedir. Öncelik Belgeleri:

1. Şehit/Gazi çocuğu (Şehit bekâr ise bekâr kardeşi/gazi bekâr ise kendisi) (İlgili Kurum ve Kuruluşlardan alınacak belge),
2. Sağlık Kurulu raporu ile %40 ve üzerinde engelli olduğu belgelendirenler.(Tam teşekküllü Devlet Hastanesi)
3. Lise ve dengi öğrenimlerini Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığına bağlı yetiştirme yurtlarında barınarak tamamlayanlar (Kurumumuz tarafından araştırılacaktır.)
4. Darüşşafaka Lisesinden mezun olanlar, (Kurumumuz tarafından araştırılacaktır.)
5. Amatör milli sporcular (Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Genel Müdürlüğünden, amatör futbolcular Futbol Federasyonundan teyit edilmektedir.)
6. Anne ve babası vefat edenler (Kurumumuz tarafından Mernis'den alınmaktadır.)

Öğrencilerin; yukarıdaki söz konusu belgeleri ilgili kamu kurum ve kuruluşlarından alarak, belirlenen süre içerisinde Kurumun "Söğütözü Mahallesi 2176 Sokak No:25 Çankaya /ANKARA" adresindeki Kredi Dairesi Başkanlığına posta ile göndermeleri veya elden teslim etmeleri gerekmektedir. Belgeleri ile beyanları arasında farklılık bulunan öğrencilerin burs/ kredi tahsis işlemleri vermiş oldukları belgeleri esas alınarak yapılacaktır. Tahsis yapılamayan öğrencilere ayrıca bilgi verilmeyecektir.

Öğrencilerin müracaat etmiş olmaları kendilerine mutlaka burs veya kredi tahsis edileceği anlamına gelmemektedir. Değerlendirme sonucunda burs veya kredi tahsisi yapılan öğrenciler Kurumun kyk.gsb.gov.tr internet adresinde ilan edilmektedir. Kendilerine burs veya kredi tahsis edilen; 18 yaşından büyük öğrenciler taahhünamelerini <http://www.turkiye.gov.tr> internet adresi üzerinden Kurumumuz linkine ulaşarak kendi e-devlet şifreleri ile 18 yaşından küçük öğrenciler, taahhünamelerini www.turkiye.gov.tr internet adresi üzerinden Kurumumuz linkine ulaşarak, anne veya babanın e-devlet şifresi ile veli onayı verildikten sonra kendi e-devlet şifreleri ile onaylayacaklardır.

15 yaşından küçük öğrenciler anne veya babaları, şayet her ikisi de yoksa kanunu vasileri ile birlikte kendilerine en yakın Kredi ve Yurtlar Kurumumu İl Müdürlüğüne belgeleri (kimlik, vasi kararı vb.) ile birlikte giderek, taahhütnamelerini Kurum personeli huzurunda onaylayacaklar, süresi içinde Genel Müdürlüğümüze ulaştıracaktır.

Burs-Kredi Taahhüt Senedini düzenlemeyenlere burs veya öğrenim kredi verilmeyecek olup, ayrıca bildirim yapılmayacaktır.

Öğrenci kyg.gs.gov.tr adresindeki Kredi/Burs Sonuç ekranından T.C. Ziraat Bankası linkine ulaşarak öğrenecekleri şubelerinden adına düzenlenmiş olan BANKKART'larını alarak burs ya da öğrenim kredilerini T.C. Ziraat Bankası ATM'lerinden süre tahdidi olmaksızın istedikleri zaman, ATM'lerin bulunmadığı yerlerde ise herhangi bir T.C. Ziraat Bankası şubesinden masraf ödmeden tahsil edebileceklerdir. Öğrencilere TC Kimlik Numaralarının son rakamına göre her ayın 6.-10. günleri arasında ödeme yapılacaktır.

Konu ile ilgili detaylı bilgi için: <https://kygm.gs.gov.tr/Sayfalar/2441/2390/GenelBilgiler>

12. EKLER VE KAYNAKLAR

14.1. Sıkça Sorulan Sorular

Trabzon Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından sıkça sorulan sorular belirlenerek bu soruların yanıtlarına yer verilmiştir. Sıkça sorulan sorular ve bu sorulara ilişkin yanıtlar aşağıdaki şekildedir.

