

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ
2020 YILI DEĞERLENDİRME RAPORU

Konu : Fakültenin Genel Durumu ve İşleyişi Hakkında Rapor

Dayanak : 2547 Sayılı Kanun (Madde 8/b/2 Dekanın, görev yetki ve sorumlulukları)

Kısa Tanıtım: Fatih Eğitim Fakültesi 2547 sayılı kanunla 1981 yılında kurulmuştur. Fakültede sekiz bölümde eğitim öğretim hizmeti sürdürülmektedir.

1. FAKÜLTE YÖNETİMİ

1.1. Dekanlık

Dekan	: Prof.Dr. Hikmet YAZICI
Dekan Yardımcısı:	Prof.Dr.Taner ALTUN
Dekan Yardımcısı:	Doç.Dr.Mustafa ÜREY
Fakülte Sekreteri:	Yakup KURTULDU

1.2. Fakülte Yönetim Kurulu

Başkan ve Üyeler	Bölümü
Prof.Dr.Hikmet YAZICI (Dekan)	Eğitim Bilimleri
Prof.Dr.Haluk ÖZMEN	Matematik ve Fen Alanları
Prof.Dr.Cahit AKSU	Güzel Sanatlar Eğitimi
Prof.Dr.Rahmi ÇİÇEK	Türkçe Sosyal Alanlar
Doç.Dr.Servet ÇELİK	Yabancı Diller Eğitimi
Doç.Dr.Gönül GÜNEŞ	Temel Eğitim
Dr.Öğr.Üyesi Ebru ÜNAY	Özel Eğitim
Yakup KURTULDU	Fakülte Sekreteri

1.3. Fakülte Kurulu

Başkan ve Üyeler	Bölümü
Prof.Dr.Hikmet YAZICI (Dekan)	Eğitim Bilimleri
Prof.Dr.Hikmet YAZICI (Bölüm Başkanı)	Eğitim Bilimleri
Prof.Dr.Rahmi ÇİÇEK (Bölüm Başkanı)	Türkçe Sosyal Alanlar
Prof.Dr.Ünal ÇAKIRIĞLU (Bölüm Başkanı)	BÖTE
Prof.Dr.Durmuş EKİZ (Bölüm Başkanı)	Temel Eğitim
Prof.Dr. Kayhan KURTULDU (Bölüm Başkanı)	Güzel Sanatlar
Prof.Dr.Gökhan DEMİRCİOĞLU (Bölüm Başkanı)	Matematik ve Fen Alanları
Doç.Dr.Servet ÇELİK (Bölüm Başkanı)	Yabancı Diller
Dr.Öğr.Üyesi Ebru ÜNAY (Bölüm Başkanı)	Özel Eğitim
Prof.Dr.Haluk ÖZMEN (Prof.Temsilcisi)	Matematik ve Fen Alanları
Prof.Dr.Hülya BALABAN (Prof.Temsilcisi)	Matematik ve Fen Alanları
Prof.Üye	
Doçent Üye	
Doç.Dr.Temel KÖSA (Doç.Temsilcisi)	Temel Eğitim
Dr.Öğr.Ü. Canan CENGİZ (Dr.Öğ.Ü Temsilcisi)	Matematik ve Fen Alanları
Yakup KURTULDU	Fakülte Sekreteri

2.EĞİTİM ÖĞRETİM

2.1. Bölümler

1. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü
2. Eğitim Bilimleri Bölümü
3. Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü
4. Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
5. Özel Eğitim Bölümü
6. Temel Eğitim Bölümü
7. Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü
8. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

2.1.1. Fakültemizdeki Öğretim Programlarının Mevcut Durumu

Bölüm	Program	Lisans	Y.Lisans	Tezsiz Y.L (Uzaktan Eğitim)	Doktora
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	2019'da kontenjan verilmedi	Var	Var	Var
Eğitim Bilimleri Bölümü	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Var	Var	Yok	Var
	Eğitim Yönetimi	Yok	Var	Var	Yok
	Ölçme ve Değerlendirme	Yok	Yok	Yok	Yok
	Eğitim Programları ve Öğretim	Yok	Yok	Yok	Yok
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	Müzik Öğretmenliği	Var	Var	Yok	Var
	Resim İş Öğretmenliği	Var	Var	Yok	Yok
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Var	Var	Yok	Yok
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Matematik	Var	Var	Yok	Var
	Fizik	2019'da kontenjan verilmedi	Var	Yok	Yok*
	Kimya	2019'da kontenjan verilmedi	Var	Yok	Yok*
	Biyoloji	Var	Yok	Yok	Yok*
	Fen Bilgisi	Var	Var	Yok	Var
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	Türk Dili ve Edebiyatı	Yok	Yok	Yok	Yok
	Türkçe Öğretmenliği	Var	Var	Var	Var
	Sosyal Bilgiler	Var	Var	Yok	Var
	Tarih	Yok	Yok*	Yok	Yok
	Coğrafya	Yok	Yok*	Yok	Yok
Temel Eğitim	Okul Öncesi	Var	Yok	Yok	Yok
	Sınıf Öğretmenliği	Var	Var	Var	Var
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü					

