T.C. TRABZON ÜNİVERSİTESİ
Fatih Eğitim Fakültesi

TRABZON UNIVERSITY
Fatih Faculty of Education

TOPLANTI TUTANAĞI

Tarih: 05.03.2024	**Saat:** 11.00	**Yer:** Dekanlık Toplantı Salonu	**Toplantı Sayısı:** 29
Toplantı Konusu:	Fakülte Kurulu		
Raportör:	Yakup KURTULDU	**Alınan Toplam Karar Sayısı:** 4	

Toplantıya Katılanlar	
Unvan /Ad / Soyad	
Prof.Dr. Atilla ÇİMER	DEKAN V.
Prof. Dr. Nedim ALEV	Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Derya ÇELİK	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Erhan DURUKAN	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölüm Başkanı
Prof.Dr. Meltem DÜZBASTILAR	Güzel Sanatlar Eğitimi Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Ünal ÇAKIROĞLU	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölüm Bşk.
Prof.Dr. Taner ALTUN	Temel Eğitim Bölüm Başkanı
Dr.Öğr.Üyesi Raziye ERDEM	Özel Eğitim Bölüm Başkanı
Doç.Dr. Servet ÇELİK	Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Ayşegül SAĞLAM ARSLAN	ÜYE
Prof.Dr. Tuncay ÖZSEVGEÇ	ÜYE
Doç. Dr. Erdem ÇEKMEZ	ÜYE
Dr.Öğr.Üyesi Meral BEŞKEN ERGİŞİ	ÜYE
Yakup KURTULDU	RAPORTÖR

Toplantıya Katılmayanlar	
Prof.Dr. Faik ÖZGÜR KARATAŞ	ÜYE [GÖREVLİ İZİNLİ]
Doç.Dr. Fatih KOCA	ÜYE [GÖREVLİ İZİNLİ]

Gündem
1. Fakülte Yönetim Kuruluna 1 [bir] Profesör üye seçimi hususunun görüşülmesi.
2. Fakültemiz lisans programlarında 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Bahar yarıyılında okutulacak derslerin yarıyıl içi çalışmalarının değerlendirilmesi hususunun görüşülmesi.
3. Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programında "Su Okuryazarlığı" adında seçmeli ders açılması hususunun görüşülmesi.
4. Fakültemiz kurum iç değerlendirme raporunun görüşülmesi.
Kararlar

1. Fakülte Yönetim Kuruluna 1 [bir] Profesör üye seçimi hususu görüşüldü:

Fakültemiz, Fakülte Yönetim Kuruluna 1 [bir] profesör üye seçimi için, komisyon başkanı olarak Prof.Dr. Nedim ALEV, katip üye olarak Doç.Dr. Erdem ÇEKMEZ görevlendirildi; Prof.Dr. Lale CERRAH ÖZSEVGEÇ aday olarak gösterildi, konu görüşüldü, oylamaya geçildi:

Yapılan gizli oylama açık tasnif sonucunda; komisyon başkanı Prof.Dr. Nedim ALEV tarafından Dekanlık Makamına sunulan 05.03.2024 tarihli tutanakta belirtildiği üzere, Prof.Dr. Lale CERRAH ÖZSEVGEÇ'in oy birliği ile [13 oy] 05.03.2024 tarihinden itibaren 3 [üç] yıl süre ile Fakülte Yö

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Doğrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

Kuruluna profesör üye olarak seçilmesinin uygun olduğuna, Rektörlük Makamına arzına oybirliği ile karar verildi.

2. **Fakültemiz lisans programlarında 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Bahar yarıyılında okutulacak derslerin yarıyıl içi çalışmalarının değerlendirilmesi hususu görüşüldü:**

"TRÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav, Değerlendirme ve Öğrenci İşleri Yönetmeliği" çerçevesinde Fakültemiz bölüm/programlarında 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Bahar yarıyılında okutulan dersler için hazırlanan yarıyıl içi çalışma konuları ve değerlendirme tarihlerinin bölüm başkanlıklarının görüşleri doğrultusunda ve Ek'teki [EK-1] çizelgelerde olduğu şekilde uygun olduğuna, çizelgelerin bölüm panolarında ilan edilerek öğrencilere duyurulmasına, Rektörlük Makamına arzına oybirliği ile karar verildi.

3. **Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programında "Su Okuryazarlığı" adında seçmeli ders açılması hususu görüşüldü:**

Küresel ısınmanın sebep olduğu yağış sistemlerinde görülen azalma ve bunun sonucu azalan su kaynaklarının bilinçli kullanımı ve gelecek nesillere aktarılması düşüncesiyle, Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı 6. Yarıyılında genel kültür seçmeli olarak okutulmak üzere ek'te [EK-2] ders içerikleri belirtilen "Su Okuryazarlığı" adında ders açılmasının uygun olduğuna, gereğinin bölüm başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yerine getirilmesine, Rektörlük Makamına arzına oybirliği ile karar verildi.

4. **Fakültemiz kurum iç değerlendirme raporları hususu görüşüldü:**

Fakültemiz alt birimlerince hazırlanan birim iç değerlendirme raporları doğrultusunda Fakülte Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan Fakültemiz 2023 yılı birim iç değerlendirme raporunun Ek'te [EK-3] olduğu şekilde uygun olduğuna, Rektörlük Makamına arzına oybirliği ile karar verildi.

----------Toplantı 11.[30]'da sona erdi----------



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

T.C. TRABZON ÜNİVERSİTESİ
Fatih Eğitim Fakültesi

TRABZON UNIVERSITY
Fatih Faculty of Education

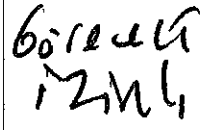
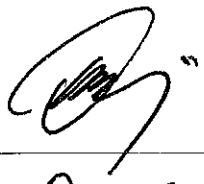
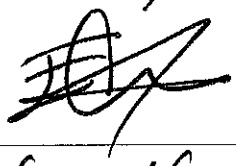
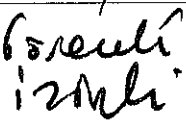
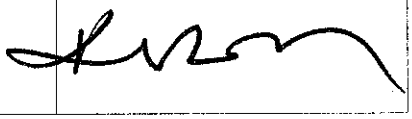
TOPLANTI TUTANAĞI

Tarih: 05.03.2024	**Saat:** 11.00	**Yer:** Dekanlık Toplantı Salonu	**Toplantı Sayısı:** 29
Toplantı Konusu:	Fakülte Kurulu		

Toplantı Tutanağı İmzaları

Unvan/Ad / Soyad		İmza
Prof.Dr. Atilla ÇİMER	DEKAN V.	
Prof. Dr. Derya ÇELİK	Matematik ve Fen Bil.Eğt. Böl.Bşk	
Prof. Dr. Nedim ALEV	Eğitim Bilimleri Bölüm Bşk.	
Prof. Dr. Erhan DURUKAN	Türkçe ve Sosyal Bil. Eğt.Böl.Bşk.	
Prof.Dr. Meltem DÜZBASTILAR	Güzel Sanatlar Eğitimi Bölüm Bşk.	
Prof. Dr. Ünal ÇAKIROĞLU	Bilgisayar ve Öğr.Tek.Eğt.Böl.Bşk.	
Prof. Dr. Taner ALTUN	Temel Eğitim Bölüm Bşk.	
Dr.Öğr.Üyesi Raziye ERDEM	Özel Eğitim Bölüm Bşk.	
Doç.Dr. Servet ÇELİK	Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Bşk.	
Prof.Dr. Ayşegül SAĞLAM ARSLAN	Üye	

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

Prof.Dr. Faik Özgür KARATAŞ	Üye	
Prof.Dr. Tuncay ÖZSEVGEÇ	Üye	
Doç. Dr. Erdem ÇEKMEZ	Üye	
Doç. Dr. Fatih KOCA	ÜYE	
Dr.Öğr.Üyesi Meral BEŞKEN ERGİŞİ	Üye	
Yakup KURTULDU	Fakülte Sekreteri	

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

EK-1

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ YARIYIL İÇİ ÇALIŞMA PLANI

BÖLÜM ADI:	MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	**PROGRAM ADI:**	BİYOLOJİ ÖĞRETMENLİĞİ
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI:	2023-2024	**DÖNEMİ (GÜZ VEYA BAHAR):**	BAHAR

Dersin					Öğretim Elemanı		Yarıyıl İçi Çalışma				Öğretim Elemanı İmza
Kodu	Adı	T	U	K	Unvanı	Adı-Soyadı	Türü (*Sınav, Ödev, Proje, Diğer (Lütfen Belirtiniz)*)	İçeriği/Konusu*	Teslim Tarihi	Değerlendirme Tarihi	
SBYA2012	Biyoloji Öğretiminde Materyal Tasarımı	2	0	2	Prof. Dr.	Atilla ÇİMER	Ödev	Seçilen konularla ilgili ödev hazırlama	12. Hafta	14. Hafta	
BİYA3002	Botanik 2	2	0	2	Prof. Dr.	Atilla ÇİMER	Sınav		9. Hafta	11. Hafta	
BİYA4002	Sağlık Eğitimi	2	0	2	Prof. Dr.	Sabiha Odabaşı ÇİMER	Ödev	Derste işlenen hastalıklarla ilgili araştırma	9. Hafta	11. Hafta	
BİYA4004	Çevre Eğitimi	2	0	2	Prof. Dr.	Bülent ŞAHİN	Sınav		9. Hafta	11.Hhafta	
MEBİ4002	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	2	0	2	Öğr. Gör.	Hacı Bayram ÇELENK	Sınav		9. hafta	11. hafta	
SEMB	Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim	2	0	2	Prof. Dr.	Miraç AYDIN	*Ödev*	*UNESCO'nun sürdürülebilir kalkınma hedefleri ni doğrultusunda proje hazırlama*	*10. hafta*	*12. hafta*	
SBYA	Parazitoloji	2	0	2	Prof. Dr.	Ertuğrul SESLİ	Sınab		9. hafta	11. hafta	

*: Sınavlar dışındaki ödev, proje gibi yarıyıl içi çalışmalar için geçerlidir.

Prof.Dr. Derya ÇELİK
Bölüm Başkanı

Belge Doğrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ YARIYIL İÇİ ÇALIŞMA PLANI

BÖLÜM ADI:	MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	**PROGRAM ADI:**	KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI:	2023-2024	**DÖNEMİ (GÜZ VEYA BAHAR):**	BAHAR

Dersin					Öğretim Elemanı		Yarıyıl İçi Çalışma				Öğretim Elemanı İmza
Kodu	Adı	T	U	K	Unvanı	Adı-Soyadı	Türü (*Sınav, Ödev, Proje, Diğer (Lütfen Belirtiniz)*)	İçeriği/Konusu*	Teslim Tarihi	Değerlendirme Tarihi	
KİMA3000	Kimya Öğretimi 2	3	0	3	Prof.Dr.	Faik Özgür KARATAŞ	Ödev	Kimya öğretimine özgü etkinlikler geliştirme	5,6, 7,8,9,10. Haftalar	12. hafta	
SEGK5031	Bilim ve Araştırma Etiği	2	0	2	Prof.Dr.	Ali Rıza AKDENİZ	Sınav		9.Hafta	11.Hafta	
SKMA4002	Bilim Teknoloji Toplum	2	0	2	Prof.Dr.	Faik Özgür KARATAŞ	Sınav		9.Hafta	11.Hafta	

*: Sınavlar dışındaki ödev, proje gibi yarıyıl içi çalışmalar için geçerlidir. Prof.Dr. DERYA çelik

Prof.Dr. Derya ÇELİK
Bölüm Başkanı

Belge Doğrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ YARIYIL İÇİ ÇALIŞMA PLANI

BÖLÜM ADI:	MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	**PROGRAM ADI:**	MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI:	2023-2024	**DÖNEMİ (GÜZ VEYA BAHAR):**	BAHAR

Dersin					**Öğretim Elemanı**		**Yarıyıl İçi Çalışma**			
Kodu	**Adı**	**T**	**U**	**K**	**Unvanı**	**Adı-Soyadı**	**Türü (*Sınav, Ödev, Proje, Diğer (Lütfen Belirtiniz)*)**	**İçeriği/Konusu***	**Teslim Tarihi**	**Değerlendirme Tarihi**
MBZ 102	Eğitim Psikolojisi	2	0	2	Dr.Öğr.Üyesi	Münevver ÖZDEMİR	Sınav			
KAR 1002	Kariyer Planlama	1	0	0	Prof.Dr.	Suat ÜNAL	Ödev	Yetenek TV üzerinden tüm vidoları izleme ve 4 ödev hazırlama	13. Hafta	14. Hafta
AİTB 1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	2	0	2	Dr.Öğr.Üyesi	Nurettin ÇAKICI	Sınav		9. Hafta	11. Hafta
TDB 1002	Türk Dili 2	2	0	2	Öğr.Gör.	Sebahattin CİVELEK	Ödev	Araştırma raporu hazırlama	9. Hafta	12-13. Hafta
YDB 1002	Yabancı Dil 2	2	0	2	Öğr.Gör.	Esin SAYLAN	Sınav		9. Hafta	11. Hafta
GKZ 108	Bilişim Teknolojileri	2	0	2	Arş.Gör.Dr.	Melek ATABAY	Sınav		9. Hafta	11. Hafta
MTZ 102	Analiz 2	4	0	4	Doç.Dr.	Erdem ÇEKMEZ	Sınav		9. Hafta	11. Hafta
MTZ 104	Soyut Matematik 2	3	0	3	Doç. Dr.	Temel KÖSA	Sınav		9. Hafta	11. Hafta
MTZ 106	Euclid Geometrisi	4	0	4	Prof.Dr.	Bülent GÜVEN	Sınav		9. Hafta	11. Hafta
MBZ 202	Öğretim Teknolojileri	2	0	2	Doç.Dr.	Ayça ÇEBİ	Ödev	Güncel öğretim teknolojilerini inceleme ve web 2.0 araçlarını kullanarak farklı türlerde dijital içerik üretme	3 ve 13.Hafta arası	14. Hafta
MBS 200	Açık ve Uzaktan Öğrenme	2	0	2	Dr.Öğr.Üyesi	Yasemin KARAL	Ödev	Açık ve uzaktan öğrenmede kullanılan teknolojiler ve uygulamalarına yönelik araştırma, raporlama ve sunma	5 - 12. Hafta arası	13. Hafta
MBS 210	Eğitimde Program Geliştirme	2	0	2	Doç.Dr.	Müjgan PAKİ	Sınav		9. Hafta	11. Hafta
GKS 226	Toplumа Hizmet Uygulamaları	1	2	2	Prof.Dr.	Gönül GÜNEŞ	Proje	Gönüllülük içerek topluma hizmet proje raporunu oluşturma, uygulama, değerlendirme	5 - 12. Hafta arası	13. Hafta
MTZ 200	Diferansiyel Denklemler	3	0	3	Prof. Dr.	Yaşar AKKAN	Sınav		9. Hafta	11. Hafta
MTZ 202	Lineer Cebir 2	3	0	3	Prof.Dr.	Derya ÇELİK	Sınav		9. Hafta	11. Hafta
MTZ 204	Analitik Geometri 2	3	0	3	Doç.Dr.	Temel KÖSA	Sınav		9. Hafta	11. Hafta
MTZ 206	Geometri Öğretimi	2	1	3	Doç.Dr.	Elif AKŞAN KILIÇASLAN	Ödev	Öğretim programında yer alan kazanımlara ilişkin geometri dersi ders planı	12. Hafta	13. Hafta
MEBI 3004	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (İlköğretim Matematik Öğretmenliği A şubesi ile ortak))	2	0	2	Dr.Öğr.Üyesi	Elif Özlem ARDIÇ KEMERKAYA	Sınav		9. Hafta	11. Hafta

Belge Doğrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ YARIYIL İÇİ ÇALIŞMA PLANI

BÖLÜM ADI:	MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	**PROGRAM ADI:**	MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI:	2023-2024	**DÖNEMİ (GÜZ VEYA BAHAR):**	BAHAR

MEBI 3006	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	Dr.Öğr.Üyesi	İbrahim ÇOLAK	Sınav		9. Hafta	11. Hafta
SEMB 2002	Mikro Öğretim	2	0	2	Doç. Dr.	Mustafa GÜLER	Ödev	Haftalık içeriğe paralel olarak öğrenci zorlukları ve kavram yanılgılarının raporlanması	5-13. hafta	13. hafta
SEGK 5032	Bilim Tarihi ve Felsefesi	2	0	2	Prof.Dr.	Hülya BALABAN	Sınav (%20)+ Ödev (%30)	Bilim tarihi dönemleri ve bu dönemlerde bilime katkıda bulunmuş bilim insanlarının çalışmalarına yönelik sunum hazırlama ve sunma	5, 6., 7., 8., 10., 11., 12., 13. hafta	14. hafta
SOMA 3002	Kompleks Analiz	2	0	2	Doç.Dr.	Erdem ÇEKMEZ	Sınav		9. Hafta	11. Hafta
OMTA 3000	Matematik Öğretimi 2	3	0	3	Prof.Dr.	Adnan BAKİ	Sınav		9. Hafta	11. Hafta
OMTA 3002	İstatistik	2	0	2	Doç. Dr.	Zeynep Medine ÖZMEN	Proje+ Sınav	Bir araştırma sürecinde veriler toplanarak uygun istatistiksel analizler yapılması	13. Hafta	13. Hafta
OMTA 3008	Matematiksel Modelleme	2	0	2	Doç.Dr.	Mustafa GÜLER	Ödev	Öğretim programında yer alan kazanım / kavramlara ilişkin matematiksel modelleme etkinliklerinin geliştirilmesi	8-10. hafta	13. hafta
OMTA 3010	Cebire Giriş	3	0	3	Prof.Dr.	Yaşar AKKAN	Sınav		9. Hafta	11. Hafta
MEBI 4004	Okullarda Rehberlik	2	0	2	Dr.Öğr.Üyesi	Zehra Nesrin BİROL	Sınav		9. Hafta	11. Hafta
SEMB 6044	Eğitimde Drama	2	0	2	Öğr.Gör.	Emine TİMUÇİN	Ödev	Kazanım odaklı drama planı hazırlama		
SOMA 4004	Sınıfiçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi	2	0	2	Prof.Dr.	Ayşegül SAĞLAM ARSLAN	Sınav		9. Hafta	11. Hafta
SOMA 4002	Geometri Öğretimi	2	0	2	Dr.Öğr.Üyesi	Tuğba ÖZTÜRK	Ödev	Ortaöğretim geometri kazanımlarından birine yönelik etkinlik tasarımı, okulda uygulanması ve rapor haline getirilmesi	5. Hafta	13. Hafta
OMTA 4004	Matematik Felsefesi	2	0	2	Prof.Dr.	Adnan BAKİ	Sınav		9. Hafta	11. Hafta

***: Sınavlar dışındaki ödev, proje gibi yarıyılı içi çalışmalar için geçerlidir.**

Prof. Dr. Derya ÇELİK
Bölüm Başkanı

Belge Doğrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ YARIYIL İÇİ ÇALIŞMA PLANI

BÖLÜM ADI:	MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	**PROGRAM ADI:**	İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI:	2023-2024	**DÖNEMİ (GÜZ VEYA BAHAR):**	BAHAR

Dersin					Öğretim Elemanı		Yarıyıl İçi Çalışma			
Kodu	**Adı**	**T**	**U**	**K**	**Unvanı**	**Adı-Soyadı**	**Türü (*Sınav, Ödev, Proje, Diğer (Lütfen Belirtiniz)*)**	**İçeriği/Konusu***	**Teslim Tarihi**	**Değerlendirme Tarihi**
MBZ 102	Eğitim Psikolojisi	2	0	2	Dr.Öğr.Üyesi	Münevver ÖZDEMİR	Sınav			
KAR 102	Kariyer Planlama	1	0	0	Prof.Dr.	Suat ÜNAL	Ödev	Yetenek TV üzerinden tüm vidoları izleme ve 4 ödev hazırlama	13. Hafta	14. Hafta
AİTB 1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi 2	2	0	2	Dr.Öğr.Üyesi	Nurettin ÇAKICI	Sınav		9. Hafta	11. Hafta
TDB 1002	Türk Dili 2	2	0	2	Öğr.Gör.	Sebahattin CİVELEK	Ödev	Araştırma raporu hazırlama	9. Hafta	12-13. Hafta
YDB 1002	Yabancı Dil 2	2	0	2	Öğr.Gör	Handan İLYAS KARATAŞ	Sınav		9. Hafta	11. Hafta
GKZ 108	Bilişim Teknolojileri	2	0	2	Arş.Gör.Dr.	Melek ATABAY	Sınav		9. Hafta	11. Hafta
IMZ 102	Analiz 2	4	0	4	Dr.Öğr.Üyesi	Tuğba ÖZTÜRK	Sınav		9. Hafta	11. Hafta
IMZ 104	Soyut Matematik	3	0	3	Dr.Öğr.Üyesi	Selcen ÇALIK UZUN	Sınav		9. Hafta	11. Hafta
IMZ 106	Euclid Geometrisi	4	0	4	Prof.Dr.	Bülent GÜVEN	Sınav		9. Hafta	11. Hafta
MBZ 214	Öğretim Teknolojileri	2	0	2	Doç.Dr.	Esra KELEŞ	Ödev	1. Güncel öğrenme teknolojilerinin incelenmesi 2. Web 2.0 araçları ile dijital içerik oluşturma	10-13 Hafta	13. Hafta
MBS 200	Açık ve Uzaktan Öğrenme	2	0	2	Dr.Öğr.Üyesi	Alper ŞİMŞEK	Sınav		9. Hafta	11. Hafta
MBS 220	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	Doç.Dr.	Muzaffer BAŞKAYA	Sınav		9. Hafta	11. Hafta
MBS 210	Eğitimde Program Geliştirme	2	0	2	Doç.Dr.	Müjgan BAKİ	Sınav		9. Hafta	11. Hafta
IMZ 200	Diferansiyel Denklemler	3	0	3	Prof.Dr.	Yaşar AKKAN	Sınav			
IMO 202	Lineer Cebir 2	3	0	3	Prof.Dr.	Derya ÇELİK	Sınav			
IMO 204	Analitik Geometri 2	3	0	3	Doç.Dr.	Temel KÖSA	Sınav			
IMZ 206	Geometri Öğretimi	2	1	3	Doç.Dr.	Elif AKŞAN KILIÇASLAN	Ödev			
MEBI 3004	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2	0	2	Dr.Öğr.Üyesi	Elif Özlem ARDIÇ KEMERKAYA	Ödev	Öğretim programında yer alan kazanımlara ilişkin geometri dersi ders planı	12.hafta	13. Hafta
MEBI 3006	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	Dr.Öğr.Üyesi	İbrahim ÇOLAK	Sınav			
SEMB 6017	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	2	0	2	Doç.Dr.	Ayşegül ASLAN	Ödev	Farklı okul dışı öğrenme ortamlarında matematik öğretimine ilişkin dijital içerikler hazırlama	9. Hafta	13. Hafta
SEGK 5032	Bilim Tarihi ve Felsefesi	2	0	2	Prof.Dr.	Hülya BALABAN	Sınav (%20)+ Ödev (%30)	Bilim tarihi dönemleri ve bu dönemlerde bilime katkıda bulunmuş bilim insanlarının çalışmalarına yönelik sunum hazırlama ve sunma	5., 6., 7., 8., 10., 11., 12., 13. hafta	14. hafta
SİMA 3030	Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi	2	0	2	Doç.Dr.	Erdem ÇEKMEZ	Sınav		9. Hafta	14. Hafta

Belge Doğrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ YARIYIL İÇİ ÇALIŞMA PLANI

BÖLÜM ADI:	MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	**PROGRAM ADI:**	İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI:	2023-2024	**DÖNEMİ (GÜZ VEYA BAHAR):**	BAHAR

İMTA 3006	Cebir Öğretimi	3	0	3	Prof.Dr.	Yaşar AKKAN	Ödev	cebir kavramlarının öğretimi	12.hafta	13.hafta
İMTA 3008	Olasılık ve İstatistik Öğretimi	3	0	3	Doç.Dr.	Zeynep Meduşe ÖZMEN	Ödev	Olasılık ve istatistik öğretimine yönelik ders planı geliştirilmesi, etkinlikler tasarlanması	10. Hafta	13. Hafta
İMTA 3010	Matematik Öğretiminde İlişkilendirme	3	0	3	Prof.Dr.	Tuba İSKENDEROĞLU	Ödev	Matematik öğretiminde ilişkilendirmeye yönelik etkinlik tasarlanarak ders planı geliştirilmesi.	13. hafta	
MEBI 4004	Okullarda Rehberlik	2	0	2	Dr.Öğr.Üyesi	Zehra Nesrin BİROL	Sınav		9. Hafta	14. Hafta
SEMB 6044	Eğitimde Drama	2	0	2	Öğr.Gör.	Emine TİMUÇİN	Ödev	Kazanım odaklı drama planı hazırlama	9. Hafta	9 ve 14. Hafta
SIMA 4002	Sınıfiçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi	2	0	2	Prof.Dr.	Ayşegül SAĞLAM ARSLAN	Sınav		10. Hafta	12. Hafta
İMTA 4002	Matematik Felsefesi	2	0	2	Prof.Dr.	Adnan BAKI	Sınav		9. Hafta	14. Hafta
İMTA 4006	Matematik Öğretiminde Modelleme	2	0	2	Doç.Dr.	Mustafa GÜLER	Ödev	Öğretim programında yer alan kazanım / kavramlara ilişkin matematiksel modelleme etkinliklerinin geliştirilmesi	8-10. hafta	13. hafta

***: Sınavlar dışındaki ödev, proje gibi yarıyıl içi çalışmalar için geçerlidir.**

Prof. Dr. Derya ÇELİK
Bölüm Başkanı

Belge Doğrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ YARIYIL İÇİ ÇALIŞMA PLANI

BÖLÜM ADI:	MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	**PROGRAM ADI:**	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI:	2023-2024	**DÖNEMİ (GÜZ VEYA BAHAR):**	BAHAR

Dersin					Öğretim Elemanı		Yarıyıl İçi Çalışma				Öğretim Elemanı İmza
Kodu	Adı	T	U	K	Unvanı	Adı-Soyadı	Türü (*Sınav, Ödev, Proje, Diğer (Lütfen Belirtiniz)*)	İçeriği/Konusu*	Teslim Tarihi	Değerlendirme Tarihi	
MBZ102	Eğitim Psikolojisi (Matematik Öğretmenliği ile ortak)	2	0	2	Dr.Öğr.Üyesi	Münevver ÖZDEMİR	Sınav		9. Hafta	11.Hafta	
KAR102	Kariyer Planlama	1	0	0	Doç.Dr.	Canan CENGİZ	Ödev	Özgeçmiş hazırlama	8.Hafta	12.Hahta	
AİTB1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	2	0	2	Dr.Öğr.Üyesi	Nurettin ÇAKICI	Sınav		9. Hafta	11.Hafta	
TDB1002	Türk Dili 2	2	0	2	Öğr.Gör.	İbrahim BALCI	Sınav		9. Hafta	11.Hafta	
GKZ114	Genel Matematik 2	2	0	2	Doç.Dr.	Elif AKŞAN KILIÇASLAN	Sınav		9. Hafta	11.Hafta	
YDB1002	Yabancı Dil 2	2	0	2	Öğr.Gör	Handan İLYAS KARATAŞ	Sınav		9. Hafta	11.Hafta	
FBZ102	Genel Fizik 2	4	0	4	Prof. Dr.	Nevzat YİĞİT	Sınav		9. Hafta	11.Hafta	
FBZ104	Genel Fizik Laboratuvarı 2	0	2	1	Prof. Dr.	Nevzat YİĞİT	Sınav		9. Hafta	11.Hafta	
FBZ106	Genel Kimya 2	4	0	4	Prof. Dr.	Şule BAHÇECİ	Sınav		9. Hafta	11.Hafta	
FBZ108	Genel Kimya Laboratuvarı 2	0	2	1	Prof. Dr.	Hasan GENÇ	Sınav		9. Hafta	11.Hafta	
FBEA1016	Biyoloji 1	2	2	3	Prof. Dr.	Arzu SAKA	Sınav		9. Hafta	11.Hafta	
FBZ200	Genel Biyoloji 2	4	0	4	Prof. Dr.	Arzu SAKA	Sınav		9. Hafta	11.Hafta	
FBZ202	Genel Biyoloji Laboratuvarı 2	0	2	1	Prof. Dr. Dr.Öğr.Üyesi	Arzu SAKA Ayşe DURMUŞ	Sınav		9. Hafta	11.Hafta	
FBZ204	Genel Fizik 4	2	0	2	Prof. Dr.	Hakan Şevki AYVACI	Sınav		9. Hafta	11.Hafta	
GKZ202	Yabancı Dil 2	2	0	2	Öğr.Gör	Handan İLYAS KARATAŞ	Sınav		9. Hafta	11.Hafta	
FBZ206	Genel Kimya 4	2	0	2	Prof. Dr.	Şule BAHÇECİ	Sınav		9. Hafta	11.Hafta	
FBZ208	Fen Bilimleri Öğretim Programı	2	0	2	Prof.Dr.	Sibel ER NAS	Sınav (%60) + Ödev (% 40)	Ödev 1: Verilen kazanım çerçevesinde bilimsel süreç becerilerini kazandırabilmek adına bir adet çalışma yaprağı tasarlama Ödev 2: 5, 6, 7 ve 8. sınıf seviyesinde her bir ünite kapsamında beceri temelli sorunun yazılması ve cevabının ayrıntılı bir şekilde	10. hafta	13. hafta	

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ YARIYIL İÇİ ÇALIŞMA PLANI

BÖLÜM ADI:	MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	PROGRAM ADI:	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI:	2023-2024	DÖNEMİ (GÜZ VEYA BAHAR):	BAHAR

								açıklanması (her bir soru için seçilen kazanım ve/veya kazanımlar soru üzerinde sunulmalıdır).			
MBS200	Açık ve Uzaktan Öğrenme	2	0	2	Prof. Dr.	Miraç AYDİN	Ödev	Açık ve Uzaktan Öğrenme ile ilgili ders planları ve etkinlik hazırlama	10. hafta	13. hafta	
GKS200	Beslenme ve Sağlık	2	0	2	Prof. Dr.	Arzu SAKA	Sınav		9. Hafta	11.Hafta	
SFBZ202	Fen Eğitiminde Aktif Öğrenme Teknikleri ve Uygulanması	2	0	2	Doç.Dr.	Canan CENGİZ	Ödev	İçerik gösterimi hazırlama ve sunma	10. hafta	13. hafta	
MEBI2004	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	Doç.Dr.	Muzaffer BAŞKAYA	Sınav		9. Hafta	11.Hafta	
MEBI2000	Öğretim Teknolojileri	2	0	2	Doç.Dr.	Ayça ÇEBİ	Ödev	Güncel öğretim teknolojilerini inceleme ve web 2.0 araçlarını kullanarak farklı türlerde dijital içerik üretme	3-13. Hafta arası	14. Hafta	
GEKU2004	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	Prof.Dr.	Sibel ER NAS	Proje	Topluma hizmet içerebilecek bir konuda proje belirleme ve yürütme	3-13. hafta	14. hafta	
FBEA2008	Biyoloji -3	2	2	3	Prof.Dr.	Arzu SAKA	Sınav		9. Hafta	11.Hafta	
FBEA2010	Yer Bilimi (Sınavı yapılmak üzere)	2	0	2	Prof. Dr.	Hasan GENÇ	Sınav		9. Hafta	11.Hafta	
SEMB2002	Mikro Öğretim	2	0	2	Doç.Dr.	Canan CENGİZ	Sınav		9. Hafta	11.Hafta	
SEGK5008	İnsan İlişkileri ve İletişim	2	0	2	Prof. Dr.	Nevzat YİĞİT	Sınav		9. Hafta	11.Hafta	
SFBA2008	Kimyasal Atıklar ve Çevre Kirliliği	2	0	2	Prof. Dr.	Hasan GENÇ	Sınav		9. Hafta	11.Hafta	
MEBI3000	Eğitimde Etik ve Ahlak	2	0	2	Prof. Dr.	Haluk ÖZMEN	Ödev	Eğitim sürecinde yaşanan etik dışı davranışlara yönelik bir değerlendirme ödevi verilecektir.	13. hafta	14. hafta	
MEBI3002	Sınıf Yönetimi	2	0	2	Dr.Öğr.Üyesi	İbrahim ÇOLAK	Sınav		9. Hafta	11.Hafta	
SEMB6030	Eğitimde Proje Hazırlama	2	0	2	Prof. Dr.	Hakan Şevki AYVACI	ödev	Fen Bilgisi ile ilgili Teknoloji Tasarımı sunma	12.Hafta	13.Hafta	
SEGK5001	Beslenme ve Sağlık	2	0	2	Prof. Dr.	Arzu SAKA	Sınav		9. Hafta	11.Hafta	
SFBA3030	Fen Bilgisi Ders Kitabı İncelemesi	2	0	2	Prof.Dr.	Sibel ER NAS	Ödev	5, 6, 7, ve 8. sınıf fen bilimleri ders kitaplarının ders kitabı incelenmesinde değerlendirmeye esas olacak kriterler çerçevesinde incelenmesi ve kitaplarda bulunan hataların rapora dönüştürülmesi	12. hafta	14. hafta	

Belge Doğrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ YARIYIL İÇİ ÇALIŞMA PLANI

BÖLÜM ADI:	MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	PROGRAM ADI:	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI:	2023-2024	DÖNEMİ (GÜZ VEYA BAHAR):	BAHAR

FBEA3004	Fen Öğretim -2	3	0	3	Prof. Dr.	Haluk ÖZMEN	Sınav (%70) + Uygulama (%30)	Uygulamada öğrencilere fen bilimleri öğretim programından kazanımlar verilecek ve mikro öğretim yapmaları istenecektir.	10.Hafta	14. hafta	
FBEA3006	Fen Öğretimi Laboratuar Uygulamaları 2	1	2	2	Doç.Dr. Öğr.Üyesi	Hava İPEK AKBULUT Ayşe DURMUŞ	Sınav	Ortaokul fen konuları kazanımlarına yönelik deney tasarlama ve sunma	13. hafta	14.Hafta	
FBEA3008	Bilimsel Muhakeme Becerileri	2	0	2	Prof. Dr.	Tuncay ÖZSEVGEÇ	Ödev	Bilimsel muhakeme becerilerine yönelik kazanımları içeren ders planlarının hazırlanması ödev olarak verilecektir.	13. Hafta	14. Hafta	
MEBI4002	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	2	0	2	Öğr.Gör.	Hacı BAYRAM ÇELENK	Sınav		9. Hafta	11.Hafta	
SEMB6020	Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim	2	0	2	Prof. Dr.	Miraç AYDIN	Ödev	UNESCO'nun sürdürülebilir kalkınma hedefleri m doğrultusunda proje hazırlama	10. hafta	13. hafta	
SFBA4006	Fen Bilgisi Öğretiminde Kavram Yanılgıları	2	0	2	Doç. Dr.	Canan CENGİZ	Ödev	İçerik gösterimi hazırlama ve sunma	12. Hafta	14.Hafta	
FBEA4004	Fen Öğretiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamları	2	0	2	Doç. Dr.	Hava İPEK AKBULUT	Ödev	Belirlenen okul dışı öğrenme ortamına yönelik öğretim materyali geliştirme	13. hafta	14. hafta	
FBEA4006	Bilimin Doğası ve Öğretimi	2	0	2	Prof. Dr.	Hakan Şevki AYVACI	Sınav		9. Hafta	11.Hafta	

*: Sınavlar dışındaki ödev, proje gibi yarıyıl içi çalışmalar için geçerlidir.