14.1.1. Ders Başarı Durumum Neye Göre Belirlenmektedir?

Başarı notu yarıyıl içi değerlendirme notu ve final sınavından alınan notlar üzerinden hesaplanır. Yarıyıl içi etkinlikleri; ara sınav /sınavlar, arazi çalışmaları, uygulama, ödev, sunum, proje, staj, atölye, seminer, laboratuvar ve benzeri çalışmalardan oluşur. Bunların ders başarı notuna katkısı, ilgili dersin sorumlu öğretim elemanının önerisi üzerine ilgili birim (fakülte, konservatuvar, yüksekokul, meslek yüksekokulu) yönetim kurulunca dönemin ilk iki haftası içerisinde karara bağlanır. Yarıyıl içi notu ve final notu ham başarı notunu oluşturur. Bağlı değerlendirme sisteminde hesaplama sonucu ortaya çıkan ham başarı notunun virgülden iki basamak sonrası, mutlak değerlendirme sisteminde ise küsuratlı notlar en yakın tam sayıya yuvarlanır. Detaylı bilgi için https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/lisans_onlisansyonetmelik.pdf ve <https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/Esaslar/basarinotu.pdf> adreslerini ziyaret edebilirsiniz.

14.1.2. Onur ve Yüksek Onur Öğrencisi Olabilmem İçin Kriter Nedir? Onur ve Yüksek Onur Öğrencisi Olup Olmadığımı Nasıl/Nereden Öğrenebilirim?

Üniversite öğrenciliği süresince uyarma dışında disiplin cezası almamış olmak kaydıyla, bir yarıyıl sonunda en az normal ders yükü ile o yarıyılın not ortalaması 3,00-3,50 olan öğrenciler onur öğrencisi, 3,51-4,00 arasındaki öğrenciler yüksek onur öğrencisi sayılırlar ve bu durum diplomalarında belirtilir.

14.1.3. Lisans-Ön Lisans Hangi Koşullarda Ders Tekrarı Yapabilirim?

Bir yarıyılın not ortalaması en az 2,00 olan öğrenciler başarılı sayılırlar. Başarılı öğrenciler; başarılı sayıldıkları yarıyılta bulunan (DD), (FD), (FF) ile (K) harf notu aldıkları dersler ve diğer eğitim-öğretim çalışmalarını, kayıt oldukları ilk yarıyılta tekrar ederler.

14.1.4. Ders Kayıt İşlemi İçin Ne Yapmam Gerekıyor?

Üniversitemiz akademik takviminde belirtilen tarihlerde öğrenciler öğrenci bilgi sisteminden (OBS) ders kaydını yapabilmektedir. Üniversitemizi kazanarak kesin kayıt yaptıran tüm birinci sınıf öğrencilerinin Güz yarıyılı ders kayıtları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılacaktır. Diğer dönemlerde ise öğrencilerimiz öğrenimleri süresince ders kayıt işlemlerini akademik takvimde belirtilen süreler içerisinde kendileri yapmak zorundadır.

14.1.5. Süresi İçinde Ders Kayıt İşlemi Yapılmazsa Ne Olur?

Ders kayıt işlemini gerçekleştirmeyen öğrenciler derslere devam edemez, sınavlara giremez, öğrencilik haklarından yararlanamaz. Bu süre öğrenim süresinden sayılır.

14.1.6. Kayıt Yenileme Sırasında Yanlışlık Yapılırsa Ne Yapılmalıdır?

Kayıt yenileme işlemleri sırasında yapılacak yanlışlıklar Üniversitemiz akademik takviminde belirtilen ders bırakma ve ekleme(ekle-çıkır) tarihlerinde danışman öğretim elemanı yardımı ile düzeltilebilir.

14.1.7. AKTS/ECTS Ne Demek?

AKTS-Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi (ECTS-European Credit Transfer and Accumulation System), Avrupa ülkeleri arasında kredi transferi ile eğitim sistemlerinin şeffaflığını arttırmak, öğrenci hareketliliğini kolaylaştırmak ve genel olarak bir akademik yıl içerisinde bir öğretim programından hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için öğrenenin harcadığı zamanın (iş yükünün) 60 kredi olarak kabul edildiği ve derslerin kredilendirildiği kredi sistemidir.

14.1.8. Çift Anadal Programı Nedir?

Başarı şartını ve diğer koşulları sağlayan öğrencilerin aynı yükseköğretim kurumunun iki diploma programından eş zamanlı olarak ders alıp, iki ayrı diploma alabilmesini sağlayan programdır.

14.1.9. Çift Anadal Başvuruları Nasıl Yapılmaktadır?

Yükseköğretim kurumlarında ön lisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş, çift anadal, yan dal ile kurumlar arası kredi transferi yapılması esaslarına ilişkin yönetmeliğinde belirtilen koşullar çerçevesinde değerlendirilmektedir.

14.1.10. Askerlik İşlemlerimi Nasıl Yapabilirim?

Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerin askerlik tecil işlemleri yapılmaktadır.

14.1.11. Mezun Olduktan Sonra Transkript, Geçici Mezuniyet Belgesi ve/veya Mezuniyet Diploması Belgelerimin Aslını ya da Onaylı Fotokopisini Nereden Alabilirim?