*Belirtilen programlar açıktı ancak ğretim üyesi sayısı YÖK tarafından kabul edilen sayısının altına düştüğü için, ğrenci alınamamaktadır.

2019-2020 Eğitim ğretim Döneminde YÜKSEK LİSANS ğrencisi Almaya Başlayan Programlar

1. Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı/ Eğitim Yönetimi Programı
2. Özel Eğitim

2019-2020 Eğitim ğretim Döneminde DOKTORA ğrencisi Almaya Başlayan Programlar

1. Türkçe ğretmenliği
2. Müzik ğretmenliği

2.1.2. Fakültemizdeki ğretim Programlarının Mevcut Durumu

2.1.2.1 Bilgisayar ve ğretim Teknolojileri Bölümü (BÖTE)

Akademik Personel	Prof. Dr.	Doç.Dr.	Dr.Öğr.Ü.	Dr.Öğr.Gör	Öğr.Gör	Dr.Arş.Gör	Araş.Gör.
	2	2	4	-	3	-	1

- Lisans eğitimine ğrenci alınmadığından BÖTE’de lisansüstü eğitim uygulamalarına ağırlık verilmektedir.
- Bölüm ğretim elemanları akademik yayın ve proje konularında başarılı çalışmalar sürdürmektedir.
- Lisans eğitim ile diğer akademik çalışmalar için ğretim Üyesi ve öncelikli olarak Araştırma Görevlisi ihtiyacı bulunmaktadır.
- Öğretim elemanları lisans düzeyinde ağırlıklı olarak bilişim teknolojileri türünden dersleri vermektedir.

2.1.2.2. Eğitim Bilimleri Bölümü

Akademik Personel	Program	Prof. Dr.	Doç.Dr.	Dr.Öğr. Ü.	Dr.Öğr. Gör.	Öğr.Gör.	Dr.Arş.Gr.	Araş. Gör.
	Reh.ve Psik. Dan	3	1	5	-	1	-	3
	Eğitim Yön.	-	2	1	-	-	-	1**
	Ölçme ve Değ.	-	-	3	-	-	-	-
	Eđ.Prog ve Öğr	1	1*	2	-	-	-	1
	Öğretim. Tekn	-	-	-	-	-	-	-
	Eđ.Kült, Sos. Tem	-	-	-	-	-	-	-
	Hayat Boyu Öğ	-	-	-	-	-	-	-

* Doçentlik sözlü sınavını geçti atanma sürecinde

** 35 Madde ile ODTÜ’de görevli

- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programında lisans ve lisansüstü eğitim iki düzeydeki ğrenci sayısı 500 civarındadır. Mevcut ğretim üyesi sayısı kadrosu programların sürdürülmesinde asgari koşulları sağlamakta yeterli olmakla birlikte, ders yükü ve tez danışmanlığı konusunda sayısal olarak yeterlik göstermemektedir.
- Eğitim Yönetimi Alanında Tezli ve Tezsiz (Uzaktan Eğitim) yüksek lisans eğitimi verilmektedir.
- Öğretmenlik formasyon derslerinin ağırlıklı olarak bölüm ğretim elemanlarıncı sürdürülmesi, ğretim elemanı ihtiyacını arttırmaktadır.
- PDR sürekli gelişen bir alandır ve mezunları diğer alanlara oranla daha kolay istihdam edilmektedir. Bu nedenle bu alandaki eğitim ğretim faaliyetleri ile akademik çalışmaların etkili şekilde sürdürülmesi için daha çok ğretim üyesine ve araştırma görevlisine ihtiyaç bulunmaktadır.
- Uygulama dersleri için özel mekanlara ihtiyaç bulunmaktadır. Bu mekânlarda video çekim ve kayıtlarının yapılmasını sağlayacak alt yapı hizmetlerinin oluşturulması gerekmektedir.
- Ölçme ve Değerlendirme ile Eğitim Programları ana bilim dallarında bir an evvel lisansüstü eğitime geçmek gerektiğinden asgari ğretim üyesi koşullarının sağlanması gerekmektedir.