Prof.Dr. Derya ÇELİK
Bölüm Başkanı

Belge Doğrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ YARIYIL İÇİ ÇALIŞMA PLANI

BÖLÜM ADI:	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	**PROGRAM ADI:**	İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI:	2023-2024	**DÖNEMİ (GÜZ VEYA BAHAR):**	BAHAR

Dersin		**T**	**U**	**K**	**Öğretim Elemanı**		**Yarıyıl İçi Çalışma**				
Kodu	**Adı**				**Unvan**	**Ad Soyad**	**Türü (Sınav, Ödev, Proje, Diğer lütfen belirtiniz)**	**İçeriği Konusu ***	**Teslim Tarihi**	**Değerlendirme Tarihi**	**Öğretim Elemanının İmzası**
AİTB 1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi- II	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi	Nurettin ÇAKICI	Sınav		9. Hafta	14. Hafta	
ELT 102	İleri Okuma Becerileri- II	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi	Bilal KARACA	Ödev-Sınav	Dönem içerisinde işlenen konulardan ödev/sınav.	9. Hafta	14. Hafta	
ELT 104	İleri Yazma Becerileri- II	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi	Gökhan ÇEPNİ	Ödev-Sınav	6 adet ödev (%30 etki) ve 1 adet Ara Sınav (%20 etki)	2, 4, 6, 8, 10., 12, Haftar Ödev, 8. Hafta Sınav.	12. hafta	
ELT 105	Dinleme ve Sesletim- II	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi	Gökhan ÇEPNİ	Ödev-Sınav	3 Adet Ödev (%30 etki) 1 Adet Sınav (%20 Etki)	4., 7., 10. Haftalar Ödev. 8. Hafta Yazılı Sınav	12. Hafta	
ELT 108	Sözlü İletişim Becerileri- II	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi	Handan ÇELİK	Ödev-Sunum ve Yazma etkinlikleri	Ders izlencesinde belirtilen konular dahilinde	2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14 haftalar	14. hafta	
ELT 110	İngilizcenin Yapısı	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi	Gökhan ÇEPNİ	Sınav		9. Hafta	10. Hafta	
KAR 1002	Kariyer Planlama	1	0	0	Dr. Öğr. Üyesi	Gökhan ÇEPNİ	Sınav		9. Hafta	10. Hafta	
MBZ 102	Eğitim Felsefesi	2	0	2	Doç. Dr.	Özden DEMİR	Sınav		9. hafta	14.hafta	

MBZ 104	Eğitim Psikolojisi	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi	Münevver ÖZDEMİR	Sınav		9. hafta	14.hafta	
TDB 1002	Türk Dili- II	2	0	2	Öğr. Gör.	Ertan AKBAŞ	Sınav-Ödev	Türk Dili II konularını içeren sınav ve uygulama yapılması.	9-12		
YDB 1002	Yabancı Dil- II (Fransızca, Arapça)	2	0	2	Öğr. Gör.	Elif TEKİN YILMAZ/ Merih AYDIN	Sınav		9. hafta	14.hafta	
ELT 200	İngilizce Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	3	0	3	Doç. Dr.	Şakire ERBAY ÇETİNKAYA	Sınav		9. hafta	14.hafta	
ELT 202	İngiliz Edebiyatı- II	3	0	3	Dr. Öğr. Üyesi	Veysel İŞÇİ					
ELT 204	Dilbilimi- II	3	0	3	Dr. Öğr. Üyesi	Handan ÇELİK	Sınav		9. hafta	14. hafta	
ELT 206	Dil Edinimi	3	0	3	Dr. Öğr. Üyesi	Gökhan ÇEPNİ	Sınav		9. Hafta	10. Hafta	
MBZ 200	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	2	Prof. Dr.	Faik Özgür KARATAŞ	Sınav, Ödev, proje	Tez inceleme, Makale inceleme, Birincil araştırma önerisi	5, 7, 12. haftalar	14. hafta	
MBZ 208	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	Doç. Dr.	Muzaffer BAŞKAYA	Sınav	Dönem içerisinde işlenen konuları kapsayan yazılı sınav.	9. hafta	14.hafta	
MBS 208	Eğitimde Drama	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi	Bilal KARACA	Ödev	Dönem içerisinde işlenen konulardan ödev/sınav.	9. Hafta	14. Hafta	
GKS 204	Bilim ve Araştırma Etiği	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi	Handan ÇELİK	Sınav		9. hafta	14. hafta	
SELT 200	İngilizce Öğretim Programları	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi	Bilal KARACA	Ödev-Sınav	Dönem içerisinde işlenen konulardan ödev/sınav.	9. Hafta	14. Hafta	
INGA 3000	Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi II	3	0	3	Doç. Dr.	Şakire ERBAY ÇETİNKAYA	Sınav		9. hafta	14.hafta	
INGA 3002	İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi II	3	0	3	Dr. Öğr. Üyesi	Bilal KARACA	Ödev-Sınav	Dönem içerisinde işlenen konulardan ödev/sınav.	9. Hafta	14. Hafta	
INGA 3004	Dil ve Edebiyat Öğretimi II	2	0	2	Doç. Dr.	Şakire ERBAY ÇETİNKAYA	Sınav		9. hafta	14.hafta	
MEBI 3004	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi	Yurdagül GÜNAL	Sınav		9. Hafta	14. Hafta	

Belge Doğrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

MEBI 3006	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi	İbrahim ÇOLAK	Sınav		9. Hafta	14. Hafta	
SEMB 3002	Açıktan ve Uzaktan Öğrenme	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi	Gökhan ÇEPNİ	Sınav		9. Hafta	10. Hafta	
SIAE 3002	İngilizce Öğretiminde Materyal Tasarımı	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi	Bilal KARACA	Sınav/Ödev	Dönem içerisinde işlenen konulardan ödev/sınav.	9. Hafta	14. Hafta	
SEGK 3002	Kariyer Planlama ve Geliştirme	2	0	2	Doç. Dr.	Servet ÇELİK	Ödev	Kariyer Planlama ve Geliştirme dersi kapsamında öğrencilerin kariyerlerini planlamaları ve geliştirmeleri için pratik yapmalarını sağlayacak çeşitli uygulamaları içeren bir "Kariyer Dosyası" hazırlamaları istenecektir. Bu kapsamda, öğrencilerin kısa ve uzun vadeli kariyer hedeflerini tanımlamaları; kendi ilgi alanlarına ve becerilerine uygun meslekleri araştırmaları; farklı meslekların gerektirdiği yetenekler, eğitim ve kariyer yolları hakkında bilgi toplamaları; kariyerlerini geliştirmek için gerekli etkin ağ oluşturma stratejileri ve becerilerini değerlendirmeleri, ve kendi kişisel bilgilerini, eğitim geçmişlerini, iş deneyimlerini, yeteneklerini ve ilgi alanlarını içeren bir özgeçmiş (CV) hazırlamaları beklenmektedir. Her bir dosyanın içeriği bireysel planlar çerçevesinde değişebilir.	9. Hafta	14. Hafta	
INGA 4002	İngilizce Öğretiminde Sınav Hazırlama	3	0	3	Dr. Öğr. Üyesi	Handan ÇELİK	Sınav	Ders izlencesinde belirtilen konular kapsamında	9. hafta	14. hafta	
MEBI 4004	Okullarda Rehberlik	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi	Harun KAHVECİ	sınav		9.hafta	14.hafta	
SEMB 6034	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	2	0	2	Prof. Dr.	Faik Özgür KARATAŞ	Ödev	Farklı okul dışı ortamların İngilizce öğretiminde etkili kullanımını araştırma	8-12. haftalar	13. hafta	
SIAE 4002	İngilizce Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar	2	0	2	Doç. Dr.	Servet ÇELİK	Ödev	Öğrencilerin, bu ödev kapsamında İngilizce öğretiminde son	4-12.	14. Hafta	

Belge Doğrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

								zamanlarda popüler olan güncel bir konuyu veya yaklaşımı belirlemeleri ve seçtikleri konuyu veya yaklaşımı entegre etmek için bir ders planı hazırlamaları beklenmektedir.. Ders planı, öğrencilerin kendi uygulama okullarında yürütecekleri bir İngilizce dersini içermelidir. İlk olarak, seçtikleri konuyu veya yaklaşımı ele alan 250-300 kelimelik bir metin yazacaklar. Bu metin, öğrencilerin konu hakkındaki düşüncelerini, neden bu konuyu seçtiklerini ve ilgili ders kapsamında bu konuyu nasıl ele alacaklarını açıklamalıdır. Öğrenciler daha sonra, hazırladıkları ders planını kendi uygulama okullarında bir İngilizce dersinde uygulayacaklar. Ders planının uygulanmasının ardından, öğrenciler 500-750 kelimelik ayrıntılı bir yansıtma raporu hazırlayacaklar. Rapor, ders planının uygulanması sürecinde yaşadıkları deneyimleri, öğrenci tepkilerini, başarıları ve zorlukları içermelidir. Ayrıca, ders planının etkinliğini değerlendirmeleri ve gelecekteki pratiklerine nasıl yansıyacağı konusunda düşüncelerini içermelidir.			

Sınavlar dışındaki ödev, proje gibi yarıyıl içi çalışmalar için geçerlidir.

Doç. Dr. Servet ÇELİK
Bölüm Başkanı

Belge Doğrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

Bu belge; güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ YARIYIL İÇİ ÇALIŞMA PLANI

BÖLÜM ADI:	Güzel Sanatlar Eğitimi	PROGRAM ADI:	Müzik Öğretmenliği
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI:	2023-2024	DÖNEMİ (GÜZ VE YA BAHAR):	BAHAR

DERSİN					ÖĞRETİM ELEMANI		YARIYIL İÇİ ÇALIŞMA			
Kodu	Adı	T	U	K	Unvanı	Adı-Soyadı	Türü (*Sınav, Ödev, Proje, Diğer (Lütfen Belirtiniz)*)	İçeriği/Konusu*	Teslim Tarihi	Değerlendirme Tarihi
MBZ 108	Eğitim Sosyolojisi	2	0	2	Dr. Öğr. Üye.	Yasemin Karsantik	Sınav			10.hafta
MBZ 104	Eğitim Felsefesi	2	0	2	Dr. Öğr. Üye.	İlhami Ege	Sınav			10.hafta
AITB 1002	Atatürk ilkeleri ve İnk. Tar. II	2	0	2	Dr. Öğr. Üye.	Nurettin ÇAKICI	Sınav			10.hafta
YDB 1002	Yabancı dil 2	2	0	2	Öğr. Gör	Neslihan KELEŞ	Sınav			10.hafta
TDB 1002	Türk Dili 2	2	0	2	Öğr. Gör	Ertan AKBAŞ	Sınav			10.hafta
MUZ 102	Müziksel İşitme Okuma Yazma II	2	0	2	Öğr. Gör.	İsmail Eraslan	Sınav	Bir diyez ve bir bemol alan majör ve minör tonlarda solfej ve deşifre.	9. Hafta	9. Hafta
MUZ 100	Genel Müzik Tarihi	2	0	2	Dr. Öğr. Üye.	Yalçın YILDIZ				
MUZ 104	Piyano Eğitimi II	1	0	1	Prof. Dr.	Işıl Güneş Modiri Dilek	Performans Sınavı	Seviyesine uygun Hanon etüdü, czerny op 599'dan üç etüt, (30, 33, 36) seviyesine uygun bir majör bir minör (bir diyezli ya da bemollü tonlara kadar) gam ve arpejleri	8. hafta	8. hafta
					Prof. Dr.	M. Kayhan Kurtuldu	Performans Sınavı	Seviyesine uygun Hanon etüdü, czerny op 599'dan üç etüt, (30, 33, 36) seviyesine uygun bir majör bir minör (bir diyezli ya da bemollü tonlara kadar) gam ve arpejleri	8. hafta	8. hafta
					Doç. Dr.	Şefika Topalak	Performans Sınavı	Seviyesine uygun Hanon etüdü, czerny op 599'dan üç etüt, seviyesine uygun bir majör bir minör gam ve arpejleri	8. hafta	8. hafta
					Dr. Öğr. Üye.	Çağlar Bakıoğlu	Performans Sınavı	Seviyesine uygun Hanon etüdü, czerny op 599'dan üç etüt, (30, 33, 36) seviyesine uygun bir majör bir minör (bir diyezli ya da bemollü tonlara kadar) gam ve arpejleri	8. hafta	8. hafta
					Öğr. Gör.	Serap Ceman	Performans Sınavı	Seviyesine uygun Hanon etüdü, czerny op 599'dan üç etüt, (30, 33, 36) seviyesine uygun bir majör bir minör (bir diyezli ya da bemollü tonlara kadar) gam ve arpejleri	8. hafta	8. hafta
MUZ 106	Ses Eğitimi II	1	0	1	Öğr. Gör.	Özlem Aydın	Performans Sınavı	İki okul şarkısı,ariantic ve lied eserlerin seslendirilmesi.	8. Hafta	8. Hafta
					Öğr. Gör.	Müzeyyen Gökdemir				
MUZ 108	Bireysel Çalgı Eğitimi II	1	0	1	Prof. Dr.	Meltem DÜZBASTILAR	Performans Sınavı	Hans Sitt I metodundan birinci pozisyonda seviyesine uygun bir etüd, gam, arpej.	8. Hafta	8. Hafta

Belge Doğrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

TRABZON ÜNİVERSİTESİ

FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ YARIYIL İÇİ ÇALIŞMA PLANI

BÖLÜM ADI:	Güzel Sanatlar Eğitimi	PROGRAM ADI:	Müzik Öğretmenliği
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI:	2023-2024	DÖNEMİ (GÜZ VE YA BAHAR):	BAHAR

MUZ 108	Bireysel Çalgı Eğitimi II	1	0	1	Doç. Dr.	Şefika Topalak	Performans Sınavı	Seviyesine uygun Hanon etüdü, czerny op 599'dan üç etüt , seviyesine uygun bir majör bir minör gam ve arpejleri	8. hafta	8. hafta
MUZ 108	Bireysel Çalgı Eğitimi II	1	0	1	Dr. Öğr. Üye.	Çağlar BAKIOĞLU	Performans Sınavı	Seviyesine uygun Hanon etüdü, czerny op 599'dan üç etüt , seviyesine uygun bir majör bir minör gam ve arpejleri	8. Hafta	8. Hafta
MUZ 108	Bireysel Çalgı Eğitimi II	1	0	1	Öğr. Gör.	Serdar OKUR	Performans Sınavı	Belirlenen saz eserleri	8. Hafta	8. Hafta
MUZ 108	Bireysel Çalgı I (Gitar)	1	0	1	Öğr. Gör.	Aytaç Köktürk	Performans Sınavı	Menuet rondo-etud	8. Hafta	8. Hafta
KAR1002	Kariyer Planlama	1	0	0	Öğr. Gör.	Yalçın YILDIZ		Kariyer planlama ve geliştirme ile ilgili konular	8. hafta	8. hafta
2. Sınıf 4. Yarıyıl										
MBZ 210	Öğretim Teknolojileri	2	0	2	Dr. Öğr. Üye.	Yalçın YILDIZ				
MBZ 204	Eğitimde Araştırma Yönt.	2	0	2	Prof. Dr.	Cahit AKSU	Sınav	Bilimsel araştırma kavramı, bilimsel araştırmanın aşamaları, araştırmalarda model, desen ve veri toplama teknikleri.	9. hafta	9.hafta
MUZ 208	Thm Teori ve Uyg. II	1	2	2	Öğr. Gör.	Köksal AYŞAN	Performans Sınavı	Kalenin başında- aşan bilir- dikte ve solfej	9. hafta	9.hafta
MUZ 210	Bağlama Eğitimi II	1		1	Öğr. Gör.	Köksal AYŞAN	Performans Sınavı	Yeni cami avlusunda- Oy kemençe	9. hafta	9.hafta
GKS 218	Klasik Türk Müziği Besteci ve Eserleri	2	0	2	Öğr. Gör.	Özdemir HAFIZOĞLU	Sınav			9. Hafta
Kodu	**Adı**	**T**	**U**	**K**	**Unvanı**	**Adı-Soyadı**	***Türü (Sınav, Ödev, Proje, Diğer (Lütfen Belirtiniz)***	**İçeriği/Konusu***	**Teslim Tarihi**	**Değerlendirme Tarihi**
MZEA2012	Armoni ve Eşlikleme 2	2	0	2	Prof. Dr.	M. Kayhan Kurtuldu	Sınav	Ara dereceler ve eşlik yazma konusunda sınav çözümleme çalışması	9. Hafta	9. Hafta
MUZ 214 Bireysel Çalgı Eğitimi IV 101					Prof. Dr.	Meltem DÜZBASTILAR	Performans Sınavı	Hans Sitt I metodundan birinci pozisyonda seviyesine uygun bir etüd, gam, arpej.	8. Hafta	8. Hafta
					Prof. Dr.	Işıl Güneş Modiri Dilek	Performans Sınavı	Seviyesine uygun Hanon etüdü, czerny op 599'dan üç etüt , seviyesine uygun bir majör bir minör gam ve arpejleri	8. hafta	8. hafta
					Doç. Dr.	Yalçın Yıldız	Performans Sınavı	Belirlenen haftalar içerisinde çalışılan eserlerin icrası		
					Doç. Dr.	Şefika Topalak	Performans Sınavı	Seviyesine uygun Hanon etüdü, czerny op 599'dan üç etüt , seviyesine uygun bir majör bir minör gam ve arpejleri	8. hafta	8. hafta

Belge Doğrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ YARIYIL İÇİ ÇALIŞMA PLANI

BÖLÜM ADI:	Güzel Sanatlar Eğitimi	PROGRAM ADI:	Müzik Öğretmenliği
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI:	2023-2024	DÖNEMİ (GÜZ VE YA BAHAR):	BAHAR

					Öğr. Gör.	Müzeyyen Gökdemir	Performans Sınavı	Belirlenen haftalar içerisinde çalışılan eserlerin icrası	8. hafta	8. hafta
					Öğr. Gör.	Köksal Ayşan	Performans Sınavı	Belirlenen haftalar içerisinde çalışılan eserlerin icrası	8. hafta	8. hafta
					Öğr. Gör.	Raziye Sınıksaran	Performans Sınavı	Belirlenen haftalar içerisinde çalışılan eserlerin icrası	8. hafta	8. hafta
					Öğr. Gör.	Aytaç Köktürk	Performans Sınavı	Belirlenen haftalar içerisinde çalışılan eserlerin icrası	8. hafta	8. hafta
					Öğr. Gör.	Serap Ceman	Performans Sınavı	Seviyesine uygun Hanon etüdü, czerny op 599'dan üç etüt , seviyesine uygun bir majör bir minör gam ve arpejleri	8. hafta	8. hafta
					Arş. Gör. Dr.	Cenk Ö. Özen	Performans Sınavı	Dönem içerisinde çalışılan 1 gam-arpej ve 1 etüdün seslendirilmesi	8. Hafta	8. Hafta
MUZ 200	Müziksel İşitme Okuma ve Yazma IV	2	0	2	Öğr. Gör.	İsmail Eraslan	Sınav	İki diyez ve iki bemol alan majör ve minör tonlarda solfej ve deşifre.	9. Hafta	9. Hafta
MUZ 206	Müzik Öğrenme ve Öğretim Yak.	2	0	2	Doç. Dr.	Zühal D. Altun	Ödev	Orff, Dalcroze, Kodaly yaklaşımlarıyla hazırlanmış çocuk şarkılarının gruplar halinde seslendirilmesi	8. Hafta	9.. hafta
MUZ 204	Müzik Kültürü	2	0	2	Doç. Dr.	Yalçın Yıldız	Sınav			8. hafta
GKS 226	Topluma Hizmet Uygulamaları II	2	0	2	Öğr. Gör.	Müzeyyen Gökdemir	Uygulama	Sosyal sorumluluk projeleri	8. hafta	8. hafta
MUZ 202	Piyano Eğitimi 4	1	0	1	Prof. Dr.	Işıl Güneş Modi	Performans Sınavı	Seviyesine uygun Hanon etüdü, czerny op 599'dan üç etüt, (51, 55, 61) seviyesine uygun bir majör bir minör (bir diyezli ya da bemollü tonlara kadar) gam ve arpejleri	8. hafta	8. hafta
					Doç. Dr.	Şefika Topalak	Performans Sınavı	Seviyesine uygun Hanon etüdü, czerny op 599'dan üç etüt, (51, 55, 61) seviyesine uygun bir majör bir minör (bir diyezli ya da bemollü tonlara kadar) gam ve arpejleri	8. hafta	8. hafta
					Dr. Öğt. Üye.	Çağlar Bakıoğlu	Performans Sınavı	Seviyesine uygun Hanon etüdü, czerny op 599'dan üç etüt, (51, 55, 61) seviyesine uygun bir majör bir minör (bir diyezli ya da bemollü tonlara kadar) gam ve arpejleri	8. hafta	8. hafta
					Öğr. Gör.	Serap Ceman	Performans Sınavı	Seviyesine uygun Hanon etüdü, czerny op 599'dan üç etüt, (51, 55, 61) seviyesine uygun bir majör bir minör (bir diyezli ya da bemollü tonlara kadar) gam ve arpejleri	8. hafta	8. hafta

3. Sınıf 6. Yarıyıl

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ YARIYIL İÇİ ÇALIŞMA PLANI

BÖLÜM ADI:	Güzel Sanatlar Eğitimi	PROGRAM ADI:	Müzik Öğretmenliği
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI:	2023-2024	DÖNEMİ (GÜZ VE YA BAHAR):	BAHAR

MEBI 3000	Eğitimde Ahlâk ve Etik	2	0	2	Arş. Gör. Dr.	Cenk Ö. Özen	Sınav	8. haftaya kadar işlenen konular içeriği oluşturacaktır.	9. Hafta	9. Hafta
MEBI 3002	Sınıf Yönetimi	2	0	2	Dr. Öğr. Üye.	İbrahim Çolak	Sınav		9.Hafta	10.Hafta
SEMB 3020	Okul Öncesi Müzik Eğitimi	2	0	2	Prof. Dr.	Işıl Güneş Modiri Dilek	Sınav		9.Hafta	10.Hafta
SEGK 5027	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	2	0	2	Doç. Dr.	Yalçın Yıldız	Sınav		9.Hafta	10.Hafta
SMZA 6012	Kapsayıcı Eğitim	2	0	2	Dr. Öğr. Üye.	Şule Yanık	Sınav		9.Hafta	10.Hafta
MZEA 3004	Türk Sanat Müzi. Teo. ve Uyg. 2	1	2	2	Öğr. Gör.	Serdar Okur	Yazılı/uygulama	Belirlenen solfej parçaları	9.Hafta	10.Hafta
MZEA 3012	Bireysel Çalgı Eğitimi 6	1	0	1	Prof. Dr.	Işıl. Güneş Modiri Dilek	Performans sınavı	Belirlenmiş eserlerin icra edilmesi	8. hafta	8. hafta
					Doç. Dr.	Şefika Topalak	Performans sınavı	Seviyesine uygun Hanon etüdü, seviyesine uygun üç etüt , seviyesine uygun bir majör bir minör gam ve arpejleri	8. hafta	8. hafta
					Doç. Dr.	Yalçın Yıldız	Performans Sınavı	Belirlenmiş eserlerin icra edilmesi	8. hafta	8. hafta
					Dr. Öğr. Üye.	Çağlar Bakıoğlu	Performans Sınavı	Belirlenmiş eserlerin icra edilmesi	8. hafta	8. hafta
					Öğr. Gör.	Serdar Okur	Performans Sınavı	Belirlenmiş eserlerin icra edilmesi	8. hafta	8. hafta
					Öğr. Gör	Raziye Sınıksaran	Performans Sınavı	Belirlenmiş eserlerin icra edilmesi	8. hafta	8. hafta
					Öğr. Gör	Aytaç Köktürk	Performans Sınavı	Belirlenmiş eserlerin icra edilmesi	8. hafta	8. hafta
					Öğr. Gör	Müzeyyen Gökdemir	Performans Sınavı	Belirlenmiş eserlerin icra edilmesi		
					Arş. Gör. Dr.	Cenk Ö. Özen	Performans Sınavı	Dönem içerisinde çalışılan 1 gam-arpej ve 1 etüdün seslendirilmesi	8. Hafta	8. Hafta
MZEA 3008	Türk Halk Müziği Korosu 2	1	2	2	Öğr. Gör.	Köksal Ayşan	Performans Sınavı		8. hafta	8. hafta
MZEA 3014	Okul Müziği Dağarı	2	0	2	Dr. Öğr. Üye.	Çağlar Bakıoğlu	Sınav		8. hafta	8. hafta

Belge Doğrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ YARIYIL İÇİ ÇALIŞMA PLANI

BÖLÜM ADI:	Güzel Sanatlar Eğitimi	PROGRAM ADI:	Müzik Öğretmenliği
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI:	2023-2024	DÖNEMİ (GÜZ VE YA BAHAR):	BAHAR

4. Sınıf 8. Yarıyıl

MZÖU 4000	Öğretmenlik Uygulaması 2	2	6	5	Öğr. Gör. Öğr. Gör.	İsmail Eraslan Serap Ceman				
MEBİ 4002	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	2	0	2	Öğr. Gör.	Ahmet İskenderoğlu	Sınav			
SEMB 6042	Mikro Öğretim	2	0	2	Doç. Dr.	Zühal D. Altun	Ödev	Her öğrenciye bir kazanım verilerek ders planı hazırlanması ve örnek ders anlatımı istenir.	13. Hafta	14. hafta
GEKU 4004	Topluma Hizmet Uygulamaları 2	1	2	2	Öğr. Gör.	Müzeyyen Gökdemir				
SMZA 4006	Orkestra – Oda Müziği 4	1	2	2	Prof. Dr.	M. Kayhan Kurtuldu	Performans Sınavı	Belirlenmiş (sunrise sunset, sultaniyegah, havana) eserlerin çalgı grupları ile seslendirilmesi	8. Hafta	8. Hafta
					Dr. Öğr. Üye.	Çağlar Bakıroğlu	Performans Sınavı	Belirlenmiş eserlerin çalgı grupları ile seslendirilmesi	8. Hafta	8. Hafta
					Öğr. Gör.	Özdemir Hafızoğlu	Performans Sınavı	Belirlenmiş eserlerin çalgı grupları ile seslendirilmesi	8. Hafta	8. Hafta
					Öğr. Gör.	Köksal Ayşan	Performans Sınavı	Belirlenmiş eserlerin çalgı grupları ile seslendirilmesi	8. Hafta	8. Hafta
					Öğr. Gör.	Aytaç Köktürk	Performans Sınavı	Belirlenmiş eserlerin çalgı grupları ile seslendirilmesi	8. Hafta	8. Hafta
					Öğr. Gör.	Özlem Aydın	Performans Sınavı	Öğrencilerin seviyelerine uygun ve ses gruplarına uygun2 düet eserin uygun tekniklerle seslendirilmesi.	8. Hafta	8. Hafta
MZEA 4008	Türk Sanat Müziği Korosu 2	1	0	2	Öğr. Gör.	Serdar Okur	Performans Sınavı	Belirlenmiş eserlerin seslendirilmesi	8. Hafta	8. Hafta
SMZA	Çalgı toplulukları Yönetimi	2		2	Öğr. Gör.	Özlem Aydın	Performans Sınavı	Duruş,başlama ve bitiş ataklarını gösteren şarkıların yönetimi.2/4 lük3/4 lük 4/4 lük tam ölçüyle eksik ölçüyle ve susla başlayan eserlerin yönetimi .İstiklal Marşının yönetimi	14.Hafta	14. Hafta

Prof. Dr. Meltem DÜZBASTILAR
Bölüm Başkanı

Belge Doğrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ YARIYIL İÇİ ÇALIŞMA PLANI

BÖLÜM ADI:	GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ	PROGRAM ADI:	RESİM-İŞ ÖĞRETMENLİĞİ
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI:	2023-2024	DÖNEMİ (GÜZ VEYA BAHAR):	BAHAR

Dersin					Öğretim Elemanı		Yarıyıl İçi Çalışma				Öğretim Elemanı İmza
Kodu	Adı	T	U	K	Unvanı	Adı-Soyadı	Türü (*Sınav, Ödev, Proje, Diğer (Lütfen Belirtiniz)*)	İçeriği/Konusu*	Teslim Tarihi	Değerlendirme Tarihi	
ATTB1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi	Nurettin ÇAKİCİ	sınav		9. Hafta	10. Hafta	
TDB1002	Türk Dili 2: Sözlü anlatım	3	0	3	Öğr. Gör.	Ertan AKBAŞ	sınav		9. Hafta	10. Hafta	
YDB1002	Yabancı Dil II	2	0	2	Öğr. Gör.	Neslihan KELEŞ	sınav		9. Hafta	10. Hafta	
MBZ102	Eğitim Psikolojisi	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi	Münevver ÖZDEMİR	sınav		9. Hafta	10. Hafta	
MBZ108	Eğitim Sosyolojisi	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi	Yasemin KARSANTIK	sınav		9. Hafta	10. Hafta	
RSZ100	Temel Tasarım II	2	4	4	Prof. Dr.	Abdullah AYAYDIN	Ödev	Tasarım ilke ve öğeleri	9. Hafta	10. Hafta	
RSZ100	Temel Tasarım II	2	4	4	Dr. Öğr. Üyesi	Şenay BAŞ	Ödev	renk paleti çıkarma, dört farklı doku edütü ve dört farklı teknikten kolaj deneme uygulama çalışmalarının sunumu	13. hafta	14. hafta	
RSZ106	Sanat Tarihine Giriş	2	0	2	Öğr. Gör.	Kadir ŞİŞGİNOĞLU	sınav				
KAR1002	Kariyer Planlama	1	0	0	Doç. Dr.	Yalçın YILDIZ	Ödev	Kariyer planlama ile ilgili videoların izlenmesi	9. Hafta	10. Hafta	
RSZ104	Perspektif	2	0	2	Öğr. Gör.	Şakir ŞEYİHOĞLU	Ödev	Perspektif Akımları	9. Hafta	10. Hafta	
RSZ102	Desen II	1	2	2	Öğr. Gör.	Şakir ŞEYİHOĞLU	Ödev	Renk Perspektifi Çizgi Perspektifi	9. Hafta	10. Hafta	
MBZ208	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	Doç. Dr.	Muzaffer BAŞKAYA	sınav		9. Hafta	10. Hafta	
MBZ202	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi	Şenay BAŞ	Ödev	Eğitim araştırmaları alan yazında farklı örneklerinin derlenerek analiz edilmesi	13. Hafta	14. Hafta	
MBS208	Eğitimde Drama	2	0	2	Öğr. Gör.	Raziye SINIKSIRAN	Ödev	Dramatik kurgunun bileşenlerinin Dramanın bileşenlerinin ve Dramada kullanılan tekniklerden 5 tanesinin açıklanması	8. Hafta	10. Hafta	
GKS232	Medya Okuryazarlığı	2	0	2	Öğr. Gör.	Hülya ATALAY	sınav		9. Hafta	10. Hafta	
SRSZ200	Geleneksel Türk Resim Sanatı Tarihi	2	0	2	Öğr. Gör.	Kenan DEMİR	Ödev	Tezhip, Minyatür Türlerinin Özellikleri	10. Hafta	10. Hafta	
RSZ204	Görsel Sanatlar Öğretim Programları	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi	Şenay BAŞ	Ödev	Görsel Sanatlar Öğretim Programının amaç ve kazanımlarının temel yetkinlikler ve kök değerler açısından incelenmesi	13. Hafta	14. Hafta	
RSZ200	Anasanat Atölye II(Grafik)	1	4	3	Öğr. Gör.	Kadir ŞİŞGİNOĞLU	Uygulama Ödevi	Afiş Tasarımı	9. Hafta	10. Hafta	
RSZ200	Anasanat Atölye II(Resim)	1	4	3	Öğr. Gör.	Kenan DEMİR	Uygulama Ödevi	Yağlı boya çalışmaları	9. Hafta	10. Hafta	

Belge Doğrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ YARIYIL İÇİ ÇALIŞMA PLANI

BÖLÜM ADI:	GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ	PROGRAM ADI:	RESİM-İŞ ÖĞRETMENLİĞİ
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI:	2023-2024	DÖNEMİ (GÜZ VEYA BAHAR):	BAHAR

RSZ202	Seçmeli Sanat Atölye II	1	2	2	Öğr. Gör.	Şakir ŞEYİHOĞLU	Uygulama Ödevi	Patel Boya tekniği Figür, Peysaj, Natürmort	11.Hafta	13. Hafta	
RSZ202	Seçmeli Sanat Atölye II	1	2	2	Öğr. Gör.	Kadir ŞİŞGİNOĞLU	Uygulama Ödevi	Afiş Tasarımı	9. Hafta	10. Hafta	
RSZ206	Çocukta Sanatsal Gelişimi	2	0	2	Öğr. Gör.	Kenan DEMİR	Ödev	Araştırma ödevi(çocuğun gelişim basamakları)	10. Hafta	10. Hafta	
MEBI3004	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi	Yurdagül GÜNAL	sınav		9. Hafta	10. Hafta	
MEBI3002	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	Doç. Dr.	Hülya KASAPOĞLU TANKUTAY	sınav		9. Hafta	10. Hafta	
RSEA3000	Anasanat Atölye IV	1	4	3	Öğr. Gör.	Şakir ŞEYİHOĞLU	Uygulama Ödevi	Patel Boya tekniği Figür, Peyzaj, Natürmort	10. Hafta	11. Hafta	
RSEA3000	Anasanat Atölye IV	1	4	3	Öğr. Gör.	Hülya ATALAY	Uygulama	Adobe In Design'da serbest temalarda gazete Tasarımı	9. Hafta	10. Hafta	
RSEA3002	Seçmeli Sanat Atölye IV (Seramik)	1	2	2	Öğr. Gör.	Hülya ATALAY	Uygulama ödevi	İç mekân seramik ürün çalışması	10.Hafta	13.Hafta	
RSEA3004	Müze Eğitimi	2	0	2	Öğr. Gör.	Kadir ŞİŞGİNOĞLU	sınav		9. Hafta	10. Hafta	
RSEA3008	Çağdaş Sanat	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi	Seda LİMAN TURAN	sınav		9. Hafta	10. Hafta	
RSEA3006	Görsel Sanatlar Öğretimi II	3	0	3	Prof. Dr.	Abdullah AYAYDIN	Ödev	Kazanıma Göre Ders Anlatma	10. Hafta	11. Hafta	
SEMB6042	Mikro Öğretim	2	0	2	Doç. Dr.	Zühal DİNÇ ALTUN	Ödev	Her öğrenciye bir kazanım verilerek ders planı hazırlanması ve örnek ders anlatımı istenir.	13. Hafta	14. Hafta	
SREA3002	Sanat Eleştirisi	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi	Seda LİMAN TURAN	sınav		9. Hafta	10. Hafta	
MEBI4004	Okullarda Rehberlik	2	0	2	Doç. Dr.	Fatih KOCA	sınav		9. Hafta	10. Hafta	
RSEA4006	Anasanat Atölye VI	1	4	3	Dr. Öğr. Üyesi	Seda LİMAN TURAN	Uygulama Ödevi	Figüratif ve soyut kompozisyon uygulamaları	9. Hafta	10. Hafta	
RSEA4008	Seçmeli Sanat Atölye VI (Özgün Baskı, Seramik, Fotoğraf)	1	2	2	Prof. Dr.	Raif KALYONCU	Uygulama Ödevi	Linol baskı	10. Hafta	11. Hafta	
RSEA4008	Seçmeli Sanat Atölye VI (Özgün Baskı, Seramik, Fotoğraf)	1	2	2	Öğr. Gör.	Hülya ATALAY	Uygulama ödevi	Rölyef pano çalışması	11.hafta	13.hafta	
SEMB6009	Eğitimde Proje Hazırlama	2	0	2	Prof. Dr.	Abdullah AYAYDIN	Ödev	Seçilmiş Konuya Yönelik Proje Örnekleri	10. Hafta	11. Hafta	
SREA4002	Çağdaş Türk Sanatı	2	0	2	Öğr. Gör.	Kadir ŞİŞGİNOĞLU	sınav		9. Hafta	10. Hafta	

1. ***: Sınavlar dışındaki ödev, proje gibi yarıyılı içi çalışmalar için geçerlidir.**

Prof. Dr. Mehtem DÜZBASTILAR
Bölüm Başkanı

Belge Doğrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMA PLANI

BÖLÜM ADI:	TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ	PROGRAM ADI:	TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI:	2023-2024	DÖNEMİ:	BAHAR