Öğrenciler Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına başvurarak mezuniyet belgelerini temin edebilmektedirler.

14.1.12. Diplomam Henüz Hazırlanmamış Geçici Mezuniyet Belgesi Almak İçin Ne Yapmalıyım?

Mezuniyete hak kazanmış öğrenciler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına öğrenci kimlik kartlarını teslim edip ilişik kesme işlemini tamamlayarak mezuniyet transkriptlerini ve Geçici Mezuniyet Belgelerini Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan alabilirler.

14.1.13. Geçici Mezuniyet Belgemi Kaybettim, Ne Yapmalıyım?

Kayıp belge sahibi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına yerel veya ulusal yayın yapan bir gazetede yayımlanan kayıp ilanı ile birlikte bir dilekçeyle başvurur. İkinci bir Geçici Mezuniyet Belgesi basılmaz, mezuniyete ilişkin belge düzenlenir.

14.1.14. Çift Anadal Programından Mezun Oldu. Ancak Anadal Programından Mezun Olamadım.

ÇAP'a Ait Diploma Alabilir miyim?

Çift anadal programlarında öğrenciye anadal lisans programından mezuniyet hakkını elde etmeden çift anadal ikinci lisans programının diploması verilmez. Anadal lisans programından mezuniyet hakkını elde eden öğrenci, çift anadal ikinci lisans programını bitiremede bile anadal lisans programına ait lisans diplomasını alabilir. Çift anadal programlarına ait diplomalar, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından verilir.

14.1.15. Onur ya da Yüksek Onur Öğrencisi Olarak Mezun Oldum? Diplomamda Bu Durum Belirtilir mi?

Üniversite öğrenciliği süresince uyarıma dışında disiplin cezası almamış olmak kaydıyla, bir yarıyıl sonunda en az normal ders yükü ile o yarıyılın not ortalaması 3,00-3,50 olan öğrenciler onur öğrencisi, 3,51-4,00 arasındaki öğrenciler yüksek onur öğrencisi sayılırlar. Öğrencinin bu durumu not bilgi sisteminde gösterilir. Mezuniyet not ortalamaları ile onur ve yüksek onur öğrencisi olanların bu durumu ayrıca diplomalarında belirtilir.

14.1.16. Ders Muafiyeti İçin Başvurunun Belli Bir Süresi Var mıdır?

Muafiyet başvuruları, öğrencilerin Üniversitemizde eğitim-öğretime başladıkları yarıyılın ilk iki haftası içinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına yapılır. Öğrencilerin sonraki yarıyıl veya yıllarda yapacakları muafiyet talepleri kabul edilmez. Kaydını donduran ve izinli sayılan öğrenciler için iki haftalık süre koşulu aranmaz. Hazırlık sınıfı olan programlara kayıtlı olan öğrencilerin muafiyet başvuru işlemleri, ön lisans veya lisans derslerinin başladığı eğitim-öğretim döneminin ilk iki haftası içerisinde yapılır.

14.1.17. Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı Dersi Muafiyet Sınavına Nasıl Girebilirim?

Her eğitim-öğretim yılı başında yeni kaydolan öğrencilere zorunlu okutulmasına karar verilen programlar için Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı dersi muafiyet sınavı uygulanır. Yeni kayıt olan

öğrenciler Akademik Takvimde (<https://trabzon.edu.tr/S/4289/akademik-takvim>) belirtilen zamanda yapılacak “Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı Dersi Seviye Tespit Sınavı”na girebilirler. Bu sınavdan yeterli not ortalaması alan öğrenciler, öğrenimleri süresince okutulan zorunlu Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı derslerinden muaf sayılırlar. Aldıkları notlar yarıyıl ve genel akademik not ortalamalarına katılır. Ayrıntılı bilgiye Üniversitemiz internet sayfasından (Trabzon Üniversitesi Ders Muafiyeti ve Uyum İşlemleri Yönergesine ulaşabilirsiniz.

14.1.18.Yabancı Dil Seviye Tespit Sınavına Nasıl Girebilirim?

Üniversitemizin öğrenim dili Türkçe olan lisans programlarına yeni kayıt olan öğrenciler isterlerse, Akademik Takvimde (<https://trabzon.edu.tr/S/4289/akademik-takvim>) belirtilen zamanda yapılacak “Yabancı Dil Seviye Tespit Sınavı”na girebilirler. Bu sınavdan yeterli not ortalaması alan öğrenciler, öğrenimleri süresince okutulan zorunlu yabancı dil derslerinden muaf sayılırlar. Aldıkları notlar yarıyıl ve genel akademik not ortalamalarına katılır (Hazırlık sınıfında öğrenim gören öğrenciler ile hazırlık sınıfı muafiyet sınavında başarılı olan öğrenciler bu sınava katılamazlar.). Ayrıntılı bilgiye Üniversitemiz internet sayfasından, Trabzon Üniversitesi Ders Muafiyeti ve Uyum İşlemleri Yönergesine ulaşabilirsiniz.