2.1.2.3. Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü

Akademik Personel	Program	Prof. Dr.	Doç.Dr.	Dr.Öğr.Ü.	Dr.Öğr.Gr	Öğr.Gör	Dr.Arş.Gör	Araş.Gör.
	Müzik	2	3	2	2*	8	-	1
	Resim İş	2	-	2	-	5	-	2

*Aralık 2020'de bir doktor öğretim üyesi ilanına çıkmıştır.

- Müzik öğretmenliği programında halen lisans ve yüksek lisans ve doktora eğitimi verilmektedir.
- Mevcut fiziki ortam ve materyallerin Devlet Konservatuvarı ile birlikte paylaşılması, öğretim hizmetleri açısından belli sınırlılıkların ortaya çıkmasına yol açmaktadır.
- Resim iş öğretmenliğinde de lisans ve yüksek lisans eğitimi verilmektedir. Biri profesör ya da doçent olmak üzere iki öğretim üyesinin kadroya dahil edilmesi durumunda doktora programının açılması söz konusu olabilecektir.
- Her iki program için de araştırma görevlisi kadrosuna ihtiyaç bulunmaktadır.

2.1.2.4. Özel Eğitim Bölümü

Akademik Personel	Prof. Dr.	Doç.Dr.	Dr.Öğr.Ü.	Dr.Öğr.Gör	Öğr.Gör	Dr.Arş.Gör	Araş.Gör.
-	2	4	-	4	-	3*	

*Bir araştırma görevlisi 35.madde ile Anadolu Üniversitesinde görevli

- Özel Eğitim Türkiye'de giderek gelişen disiplinlerden biridir. Mevcut programda lisans eğitimi verilmektedir. Ayrıca 2019 yılında tezli yüksek lisans programı açılmıştır.
- Öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayılarının artırılması gerekmektedir
- Özel eğitim alanı için gerekli olan altyapı teknolojisinin ve materyallerin sağlanması eğitim öğretim hizmetlerini olumlu yönde etkileyecektir.

2.1.2.5. Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

Akademik Personel	Program	Prof. Dr.	Doç.Dr.	Dr.Öğr.Ü.	Dr.Öğr.Gör	Öğr.Gör	Dr.Arş.Gör	Araş.Gör.
	Biyoloji	4	-	-	-	-	-	-
	Fen Bilgisi	7	3	2	-	-	-	6
	Fizik	3	-	-	-	-	-	-
	Matematik	4	3	3	-	-	1	5
	Kimya	3	1	1	-	-	-	-

- Bu bölümde Fizik, Kimya ve Biyoloji programlarında 2019 yılında öğrenci kontenjanı oluşmamıştır.
- Biyoloji eğitiminde lisans ve yüksek lisans, fizik ve kimya eğitiminde yüksek lisans, matematik ve fen bilgisi eğitiminde lisans, yüksek lisans ve doktora programları aktif durumdadır.
- Doktora programının yeniden aktif hale gelebilmesi için Biyolojide ve Kimyada birer, Fizikte iki öğretim üyesine ihtiyaç bulunmaktadır.
- Matematik eğitimi programı tüm dersleri fakültemizde açılırken, biyoloji ve kimya eğitiminde alan dersleri KTÜ, Fen Fakültesi bünyesinde verilmektedir. Kimya programımız 2020-21 öğretim yılında öğrenci almayacaktır. Biyoloji eğitimi akademik kurulu, KTÜ fen Fakültesinde verilen derslerin Fakültemiz öğretim elemanlarınca verilebileceğine ilişkin bir görüş ortaya koymuştur. Resmi bir teklif olması durumunda, bununla ilgili bir düzenleme yapılabilecektir.
- Tüm programlarımızda araştırma görevlilerine ihtiyaç bulunmaktadır.
- Biyoloji ve kimya laboratuvarında bulunan eksikliklerin giderilmesi eğitim öğretim hizmetlerinin sürdürülmesi bakımından önemlidir.