Dersin		Öğretim Elemanı		Yarıyıl İçi Çalışma			
Kodu	Adı	Unvanı	Adı-Soyadı	Türü	İçeriği/Konusu*	Teslim Tarihi	Değerlendirme Tarihi
TUZ202	Yeni Türk Edebiyatı-2	Prof. Dr.	Bilal KIRIMLI	Sınav		9. Hafta	12. Hafta
TUZ102	Edebiyat Bilgi ve Kuramları-2	Prof. Dr. Öğr. Gör.	Bilal KIRIMLI Sebahattin ÇİVELİK	Sınav Sınav		9. Hafta 9. Hafta	12. Hafta 12. Hafta
TUZ106	Dil Eğitiminin Temel Kavramları	Prof. Dr.	Erhan DURUKAN	Sınav		9. Hafta	12. Hafta
SEMİK	Eğitimde Proje Hazırlama	Prof. Dr.	Erhan DURUKAN	Ödev	Makale Hazırlama, Kitap İnceleme	9. Hafta	12. Hafta
TUZ100	Osmanlı Türkçesi-2	Prof. Dr. Öğr. Gör.	M. Muhsin KALKIŞIM Ömer SELİM	Sınav Sınav		9. Hafta 9. Hafta	12. Hafta 12. Hafta
SEGK2002	Bilim ve Araştırma Etiği	Prof. Dr.	M. Muhsin KALKIŞIM	Ödev	Biyografi Hazırlama	9. Hafta	12. Hafta
TUZ200	Eski Türk Edebiyatı-2	Prof. Dr. Öğr. Gör.	M. Muhsin KALKIŞIM Sebahattin ÇİVELİK	Sınav+Sunum Sınav	Biyografi, Eser Konulu Sunum	9. Hafta 9. Hafta	12. Hafta 12. Hafta
EDEBA3006	Dünya Edebiyatı	Prof. Dr.	N. Nazmi BEKİROĞLU	Sınav		9. Hafta	12. Hafta
TUZ206 TEOA3004	Yazma Eğitimi Yazma Eğitimi	Prof. Dr.	Suat UNGAN	Ödev Ödev	Haftalık Yazma Çalışmaları Haftalık Yazma Çalışmaları	9. Hafta	12. Hafta
TUZ208	Konuşma Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Öğr. Gör.	Bircan EYÜP Eytan AKBAŞ	Ödev Ödev+Sınav	Konuşma Etkinliği Hazırlama Şiir Okuma, Kitap Tanıtımı	9. Hafta 9. Hafta	12. Hafta 12. Hafta
TEBA	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi	Dr. Öğr. Üyesi	Nilüfer SERİN	Ödev	Etkinlik Hazırlama	9. Hafta	12. Hafta
DKS206	Dil ve Kültür	Prof. Dr.	Suat UNGAN	Sınav		9. Hafta	12. Hafta
TDÖ2200	Sözcük Öğretimi	Dr. Öğr. Üyesi	Nilüfer SERİN	Ödev	Sunum Hazırlama	9. Hafta	12. Hafta
TDB3002	Yönlendirilmiş Okuma	Dr. Öğr. Üyesi	Nilüfer SERİN	Ödev	Kitap İnceleme	9. Hafta	12. Hafta
TUZ104	Türk Dil Bilgisi-2	Öğr. Gör.	İbrahim BALCI	Sınav		9. Hafta	12. Hafta
TUZ208	Türk Dil Bilgisi-4	Öğr. Gör.	İbrahim BALCI	Sınav		9. Hafta	12. Hafta
TDB1002	Türk Dili-2	Öğr. Gör.	Sebahattin ÇİVELİK	Ödev	Araştırma Ödevi Hazırlama	9. Hafta	12. Hafta
EDUZ102	Eğitim Psikolojisi	Öğr. Gör.	Abdullah KAYANOZ	Sınav		9. Hafta	12. Hafta
TEBE3006	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	Doç. Dr.	Hülya KASAPOĞLU TANKUTAY	Sınav		9. Hafta	12. Hafta
ATTB1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-2	Dr. Öğr. Üyesi	Nurettin ÇAKICI	Sınav		9. Hafta	12. Hafta
AKMB4003	Açık ve Uzaktan Öğretime	Doç. Dr.	Ayça ÇEBİ	Ödev		9. Hafta	12. Hafta
EBM3000Z	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler	Doç. Dr.	Ayşegül ASLAN	Ödev	Farklı Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına Yönelik Etkinlik Tasarımı	9. Hafta	12. Hafta
ÖBBE3004	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi	Yurdagül GÜNAL	Sınav		9. Hafta	12. Hafta
REH	Okulda Rehberlik	Dr. Öğr. Üyesi	Harun KAHVECİ	Sınav		9. Hafta	12. Hafta
OKS202 SEGK2004	Bilim Tarihi ve Felsefesi Bilim Tarihi ve Felsefe	Öğr. Gör.	Sebahattin ÇİVELİK	Ödev Ödev	Araştırma Ödevi Hazırlama Araştırma Ödevi Hazırlama	9. Hafta 9. Hafta	12. Hafta 12. Hafta
YDB1002	Yabancı Dil-2	Öğr. Gör.	Sadunan HUNUTLU	Sınav		9. Hafta	12. Hafta
SDEK	Türkçe Ders Kitabı İncelemesi	Dr. Öğr. Üyesi	Bircan EYÜP	Sunum	Ders Kitabı Analizi	9. Hafta	12. Hafta
MBZ106	Eğitim Sosyolojisi	Öğr. Gör.	Ender ESKURT	Sınav		9. Hafta	12. Hafta
MBZ200	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi	Bircan EYÜP	Ödev	Makale Yazma	9. Hafta	12. Hafta
KAR1002	Kariyer Planlama	Öğr. Gör.	Ömer SELİM	Ödev		9. Hafta	12. Hafta
TEBA3008	Metin Dilbilim	Prof. Dr.	Bilal KIRIMLI	Sınav		9. Hafta	12. Hafta
MBZZ02	Öğretim Teknolojileri	Dr. Öğr. Üyesi	Yasemin KARAL	Ödev	Güncel öğretim teknolojileri ile ilgili araştırma yapma, rapor hazırlama ve sunma	9. Hafta	12. Hafta
YDB1I8	Yabancı Dil II	Öğr. Gör.	Sadunan HUNUTLU	Sınav		9. Hafta	12. Hafta
TERA2004	Türkçe Öğretimi Programları	Öğr. Gör.	Ertan AKBAŞ	Sınav		9. Hafta	12. Hafta
MEDI2004	Türk Eğitim Tarihi	Doç. Dr.	Muzaffer BAŞKAYA	Sınav		9. Hafta	12. Hafta
TDRO222	Anlama Teknikleri II: Dinleme Eğitimi	Öğr. Gör.	Ertan AKBAŞ	Sınav		9. Hafta	12. Hafta
TDRO302	Türk Dünyası Edebiyatları	Prof. Dr.	Bilal KIRIMLI	Sınav		9. Hafta	12. Hafta
TDRO304	Türkçe Öğretimi-2	Öğr. Gör.	Ertan AKBAŞ	Sınav		9. Hafta	12. Hafta
TDRO306	Genel Dilbilim	Prof. Dr.	Erhan DURUKAN	Sınav		9. Hafta	12. Hafta
TDRO308	Biyografi ve Drama Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi	Bircan EYÜP	Ödev	Drama Planı Hazırlama	9. Hafta	12. Hafta
ÖNES302	Sınıf Yönetimi	Doç. Dr.	Hülya KASAPOĞLU TANKUTAY	Sınav		9. Hafta	12. Hafta
TDRO402	Alan Eğitimi Araştırma Projesi	Prof. Dr.	Erhan DURUKAN	Sınav		9. Hafta	12. Hafta
TDRO212	Türk Dil Bilgisi 4: Cümle Bilgisi	Öğr. Gör.	İbrahim BALCI	Sınav		9. Hafta	12. Hafta
TEBA 2012	Eski Türk Edebiyatı-2	Prof. Dr. Öğr. Gör.	M. Muhsin KALKIŞIM Sebahattin ÇİVELİK	Sınav+Sunum Sınav	Biyografi, Eser Konulu Sunum	9. Hafta 9. Hafta	12. Hafta 12. Hafta
TEBA 2110	Türk Dil Bilgisi 4	Öğr. Gör.	İbrahim BALCI	Sınav		9. Hafta	12. Hafta
TEBA 2008	Yeni Türk Edebiyatı 2	Prof. Dr.	Bilal KIRIMLI	Sınav		9. Hafta	12. Hafta
TEBA 1014	Edebiyat Bilgi ve Kuramları-2	Öğr. Gör.	Sebahattin ÇİVELİK	Sınav		9. Hafta	12. Hafta

Belge Doğrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

TDLA 1016	Osmanlı Türkçesi-2	Prof. Dr.	M. Muhsin KALKISIM	Sınav		9. Hafta	12. Hafta
TDLA 1018	Türk Dil Bilgisi-2	Öğr. Gör.	İbrahim HALIL	Sınav		9. Hafta	12. Hafta
TEBA 1020	Din Eğitiminin Temel Kavramları	Prof. Dr.	Erhan DURUKAN	Sınav		9. Hafta	12. Hafta
TEBA 2006	Türk Halk Edebiyatı II	Öğr. Gör.	Ertan AKBAŞ	Sınav		9. Hafta	12. Hafta
OMES404	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	Doç. Dr.	Hülya KASAPOĞLU TANRITAV	Sınav		9. Hafta	12. Hafta
OMES304	Türk Eğitim Tarihi	Doç. Dr.	Muzaffer BAŞKAYA	Sınav		9. Hafta	12. Hafta
OMES410	Rehberlik	Dr. Öğr. Üyesi	Harun KAHVECİ	Sınav		9. Hafta	12. Hafta
MEBI1006	Eğitim Sosyolojisi	Öğr. Gör.	Ender İŞKURT	Sınav		9. Hafta	12. Hafta
MEBI1008	Eğitim Psikolojisi	Öğr. Gör.	Abdullah KAYAOĞLU	Sınav		9. Hafta	12. Hafta
MEBI2002	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi	Bircan EYÜP	Ödev	Makale Yazma	9. Hafta	12. Hafta
MEBI 2004	Türk Eğitim Tarihi	Doç. Dr.	Muzaffer BAŞKAYA	Sınav		9. Hafta	12. Hafta
GEKÜ1004	Türk Dili-2	Öğr. Gör.	Sebahattin CİVELEK	Ödev	Araştırma Ödevi Hazırlama	9. Hafta	12. Hafta
GEKÜ1002	Yabancı Dil II	Öğr. Gör.	Sadıman HÜNÜTLÜ	Sınav		9. Hafta	12. Hafta
GEKÜ1009	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-2	Dr. Öğr. Üyesi	Nurettin ÇAKICI	Sınav		9. Hafta	12. Hafta

*** Sınavlar dışındaki ödev, proje gibi yarıyıl içi çalışmalar için geçerlidir.**

Prof. Dr. Erhan DURUKAN
Bölüm Başkanı

Belge Doğrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

TRABZON ÜNİVERSİTESİ

FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMA PLANI

BÖLÜM ADI:	TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ	PROGRAM ADI:	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI:	2023/2024	DÖNEMİ:	

Dersin		Öğretim Elemanı		Yarıyıl İçi Çalışma		
Kodu	Adı	Adı Soyadı	Türü	İçeriği/Konusu	Teslim Tarihi	Değerlendirme Tarihi
MBZ103	Eğitim Sosyolojisi	Öğr.Gör.Ender İSKURT	SINAV		9.Hafta	12.Hafta
MBZ102	Eğitim Psikolojisi	Öğr.Gör.Abdullah KAYAOĞLU	SINAV		9.Hafta	12.Hafta
GCRH1000	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Dr. Öğr. Üyesi Nurettin ÇAKICI	SINAV		9.Hafta	12.Hafta
YDB1002	Yabancı Dil II	Öğr.Gör. Gülşenay BAYRET	SINAV		9.Hafta	12.Hafta
TDB1002	Türk Dili II	Öğr.Gör. Ömer SELİM	SINAV		9.Hafta	12.Hafta
SBZ1150	Siyaset Bilimi	Doç.Dr. Engin ÇOLAK	SINAV		9.Hafta	12.Hafta
SBZ102	Ortaçağ Tarihi ve Uygarlığı	Dr. Öğr. Üyesi Emrah Çağlar BULUT	SINAV		9.Hafta	12.Hafta
SBZ104	Sosyal Antropoloji ve Medeniyet Tarihi	Doç.Dr. Mehmet AKPINAR	SINAV		9.Hafta	12.Hafta
SBZ106	Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya	Prof.Dr. Yavuz AKBAŞ			9.Hafta	12.Hafta
MBZ200	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Elif Ülkeni ARÖRÜ KEMERKAYA	SINAV		9.Hafta	12.Hafta
MBZ202	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Prof.Dr. İsmail Hakkı DEMİRCİOĞLU	ÖDEV	Güncel araştırma verilerine göre hazırlanan sözlü sunum yapılacaktır.	9.Hafta	12.Hafta
MBS206	Karşılaştırmalı Eğitim (Seç)	Dr. Öğr. Üyesi Kerem ÇOLAK	SINAV		9.Hafta	12.Hafta
GES212	Geleneksel Türk El Sanatları (Seç)	Öğr.Gör. Kenan DEMİR	ÖDEV	El sanatı çalışması yaptırılacaktır.	9.Hafta	12.Hafta
SBZ200	Sosyal Bilgilerde Sözlü ve Yazılı Edebiyat İnceleme	Dr. Öğr. Üyesi Gizem Hevriç ÇOLAK	ÖDEV	Seçtiği edebi ürünü öğretim sosyal bilgiler dersinde kullanımına yönelik etkinlikler hazırlama yapılacaktır.	9.Hafta	12.Hafta
SBZ202	Sosyoloji	Öğr.Gör.Ender İSKURT	SINAV		9.Hafta	12.Hafta
SBZ204	Ortaçağ Avrupa Tarihi	Doç.Dr. Muzaffer BAŞKAYA	SINAV		9.Hafta	12.Hafta
SBZ206	Türkiye'nin Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası	Prof.Dr. Yavuz AKBAŞ	SINAV		9.Hafta	12.Hafta
SBZ208	Türkiye'nin Ekonomik Yapısı	Prof.Dr. Yavuz AKBAŞ	SINAV		9.Hafta	12.Hafta
SSBZ200	Harita Bilgisi Ve Uygulamaları (Seç)	Dr.Öğr.Üyesi Saliha CEVHER	SINAV		9.Hafta	12.Hafta
MEB3000	Eğitimde Ahlak ve Etik	Dr.Öğr.Üyesi Saliha CEVHER	SINAV		9.Hafta	12.Hafta
MEB3002	Sınıf Yönetimi	Dr.Öğr. Üyesi İbrahim ÇOLAK	SINAV		9.Hafta	12.Hafta
SEMB6007	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler(Seç)	Dr. Öğr. Üyesi Gizem Hevriç ÇOLAK	ÖDEV	Gezi ve kulüp etkinlik planları hazırlama ve sunuma yapılacaktır.	9.Hafta	12.Hafta
SEGE5016	Türk Musikisi (Seç)	Öğr.Gör. Zeynunur HAFIZOĞLU	ÖDEV	Sosyal bilgiler ve Türk Müziği konulu ödev hazırlanacaktır.	9.Hafta	12.Hafta
STSA2020	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Tarihsel Kaynak, Yerel ve Sözlü Tarih(Seç)	Prof.Dr.Ebru DEMİRCİOĞLU	SINAV		9.Hafta	12.Hafta
TSBA3004	Osmanlı Tarihi 2	Doç.Dr. Mehmet AKPINAR	SINAV		9.Hafta	12.Hafta
TSBA3008	Siyasi Coğrafya ve Türkiye Jeopolitiği	Prof. Dr. Ebru GENÇTÜRK GÜVEN	ÖDEV	Araştırma ve sunum yapılacaktır.	9.Hafta	12.Hafta
TSBA3010	Sosyal Bilgiler Öğretimi 2	Prof. Dr. Ebru GENÇTÜRK GÜVEN-Dr. Öğr. Üyesi Gizem Hevriç ÇOLAK	ÖDEV	Ders planı hazırlama, paylaşma ve değerlendirme yapılacaktır.	9.Hafta	12.Hafta
TSBA3006	Sosyal Bilgilerde Sözlü ve Yazılı Edebiyat	Dr. Öğr. Üyesi Gizem Hevriç ÇOLAK	ÖDEV	Seçtiğendebi ürünü tanıtma, sosyal bilgiler dersinde kullanımına yönelik etkinlikler hazırlama yapılacaktır.	9.Hafta	12.Hafta
MEB3002	Özel Eğitim ve Rehberlik	Dr. Öğr. Üyesi Pınar YAŞAR HAVAL	SINAV		9.Hafta	12.Hafta
SEMB6006	Eğitimde Drama(Seç)	Öğr.Gör.Emine TIMAÇİN	ÖDEV	Drama çalışması hazırlanacaktır.	9.Hafta	12.Hafta
STSA3001	Sosyal Bilgiler Ders Kitabı İncelemesi (Seç)	Prof.Dr.Ebru DEMİRCİOĞLU	SINAV		9.Hafta	12.Hafta
TSBA3001	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 2	Doç.Dr. Muzaffer BAŞKAYA- Prof. Dr. Ramazan ÇİÇEK	SINAV		9.Hafta	12.Hafta
TSBA4005	İnsan Hakları Ve Demokrasi Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Kerem ÇOLAK	SINAV		9.Hafta	12.Hafta
TSBA4008	Karakter ve Değer Eğitimi	Dr.Öğr.Üyesi Saliha CEVHER	ÖDEV	Sosyal Bilgiler Öğretim Programındaki yer alan değerlerin öğretilmesi yöntemleri.	9.Hafta	12.Hafta
Sınava Yapılmak Üzere Açılan Dersler						
MEB1010	Eğitim Felsefesi	Öğr.Gör.Ender İSKURT	SINAV		9.Hafta	12.Hafta
TSBA1002	İslam Öncesi Türk Tarihi ve Kültürü	Öğr.Gör.Dr. Hakan KARATAŞ	SINAV		9.Hafta	12.Hafta
MEB3006	Öğretim Teknolojileri	Dr.Öğr. Üyesi Yasemin KARAL	SINAV		9.Hafta	12.Hafta
SEGE532	Türk Sanat Tarihi (Seç) -Dil ve Kültür	Prof.Dr.Sinan UNGAN	SINAV		9.Hafta	12.Hafta
TSBA2006	Sosyal Bilgiler Öğretim Programları	Dr. Öğr. Üyesi Kerem ÇOLAK	SINAV		9.Hafta	12.Hafta
TSBA2008	Bilim Tarihi ve Felsefesi	Prof.Dr. Fatih Özgür KARATAŞ	SINAV		9.Hafta	12.Hafta
TSBA2010	Vatandaşlık Bilgisi	Dr. Öğr. Üyesi Kerem ÇOLAK	SINAV		9.Hafta	12.Hafta
MEB2004	Türk Eğitim Tarihi	Doç.Dr. Muzaffer BAŞKAYA	SINAV		9.Hafta	12.Hafta

Prof.Dr. Erkan DURKAN
Bölüm Başkanı

Belge Doğrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

T.C

TRABZON ÜNİVERSİTESİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR

BÖLÜM ADI : TEMEL EĞİTİM

PROGRAM ADI : SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI : 2022-2023

DÖNEMİ : BAHAR

DERSİN						ÖĞRETİM ELEMANI			YARIYIL İÇİ ÇALIŞMASI		
KODU			T	U	K	ÜNVANI		TÜRÜ (Sınav-Ödev-Proje-Diğer)	İçeriği - Konusu	Teslim Tarihi	Değerlendirme Tarihi
MB		Eğitim Psikolojisi	2	0	3	Dr.Öğr.Üyesi	Cansu TOSUN	Ödev	Farklı alanlara ilişkin gelişim kuramlarının incelenmesi	12. hafta	13. Hafta
MB		Eğitim Felsefesi	2	0	3	Prof. Dr.	Durmuş EKİZ	Ödev	Felsefei akımların sunumlarının yapılması	9.Hafta	11. Hafta
MB		Eğitimde Program Geliştirme	2	0	3	Doç. Dr.	Salih AKYILDIZ	Ödev	Bir ilkokul programını tarihsel açıdan, yapılan bilimsel çalışmalar açısından ve progarm unsurları açısından inceleme	9.Hafta	11. Hafta
GK		Atatürk İlk. ve İnkılap Tarihi II	2	0	3	Dr. Öğr.Üyesi	Nurettin ÇAKICI	Ödev	Ortak Ders	9. Hafta	14. Hafta
GK		Yabancı Dil II	2	0	3	Öğr.Gör.	Damla KATLAN	Ödev	Ortak Ders	9.Hafta	11. Hafta
GK		Sözlü Anlatım	2	0	3	Öğr.Gör.	İbrahim BALCI	Ödev	Konuşma ve Yazma Etkinlikleri	9.Hafta	11. Hafta
AE		Türk Tarihi ve Kültürü	2	0	4	Dr.Öğr.Üyesi	Ahmet GÜLENÇ	Ödev	İşlenen konular ile ilgili ödevlerin hazırlanması	9.Hafta	11. Hafta
AE		İlkokulda Temel Fen Bilimleri II	2	0	4	Prof. Dr.	Muammer ÇALIK	Ödev	Günlük hayatta kimya konusuna yönelik ödev	9.Hafta	11.Hafta
						Prof. Dr.	Lale CERRAH ÖZSEVGEÇ	Ödev	Çevre kirliliği konularına yönelik etkinlik hazırlama	9.Hafta	11.Hafta
						Doç. Dr.	Tülay ŞENEL ÇORUHLU	Ödev	Nanoteknolojinin günlük hayatta kullanım alanlarının araştırılarak rapor halinde sunulması	9.Hafta	11.Hafta
AE		İlkokulda Temel Matematik II	2	0	4	Doç. Dr.	Tuba AYDOĞDU İSKENDEROĞLU	Ödev	Kazanımlara ilişkin problem kurma ve çözme	9. Hafta	12. Hafta
GK		Kariyer Planlama	1	0	3	Prof.Dr.	Suat ÜNAL	Ödev	Öğrencilerin kariyerlerine yönelik planlamalarını içeren ödevler	3.-12. Hafta	14. Hafta
MEBİ	2006	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	3	Doç. Dr.	Salih AKYILDIZ	Ödev	İlkokul öğretim programlarından verilen kazanımlarla ilgili belirtke tablosu ve ders planı hazırlama	9.Hafta	11.Hafta
MEBİ	2002	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	3	Prof.Dr.	Haluk ÖZMEN	Ödev	Literatür araştırması / araştırma önerisi hazırlama	9.Hafta	13. Hafta
SEMB	6025	Müze Eğitimi	2	0	4	Öğr. Gör.	Ümit ARSLAN	Ödev/Sunum/Uygulama	Müze eğitimi makale inceleme, Zihin haritası ile değerlendirme, Yaşadığı ildeki 3 müzeyi gezerek müze etkinlikleri planlama, Müze çantası etkinlikleri planlama	4.Hafta	13.Hafta
SEGK	5001	Beslenme ve Sağlık	2	0	3	Prof.Dr	Sabiha ODABAŞI ÇİMER	Ödev	Sağlıklı beslenme ile ilgili öğrencilerin uygulanmasına yönelik ödev	6-10. Hafta	13. Hafta
SESA	2030	Geleneksel Çocuk Oyunları	2	0	4	Öğr.Gör.	Emine TİMUÇİN	Ödev	Geleneksel çocuk oyunlarında yörelerine özgü çocuk oyunlarının eğitsel oyuna dönüştürülmesi	8.Hafta	14.Hafta
TESA	2006	Oyun ve Fiziki Et. Öğretimi	3	0	5	Öğr.Gör.	Ferdi SAKALLIOĞLU	Ödev	SINIF İÇİNDE VEYA BAHÇE ORTAMINDA GERÇEKLEŞTİRİLECEK BİR OYUNU "UYGULAMA PERFORMANS" OLACAK ŞEKİLDE ÖRNEK BİR OYUN HA	9.Hafta	11.Hafta
TESA	2008	Türkçe Öğretimi	3	0	5	Öğr. Gör.	Begüm Sultan ÜNSAL	Ödev	Ders planı oluşturma	9.Hafta	11.Hafta
MEBİ	3004	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2	0	3	Dr.Öğr.Üyesi	Fatih ORÇAN	Ödev	Ders içeriğinin detaylı incelenmesi	9.Hafta	13.Hafta
MEBİ	3006	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	3	Dr.Öğr.Üyesi	Yasemin KARSANTIK	Ödev	Türk eğitim sistemi ve okul yönetimine ilişkin makale analiz etme ve raporlama	11.Hafta	13.Hafta
SEMB	6009	Eğitimde Proje Hazırlama	2	0	4	Doç. Dr.	Tülay ŞENEL ÇORUHLU	Ödev	TÜBİTAK 2209 proje önerisi hazırlama	12.Hafta	13. Hafta
SEGK	5010	Medya Okuryazarlığı	2	0	3	Prof. Dr.	Lale CERRAH ÖZSEVGEÇ	Ödev	Bir medya içeriğinin analizi, Reklam ve Veli eğitim semineri hazırlama	6.Hafta	11.Hafta
SESA	3032	Sosyal Beceri Öğretimi	2	0	4	Dr. Öğr.Üyesi	Meral ALEMDAR	Ödev	Etkinlik planlama ve uygulayıp sunum yapma	9.hafta	13.Hafta
TESA	3000	Sosyal Bilgiler Öğretimi	3	0	5	Prof. Dr.	Taner ALTUN	Ödev-Sunum	Sosyal Bilgiler kazanımlarına yönelik Mikro-öğretim sunumları yapılacak	7-12. haftalar	13. Hafta
TESA	3002	Matematik Öğretimi II	3	0	4	Doç. Dr.	Gönül GÜNEŞ	Ödev ve sunum	Matematik dersi kazanımlarına ilişkin uygulama yapılacak	9.Hafta	11.Hafta
TESA	3008	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi	3	0	4	Öğr.Gör.	Ender İSKURT	Ödev	İbadetlerin insan yaşamına etkileri konulu araştırma ve raporlama	9.Hafta	11.Hafta
MEBİ	4004	Okullarda Rehberlik	2	0	3	Dr.Öğr.Üyesi	Zehra Nesrin BİROL	Ödev	Sınıf öğretmenlerinin rehberlik servisilerinin işleyişindeki görevleri konusunda bir ödev hazırlanması	9. Hafta	11.Hafta
SEMB	6032	Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama	2	0	4	Dr.Öğr.Üye	Ebru ÜNAY	Ödev	Bireyselleştirilmiş Öğretim Planları hazırlayıp sunulacak	7-12. haftalar	13. Hafta
SESA	4002	İlkokulda Alternatif Eğitim Uygulamaları	2	0	4	Prof. Dr.	Taner ALTUN	Ödev	Birleştirilmiş sınıfta öğretim planı yapılarak sunulacak	7-12. haftalar	13. Hafta
TESA	4002	Karakter ve Değer Eğitimi	2	0	3	Prof. Dr.	Lale CERRAH ÖZSEVGEÇ	Ödev	Bir değerin öğretiminc yönelik etkinlikler tasarlamak ve sunmak	6.Hafta	11.Hafta
TESA	4006	Görsel Sanatlar Öğretimi	3	0	4	Öğr.Gör.	Şakir ŞEYİHOĞLU	Ödev	İlk ikl çalışmanın teslimi	9.Hafta	11.Hafta
						Öğr.Gör.	Kenan DEMİR	Ödev	İlk ikl çalışmanın teslimi	9.Hafta	11.Hafta

Belge Doğrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

T.C

TRABZON ÜNİVERSİTESİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR

BÖLÜM ADI : TEMEL EĞİTİM | **PROGRAM ADI : OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ**

EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI : 2022-2023 | **DÖNEMİ : BAHAR**

DERSİN						ÖĞRETİM ELEMANI		YARIYIL İÇİ ÇALIŞMASI			
KODU			T	U	K	ÜNVANI		TÜRÜ (Sınav-Ödev-Proje-Diğer)	İçeriği - Konusu	Teslim Tarihi	Değerlendirme Tarihi
MB		Eğitim Felsefesi	2	0	2	Prof.Dr.	Durmuş EKİZ	Ödev	Felsefe akımlarını sunumlarının yapılması	9.Hafta	11.Hafta
MB		Eğitim Psikolojisi	2	0	2	Öğr.Gör.	Abdullah KAVANOZ	Ödev	Ders konularına yönelik soru	9.Hafta	11.Hafta
GK		Atatürk İlk. Ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi	Nurettin ÇAKICI	Ödev	Ortak Ders	9.Hafta	14.Hafta
GK		Yabancı Dil 2	2	0	2	Öğr.Gör.	Damla KATLAN	Ödev	Ortak Ders	9.Hafta	11.Hafta
GK		Türk Dili: Sözlü Anlatım	2	0	2	Öğr.Gör.	İbrahim BALCI	Ödev	Konuşma ve Yazma Etkinlikleri	9.Hafta	11.Hafta
AE		Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım	2	0	2	Prof.Dr..	Sabiha ODABAŞI ÇİMER	Ödev	Çocuklarda görülen hastalıklarla ilgili araştırma ödevi	9.Hafta	11.Hafta
AE		Erken Çocukluk Döneminde Gelişim II	3	0	3	Dr.Öğr.Üyesi	Yasin ÖZTÜRK	Ödev	Gelişim alanlarının eğitim etkinlikleri ile desteklenmesi	9.Hafta	11.Hafta
AE		Kariyer Planlama	1	0	0	Prof.Dr..	Suat ÜNAL	Ödev	Öğrencilerin kariyerlerine yönelik planlamaları içeren ödevler	3.-12. Hafta	14. Hafta
MEBİ	2000	Öğretim Teknolojileri	2	0	2	Öğr.Gör.	Emine TİMUÇİN	Ödev	Okul öncesi alanındaki güncel eğitim teknolojileri ve web araçları	8.Hafta	14.Hafta
MEBİ	2006	Öğretim İlke Yöntemleri	2	0	2	Prof.Dr..	Ahmet Zeki SAKA	ödev	Ders kapsamında irdelenen öğretim yöntem-teknikleri ile ilgili ders etkinlik planları hazırlama ve sunma	9.Hafta	11.Hafta
SEMB	6009	Seçmeli 2(Eğitimde Proje Hazırlama)	2	0	2	Dr.Öğr.Üyesi	Ayşegül ASLAN	Ödev	2209-A projelerine yönelik araştırma önerisi sunulması	9.Hafta	11.Hafta
SEGK	2002	Bilim ve Araştırma Etiği	2	0	2	Prof.Dr.	Faik Özgür KARATAŞ	Ödev	Etik Kurul Başvuru Dosyası Hazırlama	11. Hafta	13. Hafta
SOOA	2004	Çocuk ve Medya	2	0	2	Dr.Öğr.Üyesi	Yasin ÖZTÜRK	Ödev	Öğrenciler Medyanın Çocuklar üzerindeki olası etkilerini araştırıp, analiz edecekler	9.Hafta	11.Hafta
TEOA	2008	Erken Çoc. Müzik Eğ.	3	0	3	Öğr.Gör.	Raziye SINIKSARAN	Ödev	Erken çocukluk döneminde müzik öğretiminin önemi	9.Hafta	11.Hafta
TEOA	2010	Erken Çoc. Oyun Gelve Eğ.	3	0	3	Dr.Öğr.Üyesi	Merve GANGAL	Ödev	Farklı oyun türlerine ilişkin oyun örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi, Oyun örnekleri yazılması.	12.Hafta	13.Hafta
TEOA	2012	Erken Çoc. Eğ. Drama	2	0	2	Öğr.Gör.	Ümit ARSLAN	Ödev/Sunum/Uygulama	Resimli öykü kitaplarından yola çıkarak drama planı hazırlama, makale incelemesi	9.Hafta	13. Hafta
MEBİ	3002	Sınıf Yönetimi	2	0	2	Dr.Öğr.Üyesi	Merve GANGAL	Ödev	Sınıf Yönetimi yaklaşımları ve modellerini örnekler ile değerlendirme ve raporlama, Okul öncesi dönemde sınıf yönetimine ilişkin makale inceleme ve raporlama.	12.Hafta	13.Hafta
SEMB	6010	Eleştirel ve Analitik Düşünme	2	0	2	Prof.Dr.	Suat UNGAN	Ödev	Eleştirel kültürün öneminin farkedilmesi dair kompozisyon.	9.Hafta	11.Hafta
SEGK	5024	Türk Halk Oyunları	2	0	2	Doç.Dr.	Mustafa BAŞ	ÖDEV	TÜRKİYE'DE BÖLGELERE GÖRE OYNANAN OYUNLARDAN BİR TANESİNİN TEMEL FİGÜRLERİNİ GÖRSELLERLE BERABER ANALİZ EDİNİZ.	9.Hafta	11.Hafta
SOOA	3030	Çoc. Sos. Bec. Eğitimi	2	0	2	Dr.Öğr.Üyesi	Meral ALEMDAR	Ödev	Etkinlik planlama ve uygulayıp sunum yapma	9. Hafta	13.Hafta
MEBİ	3000	Eğitimde Ahlak ve Etik	2	0	2	Prof.Dr.	Hülya BALABAN	Ödev	Ahlak ve Etik İle İlgili Teorilerle ilgili araştırma yapılarak rapor halinde sunma	9. Hafta	13.Hafta
TEOA	3004	Erken Çoc.Dön.Çevre Eğ.	3	0	3	Doç.Dr.	Ufuk TÖMAN	Ödev	Erken çocuklukta çevre eğitimine yönelik sınıf içi etkinlik tasarımı	9.Hafta	11.Hafta
TEOA	3006	Çocuk Ruh Sağlığı	3	0	3	Dr.Öğr.Üyesi	Meral BEŞKEN ERGİŞİ	Ödev	Makale değerlendirme	9.Hafta	11.Hafta
TEOA	3008	Erken Çoc. Dönemi Edeb.	2	0	2	Öğr.Gör.	Ümit ARSLAN	Ödev/Sunum/Uygulama	imlerle masal anlatımı, Sessiz kitaplarla çalışma, Kuklalarla hikaye anlatımı, Hikaye köpleri ile çalışma, Çocuk Kütüphanesi Gezisi (herkes kendi ilinde varsa), Türkçe Etkinlikleri Planlama, Makale İnc	9.Hafta	13. Hafta
MEBİ	4002	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	2	0	2	Öğr.Gör.	Ahmet İSKENDEROĞLU	Ödev	Yetersizlikten etkilenmiş çocukların tanılama modelleri nelerdir, açıklayınız ve okul öncesi öğretmenleri olarak bu süreçteki rolünüz nedir,açıklayınız.	9.Hafta	11.Hafta
SEMB	6017	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	2	0	2	Dr.Öğr.Üyesi	Ayşegül ASLAN	Ödev/Sunum/Uygulama	Okul bahçesi olmak üzere farklı okul dışı öğrenme ortamlarında etkinlik planlama, uygulama ve değerlendirme etkinlikleri gerçekleştirme	10. Hafta	12. Hafta
SOOA	4030	Er. Çoc. Yar. Ve Yar. Çoc. Et.	2	0	2	Öğr.Gör.	Ümit ARSLAN	Ödev/Sunum/Uygulama	Kostümlerle masal anlatımı, dans koreografileri hazırlama, hikaye köpleri ile çalışma, Kuklalarla hikaye sunumu, Çocuk hakları ve hikaye odaklı afiş tasarımı, sanat etkinlikleri planlama	4.Hafta	13.Hafta
TEOA	4004	Erken Çoc.Eğ. Politikaları	3	0	3	Dr.Öğr.Üyesi	Meral ALEMDAR	Ödev	Türkiye ve dünya genelinde uygulanan eğitim politikalarını değerlendirmeye yönelik ödev sunumu	9. Hafta	13.Hafta

Belge Doğrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ YARIYIL İÇİ ÇALIŞMA PLANI

BÖLÜM ADI:	EĞİTİM BİLİMLERİ	PROGRAM ADI:	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI:	2023-2024	DÖNEMİ (GÜZ VEYA BAHAR):	BAHAR

Dersin						Öğretim Elemanı		Yarıyıl İçi Çalışma			
Kodu		Adı	T	U	K	Unvanı	Adı-Soyadı	Türü (*Sınav, Ödev, Proje, Diğer (Lütfen Belirtiniz)*/ Katkı (%)	İçeriği/Konusu*	Teslim Tarihi	Değerlendirme Tarihi
1.SINIF											
RPZ	100	Gelişim Psikolojisi 1	3	0	3	Prof.Dr.	Vesile SOYYİĞİT	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
AİTB	1002	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi 2	2	0	2	Dr.Öğr.Üyesi	Nurettin ÇAKICI	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
YDB	1002	İngilizce 2	2	0	2	Öğr.Gör.	Elif AYDIN YAZICI	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
TDB	1002	Türk Dili	2	0	2	Öğr.Gör.	Ömer SELİM	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
RPZ	102	Psikolojik Danışma ve Rehberlik	3	0	3	Dr.Öğr.Üyesi	Ayşe KALYON	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
RPZ	104	Kültürel Antropoloji	2	0	2	Dr.Öğr.Üyesi	Harun KAHVECİ	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
RPZ	106	Fizyolojik Psikoloji	3	0	3	Doç.Dr.	Fatma ALTUN KOBUL	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
MBZ	110	Öğretim Teknolojileri	2	0	2	Doç.Dr.	Esra KELEŞ	Ödev	Güncel öğrenme teknolojilerinin incelenmesi, WEB 2.0 teknolojileri ile dijital içerik oluşturma	10-13. hafta	13. hafta
KAR	1002	Kariyer Planlama	1	0	0	Dr.Öğr.Üyesi	Yasemin KARSANTIK	Ödev (%50)	PDR alanıyla ilgili kariyer seçeneklerinden birini seçerek SWOT analizi yapma ve raporlaştırma	10. hafta	12. hafta
2.SINIF											
MBZ	200	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	2	Prof.Dr.	Nedim ALEV	Ödev	Bir araştırma önerisi geliştirme	13. hafta	14. hafta
GKZ	200	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	Dr.Öğr.Üyesi Doç.Dr. Dr.Öğr.Üyesi Dr.Öğr.Üyesi	Harun KAHVECİ Özden DEMİR Elif Özlem ARDIÇ KEMERKAYA İlhami EGE	Yarıyıl Sonu Değerlendirme Yapılacaktır.			
RPZ	204	Kişilik Kuramları	2	0	2	Dr.Öğr.Üyesi	Cansu TOSUN	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
SRPZ	200	Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları	2	0	2	Doç.Dr.	Fatih KOCA	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
MBS	302	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	2	0	2	Dr.Öğr.Üyesi	Serpil REİSOĞLU	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
GKS	230	Türk İşaret Dili	2	0	2	Dr.Öğr.Üyesi	Raziye ERDEM	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
RPZ	200	Öğrenme Psikolojisi	2	0	2	Dr.Öğr.Üyesi	Zehra Nesrin BİROL	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
RPZ	202	Temel İstatistik	3	0	3	Dr.Öğr.Üyesi	Elif Özlem ARDIÇ KEMERKAYA	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
3.SINIF											

Belge Doğrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ YARIYIL İÇİ ÇALIŞMA PLANI

BÖLÜM ADI:	**EĞİTİM BİLİMLERİ**	**PROGRAM ADI:**	**REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK**
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI:	**2023-2024**	**DÖNEMİ (GÜZ VEYA BAHAR):**	**BAHAR**

RPDA	3010	Psikolojik Danışma Becerileri	1	2	2	Doç.Dr.	Fatma ALTUN KOBUL	Ödev (Psikolojik danışma becerilerinden birinin detaylı tanıtımı ve sınıf içerisinde uygulama örneğinin sunumu).		27.05.2024	31.05.2024
RPDA	3012	Grupla Psikolojik Danışma	2	0	2	Doç.Dr.	Fatma ALTUN KOBUL	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
RPDA	3014	Mesleki Rehberlik ve Danışma Uygulamaları	1	2	2	Dr.Öğr.Üyesi Doç.Dr. Dr.Öğr.Üyesi Dr.Öğr.Üyesi	Ayşe KALYON Fatih KOCA Serpil REİSOĞLU Yurdagül GÜNAL	Öğrencilere mesleki rehberlik ve kariyer danışmanlığı uygulamalarına yönelik her hafta ödev verilecektir ve yarıyıl sonu değerlendirme yapılacaktır.			
RPDA	3016	Manevi Danışmanlık	2	0	2	Dr.Öğr.Üyesi	Harun KAHVECİ	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
RPDA	3008	Davranış Bozuklukları II	2	0	2	Prof.Dr.	Hikmet YAZICI	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
MEBİ	3000	Eğitimde Ahlak ve Etik	2	0	2	Prof.Dr.	Nedim ALEV	Ödev	Etik ikilem bulunan bir durumu etik teorilere göre değerlendirme	13. hafta	14. hafta
MEBİ	3002	Sınıf Yönetimi	2	0	2	Doç.Dr.	Hülya KASAPOĞLU TANKUTAY	sınav		9.Hafta	11. Hafta
SEMB	6012	Kapsayıcı Eğitim	2	0	2	Dr.Öğr.Üyesi	Mehtap KOT	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
SEGK	5010	Medya Okuryazarlığı	2	0	2	Dr.Öğr.Üyesi	Alper ŞİMŞEK	Ödev	Alana yönelik konuların ele alan farklı medya uygulamalarını kullanarak materyal geliştirme	12. Hafta	13. Hafta
SRPD	3002	Yeni Psikolojik Danışma Yaklaşım ve Modelleri	2	0	2	Dr.Öğr.Üyesi	Serpil REİSOĞLU	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
4.SINIF											
RPDM	4002	Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulamaları-2	2	6	5	Prof.Dr. Prof.Dr. Doç.Dr. Dr.Öğr.Üyesi Doç.Dr. Dr.Öğr.Üyesi Dr.Öğr.Üyesi Dr.Öğr.Üyesi Dr.Öğr.Üyesi	Hikmet YAZICI Vesile SOYYİĞİT Fatma ALTUN KOBUL Serpil REİSOĞLU Fatih KOCA Ayşe KALYON Zehra Nesrin BİROL Harun KAHVECİ Münevver ÖZDEMİR	Yarıyıl Sonu Değerlendirme Yapılacaktır.			
RPDAsınav	4004	Çocuk Hukuku	2	0	2	Dr.Öğr.Üyesi	Gizem ZURNACI	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
RPDA	4006	Travma Sonrası psikolojik Danışma	2	0	2	Prof.Dr.	Vesile SOYYİĞİT	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
RPDA	4008	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri	2	0	2	Prof.Dr. Prof.Dr. Doç.Dr. Dr.Öğr.Üyesi	Hikmet YAZICI Vesile SOYYİĞİT Fatma ALTUN KOBUL Yurdagül GÜNAL	Yarıyıl Sonu Değerlendirme Yapılacaktır.			
RPDA	4010	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları 2	1	2	2	Prof.Dr. Prof.Dr. Doç.Dr.	Hikmet YAZICI Vesile SOYYİĞİT Fatma ALTUN KOBUL	Yarıyıl Sonu Değerlendirme Yapılacaktır.			