14.1.19.Disiplin ile İlgili İşlemler Hangi Yönetmeliğe Göre Yürütülmektedir?

Yükseköğretim Kurumlarındaki öğrencilerin disiplin işlemleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun “Öğrencilerin disiplin işleri” başlıklı 54’üncü maddesinde yer alan düzenlemelere göre yürütülmektedir.

14.1.20.Kaydımı Nasıl Dondurabilirim?

Öğrencinin, eğitim-öğretim yarıyılı başlangıç tarihinden itibaren en geç bir ay içerisinde bir dilekçe ile başvurması ve başvurusunun dayandığı mazeretini kanıtlaması koşulu ile ilgili birim kurulu tarafından, askerlik hizmeti hariç, meslek yüksekokullarında en fazla iki, diğer akademik birimlerde en fazla dört yarıyıla kadar öğrenime ara izni verilebilir. Askerlik, sağlık kurulu raporu ve doğal afet mazeretlerinde başvuru süresi için kısıtlama uygulanmaz. Öğrenci izinli sayıldığı süre içinde öğrenimine devam edemez ve öğrencinin her türlü öğrencilik hakları dondurulur. Bu kapsamdaki öğrencilerin izinli veya mazeretli oldukları süre içerisinde başka bir yükseköğretim kuruluşundan aldıkları dersler ve notlar geçersizdir. Bu izin, yarıyıl başlangıcından o yarıyıla ait sınavların sona erdiği tarihe kadar olan süreyi kapsayacak şekilde verilir. Bu izni alan bir öğrencinin öğrenimine ara verdiği süre, öğrenim süresinden sayılmaz.

14.1.21.Belirtilen Sürelerde Mezun Olamadım, Kaydım Silinir mi?

Bu süreler sonunda kayıtlı olduğu programdan mezun olamayanlar 2547 sayılı Kanunun 44'üncü maddesine göre, aynı Kanunun 46'ncı maddesinde belirtilen koşullar çerçevesinde ilgili döneme ait öğrenim harcını ödemek koşulu ile öğrenimlerine devam etmek için kayıt yaptırabilir. Bu durumdaki öğrenciler, ders, uygulama, staj, sınav ve benzeri uygulamalara katılabilir. Bu öğrenciler, azami süreyi aşmamış öğrencilere tanınan diğer haklardan yararlandırılmaz; ancak, öğrencilik statüleri devam eder.

14.1.22.Mezun Olabilmem İçin Gerekli Koşullar Nedir?

Öğrencinin mezuniyete hak kazanabilmesi için; kayıtlı olduğu diploma programının öngördüğü dersleri, uygulamaları, stajları ve benzeri çalışmaları Trabzon Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre başarıyla tamamlaması gerekir. Ayrıca, iki yıllık ön lisans düzeyinde 120 AKTS, dört yıllık lisans programları için 240 AKTS, beş yıllık lisans programları için 300 AKTS, altı yıllık lisans programları için 360 AKTS krediyi başarıyla tamamlaması gerekir. Mezuniyet genel ağırlıklı not ortalaması 4,00 üzerinden hesaplanır ve öğrenim durumu belgesi üzerinde belirtilir. Lisans ve ön lisans diploması verilebilmesi için öğrencinin genel not ortalamasının en az 2,00 olması gerekir.

14.1.23.Azami Süreyi Kullandım ve Mezun Olmak İçin Gerekli Şartları Yerine Getiremedim Ne Yapmalıyım?

Azami süreyi kullanmış ve izledikleri programdan mezun olmak için gerekli şartları yerine getirememiş öğrenciler ilgili döneme ait öğrenim harcını ödemek koşulu ile derslere kayıt yaptırabilirler, ancak ders ve sınavlara katılma haricindeki öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

14.1.24.Özel Öğrencilik İçin Ne Zaman Başvuru Yapabilirim?

Her Eğitim Öğretim Yılı için Üniversitemiz tarafından hazırlanan Akademik Takvimde belirlenen Özel Öğrenci Başvurusu İçin Son Gün tarihine kadar Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına başvuru yapılabilmektedir.

14.1.25.Öğrenci Kimliğimi Almak İçin Ne Yapmam Gerekliyor?

Öğrenci kimlik kartıyla ilgili bilgilere aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz.
<https://sks.trabzon.edu.tr/S/7337/kampus-kart>

14.1.26.Öğrenci Bilgi Sistemine Nasıl Giriş Yapabilirim?