2.1.2.6. Temel Eğitim Bölümü

Akademik Personel	Program	Prof. Dr.	Doç.Dr.	Dr.Öğr.Ü.	Dr.Öğr.Gr	Öğr.Gör	Dr.Arş.Gr.	Araş.Gör.
	Sınıf Öğretmenliği	5	5	-	-	3	-	4
	Okul Öncesi	-	1	3	1	3	-	3*

*** Tümü 35.madde ile görevlendirilmiş.**

- Sınıf öğretmenliği programımızda lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimleri verilmektedir. Mevcut öğretim üyesi sayısı programların yürütülmesi bakımından asgari koşulları sağlamaktadır. Ancak özellikle lisans üstü öğrenci sayısındaki artış öğretim üyesi sayısının zenginleştirilmesi zorunluluğunu beraberinde getirmektedir.
- Fakültemizin eski programlarından biri olmasına rağmen okul öncesi eğitim programında sadece lisans eğitimi verilmektedir. Yüksek lisans eğitiminin başlayabilmesi için mevcut öğretim üyeleri arasında en az iki kişinin doçent unvanı alması gerekmektedir. Gerek araştırma gerekse uygulama yönünden okul öncesinin Türkiye’de giderek önem kazanması, programımızın lisans üstü eğitime başlamasını gerekli kılmaktadır. Bunun için öğretim üyesi sayısının artırılması hedeflenmektedir.
- Temel eğitimin iki programında da araştırma görevlisi kadrosuna ihtiyaç bulunmaktadır.

2.3. Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü

	Program	Prof. Dr.	Doç.Dr.	Dr.Öğr.Ü.	Dr.Öğr.Gr	Öğr.Gör	Dr.Arş.Gr	Araş.Gör.
Akademik Personel	Türkçe	3	1	2	-	4	-	2
	Türk Dili ve Edebiyatı	1	-	-	-	1	-	-
	Coğrafya	1	-	1	-	-	-	-
	Sosyal Bilgiler	3	4	2	-	1	-	2
	Tarih	-	-	-	-	-	-	-

- Türkçe programında lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi verilmektedir.
- Türk dili ve edebiyatında aktif olarak eğitim verilmemektedir. Programda sadece bir profesör görev yapmaktadır. Yakın planlamada yüksek lisans eğitiminin açılması söz konusu olabilir. Bunun için biri profesör ya da doçent olmak üzere en az iki öğretim üyesine ihtiyaç bulunmaktadır.
- Halen iki öğretim üyesinin görev yaptığı Coğrafya programı YÖK tarafından belirlenen asgari üç öğretim üyesine sahip olma koşulunu sağlamamaktadır. Coğrafya, fakültemizin en köklü programlarından biri olup, bu programda uzun yıllar lisans ve yüksek lisans eğitimi verilmiştir. Türkiye’de sınırlı sayıdaki üniversitede Coğrafya programı mevcuttur. Akademik ve mesleki çalışmalara duyulan ihtiyaç bu programın yeniden işlevsel hale getirilmesini öncelikli hale getirmektedir. Programın lisans ve lisans üstü düzeyde yeniden eğitim verebilmesi öğretim üyesinin teminine ihtiyaç bulunmaktadır.
- Tarih eğitimi programında kısa bir süre öncesine kadar yüksek lisans eğitimi verilmekte idi. Ancak mevcut durumda programda öğretim üyesi bulunmamaktadır. Lisans üstü eğitimin devam edebilmesi için öğretim üyesine ihtiyaç vardır.
- Sosyal Bilgiler Öğretmenliği programında lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi verilmektedir.
 - Türkçe, Sosyal Bilgiler ve Coğrafya programlarında görev yapan ve yükseltme ve atanma ilkelerinde belirtilen koşulları sağlayan öğretim üyelerinin kadro ilanlarının YÖK’e gerekçelendirilerek YÖK’e yeniden önerilmesi/yeniden önerilmesi gerekmektedir.
 - Bu programlarımızda da araştırma görevlilerine ihtiyaç bulunmaktadır.

3. İDARİ PERSONEL

Birim	Görev	Sayı
Dekanlık	Dekan sekreteri	1
	Hizmetli	2
	Yazı İşleri	2
	Personel	2
	Tahakkuk	1 (sürekli işçi)
	Satın Alma	1 (sürekli işçi)
	İç Kontrol	1
Bölümler	Sekreter (Bölüm sayısı 8)*	7 (3 kişi sürekli işçi)
	Hizmetli (Bina Sayısı)	5

Fakültemizde idari personelimiz sekiz bölümde görevlendirilmiştir. Ancak bölümler içinde farklı programlar bulunmaktadır. Öğretim elemanı ve öğrenci sayıları mevcut idari personel sayı ne niteliği ile sağlıklı bir işleyiş için sınırlılık teşkil etmektedir.