Belge Doğrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ YARIYIL İÇİ ÇALIŞMA PLANI

BÖLÜM ADI:	EĞİTİM BİLİMLERİ	PROGRAM ADI:	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI:	2023-2024	DÖNEMİ (GÜZ VEYA BAHAR):	BAHAR

						Dr.Öğr.Üyesi Dr.Öğr.Üyesi Dr.Öğr.Üyesi Dr.Öğr.Üyesi Dr.Öğr.Üyesi	Serpil REİSOĞLU Ayşe KALYON Zehra Nesrin BİROL Münevver ÖZDEMİR Fatma Dilek ŞEKER				
SEMB	6010	Eleştirel ve Analitik Düşünme	2	0	2	Dr.Öğr.Üyesi	Yasemin KARSANTIK	Sınav (%50)		9.Hafta	11. Hafta
SEAE	4002	Ana-Baba Eğitimi	2	0	2	Dr.Öğr.Üyesi	Serpil REİSOĞLU	Ödev	Eğitimde öğrenilen becerilen anne babalara öğretildiği video kayıtları	12.hafta	14.hafta

ÖĞRENCİLERİN ALTTAN ALDIĞI DERSLER

RPD	106	Kaynak Tarama ve Rapor Yazma	1		2	2	Doç.Dr.	Hülya KASAPOĞLU TANKUTAY	sınav		9.Hafta	11. Hafta
RPD	108	Sosyal Psikoloji	3		0	3	Doç.Dr.	Fatih KOCA	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
RPD	116	Öğrenme Psikolojisi	2		0	2	Dr.Öğr.Üyesi	Zehra Nesrin BİROL	sınav		9.Hafta	11. Hafta
MEBI	1010	Eğitim Felsefesi	2		0	2	Dr.Öğr.Üyesi	Harun KAHVECİ	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
RPD	2004	Özel Eğitimde Psikolojik Danışma ve Rehberlik	2		0	2	Doç.Dr.	Fatma ALTUN KOBUL	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
MEBI	2004	Türk Eğitim Tarihi	2		0	2	Doç.Dr.	Muzaffer BAŞKAYA	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
RPDA	2010	Karakter ve Değer Eğitimi	2		0	2	Dr.Öğr.Üyesi	Ayşe KALYON	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
RPDA	2012	Test Dışı Teknikler	1	2	0	2	Dr.Öğr.Üyesi	Yurdagül GÜNAL	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
SEAE	2016	Önleyici Rehberlik ve Psikolojik Danışma	2		0	2	Dr.Öğr.Üyesi	Zehra Nesrin BİROL	sınav		9.Hafta	11. Hafta
RPD	2006	İstatistik 2	3		0	3	Dr.Öğr.Üyesi	Elif Özlem ARDIÇ KEMERKAYA	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
RPD	2012	İnsan İlişkileri ve İletişim	2		2	3	Dr.Öğr.Üyesi	Serpil REİSOĞLU	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
RPD	2018	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2		0	2	Doç.Dr.	Özden DEMİR	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
RPD	2000	Psikolojik Danışma İlkeleri ve Teknikleri	3		0	3	Doç.Dr.	Fatma ALTUN KOBUL	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
RPD	2014	Psikoloji Tarihi	2		0	2	Dr.Öğr.Üyesi	Zehra Nesrin BİROL	sınav		9.Hafta	11. Hafta
SRPD	2006	Sosyal Beceri Eğitimi	2		0	2	Doç.Dr.	Fatih KOCA	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
SEGK	2004	Mesleki İngilizce	2		0	2	Doç.Dr.	Fatih KOCA	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
SEGK	5006	Geleneksel Türk El Sanatları	2		0	2	Öğr.Gör.	Kenan DEMİR	Ödev	Geleneksel Türk el sanatlarından kaatı sanatı uygulama çalışması	11. hafta	12. hafta
RPD	3000	Rehberlikte Program Geliştirme	2		0	2	Dr. Öğr. Üyesi	Yasemin KARSANTIK	Sınav (%50)		9.Hafta	11. Hafta
RPD	3014	Mesleki İngilizce 1	2		0	2	Doç.Dr.	Fatih KOCA	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
RPD	3010	Kültüre Duyarlı Psikolojik Danışma	2		0	2	Doç.Dr.	Fatma ALTUN KOBUL	Sınav		9.Hafta	11. Hafta

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ YARIYIL İÇİ ÇALIŞMA PLANI

BÖLÜM ADI:	EĞİTİM BİLİMLERİ	PROGRAM ADI:	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI:	2023-2024	DÖNEMİ (GÜZ VEYA BAHAR):	BAHAR

RPD	3004	Üstün Yeteneklilerde Psikolojik Danışma	2		0	2	Doç.Dr.	Fatma ALTUN KOBUL	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
RPD	406	Meslek Etiği ve Yasal Konular	2		0	2	Dr.Öğr.Üyesi	Harun KAHVECİ	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
SRPD	4006	Nitel Araştırmalar	2		0	2	Prof.Dr.	Nedim ALEV	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
SRPD	4012	Travma Sonrası Psikolojik Danışma	2		0	2	Prof.Dr.	Vesile SOYYİĞİT	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
SRPD	4014	Rehabilitasyon Danışmanlığı	2		0	2	Dr.Öğr.Üyesi	Fatih KOCA	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
SECF	203	Medya Psikolojisi	3		0	3	Dr.Öğr.Üyesi	Yurdagül GÜNAL	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
SECF	202	Eğitim Felsefesi	3		0	3	Dr.Öğr.Üyesi	Harun KAHVECİ	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
SECF	421	Eğitim Sosyolojisi	3		0	3	Dr.Öğr.Üyesi	Harun KAHVECİ	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
SECF	422	Liderlik ve Öğretmenlik Liderliği	3		0	3	Doç.Dr.	Hülya KASAPOĞLU TANKUTAY	sınav		9.Hafta	11. Hafta
SECF	424	Okulda Halkla İlişkiler	3		0	3	Doç.Dr.	Hülya KASAPOĞLU TANKUTAY	Sınav		9.Hafta	11. Hafta
SECF	413	İnsan İlişkileri ve İletişim	3		0	3	Dr.Öğr.Üyesi	Serpil REİSOĞLU	Sınav		9.Hafta	11. Hafta

***: Sınavlar dışındaki ödev, proje gibi yarıyılı içi çalışmalar için geçerlidir.**

23.02.2024

Prof.Dr. Nedim ALEV
Bölüm Başkanı

Belge Doğrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ YARIYIL İÇİ ÇALIŞMA PLANI

BÖLÜM ADI:	**ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**	**PROGRAM ADI:**	**ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ**
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI:	**2023-2024**	**DÖNEMİ (GÜZ VEYA BAHAR):**	**BAHAR**

Ödev Dersin					Öğretim Elemanı		Yarıyıl İçi Çalışma				Öğretim Elemanı İmza
Kodu	**Adı**	**T**	**U**	**K**	**Ünvanı**	**Adı-Soyadı**	***Türü Sınav, Ödev, Proje, Uygulama, Diğer***	**İçeriği/Konusu***	**Teslim Tarihi**	**Değerlendirme Tarihi**	
MBZ 108	Eğitim Sosyolojisi	2	0	2	Öğr. Gör.	Ender İSKURT	Sınav				
MBZ 104	Eğitim Felsefesi	2	0	2	Doç. Dr.	Özden DEMİR	Sınav				
AİTB 1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi	Nurettin ÇAKICI	Sınav				
YDP 1002	Yabancı Dil II	2	0	2	Öğr. Gör.	Elif Aydın YAZICI	Sınav				
TDP 1002	Türk Dili II: Sözlü Anlatım	3	0	3	Öğr. Gör.	Sebahattin CİVELEK	Ödev	Araştırma ödevi			
OEZ 102	Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek	3	0	3	Prof. Dr.	Orhan ÇAKIROĞLU	Ödev	Özel öğrenme güçlüğü olan çocukların değerlendirilmesi ve öğretimine ilişkin rapor.			
OEZ 104	İşitme ve Görme Yetersizliği	2	0	2	Öğr. Gör.	Ahmet İSKENDEROĞLU	Sınav				
OEZ 106	Çocuk Gelişimi	2	0	2	Doç. Dr.	Nazihan URSAVAŞ	Sınav + ödev	Verilen kitabın özetinin raporlaştırılması			
KAR 1002	Kariyer Planlama	1	0	1	Dr. Öğr. Üyesi	Şule YANIK	Ödev	Özel Eğitim alanındaki kariyer hedeflerini içeren rapor			
MBZ 208	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi	Eşref NURAL	Sınav				
MBZ 212	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	2	Prof.	Gökhan DEMİRCİOĞLU	Sınav				
OEZ 200	Dil ve İletişim Bec. Desteklenmesi	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi	Burcu AKTAŞ	Sınav				
OEZ 202	Özel Eğitimde Teknoloji Destekli Öğr.	3	0	3	Dr. Öğr. Üyesi	Alper ŞİMŞEK	Ödev				
OEZ 204	Uygulamalı Davranış Analizi	3	0	3	Dr. Öğr. Üyesi	Pınar YAŞAR HAYAL	Sınav				
OEZ 206	Braille Okuma-Yazma	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi	Raziye ERDEM	Sınav				
OEZ 210	Yanlışsız Öğretim Teknikleri	2	0	2	Öğr. Gör.	Ahmet USTALAR	Sınav				

Belge Doğrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ YARIYIL İÇİ ÇALIŞMA PLANI

BÖLÜM ADI:	ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	PROGRAM ADI:	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI:	2023-2024	DÖNEMİ (GÜZ VEYA BAHAR):	BAHAR

OEZ 212	ÖY'de Tanılama Modelleri ve Testleri	2	0	2	Öğr. Gör.	Abdullah KAVANOZ	Sınav				
GKS 222	Sağlık Bilgisi ve İlkyardım	2	0	2	Prof. Dr.	Sabiha ODABAŞ CİMER	Sınav				
OEZ 208	Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem (A)	1	0	4	Prof. Dr.	Orhan ÇAKIROĞLU	Ödev	Eğitim kurumlarındaki uygulamalara ilişkin belirlenen konularda rapor.			
OEZ 208	Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem (B)	1	0	4	Dr. Öğr. Üyesi	Raziye ERDEM	Ödev	Eğitim kurumlarındaki uygulamalara ilişkin belirlenen konularda rapor.			
OEZ 208	Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem (C)	1	0	4	Dr. Öğr. Üyesi	Ebru ÜNAY	Ödev	Eğitim kurumlarındaki uygulamalara ilişkin belirlenen konularda rapor.			
OEZ 208	Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem (D)	1	0	4	Dr. Öğr. Üyesi	Pınar YAŞAR HAYAL	Ödev	Eğitim kurumlarındaki uygulamalara ilişkin belirlenen konularda rapor.			
OEZ 208	Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem (E)	1	0	4	Dr. Öğr. Üyesi	Burcu AKTAŞ	Ödev	Eğitim kurumlarındaki uygulamalara ilişkin belirlenen konularda rapor.			
OEZ 208	Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem (F)	1	0	4	Dr. Öğr. Üyesi	Mehtap KOT	Ödev	Eğitim kurumlarındaki uygulamalara ilişkin belirlenen konularda rapor.			
OEZ 208	Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem (G)	1	0	4	Dr. Öğr. Üyesi	Şule YANIK	Ödev	Eğitim kurumlarındaki uygulamalara ilişkin belirlenen konularda rapor.			
OEZ 208	Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem (H)	1	0	4	Öğr. Gör.	Abdullah KAVANOZ	Ödev	Eğitim kurumlarındaki uygulamalara ilişkin belirlenen konularda rapor.			
OEZ 208	Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem (I)	1	0	4	Öğr. Gör.	Ahmet USTALAR	Ödev	Eğitim kurumlarındaki uygulamalara ilişkin belirlenen konularda rapor.			
OEZ 208	Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem (K)	1	0	4	Öğr. Gör.	Hacı Bayram ÇELENK	Ödev	Eğitim kurumlarındaki uygulamalara ilişkin belirlenen konularda rapor.			
OEZ 208	Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem (J)	1	0	4	Öğr. Gör.	Ahmet İSKENDEROĞLU	Ödev	Eğitim kurumlarındaki uygulamalara ilişkin belirlenen konularda rapor.			
MEBI 3000	Eğitimde Ahlak ve Etik	2	0	2	Öğr. Gör.	Ahmet USTALAR	Sınav				
MEBI 3002	Sınıf Yönetimi	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi	Eşref NURAL	Sınav				
OZEA 3004	Özel Eğit. Sosyal Uyum Bec. Öğretimi	3	0	3	Dr. Öğr. Üyesi	Mehtap KOT	Sınav				
OZEA 3006	Özel Eğitimde Türkçe Öğretimi	3	0	3	Öğr. Gör.	Ahmet USTALAR	Sınav				
OZEA 3008	Özel Eğitimde Oyun ve Müzik	2	0	2	Öğr. Gör.	Raziye SINIKSARAN					
OZEA 3010	Özel Eğitimde Aile Eğitimi	2	0	0	Dr. Öğr. Üyesi	Burcu AKTAŞ	Sınav				

Belge Doğrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ YARIYIL İÇİ ÇALIŞMA PLANI

BÖLÜM ADI:	ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	PROGRAM ADI:	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI:	2023-2024	DÖNEMİ (GÜZ VEYA BAHAR):	BAHAR

SOZEA 3000	Çoklu Yetersizlik ve Eğitimleri	2	0	0	Dr. Öğr. Üyesi	Şule YANIK	Sınav				
SOZEA 3002	Z.Y de Öğretim Uyarlamaları	2	0	2	Öğr. Gör.	Hacı Bayram ÇELENK	Ödev	Zihinsel yetersizliği olan bir öğrenciye yönelik programda ortam ve materyallerde uyarlamaları içeren bir plan örneği.			
OZEA 3012	Özel Eğitimde Okul ve Kurum Den. (A)	1	0	4	Prof. Dr.	Orhan ÇAKIROĞLU	Ödev	Zihinsel yetersizliği olan bir öğrenciye yönelik programda ortam ve materyallerde uyarlamaları içeren bir plan örneği.			
OZEA 3012	Özel Eğitimde Okul ve Kurum Den. (B)	1	0	4	Dr. Öğr. Üyesi	Raziye ERDEM	Ödev	Zihinsel yetersizliği olan bir öğrenciye yönelik programda ortam ve materyallerde uyarlamaları içeren bir plan örneği.			
OZEA 3012	Özel Eğitimde Okul ve Kurum Den. (C)	1	0	4	Dr. Öğr. Üyesi	Ebru ÜNAY	Ödev	Zihinsel yetersizliği olan bir öğrenciye yönelik programda ortam ve materyallerde uyarlamaları içeren bir plan örneği.			
OZEA 3012	Özel Eğitimde Okul ve Kurum Den. (D)	1	0	4	Dr. Öğr. Üyesi	Pınar YAŞAR HAYAL	Ödev	Zihinsel yetersizliği olan bir öğrenciye yönelik programda ortam ve materyallerde uyarlamaları içeren bir plan örneği.			
OZEA 3012	Özel Eğitimde Okul ve Kurum Den. (E)	1	0	4	Dr. Öğr. Üyesi	Burcu AKTAŞ	Ödev	Zihinsel yetersizliği olan bir öğrenciye yönelik programda ortam ve materyallerde uyarlamaları içeren bir plan örneği.			
OZEA 3012	Özel Eğitimde Okul ve Kurum Den. (F)	1	0	4	Dr. Öğr. Üyesi	Mehtap KOT	Ödev	Zihinsel yetersizliği olan bir öğrenciye yönelik programda ortam ve materyallerde uyarlamaları içeren bir plan örneği.			
OZEA 3012	Özel Eğitimde Okul ve Kurum Den. (G)	1	0	4	Dr. Öğr. Üyesi	Şule YANIK	Ödev	Zihinsel yetersizliği olan bir öğrenciye yönelik programda ortam ve materyallerde uyarlamaları içeren bir plan örneği.			
OZEA 3012	Özel Eğitimde Okul ve Kurum Den. (H)	1	0	4	Öğr. Gör.	Abdullah KAVANOZ	Ödev	Zihinsel yetersizliği olan bir öğrenciye yönelik programda ortam ve materyallerde uyarlamaları içeren bir plan örneği.			

Belge Doğrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ YARIYIL İÇİ ÇALIŞMA PLANI

BÖLÜM ADI:	ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	PROGRAM ADI:	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI:	2023-2024	DÖNEMİ (GÜZ VEYA BAHAR):	BAHAR

OZEA 3012	Özel Eğitimde Okul ve Kurum Den. (I)	1	0	4	Öğr. Gör.	Ahmet USTALAR	Ödev	Zihinsel yetersizliği olan bir öğrenciye yönelik programda ortam ve materyallerde uyarlamaları içeren bir plan örneği.			
OZEA 3012	Özel Eğitimde Okul ve Kurum Den. (K)	1	0	4	Öğr. Gör.	Hacı Bayram ÇELENK	Ödev	Zihinsel yetersizliği olan bir öğrenciye yönelik programda ortam ve materyallerde uyarlamaları içeren bir plan örneği.			
OZEA 3012	Özel Eğitimde Okul ve Kurum Den. (J)	1	0	4	Öğr. Gör.	Ahmet İSKENDEROĞLU	Ödev	Zihinsel yetersizliği olan bir öğrenciye yönelik programda ortam ve materyallerde uyarlamaları içeren bir plan örneği.			
SEMB 6034	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	2	0	2	Doç. Dr.	Ayşegül SAĞLAM ASLAN	Ödev	Zihinsel yetersizliği olan bir öğrenciye yönelik programda ortam ve materyallerde uyarlamaları içeren bir plan örneği.			
SOAE 4034	İş ve Mesleki Beceri Öğretimi	2	0	2	Dr. Öğr. Üyesi	Ebru ÜNAY	Sınav				
SOAE 4036	Ergenlik ve Cinsel Eğitim	2	0	2	Öğr. Gör.	Ahmet İSKENDEROĞLU	Sınav				
MEBI 4004	Okullarda Rehberlik	2	0	2	Öğr. Gör.	Abdullah KAVANOZ	Sınav				
OZEA 4006	Özel Eğitim Pol. ve Yasal Düz.	2	0	2	Öğr. Gör.	Hacı Bayram ÇELENK	Ödev	Engellilere yönelik yasal düzenlemeleri içeren bir konu			
GEKU 4004	Topluma Hizmet Uygulamaları (A)	1	0	2	Dr. Öğr. Üyesi	Burcu AKTAŞ	Ödev	Erişebilirlik raporu hazırlanması			
GEKU 4004	Topluma Hizmet Uygulamaları (B)	1	0	2	Dr. Öğr. Üyesi	Mehtap KOT	Ödev	Erişebilirlik raporu hazırlanması			
GEKU 4004	Topluma Hizmet Uygulamaları (C)	1	0	2	Dr. Öğr. Üyesi	Şule YANIK	Ödev	Erişebilirlik raporu hazırlanması			
GEKU 4004	Topluma Hizmet Uygulamaları (D)	1	0	2	Öğr. Gör.	Ahmet USTALAR	Ödev	Erişebilirlik raporu hazırlanması			
GEKU 4004	Topluma Hizmet Uygulamaları (E)	1	0	2	Öğr. Gör.	Ahmet İSKENDEROĞLU	Ödev	Erişebilirlik raporu hazırlanması			
GEKU 4004	Topluma Hizmet Uygulamaları (F)	1	0	2	Dr. Öğr. Üyesi	Üyesi Eşref NURAL	Ödev	Erişebilirlik raporu hazırlanması			

Belge Doğrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ YARIYIL İÇİ ÇALIŞMA PLANI

BÖLÜM ADI:	ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	PROGRAM ADI:	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI:	2023-2024	DÖNEMİ (GÜZ VEYA BAHAR):	BAHAR

OZEA 4008	Öğretmenlik Uygulaması-II (A)	2	0	6	Prof. Dr.	Orhan ÇAKIROĞLU	Uygulama	Uygulama dosyası			
OZEA 4008	Öğretmenlik Uygulaması-II (B)	2	0	6	Dr. Öğr. Üyesi	Üyesi Raziye ERDEM	Uygulama	Uygulama dosyası			
OZEA 4008	Öğretmenlik Uygulaması-II (C)	2	0	6	Dr. Öğr. Üyesi	Üyesi Ebru ÜNAY	Uygulama	Uygulama dosyası			
OZEA 4008	Öğretmenlik Uygulaması-II (D)	2	0	6	Dr. Öğr. Üyesi	Üyesi Pınar YAŞAR HAYAL	Uygulama	Uygulama dosyası			
OZEA 4008	Öğretmenlik Uygulaması-II (E)	2	0	6	Dr. Öğr. Üyesi	Üyesi Burcu AKTAŞ	Uygulama	Uygulama dosyası			
OZEA 4008	Öğretmenlik Uygulaması-II (F)	2	0	6	Dr. Öğr. Üyesi	Üyesi Mehtap KOT	Uygulama	Uygulama dosyası			
OZEA 4008	Öğretmenlik Uygulaması-II (G)	2	0	6	Dr. Öğr. Üyesi	Üyesi Şule YANIK	Uygulama	Uygulama dosyası			
OZEA 4008	Öğretmenlik Uygulaması-II (H)	2	0	6	Öğr. Gör.	Abdullah KAVANOZ	Uygulama	Uygulama dosyası			
OZEA 4008	Öğretmenlik Uygulaması-II (I)	2	0	6	Öğr. Gör.	Ahmet USTALAR	Uygulama	Uygulama dosyası			
OZEA 4008	Öğretmenlik Uygulaması-II (K)	2	0	6	Öğr. Gör.	Hacı Bayram ÇELENK	Uygulama	Uygulama dosyası			
OZEA 4008	Öğretmenlik Uygulaması-II (L)	2	0	6	Öğr. Gör.	Ahmet İSKENDEROĞLU	Uygulama	Uygulama dosyası			

Belge Doğrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

C1.1 Genel Tanım

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
GK	Su Okuryazarlığı	Seçmeli	3	6	3

C1.2 **Dersin Seviyesi:** Lisans
Anabilim Dalı: Okulöncesi

C1.3 Dersin Amacı:
Bu dersin amacı aktif tabanlı bir eğitimle öğrencilerin su ve su ile ilgili konuları anlamasını ve farkındalık kazanmasını ve günlük yaşantısına uygulayarak davranışa dönüştürmesini sağlayarak sürdürülebilir bir geleceğe katkı sağlamak.

C1.4 **Dersi Veren Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Nazihan URSAVAŞ

C1.5 Öğrenme Çıktıları:
ÖÇ1. Su okuryazarlığını tanımlar.
ÖÇ2. Dünyadaki su kaynaklarını bilir, içeriklerini insan sağlığı açısından tartışır.
ÖÇ3. Su kullanıcılarını bilir ve suyun yönetimi konusunda kullanıcıların görevlerine yönelik öneriler sunar.
ÖÇ4. Su döngüsünde yer alan elemanları sıralar ve döngü sürecindeki işleyişi açıklar.
ÖÇ5. Su döngüsünün nasıl gerçekleştiğini farklı tekniklerle gösterir.
ÖÇ6. Yerel ve küresel su sorunlarını bilir ve çözüm önerileri sunar.
ÖÇ7. Suyun önemini sürdürülebilir kalkınma hedefleri bağlamında ele alır.
ÖÇ8. Su okuryazarlığını geliştirmek için ilgili öğretim programına uygun etkinlik tasarlar.

C1.6 Öğrenim Türü:
Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, eğitsel oyun, deney

C1.7 **Dersin Ön Koşulu Olan Dersler:** Yok

C1.8 **Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar:** Yok

C1.9 Dersin İçeriği: Suyun tanımı, önemi, su okuryazarlığının tanımı ve boyutları, sürdürülebilir kalkınma hedefleri, dünyadaki suyun hacmi, su kaynaklarının çeşitleri, su döngüsünün işleyişi, su kullanıcıları, suyun yönetimi, suyun fiziksel ve kimyasal özellikleri, su havzalarının önemi, su kirliliğinin nedenleri ve önlenmesine yönelik alınabilecek tedbirler.

C1.10 Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Hafta	Teorik
1	Dersin genel tanıtımı (amacı, içeriği ve işlenişi)
2	Suyun önemi, su okuryazarlığının tanımı, su okuryazarlığının boyutlarının tanıtılması ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri açısından suyun incelenmesi
3	Dünya yüzeyindeki suyun ve karaların oranı (Mavi Gezegen)
4	Dünyadaki su kaynaklarının miktarı (Kovadaki Bir Damla)
5	Su Döngüsü (İnanılmaz Yolculuk)
6	Su Döngüsü (Bir Su Damlasının Yolculuğu)
7	Su kullanıcıları (Birimiz Hepimiz İçin)
8	Suyun yönetiminde su kullanıcılarının önemi (Birimiz Hepimiz İçin)
9	Ara-Sınav
10	Suyun Özellikleri (H2O-limpiyatları)
11	Su havzalarının önemi (Su Havzasını Görmek)
12	Su kirliliği ve kullanıcılarına etkisi (Parçaların Toplamı)
13	İlgili öğretim programının su okuryazarlığı bağlamında incelenmesi
14	Su ile ilgili etkinlik geliştirilmesi ve sunumu
15	Su ile ilgili etkinlik geliştirilmesi ve sunumu
16	Final Sınavı

C1.11 Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar:
1- ProjectWET Curriculum and Activity Guide
2- ProjectWET Climate, Water and Resilience Educator Guide

C1.12 Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları:
Etkinlikler ayrıntılı olarak "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

C1.13 Değerlendirme:

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara sınav	1	100
Rapor Hazırlama	1	30
Rapor Sunma	1	20
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikler	**Adet**	**Değer**
Final Sınavı	1	50
Toplam		100
Arasınav		40
Final sınavı		60

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

C1.14 **Dersin Sunulduğu Dili:** Türkçe

C1.15 **Staj Durumu:** Yok

C1.16 **İş Yükü Hesaplaması:**

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Derse Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	12	1	12
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1	14
Arasınav Hazırlık	7	1	7
Final Sınavı Hazırlık	7	1	7
Arasınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Rapor Hazırlama	1	5	5
Rapor Sunma	1	1	1
Okuma	14	1	14
Toplam İş Yükü (Saat)	90		

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 90/30 = 3

C1.17 **Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi:**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	PÇ19	PÇ20	PÇ21
ÖÇ1	4			5							4	4	4				5	5	5	5	
ÖÇ2	4			5							5	4					4	5	5	5	
ÖÇ3	4			5							5		4				4	5	5	5	
ÖÇ4	4			5													4	5			
ÖÇ5	4	4		5	4		5							4			4	5			
ÖÇ6	4			5				4		4	5	3					4	5	5	5	
ÖÇ7	4			5											3			5			
ÖÇ8	4	5	4	5	5		5		5	5	5	4	4		4		5	5	5	4	

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

C1.1 General Definition:

Course Code	Course Name	Course Type	Year	Semester	ECTS
GK (GC)	Water Literacy	Elective	3	6	3

C1.2 **Course Level:** Undergraduate

Department:

C1.3 **Course Objective:**
The aim of this course is to contribute to a sustainable future by enabling students to understand and value water and water related issues with an action-oriented education.

C1.4 **Instructor:** Assoc.Prof. Dr. Nazihan URSAVAŞ

C1.5 **Learning Outcomes:**
LO1. Defines water literacy.
LO2. Knows the world's water resources and discusses their contents in terms of human health.
LO3. Knows water users and offers suggestions regarding users' duties in water management.
LO4. Lists the elements in the water cycle and explains the functioning of the cycle process.
LO5. Shows how the water cycle occurs with different techniques.
LO6. Knows local and global water problems and offers solutions.
LO7. iscusses the importance of water in the context of sustainable development goals.
LO8. Designs activities appropriate to the relevant curriculum to improve water literacy.

C1.6 **Education Type:**
Face-to-face lecture, question-answer, discussion, educational game, experiment

C1.7 **Prerequisite Courses:** No

C1.8 **Recommended Other Considerations for Courses:** No

C1.9 **Content of the Course:** The definition of water and its importance, the definition and dimensions of water literacy, sustainable development goals, the percentage of water on earth, types of water resources, the functioning of the water cycle, water users, water management, physical and chemical properties of water, the importance of watersheds, the causes and prevention of water pollution.

C1.10 **Weekly Detailed Course Content:**

Week	Detailed Content
1	General introduction of the course (purpose, content and treatment)
2	The importance of water, the definition of water literacy, introducing the dimensions of water literacy and examining water in terms of sustainable development goals.
3	Ratio of water and land on Earth's surface (Blue Planet)
4	Quantity of water resources in the world (A Drop in the Bucket)
5	Water Cycle (Incredible Journey)
6	Water Cycle (Journey of a Water Drop)
7	Water users (8-4-1: One for All)
8	The importance of water users in water management (One for All)
9	Midterm
10	Properties of Water (H2O-lympics)
11	The importance of watersheds (Seeing the Watershed)
12	Water pollution and its impact on users (Sum of the Parts)
13	Examining the relevant curriculum in the context of water literacy
14	Developing water related activities
15	Developing water related activities
16	Final Exam

C1.11 **Readings / Lecture Notes:**
1- ProjectWET Curriculum and Activity Guide
2- ProjectWET Climate, Water and Resilience Educator Guide

C1.12 **Planned Learning Activities and Methods:**
The activities are given in detail in the "Workload Calculation" sections.

C1.13 **Evaluation:**

Semester Activities	Piece	Value
Midterm	1	100
Preparing report	1	30
Report presentation	1	20
Total		100
Final Activities	**Piece**	**Value**
Final Exam	1	50

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

	Total		100
	Semester Activities		40
	Final Activities		60
	Total		100

C1.14 **Course Language:** Turkish

C1.15 **Internship Status:** No

C1.16 **Workload Calculation:**

Activities:	**Number**	**Time (Hour)**	**Total Work Load (Hour)**
Course Participation	14	2	28
Individual Study Pre-Course	12	1	12
Individual Study After Course	14	1	14
Midterm Preparation	7	1	7
Final Exam Preparation	7	1	7
Midterm	1	1	1
Final Exam	1	1	1
Preparing Report	1	5	5
Report Presentation	1	1	1
Other	14	1	14
Total Work Load (Hour)	90		
ECTS Credit of Course = Total Work Load (Hour) / 30 (Hour/ECTS) = 90/30 =3			

C1.17 **Program and Learning Outcomes Relationship:**

	PO1	**PO2**	**PO3**	**PO4**	**PO5**	**PO6**	**PO7**	**PO8**	**PO9**	**PO10**	**PO11**	**PO12**	**PO13**	**PO14**	**PO15**	**PO16**	**PO17**	**PO18**	**PO19**
LO 1	4			5							4	4	4				5	5	5
LO 2	4			5							5	4					4	5	5
LO 3	4			5							5		4				4	5	5
LO 4	4			5													4	5	
LO 5	4	4		5	4		5							4			4	5	
LO 6	4			5				4		4	5	3					4	5	5
LO 7	4			5											3			5	
LO 8	4	5	4	5	5		5		5	5	5	4	4		4		5	5	5

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

ÖZET

Fakülte Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); birimin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, Kurumsal Dış Değerlendirme Programı/Kurumsal Akreditasyon Programı/İzleme Programı süreçlerinde esas alınmak üzere Fakülte tarafından 2023 yılında ikinci defa hazırlanmaktadır. Raporun hazırlık süreci, Kurumun Kurumsal Dış Değerlendirme Programı, Kurumsal Akreditasyon Programı ve İzleme Programı süreçlerinden en üst düzeyde yararlanmasını sağlayan önemli bir fırsattır. KİDR, paydaşlarla iş birliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır.

Üniversitenin 19.12.2023 tarihli E-65572973-000-2300069915 yazısına binaen bölümün Kurum İçi Değerlendirme Raporu Sürüm 3.2'ye göre fakülte alt komisyon üyeleri tarafından tekrar ele alınmıştır.

Raporun hazırlama sürecinde Bölüm yönetimlerinden bilgi, belge, kanıtlar ve birime özgü kanıtlar ve raporlar talep edilmiş olup, raporun hazırlanma sürecinde ve kalite komisyonu çalışmalarında birime katkısının arttırılması amacıyla kapsayıcılık ve şeffaflık faktörünün sağlanmasına önem verilmiştir. Örneğin, bölümlerin kurumsal iç değerlendirme raporunun hazırlaması ve bu süreçte kalite bağlamında neler yapmaları gerektiği konusunda raporlaştırma sürecinin başında yapılan toplantılarla birlikte bölümlerin yöneticilerine bilgilendirme yapılmıştır. Bölümler, birimine özgü KİDR raporlarını hazırlarken, TRÜ KİDR 2022 raporundan da yararlanılarak, bölümlerin raporları, bölümlerde oluşturulan kalite komisyonları tarafından 19.02.2024 hazırlanmıştır. Bölüm raporları hazırlandıktan sonra ilgili bölüm iç raporları ve kanıtları, bölümler tarafından TRÜ'de oluşturulan KIDR sistemine (https://kidr.trabzon.edu.tr/login.php) yüklenmiş, ilgili sistemden çekilen raporlar Fakülte kalite komisyonu tarafından incelenmeye alınmış ve fakültenin taslak raporu komisyon üyelerince oluşturulmaya başlanmıştır. Komisyon üyelerinin çalışmalarıyla Fakülte KIDR raporu 26.02.2024'de oluşturulmuş, ve fakülte yöneticileriyle paylaşılmış, gerekli dönütler alındıktan ve ilgili düzeltmeler yapıldıktan sonra 26.02.2024 KIDR sistemine (https://kidr.trabzon.edu.tr/login.php) yüklenmiş ve rapora son hali 26.02.2024 verilmiştir.

2023 yılı KİDR'de fakültenin iç kalite güvencesi sisteminin olgunluk düzeyi incelenmiştir. Bu kapsamda;

- Fakültenin değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı, izlediği, yönettiği ve değerlendirdiği,
- Fakültenin iç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu,
- Kalite güvencesi sisteminde sürdürülebilirliğin nasıl sağlanacağı gibi sorular kanıta dayalı olarak yanıtlanmaya çalışılmıştır.

Fatih Eğitim Fakültesinin 2023 Kurum İç Değerlendirme Raporu; fakültenin Kalite Komisyonu tarafından bölümlerden gelen bölüm iç değerlendirme raporları, Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri, Kurum İç Değerlendirme Raporu

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2.), YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Rubrik) ve önceki yıllara ait Üniversite KİDR raporları dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Trabzon Üniversitesi'nin (TRÜ) Fatih Eğitim Fakültesi'nin 2023 yılı ve sonraki dönemlerdeki, öncelikleri arasında aşağıdaki hususlar yer almaktadır.

- Kalite kültürünün Fakülte'nin tüm birimlerinde işlevsel bir şekilde yerleştirilmesi ve yaygınlaştırılması,
- PUKÖ çevriminin tüm akademik ve idari birimlerdeki süreçlerde kullanılması,
- Eğitim-öğretim sürecinin yıllık öz değerlendirilmesinin yapılması,
- İç ve dış paydaşlara ilişkin geri bildirim ve anket mekanizmalarının geliştirilmesi,
- Mezun takip sisteminin işlevsel hale getirilmesi,
- Akademik ve idari personelin performanslarının değerlendirilmesi ve ihtiyaç duyulan eğitimlerin verilmesi,

BİRİM/ BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri:

Prof. Dr. Atilla ÇİMER (Dekan V.)

Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Dekanlık Binası

Söğütlü Mahallesi, Adnan Kahveci Bulvarı, 61335

Akçaabat-Trabzon / TÜRKİYE

e-posta: acimer@trabzon.edu.tr

2.Tarihsel Gelişimi:

Köklü bir geçmişe ve ciddi bir deneyime sahip olan Fatih Eğitim Fakültesi, Türkiye'nin en başarılı eğitim fakülteleri arasında yer almaktadır. Fatih Eğitim Fakültesi geniş kadro yapısı ve tecrübesi ile Trabzon Üniversitesine tarihi kimlik kazandıran fakültelerin başında gelmektedir. Fatih Eğitim Fakültesi'nin çekirdeğini 1963-1964 eğitim-öğretim yılında açılan iki yıllık Fatih Eğitim Enstitüsü oluşturmaktadır. 1968 yılında öğretim süresi üç yıla çıkarılan Fatih Eğitim Enstitüsü'nün 1978 yılında eğitim süresi dört yıla çıkarılmış ve ismi değiştirilerek Fatih Yüksek Öğretmen Okulu adını almıştır. Fatih Yüksek Öğretmen Okulu, 11 Kasım 1981 tarih ve 2547 sayılı kanun hükmünde kararname ile "Fatih Eğitim Fakültesi" adıyla Karadeniz Teknik Üniversitesi bünyesine alınmıştır. 18 Mayıs 2018 tarihine kadar Karadeniz Teknik Üniversitesi bünyesinde Fatih Eğitim Fakültesi adıyla faaliyet gösteren Fakülte, 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7141 sayılı kanun ile Trabzon Akçaabat'ta kurulan Trabzon Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Fatih Eğitim Fakültesi, kaynakları ve alt yapısıyla akademik ve idari personeline uygun çalışma ortamları sunarak her yönüyle donanımlı öğretmenler yetiştiren ve lisansüstü çalışmalarıyla öğretmen eğitiminde öncülük eden eğitim fakültelerinden biridir. Kaynakları etkin ve verimli kullanarak bilim ve teknolojinin ışığında gelişmiş ülkelerin

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

öğretmenleriyle rekabet edebilen vatanını, milletini seven, evrensel değerleri benimseyen öğretmenlerin yetiştirilmesini gerçekleştirmek amacıyla araştırma çalışmalarını ve eğitim hizmetlerini en iyi şekilde yürütmektir.

Fatih Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Eğitim Bilimleri, Güzel Sanatlar Eğitimi, Özel Eğitim, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Temel Eğitim, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi ve Yabancı Diller Eğitimi olmak üzere 8 bölümde eğitim- öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü sadece lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürürken, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü ise sadece lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürmektedir. Diğer bölümlerde hem lisans hem de lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim faaliyetleri devam etmektedir.

Fakültemiz alt yapı hizmetlerini 4 farklı binada sürdürmektedir. A, B, C, D ve F Bloklarda eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülürken, dekanlık binamızda idari faaliyetler yürütülmektedir. Binalarımızda teknolojik donanımlı 6 Amfi, 40 adet derslik, bir adet teknoloji sınıfı bulunmaktadır. Fakültemiz A, B, C, D ve F Bloklarda öğrencilerimizin serbest zamanlarda çalışabilmeleri için toplam üç adet bilgisayar laboratuvarı, 6 eğitim laboratuvarı, baskı atölyesi, içerisinde seramik fırını bulunan seramik atölyesi, resim atölyeleri, serigrafi atölyesi, orkestra odası ve bireysel müzik çalışma odalarını içinde barındıran 11 adet atolye, A Blokta drama salonu ve her blokta toplantı ve seminer salonları bulunmaktadır.

Fakültemiz güçlü bir akademik kadroya sahip olup, 54'ü profesör, 24'ü doçent, 42'si doktor öğretim üyesi, 28'i öğretim görevlisi ve 25'i araştırma görevlisi olmak üzere toplam 173 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Fakültemizde görev yapan idari kadroda ise deneyimli 26 personel hizmet vermektedir. Fakültemizde toplam 2023-2024 öğretim yılında toplam 3082 lisans öğrencisi bulunup 2127'si kız, 955'i erkek öğrencidir. Yabancı dil hazırlık sınıfındaysa toplam 60 öğrenci yer almaktadır.

Fakültemizde 2023 yılında Rektörlük tarafından yapılan fiziki değişikliklerse; B Blok 2 Amfi, 2 Derslik, 1 Atölye, 1 Drama salonu, Konservatuara tahsis edilip D Blokzemin kat, 4 Derslik ve 2 adet idari oda Siyasal Bilimler Fakültesine verilmiştir. F Blok 2 adet Derslik, 1 adet İşitme Cihazı Lab., 1 adet PC Lab. Rektörlüğe verilip A Blokta Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunun kullandığı zemin kat, Özel Eğitim Bölümüne tahsis edilmiştir.

3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri:

Eğitim Fatih Eğitim Fakültesi, "Bilimsel anlayışlı, çağdaş, demokrat, üretken, ekip çalışması ve liderlik özelliklerine sahip, değişen koşullara uyum sağlayabilen, iletişim becerileri yüksek, eğitim teknolojilerini uygun şekilde kullanabilen, öğrenmeyi öğrenmiş ve kendini yenileyebilen, çeşitliliği bir zenginlik olarak algılayan, kültüre ve sanata duyarlı, mesleğine adanmışlık duygusuna sahip, özgüveni ve hoşgörüsü olan, milli ve manevi değerlere sahip, ülke çıkarlarını kendi çıkarlarının önünde gören öğretmenler yetiştirmek. eğitim-öğretimde karşılaşılan sorunlara çözüm olabilecek araştırmalar yapmak ve bu araştırmaları yürütebilecek akademik elemanlar yetiştirmek, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlar başta olmak üzere yurt içi ve yurt dışındaki kurumlarla işbirliği yaparak karşılıklı gelişim desteği sağlamak" misyonu ile kurulmuş olup, "Ülkemizin kalkınmasında önemli bir işleve sahip olan eğitim hizmetlerinin daha nitelikli şekilde sunulmasına katkı sağlamak, yürütülen bilimsel

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

araştırmalarla ülkemizdeki ve dünyadaki eğitim sorunlarının çözümüne katkıda bulunmak, geleceğimizin güvencesi olan ülkemiz gençlerini yetiştirecek üstün nitelikli öğretmenler yetiştirmek ve hem ulusal hem de uluslararası düzeyde saygın bir fakülte olmak" vizyonunu gerçekleştirmek için faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fatih Eğitim Fakültesi, Türkiye Cumhuriyeti'nin temel değerlerine bağlı, evrensel, bilimsel ahlaklı ve kurumsal kimlikli, dürüstlük, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi ile faaliyetini sürdüren, hoşgörü ve alçak gönüllülük ilkelerine bağlı, özgürlükçü ve sorumlu, özgüvenli ve disiplinli, iletişime açık ve uzlaşmacı, yaratıcı ve yenilikçi, akademik başarı ve liyakatı önceleyen, bireysel farklılıkları önemseyen, doğaya ve çevreye saygılı, toplumsal sorumluluk ve paylaşıma önem veren, öğrenci merkezli yönetim anlayışı ile hayat boyu öğrenmeyi temel değerleri olarak kabul eden bir fakültedir.

Fakültemizin amaç ve hedefleri, üniversitemizin 2021-2025 yıllarını kapsayan stratejik planındaki amaç ve hedeflerle paralellik göstermektedir. Bu kapsamda, fakültemizin amaç ve hedefleri;

Amaç 1. Yükseköğretimde eğitimin-öğretim faaliyetlerinin ulusal/uluslararası standartlara taşınması ve sürdürülebilir olmasının sağlanması,

Hedef 1. Eğitim programlarının niteliğini arttırmak

Hedef 2. Eğitimi destekleyen hizmetlerin niteliğini geliştirilmek ve sürdürmek

Hedef 3. Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek ve sürdürebilir hale getirmek

Hedef 4. Ulusal ve uluslararası düzeyde değişim programlarını yaygınlaştırmak

Amaç 2. Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi,

Hedef 1. Bilimsel araştırma çıktılarının nicelik ve niteliğini arttırmak

Hedef 2. Ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projelerinin sayını arttırmak, proje kültürünün yaygınlaştırılmasını sağlamak

Hedef 3. Akademik personele yönelik bilimsel araştırma imkân ve desteklerini geliştirmek

Hedef 4. Öğrencilerin bilimsel araştırma yapma, yenilikçilik ve girişimcilik becerilerini geliştirmek

Hedef 5. Tamamlanan lisansüstü tez sayısının ve tezlerden üretilen bilimsel çıktıları arttırmak

Hedef 6. Disiplinler arası öncelikli araştırma alanlarını geliştirmek ve güçlendirmek

Amaç 3. Paydaşlarla iletişim ve etkileşimin geliştirilmesi,

Hedef 1. Paydaşlarla iletişim ve etkileşimi arttırmak,

Hedef 2. Paydaşların memnuniyet düzeyinin arttırmak,

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

Hedef 3. Paydaşlarla birlikte toplumsal duyarlılığın arttırılmasında üniversite-paydaş işbirliğini geliştirmek

Hedef 4. Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek

Amaç 4. Kurumsal kültür ve altyapının güçlendirilmesi,

Hedef 1. Üniversitenin yapısal ve teknik alt yapısını güçlendirmek

Hedef 2. Mezunlarla iletişim ve iş birliğini güçlendirmek

Amaç 5. Hayat boyu öğrenme bağlamında uluslararası standartları sağlamak ve sürdürülebilir kılmak,

Hedef 1. Farklı programlarda harmanlanmış, uzaktan veya açık lisans ve lisansüstü ders sayısı arttırmak.

Hedef 2. Hayat boyu öğrenme kapsamında uzaktan eğitimle yürütülen programların ve sertifikaların sayısını arttırmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümlerine göre üniversitenin belirlediği çerçevede bir yönetim modeli Fatih Eğitim Fakültesinde uygulanmaktadır. Yönetim modeli ve idari yapı açısından belirgin bir modele ve organizasyon şemasına sahiptir. Fakültenin, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği üniversitenin belirlediği çerçevede bir yönetim modeli uygulanmaktadır. Fakülte yönetim süreçleri Dekanın başkanlığında eğitim-öğretim, araştırma ve idari/destek süreçleri bünyesindeki bir dekan, iki dekan yardımcısı ve fakülte sekreteri tarafından yönetilmektedir. Bu bağlamda Fakülte Yönetim Kurulu (https://egitim.trabzon.edu.tr/S/4510/organizasyon-semasi , https://egitim.trabzon.edu.tr/S/5345/fakulte-yonetim-kurulu) ve Fakülte Kurulu (https://egitim.trabzon.edu.tr/S/1041/fakulte-kurulu) üyeleri belirlenerek görev ve sorumlulukları tespit edilmiş (https://egitim.trabzon.edu.tr/S/1041/fakulte-kurulu), fakültede görev yapan tüm akademik ve idari personelin görevleri tanımlanmış (https://egitim.trabzon.edu.tr/S/4510/organizasyon-semasi) ve süreçte akademik ve idari personelin ihtiyaç duyduğu iş ve iş akışları belirlenmiştir (https://egitim.trabzon.edu.tr/S/4510/organizasyon-semasi). Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu kararları ile izlenmekte ve iyileştirmeler noktasında karar verme mekanizmaları devreye sokulmaktadır (https://egitim.trabzon.edu.tr/S/4510/organizasyon-semasi). Fakülte'nin bölümleri bazındaysa bir bölüm başkanı ve iki bölüm başkan yardımcısı koordinatörlüğünde yönetilmektedir (A.1.1.1, A.1.1.2, A.1.1.3., A.1.1.4, A.1.1.5). İç kontrol standartlarına uyum eylem planını imkânlar ölçüsünde uygulamaya çalışmaktadır. Fakülte 'de farklı bölümler akademik ve idari teşkilat şemaları oluşturularak Üniversitenin internet sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (A.1.1.1.,

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

A.1.1.2, A.1.1.3., A.1.1.4, A.1.1.5). (https://egitimbilimleri.trabzon.edu.tr/ , https://egitimbilimleri.trabzon.edu.tr/S/1063/yonetim, https://egitimbilimleri.trabzon.edu.tr/S/5605/organizasyon-semasi). Bölümlerde farklı koordinatörlükler (https://egitimbilimleri.trabzon.edu.tr/S/1085/danismanliklar-komisyonlar-ve-koordinatorlukler , https://egitimbilimleri.trabzon.edu.tr/S/1083/danismanliklar-komisyonlar-ve-koordinatorlukler) oluşturulmuş ve bölümlere ait kararlar bu kurul ve koordinatörlükler vasıtasıyla alınmaktadır. Bölümlerin idari yapısının başında Bölüm Başkanı bulunmaktadır (A.1.1.1., A.1.1.2, A.1.1.3., A.1.1.4, A.1.1.5). Bölüm Başkanları ile kendisine yardım etmek üzere Bölüm Başkan Yardımcıları, bölüm başkanı tarafından belirlenen alanlarda bölüm başkanları adına iş ve işlemlerin yürütülmesini takip etmektedirler. Üniversitedeki operasyonel aktivitelerin büyük bir çoğunluğu otomasyon sistemi ile yürütülmektedir. Farklı bölümler bölüm kurum içi ve kurum dışı yazışmalarını "Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi" (ÜBYS) üzerinden gerçekleştirmektedirler (https://ubys.trabzon.edu.tr/) (A.3.1. 4.). Fakültedeki Bölümler, yönetim modeli ve idari yapı açısından belirgin bir modele ve organizasyon şemalarına sahiptirler (Örneğin; A.1.1.1., A.1.1.2., A.1.1.3., A.1.1.4, A.1.1.5). (https://egitimbilimleri.trabzon.edu.tr/S/5605/organizasyon-semasi , https://egitimbilimleri.trabzon.edu.tr/S/1063/yonetim). Bölümlerin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar (Örneğin; A.1. 1. 5., A.1. 1. 7., A.1.1.10., A. 1. 1. 11.) Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu kararları ile izlenmekte ve iyileştirmeler noktasında karar verme mekanizmaları devreye sokulmaktadır (A.1. 1. 13, A.1. 1. 14).

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetişim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Kanıtlar

A.1.1._1: Eğitim_Bilimleri_Bölümü_Organizasyon_Yapısı

A.1.1._2: Eğitim_Bilimleri_Bölüm Başkanı ve Bölüm Başkan yardımcılarının_Görev Tanımları

A.1.1._3: Eğitim_Bilimleri_Bölümü_Yönetim_Danışma_Kurulu

A.1.1._4: Eğitim_Bilimleri_Bölümü_Yönetim_Yapısı_ve_Kurulları

A.1.1._5: Eğitim_Bilimleri_Bölümü_Bölüm_Kurulu karar örneği

A.1.1._6: Eğitim_Bilimleri_Bölümü_Komisyonları

A.1.1._7: Eğitim_Bilimleri_Bölümü_Bölüm_Kurul_Karar_Örneği

A.1.1._8: Eğitim_Bilimleri_Bölümü_Vizyon_Misyonu

A.1.1._9: Eğitim_Bilimleri_Bölümü_Komisyonlar_koordinatörlüklere_ilişkin_kanıtlar

A.1.1._10: TRÜ Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

A.1.1._11: TRÜ Eğitim Bilimleri Bölümünde, bölüm kurumsal iç değerlendirme raporunun yazımıyla ilgili yazı örneği

A.1.1._12: TRÜ Fatih Eğitim Fakültesi Organizasyon Şeması

A.1.1._13: TRÜ Fatih Eğitim Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu

A.1.1._14: TRÜ Fatih Eğitim Fakültesi Fakülte Kurulu

A.1.1._15: Türkçe ve Sosyal Bilimler_Bölümü_Komisyonları

A.1.1._16: Türkçe ve Sosyal Bilimler_Bölümü_Ders Uyum Tutanağı

A.1.1._17: TRÜ Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Organizasyon Şeması

A.1.2. Liderlik

Fakülte YÖK kanunları çerçevesinde belirlenmiş ve tüm üniversitelerde uygulanan standart fakülte ve bölüm yönetim modelini esas almaktadır (A.1.1.1., A.1.1.2., A.1.2. 5, A.1.2.8). Fakülte de bölümler, bölüm başkanları ve yardımcıları kanadıyla yönetilmektedir (A.1.1.2.). Bölümlerde, bölüm başkanının ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki gelişimi dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir (A.1.1.1., A.1.1.2., A.1.2. 5., A.1.2.6.). Bölümlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir (Örneğin; A.1.1.1., A.1.1.2., A.1.2. 5., A.1.2.6.). Bölümlerin başkanları ve yardımcıları bölümün değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, bölümsel motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir (Örneğin; A.1.1.1., A.1.1.2., A.1.2.5., A.1.2.6.). Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur (Örneğin; A.1.2.11). Kurumdaki yönetsel süreçlerde PUKÖ çevriminin özellikle "Planlama" ve "Uygulama" aşamalarına ilişkin idari ve akademik personel ile düzenli toplantılar yapılmaktadır (A.1.2. 2., A.1.2. 3., A.1.2. 5., A.1.2. 6.). Bu bağlamda Fatih Eğitim Fakültesi, kalite güvence sistemi açısından ilgili dekan yardımcısının liderliğinde tüm alt birimlerini oluşturarak görev başlıkları belirlemiştir. İlgili dekan yardımcısı ile fakülte ve bölüm kalite kurul kalite güvence sistemini oluşturan tüm alt birimlerin bünyesinde yer alarak kalite güvence sistemini bütüncül olarak içselleştirmeye çalışmaktadır. Faküldeki kalite kültürünü ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler ile kültürü geliştirmek için yapılan uygulamalar hazırlık aşamasındadır (A.1.2.3.). Fakülte'nin farklı bölümlerinde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürünün yerleşmeye başladığı söylenebilir (Örneğin; A.1.2.2., A.1.2.3., A.1.2.5., A.1.2.6.). Liderler olarak bölüm yöneticileri bölümün değerleri ve hedefleri doğrultusunda yetki paylaşımı yapmaktadır (A.1.2.2., A.1.2.3., A.1.2.5., A.1.2.6.). Zamanı, kurumsal motivasyonu ve stresi etkin ve dengeli biçimde yönetmeye gayret göstermektedirler. Bölümlerde kalite güvence sistemi açısından ilgili yöneticinin liderliğinde alt koordinatörlükler oluşturulmuştur (Örneğin; A.1.2.3., A.1.1.6). Bölüm yöneticilerine, yardımcılarına, akademik ve idari personeline kadar her bir iç paydaşa kalite güvence sistemi içinde aktif rol ve sorumluluklar yüklenmiş (Örneğin; A.1.2.3., A.1.1.6. A.1.2.10) ve bölümler bazında kalite güvencesinin bütüncül

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

olarak içselleştirilmesi sağlanma konusunda planlamalar yapılmıştır (Örneğin; A.1.2.2., A.1.2.3., A.1.2.5., A.1.2.6.).

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.2._1: TRÜ _Kalite_ Güvencesi_ ve_ Kalite_ Komisyonu_ Yönergesi

A.1.2._2: TRÜ_Eğitim _Bilimleri_ Bölümü _İç _paydaşların _Kalite_ Komisyonun _toplantılarına_ katılımı

A.1.2._3: TRÜ _Eğitim _Bilimleri _Bölümü _Kalite_Komisyonu

A.1.2._4: TRÜ _Dış _İlişkiler_ Kurum _Koordinatörlüğü _Hareketlilik _Yönetmelik_ ve _Yönergeleri

A.1.2._5: TRÜ _Eğitim _Bilimleri _Bölümü Akademik Kurul Toplantısına İlişkin kanıt

A.1.2._6: TRÜ _Eğitim _Bilimleri _Bölümü _dış _paydaşlarıyla_ paydaş _katılımına_ ilişkin_ kanıtlar

A.1.2._7: TRÜ Fatih Eğitim Fakültesi Kalite_Komisyonu

A.1.2._8: TRÜ Fatih Eğitim Fakültesi Yönetim Kurulu

A.1.2._9: TRÜ Fatih Eğitim Fakültesi Dekanlığın Bölümlerle Yaptığı Kaliteyle İlgili Toplantı Örneği

A.1.2._10: TRÜ Türkçe ve Sosyal Bilimler _Bölümü Motivasyon Yemeği

A.1.2._11: TRÜ Türkçe ve Sosyal Bilimler _Bölümü Bölüm İletişim Ağı Örneği

A.1.2._12: TRÜ Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Birim kalite komisyonu

A.1.2._13: TRÜ Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Ders uyum komisyonu

A.1.2._14: TRÜ Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Birim Akademik Başvuru ve inceleme komisyonu

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kalite güvence sistemini ve kalite kültürünü benimsemiş fakültede düzenli olarak yıllık faaliyet raporları bölümler bazında hazırlanmakta ve paydaşlarala paylaşılmaktadır. (Örneğin; A.1.3.1.) Fakültenin stratejik amaçlarına uygun olacak şekilde 2023 yılı performans göstergeleri oluşturulmuştur (A.1.3.2.) İdari personel performans ölçme kriterleri ise henüz belirlenmese de personeli işe alıştırmak, bilgi ve beceresini artırmak

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

ve yapılan hata sayısını en aza indirmek amacıyla personelin çeşitli eğitim ve bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır (A.1.3.3.). 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli depremlerde YÖK başkanlığının ve Trabzon Üniversitesi Rektörlüğü talimatları doğrultusunda 2022-2023 bahar döneminde hızlı bir şekilde aksiyon alarak yüz yüze eğitimden uzaktan eğitime geçilmiş ve bununla ilgili eğitim-öğretime ilişkin düzenlemeler (ders programları, öğretmenlik uygulaması vb.) yapılmıştır (A.1.3.4.). Fakülte süreçlerinin değişim ve gelişim adına alınan kararlar bölümlere iletilmekte (Örneğin; A.1.3.5.) bölümlerden ya da anabilimdalı idarelerinden gelen teklifler de fakülte yönetimine iletilerek değerlendirilmekte ve uygulanmaktadır (Örneğin; A.1.3.6.) Trabzon Üniversitesi'nin "Büyük Veri Projesi"nde Pilot üniversite seçilmesine bağlı olarak dijital anlamda dönüşüm süreçlerine Fakülte olarak FEFDestek sistemi hayata geçirilmiştir. Benzer şekilde Öğretmenlik Uygulaması süreçlerinin dijital ortamlarda takibinin kolaylaştırılması, Öğretmenlik Uygulaması dersi kapsamında öğrencilerin stajyerlik işlemlerinin hızlanması ve modernleşmesini sağlamak amacıyla bir web uygulaması geliştirildi. "Öğretmenlik Uygulama Sistemi" 2023 yılında geliştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.

Kanıtlar

A.1.3._1: TRÜ _Kalite _Koordinatörlüğü_Eğitim _Bilimleri _Bölümü _paydaş _katılımına _ilişkin _toplantı

A.1.3._2: Bölüm Sekreterleri Toplantısı dekanlik-idari-personeli-toplantisi destek-personeli-toplantisi

A.1.3._3: Performans_göstergeleri

A.1.3._4: Uzaktan_Eğitim _Sistemi

A.1.3._5: TRÜ Fatih Eğitim Fakültesi Çift Anadal Programlarının Güncellenmesine İlişkin Toplantı Tutanağı

A.1.3._6: TRÜ Fatih Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü anabilim dalı karar örneği

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültede, kalite çalışmalarında misyon ve vizyonun oluşturulması, bu doğrultuda stratejik planın belirlenmesi ve buna göre kurum içi değerlendirme raporları hazırlanması konusunda Trabzon Üniversitesinde eğitim ve araştırma raporlarından, Üniversite internet sitesinde yer alan bilgi ve belgelerden yararlanılmaktadır (A.1.4.1, A.1.4.2, A.1.4.3, A.1.4.4) Fakültede paydaş değerlendirme çalışmalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Fakülte de yer alan bölüm akademik kurullarında gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda özgün yaklaşım ve uygulamaların geliştirilmesine çalışılmaktadır. Fakültede kalite güvence mekanizmaları ve kalite kültürünün tüm

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

akademik ve idari birimler ile süreçleri kapsayacak şekilde yaygınlaştırma ihtiyacının bulunmasına yönelik yapılan çalışmalar kapsamında fakülte kalite komisyonu oluşturularak 2022 yılından itibaren Kurum İçi Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır (A.1.4.4, A.1.4.5). İç kalite güvence mekanizmaları ile ilgili içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar 2023 yılı itibariyle bulunmaktadır. Fakülte Kalite Komisyonunun uygulamaları tanımlı olup bölüm çalışanlarınca bilinmektedir (A.1.4.4). Fakülte kalite komisyonu tanımlanmıştır. Fakültede kalite faaliyetleri Üniversite kalite politikalarıyla bütünleşik olarak çalışan kaliteden sorumlu kurul ve bölüm kalite kurulları vasıtayla; yürütmektedir. Fakültenin bölümlerinde yapılan çalışmalar, Trabzon Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Politikası doğrultusunda yürütülmektedir (A.1.4.1, A.1.4.3, A.1.4.4., A.1.4.13, A.1.4.14). Fakültenin tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaların (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) geliştirilmesi devam etmektedir (A.1.4.4, A.1.1.6, A.1.4.7). Ancak, fakültedeki bölümlerin geneline yayılmış uygulamalar henüz gözlenmemektedir. Fakültedeki bölümlerde iş akış şemaları ders muafiyeti, hatalı not düzeltme, kayıt dondurma, mazeret sınavı, sınav notuna itiraz ve personel izin işlemleri boyutlarında oluşturulmuş ve takip edilmektedir (Örneğin; A.1.4.8, A.1.4.9, A.1.4.10, A.1.4.11, A.1.4.12)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

A.1.4._1: TRÜ_Kalite_Koordinatörlüğü_Alt_Komisyonları

A.1.4._2: TRÜ_Kalite_Koordinatörlüğü'nün_kurulması_ve_Trabzon_Üniversitesi_Kalite Koordinatörlüğü_Yönergesi

A.1.4._3: TRÜ_Kalite_Güvence_Organizasyonel_Yapısı

A.1.4._4: TRÜ_Birim_Kalite_Komisyonları

A.1.4._5: TRÜ_Fatih_Eğitim_Fakültesi_Akademik_birim_kalite_komisyon_üyeleri

A.1.4._6: TRÜ_Ön_Lisans_ve_Lisans_Akademik_Takvim

A.1.4._7: TRÜ_Lisansüstü_Akademik_Takvim

A.1.4._8: TRÜ_Eğitim_Bilimleri_Bölümü_Performans_Gösterge_Raporu

A.1.4._9: TRÜ_Eğitim_Bilimleri_Bölümü_dış_paydaşlarıyla_paydaş_katılımına_ilişkin_kanıtlar

A.1.4._10: TRÜ_Eğitim_Bilimleri_Bölümü_iç kalitenin işleyişine ilişkin öğrenci taleplerinin değerlendirildiğine ilişkin kanıt örneği

A.1.4._11: TRÜ_Eğitim_Bilimleri_Bölümü_iç kalitenin işleyişine ilişkin öğrenci taleplerinin değerlendirildiğine ilişkin kanıt örneği

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

A.1.4._12: TRÜ _Eğitim _Bilimleri _Bölümü_ iç kalitenin işleyişine ilişkin öğrenci taleplerinin değerlendirildiğine ilişkin kanıt örneği

A.1.4._13: TRÜ Özel Eğitim _Bölümü_ Faaliyet raporu

A.1.4._14: TRÜ Türkçe ve Sosyal Bilimler _Bölümü Birim Kalite Kurulu

A.1.4._15: TRÜ Fatih Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Birim kalite komisyonu

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

TRÜ, kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve malî kontrolü düzenlemeyi amaçlayan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na tabidir. Bu bağlamda mevzuatı gereğince yayımlanması zorunlu olan Kurum Stratejik Planı, yıllık Faaliyet Raporları ve diğer bütçe ve yatırımlara ilişkin raporlar Fakültemiz internet sayfasında ve aynı zamanda diğer birimlerle birlikte Üniversitenin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sayfasında yayımlanmaktadır (A.1.5.1, A.1.5.2). Fakülte, Maliye Bakanlığının bütün kurumlara zorunlu olarak kullandırttığı devlet muhasebe sistemini (A.1.5.3) ve e-bütçe sistemini kullanmaktadır. Topluma karşı sorumluluğunun bir gereği olarak, faaliyet raporlarını ve kurumsal iç değerlendirme raporlarını ilgili mevzuat, iç değerlendirme ve Kamu Yönetim Sistemi (KYS) gereği hazırlamakta ve periyodik olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır (A.1.5.4). Fakülte, oluşturduğu mekanizmalar Trabzon Üniversitesi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü (A.1.5.5) aracılığıyla topluma karşı sorumluluğu ve yönetim anlayışındaki şeffaf olma ilkesinden hareketle her türlü eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin tümünü ve güncel verileri titizlikle birimin internet sitesi başta olmak üzere çeşitli yollarla (yazılı, görsel basın ve resmî sosyal medya hesapları, vb.) kamuoyuyla paylaşmakta ve bu bilgileri sürekli güncellemektedir (A.1.5.2, A.1.5.6). Bölüm internet sayfaları ilgili personelce yönetilmekte ve birim yönetimi tarafından denetlenmektedir (A.1.5.6) . Fakülte ve bölümlerin internet sayfaları doğru, güncel ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. Fakültedeki bölümlerin akademik ve idari personeline, öğrencilerine ve topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile ilgili güncel bilgileri (duyurular, haberler, etkinlikler vb.) kamuoyuyla paylaşmaktadır (Örneğin; A.1.5.7, A.1.5.8, A.1.5.9, A.1.5.10, A.1.5.11, A.1.5.12, A.1.5.13, A.1.5.14). Bölümlerin web sayfalarının güncel tutulması için "birim web yönetim sorumluları" belirlenmiş ve haber ve duyurular başlığı ile bilgilendirmeler yapılmıştır. Ayrıca birimin iletişim bilgileri güncel tutularak telefon, faks ve e-posta yoluyla erişilebilirlik yolları açık tutulmuştur (A.1.5.6, A.1.5.7). Ayrıca Dijital Dönüşüm ve Yazılım Ofisi tarafından geliştirilen "Destek Talep Sistemi" ile fakülte paydaşlarının destek ve talepleri alınmakta ve taleplere geri dönüş bilgileri kayıt altına alınmaktadır (A.1.5.15).

Olgunluk Düzeyi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

2 - Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.5._1: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

A.1.5._2: Fakülte İnternet Sayfası

A.1.5._3: Maliye Bakanlığı Muhasebe Sistemi

A.1.5._4: Birim Faaliyet Raporları

A.1.5._5: Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü

A.1.5._6: İletişim

A.1.5._7: Fakültemiz Web Yönetim Sorumluları

A.1.5._8: Eğitim Bilimleri

A.1.5._9: Türkçe ve Sosyal Bilimler

A.1.5._10: Özel Eğitim

A.1.5._11: Yabancı Diller Eğitimi

A.1.5._12: Eğitim_Bilimleri_Bölümü_kamuoyunu_bilgilendirme

A.1.5._13: E-posta Yazışma Örneği

A.1.5._14: Basın Haberleri

A.1.5._15: FEF_Destek

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültenin yenilikçi, sürdürülebilir hedefleri doğrultusunda üniversitenin kalite politikalarına (A.2.1.1.) paralel olarak misyon ve vizyonu hazırlanmıştır ve birim web sayfasında tüm birim çalışanları ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. (A.2.1.2.) Bu doğrultuda fakültenin bölümlerine özgü misyon ve vizyonları da web sayfalarında yayınlanmıştır Örneğin; A.2.1.3., A.2.1.4., A.2.1.5., A.2.1.6., A.2.1.7., A.2.1.8., A.2.1.9., A.2.1.10.). Fakülte misyon ve vizyonunun tüm süreçlere temel oluşturması yönünde politikaların geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalara başlanmış ve bu doğrultuda bölümler bazında da uygulamalar mevcuttur. Örneğin; Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü vizyon ve misyonuna uygun olarak yenilenen programda çeşitli derslere (Eğitimde Araştırma Yöntemleri, İnsan İlişkileri ve İletişim, Bilim Tarihi ve Felsefesi, Topluma Hizmet Uygulamaları, Eleştirel ve Analitik Düşünme vb.) yer vermişlerdir (A.2.1.11).

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.2.1._1: Üniversite_Kalite_Politikası

A.2.1._2: Fakültesi_misyon_vizyonu

A.2.1._3: EBB_misyon_vizyonu

A.2.1._4: ÖEB_misyon_vizyonu

A.2.1._5: YDEB_misyon_vizyon

A.2.1._6: TSBEB_misyon_vizyon

A.2.1._7: GSEB_misyon_vizyon

A.2.1._8: BÖTE_misyon_vizyon

A.2.1._9: TEB_misyon_vizyon

A.2.1._10: Matfen_misyon_vizyon

A.2.1._11: TSBEB_lisans programı

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültenin Stratejik Plan Hazırlama, İzleme ve Değerlendirme Komisyonu Görev/İş, Yetki ve Sorumlulukları belirlenmiş (A.2.2.1) ve bu komisyonun (A.2.2.2) çalışmaları doğrultusunda fakültenin stratejik amaç ve hedefleri; Trabzon Üniversitesinin stratejik planı çerçevesinde, birimin misyon ve vizyonunu kapsayacak şekilde, değerler, paydaş beklentileri ve sosyal konular dikkate alınarak hazırlanmıştır (A.2.2.3).