Öğrencilerimiz OBS'ye (Öğrenci Bilgi Sistemi) E-Devlet üzerinden ya da <https://ubys.trabzon.edu.tr/> linki üzerinden ulaşabilmektedir.

14.1.27.Öğrenci Numaramı Nasıl Öğrenebilirim?

Öğrenci Numaranıza <https://ogrencibilgisorgulama.trabzon.edu.tr/> linkinden ulaşabilirsiniz.

14.1.28.Tek Ders (Mezuniyet) Sınavına Katılabilme Koşulu Nedir?

Mezuniyetlerine bir dersi kalan öğrencilere; bütünleme sınavından sonra on beş işgünü içinde ve akademik takvimde belirtilen zamanda yapılmak üzere, başarısız dersi için mezuniyet sınavı yapılır. Öğrencilerin mezuniyet sınavına girebilmeleri için, ilgili dersin yarıyıl sonu sınavına girebilme şartlarını yerine getirmiş olmaları zorunludur. Mezuniyet sınavında başarılı olabilmek için dersin bulunduğu yarıyıl ortalaması 2,00 ve üstünde ise 100 üzerinden en az 50, yarıyıl ortalaması 2,00 değerinin altında ise en az 60 puan almak zorunludur. Mezuniyet sınavı başarı notunun belirlenmesinde yarıyıl içi çalışmaları değerlendirmeye katılmaz. Harfli not sistemine dönüşüm işleminde mutlak not sistemi kullanılır. Sınavda alınan harfli not, o dersin ilgili dönemdeki başarı notu yerine geçer. Mezuniyet sınavında alınan not, mezuniyet sınavına girilen dersin yarıyılı ortalamasında dikkate alınmaz, öğrencinin genel not ortalamasında dikkate alınır.

14.1.29.Tek Ders Sınavından Aldığım Not Nasıl Değerlendirilir?

Tek ders sınavında alınan not tek bir not olarak doğrudan dönüşüm sistemine göre belirlenir. Başarısızlık hâlinde, ders sonraki yarıyıldan/yılda tekrarlanır veya öğrenci, akademik takvimde belirtilen sonraki tek ders sınavına alınır.

14.1.30.Yatay Geçiş Başvuru Koşulları Nelerdir? Kontenjanlar Nasıl Belirlenmektedir?

Merkezi Yerleştirme Puanı ile Yatay Geçiş (Ek-Madde 1) Başvuru yapabilmek için öğrencinin kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programının puan türündeki taban puanına eşit veya ondan yüksek olması gerekir. İlgili başvuru şartının sağlaması durumunda öğrenim görülen bölümden farklı bir bölüme de yatay geçiş yapılabilir. Üniversitemizdeki her bir diploma programının hazırlık sınıfı dâhil her bir sınıfı için doksanı geçmemek üzere Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Kılavuzunda öngörülen öğrenci kontenjanının %30'u kadar kontenjan ayrılır. Diğer koşullar için <https://www.yok.gov.tr/ogrenci/guz-ve-bahar-donemi-ek-madde-1-uygulama-ilkeleri> adresini ziyaret edilebilir.

14.1.31.Kurumlararası Yatay Geçiş (Not Ortalaması ile)

Ön lisans ve lisans programlarının hazırlık sınıfına, ön lisans diploma programlarının ilk yarıyılı ile son yarıyılına, lisans diploma programlarının ilk iki yarıyılı ile son iki yarıyılına yatay geçiş yapılamaz. Öğrencinin programında (İngilizce Hazırlık Sınıfı dışında) en az iki yarıyılı tamamlamış, bulunduğu programda yatay geçiş yapacağı yarıyıla kayıt olup, o yarıyılı okumamış olunması zorunludur. Öğrencinin genel not ortalamasının en az 2.40/4.00 (yüzlük sistemi kullanan programlar için en az

60/100) olması veya ÖSYM yerleştirme puanının geçiş yapmak istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması zorunludur. Kontenjan ve diğer koşullar için <https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/YONERGELER/yataygecis.pdf> adresini ziyaret edilebilir.

14.1.32.Kurum İçi Yatay Geçiş

Öğrencinin başvuru sırasında eşdeğer düzeyde bir diploma programına kayıtlı veya izinli (öğrenci statüsünde) olması, lisans programında (İngilizce Hazırlık Sınıfı dışında) en az iki yarıyılı tamamlamış olması zorunludur. Kurum İçi Yatay Geçiş başvurusu yapabilmek için Fakülteler arasında ikinci yarıyıla geçişlerde; öğrencinin ilk yarıyıla ait ders planındaki bütün dersleri almış ve başarmış olması ve hesaplanacak ağırlıklı genel not ortalamasının en az 2.50/4.00 olması, fakültelerin bölümleri arasında üçüncü yarıyıl ve program uyumunun sağlanması durumunda beşinci yarıyıl için yapılacak başvurularda öğrencinin; ayrılacağı birimin ilk iki yarıyıla ait ders planındaki derslerin tamamını başarmış olması ve ağırlıklı genel not ortalamasının en az 2.60/4.00 olması gereklidir. Diğer koşullar için <https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/YONERGELER/yataygecis.pdf> adresini ziyaret edilebilir.