FAKÜLTE İDARİ PERSONEL HAREKETLİLİĞİ 2018-2020

Rektörlük Örgütüne Geçen Fakültemiz Personel Sayısı ve Dağılımı	Orhan ZORLA, Memduha MEMİŞ-Gülay BİRİNCİ-Orhan ÇAKICI--Mehmet ODABAŞ-Sebahattin BÖYÜK-Hakan ÖZTÜRK-Hasan EROL-Şevket YILDIRIM-Emin YALÇIN-Tahsin DERTLİ-Umut ASLAN(12 Memur) Lokman TÜRK-Vedat KURT-Lokman ALEMDAĞ-Ali BALTA-(4 Hizmetli) Mustafa ALIŞ-Abdullah ALTINTAŞ-Mustafa AKAYDIN (3 Tekniker)
KTÜ'ye Geçen Fakültemiz Personel Sayısı ve Dağılımı	Bünyamin MEMİŞ-Adem TAŞ-Zafer UĞUŞ-Engin KURT-Mustafa SEVİM(I Tekniker 1 Memur 2 Güvenlik Görevlisi)
Emekliye Ayrılan Fakültemiz Personel Sayısı ve Dağılımı	Osman DÜBÜŞ-Davut KULAK-Mehmet DURNA-Ahmet BAŞKAN Nuraydın HEKİMOĞLU-Ayşen UZUNOSMANOĞ- Emine CİVELEK- Metin ALBAYRAK (4Tekniker 4 Memur
Fakültemizden Diğer Birimlerde Görevlendirmesi Yapılan Personel Sayısı	Davut AKAYDIN- Zeki KARADAĞ- Saim ŞENGÜN- Sait SEVİM-İsmet ÇAKMAK (5 Memur)
Fakültemize naklen gelen/atanan personel sayısı	YAKUP KURTULDU

4. YERLEŞİM BİRİMLERİ ve BİNALAR

Fakülte öğrencilerimiz eğitimlerini A, B, C, D ve F Blok olarak adlandırılan beş farklı binada sürdürmektedir. Bölüm ve programların yeniden yapılandırılmasından kaynaklanan nedenlerle binalardaki farklı bölüm ve programların öğrencileri ile farklı alanlarda görev yapan akademisyenler karışık biçimde yerleşmiş durumdadır. Ayrıca üniversitemizin kurulması ile birlikte A Blok binamızda Turizm ve Otelcilik Yüksek Okulu, B Blok Binamızda Devlet Konservatuvarı, F Blokte ise Uzaktan Eğitim Merkezi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile Rektörlüğe bağlı birimler hizmet sunmaktadır. Bu durum özellikle öğretim elemanlarının yerleştirilmesinde ve ciddi zorluklara yol açmaktadır.

A BLOK

Bu blokta fakültemizin Temel Eğitim, Matematik Fen Alanları ve Türkçe-Sosyal Alanlar Eğitimi Bölümleri yer almaktadır. A Blok Binamızda tespit edilen öncelikli ihtiyaçlar aşağıda kısaca özetlenmektedir.

1. Laboratuvarların bakım onarımı ve eksik materyallerin temini
2. Mevcut tuvaletlerin içinde en az bir kabinin alafranga tuvalete dönüştürülmesi
3. Şadırvanların bulunduğu ıslak zeminlere su akarlarının açılması
4. Drama odalarının bakım ve onarımı
5. Duvar ve kapı bovaları

B BLOK

Fakültemizin Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü (Müzik ve Resim İş Öğretmenlikleri) ile Devlet Konservatuvarı bu binada yer almaktadır. B Blok Binamızda tespit edilen öncelikli ihtiyaçlar aşağıda kısaca özetlenmektedir.