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.2.2._1: Yetki ve Sorumluluklar

A.2.2._2: Birim Çalışma Komisyonu

A.2.2._3: Stratejik Plan

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemiz misyon, vizyon ve politikalarına uygun olarak, 2021 yılından itibaren beş yılı kapsayacak şekilde kendi stratejik amaçlarını ve hedeflerini belirlemiştir (A.2.3.1). Fakültemiz kendisine tanımlanan amaç ve hedefleri önceki mevcut yılın dönemine ait gerçekleşmeler ile gelecek döneme ait hedefleri kapsayacak şekilde takip etmektedir. Bu doğrultuda fakültenin 2023 yılı performans göstergeleri oluşturulmuş ve web sayfasında ilan edilmiştir (A.2.3.2). Tüm bölümlerin 2011-2023 yılları arasında hazırlanmış olan faaliyet raporları (A.2.3.3) Fakülte internet sayfasında sunulmuştur. Ayrıca 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Akademik Kurul Toplantısında tüm bölüm personellerinin katılımı ile 2023 yılı faaliyetlerinin (A.2.3.4) değerlendirilmesi ve 2024 yılı plan ve beklentileri paylaşılmıştır (A.2.3.5). Fakültenin 2019 yılı itibariyle birim öz değerlendirme raporları da fakülte internet sayfasında yayınlanmaktadır (A.2.3.6). Ayrıca tüm bölümler Trabzon Üniversitesi'nde Kalite Güvence Sisteminin ve Fakültenin Birim Kalite Komisyonu (A.2.3.7) çalışmaları doğrultusunda "Bölüm Kalite İç Değerlendirme Raporlarını" 2023 yılından itibaren düzenlemiştir ve gelecek yıllar için kalite göstergelerini geliştirme planlamalarına başlamıştır (A.2.3.8).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.2.3._1: Katalog

A.2.3._2: Performans Göstergeleri

A.2.3._3: Birim_Faaliyet_Raporları

A.2.3._4: 2023 Faaliyet Raporu

A.2.3._5: Dönem_Sonu_Değerlendirme

A.2.3._6: Birim_Öz_Değerlendirme_Raporları

A.2.3._7: Kalite_Koordinatörlüğü

A.2.3._8: Kurum_İç_Değerlendirme_Raporu

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültenin Trabzon Üniversitesi'nin sistemine entegre şekilde kullanım ve merkezi otomasyon için gerekli olan birim web sayfası (A.3.1.1), akademik/idari personel için birim e-posta hizmeti (A.3.1.2), üniversite bilgi yönetim sistemi (A.3.1.3), iç-dış ortam kablosuz web hizmeti ve güvenlik kamera alt yapısı (A.3.1.4), kamuoyuna açık sosyal medya hesapları (A.3.1.5, A.3.1.6) hesapları bulunmaktadır. Fakülte ve tüm

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

bölümlerinde üniversitenin bilgi yönetim (UBYS) ve merkezî otomasyon sistemi olan (A.3.1.3) ve e-kampüs adreslerini kullanmaktadır. E-kampüs sisteminde öğrenciler, öğrenci web modülü üzerinden haftalık ders programı, not görüntüleme, başarı durum belgesi (transkript), kayıt yenileme (ders seçme) işlemleri, muafiyet sınavı kayıt, çift ana dal/yan dal başvuru, hazırlık öğrenci bilgi görüntüleme ekranlarına ulaşmaktadır. Öğretim elemanları modülü üzerinden ders öğrenci listelerini görmekte, notlarını girmekte, sınav devam çizelgeleri gibi raporlamalara ulaşmakta ve derslere ait öğrenme çıktılarını girmektedir. E-kampüs sisteminde öğrencilerimizin kişisel bilgileri, akademik gelişim ve başarı oranları düzenli ve sistemli şekilde takip edilebilmektedir. Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği üniversitenin yazılım programları ile sağlanmaktadır (A.3.1.4). Bu verilere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının kullanmış olduğu yazılımlar üzerinden erişilebilmekte, sistem üzerinden organizasyon tanımı yapılabilmekte, akademik takvimde yer alan aktiviteler tanımlanabilmekte, dersler ve ders programı oluşturulabilmektedir. Kurum bünyesinde geliştirilen farklı işleyişleri sistematize eden uygulamaların (A.3.1.7), (A.3.1.8), (A.3.1.9) birim işleyişinde kullanılmasının yanı sıra fakülte kendi iş süreçlerini kapsayan farklı sistemleri geliştirmekte ve kullanmaktadır. Örneğin "Fakülte Destek Talep Sistemi", (A.3.1.10) "Ölçme Değerlendirme Destek Sistemi" (A.3.1.11).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

A.3.1._1: Fakülte internet sayfası

A.3.1._2: Fakülte İletişim Bilgileri

A.3.1._3: UBYS

A.3.1._4: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

A.3.1._5: Tanıtım Filmi

A.3.1._6: Fakülte İnsatagram

A.3.1._7: Mekan Yönetim Sistemi

A.3.1._8: KİDR Sistemi

A.3.1._9: Performans Veri Sistemi

A.3.1._10: FEF Destek

A.3.1._11: Ölçme_Değerlendirme

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

Fakültenin insan kaynakları yönetiminin temel hedefi, genel olarak eğitim, öğretim, araştırma geliştirme ve hizmet sunumu konularında ilerleme sağlayacak ve kendisini önde gelen fakülteler sıralamasına yükseltecek personele sahip olmaktır (A.3.2.1.). Bu hedef özellikle Üniversitenin misyonunu gerçekleştirme ve stratejik amaçlarını destekleyici adımlar atma açısından önem taşımaktadır. İnsan kaynakları yönetimi, personelin performans kriterleri içerisinde çalışmalarını değerlendirerek, gerekli olan hizmet içi veya hazırlayıcı eğitim programlarını düzenlemek, personelin daha verimli çalışmasını sağlayabilmek için kısa ve uzun vadeli planlamalar yapılmaktadır. Birime alınan/atanan personelin atama işlemleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 4857 sayılı İş Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve Trabzon Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir (A.3.2.2.,A.3.2.3.). Tüm devlet üniversitelerinde olduğu üzere Üniversitede idari personelin işe alım süreçleri ilgili kanunlar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. İdari personel kadroları ihtiyaca göre belirlenmekte, atama işlemleri merkezî olarak gerçekleştirilen Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) sonuçları ile kurumlar arası naklen atama işlemlerine dayalı olarak yapılmaktadır. Fakülte ve bölümlerin akademik personel istihdamı çerçevesinde şeffaf bir şekilde liyakat esaslı olarak gerçekleştirilmektedir. Bununla ilgili süreçler Personel Daire Başkanlığı (A.3.2.4.) tarafından yürütülmektedir. Akademik personelin görev aldığı komisyonlar, haftalık ders saati ve yürüttüğü projeler göz önünde bulundurularak görev dağılımı yapılmaktadır. Fakültenin yönetim ve idari personellerin görev tanımları kendilerine bildirilmiş ve fakülte sayfasında yayınlanmıştır (A.3.2.5.) . Fakültenin destek talep sisteminden yapılan talepler karşılanmasında ilgili personelin görevlendirilmesi ve iş süreci takip edilebilmektedir(A.3.2.6.) . Personelimizin talep, memnuniyet, şikayet ve önerilerini almak amacıyla destek talep sistem, kullanılmakta(A.3.2.6.) ve bazı bölümlerde personel memnuniyetleri anketle belirlenme çalışmaları yürütülmektedir, örneğin (A.3.2.7). Ayrıca fakülte personelinin iş motivasyonun sürdürülmesi ve kurum aidiyetinin sürdürülebilirliği açısından birim idarecilerinin de katılım sağladığı tebrik ve kutlama gibi etkinlikler yürütülmekte (A.3.2.8) ve terfi, atama gibi haberler tüm paydaşlara ilan edilmektedir(A.3.2.9, A.3.2.10) . Birim işleyişinde yeni uygulamalar ve gelişmeler hakkında akademik ve idari personelin yetkinliklerinin kazandırılması adına bilgilendirici toplantılar gerçekleştirilmektedir(A.3.2.11, A.3.2.12, A.3.2.13, A.3.2.14, A.3.2.15, A.3.2.16). Buna ek olarak 2023 yılında Üniversite görevde yükselme ve unvan değişikliği doğrultusunda adayların sonuçları 24.04.2023 tarihinde (A.3.2.17)linki üzerinden nihai değerlendirme sonuçları yayımlanmıştır. Benzer şekilde 4/B sözleşmeli personel alımı nihai değerlendirme sonuçları da 15.03.2023 tarihinde (A.3.2.18)degerlendirme sonuclari linki üzerinden yayınlanmıştır. Üniversitede gerek idari gerek ise destek hizmet birimlerinde görev yapan personel eğitim, yetenek ve uzmanlıklarına göre görevlendirilmektedir. Bununla birlikte idari personel ve işçilerin sorumlu olduğu görevler tanımlanmış olup kendisine tebliğ edilmektedir (A.3.2.19). Üniversitemizde öğretim elemanlarımızın farklı kaynaklardan (A.3.2.20, A.3.2.21) teşvik edilmesine ve ödüllendirilmesine yönelik fırsatlar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

A.3.2._1: akademik_teşvik_komisyonu_kararı

A.3.2._2: Usul_Esaslar_Hakkında_Yönetmelik

A.3.2._3: Atanma_Yönergesi

A.3.2._4: Personel_Daire_Başkanlığı

A.3.2._5: Kontrol_Ortamı_Standartları

A.3.2._6: FEF Destek

A.3.2._7: Öğretim_Elemanı_Memnuniyet_Anketi

A.3.2._8: Devir_Teslim_Töreni

A.3.2._9: Kadroda_Yükselen_Akademisyenlerimiz

A.3.2._10: Akademisyen Başarı Haberi

A.3.2._11: Kurum İç Değerlendirme Raporu Sisteminin Tanıtımı

A.3.2._12: Sınav Kuralları Bilgilendirme Toplantısı

A.3.2._13: Dijital Dönüşüm Hizmet İçi Eğitimi

A.3.2._14: Bölüm Sekreterleri Toplantısı

A.3.2._15: Dekanlik-idari-personeli-toplantisi

A.3.2._16: Destek-personeli-toplantisi

A.3.2._17: Personel Duyuru

A.3.2._18: Sözlesmeli-personel-alimi-nihai

A.3.2._19: Fakülte İdari Personelleri

A.3.2._20: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

A.3.2._21: Teknoloji Transfer ve Proje Yönetimi

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültenin mali kaynaklarından ve taşınır taşınmaz kaynaklarından; üniversitenin İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığına bağlı olarak (A.3.3.1) Fakülte Yönetim Kurulu sorumludur. Mali kaynakların yönetimi 5018 sayılı kanuna (A.3.3.2) göre bütçeye uygun olarak kullanılmaktadır. Fakülte de taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Taşınır Mal Yönetmeliği (A.3.3.3.) doğrultusunda yürütülmektedir. Tüm taşınır kaynaklar Maliye Bakanlığının KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) içerisinde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (A.3.3.4) ile kanıt kayıt altına

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

alınmaktadır. Bölümlerin harcama birimlerinde, ihtiyaçların temini ile ilgili iş ve işlemler, bütçe ödenekleri, giderin türü, yaklaşık maliyeti, kanuni süreler ve benzeri unsurlar göz önüne alınarak belirlenir, talep yazısıyla birlikte fakülteye bildirilir (A.3.3.5). Ayrıca bölümlerden tahakkuk, satın alma, taşınır kayıt kontrol, bakım/onarım tadilat işleri ve temizlik ve kırtasiye malzeme isteği gibi harcamalara dayalı talepler doğrudan fakültenin web sayfasında yer alan(A.3.3.6) destek talep sisteminden alınabilmekte ve takip edilebilmektedir. Fakültede hizmet alımı, taşınırlar, satın alım, bakım gibi süreçler değer tespit komisyonu, muayene kabul komisyonu, piyasa fiyat araştırması komisyonu, satın alma komisyonu tarafından takip edilir (A.3.3.7, A.3.3.8, A.3.3.9, A.3.3.10). Ayrıca bu konularla ilgili iş akışları oluşturulmuştur (A.3.3.11, A.3.3.12). Ayrıca fakülte akademik personelin yurt içi ve yurtdışı geçici görev yolluğu talepleri ve yolluklu görevlendirme talepleri mevcut iş akışına göre yürütülmektedir (A.3.3.13, A.3.3.14, A.3.3.15).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

A.3.3._1: İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

A.3.3._2: 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu

A.3.3._3: Mevzuat

A.3.3._4: TMYS

A.3.3._5: 2023_giderleri

A.3.3._6: FEF Destek

A.3.3._7: Piyasa Fiyat Araştırması Komisyonu

A.3.3._8: Muayene ve Kabul Komisyonu

A.3.3._9: Satın Alma Komisyonu

A.3.3._10: Taşınır Değer Tespit Komisyonu

A.3.3._11: Doğrudan Temin Yoluyla Hizmet Alımı İş Akışı

A.3.3._12: Bina Yapım ve Onarım İş Akış

A.3.3._13: Yurt İçi Geçici Görev Yolluğu Ödenmesi İş Akışı

A.3.3._14: Yurt Dışı Geçici Görev Yolluğu Ödenmesi İş Akışı

A.3.3._15: Birim Bütçesinden Yolluklu Görevlendirme Talebi İş Akışı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

A.3.4. Süreç yönetimi

Tüm akademik süreçlerin yönetimi ve iş akışları üniversite akademik takvimine göre yıl içerisinde belirlenerek yürütülmektedir (A.3.4.1). Fakültenin ve bölümlerin faaliyet alanlarına giren konularda süreçler tanımlamış ve süreçler şemalandırılarak sunulmuştur. Örneğin; A.3.4.2, A.3.4.3, A.3.4.4, A.3.4.5, A.3.4.6.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

A.3.4._1: Akademik Takvim

A.3.4._2: Eğitim Bilimleri Bölümü İş Akışları

A.3.4._3: Kontrol Ortamı Standartları

A.3.4._4: Kontrol Faaliyetleri Standartları

A.3.4._5: Görev ve Sorumluluklar

A.3.4._6: Bölüm Koordinatörlükleri ve Komisyonları

A.4. Paydaş Katılımı
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fatih Eğitim Fakültesinde (FEF) paydaşların belirlenmesinde izlenen yol 2021-2025 yılında oluşturulan Stratejik Plan kapsamındadır (A.4.1.1). Paydaşların öncelik durumları Üniversitenin kalite komisyonun tanımlarına uygun olarak belirlenir (A.4.1.2.). Fakültede paydaşlardan öneri, memnuniyet yada şikayet gibi geri bildirimler almak için internet sayfasını, e-postayı, sosyal medya hesaplarını kullanmaktadır (A.4.1.3.). Ayrıca, Fakültenin dijital olarak iç ve dış paydaşlarının talep, isteklerini topladığı bir dijital platformu bulunmaktadır (A.4.1.4.). Bu platform aracılığıyla iç ve dış paydaşlar, Akademik, idari, eğitim ve öğretim, formasyon, kalite çalışmaları, ARGE faaliyetleri, öğretmenlik uygulaması ile ilgili işbirliği süreçleri, dijitalleşme çalışmaları, sosyal kültürel faaliyetler gibi bir çok konuda doğrudan Fakülte yönetimine ulaşabilir, talep ve isteklerini hızlı ve etkin bir şekilde Fakülteye iletebilmektedirler. Ayrıca Fakülte genelinde yapılan uygulamalarda iç paydaşların fikirlerine başvurmak amacıyla toplantılar yapar ve tüm alt birim/bölümler ile iletişim halinde kararlar alır. İç ve dış paydaşların belirlenmesine, öncelik durumlarının tespitine ve bu toplulukların görüş ve isteklerinin toplanmasına, rağmen, ortaya konulan çabalar henüz uygulamaların düzenli takibi, gerektiğinde iyileştirme süreçlerinin aktifleştirilmesi; sistematik, sürdürülebilir, ve örnek gösterilme seviyesine ulaşma gibi konularda eksiklikler gözlemlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

3 - Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.4.1._1: Bölüm Başkanları Toplantısı

A.4.1._2: Paydaş Önceliklendirme Tablosu

A.4.1._3: Fakülte İletişim Kanalları ve Alt Birimler İletişim Linkleri

A.4.1._4: Fakülte ve Bölüm Destek Platformu

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültede öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuş, planlamalar yapılmış ve uygulanmaktadır (A.4.2.1.) Ayrıca Bölümlerde öğrencilere memnuniyet anketi uygulanmaktadır (A.4.2.2.). Bunları yanı sıra öğrenci geri bildirimlerini almada danışmanlık yönergesine göre bölümlerde danışmanlar her akademik yılda, öğrencilere ders kayıtları ve diğer işlemleri ile ilgili konularda gerek yüz yüze gerek e-posta ve diğer iletişim yollarıyla destek sağlayıp öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır (A.4.2.3., A.4.2.4.). Ayrıca tüm birimimizin internet sayfalarında öğrencilerin ulaşabileceği, e-posta adresleri ve iletişim numaraları bulunmaktadır. Ayrıca bölümde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına yönelik çeşitli planlamalar yapılmaktadır. Öğrenci geri bildirim mekanizmaları ile ilgili kullanılan bir diğer önemli araç UZEM resmi e-posta adresidir (uzem@trabzon.edu.tr). Öğrenciler sisteme ilişkin karşılaştıkları herhangi bir problem durumunda e-posta adresini kullanarak UZEM'e ulaşma şansları vardır. Fakülte bünyesinde faaliyet gösteren birimler ve Fakülte yönetimi öğrenci geri bildirimlerine önem vermekte ve bu geribildirimlerin toplanması konusunda gerekli desteği sunmaktadır. Bu faaliyetleri ve çabaları belli ilke ve kurallar dahilinde gerçekleştirmekte ve ortaya koymaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerden gelen talep, şikayet, tepkiler kayıt altına alınmaktadır, fakat bu geri bildirimlerin uygulamalarının takibi, iyileştirilmesi, bunların sonuçlarının karar alma süreçlerine etkisi gibi hususlarda çalışmalar ve cabalar olsa da eksikliler mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi

3 - Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

A.4.2._1: Öğrenci Geri Bildirimi

A.4.2._2: Memnuniyet Anketi

A.4.2._3: Akademik Danışmanlar

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

A.4.2._4: Öğrenci Bilgi Sistemi Mesajlaşma Aracı

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakülte ve alt birimleri mezun olan öğrencileri Üniversitenin bünyesinde planlanan ve faaliyete geçirilen "Mezun Sistemi" aracılığıyla yürütmektedir (A.4.3.1). Bu sistem aracılığıyla hem mezun öğrenciler ile iletişimi etkin bir şekilde sürdürmekle kalmıyor, aynı zamanda mezunlara yönelik firmaların da sisteme kayıt sağlayabilmesi sayesinde bu iki gurubu da buluşturma fırsatı yaratmaktadır. Aynı zamanda, bu platform sayesinde hem düzenlenen etkinlikler duyurulur, hem de mezunlar arasında kuruma bir aidiyet duygusu oluşturulur (A.4.3.2.). Bazı bölümler ise mezun öğrencilerin aldıkları eğitime dair görüşleri anket gibi çeşitli veri toplama araçlarıyla alınır (A.4.3.3). Mezun izleme sitemleri planlanmış ve uygulamaya konulmuş olmasına rağmen, bu sisteminin gerek yeni gerekse de bu sistem hakkındaki geribildirimlerin henüz yeterli seviyeye ulaşmamış olmasından dolayı ihtiyaçlar doğrultusunda henüz bir güncellemeye gidilmemiştir. Dolayısıyla, içselleştirilmiş, sürdürülebilir, örnek gösterilebilir bir uygulama olması olması için gerekli planlar ve çalışmalar yapılsa da, henüz bu yeterlilikte olduğu söylenemez.

Olgunluk Düzeyi

2 - Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.4.3._1: Mezun Sistemi

A.4.3._2: Etkinlik ve Duyuru Sayfası

A.4.3._3: Mezun Takip Formu

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakülte yabancı uyruklu öğrencilerin kurum bünyesindeki mevcudiyetini artırmak ve nitelikli eğitime erişmesi amacıyla çeşitli amaçlar belirlemiş ve bu amaçları uygulanabilir kılmak adına internet sayfasında yayımlanmıştır (A.5.1.1). Bu kapsamda bölümlere kaydolabilecek yabancı öğrenci kontenjanları %20 oranında arttırılmış ve ilan edilmiştir (A.5.1.2.). Bu politika dahilinde alınan öğrencilerin sayısında artış olmuş ve TÖMER birimi aktif hale getirilmiştir. TÖMER kapsamında öğrencilere Türkçe kursları verilip eğitim sürecine hazırlanmaları sağlanmaktadır (A.5.1.3.). Bu politikalar paralelinde, ayrıca, Üniversitede Erasmus+ ve benzeri programlar, Rektörlük bünyesinde kurulan Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü tarafından başarıyla yürütülmektedir. Trabzon Üniversitesi Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Erasmus+ Öğrenci Staj Hareketliliği, Erasmus+ Personel Ders Verme Hareketliliği ve Erasmus+ Personel Eğitim Alma

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

Hareketliliği kapsamındaki uygulamalar web sayfası üzerinden ilana çıkma, gerekli olan sınavları yerine getirme, sınav sonuçlarını ilan etme, seçme ve yerleştirme sürecini organize etme, adaylık sürecini sağlama ve hareketlilik için gerekli belgelerin takibi şeklinde yürütülmekte olup, gerekli bilgi ve belgeler birim internet sayfasından ulaşılabilmektedir Tüm bu uygulamalar "Trabzon Üniversitesi Erasmus Beyannamesi" ve "Ulusal Ajansın Erasmus+ Hareketliliği" (A.5.1.5.) kapsamında ortaya konulan yönergelere bağlı olarak yürütülmektedir. Tüm bu faaliyetleri sağlıklı yürütebilmek adına, bölümlerde de ilgili komisyonlar kurulmuş ve yurt dışına gidecek öğrenciler ile yurt dışından gelen öğrencilerin süreçlerini takip etmek, kolaylaştırmak ve sistematize etme bir plan dahilinde uygulanmaktadır (A.5.1.6., A.5.1.7., A.5.1.8.)

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

A.5.1._1: Uluslararasılaşma Politikası

A.5.1._2: Yabancı Kontenjanı Hakkında Fakülte Yönetim Kurulu Kararı

A.5.1._3: TÖMER İnternet Sayfası ve Duyuru Metinleri

A.5.1._4: Dış İlişkiler Sayfası

A.5.1._5: Erasmus+ Nedir

A.5.1._6: Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Ders Uyumları Komisyonu

A.5.1._7: Özel Eğitim Bölümü Komisyonlar

A.5.1._8: Eğitim Bilimleri Bölümü Komisyonlar

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fatih Eğitim Fakültesi Üniversite bünyesinde sayısal olarak en çok öğrenciye sahip olan bir birim olduğu için Ulusal Ajansın Üniversiteye tanımladığı hareketlilik bütçesinden yoğunlukla faydalanmaktadır. Bu kapsamda Ajansın tanımladığı bütçe kapsamında öğrenci göndermekte ve almakta, ayrıca personel hareketliliği sağlamaktadır. Bu kapsamda uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır (A.5.2.1., A.5.2.2.).

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

Kanıtlar

A.5.2._1: Erasmus Yönergesi

A.5.2._2: İkili anlaşmalar

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültenin uluslararasılaşma performansını izlemek üzere kullandığı göstergeler ve uluslararasılaşma hedeflerine ulaşılıp ulaşmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar hazırlık aşamasındadır. Bununla birlikte Trabzon Üniversitesi tarafından oluşturulan 2021 – 2025 dönemi stratejik planı kapsamında uluslararasılaşma göstergesi olarak "Temel Performans Göstergeleri" tablosunda 2019 yılı ve 2025 yılı karşılaştırması şeklinde verilen bilgide ulusal ve uluslararası değişim programları için yapılan iş birliği sayısının arttırılması hedef gösterilmiştir (A.5.3. 1., A.5.3.2.). Bunun yanı sıra öğretim elemanlarının yurtdışı ya da yurtiçi uluslararası akademik kongrelere katılımı desteklenmektedir (A. 5.3.3.).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.5.3._1: Stratejik Plan

A.5.3._2: Personel Hareketliliği Sonuçları

A.5.3._3: Destek Örneği

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fatih Eğitim Fakültesinde eğitim öğretim programları yasal düzenlemeler başta olmak üzere, Kalite Yönetim Sistemi kapsamında tasarlanan Ön Lisans – Lisans – Lisansüstü Eğitim Öğretim süreci ve Eğitim Komisyonu çalışma esaslarına göre tasarlanmakta ve sürekliliği güvence altına alınmaktadır (B.1.1.10., B.1.1.11. ve B.1.1.12). Trabzon Üniversitesindeki akademik programlar 2018 yılında Üniversite kurulduğunda Karadeniz Teknik Üniversitesinden aktarıldığı için programların ilk tasarımı ve onayında Bologna süreci dikkate alınmış olup, bu sürecin devamlılığı için "Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönergesi" Senatoda kabul edilmiş ve Bologna Koordinatörlük görevleri tanımlanmıştır (B.1.1.13). Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından Üniversiteye yeni bir program açma talebinin olup olmadığı sorulduğunda, Fakülteden böyle bir talepte bulunup bulunmayacakları gerekçeleri ile ilgili kurulların onayı ile istenmektedir. Bu talepler Rektörlük tarafından altyapı, öğretim elemanı yeterliliği,

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

istihdam olanakları, diğer üniversitelerdeki programın olup olmaması, kontenjan doluluk oranları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), YÖKAK tarafından tescili olan akreditasyon kuruluşu ölçütleri ve varsa ilgili programın çekirdek eğitim programı ve yerel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak ayrıntılı bir şekilde incelenmektedir (B.1.1.9., B.1.1.14., B.1.1.15. ve B.1.1.16). Fakültede Karadeniz Teknik Üniversitesinden gelen, mevcut tüm programlar da programda bulunması gereken zorunlu ve seçmeli dersler (dersin adı, kodu, tanımlanan ve eğitim öğretim süreci içerisinde uygun dönemlere yerleştirilen bilgiler) Trabzon Üniversitesi'nin ders bilgi paketine (http://bologna.trabzon.edu.tr/) aktarılmıştır (B.1.1. 18., B.1.1.19,). Fakültede mevcut tüm programlar için, programda bulunması gereken zorunlu ve seçmeli dersler için dersin adı, kodu tanımlanmış ve eğitim öğretim süreci içerisinde uygun dönemlere yerleştirilmiştir (https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR) (B.1.1.18.). Fakültede Bilgi paketi içerisinde her dersin öğrenim çıktılarının, program çıktıları ile eşleştirilme süreci ve ilgili çıktıların Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Temel Alan ve Eğitim Öğretim Alt Alanları Yeterlilikleri ile ilişkilendirme süreci birçok bölümde tamamlanmıştır (B.1.1.18.). İlgili derslerin amacı, içeriği, kazanımları, TYYÇ ilişkisi, haftalık ders programı ile öğretim strateji, yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme şekli ile öğrenci iş yükünü içeren ders bilgi paketleri büyük oranda KTÜ'den aktarıldığı şekliyle sayfada kısmen yer almakta olup (http://bologna.trabzon.edu.tr/), tüm programların bilgi paketlerini hazırlama ve güncelleme süreci 2022 UBYS üzerinden (https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR) revize edilerek devam etmektedir (B.1.1.14 ve B.1.1.15.). Örneğin, Fatih Eğitim Fakültesi bünyesindeki öğretmenlik alanlarına ait öğretim programları YÖK tarafından hazırlanmış çekirdek program olup, fakülte tarafından uygulanmaktadır. Fakülte Bologna süreci içerisinde YÖK tarafından belirlenip gönderilen TYYÇ yeterliliklerini kendi program yeterlilikleri ile eşleştirmiştir. İlgili derslerin amacı, içeriği, kazanımları, TYYÇ ilişkisi, haftalık ders programı ile öğretim stratejisi, yöntem ve teknikleri, ölçme değerlendirme şekli ile öğrenci iş yükünü içeren ders bilgi paketleri büyük oranda tamamlanmıştır. 2020 yılı itibariyle YÖK'ün Eğitim Fakültelerinin kendi öğretim programlarını oluşturması yönündeki kararı sonrasında fakülte eğitim komisyonunda ilgili faaliyetler başlamış ve öğretim programlarının tasarımı ve onayına yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Bu doğrultuda Fatih Eğitim Fakültesi'nin programları güncellenmiştir. Yeni programların 2022-2023 eğitim-öğretim yılında uygulanmaya girmiştir (B.1.1.18., B.1.1.20. ve B.1.1.21) Buna ek olarak Fakülte bünyesinde tamamı uzaktan eğitimle yürütülen tezsiz yüksek lisans programları bulunmaktadır. Bu programların tasarımında ve onay sürecinde ilgili ana bilim dalı (ABD) ve Enstitü ile UZEM işbirliği içerisinde çalışmaktadır. Ayrıca bu süreçte başvuru sürecinde ABD'de uzaktan öğretimle verilecek derslere karar verilmektedir. Bu bağlamda, bölüm akademik kurulunda ders kazanımları, ders öğrenim çıktıları, öğretim ilke/yöntemleri açısından dersler değerlendirilerek uzaktan/karma öğretime uygun dersler belirlenmesi ve belirlenen derslerin fakülte yönetim kurulu/üniversite eğitim komisyonu tarafından onaylanarak YÖK'e bildirilmesi şeklindeki adımlar izlenmektedir. Ayrıca Üniversitede 17.03. 2023 yılı içerisinde TRÜ Bologna Süreci uyum çalışmaları program bilgi paketi ve ders bilgi paketi hazırlama ilkeleri bilgilendirme toplantısı (https://trabzon.edu.tr/Duyuru/4599/bologna-sureci-uyum-calismalari-program-bilgi-paketi-ve-ders-bilgi-paketi-hazirlama-ilkeleri-bilgilendirme-toplantisi , https://trabzon.edu.tr/Haber/1072/universitemizde-bologna-sureci-uyum-calismalari-toplantisi) yapılıp, ders bilgi paketlerinin güncellenmesi çalışmaları aktif bir şekilde

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

sürmektedir. Bu anlamda fakültenin bölümlerde TYYÇ ile uyumlu revizyon çalışmaları (https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR) devam etmektedir (B.1.1.9.). Ek olarak 15 Aralık 2023 Üniversite Bologna Koordinatörlüğü ders bilgi paketi hazırlama ve iyileştirme toplantısı gerçekleştirmiş ve toplantı çıktıları fakültedeki öğretim elemanlarıyla paylaşılmıştır (B.1.1.9.). Fakültenin farklı bölümlerinde bu bağlamda uygulamalar yapılmıştır. Örneğin 2022 yılında güncellenen PDR lisans programı doğrultusunda 2023 yılı itibariyle PDR 3. ve 4. sınıflarda 2018 programı, 1. ve 2. sınıflarda ise yenilenen 2022 programı uygulanmaktadır (B.1.1.1., B.1.1.2.). Eğitim Bilimleri Bölümü PDR lisans programında özel eğitim ve okul öncesi öğretmenliği programı öğrencilerine çift anadal yapma imkanı sunulmaktadır (https://egitimbilimleri.trabzon.edu.tr/S/1079/cift-anadal-programlari). Yenilenen PDR lisans programı doğrultusunda çift ana dal programı 2023 yılında güncellenmiştir (B.1.1.3., B.1.1.4., B.1.1.5., B.1.1.6.). PDR lisans programında bulunması gereken zorunlu ve seçmeli dersler (dersin adı, kodu, tanımlanan ve eğitim öğretim süreci içerisinde uygun dönemlere yerleştirilen bilgiler) Trabzon Üniversitesi'nin ders bilgi paketine ve bölüm web sayfasına (http://bologna.trabzon.edu.tr/ , https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR) aktarılmıştır. İlgili derslerin amacı, içeriği, kazanımları, TYYÇ ilişkisi, haftalık ders programı ile öğretim strateji, yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme şekli ile öğrenci iş yükünü içeren ders bilgi paketleri bölüm ve üniversite web sayfasında kısmen yer almaktadır (http://bologna.trabzon.edu.tr/). Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Eğitim Bilimleri Anabilim Dalında PDR tezli yüksek lisans, PDR doktora, Eğitim Programları ve Öğretim (EPÖ) tezli yüksek lisans, Eğitim Yönetimi tezli yüksek lisans ve Eğitim Yönetimi uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programları aktif olarak mezun vermektedir. 2022-2023 Bahar yarıyılında EPÖ tezli yüksek lisans öğrenci alımına başlamıştır ve takip eden yarıyılda da öğrenci alımına devam etmiştir (https://lisansustu.trabzon.edu.tr/Home). Lisansüstü programların amaç ve kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler), istihdam olanakları, mezuniyet koşulları ve benzeri özellikleri belirlenmiş ve üniversite web sayfasında ilan edilmiştir (https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR). Program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkilendirilmiştir. Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı başkanlığı bünyesinde yer alan tüm lisansüstü programların amaç ve öğrenme çıktılarını izlemektedir. Bölüm/Anabilim dalı akademik kurullarında ders kazanımları, ders öğrenim çıktıları, öğretim ilke/yöntemleri açısından dersler değerlendirilmektedir (B.1.1.7., B.1.1.8.). 2022 yılında güncellenen Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü lisans programı doğrultusunda Fakülte de 2023 yılı itibariyle Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü 3. ve 4. sınıflarda 2018 programı, 1. ve 2. sınıflarda ise yenilenen 2022 programı uygulanmaktadır. Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü lisans programında bulunması gereken zorunlu ve seçmeli dersler (dersin adı, kodu, tanımlanan ve eğitim öğretim süreci içerisinde uygun dönemlere yerleştirilen bilgiler) Trabzon Üniversitesi'nin ders bilgi paketine ve bölüm web sayfasına (https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR, http://bologna.trabzon.edu.tr/) aktarılmıştır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalında Resim ve Müzik Eğitimi Bilim Dalında tezli yüksek lisans, Müzik Eğitimi Bilim Dalında doktora programları aktif olarak mezun vermektedir (https://lisansustu.trabzon.edu.tr/Home). Ayrıca 15 Aralık 2023 Üniversite Bologna Koordinatörlüğü ders bilgi paketi hazırlama ve iyileştirme toplantısı gerçekleştirmiş ve toplantı çıktıları bölüm öğretim elemanlarıyla paylaşılmıştır (B.1.1.9.).

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

Olgunluk Düzeyi

3 - Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

B.1.1._1: PDR_Güncel_Lisans_Öğretim_Programı

B.1.1._2: Eğitim_Bilimleri_Bölümü_Ders_İçerikleri

B.1.1._3: PDR_ÇAP_programı

B.1.1._4: PDR_Güncel_Çap_Lisans_Programı

B.1.1._5: ÇAP_güncellenmiş_program_FYK

B.1.1._6: PDR ÇAP Güncelleme Senato kararı

B.1.1._7: Anabilimdalı_akademik_kurul_örneği

B.1.1._8: Eğitim Bilimleri Bölüm_Akademik_Kurul_örnek

B.1.1._9: TRÜ_Bologna_Bilgi_Paketi_İyileştirme_Kı

B.1.1._10: TRÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

B.1.1._11: TRÜ Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönergesi

B.1.1._12: TRÜ Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği

B.1.1._13: TRÜ Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönergesi

B.1.1._14: TRÜ Fatih Eğitim Fakültesi Kariyer Planlama dersinin öğretim programlarına eklenmesine ilişkin kanıt

B.1.1._15: TRÜ YÖK'ün Kahramanmaraş merkezli 17.02.2023 tarihli ve E-75850160-301.01.01-12552 sayılı yazısına istinaden alınan 20.02.2023 tarih 63 sayılı senato toplantısının 1 numaralı kararı

B.1.1._16: Fatih Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü ders bilgi paketleri

B.1.1._17: TRÜ Bologna Süreci Uyum Çalışmaları Program Bilgi Paketi ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama İlkeleri Bilgilendirme Toplantısı

B.1.1._18: Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren yapılandırmanın yer aldığı ders bilgi paketi

B.1.1._19: TRÜ Fatih Eğitim Fakültesi Ders İçerikleri

B.1.1._20: TRÜ Fatih Eğitim Fakültesi 2022-2023 yılından itibaren yer alan öğretim programı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

B.1.1. 21: TRÜ Fatih Eğitim Fakültesi ders görevlendirmesiyle ilgili yönetim kurulu toplantı tutanağı

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültede programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Fakülte'nin bölümlerinde öğretim programının yapısı zorunlu-seçmeli ders, genel kültür, meslek bilgisi dersi ve alan bilgisi dersi dengesini gözetmektedir. Bölümlerin farklı ders programında öğrenciler teorik bilgide derinlik, uygulama becerisi, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı bulmaktadırlar. Öğretim programlarının yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Farklı bölümlerde, bölüme özgü alan dersleri ile genel kültür alanında zorunlu ve seçmeli dersler bulunmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Genelde tüm programlarda, öğretim programındaki derslerin en az %25'inin seçmeli derslerden oluşmasına dikkat edilmiştir. Alan dersleri ile genel kültür alanında zorunlu ve seçmeli dersler bulunmaktadır. Her bir seçmeli derse karşılık birden fazla alternatif ders, seçmeli ders havuzuna yerleştirilerek öğrencilere tercih hakkı verilmeye çalışılmıştır. Ayrıca, öğretim programlarındaki derslerde teorik ve uygulama dengesine de dikkat edilmiştir. Neredeyse tüm programlarda teorik derslere bitişik olarak veya ayrıca uygulama, laboratuvar veya atölye dersleri bulunmaktadır. Ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılma sürecindeki hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Programlarda yer alan tüm zorunlu ve seçmeli dersler Üniversitenin internet sayfası üzerinde yer alan Ders Bilgi Paketi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır (https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR) (B.1.2.10., B.1.2.11., B.1.2.13). Buna ek olarak Eğitim Fakültelerinin öğretim programları, 2020 yılına kadar YÖK tarafından hazırlandığı için fakültelere sadece seçmeli derslerde seçim imkânı verilmekteydi ve yeni seçmeli derslerin eklenmesi sürecinde birimlerin tercihleri dikkate alınarak gerekli düzenlemeler Üniversite tarafından YÖK'e iletilmekteydi. Ancak, Yükseköğretim kurulunun 10.08.2020 tarihli Eğitim Fakültelerine yetki devri süreci kapsamında eğitim fakültelerinde program tasarlama ve geliştirme onay süreci YÖK tarafından üniversitelere bırakılmıştır. Bu kapsamda Üniversitedeki öğretmenlik programlarının tekrar gözden geçirilme süreci başlatılmış ve bu alanda Fakültedeki mevcut tüm programlar için programda bulunması gereken seçmeli dersler için ders kodu tanımlaması yapılarak uygun dönemlere yerleştirilmiştir. Çalışmaları devam eden yeni öğretim programları geliştirme süreci içinde, ortak olarak okutulacak meslek bilgisi derslerinin belirlenmesi, alan ve genel kültür derslerinin yüzdelik dağılımlarının oluşturulması, AKTS kredilerinin belirlenmesi gibi kriterlere dikkat edilmektedir (B.1.2.10, B.1.1.1, B.1.1.16., B.1.2.12., B.1.2.15., B.1.2.16., B.1.2.17., B.1.2.18., B.1.2.19. ve B.1.2.20.) Fatih Eğitim Fakültesinde ders görevlendirme yönergesine uygun bir şekilde gerçekleştirilen düzenlemeler bulunmaktadır (B.1.2.14.) Örneğin Eğitim Bilimleri Bölümünde lisans düzeyinde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (PDR) programı aktif olarak lisans düzeyinde mezun vermektedir. PDR lisans programında üçüncü yarıyıldan itibaren seçmeli dersler programa yerleştirilmiştir. PDR öğretim programındaki derslerde teorik ve uygulama dengesine dikkat edilmiştir (B.1.2.1.). Uygulama derslerinde takip edilecek ilkeler ve standartlar belirlenmiştir

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

(https://egitimbilimleri.trabzon.edu.tr/S/1064/pdr-lisans-programi-uygulama-derslerinin-yurutulmesine-iliskin-esaslar). Ayrıca sürecin işlevselliğine yönelik öğrenci ve öğretim üyelerinden geribildirimler alınmakta ve ihtiyaç duyulan revizyonlar yapılmaktadır. Eğitim Bilimleri bölümü Eğitim Psikolojisi, Rehberlik ve Özel Eğitim, Sınıf Yönetimi, Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Eğitim Felsefesi, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Eğitimde Program Geliştirme, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Bilimine Giriş, Eğitim Sosyolojisi, Sosyal Bilgiler Öğretim Programları isimli dersleri hem Fatih Eğitim Fakültesi'ndeki tüm lisans programlarında (B.1.2.2.) hem de farklı fakültelerde öğretmen yetiştiren (örneğin; Spor Bilimleri Fakültesi/Beden Eğitimi Öğretmenliği; İlahiyat Fakültesi/Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği) lisans programlarında yürütmektedir (B.1.2.3., B.1.2.4.). Ayrıca Eğitim Psikolojisi, Rehberlik ve Özel Eğitim, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Sınıf Yönetimi, Eğitim Bilimine Giriş ve Öğretmenlik Uygulaması isimli dersleri Pedagojik Formasyon kapsamında öğretmen yetiştiren fakülteler dışındaki fakültelerde (örneğin; Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi/Antrenörlük Eğitimi, Rekreasyon, Spor Yöneticiliği; İlahiyat Fakültesi) öğrenimlerine devam eden öğrencilere hafta içi lisans ders programlarına entegre edilmiş şekilde (B.1.2.3., B.1.2.4.) ve mezun durumdaki öğrencilere hafta sonu Pedagojik Formasyon sertifika programı şeklinde (B.1.2.5., B.1.2.6.) bölümümüz öğretim üyeleri tarafından servis edilmektedir. Ayrıca bu dersler Devlet Konservatuarında Müzikoloji, Sahne Sanatları ve Müzik programlarında da Eğitim Bilimleri tarafından servis edilmektedir. Lisansüstü düzeyde ise Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı altında PDR Yüksek Lisans, PDR Doktora, Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans, Eğitim Yönetimi Uzaktan eğitim Tezsiz Yüksek Lisans, Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans programları aktif olarak öğrenci yetiştirmekte ve mezun vermektedir (https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/giris.jsp , https://lisansustu.trabzon.edu.tr/S/3336/tamamlanan-tezler). Programda yer alan tüm zorunlu ve seçmeli dersler bölümün internet sayfası üzerinde yer alan Ders Bilgi Paketi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır (https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR, https://egitim.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/egitim-trabzon-edu-tr/Ders%20%C4%B0%C3%A7erikleri/egitim%20bil-30072020120847.pdf). PDR lisans öğretim programında ortak olarak okutulacak meslek bilgisi derslerinin belirlenmesi, alan ve genel kültür derslerinin yüzdelik dağılımlarının oluşturulması, AKTS kredilerinin belirlenmesi gibi kriterlere dikkat edilmektedir (B.1.2.7.). Üniversitede programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemlerin belirlenmesine ilişkin düzenlemeler bulunmaktadır ve Eğitim Bilimleri bölümünde ders görevlendirme yönergesine uygun bir şekilde ders dağılımları gerçekleştirilmektedir (B.1.2.8. ve B.1.2.9.). Programda yer alan tüm zorunlu ve seçmeli dersler bölümün internet sayfası üzerinde yer alan Ders Bilgi Paketi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır (https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR , https://egitim.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/egitim-trabzon-edu-tr/Ders%20%C4%B0%C3%A7erikleri/egitim%20bil-30072020120847.pdf). PDR lisans öğretim programında ortak olarak okutulacak meslek bilgisi derslerinin belirlenmesi, alan ve genel kültür derslerinin yüzdelik dağılımlarının oluşturulması, AKTS kredilerinin belirlenmesi gibi kriterlere dikkat edilmektedir (B.1.2.7.). Üniversitede programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemlerin belirlenmesine ilişkin düzenlemeler bulunmaktadır ve Eğitim Bilimleri bölümünde ders görevlendirme yönergesine uygun bir şekilde ders dağılımları gerçekleştirilmektedir (B.1.2.8. ve B.1.2.9.).