14.1.33.Yatay Geçiş Başvuru Tarihleri Ne Zamandır?

Her Eğitim Öğretim Yılında Güz ve Bahar Yarıyılı olmak üzere Üniversitemiz Akademik Takviminde belirtilen Yatay Geçiş Başvuruları ve Kayıtları tarihlerine göre yapılmaktadır.

14.1.34.YÖS (Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı) Nedir?

Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS), Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarında okumak isteyen uluslararası öğrencilerin girebilecekleri ve sonuçlarını bu kurumlara kabul için başvururken kullanabilecekleri bir sınavdır.

14.1.35.Uluslararası Öğrenci Kabulü İçin Başvuru Koşulları Nelerdir?

(1) Adayların lise ve dengi okulların son sınıfında olmaları ya da mezun durumda bulunmaları koşuluyla;

a) Yabancı uyruklu olanların;

b) Doğumla Türk vatandaşı olup da İçişleri Bakanlığından Türk vatandaşlığından çıkma izni alanlar ve bunların Türk vatandaşlığından çıkma belgesinde kayıtlı ergin olmayan çocuklarının Türk Vatandaşlığı Kanunu uyarınca aldığı Tanınan Hakların Kullanılmasına İlişkin Belge sahibi olduklarını belgeleyenlerin, (5901 sayılı Türk Vatandaşlığı Kanununun 7. Maddesinde "Türkiye içinde veya dışında Türk vatandaşı ana veya babadan evlilik birliği içinde doğan çocuk Türk vatandaşıdır." hükmü bulunmakta olup, yurt dışından kabul kontenjanlarına başvuracak adayların Türk Vatandaşlığı Kanununu incelemelerinde yarar bulunmaktadır.)

c) Yabancı uyruklu iken sonradan kazanılan vatandaşlık ile Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlığına geçenlerin veya bu durumdaki çift uyrukluların

ç) (1) 01/02/2013 tarihinden önce yurtdışında ortaöğretime devam eden Türkiye Cumhuriyeti uyruklu öğrencilerden ise ortaöğretiminin (lise) son üç yılını KKTC hariç yabancı bir ülkede tamamlayanların [ortaöğretiminin (lise) tamamını KKTC dışında yabancı bir ülkedeki MEB nezdinde açılmış olan Türk okullarında tamamlayanlar dâhil],

(2) 01/02/2013 tarihinden sonra yurt dışında ortaöğretime başlayan adayların yurt dışından kabul kontenjanlarına ortaöğretiminin (lise) tamamını KKTC hariç yabancı bir ülkede tamamlayanların [ortaöğretiminin (lise) tamamını KKTC dışında yabancı bir ülkedeki MEB nezdinde açılmış olan Türk okullarında tamamlayanlar dâhil],

d) KKTC uyruklu olup; KKTC’de ikamet eden ve KKTC’de ortaöğrenimini (lise) tamamlayan GCEAL sınav sonuçlarına sahip olanlar ile 2005-2010 tarihleri arasında diğer ülkelerdeki kolej ve liselere kayıt yaptırıp eğitim alarak GCE AL sınav sonuçlarına sahip olan veya sahip olacakların.

14.1.36.(YÖS) Başvurusu Nasıl ve Ne Zaman Yapılır?

Yurtiçinden ve yurtdışından başvurular, Trabzon Üniversitesi resmi internet sayfası üzerinden online olarak yapılır.

14.1.37.Sonuçlar Nerede Duyurulur?

Başvuru sonuçları üniversitemizin internet sayfasında duyurulur.

14.1.38.Kesin Kayıtlar Ne Zaman ve Nasıl Yapılır?

Öğrencilik hakkı kazanan adaylar, Akademik Takvimde belirtilen tarihlerde Trabzon Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci kabulü Yönergesi'nde yer alan kesin kayıt belgelerini teslim ederek kesin kayıtlarını yaptırırlar.

14.1.39.Yabancı Uyruklu Öğrenciler İçin Öğrenim Ücreti Nasıl Belirlenir?

Yurt dışından kabul edilecek öğrencilerden her yıl alınacak öğrenim ücretleri, Cumhurbaşkanı Kararı ile belirlenir ve Üniversitemiz web sayfasında ilan edilir.

14.1.40.Uluslararası Öğrencilerin Üniversitemize Başvurusunda Hangi Sınavlar Kabul Edilir?