- İvedi olarak tüm tuvaletlerin bakım ve onarımı
- Binada bulunan fen laboratuvarlarının onarımı
- Yağmur ve çevre sularının verdiği hasara karşı duvar ve zemin izolasyonu
- Drama odalarının bakım ve onarımı
- Duvar ve kapı boyaaları

C BLOK

Fakültemizin Eğitim Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkçe Sosyal Bilimler Eğitimi (Türkçe Programı), Yabancı Diller Eğitimi Bölümü ve Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama Araştırma merkezi bu binada yer almaktadır. C Blok Binamızda tespit edilen öncelikli ihtiyaçlar aşağıda kısaca özetlenmektedir.

1. Zemin katta bulunan ve idari personel tarafından kullanılan odaların bölümlere devredilmesi ve bölüm ihtiyaçlarına bağlı olarak yeniden düzenlenmesi
2. Giriş kat merdiven boşluklarının temizlik malzeme deposu olarak düzenlenmesi.
3. C Blok ikinci kattaki (D 24) seminer odasının yeniden düzenlenmesi
4. Bireysel ve Grupla Psikolojik Danışma odalarında yapılan uygulamaların otomatik olarak kaydını sağlayan video kayıt sistemi alt yapısının oluşturulması
5. Her katta bulunan çift göz tuvaletlerden bir gözün alafranga tuvalete dönüştürülmesi
6. Cam ve çerçevelerinin gözden geçirilmesi

D BLOK

Matematik Fen Eğitimi Alanları ile Türkçe Sosyal Alanlar Eğitimi Bölümü bu binada yer almaktadır. D Blok Binamızda tespit edilen öncelikli ihtiyaçlar aşağıda kısaca özetlenmektedir.

1. Giriş kat merdiven boşluklarının temizlik malzeme deposu olarak düzenlenmesi.
2. Her katta bulunan çift göz tuvaletlerden bir gözün alafranga tuvalete dönüştürülmesi
3. Cam çerçevelerinin gözden geçirilmesi

F BLOK

Özel Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümleri ile Uzaktan Eğitim Merkezi ile bina giriş katında ayrıca 2019 yılında Dış İlişkiler Ofisi, Sürekli Eğitim Merkezi, Teknoloji Transfer Ofisi ve proje Birimleri için mekânlar oluşturulmuştur. 2020 yılının sonunda Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bu binaya taşınmıştır.

4. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

4.1.Projeler

Fakültemizde çok sayıda TÜBİTAK ve BAP projesi tamamlanmıştır. Öğretim üyelerimiz tarafından halen sürdürülmekte olan dört adet TÜBİTAK projesi bulunmaktadır.

4.2. Akademik Teşvik

Fakültemizde 116 öğretim üyesinden 46'sı akademik teşvikten yararlanmıştı. Bu oran %39.65'e denk düşmektedir. Akademik teşvik puanları sıralamasında ilk dokuz sırayı Fatih Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri almaktadır.

5. DEKANLIĞIMIZ VE BÖLÜMLERİMİZ TARAFINDAN 2020 YILI İÇİNDE YAPILAN ETKİNLİKLER

2020 Mart ayından beri devam eden pandemi süreci yapılması planlanan etkinlikleri sınırlandırmıştır. Bununla birlikte fakültemiz öğretim elemanları, üniversitemiz ve fakültemiz bünyesinde yapılan bazı etkinliklerde görev almışlardır.

6. BÜTÇE

Özellikle satın alma, menkul ve gayrimenkullerin bakım ve onarımı için ayrılan bütçe yetersiz kalmaktadır.

Sonuç

Köklü bir geçmişe ve ciddi bir deneyime sahip olan Fatih Eğitim Fakültesi, Türkiye'nin en başarılı fakülteleri arasında yer almaktadır. Fakültemizde 2020 yılında proje, araştırma, makale, bildiri, kitap ve benzeri bilimsel araştırmalar yoğun düzeyde sürdürülmüştür. Fakültemizde bilimsel ve sosyal faaliyetler yürütülmüş, üniversite toplum iş birliği yapılmıştır. Akademik ve idari personel ihtiyacı açıkça gözlenmektedir. Fiziki ve çevre koşullarıyla ilgili iyileştirmelerin yapılması gerekmektedir. Fakültemizde belirtilen temel sorunların çözümlenmesinin yanında akreditasyon ve kalite yönetim sistemi gibi işlemlerin başlatılması hedeflenmektedir.

Fakültemizde fiilen 32 idari personel çalışmakta olup 25 yılını dolduran her an emekliye ayrılacak 20 personelimiz bulunmaktadır. Bu duru Fakültemiz için idari personel açısından büyük risk oluşturmaktadır.