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

Olgunluk Düzeyi

3 - Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.1.2._1: PDR_Güncel_Lisans_Öğretim_Programı

B.1.2._2: Eğitim_Bilimleri_Servis_Dersleri_Pogramı

B.1.2._3: Eğitim Bilimleri Bölümünden_İlahiyat_Fakültesine_Ders_gör

B.1.2._4: Eğitim Bilimleri Bölümünden_Spor_Bilimkleri_fakültesine_De

B.1.2._5: Mezunlar_İçin_Pedagojik_Formasyon_Eğitim

B.1.2._6: Mezunlar_İçin_Pedagojik_Formasyon_Eğitim

B.1.2._7: PDR_Güncel_Lisans_Öğretim_Programı

B.1.2._8: Bahar_2023_Ders_Görevlendirme_İlkeleri

B.1.2._9: Ders_Görevlendirme_İlkeleri

B.1.2._10: TRÜ Ders dağılım dengesinin gözetimine ilişkin kanıt TRÜ Bologna Süreci Bilgi Paketi Ders Kataloğu

B.1.2._11: Fatih Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü ders bilgi paketleri

B.1.2._12: TRÜ Ders dağılım dengesinin gözetimine ilişkin kanıt TRÜ UBYS Bilgi paketi ders kataloğu

B.1.2._13: TRÜ Özel Eğitim Bölümü 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Lisans Ders Programı

B.1.2._14: TRÜ Özel Eğitim Bölümü 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Yüksek Lisans Ders Programı

B.1.2._15: TRÜ Fatih Eğitim Fakültesi Lisans Ders programları

B.1.2._16: TRÜ Fatih Eğitim Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü Öğretim Elemanı Ders Yükleri

B.1.2._17: TRÜ Yabancı Diller Eğitimi Bölümü 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Lisans Ders Programı

B.1.2._18: TRÜ Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Lisans Ders Programları

B.1.2._19: Fatih Eğitim Fakültesi Zorunlu ve Seçmeli Ders Oranları

B.1.2._20: TRÜ Eğitim Komisyonu Yönergesi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi büyük oranda dersler için oluşturulmuştur (B.1.3.3., B.1.3.4, B.1.3.5., B.1.3.6, B.1.2.12.). Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi büyük oranda belirtmektedir. Bu ilişkilendirmeler, TRÜ Ders Bilgi Paketi'nde yayımlanmaktadır (https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR). Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair çalışmalar başlatılmıştır. Fatih Eğitim Fakültesi bünyesinde derslere ait öğrenme kazanımları tanımlanması ve program çıktıları ile ders kazanımlarının eşleştirilmesi, kazanımların bilişsel, duyuşsal ve devinişsel olarak dağılımına dikkat edilmesi ve bu konuda iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi ilgili bölüme örnek olarak sunulabilir. Fatih eğitim fakültesinde bölümlerde yer alan derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmeleri TRÜ Ders Bilgi Paketi'nde ve bölüm web sayfasında yayımlanmaktadır (https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR , https://egitim.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/egitim-trabzon-edu-tr/Ders%20%C4%B0%C3%A7erikleri/egitim%20bil-30072020120847.pdf). Fakültenin bölümlerinde öğrenim gören öğrencilerin almış oldukları derslerin ders izlencelerine web sayfasında yer alan ders bilgi paketinden ulaşabilmektedirler. Ayrıca derslere ilişkin bilgi notları, ders materyalleri, ders içerikleri, notlandırma ilkeleri vb. bölümlerin web sayfasında ders içerikleri/ders bilgi paketi sekmesinde yer verilmektedir (Örneğin, https://egitim.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/egitim-trabzon-edu-tr/Ders%20%C4%B0%C3%A7erikleri/egitim%20bil-30072020120847.pdf).

Olgunluk Düzeyi

3 - Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

B.1.3._1: Eğitim Bilimleri Bölümü Ders_İçerikleri

B.1.3._2: PDR_Güncel_Lisans_Öğretim_Programı

B.1.3._3: Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

B.1.3._4: TRÜ Fatih Eğitim Fakültesi / program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi TRÜ Ders Bilgi Paketi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı 2018 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için üçüncü yarıyıl Öğretim ilke ve yöntemleri dersi örneği

B.1.3._5: TRÜ Lisansüstü Ders İçerikleri

B.1.3._6: Ders bazında program ve öğrenme çıktısı eşleştirme örneği

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

B.1.3._7: Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi TRÜ Ders Bilgi Paketi/ Fatih Eğitim Fakültesi/ Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Program/ 7. Yarıyıl / RPD 'de Program Geliştirme Dersi

B.1.3._8: Müzik Öğretmenliği Lisans Programı (https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Muzik_Ogretmenligi_Lisans_Programi.pdf)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakülte'nin farklı bölümlerinde derslerin öğrenci iş yüküne göre AKTS kredi değerleri belirlenmektedir (https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR , https://egitim.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/egitim-trabzon-edu-tr/Ders%20%C4%B0%C3%A7erikleri/egitim%20bil-30072020120847.pdf). Fakültedeki bölümlerin farklı ders öğretim programlarında iş yükleri; her bir etkinliğin, ders süresi, sınıf dışı ders çalışma süresi, ödev, ara sınava hazırlık, ara sınav, final sınavına hazırlık, final sınavı, sunu hazırlığı, sunu, proje hazırlığı, rapor hazırlığı, uygulama ve alan çalışması ölçütlerinden ilgili olanların sayı ve süresi dikkate alınarak hesaplanmaktadır. Trabzon Üniversitesi ana sayfasında yer alan "Ders Bilgi Paketi" (https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR) sekmesinden bölümlerin ders bilgilerine ulaşılabilmektedir. (Örn; B.1.4.1.). Örneğin; PDR lisans programında Okullarda RPD Uygulamaları I-II isimli teorik+uygulamalı dersler dördüncü sınıf güz ve bahar yarıyıllarında, Mesleki Rehberlik Uygulamaları ve Psikolojik Danışma Becerileri isimli teorik+uygulamalı dersler üçüncü sınıf bahar yarıyılında, Psikolojik Testler isimli teorik+uygulamalı ders üçüncü sınıf güz yarıyılında, Topluma Hizmet Uygulamaları isimli teorik+uygulamalı ders ikinci sınıf bahar yarıyılında okutulmaktadır (B.1.4.2., https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR , http://bologna.trabzon.edu.tr/tr/programlar/5368). Bu süreçte, ortak olan derslerin kredilerinin de ortak olmasına dikkat edilmektedir. Buna ek olarak uygulamaya yönelik derslerin işlemleri MEBBIS üzerinden sağlanmaktadır. Örneğin Okullarda RPD Uygulamaları I-II dersi kapsamında yürütülen zorunlu uygulamalarına yönelik öğretim üyesi ve uygulama öğretmeni değerlendirme işlemleri MEBBIS üzerinden sağlanmaktadır (https://uod.meb.gov.tr/ , B.1.4.3.). Ayrıca lisans programına yatay geçiş yoluyla kaydolan öğrencilerin yatay geçiş süreçleriyle ve ders muafiyeti ve uyum işlemleri ilgili gerekli düzenlemeler fakültedeki bölümlerce birimimizde yapılmaktadır (Örneğin; B.1.4.4). Fakültede öğrencilerin Erasmus+ değişim programları ile aldıkları dersler ve uygulamalar mezuniyet kredisine dâhil edilmekte ve derslerin denklikleri birim intibak komisyonları tarafından yapılmaktadır. Fakültede 21.10.2022 yılı itibariyle lisans ve lisansüstü mezunlarına diploma ekleri verilmektedir (https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/BackOffice/DiplomaPublish/Index) (B.1.4.5 ve B.1.4.6).

Olgunluk Düzeyi

3 - Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

Kanıtlar

B.1.4._1: Eğitim Bilimleri Bölümü Ders_İçerikleri

B.1.4._2: Eğitim Bilimleri Bölümünün PDR_Güncel_Lisans_Öğretim_Programı

B.1.4._3: Eğitim Bilimleri Bölümünün Uygulama_dersi_okul_listeleri

B.1.4._4: Eğitim Bilimleri Bölümünün Yatay_geçiş_ders_uyum_muafiyet

B.1.4._5: RÜ Fatih Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü ders bilgi paketleri

B.1.4._6: TRÜ Fatih Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü iş yükü örneği

B.1.4._7: TRÜ Fatih Eğitim Fakültesi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi İngilizce Öğretmenliği Öğretmenlik Uygulaması Listes

B.1.4._8: TRÜ Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge

B.1.4._9: TRÜ Diploma Eki

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültedeki lisans programındaki içerik, yöntem, kredilendirme gibi değişiklikler bölüm akademik kurulu aracılığıyla değerlendirilmekte ve izlenmektedir (B.1.5.1., B.1.5.2.). İlgili öğretim elemanları ise girdikleri ders bazında öğretim programının çıktılarına ulaşıp ulaşmadığını değerlendirmekte, öğrencilerden dönütler ders bazında alınmaktadır. Buna ek olarak Fakültedeki akademik birimler yarıyıl sonu ve yılsonu akademik kurul toplantılarında öğretim programlarında yer alan derslerdeki başarı durumlarını, eğitim-öğretim sürecinin işleyişine yönelik mevcut durum ve ihtiyaç duyulan iyileştirmeleri değerlendirmektedir (B.1.5.3.). Örneğin, Fatih Eğitim Fakültesinde programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik Bologna Eş Güdüm Komisyonu yönergesi üzerinden çalışmalar yürütülmektedir (B.1.5.6.). Fakülte de program çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığı konusunda bilgi yönetim sistemi üzerinden değerlendirmeler bölümler bazında yapılmakta olup eksiklik görülmesi durumunda ilgili eksikliklerin giderilmesine yönelik yazışmalar gerçekleştirilmektedir (B.1.5.7.). Fakültedeki bölümler programların izlenmesi ve güncellenmesinin sistematik bir şekilde yapılabilmesi amacıyla akademik birimlerde Program ve Program Komisyonlarının Oluşturulması ve görevleriyle ilgili düzenlemenin yapıldığı Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesinden yeri geldiğince yararlanmaktadır (https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/YONERGELER/TR%C3%9C%20KAL%C4%B0TE%20KOM%C4%B0SYONU.pdf). Fakültedeki bölümler bazında Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu oluşturulmuştur (https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/YONERGELER/TR%C3%9C%20KAL%C4%B0TE%20KOM%C4%B0SYONU.pdf , B.1.5.4.). Buna ek olarak fakültedeki bölümlerin programları arasında henüz akreditasyon sürecine giren herhangi bir program bulunmayıp gelişmeye açık bir yön olarak göze çarpmaktadır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

Olgunluk Düzeyi

2 - Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

B.1.5._1: Eğitim Bilimleri Bölüm_Akademik_Kurul

B.1.5._2: Eğitim Bilimleri Anabilim_Dalı_Akademik_Kurul_2

B.1.5._3: Akademik_Kurul_Toplantı yazısı

B.1.5._4: Eğitim Bilimleri Bölümü Kalite_ekipleri

B.1.5._5: Program tanımı ve çıktısı hazırlama klavuzu

B.1.5._6: Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönergesi

B.1.5._7: Bilgi Paketi Güncellemesine İlişkin yazışma örneği

B.1.5._8: TRÜ Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültede lisans ve lisansüstü programların tamamında eğitim öğretim süreçleri, YÖK'ün çerçeve mevzuatının yanı sıra Kurumun kendisine özgü oluşturduğu mevzuat (Yönetmelik, yönergeler, Senato kararları, usul ve esaslar, vb.) çerçevesinde yürütülmektedir (https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/lisans_onlisansyonetmelik.pdf , https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/08/20200831-12.htm). Fakültede dekan ve dekan yardımcılarından birisi eğitim öğretim süreçlerinden sorumlu olarak görev yapmakta olup, ilgili birim düzeyinde eğitim öğretim süreçlerinin planlanması, yürütülmesi ve denetlenmesini yakından takip etmektedirler. Fakültedeki bölümlerde eğitim öğretim süreçlerinden sorumlu Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları ve Anabilim Dalı Başkanları bulunmaktadır (örneğin; https://egitimbilimleri.trabzon.edu.tr/S/5605/organizasyon-semasi). Kurumun yıllık akademik takvimine göre bölümlerde koordineli bir şekilde eğitim öğretim süreçleri yürütülmektedir (B.1.6.1., B.1.6.2.). Öğretim programlarının ve derslerinin güncellenmesi, yenilenmesi veya değiştirilmesine yönelik çalışmalar ilgili bölümlerin akademik kurulları tarafından değerlendirilmekte olup, bölüm ve birim kurullarından onaylandıktan sonra lisans düzeyinde Fatih Eğitim Fakültesi Dekanlığı, lisansüstü düzeyde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü üzerinden Rektörlük Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilmektedir; ayrıca lisans ve lisansüstü ders programları birim bazında oluşturulup akademik takvime uygun şekilde üst birimlerle ve öğrencilerle paylaşılmaktadır (B.1.6.3., B.1.6.4., B.1.6.5.). Öğretim programlarının ve derslerinin güncellenmesi hususunda mevzuat bazında usul ve esas bakımından gerekli kontroller yapıldıktan sonra uygun bulunanlar Üniversite Senatosu gündemine alınarak senato kararıyla yürürlüğe girmektedirler (B.1.6.6., B.1.6.7., B.1.6.8.). Fakültede eğitim öğretim süreçleriyle ilgili tüm kararlar senato tarafından belirlenmektedir (B.1.6.9.).

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

Bunun yanında, akademik birimler de yerelde, ilgili mevzuat kapsamında kendilerine özgü kurul veya komisyonlar oluşturabilmekte ve kararları alıp uygulayabilmektedirler. Örneğin Eğitim Bilimleri Bölümünde "Ders Muafiyet ve Uyum Komisyonu" bulunmaktadır (https://egitimbilimleri.trabzon.edu.tr/S/1085/danismanliklar-komisyonlar-ve-koordinatorlukler). Ders bilgi paketlerinde derslerin amacı, içeriği, içeriğin haftalara göre dağılımı, öğrenme çıktıları, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme teknikleri, ders iş yükü, ders öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla eşleştirilmesi yapılmıştır (https://egitim.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/egitim-trabzon-edu-tr/Ders%20%C4%B0%C3%A7erikleri/egitim%20bil-30072020120847.pdf ,https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=TyjkA65AD!xDDx!ipb0L0rCRiCw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR). Fakültedeki programlarda yer alan derslerin yürütülmesinde öğretim elemanlarının görevlendirilmesi için Kurumun ilgili yönetmeliğe göre geliştirdiği bir ders görevlendirme yönergesi bulunmaktadır (B.1.6.10, https://lisansustu.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/lisansustu-trabzon-edu-tr/Mevzuat/EK%20-6_Lisans%C3%BCst%C3%BC%20Esaslar.pdf). Fakültedeki bölümlerdeki tüm ders görevlendirmeleri bu yönerge kapsamında yapılmaktadır. İnsan kaynaklarının verimli kullanılması amacıyla derslere öğretim elemanı görevlendirilirken öncelikle program, bölüm, Fatih Eğitim Fakültesi ve Rektörlük bünyesindeki diğer birimler sıralaması takip edilmektedir. Örneğin; Türk Dili I-II için Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü, Yabancı Dil I-II için Yabancı Diller Yüksekokulu, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II için İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinden, Çocuk Hukuku için Hukuk Fakültesinden öğretim üyesi görevlendirilmesi talep edilmektedir (B.1.6.11.). Örneğin Eğitim Bilimleri Bölümünde öğretim elemanları önce kendi programında, sonra bölümde, sonra Fatih Eğitim Fakültesinde, sonra Üniversite içerisinde başka bir birimde veya başka bir Üniversitede görevlendirilebilmektedir (B.1.6.12., B.1.6.13., B.1.6.14.). Kurumun akademik takvimine göre her yarıyıl başlamadan önce ders görevlendirmeleri, ders programları ve sınav programlarının zamanında hazırlanarak, ilgili paydaşlara duyurulması bölümler bazında sağlanmaktadır (B.1.6.15). Yarıyıl içi ve yarıyıl sonu sınavları yapıldıktan sonra değerlendirme sonuçlarının öğrencilere duyurulması akademik takvimde belirtilmiş olup gerek birim yöneticileri gerekse Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yakından takip edilmektedir. İlgili tarihler öncesinde öğretim elemanları ve öğrencilere eposta veya telefon mesajı gönderilerek gerekli hatırlatmalar yapılmaktadır (B.1.6.16.). Yarıyıl başlarında veya sonlarında yapılan kurul toplantılarında programlardaki veya bölümlerdeki dersler, ders görevlendirmeleri ve öğrenci başarısı gibi durumlar öğretim elemanları tarafından görüşülmektedir (B.1.6.17.). Buna ek olarak 6 Şubat Kahramanmaraş merkezli depremler sonrasında 2022-2023 Bahar yarıyılında teorik ve uygulamalı derslerde lisans ve lisansüstü programlarda uzaktan eğitime geçilmiştir. Öğrencilerin sistemsel sorun yaşamaları durumunda (e-ders platformuna giriş yapamama, canlı ders linklerine ulaşamama gibi) yardım alabilmeleri için fakültenin bölümlerinde bölüm öğretim elemanları arasından teknik destekten sorumlu ekipler oluşturulmuştur (https://online.trabzon.edu.tr/S/4929/destek-sorumlusu). Ayrıca okullarda PDR Uygulamaları II kapsamında uygulama öğrencileri ve okul listelerinde YÖK kararları doğrultusunda eğitim bölümü bazında revizyonlarda örnek bir uygulama olarak gösterilebilir (B.1.6.18.)

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

Kanıtlar

B.1.6._1: Lisans_akademik_takvim

B.1.6._2: Lisansüstü_akademik_takvim

B.1.6._3: Eğitim Bilimleri Bölümü haftalık_ders_programı_üst_yazı

B.1.6._4: Eğitim Bilimleri Bölümü Anabilimdalı_Haftalık_ders-programı_üst_

B.1.6._5: Eğitim Bilimleri Bölümü Ortak_ders_programları_üst_yazı

B.1.6._6: Eğitim Bilimleri Bölümü ÇAP_güncelleme

B.1.6._7: Eğitim Bilimleri Bölümü PDR_Çift_Anadal_FYK

B.1.6._8: Eğitim Bilimleri Bölümü EPÖ_Yeni_Ders_Teklifleri

B.1.6._9: Senato_Kararı_6_Şubat_Deprem

B.1.6._10: Ders_Görevlendirme_İlkeleri

B.1.6._11: Türk_Dili_dersi_görevlendirme talep örneği

B.1.6._12: Eğitim Bilimleri Bölümü Fakülte_içi_ders_görevlendirme

B.1.6._13: Eğitim Bilimleri Bölümü Ders_Görevlendirme_Farklı_Fakülte

B.1.6._14: Eğitim Bilimleri Bölümü Üniversite_Dışı_Ders_Görevlendirme

B.1.6._15: Güz_2023_Hazırlıkları

B.1.6._16: BİLGİLENDİRME_MAİLİ_ÖRNEGİ

B.1.6._17: Akademik_Kurul_Toplantı_Takvimi

B.1.6._18: Eğitim Bilimleri Bölümü Uygulama_dersi_ögrenci_listeleri

B.1.6._19: Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü kooardinatörlük ve komisyonları

B.1.6._20: Senato Kararları

B.1.6._21: Ön Lisans ve Lisans Programlarında Başarı Notunun Değerlendirilmesine Dair Senato Tarafından Belirlenen Usul ve Esaslar

B.1.6._22: Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü akademik kurul yazısı

B.1.6._23: Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İç Kontrol Organizasyon Şeması

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Birimimizde uygulanan eğitim programlarının hedef ve amaçlarına ulaşabilmesi için güncel eğitim sistemleri takip edilmektedir. Kurumun ve birimin amaçları doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğretim strateji, yöntem ve tekniklerine ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumda büyük ölçüde benimsenmiştir (https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR , http://bologna.trabzon.edu.tr/). Kurum genelinde öğretim programlarında yer alan derslerde öğrenci merkezli uygulamalara fırsat veren, öğrencilerin derslerde aktif olarak yer almasını ve gerek dersin öğretim elemanı gerekse diğer öğrencilerle etkileşim halinde olmasını sağlayan öğretim yöntem teknikleri kullanılabilmektedir (B.2.1.1., B.2.1.2., B.2.1.3.). Birimimizde öğrencilerin bireysel veya gruplar halinde uygulamaya dayalı aktiviteler, inceleme, araştırma ve proje yapmaları teşvik edilmektedir (B.2.1.4., B.2.1.5.). Tüm lisans programlarında yer alan Topluma Hizmet Uygulamaları gibi derslerle öğrencilerin toplumla kaynaşması sağlanmakta, öğrencilerde gönüllülük esasına dayalı yardımlaşma, dayanışma, paylaşma, gibi duyuşsal özellikler ve değerler geliştirilmektedir. Bunun dışında hemen hemen tüm programlarda yer alan öğrenci kulüpleri ile bahsi geçen özellik ve değerlerin perçinlenmesi sağlanmaktadır. Bunlara ek olarak gerektiğinde TRÜ UZEM e-ders platformu üzerinden öğrencilerle kaynak ve ders materyali paylaşılmakta ve ilgili platform üzerinden ödev takipleri düzenli bir şekilde yapılmaktadır (B.2.1.5.). 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş Merkezli Depremler sonrasında TRÜ UZEM tarafından uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim strateji, yöntem ve tekniklerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar oluşturulmuş akademik personele yönelik eğitimler verilmiştir. Hem akademik personel hem de öğrencilere Asenkron ve senkron uzaktan eğitim sistemlerinin (E-Ders, E-Sınav, Adobe Connect, MSTeams) kullanımına yönelik online eğitimler (https://www.youtube.com/channel/UCewEHwXZ-HIVxhJ5DHR4Bgw) düzenlenmiştir. Derslerin tamamen yüzyüze işlendiği 2023-2024 Güz döneminde ise e-ders platformunun kaynak, ders materyali ve ödevlendirme amacıyla öğretim elemanlarının tercihine bağlı olarak kullanılmasına devam edilmiştir (https://eders1.trabzon.edu.tr/login/auth.php , https://eders2.trabzon.edu.tr/login/index.php) (B.2.1.2., B.2.1.3.). Bu olumlu koşullara karşılık öğretim yöntem ve tekniklerine teknolojik imkanların entegre edilmesi ve bunların verimli kullanılması hususunun geliştirmeye açık bir durum olduğu söylenebilir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

B.2.1._1: Birim Bünyesindeki Programlara Ait Eğitim Kataloğu

B.2.1._2: Uzaktan Eğitime Özgü Öğretim Materyali Geliştirme

B.2.1._3: Öğrence Merkezli Öğrenme Öğretme Yaklaşımı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

B.2.1._4: Grupla Çalışma Ortamı

B.2.1._5: Proje Çağrıları Tanıtımı

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme yöntemi hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Not değerlendirme süreci mutlak ve bağıl değerlendirme sistemi esas alınarak gerçekleştirilmektedir (B.2.2.1., https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/08/20200831-12.htm, https://lisansustu.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/lisansustu-trabzon-edu-tr/Mevzuat/Uzaktan%20Tezsiz%20Usul%20ve%20Esaslar-Senato%2032.pdf). Birimimizde yer alan bölümlerin geneli itibarıyla lisans düzeyindeki dersler bağıl değerlendirmeye, fakat bazı bölümlerde (örneğin eğitim bilimleri bölümü) uygulamalı dersler mutlak değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Ayrıca teorik derslerde öğrenci sayısının 10'un altında olduğu durumlarda (örneğin; bütünleme sınavları) ise mutlak değerlendirme sisteminin uygulanması karar altına alınmıştır (B.2.2.1.). Bağıl değerlendirme sisteminin uygulama esasları Bağıl ve Mutlak değerlendirme sisteminin nasıl yürütüleceği Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen Bağıl Değerlendirme Uygulama Esaslarında (https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/Esaslar/basarinotu.pdf) belirtilmiştir. Lisansüstü düzeydeki teorik ve uygulamalı dersler ise mutlak değerlendirmeye göre ölçülmektedir. (https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/08/20200831-12.htm). Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin bilgiler derslere ilişkin öğretim planlarında, öğrenme çıktılarına ve içeriğe uygun olarak, açık ve ayrıntılı bir şekilde öğrencilerle paylaşılmakta, dönemin başında öğrencilere bildirilmektedir (https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=68pA72VVPNBV!xBBx!JTbUkx0NA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR#). Ayrıca tüm bölümlere ait yarıyıl içi çalışmaların ne şekilde yürütüleceği (ödev, sınav, rapor vb.) her yarıyıl başında birimimiz ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü internet sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (B.2.2.2., B.2.2.3.). Birimimiz kapsamındaki bölümlerin tamamı düşünüldüğünde dersler, okul uygulama dersleri ve diğer etkinliklerde uygulanan ölçme sistemleri; çoktan seçmeli sınavlar, kısa cevaplı sınavlar, doğru/yanlış testleri, eşleştirme testleri, uygulamalı sınavlar, sözlü sınavlar, sunum hazırlama, kısa sınavlar, açık uçlu sorular, projeler, performans görevleri, rubrik ve çalışma raporu esaslı sınavlardan oluşmaktadır. Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin bilgiler, TRÜ (https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?ve (http://bologna.trabzon.edu.tr/tr/programlar/5368)'de yer almaktadır. Ayrıca bölümlerin geneli temel alındığında yarıyıl sonu sınavları daha çok yazılı ve/veya çoktan seçmeli sınavlardan oluşup, öncesinde birimimiz tarafından öğrencilere bildirilmiş sınav takvimi doğrultusunda yürütülmektedir (B.2.2.1., B.2.2.3.). Lisans programlarında Öğretmenlik Uygulaması, Topluma Hizmet Uygulamaları, Eğitimde Proje geliştirme gibi derslerde yarıyıl içi çalışma notu verilmemekte olup uygulama bazlı değerlendirme yapılmaktadır (B.2.2.4.). Lisansüstü programlarda ise Yüksek Lisans Semineri, Doktora Semineri, Yüksek Lisans Tezi, Doktora Tezi, 8000 ve 9000 kodlu Uzmanlık Alan Derslerinin de sadece yarıyıl sonu notu sisteme girilmektedir (https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/08/20200831-12.htm).

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

Olgunluk Düzeyi

3 - Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.2.2._1: Lisans Eğitimi Yönetmeliği

B.2.2._2: Lisansüstü Eğitimi Yönetmeliği

B.2.2._3: Sınav programları

B.2.2._4: Öğretmenlik Uygulaması Değerlendirme kriterleri

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Birimimiz lisans programlarını tercih eden öğrenciler Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yükseköğretime Giriş sonucuna göre kabul edilirler. Lisansüstü programlara kabul edilen öğrenciler ile yabancı uyruklu öğrencilerin Üniversiteye kabulü ilgili Yükseköğretim Kurulu ve Trabzon Üniversitesi mevzuat hükümleri uyarınca gerçekleştirilmektedir (https://lisansustu.trabzon.edu.tr/Duyuru/4904/2023-2024-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-lisansustu-basvurulari, B.2.3.1.). Yatay geçiş kabulleri ise Trabzon Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılmasına İlişkin Esaslar çerçevesinde Yükseköğretim Kurulu ve Trabzon Üniversitesi mevzuat hükümleri uyarınca yürütülmektedir (B.2.3.2., B.2.3.3., https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5). Kuruma yeni kayıtlanan veya yatay geçiş yolu ile gelen öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi, ilgili mevzuat hükümleri kapsamında bölümlerde yer alan uyum komisyonları tarafından yapılıp öğrencinin transkriptine işlendikten sonra fakülte yönetim kurulu kararı ile teyit edilmektedir (B.2.3.4., https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/YONERGELER/muafiyet.pdf, https://lisansustu.trabzon.edu.tr/Share/E2FDB61B4D66ECD2C564D2574C4DE518).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.2.3._1: TRABZON ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ

B.2.3._2: TRABZON ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS PROGRAMLARI ARASINDA UYGULANACAK YATAY GEÇİŞ ESASLARI YÖNERGESİ

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

B.2.3._3: TRABZON ÜNİVERSİTESİ ÇİFT ANADAL VE YANDAL PROGRAMLARI UYGULAMA YÖNERGESİ

B.2.3._4: ÇAP Güncellenmiş Programı

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Birimimiz lisans ve lisansüstü programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere diplomalarının yanı sıra öğrenim gördükleri programın amaçları, süresi, yeterlilikleri, dersleri, not sistemi ve mezun olduğu zaman devam edebileceği üst derece programlarına ilişkin bilgiler içeren diploma eki 2022 yılından itibaren verilmektedir (https://trabzon.edu.tr/Share/8808902DEF96AE8604F4B222D346995B , https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/YONERGELER/ciftanadal.pdf). Ders bilgi paketlerinde hem lisans hem de lisansüstü programlarımız için program çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkilendirilmiştir (https://bologna.trabzon.edu.tr/ , https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR , https://egitim.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/egitim-trabzon-edu-tr/Ders%20%C4%B0%C3%A7erikleri/egitim%20bil-30072020120847.pdf ; https://trabzon.edu.tr/Haber/1633/bologna-koordinatorlugumuz-guncel-kriterleri-paylasti, B.2.4.1., B.2.4.2).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.2.4._1: Bologna Yönerge

B.2.4._2: Diploma Eki Yönerge

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Birimimizde A, B, C, D ve F blok olmak üzere beş farklı binada yer alan derslikler bölümler tarafından kullanılmaktadır. Fakültede teknolojik donanımlı 6 Amfi, 40 Adet Derslik, 11 adet Atölye, 6 Seminer salonu, 1 Orkestra şefliği, 1 Drama odası, 8 öğrenci çalışma odası ve 2 adet proje odası bulunmaktadır. Bunların yanı sıra Fakülte bünyesinde 6 adet Eğitim laboratuvarı, 1 adet teknoloji laboravutarı ve 3 adet bilgisayar laboratuvarı da yer almaktadır. Her öğretim elemanı ve öğrenci için kurumsal mail adresi ve web alanı verilirken herkes için üniversite bilgi yönetim sistemi (UBYS), iç-dış ortam kablosuz internet hizmeti, yerleşke kaynaklarına uzaktan erişim için Proxy/VPN hizmeti gibi yazılım ve donanımlara sahiptir. Birim dersliklerinin tamamında bilgisayar ve projeksiyon cihazları bulunmaktadır (B.3.1.1., B.3.1.2.). Fakültede öğrencilerin çalışabilmeleri için toplam 3 Adet Bilgisayar Laboratuarının

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

yanında A blokta uygulamalı çalışmaların gerçekleştirileceği birer adet Fizik, Kimya ve Biyoloji laboratuvarı, bir tane optik laboratuvarı bulunmaktadır. Diğer yandan matematik öğretim süreçlerinin desteklenmesi amacıyla oluşturulan bir matematik sınıfı mevcuttur. B blokta öğretim elemanları ve öğrencilerin kullanımına sunulmuş 28 adet piyano ve 3 adet dijital piyano, enstrüman odasında orf çalgıları, org, bağlama, keman vb. Müzik enstrümanları bulunmaktadır (B.3.1.4.). B Blok'ta ayrıca baskı atölyesi, içerisinde seramik fırını bulunan seramik atölyesi, resim atölyeleri, serigrafi atölyesi, orkestra odası ve bireysel müzik çalışma odaları ve her blokta toplantı ve seminer salonları bulunmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının çalışma odaları derse kayıtlı olan lisansüstü öğrenci sayılarına bağlı olarakta derslik olarak kullanabilmektedir. Fakültede yer alan dersliklerin bazılarında akıllı ekranlar bulunmaktadır. C blokta yabancı diller eğitimi bölümünde 17 kişilik bir dil laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarda bilgisayarlar, gürültü önleyici kulaklıklar ve projektör yer almaktadır. Laboratuvar bünyesinde bölüm öğrencilerinin kullanımına açık 20 kişilik bir okuma salonu yer almaktadır. C blok içerisinde ortak kullanıma açık seminer salonu bulunmaktadır. C blokta bireysel psikolojik danışma uygulamaları için üç adet danışma uygulama odası ve grupla psikolojik danışma uygulamaları için bir adet grupla psikolojik danışma odası bulunmaktadır (B.3.1.5., B.3.1.6.) Yüksek lisans ve doktora tez savunmaları, doktora yeterlik sınavları için UZEM alt yapısı aktif olarak (online tez savunması ya da UZEM toplantı salonunda hibrit olarak) kullanılmaktadır (B.3.1.7.). Öğrencilere eğitim-öğretim ve araştırma için gereken bilgi ve belge ihtiyaçları, yurt içinden ve dışından kitap, süreli yayın, Üniversite kütüphanesinin imkanları doğrultusunda sağlanırken gelen diğer talepler Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır (B.3.1.3., B.3.1.8.).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

B.3.1._1: Araç_gereç_onarım_istekleri_1

B.3.1._2: Araç_gereç_onarım_istekleri_2

B.3.1._3: Kitap_satın_alımı

B.3.1._4: Güzel Sanatlar Bilgi

B.3.1._5: Eğitim Bilimleri Fiziksel İmkanlar

B.3.1._6: Trabzon Üniversitesi Mekan Yönetim Sistemi

B.3.1._7: Uzem Randevu

B.3.1._8: Trabzon Üniversitesi Kütüphane

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

Öğrencilere eğitim-öğretim süreçlerinde kolaylık sağlamak ve mesleki gelişimlerini artırmak üzere çeşitli uygulamalar geliştirilmektedir. Programlara kayıtlı bulunan öğrencilere yönelik uygulanan Akademik Danışmanlık Sistemi bu uygulamalardan birisidir (B.3.2.6.). Fakültede yer alan bölümlerde görevlendirilen akademik danışmanlar, sorumlu oldukları öğrencilerin başarı durumunun izlenmesi, mesleki becerilerinin geliştirilmesi amacıyla uygulamalara katkıda bulunulması ve öğrencilerin karşılaştığı problemlerin çözümü için ilgili mercilerle iletişim kurulmasından sorumludur. Her öğrencinin mezun oluncaya kadar bir danışmanı bulunmaktadır. Akademik danışmanlık hizmetleri Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen "Trabzon Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlığı Yönergesi'' ne göre yürütülmektedir (B.3.2.1.). Fakülteye ilk kez kayıt yaptıran öğrenciler için ilgili öğretim elemanları program bazında oryantasyon programı düzenlemekle sorumlu olup, bölüm başkanlığının koordinatörlüğünde bu süreci planlamaktadır (https://egitimbilimleri.trabzon.edu.tr/S/1084/lisans-akademik-danismanliklar). Bunun yanı sıra eğitim öğretim yılının başlangıcında öğrencilerden bilgi formları doldurulması istenmekte ve toplanmaktadır. Her yıl düzenlenen Üniversite Tanıtım ve Kariyer Günleri etkinliğine fakültede yer alan bölümler tarafından Trabzon ilinden ve/veya diğer illerde katılan lise öğrencilerine programlar tanıtılmaktadır (B.3.2.7.). Ayrıca PDR bölümü bünyesinde her yıl geleneksel olarak Karadeniz PDR Günleri düzenlenmektedir. Karadeniz PDR Günleri etkinliği kapsamında PDR lisans ve lisansüstü öğrencileri ve okul psikolojik danışmanlarına yönelik çeşitli konferans, seminer ve çalıştaylar yer almaktadır. Bu etkinliklere Eğitim Bilimleri bölüm öğretim elemanları, üniversitenin farklı birimlerindeki öğretim elemanları ve üniversite dışındaki paydaşlar (MEB, Adalet Bakanlığı vb.) aktif katkı sağlamaktadır (B.3.2.3). Öğretim elemanları tarafından öğrencilere mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik danışmanlık yapılarak meslekle ilgili faaliyetlere katılım sağlanmaktadır. Bu doğrultuda Kariyer Planlama dersi öğretim programlarına eklenmiştir (B.3.2.2). Öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-birim iletişimi için e-posta iletişimi, öğretim elemanlarının öğrencileri için oluşturduğu mesajlaşma grupları bulunmaktadır (B.3.2.4). Danışmanlık hizmetlerinin niteliğinin ölçülmesi ve geliştirilmesi yönünde izleme ve değerlendirme formlarının geliştirilmesi ve veri yönetimi sisteminde kaydedilmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

B.3.2._1: Akademik danismanlik

B.3.2._2: Ders Programı

B.3.2._3: Karadeniz_PDR_Günleri_afiş

B.3.2._4: Öğrenci iletişim

B.3.2._5: Öğrenci Bilgi Formu

B.3.2._6: Lisans Akademik Danışmanlık

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

B.3.2._7: Kariyer Günlerine Katılım

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Birimimiz Trabzon Üniversitesi merkez yerleşkesi Akçaabat İlçesi Söğütlü Mahallesinde bulunan Fatih Yerleşkesi içerisinde bulunmaktadır. Birimde kayıtlı olan öğrencilerin bir kısmı Fatih Yerleşkesi içerisinde bulunan Kredi Yurtlar Kurumu bünyesindeki yurtlarda ikamet etmektedir. Öğrencilerin Fatih Yerleşkesinde 2 adet halı saha, 2 adet açık tenis kortu, 2 adet basketbol sahası ile 1 adet kapalı spor salonundan yararlanma imkanı bulunmaktadır. Ayrıca yerleşke içerisinde Mahmut Gologlu Kültür Merkezinde düzenlenen konferans, etkinlik, panel vb. faaliyetlerden yararlanabilmektedir (B.3.3.1.). Yerleşke içerisinde bulunan üniversite yemekhanesinden öğrenci, öğretim elemanı ve idari personelin yararlanma imkanı bulunmaktadır (B.3.3.3.). Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetlere katılım için uygun tesislere ihtiyacı devam etmektedir. Üniversite bünyesinde yer alan kütüphane fakülte sınırları içerisinde yer almakta olup öğrencilerin kullanımına hizmet etmektedir (B.3.1.8.). Fatih yerleşkesi içerisinde bulunan iki kantin ve bir sosyal tesis birim öğretim elemanlarımıza ve öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

B.3.3._1: Cumhuriyetin 100. Yılında Kadına Şiddetin Önlenmesi ve Kadının İnsan Hakları Sempozyumu Afişi

B.3.3._2: Üniversite Konferans Salonları

B.3.3._3: Üniversite Spor Tesisleri

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitede bünyesinde yer alan Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğüyle fakültede çalışan personelin ve kayıtlı dezavantajlı öğrencilerin bilgileri ve ihtiyaçları paylaşılmaktadır (B.3.4.3.). Birimimizde farklı düzeyde engeli bulunan öğrencilerimiz mevcut olup her blok girişinde yer alan rampalar vasıtasıyla bina içerisine ulaşabilmekte ve üst katlara bloklarda yer alan asansör hizmetini kullanarak erişebilmektedirler. Sınıflarda rahat oturabilmeleri için kendilerine uygun sıralar temin edilmiştir. Ayrıca çölyak hastalığı bulunan öğrencilerimiz için yemekhane ve kantinlerde glutensiz gıda temini sağlanması amacıyla bu öğrencilerimiz tespit edilerek bilgileri üniversite ilgili birimiyle paylaşılarak yemekleri buna göre hazırlanmaktadır (B.3.4.1.). Fakültede yer alan Özel Eğitim Bölümü tarafından ailelere ve öğrencilere yönelik eğitimler, seminerler ve farkındalık çalışmaları yapılmaktadır (B.3.4.4.). Engellilik durumuna göre öğrencilerimizin sınavları bölüm veya program öğretim elemanları tarafından organize

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

edilmektedir. Ayrıca farklı erişim istekelerine yönelik olarak formlar oluşturulmuştur (B.3.4.5.). Bu formlar aracılığıyla engelli ve dezavantajlı personel ve öğrencilerin talepleri alınmaktadır. Birimimiz için birimde sorumlu bir danışman öğretim elemanı görevlendirilmiş olup ilgili danışman öğrencilerin istek ve ihtiyaçlarına efektif çözüm oluşturmada destek sağlamaktadırlar (B.3.4.6.).