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 6287 sayılı Kanunla değişik 45/f maddesi uyarınca ve Trabzon Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesine göre yapılmaktadır.

14.1.41.Hazırlık Öğrenimi Süresi Hakkında Bilgi Alabilir miyim?

Yabancı dil hazırlık eğitim süresi en az bir yıl en fazla iki yıldır. Hazırlık eğitimini iki yıl içinde başarı ile tamamlayamayan öğrencilerin programdan ilişkisi kesilir. Fakültemizde Fatih Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Programı için hazırlık programı uygulanmaktadır.

14.1.42.YKS Sınavı ile Yerleştim Kayıt İçin Ne Yapmam Gerekliyor?

Üniversitemize Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonucu yerleşen adayların kayıt işlemleri iki şekilde yapılabilir;

a) e-Kayıt Uygulaması: Adayların Üniversiteye gelmeden internet üzerinden kayıt yaptırmalarına imkân sağlayan bir uygulamadır. Bu uygulama ile adaylarımız sıra beklemeden ve herhangi bir belge teslimi yapmadan kayıt işlemlerini bulundukları yerden yapabilirler. Bu uygulama kayıtlanma sürecini kolaylaştıracağından adayların kayıt işlemlerini e-Devlet üzerinden yapması önerilir. e-Kayıt için e-Devlet üzerinden kayıt yaptıracak adaylar PTT şubelerinden temin ettikleri e-Devlet şifresi ile <https://www.turkiye.gov.tr> adresinden giriş yaparak tüm programlar için kayıt işlemlerini her yıl ÖSYM tarafından belirlenen tarihleri arasında tamamlayabilirler. E-Kayıt uygulamasını kullanacak adayların kayıt işlemleri için önceden “Üniversite e-Kayıt Kullanım Kılavuzu” nu incelemeleri yararlı olacaktır. E-Kayıt işlemleri için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Üniversite e-kayıt Kullanım Kılavuzu için (<https://static.turkiye.gov.tr/themes/ankara/assets/manuals/YOK-Kayit.pdf>) tıklayınız.

b) Bireysel Başvuru uygulaması: Üniversitemize Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile yerleşen adaylardan e-Kayıt uygulaması üzerinden kayıt yaptırmamış olanlar, kayıt işlemleri yerleştirme sonuç belgelerinde belirtilen kayıt adresleri ve tarihlerinde yaptırabilirler. Aday öğrencilerin, bireysel kayıt işlemlerinin sorunsuz ve zamanında yapılabilmesi için her yıl www.trabzon.edu.tr adresinde yayımlanan Yeni Kayıt Kılavuzunu inceleyerek gerekli belgeleri hazırlamaları ve öğrenci işlerine teslim etmeleri gerekmektedir.

14.1.43.Öğrenciler Yeni Kayıt Tarihlerini Nereden Öğrenebilir?

Yeni Kayıt tarihleri ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenerek her yıl için hazırlanan ÖSYS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları kılavuzunda yer almaktadır. Ayrıca Üniversitemizin internet sayfasında yayınlanmaktadır.

14.1.44.Üniversitemizde Özel Yetenek Sınavı Kayıt İşlemleri Nasıl Yapılıyor?

Özel Yetenek Sınavı sonucunda öğrenci alan Fatih Eğitim Fakültesi (Resim- İş Öğretmenliği ve Müzik Öğretmenliği), Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Devlet

Konservatuvarına kayıt hakkı kazanan öğrenciler kayıtlarını yine Üniversitemiz Akademik Takviminde belirlenen tarihler arasında şahsen başvuru yaparak gerçekleştirebilmektedirler.

14.1.45.Öğrenci Adayları Üniversiteye Yeni Kaydını Süresi İçinde Yaptıramazsa Ne Olur?

Yeni kayıt tarihleri arasında kaydını yaptırmayan öğrenci adayları, kayıt hakkından vazgeçmiş sayılır ve herhangi bir hak iddia edemezler.

14.1.46.Öğrenci Adayları Yeni Kayıt İşlemlerini Kendisi Mi Yaptırmak Zorundadır?

Üniversitemize yeni kayıt yaptıracak öğrencilerimiz ÖSYM tarafından belirlenen tarihler arasında e- devlet üzerinden kayıt yaptırabilmektedirler. Ancak Üniversitemizin bazı programlarında kayıt için gerekli belgelerde sağlık raporu istendiği için e-devlet kaydına açık olmayan programlardaki öğrenciler ile e-devlet üzerinden kayıt işlemini gerçekleştireceklerdir.

14.1.47.Yaz Okulu Uygulaması Var Mı?

Üniversitemizde Yaz Okulu uygulaması bulunmamaktadır. Üniversitemiz senato kararı: <https://oidb.trabzon.edu.tr/Share/A99CF474AC131A62A7E79BDDDB4FA2050>

14.2. Tüm Sistemlerin Kısa Kullanım Rehberleri

Tüm sistemlerin kısa kullanım rehberleri” başlığı altında, öğrencilerin ihtiyaç duyabilecekleri temel işlemlere yönelik pratik ve anlaşılır kılavuzlara yer verilmiştir.

14.2.1. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Tarafından Sunulan Kısa Kullanım Rehberleri

- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sunulan eduroam kablosuz ağ bağlantı ayarlarına ilişkin rehberler; Windows işletim sistemine sahip bilgisayarlar için bağlantı yardım dokümanı (<https://eduroam.trabzon.edu.tr/Share/B4504865598438EB6C0A7B77047D38B2>), Android cihazlar için bağlantı yardım dokümanı (<https://eduroam.trabzon.edu.tr/Share/7F48AD26701A4306EE3ABEF8873215BF>) ile iPhone ve iPad cihazlar için hazırlanan bağlantı kılavuzu (https://eduroam.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/eduroam-trabzon-edu-tr/eduroam_iphone.pdf) aracılığıyla öğrencilerin erişimine sunulacaktır. Bu rehberler sayesinde kullanıcılar, eduroam ağına hızlı ve sorunsuz bir şekilde bağlanabileceklerdir.
- Kampüs dışından üniversite kaynaklarına erişim sağlamak isteyen kullanıcılar için kurulum ve giriş adımlarını detaylı şekilde açıklayan kampüs dışı erişim kullanım rehberi (<https://kutuphane.trabzon.edu.tr/S/2315/kampus-disi-erisim>) de bu bölümde yer almakta olup, ilgili hizmete kolay ve güvenli erişim imkânı sunmaktadır.

- Öğrencilerin akademik çalışmalarında ihtiyaç duyacakları ofis yazılımlarına erişimlerini kolaylaştırmak amacıyla hazırlanan Office 365 programı indirme kılavuzuna da yer verilecektir. İlgili rehberde, kullanıcıların üniversite e-posta adresleri ile sisteme giriş yaparak Office 365 uygulamalarını nasıl indirebilecekleri ve etkinleştirebilecekleri adım adım açıklanmaktadır (<https://trabzon.edu.tr/Share/479E914122A7ACC6B901E8BFBB7E664C>). Bu sayede öğrenciler, Word, Excel ve PowerPoint gibi temel uygulamalara kolayca erişim sağlayarak akademik çalışmalarını verimli bir şekilde sürdürebilmektedir.

14.2.2. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Tarafından Sunulan Kısa Kullanım Rehberleri

- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ise, üniversiteye yeni kayıt yaptıracak öğrenciler için elektronik kayıt sürecini açıklayan bir kılavuz hazırlanmıştır. Bu rehberde, e-Devlet üzerinden gerçekleştirilen kayıt işlemlerinin nasıl yapılacağı adım adım anlatılmakta olup, öğrencilerin kayıt sürecini hızlı ve sorunsuz bir şekilde tamamlamalarına yardımcı olmaktadır ([https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/YOK%20\(E-Kay%C4%B1t%20Kullan%C4%B1m%20Klavuzu\).pdf](https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/YOK%20(E-Kay%C4%B1t%20Kullan%C4%B1m%20Klavuzu).pdf)).

14.3. Kılavuzlar ve Bağlantılar

Kılavuzlar ve bağlantılar bölümünde, Trabzon Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sunulan hizmetlere ilişkin olarak öğrencilerin yararlanabileceği bilgilendirici videolara yer verilmektedir. Bu kapsamda, öğrencilerin ÜBYS üzerinden gerçekleştirebilecekleri online ilişik kesme ve “yatay geçişe engel yoktur” işlemlerine yönelik hazırlanan video (<https://www.youtube.com/watch?v=CZ2iZUtsSlc>) ile öğrenci bilgi sistemi kullanımına dair tanıtım videosuna (<https://youtu.be/uzEI3uUCX54>) erişim sağlanmaktadır. Söz konusu videolar, ilgili işlemlerin doğru ve hızlı bir şekilde tamamlanabilmesi için rehber niteliği taşımaktadır.

14.4. Mevzuat ve Yönetmelik Özetleri

Trabzon Üniversitesi tarafından yayımlanan mevzuat, yönetmelik ve yönergelere aşağıdaki bağlantı üzerinden erişilebilir: <https://trabzon.edu.tr/S/4237/mevzuat>



Fatih Eğitim Fakültesi Dekanlığı
Söğütlü Mahallesi Adnan Kahveci Bulvarı 61335
Akçaabat / TRABZON



egitim.trabzon.edu.tr



@Tru_fef



@Tru Fef



@Tru_FEF