Olgunluk Düzeyi

2 - Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.3.4._1: Çölyak Hastalığı

B.3.4._2: Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Mevzuat sayfası

B.3.4._3: Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü İnternet Sitesi

B.3.4._4: Özel Eğitim Bölümü Etkinlik Sayfası

B.3.4._5: Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Formlar Sayfası

B.3.4._6: Engelli Öğrenci Danışmanlar

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrencilerimizin sosyal, kültürel, rehberlik ve spor ihtiyaçlarını karşılamak üzere Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı (B.3.5.11.) çalışmalar yürütmektedir. Bölümler ve program bünyesinde öğrenci kulüpleri yer almaktadır (B.3.5.12.). Bu kulüpler, söyleşiler, geziler, bilim merkezi ziyaretleri, kamu kurumları ziyaretleri, film izleme, kitap okuma, tartışma toplantıları, konserler vb. faaliyet planları çerçevesinde farklı etkinlikler yapmakta ve bunları üniversite internet adreslerinde ve/veya kulüp adına oluşturdukları sosyal medya hesaplarında paylaşmaktadırlar (B.3.5.13.). Üniversite ve fakülte bünyesinde akademik ve idari ve lisans öğrencileri arasında düzenlenen futbol vb. spor müsabakaları yapılmaktadır. Ayrıca fakülte bünyesinde oluşturulan spor takımları ile farklı üniversite takımları ile karşılaşmalar gerçekleştirilmektedir. Gençlik ve Spor Bakanlığı bünyesinde düzenlenen Kredi Yurtlar Arası Spor Turnuvalarına katılan öğrencilerimiz bulunmaktadır (B.3.5.1., B.3.5.2., B.3.5.3.). PDR birimi bünyesinde her yıl geleneksel bir şekilde Karadeniz PDR Günleri düzenlenmektedir (B.3.5.4.). Karadeniz PDR Günleri etkinliğinde kapsamında PDR lisans ve lisansüstü öğrencileri ve okul psikolojik danışmanlarına yönelik çeşitli konferans, seminer ve çalıştaylara yer verilmiştir (B.3.5.14.). Özel Eğitim Bölümü tarafından özel gereksinimli bireylere ilişkin farkındalığı arttırmak amacıyla çeşitli etkinlikler yapılmaktadır. Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü resim sergisi, konser gibi sosyal faaliyetler düzenlemiştir. Fakülte öğretim elemanları ve idari personelden oluşturulan Türk Halk Müziği Korosu (B.3.5.15.). ve Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü öğrencilerimiz tarafından (B.3.5.16.) konserler düzenlenmiştir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

B.3.5._1: Sportif Faaliyet 1

B.3.5._2: Sportif Faaliyet 2

B.3.5._3: Sportif Faaliyet 3

B.3.5._4: Karadeniz PDR günleri afiş

B.3.5._5: Matematik Eğitimi Kulüp Etkinliği Söyleşisi

B.3.5._6: Kulüp Faaliyeti

B.3.5._7: Kulüp Faaliyeti 2

B.3.5._8: Kulüp Etkinlik İzni

B.3.5._9: Kitap Etkinliği Görseli

B.3.5._10: Engelli Bireylerin Eğitimleri Konferansı

B.3.5._11: Sağlık,Kültür ve Spor Daire Başkanlığı İnternet Sitesi

B.3.5._12: Sağlık,Kültür ve Spor Daire Başkanlığı İnternet Sitesi Öğrenci Kulüpleri Listesi

B.3.5._13: Trabzon Üniversitesi Öğrenci Kulübü Sosyal Medya Adresi

B.3.5._14: Karadeniz PDR Günleri

B.3.5._15: Trabzon Üniversitesi Akademisyenleri Türk Halk Müziği Konseri

B.3.5._16: Müzik Öğretmenliği Öğrencileri sanat müziği konseri

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Trabzon Üniversitesinde ihtiyaç duyulan akademik personelin işe alımı, atanması ve yükseltilmesi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, 17609 sayılı Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, 17834 sayılı Öğretim Üyeliğine Yükseltilme Atama Yönetmeliği, 27127 sayılı Doçentlik Sınav Yönetmeliği vb. yasal düzenlemeler ile Trabzon Üniversitesi Akademik Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri çerçevesinde yapılmaktadır (B.4.1.1.). 2023 yılında görevde yükselen ve ilk atanan olmak üzere 8 profesör, 6 doçent, 7 doktor öğretim üyesi ve 3 araştırma

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

görevlisi ile fakültemiz akademik kadrosu daha güçlü hale gelmiştir. (B.4.1.4.). Ders görevlendirme işlemleri ise Trabzon Üniversitesi Ders Görevlendirme Yönergesi kapsamında yapılmaktadır (B.4.1.2). Trabzon Üniversitesinde atama, yükseltme ve görevlendirme işlemleri için, Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi (https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/174384) ve TRÜ Ders Görevlendirme Yönergesi (https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/174401) kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarımızın ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım çalışmaları desteklenmektedir (B.4.1.3.).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

B.4.1._1: Atama Yükseltme Yönergesi

B.4.1._2: Ders Görevlendirme İlkeleri

B.4.1._3: Yurtiçi Bilimsel Toplantı FYK

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Diploma ve Derecelerin Tanınması, Kalite Güvencesi, Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi ile Öğrenci Katılımı ve Sosyal Boyut olarak detaylandırılan bu süreçte Avrupa Yüksek Öğretim Alanı Kalite Güvencesi Standart ve İlkeleri çerçevesinde öğrenci merkezli eğitim, öğretim ve değerlendirmeyi önceleyen politikalar desteklenmektedir (B.4.2.1). Öğretim elemanlarının akademik gelişimine katkı sağlayacak eğitim faaliyetlerinin yanında, Bilgi Ders Paketlerinin nasıl doldurulması gerektiği, sistemin nasıl çalıştığı ve ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunun nasıl sağlanacağına yönelik öğretim elemanlarının niteliğini artıracak faaliyetler de gerçekleştirilmiştir (B.4.2.2., B.4.2.3.).

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.4.2._1: Kalite Ekipleri

B.4.2._2: Fakülte Ders Bilgi Paketi Toplantısı

B.4.2._3: Enstitü Ders Bilgi Paketi Toplantısı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

TRÜ eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları bulunmamaktadır. Öğretim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının bulunmaması geliştirmeye açık bir durum olarak ifade edilebilir. Bununla birlikte birimimizde akademik teşvik ödeneği alan öğretim elemanlarımız bulunmaktadır (https://personel.trabzon.edu.tr/Duyuru/6688/akademik-tesvik-odenegi-2023-faaliyet-yili-nihai-puan-tablosu, B.4.3.1.). Ayrıca bir gelenek olarak birimimizde 25 yılını doldurmuş akademik ve idari personele, düzenlenen merasimle plaket takdimi yapılarak ilgili personelimiz taltif edilmektedir (B.4.3.2.)

Olgunluk Düzeyi

1 - Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.4.3._1: Akademik Teşvik Ödeneği

B.4.3._2: 24 Kasım Öğretmenler Günü Kutlama Töreni

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakülteye bağlı bölümlerde araştırma süreçlerinin takibi ve yönetiminde görev alan ekipler ve yapılan planlamalar bulunmaktadır (Örneğin; C.1.1.1., C.1.1.2., C.1.1.3.). TRÜ Sosyal ve Beşerî Bilimler Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu tarafından belirtilen esaslara göre (C.1.1.4) öğretim üyeleri tarafından yapılacak proje, makale, vb. başvuruları, yerine getirilmektedir. Bu kapsamda, fakültede yer alan bölümlerde etik kurul başvuruları bölüm başkanlıkları aracılığı ile yapılmaktadır (Örneğin; C.1.1.5.). Fakültemizde yapılan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) başvuruları, TRÜ Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından yapılan BAPSİS otomasyon sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir (C.1.1.6). Fakültemiz bünyesinde bulunan Güzel Sanatlar Eğitimi bölümü tarafından düzenlenen kültürel ve sanatsal faaliyetler için üniversitemiz Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (SKSD) nezdinde etkinlik formları doldurulmakta, etkinlik için resmi yazışma bölüm başkanlıklarınca koordine edilmekte (örnek bir yazı) ve bu etkinlik faaliyet yönetim sistemine (https://kid.trabzon.edu.tr/S/4979/etkinlik-talep-formu) kaydedilerek takip edilmektedir. Bunların yanında fakültemiz bölümleri tarafından yapılan ve tüm sanatsal, kültürel, akademik ve tüm araştırma faaliyetleri fakülte ve bölümlere ait internet sayfalarında ilan edilmekte (https://guzelsanatlar.trabzon.edu.tr/Duyuru), paydaşlara ve ilgili kişilere duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

2 - Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.1.1._1: Bölüm_Akademik_Teşvik_Komisyonu

C.1.1._2: Bölüm_Kalite_Komisyonu

C.1.1._3: Bölüm_Stratejik_Plan

C.1.1._4: Etik_Kurulu

C.1.1._5: Etik_Kurulu_Başvuru_Örneği

C.1.1._6: BAPSİS_Otomasyon_Sistemi

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemizde bilimsel araştırmalar için araştırma kaynakları BAP, Erasmus, TÜBİTAK gibi kurumlardan bütçe desteği ile alınmaktadır (Örneğin; C.1.2.1. ve C.1.2.2.). Fakültemizde yürütülen bilimsel çalışmalara kurum dışından sağlanan kaynaklar başlıca TÜBİTAK gelirlerinden oluşmaktadır (C.1.2.1.). Ayrıca, teknik ve fiziki araştırma gereksinimleri Bölüm Başkanlıkları aracılığı ile Fakültemize iletilerek, gerekli ekipmanlar sağlanmaktadır (Örneğin; C.1.2.3. ve C.1.2.4.).

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.1.2._1: TÜBİTAK_Projesi

C.1.2._2: Erasmus_Projesi

C.1.2._3: Fiziki_Kaynakların_Sağlanması

C.1.2._4: Teknik_Kaynakların_Sağlanması

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizin farklı birimlerinde (Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Biyoloji Eğitimi, Fen Bilgisi Eğitimi, Fizik Eğitimi, Kimya Eğitimi, Matematik Eğitimi, Müzik Eğitimi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Sınıf Öğretmenliği Eğitimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi ve Türkçe Eğitimi) doktora programları işlevsel olarak yürütülerek

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

gerek bölgeye, gerek ülkeye gerekse yurt dışına nitelikli akademisyenlerin yetiştirilmesinde önemli bir rol üstlenmektedir (https://lisansustu.trabzon.edu.tr/S/3334/anabilim-dallari-ve-programlar). Doktora programlarına başvuru süreçleri TRÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kriterlere ve süreçlere dayalı olarak yürütülmektedir (Örneğin; C.1.3.2., C.1.3.3.)

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

C.1.3._1: Doktora_Programı

C.1.3._2: Pdr_Doktora_Aktif_Öğrenci_Listesi

C.1.3._3: Lisansüstü_Yönetmeliği

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakülte genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Fakülteye bağlı bölümlerde hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere çeşitli eğitimler düzenlenmektedir (Örneğin; C.2.1.1, C.2.1.2, https://www.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1685/akademik-duzeyde-bilimsel-arastirma-projesi-yazma-egitimi, https://matfen.trabzon.edu.tr/). Fakülte bünyesinde düzenlenen araştırma kültürü ve alt yapısının oluşturulmasına yönelik düzenlenen Tübitak projelerine akademisyenlerin ilgisi ve katılımı yüksektir (Örneğin; https://matfen.trabzon.edu.tr/).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

C.2.1._1: VI_Karadeniz_PDR_Günleri

C.2.1._2: Webinar_Örneği

C.2.1._3: Akademik Düzeyde Bilimsel Araştıra Projesi Yazma Eğitimi

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

Fakülteye bağlı birimlerde, uluslararası etkinliklerin planlanması yönünde Erasmus Bölüm Koordinatörlüğü bulunmaktadır (C.2.1.1). Fakülteye bağlı bölümlerde uluslararası düzeyde Erasmus ortak öğrenci değişimi anlaşmaları ve uygulamaları mevcuttur (Örneğin; C.2.2.2). Fakültede farklı bölümlerde öğretim elemanları, Erasmus kapsamında yurt dışı etkinliklere katılmaktadır (Örneğin; C.2.1.3.) Öğretim üyelerinin farklı kurumlardaki araştırmacılarla ortak faaliyetleri ve araştırma süreçleri artarak devam etmektedir (Örneğin; https://ozelegitim.trabzon.edu.tr/Duyuru/4802/universitemizden-prof-dr-orhan-cakirogluna-tesekkur-belgesi). Fakültede bazı bölümlerde özellikle Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü (Örneğin; C.2.2.5 ve C.2.2.6), Adalet Bakanlığı (Örneğin; C.2.2.7.), Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü (Örneğin; C.2.2.8.) ve Diyanet İşleri Başkanlığı (Örneğin; C.2.2.9.) ile işbirlikleri yürütülmektedir. Kurumlar arası işbirliğini geliştirmek, ulusal ve uluslararası işbirlikleri oluşturmak için fakülteye bağlı bölümlerde öğrenci değişim programları bulunmaktadır (Örneğin; https://erasmus.trabzon.edu.tr/) Ayrıca, programlar arası işbirliği kapsamında, Fakültede bölümlerde Çift Anadal Programı Yürütülmektedir (C.2.2.11). Ayrıca IV. Karadeniz PDR Günleri Etkinliğinde farklı üniversitelerden araştırmacılarla iş birliği yapılmaktadır (Örneğin; C.2.1.1.).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

C.2.2._1: Erasmus_Bölüm_Koordinatörlüğü

C.2.2._2: Öğrenci_Değişim_Programları

C.2.2._3: Erasmus_Etkinliği

C.2.2._4: Ortak araştırma faaliyetleri

C.2.2._5: Eğitim_Yönetimi_Çalıştayı

C.2.2._6: MEB_İşbirliğine_İlişkin_Kanıt

C.2.2._7: Adalet_Bakanlığı_İşbirliği

C.2.2._8: Aile_ve_Sosyal_Hizmetler_İl_Müdürlüğü_İş

C.2.2._9: Diyanet_İşleri_Başkanlığı_İşbirliği

C.2.2._10: Erasmus

C.2.2._11: Çift_Anadal_Programı

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

Fakülte araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesinde birim içi kalite komisyonu (Örneğin; C.3.1.1.) ve akademik teşvik komisyonu (Örneğin; C.3.1.2.) görev almaktadır. Ayrıca faaliyet raporları (Örneğin; C.3.1.3.), Fakülte bölümlerinin araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesinde kullanılmaktadır. Fakülte bazında projelerin takibi BAPSİS otomasyon sistemi aracılığıyla yapılabilmektedir (https://bapsis.trabzon.edu.tr). Ayrıca TRÜ Dijital Dönüşüm ve Yazılım Ofisi Koordinatörlüğü tarafından geliştirilen Performans Veri Sistemi ile bölüm bazında araştırmaların izlenmesi sağlanmaktadır (https://apvs.trabzon.edu.tr). Fakülte bölümlerinde yapılan çalışmalar ve araştırmacıların ilgi alanları ve araştırma kapsamları, akademik kişisel sayfalarda yer almakta ve görünür biçimde paylaşılmaktadır. (Örneğin; C.3.1.6). Diğer yandan öğretim elemanlarının belirli periyotlarla görevlerine tekrar atanması sürecinde, üniversitemiz ilgili yönetmelikleri gereğince faaliyet bilgileri ve raporları talep edilmektedir (Örneğin; C.3.1.7.).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

C.3.1._1: Bölüm_Kalite_Komisyonu

C.3.1._2: Bölüm_Akademik_Teşvik_Komisyonu

C.3.1._3: Birim_Faaliyet_Raporu

C.3.1._4: TRÜ_BAPSİS_Otomasyon_Sistemi

C.3.1._5: TRÜ_Performans_Veri_Sistemi

C.3.1._6: Akademisyen sayfa örneği

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakülte bünyesinde araştırmacı performansının izlenmesinde öğretim elemanlarının yapmış oldukları çalışmalara yönelik performans bilgilerinin yer aldığı bölüm faaliyet raporları (Örneğin; C.3.2.1.) ve akademik teşvik değerlendirme raporları ilgili yönetmelikler çerçevesinde alınmakta ve değerlendirilmektedir (C.3.2.2.). Ayrıca Fakültede araştırmacı performansının kayıt altına alınmasında TRÜ Performans Bilgi Sistemi (C.3.2.3.) ve TRÜ Performans Veri Sistemi (C.3.1.5.) kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

C.3.2._1: Birim_Faaliyet_Raporu

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

C.3.2._2: Akademik_Teşvik_Değerlendirme_Raporu

C.3.2._3: TRÜ_Akademik_Performans_Bilgi_Sistemi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fatih Eğitim Fakültesinde öğrencilerin toplumsal duyarlığını arttırmak ve toplumun güncel ihtiyaçlarına katkı sunmak amacıyla bölüm öğretim programında Topluma Hizmet Uygulamaları dersi yer almaktadır. Dönem başında Eğitim Fakültesi'ne bağlı tüm bölümlerde dersi yürüten öğretim elemanlarının katılımı ile gerçekleştirilen toplantıda, öğrencilerin yürütecekleri faaliyetler üzerine görüşülmektedir (D.1.1.1.). Ders kapsamında öğrenciler projeler geliştirmekte ve çeşitli proje/kurum/kuruluşlarda gönüllü olarak yer almaktadır. Yürütülen etkinlikler, "Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Dönem Faaliyet Planı" üzerinden kontrol altında tutulmaktadır. (D.1.1.2). Ayrıca 6 Şubat Kahramanmaraş merkezli depremler sonrasında bölüm öğretim elemanlarının deprem bölgesinde Destek AFAD Gönüllüleri ile yürüttükleri yardım çalışmaları da bulunmaktadır (D.1.1.3.). Farklı bölümlerde bölüm öğretim elemanları ve öğrenci topluluklarının (örn, PDR Öğrenci Topluluğu) katkılarıyla, lisans ve lisansüstü öğrencileri, okul psikolojik danışmanları ve öğretmenlerin katılımına açık konferans, webinar ve çalıştay gibi etkinlikler düzenlenmektedir (D.1.1.4., D.1.1.5., D.1.1.6.). Düzenlenen etkinlikler ile katılımcıların, konusunda uzman bilim insanları ile tanışması ve paylaşımlarından yararlanması sağlanmaktadır. Buna ek olarak fakültenin farklı bölümlerindeki öğretim elemanlarının, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 58'inci maddesi uyarınca, Fatih Eğitim Fakültesi'ndeki idari ve akademik görevlerini aksatmayacak, kurum dışında görevlendirilmeleri de bulunmaktadır (D.1.1.6., D.1.1.7.). Ayrıca Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü resim ve müzik öğretmenliği programı kapsamında 4. Sınıf bahar döneminde yürütülen topluma hizmet uygulamaları dersi başta olmak üzere, yaptığı faaliyetlerle de toplumsal/sanatsal gelişime de destek olmaktadır (D.1.1.8). Bölümde yürütülen topluma hizmet uygulamaları dersi, ilgili dönem öncesinde yapılacak faaliyetler bazında ders hocası ve değerlendiren komisyon düzeyinde faaliyet listesi biçiminde tespit edilmektedir (D.1.1.11). Diğer yandan yapılacak diğer faaliyetlerin, konserlerin ve sergilerin, etkinlik öncesinde sisteme girilerek ön hazırlığının yapılması, ilgili yazışmalarının sağlanması yolları ile izlenmesi ve düzenlenmesi sağlanmaktadır (D.1.1.12). Fakültede farklı bölümlerde toplumsal katkı komisyonları yer almakta ve toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, organizasyonel bir yapı olarak yürütülmesinde çalışmaları koordine etmektedir (Örneğin; D.1.1.16). Ayrıca her bir öğretim elemanı, birimin toplumsal katkı politikası çerçevesinde bireysel olarak planlama ve uygulamalar yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

Kanıtlar

D.1.1._1: Eğitim Bilimleri Bölümü Topluma_hizmet_uygulamaları_dersi_toplantısı

D.1.1._2: Eğitim Bilimleri Bölümü
Toplama_hizmet_uygulamaları_dersi_dönem_faaliyet_planı

D.1.1._3: Eğitim Bilimleri Bölümü Deprem_görevlendirme

D.1.1._4: VI.Karadeniz_PDR_günleri

D.1.1._5: Eğitim Bilimleri Bölümü
Öğretim_elemanları_tarafından_planlanan_faaliyetler

D.1.1._6:
TRÜ_Eğitim_Bilimleri_Bölümü'nün_süreç_yönetimine_ilişkin_görevlendirme_örneği

D.1.1._7:
TRÜ_Eğitim_Bilimleri_Bölümü'nün_süreç_yönetimine_ilişkin_görevlendirme_örneği

D.1.1._8: TRÜ Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümünde yürütülen toplumsal faaliyetler

D.1.1._9: TRÜ Etkinlik Talep Formu

D.1.1._10: TRÜ Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Etkinlik Talep Örneği

D.1.1._11: TRÜ Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Topluma Hizmet Uygulamaları Örneği

D.1.1._12: TRÜ Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Etkinlik Yazışma Örneği

D.1.1._13: TRÜ Özel Eğitim Bölümünde yürütülen toplumsal faaliyetler

D.1.1._14: TRÜ Türkçe ve Sosyal Bilimler Bölümünde yürütülen toplumsal faaliyet örneği

D.1.1._15: TRÜ Türkçe ve Sosyal Bilimler Bölümünde yürütülen toplumsal faaliyet örneği davetiyesi

D.1.1._16: TRÜ Yabancı Diller Eğitimi Bölümü toplumsal katkı komisyonu

D.1.1._17: TRÜ Yabancı Diller Eğitimi Bölümü toplumsal faaliyet örneği

D.1.1._18: TRÜ Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Etkinlik Örneği

D.1.2. Kaynaklar

Fakültenin toplumsal katkı sürecinde kullanabileceği bir mali kaynağı bulunmamakta ve yapılacak etkinlikleri destekleyecek mali ve fiziki kaynaklara ihtiyaç duyulmaktadır. Ancak üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, gerektiğinde öğrencilere faaliyetleri organize etme, ulaşım, konaklama ve beslenme gibi destekler sağlamaktadır (D.1.2.1.). Ancak fiziksel ve insan gücü açısından yeterli kaynağa sahiptir. Bu

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

kapsamda yapılan eğitimlerde gerek alanında deneyimli öğretim elemanlarının desteği gerekse fiziki ortamların yeterliliği bu katkının oluşmasına kaynak sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

D.1.2._1: Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği

D.1.2._2: TRÜ Destek Sistemi

D.1.2._3: TRÜ Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Koordinatörler ve Komisyonlar

D.1.2._4: TRÜ taşınır ve tüketim malzemesi istek belgeleri

D.1.2._5: TRÜ Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi önemli yazılar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyet ve etkinlikleri Fatih Eğitim Fakültesi internet sayfası üzerinden ve Akademik Performans Veri Sistemi (D.2.1.2) üzerinden kayıt altına alınmakta ve takip edilmektedir. Ayrıca farklı bölümler tarafından düzenlenen toplumsal faaliyetler bulunmakla birlikte, yürütülen faaliyetleri periyodik olarak izlemek ve sürekli iyileştirmek adına düzenli olarak kullanabilecek bir mekanizma henüz geliştirilmemiştir. Ancak bölümler bünyesinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerine, bölüm internet sayfası (https://egitimbilimleri.trabzon.edu.tr) ve faaliyet raporları üzerinden erişim sağlanabilmektedir (D.2.1.1.).

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

D.2.1._1: 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminde Eğitim Bilimleri bölümünün öğretim elemanları tarafından planlanan faaliyetleri

D.2.1._2: TRÜ Performans Veri Sistemi

D.2.1._3: Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Etkinlik Daveti

D.2.1._4: Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Etkinlik Görseli

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

D.2.1._5: TRÜ ve Fatih eğitim fakültesi misyon ve vizyonları

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Fakülte yönetim modeli ve idari yapı açısından belirgin bir modele ve organizasyon şemasına sahiptir. Yönetim süreçleri Dekanın başkanlığında eğitim-öğretim, araştırma ve idari/destek süreçleri bünyesindeki bir dekan, iki dekan yardımcısı ve fakülte sekreteri tarafından yönetilmektedir. Görev yapan tüm akademik ve idari personelin görevleri tanımlanmış ve süreçte akademik ve idari personelin ihtiyaç duyduğu iş ve iş akışları belirlenmiştir. Fakültedeki operasyonel aktivitelerin büyük bir çoğunluğu otomasyon sistemi ile yürütülmektedir. Kurumdaki yönetsel süreçlerde PUKÖ çevriminin özellikle "Planlama" ve "Uygulama" aşamalarına ilişkin idari ve akademik personel ile düzenli toplantılar yapılmaktadır. Kalite güvence sistemini ve kalite kültürünü benimsemiş fakültede ve bölümlerde düzenli olarak yıllık faaliyet raporları bölümler bazında hazırlanmakta ve paydaşlara paylaşılmaktadir.

Ayrıca, kalite çalışmalarını yönetmek için Fakültede ve alt birimlerinde kalite komisyonları kurulmuş ve bunlar çalışmalarını Üniversitenin kalite politikalarıyla bütünleşik olarak planlayıp yürütmektedir. Tüm süreçler esnasında, Fakülte, oluşturduğu mekanizmalar Trabzon Üniversitesi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü aracılığıyla topluma karşı sorumluluğu ve yönetim anlayışındaki şeffaf olma ilkesinden hareketle her türlü eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin tümünü ve güncel verileri titizlikle birimin internet sitesi başta olmak üzere çeşitli yollarla (yazılı, görsel basın ve resmî sosyal medya hesapları, vb.) kamuoyuyla paylaşmakta ve bu bilgileri sürekli güncellemektedir. Fakülte ayrıca gerçekleştirdiği tüm faaliyetleri stratejik plan kapsamında hazırlar ve Üniversitenin stratejik planına paralel olmasına özen gösterir. Bu kapsamda 2023 yılı performans göstergeleri oluşturulmuş ve web sayfasında ilan edilmiştir. Tüm bölümlerin 2011-2023 yılları arasında hazırlanmış olan faaliyet raporları fakülte web sayfasında sunulmuştur. Ayrıca 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Akademik Kurul Toplantısında tüm bölüm personellerinin katılımı ile 2023 yılı faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve 2024 yılı plan ve beklentileri paylaşılmıştır.

Yönetimin diğer bir boyutu olan bilgi yönetiminde ise Fakülte ve tüm bölümlerinde üniversitenin bilgi yönetim (UBYS) ve merkezî otomasyon sistemi olan ve e-kampüs adreslerini kullanmaktadır. Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği üniversitenin yazılım programları ile sağlanmaktadır. Kurum bünyesinde geliştirilen farklı işleyişleri sistematize eden uygulamaların birim işleyişinde kullanılmasının yanı sıra, fakülte kendi iş süreçlerini kapsayan "Fakülte Destek Talep Sistemi", "Ölçme Değerlendirme Destek Sistemi" gibi farklı sistemleri geliştirmekte ve kullanmaktadır. Bunların yanı sıra, Fakültenin finansal yönetimi 5018 sayılı kanun kapsamında, Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi, Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi gibi sistemler kullanılarak yasalara uygun sistematik ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Tüm talep, ihtiyaçların temini, bütçe ödenekleri satın alma gibi işlemler komisyonlar tarafından takip edilir. Ayrıca fakülte akademik personelin yurt içi ve yurtdışı geçici görev yolluğu talepleri ve yolluklu görevlendirme talepleri mevcut iş akışına göre yürütülmektedir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

Dış paydaşlar ve mezunlar ile iletişim de yönetimin ayrı bir boyutudur. Fatih Eğitim Fakültesinde (FEF) paydaşların belirlenmesinde izlenen yol 2021-2025 yılında oluşturulan Stratejik Plan kapsamındadır. Paydaşların öncelik durumları Üniversitenin kalite komisyonun tanımlarına uygun olarak belirlenir. Fakültede paydaşlardan öneri, memnuniyet ya da şikayet gibi geri bildirimler almak için internet sayfasını, e-postayı, sosyal medya hesaplarını kullanmaktadır. Ayrıca, Fakültenin dijital olarak iç ve dış paydaşlarının talep, isteklerini topladığı bir dijital platformu bulunmaktadır. Mezunlar iletişim Üniversitenin bünyesinde planlanan ve faaliyete geçirilen "Mezun Sistemi" aracılığıyla yürütmektedir. Bu sistem aracılığıyla hem mezun öğrenciler ile iletişimi etkin bir şekilde sürdürmekle kalmıyor, aynı zamanda mezunlara yönelik firmaların da sisteme kayıt sağlayabilmesi sayesinde bu iki gurubu da buluşturma fırsatı yaratmaktadır.

Diğer bir boyut olan uluslararasılaşma sürecinde ise Fakülte yabancı uyruklu öğrencilerin kurum bünyesindeki mevcudiyetini artırmak ve nitelikli eğitime erişmesi amacıyla çeşitli amaçlar belirlemiş ve bu amaçları uygulanabilir kılmak adına internet sayfasında yayımlanmıştır. Ayrıca bu süreç kapsamında bölümlere kaydolabilecek yabancı öğrenci kontenjanları %20 oranında arttırılmış ve ilan edilmiştir. Bunun yanı sıra öğretim elemanlarının yurtdışı ya da yurtiçi uluslararası akademik kongrelere katılımı desteklenmektedir. Bunlara ilaveten, Trabzon Üniversitesi tarafından oluşturulan 2021 – 2025 dönemi stratejik planı kapsamında uluslararasılaşma göstergesi olarak "Temel Performans Göstergeleri" tablosunda 2019 yılı ve 2025 yılı karşılaştırması şeklinde verilen bilgide ulusal ve uluslararası değişim programları için yapılan iş birliği sayısının arttırılması hedef gösterilmiştir

Sonuç olarak, Fakülte liderlik, yönetişim, kalite gibi başlıklar altında birçok faaliyeti dekanlık ve bölümler seviyesinde planlamış ve uygulamaya geçirmiştir. İlgili süreçlerin her ne kadar planlaması yapılıp faaliyet geçilse de, izleme ve iyileştirme süreçlerinde eksiklikler gözlenmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, örnek gösterebilir seviye ulaşma yolunda gayretler gözlemlenmektir. Lakin mevcut uygulamaların takibinin yapılıp gerekli iyileştirme süreçlerinin de sürece katılması ve tüm bu süreçlerin kayıt altına alınması ile birlikte bir üst seviyeye geçilebileceği gözlemlenmiştir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Fatih Eğitim Fakültesinde eğitim öğretim programları yasal düzenlemelere uygun olarak YÖK tarafından tanımlanan çekirdek programlara uygun Ön Lisans–Lisans–Lisansüstü düzeylerde yürütülmektedir. Trabzon Üniversitesindeki akademik programlar 2018 yılında Üniversitenin kuruluşu ile Karadeniz Teknik Üniversitesinden aktarılmış sonrasında fakültede yer programlar ve dersler Bologna süreci kapsamında TYYÇ çerçevesinde bilgi paketleri güncellenerek program çıktıları ile uyumlu ve eşgüdümlü hale getirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Gerekli durumlarda online öğrenme ortamları ve/veya hibrit öğrenme ortamları fakülte altyapısı altında öğrencilere sağlanmaktadır.

Fakülte barındırdığı bloklar ve buralarda yer alan fiziki şartlar ile programların yürütülmesine imkan sağlarken üniversitede bünyesinde yer alan sportif alanlar, kütüphane, yemekhane ve diğer sosyal donatılardan öğrencilerin yararlanmasını sağlamaktadır. Fakültede yer alan öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından gerçekleştirilen konser, söyleşi, seminer vb. sosyal faaliyetler toplumsal katkı düzeyinde yer almaktadır. Dezavantajlı gruplarda yer alan idari personelin ve öğrencilerin engelsiz

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys

üniversite imkanlarını kullanmaları için üniversite bünyesinde oluşturulan engelsiz üniversite koordinatörlüğü üzerinden faydalandırmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Fatih Eğitim Fakültesinde, araştırma süreçlerini yöneten ekipler ve planlamalar mevcut olup, etik kurul başvuruları bölüm başkanlıkları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Üniversite bünyesinde bilimsel projelere TRÜ Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından yapılan BAPSİS otomasyon sistemi üzerinden başvurulmakta, kültürel etkinlikler Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (SKSD) tarafından koordine edilip internet sayfalarında duyurulmaktadır. Araştırma kaynakları BAP, Erasmus, TÜBİTAK gibi kurumlardan alınmakta, doktora programları yönetmeliğe uygun olarak yürütülmektedir. Fakültede doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarının düzenli olarak izlenerek iyileştirilmesine yönelik uygulamalara gereksinim duyulmaktadır. Fakültede araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçların izlenmesi ve önlemlerin alınmasına yönelik yeterli yapı bulunmamaktadır. Fakültede, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini artırmak adına çeşitli eğitimler düzenlenmekte ve öğretim elemanları TÜBİTAK projelerine aktif katılım göstermektedir. Fatih Eğitim Fakültesinde, Erasmus kapsamında uluslararası işbirlikleri ve öğrenci değişim programları yürütülmekte, ayrıca kurumlar arası işbirlikleri ve Çift Anadal Programı bulunmaktadır. Kalite ve teşvik komisyonları, faaliyet raporları ile araştırmaların izlenmesini sağlayan otomasyon sistemleri, fakültenin performans değerlendirmelerini desteklemektedir. Fakülte bünyesinde araştırmacı performansı, bölüm faaliyet raporları, akademik teşvik değerlendirme raporları ve TRÜ Akademik Performans Bilgi Sistemi aracılığıyla izlenmektedir. Fakültede araştırma performansı izlenmektedir ancak ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesine yönelik uygulamalar gerekmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

Fatih Eğitim Fakültesi, toplumun ihtiyaçlarına uygun toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirmekte ve öğrencilerin sosyal sorumluluk bilinci kazanmasına katkı sağlamaktadır. Fakülte bünyesinde toplumsal katkı faaliyetleri, bölüm öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından yürütülmektedir. Ancak toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik organizasyonel bir yapı yer almamaktadır. Benzer şekilde, Fakültenin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar yeterince yer almamaktadır. Bu nedenle, Fakülte genelinde, üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri ve toplumsal katkı çalışmalarının planlanması, yürütülmesi, desteklenmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik kurumsal mekanizmaların oluşturulması ve uygulanması gerekmektedir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Dogrulama Kodu: FF4AE4D Belge Takip Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys